# 幼儿园班主任下半年工作总结

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-07-01

*幼儿园班主任下半年工作总结（通用15篇）幼儿园班主任下半年工作总结 篇1 上学期，我班级结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会深入学习贯彻《新纲要》、《广东省课程指南》精...*

幼儿园班主任下半年工作总结（通用15篇）

幼儿园班主任下半年工作总结 篇1

上学期，我班级结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会深入学习贯彻《新纲要》、《广东省课程指南》精神的同时确立新的发展目标，为向 省一级幼儿园 目标迈进而储备新的力量.实际工作中继续做好 对话 实验班的课题研究工作及幼小衔接工作。对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作：

一、本班情况分析：

(一)幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别幼儿在常规方面还存在一些问题(比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等)倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

(二)幼儿人数：全班总人数34人，其中男孩20 人，女孩14 人，平均年龄在五岁半左右。(三)教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：听读游戏识字、计算逻辑训练游戏。

副班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：感觉统合训练活动、英语游戏、语言故事等。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。

后勤配班：主动关心班级事物，积极参与班级活动。及时的提供助教服务，积极与幼儿展开互动。

二、班级经营

(一)班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

(二)班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安 全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观 、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的 家园对话互动网 。

(三)具体的分工及措施。 在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

1、每周五中午进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足;

2、每月底与家委会成员沟通一次(形式不限)，商讨

三、本学期幼儿重点能力的培养

A、培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

B、幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

1)注重幼儿倾听习惯的培养 倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2)培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。 学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3)培养任务意识与完成任务的能力

包括：认识到对决定了的事是必须完成的。 养成认真做事的习惯。 学习一些执行任务的技能。 学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

4)培养入学意识

包括：了解和熟悉小学的学习环境及学习活动。了解和熟悉小学生的生活作息制度。 认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。 有向往小学、向往小学生的情感。

具体措施：

1、计算课上注意让幼儿计算真正理解数概念，多让幼儿进行口头计算游戏，训练幼儿思维的敏捷性，培养幼儿的口算、心算的能力。

2、读写方面注意训练幼儿书写的技能，逐渐掌握握笔姿势、书写速度，组织幼儿进行 前书写 前阅读 前算术 准备。

3、逢周二、四开展。平日每天进行听读识字游戏，时间约10-15分钟;

4、做好每天的晨谈工作，并选择幼儿喜欢的话题，与同伴共同分享自己的欢乐与喜悦。

5、在班级开设 新闻分享栏 ，幼儿与家长一起关注现在社会的热点新闻，并带来幼儿园与同伴分享。

6、继续开展 写日记 活动，增加分享日记的时间，以此激发 写 的积极性。

C、加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质

对本班幼儿身心发展的现状，我们将有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼。具体目标如下：

1、能协调地走、跑、跳。

2、能连续走动 25 分钟，能在宽 20cm，高 25 -- 30cm的平衡木上走。

3、动作协调地用不同形式跳绳，纵跳触物，立定跳远。

4、学会溜冰，能独立自由滑冰。

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

四、卫生保健

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

幼儿园班主任下半年工作总结 篇2

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个新的组合体教师、孩子、家长都是新的。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。我班幼儿35人，男孩16人，女孩19人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

(一)积极开展教研活动

1、主动准时参与园、段、班三级教研活动，认真记录，踊跃发言，积极提出疑难问题、及时调整落实。

(二)各领域活动成效显著

健康

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《木头人》、《切西瓜》、《吹泡泡》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

语言

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，也能用普通话较流利、连贯地与人交流。本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中;我们还通过让幼儿接触经典富有情节的文学作品感受语言的丰富很优美;幼儿自带喜欢的图书与同伴分享，早期阅读《大家都看图画书》、《小狗的白皮书》等更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

社会

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知一和许多的关系、4以内的数量，学习把相同名称的物品放在一起，学习一一对应、分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

艺术

幼儿能体验到参与音乐美术活动的乐趣，能初步感受周围景物、环境设施、节日装饰、音乐美术作品的美。幼儿能积极主动参与唱歌、歌表演、节奏练习等，感受作品的情绪特点、节奏型。喜欢边唱边表演并大胆地随音乐自由伴奏、创编动作。通过一学期的学习，幼儿已认识几种常见的美术材料及操作方法如彩笔、油画棒、橡皮泥及泥工板等辅助材料、颜料、棉签等。能在底图上添画简单的线形，尝试棉签、滚珠等多种作画方式，学习团、搓、压的技能，对颜色感兴趣，认识红黄蓝三原色。

二、组织丰富多彩的活动

开学初为激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，与中二班开展了 大带小 活动，让他们向哥哥姐姐学本领，使他们知道小朋友应该上幼儿园才能学到很多知识，同时体验到集体生活的温馨。秋天到了，为使幼儿感受到大自然的变幻无穷，组织幼儿到生活区公园秋游让他们走进自然、亲近自然、了解自然。迎新春庆元旦组织幼儿参与年段游园活动，使幼儿在热闹的气氛中与同年段幼儿共同游戏，充分感受节日的喜庆氛围。举行班级自助餐、 生日party ，幼儿自带东西与同伴分享交流，体验分享的乐趣。

三、兼顾个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。因为以前在私立园呆过，由于当时年龄较小，自理、接受能力都比别人慢一拍，老师对他关注较少偶尔还挨批，造成对幼儿园有点恐惧感。针对这个难题，老师们从一开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她 孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。现在她的妈妈放学来接她，她都不愿走，周末回到家还经常念着老师，经常闹着要给我们打电话说很想老师和小朋友，家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，不习惯于在集体面前批评他，说他的不是你越说他越有意与你作对，甚至还会狡辩、说谎，偶尔还会偷偷的把幼儿园的玩具带回家。后来我们都很小心地呵护着他，即使在他犯错误的时候我们都学会耐心地开导，带他到旁边讲道理。慢慢的他的行为进步了很多，还经常帮我们督促其他的小孩子。

