# 初三最新班主任工作总结范文

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-07-01

*初三最新班主任工作总结范文（精选16篇）初三最新班主任工作总结范文 篇1 本学期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地...*

初三最新班主任工作总结范文（精选16篇）

初三最新班主任工作总结范文 篇1

本学期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、教学工作

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案、做好课件。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

3、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

6、狠抓学风。

我所教的两个班，三(六)班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而三(五)班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

二、班主任工作

本学期我继续担任九年级6班班主任，进一步体验了班主任工作的酸甜苦辣，辞旧迎新之际，顿觉一腔热血，满腹苦水。

本期我始终坚持向管理要质量，以真诚唤童心，用活动促发展的工作思路，面向全体学生，以理想前途教育为重点，以日常行为习惯养成教育为突破口，继续保持了“诚信班集体”、“文明班”的良好风貌，圆满的达成了班级管理目标。

一、向管理要质量。

班主任是班级工作的管理者、组织者，班主任工作应落实在“勤”、“实”、“恒”三个字上。“勤”就是要勤动嘴，多对学生讲道理，进行正面引导，在班级坚持正确的舆论导向，就是要“婆婆妈妈”;勤跑腿，班上学生集中的地方，就应该有你的 身影，经常深入学生实际，了解学生的喜怒哀乐，洞察学生的思想动向;勤反思，就是要“吾日三省吾身”，及时调整班级管理措施，及时调节自己心态，保持与学生的“亲和力”。“实”就是落实，不说空话，多做实事。本期我们进一步健全了班级管理制度，落实了班委干部的工作职责，在清洁卫生、校园监督、操行评定、教室纪律诸方面既分工明确，又密切协作。“恒”就是持之以恒，克服“三分钟热情”。首先保证班级管理有章可循，严格督促检查，做到老师在与不在一个样，教室内外一个样，校内校外一个样，违反班级管理规定的，均按章办事，不姑息，不迁就。本期班级管理取得了良好的效果。

二、以真诚唤童心。

初三学生处在身心发育的关键时期，具有很强的可塑性，容易受到外界的影响，基于这样的情况，作为班主任，我首先做作好了学生的表率，真诚的对待每一位同学，让他们体验到老师的关心，学校的温暖，愿意与老师亲近，愿意投入到紧张的学习当中去。既做“严师”，更做“慈母”，在学习上，分层次对待，在组织纪律上一视同仁，在生活上悉心关照，这是我对自己的一贯要求。学生参与班级管理的积极性高，学习成绩名列年级同类班级前茅。我应该感谢班级的任课教师，没有他们勤勤恳恳的工作，没有他们奉献精神的熏陶影响，就没有九年级6班的今天，是他们的真诚唤醒了我们同学的童心，进取心。

三、用活动促发展。

活动是班级的一门特殊而重要的“课程”。虽已初三，面临繁重的学习任务，但我们仍没忽视学校组织的各项活动，组织同学积极投入卫生监督，食堂监督，认真做好了校园清洁卫生;本期分别以“理想前途教育”、“民族精神教育”、“法制安全教育”位主题，召开班会三次;召开班委干部会三次;利用班会时间，组织学生自查自纠，开展批评与自我批评，树立了班级正气;组织学生参加了学校运动会;以家长会为契机，对学生进行勤学、尊师、文明、理想前途教育;学生自己动手，在教室办黑板报两期。注意在活动中发挥学生的特长，尊重学生的个性，培养他们爱学习，爱劳动，爱清洁，守纪律的良好习惯，班级班风正，学风较浓。

五学期了，我们班在思想上，在学习成绩上都有很大的进步，如：在学习成绩上，我班从没有前十名到现在的前十名中占据三人。我感到很欣慰，没有白白的付出劳动，这是“甜”;一些同学要么因为穷，要么因为学习差，要么因为厌倦学习辍学了，想到其他同学就要毕业了，而他们呢，现在在干啥?心里有一种说不出来的“酸”味;记不清楚有好多个中午在办公室睡的午觉了，也不晓得现在还有好多人在背地里骂我早、晚自习前去早了，星期天上上网又过问了……这个班主任的味道我倒是真的找不到话来说了。

一年来，在自己的岗位上有许多的收获，也有许多的不足。总之一句话,选择了教师这个行业,本身就意味着奉献和牺牲,我将一如既往地为二中的教育事业抛撒自己的青春和汗水,用自己的热血和生命酬谢领导和知己.

初三最新班主任工作总结范文 篇2

初三年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。下面是我的本学期班主任工作总结。

一、班主任工作理念

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间。

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

二、班主任常态工作

1.加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受挑战。

2.加强学生常规工作和个人习惯教育。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。认真配合学校要求，做好每一周的千分制考核。本学期还加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。完成任务坚决做到速度快，质量高。

3.加强学生学习习惯和竞争意识教育。

开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的一练目标、中考目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

4.加强学生参加活动和合作意识教育。

为了争取学生全面的发展，我积极配合体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。并鼓励学生积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动，促进学生综合素质全面提高。

三、班主任重点工作

1、理想教育

使学生明确学习目的，端正学习态度。我与各层次学生家长一起分析学生学习情况，帮助他们填好中考志愿。

2、安全教育

安全无小事，对于学生这一弱势群体，更要做到警钟长鸣。一年来，我们班没有发生过一起安全责任事故。看到学生高高兴兴上学来，安安全全回家去。作为班主任，我感到无比欣慰。

