# 小学四年级班主任上学期工作总结

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-07-01

*小学四年级班主任上学期工作总结（精选16篇）小学四年级班主任上学期工作总结 篇1 在20\_\_ 20\_\_学年度上学期本人担任四年级X班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友...*

小学四年级班主任上学期工作总结（精选16篇）

小学四年级班主任上学期工作总结 篇1

在20\_\_ 20\_\_学年度上学期本人担任四年级X班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

小学四年级班主任上学期工作总结 篇2

本学期我担任四年级的班主任，一学期的工作使我认识到，作为一名班主任，除了要维持好正常的教学秩序，保证同学们良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，与家长经常沟通交流等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件，如果一个班级的风气好，学生的精神面貌佳，在学习上形成一种你追我赶的学习劲头，能更好地配合老师，那么教师的教学就收到事半功倍的效果。反之，班级的风气差，学生纪律自由散漫，学习提不起兴趣。那么，任凭你在讲台上如何声嘶力竭，讲得如何精彩，也只能事倍功半。那么，如何才能形成良好的班风呢?关键就是抓好班级的常规管理。

一、细致全面，雷厉风行是建立良好班风的保证

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应该在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。

二、学生自主管理是建立良好班风的手段

俗话说“三个臭皮匠， 顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知，班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

三、树立榜样，融入情感是形成良好班风的感情基础

学生的比较、模仿能力是很强的。假如老师在某些方面做得不足(哪怕是很小的问题)，学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应该在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自己的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自己必须比学生早到，要求学生要做好早操，自己先学会、并做好。由于在班级管理中教师和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈理想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班级的工作就能顺利完成。

四、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

① 保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

② 上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③ 勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④ 讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

五、这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富

当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

以上便是我本学期的工作总结，不足之处请各位领导给予指正，我一定再接再厉，努力工作。

小学四年级班主任上学期工作总结 篇3

这批学生带了四年级，这个班是我从教以来付出精力最多的一个班，可能是因为自己恰恰处于年轻力壮之时吧，也可能是家里没有多少牵绊。这学期，孩子们的自主能力更强，很多事情都能自治了。本学期没有出一件安全事故，班风良好，学风向上。每周都上传了班级图文资料，每次班队会都有主题，这些主题都从培养人的基本品质出发。

一、丰富多彩的班队会，教学生做人

周星宇的妈妈说：“做人就是做一件件事情做出来的。”我的工作思想也是：先教学生做人,后教学生做文。我认为,学生成长发展,做人是根本学，做人比做学问更重要。有人说学校培养出德智体美劳全面发展的学生是“正品”,才能欠缺是“次品”,身体不行是“废品”,心理不良是“危险品”,而思想不好是“危害品”。我们的学生要想做一个正品,必须有一个良好的班级氛围,使班级有一个正确的舆论导向,形成班级的凝聚力和影响力。我们开展了《如何面对自己的学习》、《学会宽容，快乐生活》、《挫折教育》等主题班队会。通过这些活动教育学生要学会宽容别人,同学之间要和睦相处,要互相礼让,不要斤斤计较,犯错误不要紧,只要诚实,勇敢地承认错误,有错就改就是好同学。并告诉他们,老师不看你的过去,只要现在表现好,在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生,大胆去学习,思考。对于充满稚气的学生,不仅需要恰如其分的批评,更需要宽容与信任并力求做到,使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正评价,使他们轻松愉快地融合在集体之中。当然我们更多的是针对每个学生不同的特点来教育，有的孩子取得一点成绩就骄傲，血液膨胀，乐得晕头转向，对这类孩子我们通常用放大镜来查看他的问题，然后揪住问题批评他。有的孩子接受慢，成绩差一点需要的是鼓励，我们也会用放大镜查找他的优点来表扬他，激励他。有的孩子父母不在家，长期缺失亲情，老师更是要多找机会和他谈心交流，让他感到温暖……总之，老师爱每个孩子，希望每个孩子成才，面对孩子的问题总在拿捏着宽严的度。

开展了《我做岗位，我快乐》的班队会。教育孩子要有责任心。有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。打扫教室、卫生区卫生表面上看是不值得一提的小事，但实际上能反映出一个人的责任心，正所谓“一屋不扫、何以扫天下?”，责任感教育应该是本着从孩子自己到他人，从家庭到学校，从小事到大事，从少到多的原则。在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任;要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业;要求孩子做一些力所能及的家务;洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生、班干部应尽职尽责。一个人缺失承担责任的勇气，那他就是一个人格不健全的人。比如说高考那天枪毙的药家鑫，在特长方面，在文化素质方面，他的确还是一个人才，在人格方面，在人品方面他就是一个危害品了。他在面对突发的危机事件时，没有勇气承担自己酿下的后果，所以自己也必须吃这苦果。

所以，作为班主任一定要引导学生和家长把成人放在首位，成人后采取成才。

二、坚持写日记，从日记中发现问题

孩子还是比较单纯的，他有什么想法，班里发生了什么事情他们一般都会告诉老师。其中孩子的日记最能反应班里同学的情况。中高年级的女孩子之间总会有许多斤斤计较的事情，这些事情如果得不到及时处理会影响班级风向。比如这些张希可在日记中写了和杨丽弘的矛盾，汪小玲也在日记中写了这件事情，上午第二节批改日记后就把这三个人找来详细地了解了事情的真相，及时地疏导了她们的心结，让事情从良好的一面去发展。我们班的大多数男生都喜欢打乒乓球，在打乒乓球的时候某某占了球桌不让哪些人打呀，我都会及时教育：每个人都有打乒乓球的权利并不是你占了台你就有指挥权了，无论是谁占了台都不能拒绝同学加入。还有一次通过日记发现了我们班的男生和六年级三班的男生通过打乒乓球争台发生不良事件，我及时通知了六三班的班主任配合教育，也对我们班的学生进行了引导。有的老师说写日记太浪费时间了，有的老师说每天都写日记孩子没有写出高水平的日记来，但是我总是舍不得放弃写日记。因为读学生的日记，仿佛让自己也回到了童年，读日记能够了解班级动态，读日记能够给自己带来快乐，所有的作业中，我最喜欢的是读学生的日记。准备下学期开展《我喜欢读你们的日记》这样的班队会，让孩子感觉到自己写日记这劳动还是挺有有意义的。