四、培养自理能力及常规教育

1、生活护理

我班的生活护理工作较为细致，保证每天让每位幼儿都干干净净、整整齐齐的回家去，每天离园前我们都逐个检查幼儿的仪表。在幼儿盥洗之前都提醒幼儿卷好袖子，上完厕所好帮他们整理好裤子。运动前提醒他们饮水、脱衣服，根据天气情况及时增减衣服。在一日中认真观察幼儿情绪，发现异常现象及时请保健医生或通知家长，照顾好个别体弱及生病幼儿。

2、培养幼儿的自理能力

自理能力的培养使我们本学期工作的又一重点，

我班老师十分重视孩子自理能力的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭、穿鞋袜、穿裤子、整理玩具、折叠衣服、簌口洗脸。刚开始很多幼儿都说 老师我不会 ，不敢去尝试，或很不自觉总想着老师帮他完成，经过一段时间的练习及在老师们的指导下，我们班的孩子几乎都会而且很自觉不需要一再提醒了，还有部分幼儿做得非常好。

3、培养良好的常规

没有规矩不成方圆 ，在幼儿逐渐适应集体生活后，我们转移了工作重点，从常规工作入手，制定一套切实可行的常规计划，使活动各环节有序进行。我们通过各种手指游戏、音乐为信号，幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中;会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理;学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

五、做好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴

日常性工作：我们用早晚接送时间，家园联系手册及家长园地等日常性工作，随时与家长取得联系，交换意见，互通情况信息，结合各月工作重点并针对家教中存在的普遍性问题，给予解答提供家教科学知识、指导方法、介绍家教经验。

1、期初我们完成新生普访工作，通过家长会、家长开放日、家长助教、家长资源的管理等活动增加家长的参与，增加教师与家长的互相理解，增进情感联系。

2、成立家长委员会，协助班级做好各项工作，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

六、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

200\*年班级工作思路

1、加强对幼儿进餐、穿脱衣服等自理能力的提高。

2、开展 小小故事王 等形式多样的活动发展幼儿的口语表达能力。

3、结合各节日创设相应的环境，举办各种有趣活动。

4、继续作好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴。

5、继续开展 绿色环保周 活动，不断增强幼儿的环保意识。

幼儿园班主任下半年工作总结 篇3

本学期我们继续以《纲要》、《指南》精神为指导，加大力度抓教学量，促进平时教育教学工作质量的提升，现对本一学期的保教工作进行总结与反思。

一、加强园本培训，以科研带动教研开展，促进教师成长

我园教师专业水平可以很清楚分为三个档次。一是35周岁以上老教师，处于职业倦怠，得过且过的思想;二是三年以上工作经验的年轻教师，工作的主心骨，能认真工作;三是三年内的新教师，工作认真但是相对经验不足。为提高教师专业素质和业务能力。把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。尤其是指定指导师对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师 结对帮扶 的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。并且通过走出去，请进来的方式让教师参与学习培训。今年4月份陈老师等4位老师赴永嘉参加 有效教学 现场培训;三月份陈小老师等多位老师参加塘下建构式新教材培训;6月份邀请滨江幼儿园3位老师来园送教，3月份邀请周老师来园做《指南》专题讲座等。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：吴教师获得瑞安市优质课三等奖;金老师、陈老师参加瑞安市陶山湖岭联片教研课题展示活动、王老师参加辛瞠湖岭联片教研公开课展示活动;朱老师、王老师、吴老师、林老师参加自制交玩具评比获二、三等奖、陈老师、金老师获得《指南》考试三等奖、朱老师老师获市演讲比赛、音乐技能比赛三等奖，还有幼儿园的环境布置评比、课题自我生成教案设计评比、园本课程开发课题研究实践论文撰写、教育名著读后感评比、新教师说课评比、骨干教师大讲坛、绘本教学专题研讨等活动，。在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。四是充分发挥公办园的示范作用，积极承担民办园的指导培训工作。为贯彻上级文件，帮扶民办园，缩短公、民办园的差距，于201x年6月安排与永安教学结对活动;让我园教师在不同的环境下进行锻炼。五是变压力为动力，以教研为切入口，以课题研究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实开展教研活动。我园市级研究课题《湖岭家乡美》，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班金老师王老师的子课题《春天》;中班陈老师组织子课题《竹子》;吴老师为组长的子课题《美丽的新洋滩》等。经过一阶段的研究，取得了一定的研究成果。并于6月完成所有研究工作，于下半年9月正式结题。6月份进行阶段成果展示，举办了骨干课题实践大讲坛，林老师、王老师、吴老师做了一系列的汇报讲座。通过一系列的园本教研、课题研究工作的开展，大大提高教师的研讨能力，同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高

