# 班主任总结题目

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-01

*班主任总结题目（通用16篇）班主任总结题目 篇1 一、班级基本情况 我班现有81名同学，80名共青团员，其中3名同学在本学期被发展为中共预备党员。本学期我班同学总体表现良好。 二、班级管理方面 要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对...*

班主任总结题目（通用16篇）

班主任总结题目 篇1

一、班级基本情况

我班现有81名同学，80名共青团员，其中3名同学在本学期被发展为中共预备党员。本学期我班同学总体表现良好。

二、班级管理方面

要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。

班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。因此认真做好班干部的培养、使用是所有工作中的重中之重。

我班的班委已经担任了近2年的学生干部，其中部分班委还兼任学生会部长职务，无论是在班级管理工作还是在学生会管理工作中他们都有自己的一套管理经验，取得了不错的效果。本学期注重从工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们进一步处理好学习和工作的关系、能力的锻炼与为同学服务的关系。

同时在学习、生活上严格要求他们，在工作上科学地使用他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。对工作中的不足要及时指出，对工作中的困难要适时予以鼓励，对工作中的失误班主任要承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。

培养得力的班干部，以形成班集体的向心力;树立良好的班风，让学生感受到集体的亲和力。使班级管理更容易更简便。

三、学生思想方面

思想教育是学生工作的核心，只有在学生思想健康积极的前提下，才能谈其他。所以学生思想需要常抓不懈，我利用班会对学生进行思想品德教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力;消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力。

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任了解了学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。

在与学生前作好充分的准备，掌握沟通的主动权，明确沟通的目的。明确谈什么，不谈什么;明确什么该谈，什么不该谈，谈到什么程度;明确要谈哪些方面，解决哪些问题;明确谈到什么程度，才算达到了目的。

和问题学生沟通，最关键的是找他的闪光点。如果能够找一个学生感兴趣的话题，他就会在这个沟通中找到什么是自尊，什么是自爱，因此，要与他谈自己感兴趣的话题，引导他从沟通中找到成功的感觉。

与学生沟通，要让他充分暴露自己的思想，不要给予道德性评价，可以给予心里按摩，沟通不只是老师在说，而是要注意倾听，让学生谈，老师听。在倾听的时候，注意运用同感，让学生觉得你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。沟通中注意了解学生家庭情况，经济生活等。及时发现问题解决问题。

面临专升本，学生压力都很大，部分学生出现失眠、短暂性失忆等症状，要解决这一问题关键在于班主任必须了解学生的心里状态，掌握学生的思想脉搏，用尊重和理解去打开学生的心扉，帮助同学从根本上解决问题。专升本不是人生的全部，不代表将来的一切。正确引导学生端正态度是关键，要及时的安慰学生，帮助他们及时地纠正对待专升本的态度。

四、学生学习方面

因为本学期专升本这一选拔性考试的举行，与以往比，我对学生的学习要求更为严格。专升本是通往更高学府的门槛，所以我要求学生重视本次考试，认真上课，做到不迟到，不早退。认真仔细复习高数、英语、计算机等课程，不会的及时和同学、老师沟通，平时认真听课做好每节专业课的随堂笔记。经过3个多月的努力不少同学在专升本中发挥突出有望进入本科学习。

为了专升本，不少同学将专业课拉下，在最后这一个月中，我要求学生借着专升本的劲头，认真补习专业课，争取在期末考试中取得好成绩。

我班全国英语四级，计算机二级的不是很理想，对此，要求所有没有通过二级四级的同学利用本次假期好好复习英语计算机，争取在大三上学期一次性通过。同时要求已经通过的同学好好复习争取在下学期通过更高等级考试。

对于考试我一直严格要求学生，端正考风严肃考纪，不要弄虚作假做一个诚信考生，为此，班级每一位同学都签了《诚信考试书》，经过几场考试，各位同学都凭借自己的实力认真答卷，没有出现弄虚作假现象。

五、班级文体活动

我班是一个思维活跃、充满激情活力的集体，在本学期，我班的文体活动同样做得有声有色。

3月初我班经班委商议后为班级配备篮球一个、羽毛球若干，鼓励同学积极参加体育活动，增强身体素质。

4月底校篮球赛、5月初运动会我班同学积极参加，并取得了优异成绩。6月末，我班举行了班级聚餐。于周末组织同学相聚，以增进同学之间的感情，加强同学之间的交流。在聚餐中，班中同学交谈甚欢，于无形中增强班级凝聚力。

班主任总结题目 篇2

为了让刚走出校门的我们迅速完成角色的转变，适应教师的工作，区教育局和区教师进修学校组织了新教师培训活动，这一年来培训的内容十分丰富，让我们获益颇多，范文之个人总结:教师个人培训总结，

