# 学前班春期班主任工作总结

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-07-01

*学前班春期班主任工作总结（精选17篇）学前班春期班主任工作总结 篇1 在孩子们的欢声笑语中，紧张的一学期教学工作结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们的支持和配合 回顾我们学前班这...*

学前班春期班主任工作总结（精选17篇）

学前班春期班主任工作总结 篇1

在孩子们的欢声笑语中，紧张的一学期教学工作结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们的支持和配合 回顾我们学前班这一学期自己的工作，真是有喜有忧，学前班教师的工作是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

一、在保教工作上，我们力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。在教育幼儿的过程中，我们也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我们时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我们根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中深深体会到工作的意义与欢乐。

二、教育教学工作

在教学中我们深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我们备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。年组老师在休息的时候就坐在一起研究新的教学方法，多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据各班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

三、在家长工作方面

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到学前班组织的丰富多样的家园活动，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

四、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少;创设幼儿参与科学小实验的机会不够;活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

学前班春期班主任工作总结 篇2

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、常规管理紧抓不放，促进幼儿良好习惯的养成

学前班的幼儿最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利开展，这是我们在开学初就思考的问题。

本学期，根据班级计划中我们班的几个弱点，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好动，在排队做操和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的进餐，不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。4、养成良好的行为习惯。班级开展 小值日 活动，鼓励幼儿从小事做起，从我做起，激发他们努力规范自己，逐渐养成良好的行为习惯。

二、教育教学踏踏实实，促进幼儿全面发展

做好课前的准备工作，认真上好每一节课，关注幼儿的个体差异和不同需要，力求在活动中使每位幼儿都能得到不同程度的发展。 这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。

(1) 结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，介绍时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较友好的方式与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

(2)在搞好教学工作的同时，本学期我们还组织开展了丰富的活动，每天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织幼儿做一些体育游戏，使他们的体能得到了提高。讲述活动中，每个孩子都乐意上来讲，谁也不会再害怕在众人面前说话了，孩子们的胆量得到了锻炼。还有丰富的识字活动，拼音教学，素养阅读等激发孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量，培养了他们的阅读素养。

三、班级工作尽心尽力，关注幼儿个体需要

(1) 班级工作是琐碎的，但在琐碎的工作中我们一样认认真真，尽心尽力， 努力成为孩子们喜欢的老师 ，是我们的工作目标。有这样一句名言： 教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样 。实际工作中，我们努力为孩子们创设一个充满爱的 池塘 。当孩子有困难时，我们会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我们更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，，多和他们交流谈心，多亲近他们，教会他们尊重别人。在这一年的接触中，孩子们都非常喜欢和我们一起玩，一起说话。我们信奉 亲其师则信其道 的古训，只有孩子们喜欢你，他们才会快乐的和你在一起，才愿意把心里的话说给你听，你才能清晰地了解他们，继而去很好的教育他们。

(2) 在家长工作上，我们热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现，并及时反馈幼儿的特殊表现，争取家长的支持和配合。孩子生病了，我们会及时地打电话去关心他们的身体，让家长感觉到非常温暖。对家长反映给我们的问题认真解决，力求达到家长的满意。在这一学期的活动中，有很多家长对班级工作非常支持，能积极参与园里、班级的各项活动，乐意为班级孩子多做贡献。这些家长切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

(3)在卫生保健工作上，本学期我们更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作;加强消毒工作，杜绝流行病的发生。本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

在班级工作中，我们班的三位老师能团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失。互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定。一年来的相依相伴我们建立了深厚的感情，也成了深受孩子们喜爱的老师，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们的工作也有不到位的地方，但是家长的理解和支持给了我们更加努力工作的信心和力量，相信今后一定会做得更好。

学前班春期班主任工作总结 篇3

经过半年的教育教学，我们学前班的孩子现已完成了学前班上半年教学任务，望着渐渐成长起来的孩子们，我感到了一种作为一名教师的自豪，近半年的学前生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大。总结过去的工作以便更好的提高自己的各项工作水平。

一、班级情况分析

共51名学生。男生27人、女生24人、大部分孩子在5岁左右，在学习方面比较认真，特别是语文识字阅读，音乐、美术、心脑速算，我们班学生都比较喜欢，经过半年的严格管理和培养，大部分学上的生活习惯也得到了很大的提高。