三、继续加强家校联系，构建配合教育的平台

一、上学期给家长朋友写了十六封信，这学期隔周写一封信。班级的动态，教学的进度，班上出现的问题，老师新近的教育思想，班级最近在读什么书，有什么家长为班级做了事情，都通过信件告知了家长同时也告诉了学生。这些信既是写给家长的，同时也是写给学生的。每封信都要求孩子朗读给家长，信中有一些案例的列举，有一些事件的通报，孩子们在朗读的过程中就明白其中的是非曲直。比如活动后我就汇报了活动周的情况，让那些因为工作不能到校的家长也能够感受活动周的氛围。

关于活动周的事情：星期三是我们四年级活动周开放日，早上我们在多功能教室上了泰戈尔的《金色花》，孩子有感情的朗读，进入角色的表演，天真童稚的语言让听课的家长朋友哄堂大笑。当然也有一些孩子因为家长没有来，暂时有了情绪，课堂上心思不宁，下课就急着去给父母打电话。更让人惊愕的是平常上课表现很好的何禹奇在课堂上一副抵触情绪和同桌杨紫淋因一点点小事就把桌子推过去推过来的。不过事后我也引导了孩子要懂得体谅父母，因为不是每一个父母都能够在这样一个上班日来参加这一次开放日的活动。我的女儿就在本校的学前班，我也因为工作，因为孩子们无法参加她的家长会或者去观看她的表演。所以，孩子们，真正对父母的爱就是宽容、体谅。经过引导，孩子们情绪比开始好多了。

不过活动周公开课上，有很多经典的语言还是值得大家分享的。

张希可说：“假如我能够变成一枚麻将，我静静地躺在麻将桌上，当妈妈摸到我的时候就和了。”

李欣鑫说：“假如我变成一枚戒指，我希望妈妈天天带着它，这样我就永远躺在妈妈的怀里了。”

王壹杨说：“我愿意变成一本真理书，一本送给生我的妈妈，一本送给祖国妈妈，送给养育我的妈妈让她懂得什么是生活，什么是幸福，送给祖国妈妈给它指明方向。”

温世敏：“假如我变成了一滴水，当你沐浴时，抹上泡泡享受着芳香时，我要和我的伙伴一起把泡泡冲掉。妈妈，你会觉得奇怪吗?”

何勰说：“如果我有七十二变的能力，我会变成你的保护甲，当你遇到坏人时，我就会保护你。”

朱欣悦说：“假如我是洋娃娃，你会抱着我上床吗?躺在你的身边，我会给你唱起《童谣》，妈妈，你会感到幸福吗?”

当然还有很多精彩的镜头，有很多孩子在朗读的时候把孩子的调皮表演得淋漓尽致，孩子们童稚的语言特别有味道，总之一谈到妈妈，孩子们心中满是依恋和温情，有说不完的话，当然也有个别孩子反而不愿意把自己的想法当着大家说出来，我们也尊重孩子的隐私。

上完课，孩子在阶梯教室参加了开幕式接着就是闯关活动。很多家长都和孩子一起参加了成语大拼盘、对对联，古诗词知多少、礼物大漂流等智力和勇气方面的有益实践活动。特别是在我的表演区，李欣鑫、李砼舟、温世敏、王壹杨、李博轩等家长都和孩子一起演了小品。特别让我感动的是温世敏的妈妈，她为了配合剧情竟然真的睡在了木地板上。温世敏选的是一个正在睡午觉的妈妈被一个调皮、淘气的孩子吵醒了的故事。当时，我想我的童心和爱心不及她了。

当天夕会课让孩子写日记，很多孩子都没有完成当天的日记，所以玩耍还是适可而止的，有个度，否则孩子也就玩完了童年、接着是荒废了少年……晚上孩子们分享了零食，看了电影。

给家长写信确实很花费老师的精力，但是效果还是明显的。争取下学期继续坚持给家长写信。

四、充分调动家长积极性，开有意义的家长会

上学期我们班开展了让学生朗读我给每个孩子写的叙事性评语，这学期我们开展了以“梦想、价值、精神、成功”为主题的“小鲤鱼中队挑战杯”演讲赛。构想这样的主题理念是：这些问题是我们每个人从小到大一直在追寻，一直在改变，就这样梦想叠变，追逐不断。一个人要明白自己为什么活着，活着有什么价值，要怎样去体现活着的价值?我们从小就要有梦想，有了梦想后，我们一步一步就去落实自己的现阶段目标，就像刘珈瑜说的那样：目标就是在梦想的基础上再现实一点。只要每天去实现心目中拟定的目标，我们每天都用夸父逐日的精神去达到目标，难道成功离我们还远吗?