3、正面教育

在每次班会上，我常常树立正面典型，包括学习方面、守纪方面、劳动方面等等，让学生学有榜样，赶有目标。

4、心理教育

特别是考前教育，既不能过于紧张，也不能过于松弛。让他们做到有张有弛。以正常的心态参加中考。在这方面，我要感谢本班的数学老师，她给了我极大的帮助，也帮助我做了很多学生工作。

回首这一年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。有人说：要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。学生就是我的太阳，因为心怀阳光，即使是寒冬，我也会感到温暖。

初三最新班主任工作总结范文 篇3

本学期，我继续担任九年级x班的班主任。由于新接手这个班，对班上的情况了解不多，而了解的就是班里好动的学生，爱玩的学生，厌学的学生，搞蛋的学生特别多，所以本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，管好课堂，严抓违纪，同时，也要严抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我特制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在各方面比以前规范多了，违纪情况比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围

重新布置班墙室的建设，本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”等墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。

四、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。同时，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。

五、积极开展家校联系

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系至少有50人次。

六、抓好秋季送生工作和升学考试的有关工作

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好秋季送生工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，积极与学生家长联系，针对家庭情况，学生兴趣爱好等来制定可行的报读工作。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加报读中专而影响了他们的学习。秋季报读和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

初三最新班主任工作总结范文 篇4

这学期，我接受了一个全新的班集体。能够再次接任初三的班主任，我很高兴但也很担心。(1)班中等学习成绩学生少落后面大，很怕完不成学校交给的任务。在平时的班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、加强德育教育和学生思想教育

1、 班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用墙报、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现 理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期黑板报，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，努力争夺 文明班级 文明称号，鼓励学生争做文明中学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

二、加强优良学风的形成

1、 要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视期中期末两次考试，以及平时的练习。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、 班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、加强家校联系

采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来; 注重与各任课老师协调配合。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足:

一、班会课与晨会课没有做好充分地计划与准备。

除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。而通过思考与后半学期的实践，我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、校风的建设。我们班的班会通常先由我总结，然后是同学们讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。

二、每一次活动前后应作好思想动员和总结;

不管是学校组织的各种比赛还是班里的各种活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱;活动结束后，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

三、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我自己却忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时,就要马上把它记下来，并尽快付诸实施 。

总之，以上是我对一学年期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

初三最新班主任工作总结范文 篇5

一、用爱心感染学生

本学期我班有学生36人，作为班主任，关心学生就就应像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每一天早7点到校巡视教室，先看看学生有没有到齐，教室值日工作是否正常开展，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。我认为：这些事情看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班群众有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养小组之间团结协作的精神，要能够透过小组这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个群众活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班群众的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

本学期我班严格落实年级部要求按月对学生的综合素质进行评价，分为：道德素质、公民素质、合作交流、学习能力、运动健康、审美表现六个方面。

训练能够透过群众或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体状况选取)，务必使每个学生具有 服从群众，服从命令 的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班群众随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、善于做学困生的转化工作

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面;

1、尖子生的培养。

2、中等生的促进。

3、学困生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。

在本学期的班级工作中，我确实取得了一些成绩。但我深深的明白，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮忙，我必须会继续努力把工作做的更好!我总结的结束语是：“下定决心，拥有恒心，付出爱心，充满信心，留下真心，处处用心，事事关心，还要痴心、踏心、净心、潜心、倾心、感恩的心——把教育工作做好，把班主任工作做好。”

初三最新班主任工作总结范文 篇6

一年的初三毕业班的教学工作最后结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全县排行前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师2位，另有十几位富有多年经验的资深教师。能够这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只但是三年，其中5位青年教师是第一年教初三。这些青年教师都十分珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮忙，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀群众。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的职责，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮忙的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，早晨7：30分，每班学习最困难的5名学生到图书馆集合，由任课老师进行细致的一对一的辅导，至8：15分结束，整整一节课的时间。许多任课教师经常匆匆赶到学校，连早饭都来不及吃，就直奔图书馆。有的还立刻之后上第一节课。问到其感受时，老师们的回答惊人的一致：“这不算什么，只要学生需要，我们再苦再累也值得。”每一天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用这段时间帮忙学生解决几道难题，之后经过统一安排调整，中午12：30分各班又开始了午自修。放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每一天要到5：30分才能下班。可见，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。家务事是更顾不上了。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选取了初三，就必须要做出成绩!这是我们初三全体教师的誓言。

前面说到初三的老师们大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视群众的力量，六个备课组每周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一齐研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。另外，本学期在全区英语、物理、化学学科竞赛中，我们年级均有学生获奖，人数之多，为近几年来之最。

但是，仔细回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足。如几位年轻老师在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的状况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。这些是今后需要我们在工作中要改善的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成都就应尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理，补救。

期望我对这一年工作的得失小结能给下一届初三带给一些经验和教训。

初三班主任工作总结篇四

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的肖佳同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。

针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的李永壁同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。

对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，有了很大的进步。

二、主要收获和体会

我觉得当初三班主任应该做到以下三点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。

我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点:比如，刘金宝爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。

于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。

在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、事先做好升学考试的有关工作。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，提前明确目标，给了他们压力的同时又有了一定的动力。事实证明，这样做效果很好。