二、教学工作

本学期加强了学生的阅读、识字、计算、绘画、等方面的培养，提前做好了幼小衔接工作。在学期初我们为学生准备了田字格本、中方格本、绘画本和画纸，还开展了绘画比赛，通过活动学生对绘画更加提高了兴趣，，识字教学也取到了明显效果，大多数学生都可以独立阅读小故事的能力。速算通过每天的坚持练习，也得到了很大提高学习数学主要在于教会学生算题的方法与技巧，绘画教学锻炼了学生的想象力和创造力。生活方面，我对学生进行了独立性的训练，通过游戏，谈话，故事与生活实践，培养学生的独立意识，同时增强独立解决问题的能力，在生活中培养学生自己的事情自己做的习惯，在日常生活中和课堂上，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则和安全意识的灌输，这些训练都收到了很好的效果，我相信这些学生到一年级的时候一定是最棒的孩子。

三、安全工作

安全工作是最重要的工作之一，保障每个学生的人身安全，是每位教师的怎人和职责，为了让家长放心，让学生能在一个安全的环境中生活成长，我做到以下几点：

1、每天下课前两分钟给学生讲安全教育课，教学生自我保护能力，2、不吞食异物、3不玩火、4水、电、5不快步奔跑，6不从高处往下跳，7不乱爬高处，8不吃生人的东西，9不跟陌生人走，10发生危险时，会大声呼救等安全知识，教育学生正确的自我保护方法和能力。

四、积极做好家园沟通

教师与家长互动的效果直接影响班级经营成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对学生的关心，共同分担教育责任，沟通方式很多，我做了一下工作。

1、注重沟通的实践性和针对性，当问题出现，第一时间余家占

联络很重要，让家长知道老师对问题的重视，对学生的发展很在意，平时热情对待每位家长，注意和家长沟通，接送孩子是和家长聊上几句，了解一下学生在家的表现或关心一下学生的身体情况，家长都会感觉非常温暖。

2、班级需要让家长帮忙的地方家长总是竭力给与帮助。

3、召开家长会，家长会上我向家长介绍了本班的学期教学目标，是他们了解了班内的课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力，也换来了家长的信任，在今后的日子里，家长的工作会做得更好。

总之：本学期非常忙也非常累，收获当然也很大，在工作中我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的问题，在今后的工作中，我还会不断的学习新的知识，努力提高自己的思想及业务素质，大胆的创新教学方法，学习每个老师们的教学经验，对学生加强德育教育，加强学生常规教育，注重学生的自身能力培养，力求把今后的工作做更好。

学前班春期班主任工作总结 篇4

这学期，我担任了学前班的班主任工作。紧张的一学期来在校领导的热情支持与帮助以及同志们团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，一学期的工作也就即将结束，回顾忙碌的一学期工作，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

学前班有七十人，是一个大家庭，但班上的小朋友年龄差异较大，小的才四岁，大的六岁多，像这样人数的教学班还是第一次。有的根本就没有上过幼儿园，刚刚开学的一个星期有几个小朋友是又哭又闹，基本没什么时间正常的上课。

班上小朋友有的爱做小动作，有的想干什么就干什么。和老生比起来，新生在纪律、习惯等各方面能力上有很大的差距。一切都要从头开始，我不着急，耐心的对他们进行教育、培养、训练、再教育、再培养、再训练，不断进行着反复的工作，现在的学前班已基本形成了一个文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。这些可爱的孩子，渐渐懂得遵守学校的制度，遵守课堂纪律，懂得了 我们爱学校，我们爱集体 。培养起来的几个小干部如艾小荣，黄怡瑞等小朋友工作也很得力，是老师的小助手。我非常喜欢这些小宝贝。

我严格要求自己遵守教师道德规范，面对一个特殊的幼儿班集体，我深感自己责任的重大。我们小学生要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自立生活能力。

对孩子们严格一日生活制度，加强常规训练，培养良好的学习和生活习惯。上课坐端正，写作业保持正确的姿势，每天的作业要按时完成，每次单元考试都有许多小朋友得到了100分，其他孩子只是由于粗心大意丢了分。在生活上也养成了 饭前便后要洗手，勤洗澡洗头，不乱扔垃圾 的好习惯。

这个学期，学校开展了冬季运动会，我们班有好几个亲子项目和个人项目。我们班的孩子，虽然年龄小，但个个都是荣誉感强，积极向上的运动健将，很多孩子还在运动项目中取得了很好的名次。看着他们站在领奖台上的样子，我的心里真的很欣慰和自豪。

半年的工作即将结束了，我要积极总结这个学期的工作经验，还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，争取在今后的工作中做得更好!