这些小孩子，生活在物质富裕的时代，生活在条件优越的家庭，他们的印象中什么东西都那么容易地获得，所以不懂得珍惜，不懂得成功需要努力去争取。作为老师和家长，我们有必要去引领这群孩子，让他们逐渐树立自己存在的价值观，能够去思索自己的未来，设计中锻造一种精神，最后到达人生的成功境界。

这个班队会得到了家长的认可和大力支持。杨丽弘的爸爸请了专业摄影师把整个家长会录下来了还要给每个孩子刻录一盘碟子。周星宇妈妈做了二十个水晶奖杯。这些奖杯有：最具活力奖最佳上镜奖最佳口才奖等二十不同的奖项。李欣鑫的爸爸给每个家长和学生买来了矿泉水，并给每位老师和“幸福家长、阳光家庭”献上了鲜花。请了四个家长做评委，一个计分员，一个书写奖证的，一个评选特别奖并分配奖杯的家长。

李欣鑫的爸爸还在家长会上倡导大家能够带自己的小孩去见见笔友并帮助个别家庭不幸的笔友，蔡良欢的爸爸因为工作不能去，带了一千元给蔡良欢的笔友，因为蔡良欢的笔友吴其梅的爸爸在打鱼的过程中溺水而亡，妈妈改嫁了，只剩下爷爷奶奶带着她。家长们的言行每一刻都在感染着我和孩子们，正因为他们的大力支持，我的班主任工作才做的这么顺心。

班主任的工作琐碎繁杂，其中的辛酸与欣慰，委屈与释然只有做过班主任的人才会感同身受。班主任工作的价值也不是七百多元的班主任津贴就能够体现的，班主任的真正价值是孩子们成长了，成才了。这也是本周星期三当着中学何校长的面对何勰说的：“你成长了，老师就幸福了。”

小学四年级班主任上学期工作总结 篇4

班主任是一个班级的组织者和管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带，班主任工作既是艰巨的，也是光荣的。担任班主任后我才深深体会到当班主任的不容易，大至教育教学工作，小至扫把、粉笔之类的事儿，样样少不了班主任操心。值得庆幸的是，经过一年多全体师生的共同努力，我所带的4年级1班己经形成了 班风正，学风浓，团结友爱、刻苦学习、遵守纪律 的良好局面，已经发展成为一个具有较强凝聚力的集体。细细回顾一学期来工作中的点点滴滴，既有辛苦也充满了乐趣，现将这一学期的班主任工作总结如下：

1、民主选干部

开学不久，由学生自愿和学生民主投票产生班干部。在竞选中，大部分同学都积极参加了竞选演讲，在演讲中表明自己竞选何职位、怎样带领班级做好工作 不管结果如何，他们都表明了为班级为同学服务的思想，展现管理班级的能力。根据他们的演讲，经过民主投票产生班干部。民主选举有助于班级管理工作的稳定和发展。

2、全员定班规

俗话说 没有规矩不成方圆 ，家有家法，校有校纪，一个班集体的良好运作当然也离不开严明的班规。学生是班级制度的实施者和执行者，如果班级制度得不到学生的认可，就起不了应有的作用。在总结我以往班级管理经验的基础上，制定本班各项规章制度时，我首先根据本班实际，草拟方案，再让班干部提出建议，最后在班会上征求全班同学的意见讨论通过。最重要的是我们的班规不是一成不变的，面对49个正处于身心急剧变化中的性格迥异的孩子，我们的班规也在适当的时刻作出具体的调整，以更好地服务于全班同学，为每个孩子的成长护航。

3、重点抓习惯

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障。新学期开学，学生的思想处于游离、散漫的状态，班主任就要从关注细节，抓点滴小事，培养学生良好习惯入手，组织好学生的纪律。比如：上课前，提醒学生做好课前准备，注意静息的姿势。在我的课堂上，我还注意训练学生坐的姿势(如：坐椅子二分之一的位置，双脚要平放在地面上等)，另外，课本文具摆放要有条理，课堂发言先举手，不能随意打断老师的话;回答问题时声音要响亮、清楚;学生读书的时候，注意拿书的姿势等。我不但在自己的课堂上有意识训练学生良好的习惯，还利用班会、队活动领着学生学习学校规章制度，提醒学生养成良好习惯，并且在课下注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

4、身正育新人

孔子曰： 其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。 小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，一言一行，无形之中都会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象做好表率，潜移默化地影响学生。我努力做到好学上进，不辜负学生。尊重学生，不远离学生。平时，凡要求学生做到的，我首先做到。比如，为了给学生营造一个舒适、整洁的学习环境，平时我们非常强调不能随地乱扔纸屑。可对于有些孩子来说，光说教对他们来说起不了多大作用，一转身就忘了。于是，每当看到地上有纸屑，我就轻轻地蹲下身子，捡起纸屑，故意走过孩子的身旁，再把它扔进垃圾桶。慢慢地，一部分学生不仅做到了不乱扔垃圾，而且，看到教室里有纸屑，也能主动捡起来。

5、家校勤沟通

作为班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。但是在这，我也发现并不是所有的家长都是那么明白事理的，有的家长就很不配合学校工作，对于此类家长，我们要妥善处理好，否则很可能会造成恶性循环。

尽管做了以上的这些，但是我班的工作仍然有许多不尽人意的地方：

在班级管理过程中，常有自认为不错的点子或措施，但是往往很难坚持到底;有时事情多了、忙了，未能及时处理学生反映的情况，事后再处理时，效果大打折扣。在班级工作中最欣慰的是：改变了一名差生，他是一个很出名的学生，去到哪里就影响到哪里。在教室上课，因为基础差，无心听讲，干扰老师上课。我对他严厉教育，每次出现了问题，我都联系其家长，可他的家长总是对他拳头相向，收效甚微，以至不到万不得已，我都不会找他的家长。后来我改变了方法：给他做那群学困生的组长，每次有一丁点的进步，我就大力地表扬他。这样一来，效果立竿见影，他的学习态度有了很大的改变，每天不仅能够做完作业，(他那组的作业不同于其他同学)而且还很及时地收好他那组的作业。此时，我再奖给他一些学习用品，他更是高兴得不得了。他的学习进步了，纪律也好多了。现在各科任老师都说他在上课的表现好多了。最遗憾的是：培养班干部的力度还不够，那是因为有一次，班干部在劝阻同学不要追逐时，该同学不听，反而大骂班干部多管闲事，那个班干部被气得和他吵起架来。从这里可以看出班干部的定力不够。