3、班级管理“严”为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，但我永不放弃。

初三最新班主任工作总结范文 篇7

一、心理疏导，形成凝聚力

本学期初三年级为了提高教学质量，重新组建了班级，分班初始，学生对分班存有很大的反感，特别是本班的学生被分到了其他班级，无法融入到新班级中，究其原因，学生从内心无法接受分班的事实。为此，我找到了被分出去的各个学生进行思想疏导，特别是与新班级同学间的相处，为了能够让这部分学生很快融入到新的学习环境中，我利用业余时间找她们谈心，了解她们的心理动态与学习动态。随着时间的推移，她们都能慢慢的适应了新班级，也明白了分班的目的，更能够静下心来学习，这是让我值得很欣慰的。

我班是初三年级的慢班之一，分班之初学生存有自我放弃的心态，甚至有学生认为自己被学校排斥了，为了让每个学生都能打消这一念头，我利用周日班会时间让学生自己分析分班的原因，让他们知道自己在学习上的弱势。为了让新同学融入到本班，我常常利用课后跟他们围坐在一块聊天，开开玩笑，开始，这些学生害怕接近我，为了能更走进他们的生活，我时常组织一些劳动课，从劳动中发现我对他们的关爱，久而久之，同学们都不怕接近我了，甚至有同学还主动跟我开玩笑，这让我看到了希望。

二、健全德育工作，注重养成教育

面对开学初各班级重新打乱分班以及年级人员调整的实际情况，年级通过与学校的协调及时的健全德育工作组织体系，形成了年级组长主管，班主任分管，全体任课老师参与，学生会自治管理的组织体系并明确了分工，做到责任到人。

针对本年级学生的具体情况，我们继续狠抓以文明礼貌、勤学善思、团结互助为主题的学生养成教育。从不说脏话，不打架，不骂人;到作业及时独立完成;从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱护环境，保持公共卫生。作为初三年级的学生，养成教育仍然是教学之余的重点，作为班主任每天都在与学生打交道。因此，我很注重身边的一些小事，要求学生做到的我自己首先做到，给学生做榜样。

三、加强常规管理，提高学生自控力

1. 纪律

狠抓课堂纪律，只有课堂纪律抓好了，老师才能够按质按量完成教学任务，并能够在完成教学任务之余有信心做好课后辅导。针对本班学生人数少，男生多女生少的情况，我让学生各个有事做，各个有职位，形成相互监督管理的班级体制。

2. 卫生

有了安静舒适的环境才能让学生有学习的环境，为此，我要求学生不带零食进教室，不在教室内乱扔垃圾，不随地吐痰，不在教室内大声喧哗和打闹，每天安排值日生维护好本班教室、宿舍及环境卫生。对周五的大扫除，劳动委员提前做好大扫除安排，保障工作的顺利开展。

3. 安全教育

安全问题是德育的核心问题，本班通过黑板报、宣传材料、告家长书等方式加强学生的安全教育。重点强调校内校外的交通安全及用水用电安全，个人财产及人身安全，并拿出了相应的措施。

四、关注学生心理健康

针对毕业班学生学习压力大的现状，我充分利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行思想上的引导。特别是对班里的学困生，压力过大的现状会导致他们主动放弃学习而辍学回家，因此，为了这部分学生能安心完成初三的学习，使他们树立正确的人生观、价值观，树立正确的、切合自身实际的学习目标，我利用课堂上的一些夸赞语言鼓起他们学习的信心和兴趣。让他们化压力为动力，寓学于乐，坦然的面对毕业的到来。

五、加强与家长间的交流

针对毕业班学生的学习情况，家长配合学校教育工作是极为重要的，为了能及时了解学生的学习心理动态，我时常联系学生家长反映学生的学习情况，让学生家长对自己孩子在学校的表现有所了解，同时也让家长更多的关注孩子的学习，达到教学相长。本学期，我也召开了一次家长会，家长们也积极配合来到学校，我深感欣慰。

总而言之，本学期初三德育工作在注重实效，注重过程和落实的基础上，通过各个教室的共同努力，基本圆满完成学校分配的各项工作和任务，向学校 家长 社会交了一份比较认可的答卷。

初三最新班主任工作总结范文 篇8

一学期以来，我本着以学生为中心，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的班务工作任务。我班共有学生35名，男女比例15：20。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。班里80%的学生是留守儿童，处于无人管理或管理不力状态;还有很多学生非常自卑;这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。下面我谈谈我的工作经验点滴：

一、培养好班、队干部。

班、队干部是一个集体的灵魂，在班级工作的双边活动中，是联系老师与学生的纽带，是师生互相沟通的桥梁，他们在学生中要有一定的影响力、号召力。如班长罗翠，他堪称学生的楷模，在同学中有很高的威信。因此，我要求班队干部无论在学习、纪律、卫生等方面都要起到表率作用，还要求她们要有高度的责任心，并且还要细心观察班里同学的细微变化及时向老师反映。像寝室罗仁凤总是及时地向我反映同学在学习生活方面的情况，使很多事情做到了防微杜渐。我还定期召开班队干部会议，教给他们工作方法，小干部们都能认真负责，顺利完成各项工作。

二、营造氛围，促进班风的形成

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，《中华人民共和国交通安全法》《中华人民共和国食品安全法》在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《九年级班级量化考核管理办法》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价的。我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼、仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况;其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施;然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