教师个人培训学习总结3篇。培训当中有教育法制法律的学习，新教师如何成长的学习，教育科学研究的学习。

首先，我想感谢为我们上过课的每一位老师，因为每一次上课，我都感到：给我们上课的每位老师都是有着扎实的教学功底、先进的教育理念的优秀指导老师，让我对班主任和教科研等方面工作有了新的认识。

很多小学教师都是研究目标教学的专家，她们带我们认识了目标教学的很多相关知识。她们的理念是让每个学生主动和谐的发展。还指出新教师要为自己设定发展的目标，要研究一位教学专家，研究一位育人专家，摸索一种育人方法。要有一个长远的目标，这个目标也许不容易实现，我们可以将这一个大目标分解成几个小的、比较容易实现的目标，一个一个的实现。

有一次培训，安排宋非老师跟我们交流，她说了很多精炼的话语，比如“积极的心态、良好的品德、健康的身体、不断的学习、良好的人际关系是获得成功的重要因素”，“人的快乐百分之八十来自于人和人的关系”，“成功等于明确的目标加正确的方法加持之以恒的行动”等，语言简短却意义深刻。

作为一名新教师,自我学习与奋斗的历程才刚刚开始,在今后的职业生涯中,会有很多的挑战与困难等待着我们。很多教学经验很丰富的老教师感慨当一名教师不容易，当一名好老师更不容易，这该需要多少的汗水和智慧!作为新时代的教师，我想我们也许不会再信奉“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”的信念，既然身处新时代，就得与时俱进，应当有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给所在的学校注入新的血液，才能让自己不落后!

在思想和专业成长方面，我认为既然选择了教师这一职业，我们在心理思想上、在言行举止上要做到教书育人、为人师表，同时要时刻注意提高业务技能。我们年轻教师要多向老教师学习、多读书、勤写教育教学随笔，此外，还要积极参加校本研究。因为，科研素质是当代教师的基本素质之一，科研是当代教师进修学习的方式之一，科研是当代教师的工作方式之一，科研有利于提高教师的教学能力和水平。在教学方面，应用新课程理念来进行教学设计，要以学生的发展为本，要突出创新精神与实践能力的培养，要适应学生的学习心理特点和年龄特点。在处理师生关系方面，要以科学的方法了解学生、以平等的态度对待学生、以博大的胸怀宽容学生，还要注意掌握“心育”的艺术。

在培训中，我还认识到教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更进一步促进学生的发展;教师是父母。作为一名教师，要富有\"爱心\"，教师对学生的爱应当是无私的、平等的，就像父母对待孩子;教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要;教师是朋友。所谓\"良师益友\"，就是强调教师和学生要\"交心\"，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样;最后，教师是学生的心理辅导者。教师应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师在谈到教师的发展问题时，都说到要适时调整和更新自身的知识结构;在教学教法经验方面，要多读书、实践、加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，在新课程改革的背景下，各位新老师要认真地贯彻新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的新秀。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我们切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来，成功=明确的目标+正确的方法+持之以恒的行动，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导努力实现自身价值!

班主任总结题目 篇3

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

一、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《实小一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用队活动，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，家长开会日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内外的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律要加强。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级四班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点。

俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、班干部的培养千万别放过。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

回首这一个学年以来的班主任工作，本着对学生、学校和家长负责的原则，培养学生学会做人和学会学习为目标，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程充实而快乐，结果较为有效。现将本学年的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。

任何一名学生，首先要教给他们的是做人的道理。充分利用好每周的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求，同时按计划开展主题教育，努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范习惯养成教育，经过一个学年的努力，学生能严格要求自己的仪容仪表，能遵守学校各项规章制度，符合新的中学生守则和日常行为规范。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的重要目标。特别是对于即将进入高三的学生来说，离高考已经不远。想方设法促进学生学习。

1、努力创造良好的学风，对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，并想出相应的措施解决存在的不足以及组织经验交流。

2、加强与科任教师的交流，积极配合学科教师的工作，我与科任老师和学生组成三位一体，共同创造最美班级。特别是在期中、期末等大型教育，更是加强与科任教师的合作，定期组织教师班级分析会，了解情况、指出问题、寻求帮助、提出策略。

四、制定科学的班级管理制度。每学期班干部选好后要立即着手制定、完善班级管理的各项制度，根据制度来管理学生、激励学生、引导学生，每次期中考试和期末考试后都会进行表彰总结班会。