基于以上的情况，在下学期的工作中，我计划将班级工作更加细化，同时也加强学生管理。让学生在小学生涯的每一个阶段 过的更充实、学的更快乐、笑容更灿烂 。

1、注意定时召开班干部会议，培养一批素质过硬的班干部。

2、对学生进行多表扬、鼓励，做学生的良师益友。

3、发现问题及时解决，把问题消灭在萌芽状态。

4、多开展班集体活动，增强班集体的凝聚力。

5、教育学生学会欣赏和包容。

下学期，相信在学校领导的关心和支持下，在家长和社会的监督下，在全体师生的共同努力下，四年级一班一定会在成功的道路上越走越远，班级的每个学生，都会健康快乐的成长。

小学四年级班主任上学期工作总结 篇5

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。回首这半年多的第一次带班经历，有辛酸，有泪水，有欢笑，然而更多的是让我收获了一笔非常宝贵的人生财富，使我受益颇深。我累并快乐的和孩子们一起成长。

作为班主任队伍中的一个新人，我就想一个刚入学的孩子，什么都需要老师的帮助。这里我要感谢我的师傅xx老师。因为带班期间，无论遇到什么突发状况和碰到多么棘手的大问题，师傅都时刻作为我的指路人和坚实的后盾，才使我有勇气和胆量去大胆的尝试探索和前行。她教会我的永远是 渔 ，而这更加有力和快速的促进我的成长，也使我对班级管理起来更加得心应手。因为她曾谆谆教导我： 教育学生的时候，力争不要站在学生的对面，让学生怎样，不让学生怎样，而要力争站在学生心里，站在学生真善美那部分思想的角度提出：我们需要怎样，我们怎样做能更好。这样，学生会感到你不是在训斥他，而是在帮助他，这样也就会慢慢的改正错误啦! 在师傅和周围同事的帮助下。我顺利的完成了本学期的教育教学工作。

一、班级管理方面

我采取民主的方式，让孩子们自己民主的选举班干部。每个班干部都要接受全班学生的 考验 不合格的就撤职。由于孩子们的表现欲都很强，所以我们班的班干部个个都很负责。除此之外，我还给他们合理的分工。负责每天送晨检表;袁文骏负责卫生;赵梦研负责每天提醒我分工扫地;孙露负责 明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套 事事有人干，人人有事干 的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的 位置 ，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。最让我感动的是前几天我生病住院两周，我班的班干部挑起了班上的重担。第一范文网把班级的工作做的有条不紊的。另外，让孩子们自己制定班规和相应的惩罚措施。俗话说 没有规矩不成方圆。 开学初我重在培养孩子的行为习惯，但效果并不好。我就改变了一下方式，每周五队会上让孩子发言总结本周出现的问题。并让他们自己说再违反了怎么办?时间长了，我们的班规也慢慢形成了。如：哪天谁被大队部扣分了就自己的把自己的红花扣除一个并扫地一天。

二、教学方面

对于我这个刚走出校门的大学生来说。每走一步都是要靠自己摸索的，虽然也听了不少有经验教师的课，可运用到我的课堂上效果并不好。于是我就认真的备教材，采取把课堂交给学生的方法，第一课时就是学字词，我采取比赛的形式，男女比赛，小组比赛，开火车比赛，词语接龙比赛，第一课时的课堂我让给那些基础差的孩子回答。目的在于增强他们的自信心。讲第二课时，我会把事先预设的问题提出来，让孩子们四人一组思考讨论并回答。这样增强了他们的合作意识，对于孩子们不理解的问题我再统一解决。

三、学习方面

在学习上，我特别关注 后进生 ，我们班有几个孩子基础特别差，每次考试总是50多分，我心里特别着急，只要是副科时间，我都会叫几个孩子去我办公室补习功课。从基本的字词抓起，但我发现效果并不佳，后来我就和家长沟通，才知道他们是因为没有上过大班，一直跟不上。给他们补课还不愿意，他们以为我占用了他们玩的时间，后来我就给他们讲道理，告诉他们跟不上就会拉我们班的后退，慢慢的孩子们就争着让我补课了。尤其近端时间，我每天下午放学都会留几个孩子补课，每天在黑板上给他们抄几道简单而且常考的题做。孩子们比赛做，因为第一名我会适当的给点物质上的奖励。这样既提高了孩子们的兴趣也增强了他们的自信心。叶宸硕就是一个最好的例子，由于年龄小他经常不交作业，自从我特别关注他之后，从没有过不交作业的现象，而且成绩也取得的很大的进步。

四、责任心方面

在孩子的的心理方面，我经常的和家长沟通，借鉴有经验的家长教育孩子的方法。哪个孩子心理有问题了，我会利用送路队的机会和家长沟通，让家长每天都清楚孩子的在校情况。发校信通也是我惯用的方法，我对每个孩子都充满爱心,因为我尊重每一个孩子,我对每一个孩子都严格要求,我十分注重每个孩子的健全人格的培养,对每个孩子都严格要求,不姑息迁就,不纵容包揽。既亲近又有距离,既慈爱又有威严,对每一个学生的成长负责,一次，卫生检查时一个孩子看到别人位上有纸却不说，我问他原因，他说不是自己的位上和他没关系。听了他的话我没有批评他，而是告诉他我们班是一个整体。作为集体的一员，要为集体做贡献。之后，再没有类似情况发生过。针对每个孩子不同的情况，我积极的和家长沟通 因此，也正是基于以上大家的尽心帮助，使我能博采众家之长，合理的运用到自己的班级，形成具有自己特色的班级。大家的无私帮助和大力支持使我少走了很多弯路，甚至不走弯路，我在受益中成长着，也成熟着，正所谓 压力使我成长，责任使我成熟。

班主任这个角色,充满挑战性,他激励着我更加勤奋地学习、思考;班主任这份工作,充满艰巨性,他时时提醒我保持热情与活力,以快乐、清醒的心走好每一步!我相信自己,一定会更加努力、更加敬业,以更加自豪的心情踏踏实实做好每件事。

回顾已经过去上半学期，展望20xx年下半学期，我的班主任工作任重而道远，但我会在学校领导和各位老师的大力帮助下，不断的去完善自我，做好20xx年下半年工作计划，挑战自我，带好这个班，不辜负家长对我的期望!