三、因材施教，建立合理的评价

在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。本学期的评价方式主要有三个方面：教师的评价、学生的互评和家长的评价，通过立体式的教育评价是学生知道自己的不足与优点，让他们增强信心。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血，我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的详细情况，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。不得不承认，每一个学生，包括后进生都有他们的闪光点，在国庆节、冬季运动会等活动中都取得好成绩。四、增强学生的安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育：向主题班会、新闻热点等，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

四、上好班会、团队会课。

我努力组织好每一节班会、团队会课，力争让学生每节课都有所收获。一学期来，每周一次的主题班会，涉及理想、道德、安全等方面，全班学生踊跃发言，为班级出谋献策，提高了教师的工作效率，班队活动课也有声有色。在教师组织了一次团队会后，每周班会由团队委组织，团员队员参与的热情很高，也纷纷向班干部同学提出下一次团队活动的建议，都盼望着下一次班会的到来。提高班会活动，提高了同学们的认识，帮助他们树立了远大的理想，逐步培养了他们较正确的人生观价值观。

五、积极家访。

家访是班主任工作的一个重要方面。一个学期来，我对学生进行了普访。形式不一，如到家家访，开家长会，打电话，写信给家长，通过努力，家长与教师达成共识，在教育学生上达到了事半功倍的效果。如罗芳芳同学，曾离开学校外出打工，我得之消息后及时通过到家家访，请求其家长配合把她喊回学校复学，经过一段时间的调整，他从这一段阴影中走了出来，我们又看到了一个活泼向上的学生。

总之，一个学期来，我对班级基本功抓得较扎实，整个班级呈现出一积极好学、乐观向上的氛围，深受科任教师的欣赏。但是，在工作中还有不够的地方需不断改进、加强。

初三最新班主任工作总结范文 篇9

这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心。九年级是初中三年的关键时刻,毕业班工作非比寻常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

(一)抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

(二)培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。第三就是注重创设良好的学习氛围。最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初借每一次班会告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。月考中段考试之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

二、抓好安全教育

作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，安全工作常抓不懈，班会讲，晨会讲，课间课外讲，发现隐患讲 安全分为两类：一是人身安全;二是财产安全。在人身安全反面要注意生命安全、交通安全、饮食安全。结合今年秋季法制报告会的内容，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。夏季细菌容易滋生，个人卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。

三、重视班干部的工作，发挥他们的先锋模范作用

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

本学期的重点是强化值日班长的带头作用。在选择上必须要找认真负责，能顾全大局的同学。经过民主选举和各任课老师的推荐以及七八年级的老班干部的工作考验，产生了五位值日班长，轮流值勤，负责当天的班级常规管理。

具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。并派专人负责把学生的“一日表现”记入“综合素质评价”记录本。

定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

四、发扬主人翁意识，班级事务人人参与

班级事务做到“人人有事做，事事有人管”。卫生扫除、班级财务、开关门窗、空调管理、电灯电扇等班级事务，都责任到人，并设立监督员专门检查，及时通报检查情况，立即整改，同时通知值日班长记入“综合素质评价”记录本。

五、公平公正的对待每一位学生，针对不同层次学生的学习分层管理

为了体现班级内部人人平等，受教育的机会人人平等。本学期的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心，减少了后进生与优等生的矛盾，弱化了后进生与班主任的敌对情绪，减少了家长的意见。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

总之，这一学期的班主任工作使我失去了许多休息和做私事的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、学生及学校领导的认可。不过，想要把工作做得完美，还是深感心有余而力不足，有些工作还是没有做到位，还做得不够，还是存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，需要做的还很多，还需要坚持、坚持，努力、努力，为下学期中招考试打好坚实的基础。

六、存在的问题

一是学习方面。现在，学生已是九年级毕业生了，但看到学生紧张的学习状态不是很浓，部分学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，还有部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，一瓶不满半瓶摇，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有各别男生却在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

二是本学期在期中考试中通过分析发现学优生这一块仍存在一些问题，特别是这次期中考试，前100名、前50名人数达不到期望值。班级的总平均分是一个班级的生命线，而学优生则是生力军。在接下来的时间里，我要会同各科任老师在继续保证全班整体进步的前提下，加大培优力度，确保重点。

三是在今后的工作中，还要加强工作方法研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多多探索，多多努力，并有效转化问题学生。

这是出成绩见效果的一学年，也是师生拼搏的苦战的一学年。在上好新课的基础上，稳定和鼓励学生，强化训练。总之，中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的规律办事，团体智慧+个人努力=成功。一学期以来的工作，平凡而又平淡，自认为我的付出是真诚的，是负责的。

初三最新班主任工作总结范文 篇10

记得在一本书上看到：老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。 走上工作岗位以来，我一直在积极思考的如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。 在这学期班主任工作中，我体会有以下几点：

一、 用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

二、注意经常保持和家长的有效联系

教育是一个整体，家庭教育是其中的重要组成部分。在班级工作中，我与家长联系联系较多：学生有旷课，违纪行为第一时间通知他们；学生思想有较大的波动，或者学习有较大幅度下降，我会进行家访。我也非常注意尊重家长，经常与家长沟通并对家长提出建设性的要求，指导家长培养教育孩子的方法。我从来不指责、抱怨家长。同时，我也会对后进生家长指出孩子的长处，给家长以信心。