五、坚持因材施教、做好个性化辅导。每个学生都是一个独立的有个性的个体，对于学习，每个学生的情况不一样，不要用同一标准要求，我的原则是你只要同你的过去比有进步了你就值得表扬和肯定，你只要尽力了，把过程做好，结果不会差。

六、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

以上是我对本学年工作的总结与回顾。我在管理班级的过程中还存在着不足，也将不断提高自我，突破自我，努力不断提高自身班主任工作水平和工作能力。

班主任总结题目 篇4

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐\_同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证?”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“献爱心”社区服务，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

班主任总结题目 篇5

转眼，本年度的教学工作就快要结束了。我担任初\_年级\_班的班主任，在工作期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要做大量细致的工作。现就把一学期的工作情况做如下总结：

一、工作情况

1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们学会团结，树立奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。

二、经验和体会

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，那快乐是无可言语的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

三、问题和教训

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的学生依然不能完全遏制那不良的苗头

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

四、今后努力方向

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任总结题目 篇6

本学期我班根据学校行事历制定了严密的工作计划，并能按照计划按时完成，在徳、智、体、美、劳等方面比上学期有进步。

一、扎实做好日常班务工作方面：

1、管理规范化，制定各项日常事务的要求规范，奖罚条例，有章可循。

2、建立一本专门的记录本，由值日班干部详细记录每天的考勤、卫生轮值、纪律等各方面情况，从这个本子，老师可以较好地撑握班上的情况。

3、坚持认真细致地做好日常的基本班务工作，如每天的卫生检查和早读、晚读、自习等。

4、组织学生积极配合学校的各项大型活动，如参加区的慈善公益万人行、区的禁毒签名万人行等活动和参加学校团委组织的高中男女篮球混合赛。

二、加强班干部的培养和锻炼，学会积极主动处理和应对班务。

很多事务都大胆放手让班干部去做(例如劳动、班会、还有与学校其它部分的协调工作等)，老师在后面指导和支持他们开展工作，帮助他们在班上树立威信，同时强调班干部之间的协调合作，形成集体领导核心。班干部在班级各项事务中表现不错，基本上能自觉大胆大方地主持班上的一些具体工作。尤其在班主任休假期间也能有条理地处理好各项班务求，不让老师费心。参加学校的大型活动，都是班干部组织协调安排班上成员参加。特别表现好的有班长区佩转同学，学习刻苦，成绩优异，工作大胆负责，在班上有一定威信。还有劳动委员陈淑萍同学能亲历亲为，有条不紊地安排好班上的清洁工作，确保了大家在一个舒适的环境中完成学习。

三、学习方法的指导

继续加强了对学生的学法指导，在新学期一开始就教他们如何安排时间，如何记忆各科内容，如何复习，使他们能尽快掌握适应自己的有效的主动的学习方法，特别强调当天的内容当天复习，当天记住，不“欠债”，养成良好的学习习惯。同时辅以目标激励机制，给自己树立一个符合实际的目标。不少同学认真遵照执行，在学习上取得一定的进步。

四、开展形式多样的班会

为了更好地锻炼学生，这学期的绝大部分班会课都是放手给学生自己来组织，由班主任定结合当前学校教育的动向定一个主题，然后由小组轮流承办，组织，设计，主持，老师只给以指导和帮助。学生往往都会自制电脑幻课件，准备各种寓教于乐的游戏。这个学期开展的好几个班会都取得了较好的效果。

经过努力，本班取得了一定的进步。当然，还要继续努力，争取更好成绩。

班主任总结题目 篇7

本学期我担任初一(4)班班主任工作。本学期已结束，我一直积极思考努力如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期班主任工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级(2)班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

六、渗透法制教育。

1、渗透《中华人民共和国交通法》。

2、渗透《未成年人保护法》。

3、渗透《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。

4、渗透《互联网上网服务营业场所管理条例》。

班主任总结题目 篇8

本学期我担任高二（2）艺术班的班主任， 艺术班跟文化班不同。艺术班从8月1日-9月9日上文化课，而后开始闭关一直学艺术专业科。下学期回校猛冲文化。回顾一个学期的工作，我主要从以下方面付出了努力：

这个学期，我主要协助专业老师帮助学生参加省艺术专业考试，做好学生的思想和心理上的辅导工作，根据学生从高一到高二的成绩和表现，如有些学生专业好但文化一般，要考专业要求高但是文化要求低的院校；有些学生文化很好专业也好的学生，直到他们尽量去冲刺一下本科学校。这学期的工作任务很重，学生思想动荡不安，术科成绩不稳定，而文化学习压力又大。