二、加强管理，开展各类幼儿活动、家长活动，激活日常教学

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，由年段长配合各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，深入班级听课。并以 教学月考核 活动为契机，提高教师责任意识，推动教师组织教学的正规化。幼儿园举办小中班唱歌比赛、大班幼儿现场绘画比赛、每月班级活动、安全卫生教育活动、周一升旗仪式、六一大合唱比赛、健康快乐动起来游园活动、大班幼儿踏春、参观小学上一节小学的课;期末幼儿评价、知识测验，并以家园共育为基石，不断开创家教新思路。组织召开了家长会,让其了解幼儿园的教学特点，让家长深切感受教师的细心服务;督促各班办好家园桥栏目,向家长宣传育儿知识，公布每周教育内容。邀请小学校长 幼小衔接 专题讲座，帮助家长提高认识，转变家教理念深受家长欢迎。小班亲子青团制作、中班亲子郊游、大班幼小衔接家长会、等拉近家园关系;举办了家长膳食营养分析座谈会和家园共育座谈会，以达到家园共育的目的;期末发放致家长一封信、家长问卷调查表，家访等活动，让家长对我园工作进行评价和建议，争取家长的理解和支持。使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

三、善于反思，找出不足，确定今后努力方向

回顾一学期来的工作，为本学期来的忙碌留下了一段经历，一份记忆;反思半年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆：

1、要不断总结经验，反思细节上的疏忽，提高教学管理水平。提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

2、加大教研力度，提高教师业务能力。

3、 加强幼儿常规、教学行为上的管理，全面提高幼儿园的教学质量

在学前教育不断更新发展的新时代，我们在工作实践中从未停止过质疑和思考，始终将保教工作研究作为中心工作来抓，因此，我们将一如既往的积极探索幼儿园保教工作的新思路、新策略，在与幼儿同生共长的过程中，在与新课程的亲密接触中，使我们的教学实践焕发新的生命力。

幼儿园班主任下半年工作总结 篇4

时间飞逝，转霎时一学期又从前了。回想这学期，我们班的两位老师，都有一个共同的觉得，那就是既辛苦又快乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可恶稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高高兴兴上幼儿园;从不会自己吃饭到大口大口自己吃;从挑食到样样蔬菜都爱吃;从不会穿衣服到学会本人穿;从不敢参加群体活动到争相在集体面前露一手，在这其中包含了咱们多少心血?本学期我们班在园领导的关怀中，在家长们的鼎力支持与配合下，以团结配合、独特努力的工作态度，奇特做好班内的各项工作。具体体当初以下多少点：

一、班级概况：

我班开学初原有25名幼儿。现有23名幼儿，其中2名幼儿由于生病请假时间较长，不适应幼儿园的生活，家长恳求下学期再入园。

在新生刚入园时我们班老师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特色、兴趣、爱好和生活自理才能及各个方面都进行了考核，并做好了详细的记录，使幼儿来园时，我们就对他们的情况有了一个理解，为幼儿入园后在很短的时光内适应幼儿园的生涯奠定了良好的基础。幼儿入园当前，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分别着急，我们班的老师和孩子一起做游戏、游玩。勾引幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，引导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们可能在家也帮助幼儿尽量缩短分辨焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都释怀的把幼儿送到幼儿园。

在班级工作中，我班老师以大局为重、踊跃工作、水乳融合，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。我们每天早早到班上把教室内外收拾得干清干净，失职尽则地把工作做好。正是我班老师这种高任务心及奉献精力，一学期来，我班无任何义务事变发生。

二、教诲教养工作：

本学期，我班两位先生共同切磋，依据纲要的要求和小班幼儿的年事特点，制定了一系列切实可行的教育教学盘算。幼儿园是幼儿成长学习的场所，幼儿园应为幼儿供应健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的须要，使他们在快活的童年生活中获得有利于身心发展的常识。围绕这一《纲要》精神，我们发展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，我班发展了 自己的事件自己做 、 穿衣服比赛 等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，渗透《新纲领》精神，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，家长也纷纷表示支持与同意。在园里，我们老师通过正面教育，树立榜样，褒奖等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变革和提高，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带、塞衣服，更主要的是他们有了意识，自己的事情自己做，不会的事件学着做。通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们部署了与主题有关的 我上幼儿园啦 、 秋天到 、 可恨的小动物 冬天不怕冷 。在安排中，我们让孩子们加入到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。领导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的假想力、创造力随着手操作才干。

三、家长工作：

在幼儿教育中，家庭教育占据非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支撑。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情形，在早晚接待中，对有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教导方法。我们通过 家长园地 宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿的常识跟实际教训，还在上面公布教养内容，让家长懂得幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。这学期，我们还认真地开好家长会和家长访园日运动。通过一学期的家园接洽，咱们和家长之间建破了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、夸奖和支持。 20xx年中学学校班级治理经验总结 20xx年学雷锋活动总结 20xx-20xx学年第二学期主题班会工作总结 学习吴瑶老师业绩主题班会总结 20xx年五年级班级工作总结 20xx年小学五年级班级工作总结 20xx――20xx学年第二学期大一班班级工作总结 20xx年小学三年级劳动活动总结

四、今后努力的方向：

在这一学期中，我班老师尽心尽力，较圆满实现了各项工作，回忆所做过的工作，我们总结教训，反思不足。力争在今后的工作中判若两人的以孩子为中心，以工作为重心，将《新纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。连续为幼儿园大群体做出应有的贡献!