小学四年级班主任上学期工作总结 篇6

班主任在日常生活中和学生接触最多，是学生效仿、学习的直接对象，班主任的一言一行，都会给学生留下深刻的印象，对学生的思想、行为产生潜移默化的作用。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学勇于探索以发挥其最大潜力，在掌握知识、方法的同时学会做人，则是班主任工作的出发点和归宿。我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心。没有爱就没有教育。热爱学生应当成为班主任工作的一项基本原则。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。其次，做班主任还要舍得投入，不仅要投入时间和精力，更要投入情感，做一位良师益友;再次，还须掌握一定的处理事情的技巧和艺术，也即要有一定的教育机智，理性地处理一些偶发事件。班主任工作千头万绪、包罗万象，要做好很多常规工作，如班集体建设、班干部培养、协调与任课老师的关系，搞好家校联系，了解学生的学习、生活和思想动态等。今天我就谈谈自己的一点做法和体会。

一、明确目的，严格要求。

做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后，我每天都在晨间谈话的时候进行学校各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。许多详细的内容都在每周的班会上进行宣讲，强调。

二、抓好常规管理，初步养成良好习惯

从早晨上学到放学，一日的常规是否规范文明直接影响良好集体的形成，在此工作中，我主要从小事抓起，学期初，根据班中的情况，明确了各个岗位的负责人，如：红领巾佩戴检查员、两操检查员、班级卫生检查员、早读检查员、纪律检查员等，各负其责，每天进行通报评比，在班会上再次明确哪些事情该做，哪些事情不该做。一学期下来，我发现效果还是比较显著的，尤其是廖庆林同学，虽然学习不怎么好，但管起卫生来还是很认真负责的。

三、安全管理常抓不懈

每天利用早操前的时间和每周的班会课，给学生强调课间安全、交通安全、饮食卫生安全、总之只要是学校强调的都给学生讲到，除了讲要求，还举身边的一些事例，让学生时时刻刻注意安全，珍爱生命。

四、抓好班干部培养，发挥小干部作用

开学初，通过学生选举，选择合适的班干部人选，定期召开班干部会议，明确职责，在班会上让班干部谈谈一周的工作情况及发现的问题。还让学生对他们及时进行评价和肯定，这样及对他们进行了指导有提高了工作的积极性。

通过以上几点做法，我发现班级有几个现象值得肯定，比如：集合站队有秩序，散队时坚持排队离开。早晨有80%的同学做到自觉读书，吃早点按秩序排队，吃完生活委员主动安排人员送还碗、盆等，当天值日的同学主动清理卫生，课间疯闹的现象减少了，打架骂人虽然存在，但次数很少，而且也知道通过班干部自行调节了，班干部的能力增强了，知道各负其责，在六一活动中，还自己筹划了游戏表演活动。好的方面很细，但是离优秀还有差距，首先，学生自主的能力还不够，随时需要老师监督提醒。然后是个别班干部的责任心还有待加强，关于后进生的辅导工作我还做得不够，缺乏耐心。

小学四年级班主任上学期工作总结 篇7

在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，校徽，小黄帽。由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌。。二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我们班级是新组成的，开始就新选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。期中进行了改选，现在班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是这个学期大部分家长不熟悉，就在开家长会那天我对大家说，想和老师个别交流的请早点来，好多没见过的家长都来得挺早，特别是何家的何博女，何周旭同学的妈妈，五点多一点就来了，向我讲了孩子的性格及在家表现，我也讲了在校情况及要求。那些顽皮的同学更要家长共同管教。经过老师和家长的教育，现在基本能遵守学校的学生规范了。

今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

小学四年级班主任上学期工作总结 篇8

时光荏苒，又一个学期即将结束，我作为四年级一班这个大家庭的家长，在与53名学生的朝夕相处中，尽心尽力地做好细致入微的班级管理工作，工作中我深深地感受到孩子们真诚可爱，家长们乐于奉献，让我很受感动，值得欣慰的是每一个孩子都在原有的基础上有了不同程度地成长和进步。回想班级工作的点滴，既有收获的幸福，也有遗憾的失落。总结如下：

一、倾注真情，智慧育人

1、奉献爱心。

冰心老人曾经说过：“没有爱，就没有一切。”作为一名班主任，只有全心全意地爱学生，把爱心均匀地洒向每一位学生，才能取得学生的信任。工作中，我努力营造一种平等、和谐、友爱的氛围，让所有的学生能感受到老师之爱和同学之爱，让集体充满爱。我用心去关心学生、尊重学生、理解学生，努力走进学生的精神世界，努力做到于细微处见真情。对于我们班级中的几个好动调皮的小男生，起初他们经常做一下违反纪律的事情，但我尽量给他们更多的信任和爱，经常安排他们做老师的小助手，帮助教师收、发作业本，帮老师整理一下教具等事情，让他们感受到老师很需要他们的帮助，让他们感受自己的价值，他们很为自己能为班级做事而自豪。我还经常引导各方面表现优秀的学生同他们交朋友，潜移默化地改变他们的学习态度和行为，他们在老师和同学们的关注中真正感受到集体的温暖，从而增强学好的自信和愿望，点燃他们奋发向上的火花，这学期他们明显有了不小地进步，让我很是欣慰!

在长久的这种交往中，孩子们比较喜欢我，也非常乐于对我敞开心扉，有了事情会大胆发表自己的看法，学生感受到他们被老师关怀、被爱护的温暖。没有爱就没有教育，每一位学生都值得用心付出，以爱包围，这样才能真正走进学生的内心，才能真正做好班级的一切工作。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!