首先，稳定学生情绪，营造积极进取的备考氛围。每次学生完成一次专业模拟考试后，情绪很乱。专业原地踏步的学生，容易产生思想迷茫，动摇当初的决心。面对种种棘手的问题，我分别打电话给学生找学生谈话，一个一个的谈，一批一批的谈，与家长电话里讲，要求任课老师也讲，疏导情绪，加油鼓劲，把学生的情绪稳下来，尽快的进入紧张闭关学习状态。

其次，指导学生提高学习效率，科学分配复习时间。要想取得高考的胜利，必须指导学生学会取舍，任何时间和精力都必须为术科让路。我根据艺术班老班主任以及任课老师的意见，提醒学生后段时间学习的安排，课上多问老师，课后加强消化，不盲目迷信小课的思路。

再次，有侧重点关注学生的动态。根据学生专业成绩以及所考院校对文化的要求，特别对术科基础和文化科基础好的学生重点关注。与任课老师，趁每次点名检查的时候进行学习生活沟通指导，每次术科考试后与专业课老师了解情况，找这些学生谈心分析提出更进一步的目标。

最后，关心家境困难的学生。对家境困难的学生，有更大的心理负担，在成绩和经济负担面前，经常会有患得患失的不稳定情绪，尤其是接近艺术联考。利用每次他们的上课空隙，用不同的形式，去掉他们的心理障碍，让他们全身心投入学习。对特困生，给予一定适当的帮助。

高二这学期下来，我拿出我的真心真情，在生活上关心他们，在思想上关爱他们，在学习上赶着他们跑，我不知道结果怎样，我付出过了我尽力了，我无怨无悔。“借事练人”，希望下学期他们在学文化上我能够做得更好，更好的服务学生。

班主任总结题目 篇9

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的“晕轮效应”;另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论;或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告;或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导。这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。有一位班主任接了一个差班，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，这位班主任既不批评，也不言语，而是躬身--捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的“卫生角”。

从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，该班积分总居榜首。正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会，做到手勤。比如，清除卫生死角时，首先扒开又烂又臭的陈年垃圾;放学了，随手关上一扇门窗;走进学生宿舍，调整一下衣物用品的位置;主题班(队)会上，主动写几个潇洒的美术字;体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一杯糖水;天冷了，为学生装上一块档风的窗玻璃;学生发烧了，用手测一下学生的额温。诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“无声胜有声”的独到效果。

勤于思考。

班主任要将班内一个个具有独特个性、处于不断发展变化中的活生生的人，塑造成符合社会要求的全新的人，就要付出最具创造性和高度复杂性的劳动。因此，开动机器，勤于思考是班主任工作的灵魂。

班主任需要思考的内容十分广泛，根据不同的标准可划分出不同的范围。以班主任工作过程为线索，既要思考如何在自然状态下掌握学生的感性材料，分析、研究其隐藏着的本质特点，又要思考通过怎样的途径、手段、方式、方法，才能实施有效的教育和引导;以教育对象为线索，既要考虑全班的共性特点，又要考虑到不同学生的个性差异;以教育目标为线索，既要考虑班级目标的远景性、整体性，也要考虑近景性和局部性;以教育内容为线索，既要全面思考学生必须明白的“大道理”，又要考虑到各种具体的学习、工作、生活实际。

可见，班主任的一切工作都离不开大脑的积极参与，否则，其教育只能是僵死的、教条的，或者是主观的、随意的、缺乏科学和艺术的。在实际工作中常常有这样的现象，同一个班、同一个学生或同一事件，在不同的班主任手中，由于教育和处理的方式不同，效果也大不一样。虽然这与班主任的资历、知识水平等有一定的关系，但班主任对学生的“用心”程度，以及由此产生的.教育经验、教育艺术的差异，也是造成此种现象的一个极重要的因素。

孟子说：“心之官则思，思则得之，不思则不得也”。班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差方别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功率。当前，我国正处在加速改革开放、建立社会主义市场经济体制的新的历史时期，教育对象的思想观念、道德意识、心理、个性等随着形势的发展而发生着不同程度的变化。因此，班主任要把握住时代走势，不断更新教育观念、教育内容和教育方法，要运用边缘学科和相关学科的相关理论和最新科研成果研究教育现象，指导教育实践;要善于运用“侧向思维”，实现触类旁通和经验迁移，以期从其他领域获得借鉴，探索出班级工作的新规律。