幼儿园班主任下半年工作总结 篇5

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个新的组合体教师、孩子、家长都是新的。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。我班幼儿35人，男孩16人，女孩19人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

(一)积极开展教研活动

1、主动准时参与园、段、班三级教研活动，认真记录，踊跃发言，积极提出疑难问题、及时调整落实。

(二)各领域活动成效显著

健康

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《木头人》、《切西瓜》、《吹泡泡》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

语言

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，也能用普通话较流利、连贯地与人交流。本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中;我们还通过让幼儿接触经典富有情节的文学作品感受语言的丰富很优美;幼儿自带喜欢的图书与同伴分享，早期阅读《大家都看图画书》、《小狗的白皮书》等更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

社会

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知一和许多的关系、4以内的数量，学习把相同名称的物品放在一起，学习一一对应、分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

艺术

幼儿能体验到参与音乐美术活动的乐趣，能初步感受周围景物、环境设施、节日装饰、音乐美术作品的美。幼儿能积极主动参与唱歌、歌表演、节奏练习等，感受作品的情绪特点、节奏型。喜欢边唱边表演并大胆地随音乐自由伴奏、创编动作。通过一学期的学习，幼儿已认识几种常见的美术材料及操作方法如彩笔、油画棒、橡皮泥及泥工板等辅助材料、颜料、棉签等。能在底图上添画简单的线形，尝试棉签、滚珠等多种作画方式，学习团、搓、压的技能，对颜色感兴趣，认识红黄蓝三原色。

二、组织丰富多彩的活动

开学初为激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，与中二班开展了 大带小 活动，让他们向哥哥姐姐学本领，使他们知道小朋友应该上幼儿园才能学到很多知识，同时体验到集体生活的温馨。秋天到了，为使幼儿感受到大自然的变幻无穷，组织幼儿到生活区公园秋游让他们走进自然、亲近自然、了解自然。迎新春庆元旦组织幼儿参与年段游园活动，使幼儿在热闹的气氛中与同年段幼儿共同游戏，充分感受节日的喜庆氛围。举行班级自助餐、 生日 ，幼儿自带东西与同伴分享交流，体验分享的乐趣。

三、兼顾个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。因为以前在私立园呆过，由于当时年龄较小，自理、接受能力都比别人慢一拍，老师对他关注较少偶尔还挨批，造成对幼儿园有点恐惧感。针对这个难题，老师们从一开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她 孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。现在她的妈妈放学来接她，她都不愿走，周末回到家还经常念着老师，经常闹着要给我们打电话说很想老师和小朋友，家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，不习惯于在集体面前批评他，说他的不是你越说他越有意与你作对，甚至还会狡辩、说谎，偶尔还会偷偷的把幼儿园的玩具带回家。后来我们都很小心地呵护着他，即使在他犯错误的时候我们都学会耐心地开导，带他到旁边讲道理。慢慢的他的行为进步了很多，还经常帮我们督促其他的小孩子。

四、培养自理能力及常规教育

1、生活护理

我班的生活护理工作较为细致，保证每天让每位幼儿都干干净净、整整齐齐的回家去，每天离园前我们都逐个检查幼儿的仪表。在幼儿盥洗之前都提醒幼儿卷好袖子，上完厕所好帮他们整理好裤子。运动前提醒他们饮水、脱衣服，根据天气情况及时增减衣服。在一日中认真观察幼儿情绪，发现异常现象及时请保健医生或通知家长，照顾好个别体弱及生病幼儿。

2、培养幼儿的自理能力

自理能力的培养使我们本学期工作的又一重点，老师十分重视孩子自理能力的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭、穿鞋袜、穿裤子、整理玩具、折叠衣服、簌口洗脸。刚开始很多幼儿都说 老师我不会 ，不敢去尝试，或很不自觉总想着老师帮他完成，经过一段时间的练习及在老师们的指导下，我们班的孩子几乎都会而且很自觉不需要一再提醒了，还有部分幼儿做得非常好。

3、培养良好的常规

没有规矩不成方圆 ，在幼儿逐渐适应集体生活后，我们转移了工作重点，从常规工作入手，制定一套切实可行的常规计划，使活动各环节有序进行。我们通过各种手指游戏、音乐为信号，幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中;会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理;学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

五、做好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴

日常性工作：我们用早晚接送时间，家园联系手册及家长园地等日常性工作，随时与家长取得联系，交换意见，互通情况信息，结合各月工作重点并针对家教中存在的普遍性问题，给予解答提供家教科学知识、指导方法、介绍家教经验。

1、期初我们完成新生普访工作，通过家长会、家长开放日、家长助教、家长资源的管理等活动增加家长的参与，增加教师与家长的互相理解，增进情感联系。

2、成立家长委员会，协助班级做好各项工作，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

六、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

200\*年班级工作思路

1、加强对幼儿进餐、穿脱衣服等自理能力的提高。

2、开展 小小故事王 等形式多样的活动发展幼儿的口语表达能力。

3、结合各节日创设相应的环境，举办各种有趣活动。

4、继续作好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴。

5、继续开展 绿色环保周 活动，不断增强幼儿的环保意识。

幼儿园班主任下半年工作总结 篇6

在忙忙碌碌中，我们的学期又接近了尾声。回顾这一学期自己的工作，真是喜忧参半。一边担负幼儿班的班主任工作，一边担负一年级的语文教学工作。两者都很重要，都马虎不得半下。这就会让我在这一年的工作中将会是忙碌不停的。虽说工作累点，苦点，但是我还是感谢领导这样的安排，庆幸自己的幸运，让我能有这样一个磨练的机会，让我不断学习不断进步。尽管一年级语文教学工作很重要，但幼儿班班主任这个角色也是重要的，因为我的对象是一群太小、太需要保护的孩子们。我只能朝着一个目标努力：为了孩子们的身心健康，尽心尽力地工作，让他们学有所乐，学有所获。

今年的幼儿班只有19个孩子，虽说人少，但由于没有一个固定的老师担任教学工作，一个班，有七个老师每天轮流下去担任不同学科的教学，所以，这群孩子们的养成习惯将会是一个让人头疼的大问题。每天的早上和中午的时间就变成我这个班主任进行卫生、礼貌、养成、安全教育的时间了。日积月累，孩子们渐渐已适应这样的环境，也知道我每天必将唠叨的点滴，因此，只要看见我，孩子们便会不由自主地想起哪些该做，哪些不该做了。半年下来，孩子们在大家的共同努力之下都有很大的进步。

1、在平时的教育中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时就鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松。谦让、礼貌等良好的习惯也在这当中穿插教育，孩子们不仅学到了知识，而且行为习惯也养好了。在12月28日举行的镇幼儿才艺大赛中，我们大班的余佳慧和谢张妍小朋友在唱歌比赛中分别获得了一、二等奖。谢琪、谢昊楠、曹婷茜三个小朋友在绘画比赛总获得了三等奖。小班的江程越小朋友获得了唱歌比赛的二等奖。你看，这些不都是孩子们的努力所得吗?