学前班春期班主任工作总结 篇5

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。和孩子们相处的日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我们更能感受到自己是最幸福的老师，在园领导的热情支持与帮助、同事们团结协作及广大家长紧密配合下，顺利完成了工作任务。回顾本学期班主任工作总结如下：

一、班级基本情况：

我们班共有幼儿35名，其中男生20人，女生15人。孩子们个个都是活泼可爱、爱好广泛。能力发展均衡。

二、常规及教育教学：

1、常规教育：

当孩子们来到新环境时我们便带领孩子们参观学前班的每个班级、活动场所、用餐场所等等。每天都想新游戏带着孩子们一起玩，发现孩子们的情绪稍有些不对，及时和孩子们交流、和家长们沟通，尤其是在班上不爱说话的幼儿我更是特别关注。同时也及时地和家长交流每一位孩子的性格特点。很快地孩子们更加接受了我这位 大朋友 。我打心底里高兴。

和孩子们建立了很好的感情基础，我开始抓班级常规：排队、进餐、上洗手间、洗手、做操、坐姿等等。还有养成教育：例如：我要自己整理书包、做个有礼貌的孩子、做个不挑食的孩子、我要按时上学、我要做个爱劳动的孩子、我要做个讲卫生的孩子。养成教育和常规教育在每周中都有一项，以每周五班会课时进行评比表现最佳的孩子给予奖品。班级还建立了值日生、图书管理员、小班长、喝水管理员等班级小干部，这些职位也都是让孩子们评比选举，让孩子们学会欣赏别人的优点、认识自己的不足，从而努力并改进。培养孩子的小主人翁意识。

2、教育教学：

在教学上我一直是以 玩中学，学中玩 的宗旨进行教学设计的。日常生活中，我们开展丰富多彩的教育教学活动。当然还得培养孩子良好学习的习惯和学习兴趣。刚开学，就感觉那段时间孩子自控力差，那么我们先从培养孩子良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引孩子的注意力，组织好孩子的纪律。利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察孩子的行为，根据孩子的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中，时刻注意调动幼儿的积极性，幼儿逐渐养成了认真听课、认真完成作业的习惯。班集体是培养幼儿个性的沃土，有了这块沃土，幼儿的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养幼儿的凝聚力、集体荣誉感。培养良好的班集体也是我们工作的重心。

在课题实验中每个孩子的进步都很大，识字数量都在不断刷新。每次孩子们阅读的故事我每周批改一次。半个月进行评比总结。还请幼儿在班上讲故事，故事形式多样化：可以看书讲、结合肢体语言、配乐讲、也提倡孩子瞎编故事的形式讲故事。渐渐地孩子们在课余时间或是离园前的时间都会去图书管理员那选择自己想看的书坐在位置上认真地看。在识字教学中每次都会让孩子们玩最喜欢的游戏穿插到教学当中，到识字环节中我会请孩子当小老师发出指令带读生字词。在拼音教学中我会采用找朋友、字母碰碰碰、或是让幼儿扮演声母和韵母的游戏进行拼读等多种游戏进行教学。让孩子们开心地学、快乐地玩。

三、生活方面：

1、每天早上开窗通风，保持空气清新，定期用紫外线灯和消毒剂给教室和卧室进行消毒。

2、每天做好幼儿考勤、晨检和午检记录。

3、做好生病幼儿的药品登记以及药品名称和药量登记。

4、每天合理安排好幼儿的户外活动时间，做到及时添减衣物。

5、督促幼儿喝水，及时告知幼儿天冷时要先接温开水再接点热水。

6、告知幼儿勤洗手，幼儿进餐时要提醒幼儿不挑食并保持餐桌干净。

7、午睡让幼儿安静入睡，及时给幼儿盖被子。

四、家长工作：

在家长工作中通过家园反馈本、电话联系、面对面交流。告知家长孩子在园的表现情况和幼儿的班级趣事。并有针对性的进行指导。发现情绪不好的幼儿我会每天都给家长打电话告知幼儿在班上的情况，并及时了解幼儿在家情况。本学期的班级博客我们做的也是相当活跃，包括:教师随笔、幼儿生活照片、幼儿生日照片、班级幼儿活动照片、家长阅读资料等内容。通过博客让家长更直接直观地了解孩子的学习和生活情况。

五、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足，如：个别幼儿挑食、幼儿的自主性差;个别幼儿的依赖性强;在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，吸取先进的经验和管理方法，扬长避短。把自己的本职工作做的更好。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。工作要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好!

学前班春期班主任工作总结 篇6

班主任工作是管理人的工作，我所面对的是高年级的智障学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为骄阳班班主任，我对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

本班学生自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天放学后，我协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在一些方面方面还是存在着不足。我缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升!