三、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨

我觉得，班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，十分注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。 我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，会将“不错，你真行！”作为其常用语和口头禅。

四、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任老师意见 ，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

五、班级工作的一点成绩：

经过长达两年半时间的努力和本学期的精心教育，初三（7）班班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律、卫生情况良好，学生综合素质提高，学生积极参与学校组织的各项活动，并获得不少奖项。目前，初三（7）班正稳步行进在未来的康庄大道上，日益散发出其独特的魅力，日益显示出其不寻常的一面。

六、班级工作的不足：

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我就能成为一名优秀的班主任，成为一名教育家。

初三最新班主任工作总结范文 篇11

这学期，我接受了一个全新的班集体。能够再次接任初三的班主任，我很高兴但也很担心。(1)班中等学习成绩学生少落后面大，很怕完不成学校交给的任务。在平时的班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、加强德育教育和学生思想教育

1、 班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用墙报、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现 理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期黑板报，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，努力争夺 文明班级 文明称号，鼓励学生争做文明中学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

二、加强优良学风的形成

1、 要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视期中期末两次考试，以及平时的练习。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、 班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、加强家校联系

采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来; 注重与各任课老师协调配合。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足:

一、班会课与晨会课没有做好充分地计划与准备。

除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。而通过思考与后半学期的实践，我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、校风的建设。我们班的班会通常先由我总结，然后是同学们讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。

二、每一次活动前后应作好思想动员和总结;

不管是学校组织的各种比赛还是班里的各种活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱;活动结束后，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

三、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我自己却忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时,就要马上把它记下来，并尽快付诸实施 。

总之，以上是我对一学年期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

初三最新班主任工作总结范文 篇12

本学期我们按照学校工作计划、本班期初制定的班级工作计划，并结合实际情况开展教育教学工作。具体如下：

一、统一思想，形成合力

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年班级气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。其次，积极配合学校的工作要求，根据每一位学生的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位学生的聪明才智。再次，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是班级的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。以上做法，使全班级同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

二、严而有度、爱而不溺

我在班级管理中始终遵循“严中要爱，爱中要严”的原则，没有对学生真诚的爱，而一味的严格要求或者不严格要求，而一味的溺爱，只能导致学生走向极端。严是指在学习方面严格要求学生，爱是指在生活方面关心爱护学生，当然在严与爱中爱要领现，如果平时对学生爱字当头，变师生关系为平等的朋友关系，学生被爱就会变的自尊起来，这样遇到问题就会迎刃而解了。

在班主任工作中，我坚持早到迟走，天气冷了，提前叫他们加衣服，给他们倒上一杯热水。在每节课前都要到班级看一看，放学了，跟他谈一谈。事情虽小，但同学们却感受到了的关怀。随着对学生家庭不断深入了解，我发现我班离异，单亲家庭教多(共有5名)，对于这些学生，我会常常找他们谈心，问问生活中的寒暖，时常鼓励他们，在他们过生日时悄悄地送上一件小礼物。有学生在周记中写到：我还是第1次收到老师的礼物，真是太意外了，我一定要为您争口气!为班级争光!我想如果是几块钱的礼物能激发起他们的学习动力，我们也何乐而不为呢?平时，我还时时处处、方方面面关心爱护学生，时时严格要求学生，无论在平时的课堂教学中，还是与学生谈心、家访我尽力做到用词贴切，话语中肯，词恳意深，字字句句都沁透着老师的拳拳爱心，点点深情。这样，能使学生的心灵受到启迪，激起学生心灵深处的浪花，从而懂得爱别人，产生学习的内趋力，受到良好的教学效果。

三、确立以教学质量为工作中心的共识。

教学质量是学校的`生命力。本学期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，均衡各科发展。目前我班有43名学生。女生共有23人，男生20人。男生偏少。部分女生学习理科信心不足，为此，我和各科老师一起鼓励他们只要认真就能学好。在每次双周清考试后我都逐个找他们谈心，分析原因我经常了解学生学习各学科的情况，通过谈话来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

三、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”体系。

在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们充分利用好“家校通”时刻和家长保持联系，经常找学生家长沟通，交换了解他们的在校，在家学习情况，不断鼓励学生进步。

但我们还应该清楚地看到我班还存许多不足之处，在今后的工作中，我将和各科老师一起采取积极措施加以改正，以取得更大的进步!

初三最新班主任工作总结范文 篇13

我班从进入初三以来，班级的劣势逐渐显现出来：各学科优势学生群体小，不能形成同学间学习辐射带动作用;理科学习思维能力强的学生少，没有学科尖子;男生弱女生强的态势进一步增大，对整体上线会有大的影响;尖子少尾巴大。在这样的班级情况下，要完成升学指标，我深感困难重重，责任重大。但无论千难万险，你别无选择，永无退路，只有努力拼搏，艰辛付出，才能去创造一个又一个神话。正是在这种拼搏精神的激励下，在学校领导的亲切关怀下，在全体老师同学的努力下，较好地完成了教学任务，为中考再夺佳绩，奉献了一份绵薄之力。下面将学期工作作一个总结。