2、我力求从小事做起，耐心细致，班上今年刚进来的小班小朋友比较多，自理能力比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮助他做一些事情，而且带着大班的孩子一起帮忙，接着让大班孩子主动帮助，到后来就鼓励他们自己做事，鼓励他要学会自己的事情自己做，体验成功的喜悦。到现在，只要我稍微提醒，孩子们马上就会说： 自己的事情自己做!

3、幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，教育幼儿走路不推不挤，身上不带不利于安全的物品，使孩子懂得一些简单的保护自己的一些方法，教育幼儿出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等，使幼儿产生初步的自我保护意识，让不利于安全的一些 隐患 远离幼儿。时时刻刻，日复一日的，每天都重复着这些安全小常识，终于，半年下来，孩子们没有出一起安全事故，我想这是大家最高兴之处的。

4、教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。开学初期我就把我的手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与我进行联络，更好地关心孩子的成长。

辛苦了半年，劳碌了半年，孩子、家长和我都有自己的收获。在收获的同时我感觉到自己也有不足之处：原本在开学初期准备创设的成长记录墙没有建成，原本在班级上开展地好多有意义的活动也没有落实到位。我想，等明年开学时，我一定要将这些没有完成的任务逐一完成好，让孩子们更加快乐、有意义地学习!

幼儿园班主任下半年工作总结 篇7

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

一、细心呵护，做好保育工作：

在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与活动。

二、教育教学的灵性发展：

现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。

听故事，培养幼儿的倾听习惯是我们班的一个特色，由于幼儿的年龄小，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话，看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用在课堂教学、课间休息时间、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。因此我班幼儿的语言发展能力比较好。

当然户外活动也我们也很注重，因为这是孩子们最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着幼儿园固有的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。为了让幼儿有更多的游戏活动材料，这学期，我们用很多废旧物品制作半成品，如制作了“跨栏”、“沙包投准”、“扣纽扣”“毽子”等活动材料供幼儿活动使用，发展了幼儿的想象力和创造力，使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。

三、人之初，性本善，说品德行为：

我们通过各种朋友间要互相团结友爱的故事，让幼儿了解小朋友之间应该团结，平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助扣扣子等，及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，像王佳依、张凯文、苏文妍等小朋友能帮助其他小朋友系鞋带、拉拉链等，我们就及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像她们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友多了，守秩序的小朋友也多了。看到这种场面真的很高兴，不过也有些小朋友爱欺负别的小朋友，例如：李文涛、庞浩宇等小朋友总是会欺负别的小朋友，一会就有小朋友来告状说他们又在打人了，于是经过一段一段时间的留意、观察，及时发现他们不好的行为让他们改正，对于他们偶尔出现好的行为我们也都给予表扬、鼓励。所以我们班里好的行为多了，不好的行为少了。

四、警钟常鸣，做好安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。

五、家园同步，体验合作的快乐：

切实做好常规性的家长工作。这学期，为了让家长更好的了解和支持班级工作，为了和家长更好的沟通，我们用微笑服务家长，用爱心、耐心和细心服务幼儿。

我们用多形式、多途径地开展家园工作，通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

六、存在不足，努力改进与提高：

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。如：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

幼儿园班主任下半年工作总结 篇8

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足，以下是我对本班这学期的工作总结：

一、安全工作

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。把安全教育融入幼儿的日常生活中，加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能;在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。

平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。

我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患，让幼儿信赖老师。也做好生病幼儿的护理工作，每日定时喂药，降低生病率，坚决杜绝传染病流行。积极带领幼儿锻炼身体，开展了丰富多采的游戏活动，增强幼儿的体质。夏季午睡时，提醒幼儿穿适量的衣物，为体弱孩子调整床位。

冬季午睡时，提醒幼儿盖好被子，看到幼儿蹬被子了，就给幼儿盖上，以防感冒。进餐时，向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“边吃饭边讲话边玩”的不良习惯。在放学离园时，要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接，不要和陌生人走。

二、教育教学方面：

切实从幼儿现有水平出发，我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我们通过交流，了解幼儿兴趣而出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得快乐，在探索中获得知识。

现在，孩子们的动手能力、观察能力、合作水平都有了很大程度的提高。给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈，我们以幼儿为主体。利用早晨来园和下午离园这短暂的时间，和家长互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

为了我们的孩子更快乐、更健康地发展，在互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的基础上，让家长真实、近距离地了解孩子的学习状况，帮助家长了解科学的育儿知识，这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园关系，与家长们也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