学前班春期班主任工作总结 篇7

一、学情分析

高三(4)班现有学生50人，其中男生30人，女生20人，作为科班，学生学习基础较差，行为习惯较差但发展态势较好。

二、工作要点

1.加强思想教育，提高思想觉悟水准。

思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2.加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3.加强学法指导。

根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5)当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4.加强完善班干部建设，营造良好的氛围。

具体做到：

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5.强化日常管理，培养良好习惯。

良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6.开展活动，丰富学生生活。

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

学前班春期班主任工作总结 篇8

本学期我接手新编高二(2)班的班级管理工作。该班是新组成的物理普通班，共有学生52名学生，女生6人，男生46人。有6名学生来自高一年级的实验班。

从8月份全班参加军训的表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大;重组新班的入班成绩首尾差别很大;缺乏学生自我管理的领头羊。

为了让本班学生在高二阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班级德育工作总结如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政体处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《江门一中20xx届学生行为规范》和《高二级文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的 常规口诀 穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立 集体意识 、 服从意识 、 涅槃意识 。5、严格执行值日班干 今日我当家 制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：学习20xx年、20xx年江门一中高考优秀学生事迹;

设想2：本班优秀学生学习方法交流;.设想3： 20xx年后的我 梦想主题班会。

2、 名人知多少 读书活动;

3、建立班级 青春书架 (因为无班费，准备发动学生自愿捐书;本人总结捐出杂志60本;书籍存放在三个空书柜中，安排专人管理。)4、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校年级德育工作方面。

九月份：1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《江门一中学生行为规范》，加强对学生的养成教育。2、学生组织 树立一中人意识，塑造一中人形象 主题班会。2、指导开好 庆祝教师节迎中秋佳节 茶话会。3、庆佳节黑板报出刊。4、学习新校训，学唱校歌。5、收看卫生健康知识讲座。

十月份：1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。2、学法交流黑板报出刊。3、 讲诚信，拒偷盗 主题班会。4、运动会动员。5、分次公布单元测试情况，鞭策学生不断前进。6、参加学校运动会。7、确定班级 特长生 和 帮教生 。

十一月份：1、本班仪容、仪表大检查。2、组织参加演讲比赛。3、收看心理健康教育讲座。4、加强安全教育。5、班级读书活动小结。十二月份：1、班级学习专刊出刊。2、观摩主题班会。3、参加艺术节活动。4、建立班级网页。5、庆元旦班级文娱活动课(一节课)。

元月份：1、加强法制安全教育。2、本班学习误区诊断班会。3、期末考试动员会。

第四、本班特长生培养工作方面。

1、发现培养3+X类别的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

2、发现艺术类、计算机类、写作类、体育类、表演类、科研类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。

第五、坚持用 面向中上，以高带低，全面提高 的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。1、坚持做好 谈心 工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

学前班春期班主任工作总结 篇9

本学期我担任三年级八班的班主任工作。在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下： 第一、以身作则，为人师表

古人云， 亲其师，信其道 。车尔尼雪夫斯基也说： 教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。 班主任在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。例如，要求学生7：30 7：40到校，我就每天在这个时间段到校。上课不接打电话。讲台前的垃圾自己顺手捡起等等。让孩子相信老师说到就能做到，增强师生间的信任度。

第二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的。并且在班级管理中学生自己能做到的绝不让班干部去做，班干部能做的老师绝不去做，这样班级内人人有事做，即提高了他们的工作积极性，也提高了学习的主动性。

第三、培养学生的良好习惯，向课堂要质量

(1)培养学生课前预习的习惯习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，牵牛牵住了牛鼻子了，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

(2)培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。做到一个同学不听课也不讲课。在班里定下班规，实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。以后还要加强教育。

(3)培养学生积极复习的习惯。

孔子曰 温故而知新 ，复习不是简单地重复。而是一种创造性的学习。

第四、充分利用素质教育平台

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，班级内只要发现不好的苗头，我就用素质教育平台给家长发信息，以防患于未然。经过老师和家长的共同教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

第五、关爱学生

看了王金战老师的视频，好孩子是夸出来的。我非常赞同。应在工作中以应用。主要是在精神上给予鼓励和支持。在学习中那些学习差的;退步的;考试发挥不好的;有困难的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，有时甚至是无中生有的表扬，时间长了孩子们就消除了精神压力，也觉得自己很优秀，久而久之，表现就很好了。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

学前班春期班主任工作总结 篇10

我从20xx年毕业至今一直担任班主工作，做为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，多次被学校评为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时间起，我一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是，如果让我再次选择，我还会毫不犹豫地选择班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱;我在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩;我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。回想着几年的点点滴滴，我真的无怨无悔;面对着几年充实的生活，我真的无怨无悔!