班主任总结题目 篇10

通过学习、我受益匪浅，感触颇多、现将培训学习的几点体会汇报如下：

一、班主任工作量大、担子重、责任重大。

班主任是学生学习、成长的“土壤”、是班级工作的组织者和领导者，是班级教育工作的主帅，是实现全面发展的教育目标的主要力量。因而班主任担任着比一般教师更艰巨复杂的任务。用一句话来概述其职责就是“教书育人、管教管道、促进学生素质的全面提高”。特别是要抓好思想品质的教育，培养良好的行为习惯、关心学生身心健康，充分挖掘学生的心理潜能，培养良好的心理素质，促进个性健康发展;培养正确的劳动观念、劳动态度，劳动习惯和劳动本领，做好班级的日常管理工作等等。故此班主任工作担子重、任务艰巨、特别是在目前教育现状下，班主任更辛苦极了。课间操、眼保健操要到位、一日早中晚三扫要督促检查卫生，甚至还要亲自带领打扫.看了专家的专题讲座，更是感到压力大，担子重，任务艰巨而繁忙。他们能每一项工作落到实处、细化到每个环节，心中产生了无限敬佩之情，通过对比，感到自己太渺小，他们的奉献精神真让人佩服，舍弃了家庭的温馨，子女的教育，身体的健康，迎来了桃李天下，为教育付出了巨大贡献。我们要以他们的精神来鞭策、鼓励自己、为了学生的一切而不辞辛苦，爱岗敬业，好好奉献。

二、班主任的素养决定着班主任工作的成效

成功的班级工作实践证明，最有效的影响力并不在于行政权力的影响，而是在于教师内在的气质、学识、品德等权力因素所形成精神力量。因而班主任身体素养对教育、对学生具有重要意义，那么班主任应具有以下一些基本素养，才能有效管理好班级，有效引导学生健康成长。

1、热爱学生，热爱班级。

热爱学生是班主任的天职和美德，是老师职业道德的核心。许多实践证明，如果教育活动离开了“爱”、一切将会变得苍白无力。班主任热爱学生会使学生感到这是对他们的信任，为此受到鼓舞，感到温暖，对前途充满信心，朝气蓬勃、积极向上。比如、今年9月份、我新接受的班、有一个学生叫赵吴，他聪明伶俐，好动，但学习成绩一般，经常打架斗殴，缺旷课，甚至还会顶撞老师。经向学生和老师了解，得知他是单亲家庭，父母离婚，跟爷爷奶奶生活。后来我进一步进行家访，全面了解情况，得知父亲到外地打工，跟爷爷奶奶在一起生活，况且爷爷奶奶也年纪大了，生活上无法给予过多的关照。其次是高年级辍学回家的学生经常到他家，与他在一起玩。后来我冷静思考了一下，特别看了吴增强老师主持的“班主任与每个学生”中的专题讲座，很受启发，我分析了其成为后进生的原因，多次找他做工作，生活上、学习上给予大量的关心和照顾，采取缺断交往路线、“手拉手”帮扶、“献爱心”、“入选班委”等活动。最终他有了较大改变，课也不缺矿，也不打架斗殴，不顶撞老师，成了乐于助人，勤奋好学的好学生。

2、知识广博、善于创新

知识是一个人的宝贵财富，也是班主任对学生进行教育的能源。作为一名班主任、更应知识广博，成为学生身边的“大字典”。要想加里宁说的那样：“教师一方面在献出自己的东西，另一方面又要像海绵一样，从人民中，生活中和科学中吸收一切优良的东西，然后再把这些优良的东西献给学生”。通过这次培训学习，让我们大开眼界，长了不少知识，学会了许多管理育人的方法，真正领会到做一名班主任要不断更新知识，更新管理方法，才能适应现代教育的发展，改变了过去管理中的经验式管理，简单粗暴，表扬较少，埋厌多，冷落后进生等不良教育方法。

班主任总结题目 篇11

本学期即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了可喜的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。为此，我将从以下四个方面进行总结，请领导及各位同事纠正缺点扶助我共同成长。

一、抓住思想教育

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作?

作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓纪律性思想教育

无规矩无以成方圆 。严格执行《学生一日行为规范》和《学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育， 对症下药 ，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的 应试教育 倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

二、抓住常规教育

通过大会、班会，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

三、抓住集体主义教育

1、指导学生正确处理个人和集体的关系

通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集

体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。

2、培养学生的集体荣誉感。

学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。如11月下旬由班团委组织，全体同学参加的班级娱乐运动会，利用课余时间所举行的篮球赛、跑步比赛、乒乓球比赛、 80分 比赛等同学们均踊跃参加，同学们在各项活动中都较认真、刻苦，获得了成功，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