本学期，我们有收获，也有不足，在来年的工作中，我们将克服不足，努力学习，争取使我们的工作更上层楼。

幼儿园班主任下半年工作总结 篇9

时间飞逝，转眼间又过了一个学期，幼儿园班主任工作总结。在这个学期中，我的班级依然保持着团结协作、共同努力的良好风气。具体体现在以下几点：

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作。备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我每次备课前都会与平衡班老师先讨论，确保目标的一致性。每次的教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录认真做好保育工作。每天晨检、午检都能细致地观察、记录。一旦发现幼儿迟到、旷课，都能及时联系家长询问缘由;孩子入园后，每天都在观察他们的动向，了解的他们的学习、生活、性格，更关心他们的身体健康状况，只要发现有谁不舒服，就能及时通知家长，并送到附近诊所就医，特殊病症的立即上报，能尽最大限度保证万无一失。总之，不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。班主任工作总结

二、环境创设环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我还根据课堂要求制作大量的教具。

三、组织大型活动1、文艺汇演这是这个学期的第一项大活动。为了排练好这个节目，我几次身体不舒服也没有休息过一天，即使家务繁忙也能做到教学、排练两不误，为的是不耽误本班的工作。我崇尚吃苦耐劳的精神为的是培养孩子们良好人格形成，工作总结《幼儿园班主任工作总结》。正是有了我们老师的付出，才会有共同努力和相互协作的班集体，在这次演出中我们的小演员们的精彩表演博得了广大乡亲们的阵阵喝彩。

2、六一绘画竞赛为了迎接六一儿童节的开放活动，我们中心举行了绘画比赛活动。既然是绘画竞赛，就要让孩子们体现出绘画水平的高超。我们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，最终我们班的选手用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画，获得了中心幼儿园画赛一等奖。四、卫生保健和常规教育尽管我平时忙于教学工作，也不放弃我们班的卫生保健工作，尽量做到每一个工作都很符合卫生制度。教育他们科学饮食，了解日常事物的基本营养成分，一日三餐均衡搭配;不吃三无食品少吃零食。还非常注意孩子们的常规培养，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差呀!

五、安全工作安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，每天课堂，晨检、午检，放午学、放晚学时间，根据具体情况对幼儿及时进行安全教育，并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。如发现问题即使上报。我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的学习、生活环境。六、家长工作幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理得非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为他们着想，家长也就会非常支持我们的工作了，比如这次六一文艺汇演，我本来不想让家长破费买一套很贵的衣服，但是家长说注重的舞台效果，钱是小事。还有这次六一绘画比赛，我说虽然只一张画可家长要买很多的，要花好多钱的。我们知道学画画是很费钱的，可家长非常慷慨地买了绘画所需的材料和工具，而且都是超市里最贵的货。这些都让我好感动，如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

幼儿园班主任下半年工作总结 篇10

在孩子们的欢声笑语中，一学期的学习生活又结束了。经过了这一学期，孩子们各方面的潜质也得到了较大的提高。回顾这一学期我们所做的工作，有收获，也有不足。

一、教育方面

采用多种方法，加强班级常规管理。建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是十分必要的。

1、由于个体差异，家庭教育环境的不一样，每个孩子的发展水平也各不相同。像我们班的张俊熙小朋友虽然调皮，但他却富有爱心，能主动帮忙一些有困难的小朋友;像陈嘉琪小朋友虽然在学习数数方面的潜质较弱，但她的自立潜质却很强;还有想余梓瀚小朋友平时不善言语，但他的动作发展得很好，自立潜质特较强。针对这些孩子们身上的闪光点，我们常加以表扬，鼓励其他孩子像他们学习。

2、表扬加奖励，加强对孩子各方面的常规教育。在进行幼儿的常规教育工作中，比是一种很有效的方法，我们结合孩子的特征，对孩子的进步和好的表现及时给予表扬和奖励，表现好的奖励一颗小星星，没有奖励到的小朋友鼓励下周发奋，平时在上课、作业、游戏活动中表现好的小朋友奖励小红花，这样孩子们在老师的鼓舞中逐渐养成了良好的习惯，懂得遵守班级规则了。

3、以日常生活规范为主要，对幼儿进行习惯养成教育。尊重每一位幼儿，发展他们的个性，照本班幼儿的实际状况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展，在开展主角游戏中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达潜质，交往潜质和团结合作的潜质。在教学上，我准备充分的教具，能认真上好每一节课，课堂上用生动搞笑的语言，灵活地运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一位幼儿，对个别潜质较差的幼儿进行辅导，课后多用不一样的游戏帮忙幼儿复习知识。

二、保育方面

1、幼儿生活自理潜质的全面提高

针对班级幼儿的实际状况，本学期我把幼儿的保育工作放在了重要的地位。我们坚持了正面的教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想，对幼儿好的表现或行为给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿更能有信心。

2、加强体育锻炼和有效的护理，增强幼儿体质。

充分保证幼儿户外活动的时刻，坚持早操和体育游戏的同步开展，坚持对幼儿进行全面、细致的护理，活动前为幼儿适量减少衣服，活动后为孩子们换汗湿的衣服。注意观察幼儿每日的生活特点及卫生习惯，纠正不贴合卫生的习惯，且注意观察幼儿的精神等。我们还定期做好班里的消毒工作，持续教室的清洁，每周会用消毒灯一两次，以及毛巾口杯的消毒，预防病菌的传染。

3、安全教育

本学期我把安全教育放在的首位，正因对于幼儿而言，他们还不直待如何避开危险，字空潜质差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每一天的户外活动中，更是加强观察，早排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全意识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险事，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

三、家长工作方面

1、为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需价值哪个配合的事项，共同搞好幼儿园教育教学工作，我班认真制定班主任工作计划，刊登在家长园地上，使家长能够了解自己孩子在园的一周的学习状况。

2、利用家长接送时刻，与家长持续密切联系，共同商讨教育方法。我们充分利用家长接送时刻与家长持续密切的联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。