一、用爱心感染学生

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。 爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起业很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作思想工作是班级各项工作的基础。

我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展理想教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!我所带的班级班风正学分浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

三、善于组织和管理学生

班主任必须善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责;教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

四、善于做后进生的转化工作

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面;1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们对吉老师产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。我所带的班级连续被评为优秀班级，同学们在学校的表现演出深受老师们的赞扬。

五、做好联系班级和任课老师的纽带

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

六、学生和家长的朋友

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。不仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。我在做班主任工作时，从思想教育入手，以提高为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生学习积极性的目的。

一分耕耘一分收获，几年来，我在教育教学上取得了较为出色的成绩，在20xx年中考我所带班级95班考入阳城一中12人。20xx年我所带班级101班考入阳城一中7名，20xx--20xx年，我所带的125班又考入阳城一中7人，并连续几年被评为优秀班集体;年度考核我五次获得优秀等次，并多次被评为校优秀班主任、校优秀教师。我深知成绩只能代表过去，我是一名普通的中学教师， 我愿意将自己火热的青春献给这神圣的事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂!

学前班春期班主任工作总结 篇11

1、建立班干部队伍.六年级的孩子已经有了一定的组织管理能力,一个好的办集体,必须要有一群能起带头作用的好的班干部.开学初,我就组建了班级干部队伍并给他们召开了几次会议，向他们提出要求和希望，促使他们能更快更好地成长起来。培养班干部还真的是非常必要,由学生来管理学生,不仅锻炼了学生的能力,更能在班上相成一股良好的风气。如何让班级干部能一直保持着旺盛的工作热情，这是我在班主任工作中一直在思考的问题。首先，我经常加强对班级干部的思想教育工作，教育班级干部要树立全心全意为学生为班级服务的思想。只有这样，才能从根本上消除班级干部在工作中的倦怠思想。而且定期对各位班级干部进行考核奖励，这样一来，也有效激发了班级干部的工作热情。

2、营造优雅的班级环境，班级环境地建设主要是以卫生为主，每天坚持室内外环境以及个人卫生的干净让学生能够在一个窗明几净的环境下成长、学习，认真组织学生做好每天的值日工作。

3、加强对学生的安全教育工作。做到安全教育知识天天讲，随时发现安全隐患随时提醒。并在开学的第一天为学生放映了安全常识方面的自救常识光碟。还做好国庆长假前的教育工作。在放假前，对学生进行长假期间的安全教育。师生共同讨论，在假期，什么是可以做的，该做的，什么是不可以做的，不该做的。如果遇到一些特殊情况应该如何应对等等。

4、加强与家长之间的沟通与联系。当发现孩子在学习上出现问题的时候，或者作业完成不好的时候，我就会及时与家长联系，反映孩子学习的情况，希望家长能多抽出一些时间督促孩子的学习。另外，就是当孩子在校期间，如果出现头疼发热或肚子疼意外情况时，我也会及时与家长取得联系。

5、利用开学初的时间，加强对学生的行为习惯方面的养成教育。如在走廊内的行走规则，我就进行了严格的训练和督促。

6、结合九月份的教师节，在班级内开展一次《感恩教师》的主题班会活动，出了一期关于教师节的主题板报。从而加强了对学生的感恩教育，让学生理解老师的辛苦付出，在生活中做到尊敬老师。

7、在本月，我继续本着从小处着手，从小事抓起的原则去开展班级工作。不论是对学生桌面物品的摆放，还是对个人地面卫生的保持，我都严格要求，从严管理。因为，我知道要想使学生养成良好的行为习惯，必须从小事抓起，对他们进行持之以恒的训练。因此，对学生每天放学排队走出校园，我每天都会提醒学生一定要走齐走直，抬头挺胸，走出自信。虽然每天放学组织学生排队看似是一件非常普通的小事，但是我认为再小的小事我们班主任都不能放松，一定要从小事上严格要求。另外，通过一个月的训练，我还惊喜地发现，现在大部分的学生都逐渐养成了一些良好的行为习惯。如每节课下课，他们都会把桌面物品摆放好，然后再出去。组长也会提醒各位同学在出去之前，要先把下节课的学习用品准备好。

