# 优秀高中班主任总结1500字

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-07-01

*优秀高中班主任总结1500字（精选12篇）优秀高中班主任总结1500字 篇1 作为一个新高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽则，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯...*

优秀高中班主任总结1500字（精选12篇）

优秀高中班主任总结1500字 篇1

作为一个新高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽则，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，通过自己做了一学期班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

首先，使之积极期望和美好愿望，拉近彼此距离。因为我接手的是一个普通班，其中有好的学生，但差的学生也占了相当一部分，期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜力。众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使学生朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。

接班的第一天，我对每一个同学说了：“我真诚欢迎我们高一(7)班的每一位成员，让我接这个班，是我们有缘。希望你能为7班作贡献”。我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也有一些不自然。事后有同学说：“自己读书以来从没听到过这样的话”。头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。

其次，随后我新官上任三把火：一、建章立制，二、建档立案，三、召开班会，集聚向心力、凝聚力。连续的三次主题班会《我爱我班》、《感恩老师》和《我的纪律我做主》等，每次主题班会我都在黑板上写几句话：如：《我爱我班》主题班会时，我写道：

我爱我班，爱我们的班级，就像爱我们的家庭一样，

我爱我班，爱我们班荣誉，就像爱护自己的眼睛一样。

然后，每个学生上讲台宣誓，最后班级宣誓。并张贴上墙：集体像花园，用心去浇灌。

如：《感恩老师》主题班会时，我写道：

老师，是我们心中的一盏灯，照亮我们前进的方向，

我爱老师，就像爱自己的父母一样。

然后，每个学生上讲台真情表白，并表达决心。学生写的情真意切让我非常感动，当场我也忍不住表达了我的决心，我和学生形成了共鸣，那个时候我真正感觉我是最幸福的，最有成就感的。最后，我又让他们张贴上墙：洒下甘霖总关情，滴水之恩永难忘。

再如：《我的纪律我做主》主题班会时，我写道：我纪律，我遵守;我荣誉，我维护。措施：班委承包责任制。方法：排除法。机制：竞争激励机制。如：开展“五比五看”活动:即，与---比，看谁的学习成绩好，与—比，看谁的纪律好，与—比，看谁的卫生好，与—比，看谁的文明行为好，与—比，看谁做的好事多。然后，每个学生上讲台谈自己的长处、剖析自己的不足最后谈自己今后努力的方向。

每次主题班会，同学们都能谈的积极踊跃，畅所欲言，谈的感人肺腑，真真切切，我觉得，通过这几次班会，我与学生的距离拉的更近了，我带好班级的信心和决心更大了;班上的凝聚力更强了，我的责任心更强了。

然后，我和特殊学生个别交谈、还分组分类课前集体谈话，在谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围,打造一个不甘落后、力争上游的竞争环境。

再次，我在平时指导学生从被动接受管理逐渐转向主动自我管理。通过自我教育，增强学生的责任感、自信心与强烈的自我要求。我认为，学生若没有进取意识与自强意识，没有对班级的认同感，没有集体的荣誉感，是无法实现自我教育的。我的做法是从严格的“他律”入手，逐渐培养学生养成“自律”的行为习惯。我对学生经常讲一句话：要像爱护眼睛一样爱护自己的声誉，希望你们的名总是和守纪律、爱学习、有进步等联系在一起。

接班级初始，百事待举，我采取全程、严密跟踪的方法：常去班级看看。我坚持每天早上6：05前准时到班，上下午自习课天天到班上，晚上6：30准时到班，坚持每午到班级走一走，看一看，不仅可以检查学生上课时的精神面貌和班级纪律，而且利用下课时间与同学可作一些简单的交流。坚持每个晚上自修时都下到班级，尤其是临下课时，目的是让学生养成认真自修的习惯。期中、期末考期间，我更从时间上保证同学们有充裕的学习时间。宿舍熄灯前我坚持每周不定期下到宿舍检查，不仅可以了解学生的宿舍生活和相关一些事，也可预防违纪现象的发生。比如，有一天晚上，在宿舍里就遇上了自己班学生与别班学生的一些小纠纷，作了及时调解，使这个事件得到很好的解决。有时也会发现一些人在做违纪的事，及时处理后做耐心的沟通交流并在班上通报批评，使其在全班面前检讨，达到了警示效果，使类似违纪现象尽量杜绝。