3、针对个别幼儿的状况即使家访，了解原因。每个班总有几个调皮的孩子或难接近的家长，我班也不例外，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心地指导，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家的状况及家庭环境的影响，以便针对性的教育，使每一位幼儿都能快乐地成长，同时让孩子感觉到家人和老师对他的关爱，从中得到补偿。

在以后的工作中我将以耐心、细心去教育每一位幼儿，向一些有经验的老师学习，虚心讨教，以便提高自己的教育教学潜质，争取做个合格优秀的班主任。

幼儿园班主任下半年工作总结 篇11

在城乡结合部的幼儿园大部分的孩子都是留守儿童，他们没有形成良好的是非、真善、美丑、善恶观念，甚至对这些观念模糊或者完全没有。而这个阶段的孩子，他们的感染力和接受能力很强。客观因素容易在先入为主的心理作用下产生很大的影响。在生活中很难改变一个人的行为习惯，改变一个人的思想则是难上加难，所以在我们对幼儿的启蒙教育阶段，在幼儿形成人生观、价值观的过程中，一定要把德育工作放在首位，并且时时刻刻的贯穿在每一个孩子成长的过程中。这样对孩子的思想品德和以后步入社会的思想观念都起到决定性的作用。

一、老师用自己的实际行动走进幼儿的心灵

当然我们作为幼儿心目中偶像的老师，特别是幼儿园阶段的班主任老师，从和幼儿接触的第一天开始，就应该在幼儿的面前树立一个良好的形象，把衣服穿的大方、得体、自然，让他们看看自己的老师是怎样“打扮”自己的;在白板上示范画画等都要做到十分整齐、规范;同时礼仪教育也要渗透在平常的工作中，得到别人的帮助，然后说声“谢谢”，使他们学会文明用语;抓住幼儿迟到的机会，就对幼儿进行时间观念的教育，让他们从小做到守时，同时也是尊重对方的具体表现。这样久而久之、潜移默化，幼儿就更加敬重老师。在他们眼里，老师就是自己的榜样，千方百计学着老师的样子做人。这样产生了很好的感染效应，为培养幼儿良好的思想品德打下了扎实的基础。

二、善于抓住每天班里的动态进行“活的”教育

孩子对社会和自己身边的“明星”都很感兴趣，孩子自己也想过一下“明星”生活。而社会中的“明星”有的是正面的，有的是负面的。这时就需要我们老师正确引导。因此，我抓住孩子们心理上的这个特点，在每周的主题班会上进行教育，当然在教育过程当中形式要多样化，使孩子在轻松的气氛中自然而然的受到感染。在班里开展了话剧表演，把做好人好事、乱扔果皮等等一系列的情景活灵活现的展示在幼儿的面前，让他们在表演或观看中得到启示，从而在生活中来规范自己的行为。在我们班上也学着社会上搞“小明星”“小能手”活动，在教室的墙上开辟了明星宝贝专栏，哪一个幼儿在某一方面做的好，就分别誉其为遵纪星、卫生星、好学星、助人星等，把他们的照片贴在这些星座上，标上名字，在名字的旁边再贴上一朵小红花。并号召大家向他们学习，对“星星”多的幼儿实施奖励。并且实施动态管理。今天是星座上的星，明天不是了，就暂时换下来;如果在几个方面都做的很好，就可以同时拥有几颗星。这样全班争做“小明星”的活动，正面影响就会越来越大。幼儿良好的行为习惯就会自然而然的养成。

三、让幼儿在鼓励、健康的环境中增强信心

幼儿阶段的孩子善于表现自己，张扬自己，赢得他人的关注，喜欢受表扬，受鼓励，但对集体观念不强等。在教学过程中常常有这样的现象：小班的幼儿踊跃举手发言，可是到了大班举手的人就寥寥无几了。一是幼儿成长发育的过程中有了自己的思想、主见，二是因为教师的鼓励不够，没有激发起幼儿的表现欲，或者是同一教师在带班的过程中，不善于表扬幼儿，使幼儿的积极性逐渐降低。孩子的积极性一旦受到打击，思维也会跟着禁锢。还容易思想抛锚，影响正常的一日活动状态，这些都是孩子们的基本特性。因此我们在平时的幼儿园生活中或是一日活动中都多去发现每个幼儿的闪光点，抓住闪光点进行表扬、鼓励，即使有一点小小的错误也不轻易的批评、否定，循循善诱指出幼儿应该改进的地方。

多说：“你真棒!”“你做的真好!”“你真能干!”“不错!”“继续努力!”等话，让幼儿的积极性在这些语言下更积极。给孩子树立了自信，使孩子性格开朗，健康成长。我还在教室内外、公共场所都努力造成一种生动活泼的氛围，贴上“学习我最棒，做事我最先”的标语;在教室里放置痰盂、废纸篓、果皮箱，那些可以回收利用，可以用于小制作;那些可以当废品卖增加班费。入园、早操、集中教育活动、午餐、午睡、发点心、离园等都排队，我还举办小画展，小制作展览，唱歌比赛等。开展献爱心捐款活动。还和家长联系，及时了解幼儿在家看电视的状况。帮其选择好的节目内容。使他们目力所致，听有所闻都是健康向上的东西，使其自然而然的无意识状态中受到感染和熏陶。