四、要不吝惜爱心的投入。

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个 爱 字。我们班现有人数为48人，男生21人，女生27人多为独生子女家庭，其中有2人父母离异，领取政府最低生活保障金。父母亲所从事工作构成多为务农及其他产业。部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。由于长时间遭受冷落等不公正的待遇，不少学生程度不同的患有心理障碍。这些心病不除，学生的成长、生活、学习道路上就会障碍重重，刚建立起的自信心就会动摇。这些学生多数缺少师长之爱、同学之爱、家庭及社会之爱，教师要熟练运用心理学知识，用爱心去开启他们的心灵之门。 感人心者莫先乎情 ，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导;对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。

班主任工作千头万绪，它的工作量无法用秤来称，只是用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体。班主任的工作要走长期的艰苦奋斗之路，要靠敬业、精业、勤业、乐业的求真务实作风，要靠尽心、尽情、尽力、尽责的无私奉献精神!

班主任总结题目 篇12

我已经担任了多年的班主任，总觉得自己懂得了一些，明白了如何进行班级工作，虽然班级的工作做的不是很好，但是总有了自己的想法。我知道班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。新的学期我担任了1年级3班的班主任，班里51名同学，女生25名，男生26名。孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易，这就决定了我的工作千丝万缕、繁琐罗嗦。针对低年级学生的特点，我主要做了以下几项工作：

一、加强常规教育，培养学生的良好习惯。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队等一一教起。利用自习课领着学生学习学校规章制度，对怎样上课、下课，怎样上下楼梯，怎样走放学路队，怎样回答问题、怎样尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做的好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次、不厌其烦，多次反复，直到做好为止。不因为错了一次而批评，而是真诚的鼓励他们树立信心去做好。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，经过一个学期的反复、强调、巩固，学生已经养成了较好的学习习惯和行为习惯。时间一长，学生明白该做哪些事情，不该做哪些事情。学生的行为规范大有进步，也基本上适应了学校生活。

二、小干部的培养

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。刚开始，可能他们也不知道班级工作如何做，这就要求我要和他们多说，创设机会锻炼小干部的能力，在班级中，大胆放手让他们做一些力所能及的事情，比如：督促每天的值日生打扫卫生;收发作业;做课间操的规范等。时间一久，他们的能力自然得到锻炼。随之要树立他们作为班干部的荣誉感，以身作则，带头做好班级榜样作用，老师也要树立班长等班干部的威信，为他们铺路，使他们能在老师不在的时候管理好班级里的各项事物，使班干部真正成为老师的得力助手。记得有一次，学校临时通知开会，正好是我的课，来不及和学生说就进了会场，坐在会场，担心学生的纪律，当会议结束回到教学班级时，我想不到的是，课堂没有噪杂的喧闹，取而代之的是整齐响亮的读书声，讲台前的小班长让我刮目相看。原来他们正在长大!

三、关心每个学生，做到事无俱细

关心学生的生活，是班主任应尽的义务。也许是甲流的缘故，我每天早晨上班时，都要做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当?小手是否冰凉?“三问”——昨晚睡好了没有?身体有没有不舒服?在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、喝水，甚至学生呕吐、小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以致我们班的学生下课了，老爱围着我问东问西，跟我说知心话。

在关心学生的学习上，作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。低年级学生开始学习习惯不好，在学习中，为了不让一个学生掉队，我常常利用休息时间给学生辅导功课。而对于待优生的转化工作。我做到了思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对他们的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。使他们能自信地面对学习。如我班安怀玉同学，每次上课发呆，不肯做作业。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。然而教育的方式有千万种，调皮的孩子也有千万个，班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。而是把握尺度，爱中有严。一次，班里石忠密几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。因此在关心学生上，老师要有耐心，要做到事无俱细。

四、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我以多表扬多奖励为准则，激发孩子的上进心。如：每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的星星。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。一个学期下来，我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、大课间等活动，并精心的准备，在这些活动中，我班取得了十分好的成绩。让学生意识到自己是集体的一员，时刻想为自己的班集体争光，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。。

五、要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

开学初以来，和家长一直保持着较为密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，在家校联系册上给家长留言或者请家长到学校来交流。我觉得家长对我的工作也非常支持。就拿本学期广播操比赛来说，那段时间我布置了在家做操的作业，本以为这个作业没几个人会去做，结果孩子和家长都非常重视，有几个家长还陪着自己的孩子一起做，有的帮他喊口令，有的帮他纠正错误。一般的家长对孩子的学习成绩很关心，没想到家长对这些比赛也能如此重视，我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。多与家长沟通，当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

与学生在一起的日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水......这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。但是，人非圣贤。作为班主任在带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，它有待于自己去努力实现这个目标，使我的学生成为：有一个会思考的头脑;有一双会观察的眼睛;有一对会倾听的耳朵;有一张会说话的嘴巴;有一双会操作的双手;有两个会走路的双脚的未来的接班人。