8、加强学生的自我管理。努力让更多的学生参与班级管理，让学生感到班级的事就是自己的事，而不是教师一个人的事。作为班主任的我，则尽可能少的代替学生去做一些事情。

9、加强了对每个学生的考核奖励工作。在九月份中，我对每个学生作业完成得比较好的情况及时作了记录，在九月末对表现突出的一些同学进行了表扬奖励，颁发了奖品。

学前班春期班主任工作总结 篇12

新接一个班，首先要给这个班的学生打好底，即一开始就严格要求他们。要让学生养成好的学习生活习惯，让他们从内心里感觉到遵守纪律是正常的，不遵守纪律是应该受到批评的。针对学生的迟到、吃零食、不穿校服的违纪现象，对其进行严格的教育，一丝不苟，杀一儆百，让他们知道班主任是严肃认真、执法如山的。要奖罚分明，该奖则奖，该表扬就表扬，该罚就罚，制定一套合适的惩罚制度，同时注意“陟罚臧否，不宜异同”。要培养班级的正气，要以身作则，自身要正气凛然，选班干部，一定要选正直的，责任心强的，好学上进的人，树立学习以及道德上的正面典型。这样可以使学生养成良好的习惯，遵守班规校规，使班级的运行尽快走上轨道。

班内任何一项举措的实施，一定要向学生讲清楚，讲这样做会对他们有什么好处，站在他们的角度考虑问题，以便于统一他们的思想，让他们站在你的角度考虑问题，这样做要比强制实施的效果好得多。比如，纪律和学习的关系问题，要让他们知道纪律是学习的保障，没有纪律就没有好的学习成绩。这样，绝大多数人会觉得纪律的维护跟自己的切身利益相关，会增强遵守纪律的意识。

无论何时，对于班级来说，都要坚持以学习为中心，树立学习上的榜样，鼓励表扬成绩好的和进步大的学生，形成良好的学风。把自己的班跟其他班作对比，让学生知道自己班的优势，加以表扬，可以让学生产生向心力，从而更好地更严格地要求自己。用心去捕捉每一个人的闪光点，因势利导，扬长避短，因材施教。以远大的理想激发学生的学习热情，积极创造机会对他们进行理想教育。

用爱心去关爱每一位学生。班主任在工作中无论对人对事都要公正、平等，特别是对待后进生要真心实意，不要给学生一种“老师做个样子”的感觉。要和学生平等相处，以诚相见，做到如师如友，亦师亦友。平等可以营造融洽，爱心可使枯木复苏，耐心可以修好“破罐”。也应时时处处以自己高尚的师德影响学生，感化学生，教育学生，鼓舞学生。

学前班春期班主任工作总结 篇13

一、 学情分析与总结去年我班学生成绩忽高忽低，不稳定。这学期似乎趋向稳定，开学后第一次月考，我班的总体成绩与上学年相比进

一、 学情分析与总结

去年我班学生成绩忽高忽低，不稳定。这学期似乎趋向稳定，开学后第一次月考，我班的总体成绩与上学年相比进步很大。同学们欢呼、雀跃，我笑在脸上，但我明白乐观表象隐藏潜在的危机。在我高兴的同时，感到更多的是着急。因为我班学生偏科现象太严重，尤其是拔尖学生太少，英语、数学成绩普遍太差，其它学科也不容乐观。总成绩较好的同学也有偏科现象，这是一个不容乐观的问题。于是，在注重培养优等生的同时，我把班里的学生分为三型，一是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的学生。对这些学生，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;二是肯学，但由于能力不强的学生。对这部分学生要适当引导，耐心教导，多给予鼓励，帮助他们树立自信心;三是纪律松散、学习不认真、基础又不好的学生。对这部分人要进行课余时间个别辅导、谈心，引导他们重视学习，明确学习目的、端正学习态度。另外，平时注意“两头抓”，让优等生带差生，促成“双赢”效果。成立学习小组，固定每周一、二第七节，各科学习小组固定在班里学习。及时与各型学生家长取得联系，与他们交流、汇报学生的学习情况。在家长的密切配合、学生的努力下，期中考试中本班成绩又有进步，我与学生一起兴奋、激动，更增添了一份惊喜。也许是我把希望寄托给学生，我所做的就是关爱每一个学生、给予每个学生鼓励与帮助。