2、用心转化。

苏霍姆林斯基曾感叹：“从我手里经过的学生成千上万，奇怪的是，留给我印象最深的并不是无可挑剔的模范生，而是别具特点、与众不同的孩子。”作为班主任我努力善做有心人，明白尺有所短，寸有所长，善于抓住教育时机，捕捉他们身上的闪光点，遇到问题不是一味地简单批评，而是善于智慧。我们班的小朱同学，在我眼中是个班级听话通事的孩子，我对他一直信任有加，安排他周五的值日组长一职，他也感受到老师的信任，整体做得很好。一个周五的下午，学校的级部副主任孔老师找到我，他说发现在教学楼下有一堆垃圾散落在地面上，他通过查看发现垃圾里有一处是写在我们班某个学生姓名的废纸，于是他找到我调查，这件事情让我有些意外，以前重来没有发生过类似的事情，我去垃圾处查看一下，于是我首先调查负责倒垃圾的学生入手，一步步查到是他下楼倒了垃圾，于是我打电话给他，开始他给我解释这个事情不是他做的，后来我细致地做他的工作，他认识到自己的错误后，坚持妈妈把他从距离学校很远的家里送来，他阻止了妈妈一起进学校帮他打扫的要求，让妈妈在校门口的车里等，自己一个人把垃圾处理干净。晚上9点多，她的妈妈悄悄给我打来电话，告诉我当时妈妈不放心，悄悄跟在孩子的身后，当时整个教学楼出口全被锁上了，他没办法去教室拿工具，于是就用手一点点将垃圾捧到垃圾箱了，一直干了40多分钟。我听后非常感动，第二天我在班里没有再提到这件事情，我想孩子已经认识到自己的错误并认真的去改正了错误，我没有必要在同学们面前再多去批评了，我看到他看我的眼睛里充满了感激，他于是自己写了一份检讨书亲自找孔主任去认错道歉，孔主任也非常宽容地原谅了他，事情过后，她的妈妈在QQ上给我发了长长的感谢信，表达了对学校领导和我的感谢。

二、持之以恒，做好常规

班集体是培养学生的沃土，在平常工作中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，从小事抓起，持之以恒地抓紧各项常规工作，用心营造积极向上的班风，促进每个学生健康快乐地成长。

1、事事有人做，人人有事做。

在班级中我提出“把班级还给学生”的口号，实行班级事务承包制，每一个学生都有自己的班级管理角色，每一样物品、每一项工作都有人负责，在班级中设置讲桌、书桌、粉笔、开关、墙壁、窗户、钟表、多媒体、黑板、水杯管理员等多种岗位，学生在每一个岗位上做好自己的事情，感受自身的价值，学生各尽所能，找到适合自己的岗位。每一位学生都能负责班级的一份工作，让每一个学生都有发挥自己才能的机会，使他们感受到作为班级一份子的光荣，体会到做班级主人的乐趣。我还给每个孩子们提出一个“我的地盘我负责”的要求，每个人负责身边卫生的保持工作，不给管理员增加负担，学生们提高了自我管理和自我约束的能力，使“事事有人做，人人有事做”。

2、重视主题班会的开展。

我还抓住每一次主题班会等对学生进行教育，在班级管理工作中，我还不失时机地结合班级实际情况，开展“我是班级一份子”、“男生，女生”、“班级为我而骄傲”等系列活动，班会尝试由学生制作课件和主持，通过活动，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律，增强学生的集体荣誉感和责任感。

3、鼓励竞争。

没有竞争机制，集体便没有活力，我用竞争激发学生，让班里的学生以组为单位结为竞争伙伴，不论在学习、纪律、参与集体活动等方面，他们之间进行评比竞争，在超越他人的基础上，不断地超越自我，班上形成了比学赶超的氛围。

三、家校合力，共促成长

1、充分发挥家长委员会的作用。

家长委员会是家校之间进行有效沟通的桥梁，同时也是班级工作顺利开展的有效保证。它像联系在教师和家长之间的一条纽带。我选拔那些处事公正、办事热情、富有影响力的家长组成家长委员会，以王小易妈妈刘聪老师为主任的家委会他们非常负责，他们特别支持我的工作，肯干实事，共同为孩子们健康、快乐的成长而努力!

2、及时与家长沟通。

我和家长之间通过校内外网站、电话、班级QQ群等方式有效地进行沟通，有时交流孩子们的表现，有时征求家长对教育教学工作中的意见或建议，并对这些意见或建议进行及时的处理和反馈，有时组织家长对学校及班级事务展开有针对性的讨论，真正达到了沟通的目的。我坚信：只有家校携手合作，老师和家长共同拧成一股绳，才能促进孩子快乐、健康成长。

3、召开《携手共进合作发展》部分学生的家长会

本学期召开家长会，我和陈老师一起与部分学生的家长一起共同探讨教育孩子的良策，首先我请家长们坚信：我们的孩子是在不断发现的，一定要以发展的眼光来看待孩子，孩子越早发现问题，问题越好解决，等到初中、高中再出现问题，我们再去想解决，孩子的各方面已经基本成型，再改变就比较困难了。孩子就像一棵棵正在成长中的小树，不同的环境，将造就不同的树木的人生。孩子从小时候起，可能会长出一些阻碍它发展的枝枝叉叉，如果你任由它自然生长，再也无法成为参天大树直上云天，如果我们及早发现，及时修剪，给他定期的浇水施肥，它就一定会茁壮的成长。然后再和家长们交流五个小建议，希望我们的家长在家里多倾听孩子成长的事情，耐心地加以引导和帮助，分享他的喜怒哀乐，快乐与人和睦相处，引导家长们信任、期待、奖赏孩子，善于倾听，走进孩子内心，教育孩子承担责任、学会宽容、承担挫折。最后希望我们家校携手，共同促进孩子的发展，让家长成为孩子成长路上的引领者，许多建议让家长们倍受启发，家长会圆满成功。