班主任总结题目 篇13

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。现对本学期的工作做如下总结：

不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的情况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。我在开学初制定的工作有以下几点：

1。重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地

结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任总结题目 篇14

自从事执教以来，我能贯彻执行国家的教育方针，依法执教，爱岗敬业。在创办人民满意教育活动中，我进行了自查和反省。

一、存在主要问题

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

2、钻研业务不够，教育教学方面存在不足

教育教学是评价一名教师的重要准则，而社会、家长对教师教学能力的评价标准是看学生考试成绩的分数。我认为自己的教学效果还不太理想。所以今后在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自己的教学水平。

教师自查自纠工作总结教师自查自纠工作总结

二、改进措施

1、 加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。 二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、 强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界

教师自查自纠工作总结工作总结

学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

5、在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生,家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

自从事执教以来，我能贯彻执行国家的教育方针，依法执教，爱岗敬业。在创办人民满意教育活动中，对照自查和反省，现将存在主要问题和整改措施记录。

班主任总结题目 篇15

时间飞逝,转眼一个学期又将结束,我就这一学期的班主任工作做如下总结：

本学期在原来的基础上，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。改进自己的教育方法，使班级更稳定。

一、改选班长 调整班委

通过去年一年的班干部工作表现，发现原来的班长虽然工作比较认真，但她有些缺乏真诚，在同学中的威信不是太高，所以在同学中的工作就不好开展，由此，本学期进行班干部调整，改换班长。现任班长诚实、稳重、工作积极主动，责任心强，学习态度端正，成绩好，代表着班级的正气，在同学中威信很高，工作很到位。老师不在时她可以管理好学生。这样就为班级的稳定奠定了基矗班长和劳动委员工作负责,每天都是最后回家，督促值日生做值日，检查门窗和灯是否关好。我在班级经常表扬他们的工作，树立他们在同学中的威信。

二、科代表的培养

一个班级培养一批优秀的科代表确实非常重要。科代表的工作态度直接影响到班级所有学生的学习态度和完成作业情况。选举学习态度端正、责任心强、能为大家服务的学生来担任科代表。明确各自的责任，教给学生工作方法，每位科代表必须以身作则，树立榜样，工作要有热心和耐心，做好老师和同学之间的桥梁，及时反馈学生情况。科代表每天及时收发作业，对不及时交作业的同学提醒和督促，最后把不交作业的名单交给老师。同学有不会做的题目可以直接问科代表，科代表有义务做同学的辅导员，这就要求科代表应该比其他人学的更好才能做到。

我经常过问学生交作业情况，及时解决交作业中发生的一些问题，随时指导科代表的工作方法。树立科代表在同学中的威信，重视和信任他们的工作，久而久之就形成了良好的交作业风气。

三、安排值日班长

本学期开始每天安排一位同学做值日班长，记录每位同学一天中课上课下的违纪情况，然后记在班级日志上。值日班长很认真，上课有借东西的、问问题的、说话的等等都记上。有的学生说问问题或借东西不该记，我说：上课应该认真听课，等老师讲完课有不会的问老师，不然大家互相问，又借东西，就会有人趁机说话，很难分清是说话还是做什么。所以我规定上课不准借东西，不准问同学问题(老师让大家讨论问题除外)。大家一看记录这么认真，所以上课的一些小动作就不敢做了。课下也不敢打逗了。同学们课下自发的玩起五子棋和跳棋等开发智力的活动。这样班级纪律就更加稳定了。

四、注重良好班风的建立

稳定的纪律是学习的保证，班级纪律好了就有利于大家的学习。因此，我严格要求课堂纪律，课上要集中精力听课，不说与学习无关的话，不做与学习无关的事，把老师讲的重点部分记录下来，便于复习时用。把书上重点部分画出来，加强记忆。作业应该认真、独立完成，不会的就多问。

良好的班风是学习成绩提高的关键。我经常教育孩子们：我们是一个班集体，每一个人的行为都关系到这个集体的荣誉，因此，大家都要随时注意自己的行为，应具有强烈的集体荣誉感，争取获优秀班级。培养和鼓励班级的正气，抵制不良习气。有个别同学的不良行为，大家一定不要向他学习，帮助他改掉不良行为。向值得我们学习的人学习。时间长了那些有不良行为的同学也没有发展空间了，也开始向大家靠拢。八年三班现在可以说是一个积极、向上、学习风气浓厚的班级。