二、 调座位促学风

我班的座位不固定，经常调换座位，并不是所谓的“经济”使然，纯属为了浓郁学风。我排座位的理念是：“抓两头促中间”。我把那些有学习潜力又特别能说话的同学安排在一排，这些同学的主要问题是自制能力差。另外一种组合，让成绩优秀的与较好的;让较好的与较差的坐在一起，使同学们既不产生自卑心理，又有希望可寻，更有奋斗的目标。还有另外一个种益处，有助于促进他们和睦相处，因为初三学生自主意识强化，个性行为增多，他们之间会为不同的观点而闹矛盾，如果同桌的时间较为短暂，那他们内心就会多一份隐忍与宽容。像杨剑雄、杨泽钦这样调皮的学生，同学们反映他有非常大的进步，就这样我班逐渐的形成互相找同桌，互相影响、互相促进的良好学风。

三、 大化小促班风

我班较为特殊，男女生不谐调，男生26名，女生37名，这样座位不好排。我提倡男女同学要“互助、谦让、多一颗包容之心”。我处理同学之间的矛盾时，一贯坚持男女同学都要有宽广的胸怀，男同学要让女同学，从大局出发淡化矛盾，等等引导同学大事化小，小事化了，创建和谐班风。——团结、互助、友爱

四、 班规、值日制促管理

开学初，我在初二原有的班规中添加删除，实行民主制，重新制订班规。本学年不公布在《公布栏》上，要求学生铭记于心，自觉遵守。本班是以班长为核心的班委会来管理班级事务，每日安排两名班干部值日。班长和值日班干对班级进行双层管理，分工明确，各司其职。常规管理由班委会负责，班级纪律主要由班长管理，值日生起监督作用，班长一人管理有其局限性，如，有些同学在课堂上、自习课上做小动作、玩手机、说闲话以及看小说等等，班长不便跟踪管理，值日生都会把这些记录下来，且还负责考勤、卫生的监督和检查。值日生的记录便于班主任对部分学生进行有针对性地教育，我认为采用这种双层模式管理班级效果较好。除此之外，我有意识培养班级骨干，这学期我把一切事务都交给班干去完成，要求他们每两周开会一次，由三个班长轮流将每次开会的内容写成书面语递交给我，并从中协助他们开展工作。

以上是我本学期班主任工作的总结，却也是我班真实的作风。

一、对孩子的不正确模糊些

应该说孩子总会“制造”一些事件。自己座位周围出现了一张小纸片、做眼保健操偷眼了、作业拖拖拉拉等等。我在评价、看待这些小事情时，总是以说理为主，那些“眼里揉不得沙子”，“严惩不怠”，不留余地的做法逐渐淘汰。

我曾遇到学生不交家庭作业，除戴夏军、何翔外。当孩子找理由，对我说：“我真的做了的，只是忘在家里了。”我呢，也会一脸认真地说：“瞧，又丢三落四了!明天记得带来。记得，下次记得把作业本整理好，不然就当成没做好的处理!”学生听了我的这番话，第二天肯定补交作业。因为，假如他是真的忘了带本子不会感到委屈;假如确实是没完成作业，回去无论如何也会补上。这比老师训他一顿，再罚他重写一遍或多罚几遍效果好多了。

事实证明，当学生犯了不正确时，站在孩子的角度去理解、考虑，一切从实际出发，帮助学生找到一条处理疑问的途径，使孩子们心服口服效果是非常好的。

二、让孩子的环境宽松些

孩子们须要一个宽松、愉悦的学习、成长环境，就是和谐的师生联系，假如师生的联系和谐了，学生自然会对学习产生兴趣。教师对学生理解、宽容，并不是放纵他们，而是减轻学生心灵负担的主要因素(特别对学习成绩不理想，行为习惯不好的孩子来说)。我千方百计要把班集体建立成一个使学生在愉快的氛围中自主学习、自我教育，并不断取得成功的乐园，并帮助孩子们确认自己在班集体的位置、权利和义务，激励他们从小要有责任感、使命感、义务感，自主地参与管理，又能自觉地接受管理。我把班级的管理权利下放给了学生。全班同学人人参与，孩子们人人是班集体的主人，个个得到锻炼，何乐而不为呢?一学期下来，孩子之间联系融洽，没有出现孩子之间吵架的事件，我觉得这是我信任、尊重、理解孩子而养成的群体风格。