四、丰富活动，促进发展

集体活动最能培养学生的凝聚力和荣誉感，学生在活动中体验成功、感悟自我。班级的每一个活动我都亲力亲为，在活动中学生相互关心，尊重合作，展现各方面的才能，享受着校园生活的多姿多彩，班级整体风气积极向上，充满活力。

1、春游活动。

在家委会的精心组织下，我们全体同学在家长的陪伴下，赴泰安大裂谷风景区游玩，我们几位老师也应邀参加，师生、家长欢聚在一起，一路欢声笑语，畅游其中。来到景区，裂谷与地下溶洞紧密相连，洞内钟乳石、石花、石柱、石瀑遍布其中，神奇美妙，亚洲最长地下漂流项目4000米地下暗河漂流，蜿蜒曲折，惊险刺激，家长和老师们快乐交流，孩子们尽情游玩，共享美好时光。这次活动是出游，更是一次文明之旅。

2、六一汇演。

每年的六一是学生最快乐的时光，今年六一有40多个孩子参与，民族舞、啦啦操和现代舞让孩子尽展自己的才华，男生女生在一起，身着盛装，欢快的歌，多彩的舞，灿烂的笑，大家一起尽情欢畅，共庆美好的节日，节目比较成功。

3、春季运动会。

春季田径运动会赛前，我精心挑选运动员，精心组织训练，我们班荣获乙组第二名的好成绩，学生在活动中相互关心，展现各方面的才能，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣。比较遗憾的是我们没有获得精神文明班级，争取下次努力。

4、漂洋过海传递友谊。

曲师大外语学院的王老师是我们班小易妈妈的好朋友，她现在在美国加州班宁中心小学教汉语，是国家汉办派驻美国加州孔子学院的老师。在小易妈妈和王老师的精心安排下，我们继续在两国的小朋友中开展“漂洋过海的小书包”的活动，孩子们互赠礼物，互通书信，。期待我们的活动能让两国的孩子们加深了解，增进友谊。

5、“寻找春天拥抱自然”春季摄影展。

春暖花开，万物复苏。4月11日，我们班举办了“寻找春天拥抱自然”春季摄影展，特邀小学部主任李海平老师、副主任孔青老师和魏星老师参加，他们与孩子们一起共赏春天的美景，并沉醉其中，摄影展吸引很多学生驻足观看。孩子们利用几个周末的时间，跟父母朋友一起，投入大自然的怀抱。他们用耳朵去聆听，用眼睛去观察，用心灵去感受，用手中的相机，记录了美好的春天，欣赏最美的景致，感受着春天的气息，享受着探索自然的快乐。本次摄影展的成功举办，既让孩子们与春天有了美丽的约会，促进了家长和孩子们的亲密合作，镜头背后是眼睛，眼睛背后是心灵，愿热爱自然、热爱生命的种子深深地扎根在每一位孩子的内心深处。

在领导的精心指导和经验丰富的老班主任的指点下，我荣获曲阜市优秀辅导员的称号，让我倍受鼓舞。但是我自身还要许多不足，需要认真面对，继续努力，比如：应多看班集体建设方面的书籍，提高自身的理论修养与水平;工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强;管理方法有时欠缺;班级学习风气要进一步加强，我必须直视问题，找到解决问题的办法。

每个孩子都是一个独一无二的世界，新学期我会继续全身心地投入班级工作，与班级共进步，与学生同成长，做好学生成长路上的领路人。

小学四年级班主任上学期工作总结 篇9

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养团结、严格、活泼、奋进的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的 闪光点 ，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

小学四年级班主任上学期工作总结 篇10

本学期我从10月份接任了四年级四班的班主任及语文教学工作，本班58名学生，男生28人，女生30人，其中插班生4人,班内学生基础不一致,参差不齐,面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎, 整个学习的过程都需要有老师的提醒和指导，现就这半学期工作情况我做出以下小结：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在接触中，我了解到：班内有一名家境及困难的孩子，四名患耳疾的学生，针对这些情况我及时帮助他们，给予他们关心。我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、选好班干部，发挥小干部作用

通过观察，我发现本班班干部形同虚设，班级管理乱，学生没有良好的学习风气，班内不团结。因此我以最短的时间认识本班学生，及时对班干部做出调整，经过一个月的时间，我们也欣喜的发现了几个管理能力较强的小帮手。在这一学期中，同学们能在小干部的带领下每月一次举行生动活泼的主题队会活动，对于学校组织的各项活动都能积极参与。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

五、鼓励学生展示自我，树立自信。

小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会、课前三分钟给孩子们创造良好的环境，通过讲故事、猜谜语等活动鼓励孩子为大家表演，增强自信。一学期下来 每个孩子都参与其中，兴趣高涨，口语能力也有了提高。

六、 加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，本学期我主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。但是我也发现一些现象：本班部分家长对孩子的学习及生活漠不关心，抱着送进学校就是老师的态度。与他们电话沟通、面谈都不见起效，家长态度不端正，孩子的成绩也无从谈起。如，我班学生徐祥，经常不写作业个人卫生差，我和数学老师叫家长来学校面谈，得知其父母离异，继母对孩子颇为严厉，孩子已经被打皮实了，软硬不吃家长也表示无力......在我班，这样的孩子很多，父母离异给孩子心理造成了极大地伤害。针对这些情况，下学期我将重点转移到这些孩子身上，首要任务是家长的态度要端正。我坚信，只要家校联系，没有教不会的孩子。

以上就是我班主任工作中的一点得失体会。通过这三个月的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投其中。

小学四年级班主任上学期工作总结 篇11

作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛;每天面对的是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛，小学四年级下学期班主任工作总结。班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

一、深化思想教育。

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，加强班级凝聚力，本学期继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、德育活动等作用，对学生进行品德教育;爱国主义、集体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，特别结合五月母亲节和六月父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自己的爱心。让学生更好的接受思想品德教育。

二、抓学风，促班风。

1.分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2.做好课后辅导工作。

3.鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

三、对学生负责。

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(1)、我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