五、 表扬和鼓励 是学生进步的动力

本学期开学初，我发现陈晓勇同学学习状态非常好，在初一时上课他还偶尔有说话现象，我还找他谈过几次。可进入初二就像换了个人似的，上课认真听课，下课还在那里学，况且暑假作业是男生中完成最好的，很多老师也反映他进步很大。发现他的变化后，我及时在班里进行表扬鼓励，并和家长取得联系。在学期初的家长会上把他的暑假作业展示给家长们看，鼓励全班同学向他学习。陈晓勇同学不负众望，初二第一次月考就取得班级第三，年级十二的好成绩(原来年级28名)。在班会课上我再一次表扬陈晓勇同学的进步，告诉大家他的进步和他的学习态度端正，学习主动性强，上课认真听课等是分不开的。只要你们能端正学习态度，养成良好的学习习惯，上课集中精力听课你们都会有很大的进步。

月考后我开始进行家访，和家长交流孩子的情况。一周后发现班级有几位同学(如宋凯、窦卫湘、葛文涛等)暗地里较上了劲，好像一下子懂事了，知道了学习的重要性。几位老师回来也说这几位同学进步较大。我在班里及时对他们几个进行表扬、鼓励。课下也和他们聊天、谈心，教给他们学习方法，让他们定个目标(窦卫湘给自己定的目标是：班级第四名)，朝着自己的目标奋斗。在这些同学的带动下，班级学习气氛更加浓厚，老师们上课很省心，也很舒心。真正形成了积极、向上的班风。

期中考试来临了，我期待着孩子们的提高，他们真的不负众望，一大批同学有了很大的进步，有四名同学进入年级前十名(打破了刚进初一时零的记录)。年级前三十名有十一人。和上学期期末成绩比，在年级排名中陈晓勇同学提高22名(进入年级第六名)，宋凯同学提高12名，窦卫湘提高38名(原来班级20名，定的目标班级第四，本次班级第九，正在靠近目标)，葛文涛提高35名，田嘉川提高55名，王雪铭提高31名，龚晨提高27名等等，看到同学们的进步，我太高兴了，马上给家长发短信(用校信通)、打电话(没有校信通的)报喜，让家长及时对孩子进行表扬和鼓励。在班会课上总结考试情况，表扬和鼓励有进步的同学，对其他同学提出希望，定下奋斗目标，争取期末取得好成绩。

六、充分利用课余时间和学生交流

学生每天的时间除了上课还是上课，老师要想真正的和学生交流就得充分利用课余时间。所以我几乎每个课间都去教室，利用大量的课余时间和学生聊天、谈心、发现问题及时批评教育、看到好的现象及学生的进步马上表扬和鼓励，在学习上给他们找相当的竞争对手，让他们形成你追我赶的风气。初中的孩子们思想很复杂，因此，要针对不同的孩子做不同的教育，真正走近学生，做他们的朋友。也便于老师更好的了解全班情况，随时解决问题。

七、家访

在月考后，期中考试前我拿出半天的时间进行家访，在渤海家园住的基本上家访一遍。家访对学生的触动比较大，有的学生找老师谈：老师我月考考的不好，这次能不能不家访，等期中考试后再家访。通过家访知道了一些学生在家长面前不说实话，家长不能真正了解孩子的在校情况。通过家访使家长了解到了孩子的在校情况，也使老师掌握了学生在家情况。把一些学生在家的好经验介绍给同学们。比如：我们的伊天玉同学本学期月考一下子考了班级第一，年级第五的好成绩。我家访时她家长说孩子很懂事，每次考试前她自己晚上都学到十二点，早晨五点就起床，回来我在班里一讲，有的同学就效仿了，每二天，宋凯说告诉我，老师我今天五点就起来学习了，宋凯期中成绩一跃进入年级前十名(以前20名左右)。通过半学期的师生配合，各任课老师们都反应本学期三班的状态非常好。

八、存在问题

本班的刘迪同学本学期严重旷课，找其谈话、和家长通电话，给家长发短信通报此情况，效果都不是太明显，偶尔来上一节课也是睡觉或看课外书，对老师的教育很不耐烦，后来干脆不进教室上课了。好在本班的其他同学没有向他学习的，大家都不和他联系，不受他的影响。

老师在管理方面也存在着一定的问题，还欠缺更加科学、民-主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。

九、今后努力的方向

在今后的工作中，我将从以下几方面来采取积极措施：1、进一步加强学习，与时俱进，开拓创新。2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实。加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接-班人而不懈努力。

班主任总结题目 篇16

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立 以学生为主体 ， 以培养学生主动发展 为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。 学海无涯，教无止境 ，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找