三、给孩子的关爱平等些

平等地对待每一个学生，对所有的学生寄予同样深切的期望，也是营造宽松愉悦的成长环境的主要途径。在一个班集体里，优秀生各方面表现突出，经常受到方方面面的关注、赞扬和鼓励，长期处于优越的位置，因此，假如发觉他们骄傲自负、看不起别人的苗头，我就执行批评，从不包庇。对那些成绩较差的孩子，努力发掘他们的特长。让他们体会到老师对他的尊重和信任，让其他同学对他能刮目相看，从而增强他的自信心，激发差生的斗志。我常常对孩子们说：“咱们班没有差生，每私人都有各自的长处和优点，也有不足和缺点，包括老师在内。”老师与学生、学生与学生的联系和谐，民主平等的学习氛围，为每一个孩子创设了宽松愉悦的学习、成长环境，学生自然会对学习产生兴趣，对集体产生信赖，给自己树立信心。

也正是在这样的学习、成长环境里，咱们三(2)班形成了良好的班风。在这一学期中取得了良好的成绩：跳绳比赛年级段第一、大合唱比赛一等奖、校运会囊括了集体项目的第一我面前的几十个孩子，他们的气质、性格、兴趣、爱好、智力水平、社会背景各不相同，我没有理由苛求他们用相同的时间，在相同的情景下，接受同样的教育内容，而作出相同的行为反应。以人为本，育人育心，我将以博大的胸怀，去包容每一个孩子，以最大限度理解、宽容、善待每一个孩子，给孩子创设宽松愉悦的学习、成长环境，让孩子的身心得到健康的成长是我努力的方向，也是我追求的目标。

学前班春期班主任工作总结 篇14

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。现对本学期的工作做如下总结：

一、班级总体情况

不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的情况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。我在开学初制定的工作有以下几点：

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

学前班春期班主任工作总结 篇15

本教研室在院、系领导的支持与指导下，根据学院本学期工作安排，结合电艺教研室实际和期初制定的工作计划，现总结如下：

一、师资队伍建设

为提高专业教师的业务水平，本学期电艺教研室两位教师，熊辉、郑花燕

参加国培计划 高等职业学校教师职业素养与教学能力提升专题研修班 ，已完成两个阶段。最后一个阶段1月5号-1月18号在南昌学习。

二、科研工作

1.电艺全体教师继续完成赖秀珍老师主持立项的省级科研课题《基于陶瓷文化创意的电脑图像处理软件教学体系的研究与改革》目前课题申请结题中。

三、教学设计

1.上学期申报的《摄影摄像》专业，通过暑期市场调查与兄弟院校的交流，已完成新的专业人才培养方案，及课程安排。

2.完成了电艺核心课程《电脑图像处理》课程标准及课程设计。

3.电艺教研室积极参与学院响应的现代学徒制培训工作，完成了摄影艺术现代学徒制的课程设计，顺利完成了课程的教学实施。

4.数字艺术系组织的 树人 文化大讲堂之《摄影技巧》由本专业熊辉老师主讲。

四、专业大赛

积极组织本专业学生参与各项竞赛，皇甫建平同学在江西大学生科技创新与职业技能竞赛中获得一等奖，由郑花燕老师指导。

五、常规工作

1.认真做好各项教学计划，确保了教学工作的正常进行。

2.通盘考虑完成了20\_\_-20\_\_第一学期的教学任务安排工作。

3.严格把握教材订阅的质量关，完成了教材订阅工作。

一学期来，在领导的关心指导和全室成员的共同努力下，教研室各项工作有了一定进展，但需要努力的地方还很多：

1.加强交流与探索，做好专业建设与课程建设。

2.教师的教科研能力有待提高。

3.教师的企业实践工作待学校政策明确后加快推进

学前班春期班主任工作总结 篇16

本学期我继续担任八年三班班主任，现将半年来班级工作做一详细总结。

一、制定严格的班纪班规，严格制度，形成良好的班风。

中学生在校学习、生活的环境还是学校班级，而班上的人际环境、心理环境、学习环境是否对学生的健康发展有利，关键是班纪班规、班风和班貌建设是否良好。严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在管理班级的整个过程中，我得出了一条经验是;管理制度要严格，执行要有始有终，这就叫 有规矩，成方圆 。

二、关心、爱护每一个学生，真正的做到对一个学生关心。

老师都喜欢各方面全面发展的学生，这是人之常情;而要喜欢后进生，特别是不听话的学生，在感情上确实较难。作为一位从事教育事业的工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

三、注重多方位联系，形成教育网络。

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便 对症下药 更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱 独角戏 。

四、言传身教，以情激情。

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须 美其德，慎其行 ，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起;要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己;要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。

班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索，扎扎实实做好各项工作，为争创文明班级而努力。

学前班春期班主任工作总结 篇17

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用 小学生守则 、 小学生日常行为规范 严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、让学生教育学生。

教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找