就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面，本次月考，本班的成绩在年度普通班中均名列前矛。

第三，发挥学生主体作用，全方位指导学生的学习。考虑到学生的年龄特征和身心发展水平，不只是学习方法的点拨，更是全方位予以指导。我先从明确学习目的入手，指出读好书，考上理想大学，于国家于自身都有利。再要求学生端正学习态度，“要我学”转变为“我要学”培养良好的学习习惯，然后加强学习方法的指导，否则学习只能事倍功半。如自习课，我总提醒同学，铃响就应该开始学习，习惯成自然，就不会让时间白白浪费掉，我也现身说法，介绍“五先五后”的学习方法，即先计划后学习，先预习后听讲，先复习后做作业，先独立思考后请教别人，先打基础后再灵活思维，这些做法都取得了一定效果。

第四，调动学生主动参与学习的积极性，合理运用鼓励性评析，增强学生的成功体验，多方面为学生创造成功的机会。刚接手高一(7)班，我就想采取新的教育方式：1、全面客观;2、以鼓励为主;3、有发展性。就像教育、管理成人一样，肯定性评价对孩子来说也能引发自我评价，从而进行自我教育，达到良性循环。我的口头禅有：“没关系?”“再试一试”“从头开始”，使他们知道现在是“什么样”，今后该“怎么样”明确进取方向和步骤。

学习如此，班级活动也同样。我积极调动同学们的积极性参与各项班级活动中，增强他们的集体荣誉感，我尽可能地利用一切集体活动如：元旦晚会，主题班会等，使大家增强团队精神，使全班同学更为团结，真正能够体会到自己是班中的一份子。

我非常重视正面评价学生。如平时，科任老师表扬、肯定的人和事，我可能的再在众人面前表扬一下，通过这种下面肯定的做法，确实较好地激起学习的兴趣，振奋同学的精神，有利于班集体建设。

作为班主任，我积极组织好学生，配合好科任老师参与我校的“五步导学法”教学改革大潮中，给学生讲教学改革的新形式，新特色，新影响，及我校探索新教学模式，打造高效课堂的重要意义，让学生积极主动投入教学改革中。

要做好班主任工作，我的体会除了上述几点外，还感到应从班干部队伍建设，科任教师的团结合作，师生间的沟通，吸取老班主任、同事们的各种长处等方面去努力。

优秀高中班主任总结1500字 篇2

作为一个新的高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽则，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，通过自己做了一学期班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

首先，因为我接手的是一个普通班，其中有好的学生，但差的学生也占了相当一部分，在期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜力。众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使学生朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。

开学的第一天，我对每一个新同学说了：“欢迎你到高一(8)班来，希望你能为8班作贡献”。我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也有一些不自然。事后有同学说：“自己读书以来从没听到过这样的话”。头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。随后的几次主题班会、个别交谈、课前集体谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力交决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围,打造一个不甘落后、力争上游的竞争环境。

其次，我在平时指导学生从被动接受管理逐渐转向主动自我管理。通过自我教育，增强学生的责任感、自信心与强烈的自我要求。我认为，学生若没有进取意识与自强意识，没有对班级的认同感，没有集体的荣誉感，是无法实现自我教育的。我的做法是从严格的“他律”入手，逐渐培养学生养成“自律”的行为习惯。我对学生经常讲一句话：要像爱护眼睛一样爱护自己的声誉，希望你们的名字总是和守纪律、爱学习、有进步等联系在一起。