四、利用班队活动改变幼儿的思想。使他们的思想得到进一步的升华

现在农村的孩子大多数都是由公婆照顾，动手能力差，会说不会做，集体荣誉感弱。到了幼儿园后，这样的情况还是无法一步改善，比较自私，不会与别人团结合作，更不懂得与别人分享。针对这样的情况，我在班内成立各种兴趣小组，鼓励大家结对子，找朋友;开展各种各样的活动，培养他们独立做事、合作共事、从小探索科学的兴趣;实行“小老师”轮换制;开展人人挣做小组长为其他幼儿服务活动，让每个孩子都有锻炼的机会。这些活动有相互检查图书，结伴帮助他人等。随着孩子感性知识的增多，沿着由简单到复杂，由形象到抽象，由个体到群体的规律，通过这些活动把思想品德教育逐步引向深入。在幼儿园内外实践活动中逐步提高思想品德教育层次，使每个幼儿正确的思想品德形成经历一个逐步升华的过程，由量变到质变，由感性到理性，产生渐变到突变的飞跃。

五、因材施教的教育着、规范着孩子

过早地用幼儿园的各种规章制度约束对自我意识很差的幼儿，不仅收效甚微，还会扼杀孩子天真的个性，不利于培养有统一意志又有独立人格的思想品德，也不利于孩子的积极思考和探索精神，只有通过无数个在成人看来十分幼稚的个体教育活动，使他们有了一定的生活经验，有了一定的自我意识，形成一定的习惯以后，自我意识再行之以律，方能受到水到渠成的效果。因此，一直以来我总是在小班阶段领着走的策略，把思想品德教育引入系统化、规范化。进入行为习惯的养成阶段。每个孩子实施不同的德育教育方法和策略。

总之，在班主任工作中，我用爱心呵护着幼儿的心灵，用智慧塑造着幼儿的品格。将我的满腔热情化作春风细雨倾注给每一位孩子，在幼儿心灵的沃土上播撒一粒粒种子，催发种子健康茁壮成长，这也是班主任长期坚持耕耘，用心的最大收获吧!

幼儿园班主任下半年工作总结 篇12

作为xx幼儿园中班的班主任，本学期我就我的教学工作做如下总结：

一、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了 静与动 的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动玩具，我们充分利用各片场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开辟了玩具家、建筑工地;在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区;还利用室外一角，布置成 巧手屋 把孩子们和家人一起制作的手工作品陈列出来，结合季节特征，开展了 种子贴画 、橘子皮作画和蟹壳制作等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的玩具。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

二、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说： 没有规矩，难成方圆 。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了 值日生轮换制 ，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数 抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

三、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着 一切为了孩子 的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雨的时候，带他们去看雨。虽说中班幼儿的自理能力提高了，但春天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们两个老师手上都磨出了肉刺。为了预防口足手病的发生，我们在那个时期每天都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

幼儿园班主任下半年工作总结 篇13

一、班级情况

我班幼儿都是在园生活过一年的老生。由于罗老师是中途接班，在幼儿入园前我们班三位老师通过以前卫老师的教育笔记对班上的学生进行了大致了解，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了认识，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活以及新老师奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑和师生间的陌生感，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：黑猫警长、木头人等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活、适应新老师。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作。

二、教育教学工作

1、本学期，我和罗老师负责教学工作，学期初，罗老师根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和罗老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、爱阅读爱思考等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

胡老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实的工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班是小班，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。2、常规教育

我们十分重视孩子常规的养成。由于是中途接班，孩子在一日常规教育方面已有基础，我们对幼儿的一日常规进行进一步强化。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们四位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家长会、家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班四位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更细致，取得更大的进步，让家长满意!

幼儿园班主任下半年工作总结 篇14

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，一个学年的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学年工作能有效进展，把本学年工作做一个总结。

一、细心呵护，做好保育工作：

在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学年的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与活动。

二、教育教学的灵性发展：

现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。

听故事，培养幼儿的倾听习惯是我们班的一个特色，由于幼儿的年龄小，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话，看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学年我们利用在课堂教学、课间休息时间、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。因此我班幼儿的语言发展能力比较好。

当然户外活动也我们也很注重，因为这是孩子们最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着幼儿园固有的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。为了让幼儿有更多的游戏活动材料，这学年，我们用很多废旧物品制作半成品，如制作了“跨栏”、“沙包投准”、“扣纽扣”“毽子”等活动材料供幼儿活动使用，发展了幼儿的想象力和创造力，使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。

三、人之初，性本善，说品德行为：

我们通过各种朋友间要互相团结友爱的故事，让幼儿了解小朋友之间应该团结，平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助扣扣子等，及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，像王佳依、张凯文、苏文妍等小朋友能帮助其他小朋友系鞋带、拉拉链等，我们就及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像她们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友多了，守秩序的小朋友也多了。看到这种场面真的很高兴，不过也有些小朋友爱欺负别的小朋友，例如：李文涛、庞浩宇等小朋友总是会欺负别的小朋友，一会就有小朋友来告状说他们又在打人了，于是经过一段一段时间的留意、观察，及时发现他们不好的行为让他们改正，对于他们偶尔出现好的行为我们也都给予表扬、鼓励。所以我们班里好的行为多了，不好的行为少了。

四、警钟常鸣，做好安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。

五、家园同步，体验合作的快乐：

切实做好常规性的家长工作。这学年，为了让家长更好的了解和支持班级工作，为了和家长更好的沟通，我们用微笑服务家长，用爱心、耐心和细心服务幼儿。

我们用多形式、多途径地开展家园工作，通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

六、存在不足，努力改进与提高：

本学年尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。如：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

幼儿园班主任下半年工作总结 篇15

一程风雨一程歌，回顾本学期所做的工作，自己有万分的感慨，现将工作总结如下：

一、培养团队意识，增强队伍的凝聚力

由于我班是一个新组建的班集体。开学初，孩子们对这个突然降临到他们面前的崭新的环境感到既惶恐又无助，

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找