一、增强责任感和使命感，以忧患意识指导班务工作，我对班级情况的了解和掌握，使我深知我必须进一步增强责任感和危机感，我必须高度重视班级管理工作，不敢也不能有丝毫懈怠。班上有那么多的不利因素，每一条都可能产生巨大负面影响。我在班主任工作中必须做到劳心劳力，尽心尽力，扎扎实实，踏踏实实，才能使班级向着良好的方向发展，因此我常常以 不放心，不满意，不踏实 的 三不意识 提醒自己，早出晚归，随时跟班，随时了解班级情况，及时解决各种问题，从每天的迟到缺席，午休晚睡，上课纪律，自习纪律，周末回家返校到学生作业检查，成绩升降，月考分析，心理状态，情绪变化，同学关系，家庭变故等等，事事关心，件件落实，使每一细节有利于学生学习，每一件工作有利于班级发展。每天要反思一下今天做了哪几件事，明天要做哪几件事，班上有哪些新情况新苗头需要解决，有哪些学生情绪波动，学习波动的需要谈心帮助和支持。要先安排好一天，一周，一月的班务工作，做到胸有成竹有条不絮，保证班级顺利发展。

二、坚定信心，强化意识，指导方法，调节心态寻找增长点。我班的同学整体来说，思想素质较高，是非观念明确，有较强的班级荣誉感和凝聚力，同学们具有责任感和同情心，同学友爱，师生和睦有明确的学习目的和人生的奋斗目标，有高昂的学习热情和积极性，有较强的求知欲望和理想追求。但学习的现状令他们十分迷茫，特别是班上的有部份男生，认为学无可望，只有辛勤耕耘而无丰硕成果，因此彷徨，苦闷，忧虑。我认定这些问题的解决是我班务工作的重中之重，因此，我着重从以下几个方面作了工作。

1、增强信心，鼓舞士气，调动学生的积极性。我利用班会时间以及个别谈话时间，分析班级的优势，学生个人的优势，分析学生学习成功方面和失败方面，找准努力的方向，分析长中学生和外校学生外地学生的比较优势，分析班级整体学习的增长点和学生个人学习的增长点，指出时间还有3个月，什么奇迹都可能发生，如果我们每个人都踏踏实实地学习，按要求做好复习迎考的每一个环节，必能取得满意的学习效果，特别对我们班上的男生，指出他们目前学习成绩不理想，不是因为脑子笨，而是因为在过去的两年多的学习中不够踏实，不够落时，才把成绩拉下来了，如果能从现在开始，从今天开始，认真清理学习上存在的问题，努力亡羊补牢，踏踏实实地学习，成绩就一定能上升。

2、指导学习方法，提高学生学习效率。学生的学习只有勤奋还不够，还必须有正确的学习方法，才能提高学习效益。因此，每一位老师特别是班主任都必须指导学生学习的方法。从学生如何听课，如何作笔记，如何做作业，如何完成清理，如何复习等方面都应给予学生指导。我根据每一个学生自身的情况，分别指出了他们在学习中应该注意哪些环节，每一环节具体怎样做到了良好的效果。例如指导学生进行英语复习清理时，要求学生不仅要按课本进行知识清理，掌握知识体系形成自己的知识网络，还要求学生把各次大型考试试卷进行清理，具体要求如下：首先要把各套题进行清理，哪部分有哪些题型，涉及哪些知识，解题方法;再比较同类题型间有哪些区别，解法上有什么差异;最后找自己做这些题的差错、问题及克服的方法。

3、算好时间帐，强化初三意识：在初三下期特别要求学生要珍惜时间，惜时如宝，挂出中考倒记时牌，让学生有一种时间紧迫感，在特别的时间还要特别提醒学生，例如离中考还有100天，50天，20天，10天，让学生感到时间匆匆，时不待我，时不再来。在这期间我要求学生算好时间总帐，分配给各科的学习时间是多少，如何安排，订出较详细的时间安排表，特别在最后的停课复习阶段，更要求学生以课时来安排时间分配。做到心中有数，有条不絮。

4、规范学习习惯，强化中考意识。中考不仅考查学生对知识的掌握，学生学习能力的强弱，也考查学生学习习惯的规范。例如潦草的字迹，不合理的版面安排，叙述不清，层次不明的表达，不合逻辑的推理，跳跃太大的解题步骤等不规范的一些习惯，都可能造成中考中的失误丢分。因此，我经常在教学中和班级教育中强调规范性，要有得分意识，不能轻易丢掉我们应得的分，平时的每一个作业，要当作中考来做，每一次考试要当作中考来考，借以检查我们的实力，校正我们的失误，避免中考重蹈覆辙。

5、注意心理辅导，消除学生心理障碍，保证学生正常学习。初三学生因学习压力大，时间紧迫产生一些心理、生理问题，如失眠，紧张，惧考，烦躁，神精衰弱等，也因年龄，身体发育产生一些心理、生理问题。如交友障碍，早恋现象，暗恋现象，学习方面的紧张心理，一般是对自己学习成绩的一种不踏实的表现。我帮助学生分析不踏实的原因：是总体差，还是学科差，是整体都差，还是部分章节差，指出弥补的措施和方法，往往能消除紧张情绪。若是交友早恋现象，就要求学生识大体，顾大局，以自己前途为重，把个人情感问题放在中考后再考虑。

三、构建良好班风，以促进班级良性发展

我一直认为，作为一个班集体，良好的班风、学风非常重要，即使初三也是这样。良好的班风可以促成良好学风的形成，进而提高学生的学习效益，促进班级整体学习成绩的提高。因此我在日常工作中特别注意班风，学风的建设。