(2)、为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了 卫生大搜捕 和 作业大追查 两张表，每天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是 爱 。

四、今后努力方向：

金无足赤，人无完人 ，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对。

学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

总之，在本学期的班主任工作中，我都力争严格要求自己，做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

小学四年级班主任上学期工作总结 篇12

在20xx 20xx学年度，本人担任四年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，获得了些许进步。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期我继续担任了四年级的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以 兵教兵 的形式提高他们的学习成绩。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

小学四年级班主任上学期工作总结 篇13

作为一名教师，特别是一位班主任，是很幸福的一件事情，因为那可以体验到别人无法体验的快乐。

作为班主任，我可以感受到班级慢慢进步的快乐。

古人云， 亲其师，信其道 。车尔尼雪夫斯基也说： 教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。 班主任在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。

班级是整体，是一个家，在我这个 家长 的培养下，看着它慢慢的长大，那是一种无法用言语表达的快乐和自豪。

一、培养班干部队伍是直接影响班级质量的因素之一。

以前的我，总觉得学生还小，还没有那么强的能力去管理一个班;总觉得自己还很年轻，还有足够的精力去应付他们;总觉得自己有很多时间，毕竟自己与学生朝夕相处的，对他们的问题我可以一一去分析。可是我错了，我的管理代替不了学生的;问题不能出现以后才去解决。

我 和朱 老师一起选定一个学生，然后充分的肯定她，让她先在班级树立威信，然后着手培养她的一些管理要领。现在这名学生已经慢慢的走向成熟了。如今我最自豪的时候就是别班的班主任和我说，在他们找不出这样的班干部，能把那么调皮的学生都管牢。

二、营造良好的班级气氛是促进班级进步的另一有利因素。

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自开学的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

三、引导学生自我管理是提高班级成绩的又一关键因素。

可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育，班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体.一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传 自己的事自己做 ，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

四、培养学生的良好习惯，才是教育的真谛。

1、培养学生课前预习的习惯习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，牵牛牵住了牛鼻子了，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

2、培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。做到一个同学不听课也不讲课。在班里定下班规，实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有几个纪律观念薄弱者经 常要 老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。以后还要加强教育。

3、培养学生积极复习的习惯。

孔子曰 温故而知新 ，复习不是简单地重复。而是一种创造性的学习。这个 新 主要指的是知识达到了系统化的水平，达到了融会贯通的新水平。系统化的知识有利于记忆，道理很简单，孤立的事物容易忘记，而联系着的事物就不容易忘记。想搞好知识的系统化，一要靠平时把概念和原理学好，为建造 知识大厦 备好料;二要肯于坚持艰苦的思考。思想懒汉，逃避艰苦思考的人，是不可能真正掌握好知识的;三要学会科学地思维。

五、重视与家长的联系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本 班科任 老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。 家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

小学四年级班主任上学期工作总结 篇14

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢?在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周一下午第三节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养”团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是”包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。”冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。

一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

小学四年级班主任工作总结范文二

我这学期担任的是四年级班主任同时教改班的语文数学，现在对本学期自己的工作小结如下：

一、加强学生纪律性

一个人如果没有纪律，没有组织的习惯，就不可能有出色的学习，将来也不可能有出色的工作。纪律教育不单单是保证学生们在学校里遵守纪律，也是每个学生道德品质中最重要的品性之一。因此，我就明确学生最起码应该做到几点要求，如：上课不迟到、早退，不旷课，有事要请假。上课时出入教室，须征得教师允许。上课须准备好学习用品。上课认真听讲，注意力集中。老师布置的作业，按时独立完成等等。在校期间不准吃零食，课间玩耍注意安全，不完危险的游戏。我们班学生做事需要老师提醒、监督，只要老师一不在教室，他们就开始吵闹，玩耍，不会认真学习，所以我尽可能的呆在教室里，和他们一起学习，并给每个学生明确分工，让他们知道自己应该做的事情。并且把19个孩子分成5各小组，每

组有一个小组长，平时培养他们去组织和管理她的组员，s经过观察，我认为这种方法有一定的效果，值得在以后的日子中继续使用，相信经过长时间的培养，可以提高学生自主学习的能力，可以增强学生的纪律性。为提高课堂学习效率，提高课外的学习气氛，提高学生的学习成绩创造了一定的条件。

二、培养学生良好的习惯

“良好的习惯”是指一个人的行为符合于合理和有用。一个人的行为越是符合合理和有用，他的生活也就越加有意义和有成果。通过学习学校各规章制度，学习中学生行为规范，每个同学自己制定奋斗目标，平时加强督查，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，把各种不良的行为抑制在萌芽状态。班中有一[本文由整理]位同学，平时比较散漫，经常惹是生非，而且任性、无理取闹，我及时与家长沟通，得到家长的理解和配合，一方面约束他的不良行为，一方面发挥他热心、肯做事的特点，对他的优点及时表扬，使他明确该做的和不该做的，现在状况基本稳定。对于学生来说，最重要的工作是学习，根据学生实际，培养学生主动、认真的学习习惯，提高每个学生的学习积极性。配合课任老师，抓好班级课堂纪律，创建良好的学习环境，本学期，有几个同学有一点进步，但是在班中学生学习的整体氛围还是没有形成，还需要继续努力!

三、做好家校联系工作

本学期学校开通了校讯通，方便了老师与家长的联系，让家长比较及时地了解孩子在校的情况，方便在家监督孩子的学习，两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下从而及时发现和纠正全心全他们的错误。

四潜移默化 —— 为人师表

身正才能为师，作为一名教师担负着教书、育人的双重使命，教师的一言一行、一举一动势必都将落入学生眼中，都将成为学生的仿效榜样。因此，教师必须注意自己的言行举止的规范化、优雅性，使学生潜移默化地受到熏陶。所以在日常教学中，我要注意自己的言行举止，以身作则。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将继续耕耘属于我们的

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找