1、以校规为班规，做到令行禁止，在纪律面前不含糊，不姑息。事实上，班规校纪的准确执行，有利于学生集中精力学习。例如仪表问题，它是学生内心世界的表露。有些学生违反校规 六不准 ：留长发、染指甲、戴首饰等，这些表象粗看，好象不影响学生学习，但是，仔细从心理学角度分析，就知道这些恰恰会影响到学生的学习。留长发、染指甲、戴首饰等这些表象下，反映了学生已在注重自己外在形象，追求时髦，攀比富贵。在初三这么紧张和紧迫的学习时间下去追求这些所谓形象，实际上是一种分心、花心现象。很明显这些分心、花心行为对学习有负面影响，应坚决杜绝。我在每周的班会上定时检查，一有发现，立即纠正。

2、抓好课前纪律和自习课纪律，让学生以比较平和的心情去上好每一节课。课前和晚自习是容易出现纪律混乱现象的时段，如果控制协调不当，就会影响到正常的作息和学习。我们常强调学生要珍惜每一分钟学习时间，每天多学一分钟就会多增长一点知识，日积月累就会增长很多东西。因此，课前和晚自习，我经常到教室督促、安抚学生，使学生提前进入学习状态，保证了学习时间。

3、充分利用好每周的班会课进行理想、前途、自觉性、学习目的和学习方法的教育。学生没有自己的理想，不为自己的前途打算，就不可能产生学习知识的动力，更不可能形成竞争的意识;没有学习的自觉性，就不可能主动地学习，将永远处于一种被动状态;没有学习目的，就会忙乱无章，徒劳无功;没有科学的学习方法，就不可能获得较高的学习效率，结果只能事倍功半。

4、发动家庭的教育力量，取得家长的支持和配合，耐心细致地做好学生的思想工作。初三后期，学生思想上、学习上都承受着巨大压力，情绪容易波动，又特别是每次考试结束后，学生对成绩的大起大落，或成绩的停滞不前，甚至下滑，很容易产生一些悲观情绪，或极端思想，会觉得对不起自己的辛苦付出，对不起老师，对不起家长。这些时候他们特别需要来自父母、老师的关怀、体谅和真诚的帮助。

5、培养得力的班干部，实现学生的自我管理。班主任工作非常繁琐，如果单靠班主任自己的力量难以应付的，所以，班干部的培养非常重要。班内很多事务是完全可以由班干部分工协作完成的。这样既能适当减轻班主任的负担，又能培养锻炼学生的管理能力和适应社会的能力。

6、与科任老师紧密联系、配合，齐抓共管，创建健康和谐的班集体。

回顾半年来的感受，多少感慨难以言表。曾经满意过、也失望过。月考、模拟考试起起落落，但最终我们圆满的完成了教育教学任务，没给学校抹黑。而且，在今年的中考中一中上段11人，公助8人的好成绩居平行班首位。在今后的工作中，我会不断地纠错补过，不断地应用战略战术，尤其是充分挖掘科任老师、学生及其家长的资源和潜力，努力去实现学校班级的理想目标。

初三最新班主任工作总结范文 篇14

三年前的金秋我又与36个孩子牵手相伴而行。日月如梭，光阴似箭，三年的时光转眼即逝。在这过去的三年里，我和孩子们共同成长，共同进步，有过成功的喜悦，有过失败的痛苦。我用我的心灵见证了他们的成长，在他们的身上也体现了我教育的进步。现在我们共同走过的这段人生之路即将到站，我将用我的拙笔记录下最后一学期相处的点点滴滴，与大家分享，希望大家能从中得到一丁点的感悟。

最后一学期，孩子们要承受多方面的压力。首先，要面临人生的第一次选择，要经受中考的洗礼。其次，要思考在中考以后自己将如何选择发展方向?第三，每一位家长都希望自己的孩子成才，要以成绩的高低来衡量。第四，最后一学期是孩子们的“迷糊”期，他们的身心都正处在发展时期，变得易怒，好动，性情浮躁，逆反性强。面对这些情形如果不正确加以引导，就会使他们的人生观和价值观发生扭曲，走错方向，导致不良后果。为了让他们走好人生的“迷糊期”，我是这样做的：

一， 借助学校领导的力量，通过言传身教让学生树立正确的人生观和价值观。

3月15日我邀请浙江支教的黄国珍主任给同学们上了一节以“如何应对中考”为主题的德育课。

3月21日晚自习邀请我们德高望重的李校长给同学们上了一节以“在中考前夕如何把握好学习、生活、纪律和交往的度”

为主题的德育课。

4月12日由担任我班政治课的杨校长给同学们上了一堂以“中学生应该树立正确的人生观和理想观”为主题的德育课

5月19日邀请学校专管德育工作的马校长给同学们作 了一堂以“成就有文化品味的人生”为主题的 专题讲座。

通过这些德育课让学生明白1、中学生应该树立正确的人生观、理想观和价值观，让紧张的初三过的有意义。2、现阶段应该充满激情的面对学习、面对生活、面对交往。3、要常怀一颗感恩的心、拥有一份感恩的情、用我们的实际行动去回报所有给予我们关系和爱的人。

二、营造浓厚的学习氛围，用教室文化来激励学生

3月3日课外活动时间召开开学初的第一次班干部会议。在这一次会议上，我们对班级建设进行了规划。并把班干部讨论的班级建设规划向全班同学公布，征求意见。最后的结果：

1探讨出我们九一班的班训：静、净、敬、竞。2、继续完善上期“感恩、和谐、积极、向上”的班风。3、推选出我们的班歌：《感恩的心》、《放飞希望》、《明天会更好》。4、确定了新学期的板报的主题：扬起自信的风帆。5、在教室的后墙布置出“心愿心语”栏，在左墙布置“一颗成长树”，右墙贴上“扬起自信的风帆”的标语。6、教室前墙左边布置“班务栏”，左墙布置“班级公约”。

全班同学利用休息时间共同布置教室，在布置的过程中发现问题及时修改。通过几天的努力一个温馨、有浓浓书香气息、充满积极向上氛围的教室展现在同学们的面前，每一个孩子无不为自己的杰作而

骄傲自豪。同学们说，一走进教室就想学习。我满心欢喜，我的目的达到了。

三、以活动为载体，让学生在活动中感悟、在活动中提升、在活动中成长。

(一)开好主题班会

3月7日晚自习在班长的主持下，召开以“我的班级我做主”为主题的主题班会，在这次班会上，全班同学讨论并制定出了我们新学期的“班级公约”和《班级管理细则》。

3月\_日晚自习在学校团支部的安排下，召开了以“告别不良行为”为主题的主题班会。在班会上，通过讨论，指出了在我们身边存在的不良行为，找到自己身上存在的不足，正视自己身上存在的不足并加以改正。同时根据自己的实际情况写出反思。

5月16日晚自习中考只有一个月了，在我的主持下召开以“充满激情、备战中考”为主题的主题班会，这次活动我以20\_年感动中国人物洪战辉的故事拉开了班会的序幕，在班会上同学们积极发言，总结3月、4月月考的得与失，指出复习中存在的问题，找到自己的薄弱地方。共同探讨有效的复习方法，提高复习的有效性，激发了学生的学习兴趣。主题班会在《真心英雄》的歌声中结束，“不经历风雨怎能见彩虹，没有人能随随便便成功”深深的烙在同学们的心上。同时我也相信，会激励他们在以后的复习中更加努力。

(二)搞好每月的“评星”活动

每月底，根据学生在本月各个方面的表现，通过民主无记名投票，

选出本月的“优秀之星”、“进步之星”。并由班上的同学为这些同学写下颁奖词，制成卡片张贴在教室的宣传栏内，从而激励更多的同学向优秀之星和进步之星靠拢。

四、用自己的行动去引导学生，用自己的人格魅力去感染学生

(一)言必行 行必果

老师给学生留下的往往是魅力，他们在学生时期与老师相处的时间比与父母相处的时间还多。老师的一言一行、一举一动都对学生起着一个向导作用，学生在潜移默化中模仿到了老师的优点，在学生的身上能找到老师的影子。所以老师说话一定要算话，不能朝令夕改，想起什么说什么，应该说了就要算，定了就要干，一不做，二不休，长期坚持下去，学生知道老师的风格，他们也会形成习惯。也会养成“言必行行必果”的风格。

(二)公平公正的对待每一位学生

处理班上的每一件事，无论是每学期的评选优秀、先进，还是生活补助、困难减免，都做到让学生公推公选，这样就没有异议，也给自己的工作减少很多麻烦。

(三) 从小事抓起，严格要求每位学生

“教育无小事，事事皆教育”，无论是言行还是穿着，我都让学生以简朴、得体为标准，要学会节约，做一个孝敬的孩子，在校期间，绝对不能穿上拖鞋进教室，男生不能穿背心进教室，不留长发，女生不烫发、不化妆等等。从小事严格管理，使之养成良好的行为习惯，这也是学生必备的礼仪。

(四)做一个阳光的老师，用自己的激情去点燃学生的激情。教育教学是一项双边活动，需要老师和学生共同去完成，然而在新课程改革的理念要求下，老师不在是主体，而在整个教育教学过程中起到一个主导作用。学生是以整个生命进入课堂，老师也应该激情饱满的面对学生，如果学生面对的是激情飞扬的老师上课，他也会以最佳的状态投入到学习上来，收到良好的效果，反之，课堂效果就差。相信孩子们，你给孩子一点阳光，孩子会还你一片灿烂。

五、作为一个班主任一定要有一颗平常心

班主任担任着多种角色：是学生的组织者、管理者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人;是组织班级教育集体的协调者和执行者;也是学校、家庭、社会的联结者。

班主任工作难度非常大，尤其是我们农村的班主任，一方面家长对学生的教育不够重视，“问题学生”日益增多，管理难度很大;另一方面自己生活方面也有压力。这种.种的压力是我们每一个班主任老师都会遇到的。这种情绪不能向学生发泄，不能向领导发泄，也不能向同事发泄，更不能把这些情绪带到关心你的家人身上。这时你一定要学会调节自己的情绪，找到知心朋友说说，学会换位思考，保存一颗平常心，不把功名利禄放在心上，只求对得起自己的良心，对得起学生，不愧于家长就好。这样你会生活在快乐之中。反之，你的生活会暗淡无光。

作为一个班主任需要记录下来的故事很多，需要写下的感触也

很多，今天我的故事就记录到这里，我希望

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找