班级建设初始，百事待举，我采取全程、严密跟踪的方法：常去班级看看。下午第四节天天到班上，坚持每午到班级走一走，看一看，不仅可以检查学生上课时的精神面貌和班级纪律，而且利用下课时间与同学可作一些简单的交流。坚持每个晚上自修时都下到班级，尤其是临下课时，目的是让学生养成认真自修的习惯。期中、期末考期间，我更从时间上保证同学们有充裕的学习时间。宿舍熄灯前我坚持每周不定进下到宿舍三四次，不仅可以了解学生的宿舍生活和相关一些事，也可预防违纪现象的发生。比如，开学初的一天晚上，在宿舍里就遇上了自己班学生与别班学生的一些小纠纷，作了及时调解，使这个事件得到很好的解决。有时也会发现一些人在做违纪的事，及时处理后做耐心的沟通交流并在班上通报批评，使其在全班面前检讨，达到了警示效果，使类似违纪现象尽量杜绝。

就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面，期末考，本班的各科成绩在年度普通班中均名列前矛。

第三，发挥学生主体作用，全方位指导学生的学习。考虑到学生的年龄特征和身心发展水平，不只是学习方法的点拨，更是全方位予以指导。我先从明确学习目的入手，指出读好书，考上理想大学，于国家于自身都有利。再要求学生端正学习态度，“要我学”转变为“我要学”培养良好的学习习惯，然后加强学习方法的指导，否则学习只能事倍功半。如自习课，我总提醒同学，铃响就应该开始学习，习惯成自然，就不会让时间白白浪费掉，我也现身说法，介绍“五先五后”的学习方法，即先计划后学习，先预习后听讲，先后做作业，先独立思考后请教别人，先打基础后再灵活思维，这些做法都取得了一定效果。

第四，调动学生主动参与学习的积极性，合理运用鼓励性评析，增强学生的成功体验，多方面为学生创造成功的机会。刚接手高一(8)班，我就想采取新的教育方式：1、全面客观;2、以鼓励为主;3、有发展性。就像教育、管理成人一样，肯定性评价对孩子来说也能引发自我评价，从而进行自我教育，达到良性循环。我的口头禅有：“没关系?”“再试一试”“从头开始”，使他们知道现在是“什么样”，今后该“怎么样”明确进取方向和步骤。

优秀高中班主任总结1500字 篇3

一个好的高中班主任能够带好一个班，能够对一个班的学生产生积极的影响，能够为社会培养一个班的合格建设者和接班人。可是当好高中班主任不容易，上了高中，由于学生身心的迅速发展，进入青年初期的学生的独立心理、批评心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低。

他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令，你也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，不易控制，可以说软硬不吃;他们自觉不自觉地向老师闭上心扉，这给高中班主任的教育工作带来一定的难度。为了做好班级管理工作我探索了一些方法和措施，与大家分享。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，定期培训，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

高一学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导

学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校牌，穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说：说一千，道一万，不如亲身示范。榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，教育具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，比如《细节决定一切》，《我是时间的主人》、《理想与信念》、《高中如何学习》、《树立正确的人生观价值观》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，英语课文背诵比赛等，效果都很好。

二、突出重点，抓好开头

班级管理应走简洁制度的路子。沉冗繁杂、朝令朝夕改的班纪班规都不利于学生自觉的形成、习惯的形成，更不利于班级整体精神的建设。在班级走上正轨前，班主任手把手地教，勤勉地督查，且责任到人，实行班干部分工管理，全班学生轮流值日协助管理，不出一个月，学生就慢慢地形成了习惯。制度不变，重点突出，狠抓学生容易出问题的薄弱环节。如自习、就寝纪律、迟到现象、清洁卫生等，然后要做的就是确立良好的班风，创建班级精神等决策性的工作了。

三、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”

我班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

四、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，可以把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进共同教育孩子的目的。我通过定期家访，或电话联系，及时和家长沟通，一方面通过家长可以尽快了解孩子的性格爱好和脾气，另一方面及时向家长反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

五、调动科任老师的积极性，发掘积极因素的教育

班级并不是班主任的班级，是全体同学与全体科任老师的班级，光靠班主任是管不好班级的。我很相信 三人成虎 这个成语的效果，当然，这个比喻可能不恰当，但我很清楚，表扬班级仅从班主任口中说出来与从各位科任老师口中说出来的效果完全不一样。比如：一次，我班得了三面循环红旗，我就建议我们的科任老师都去表扬，告诉他们都做得很好，面对如此多的老师的表扬，学生心中的自豪感和自信心更加强烈。让学生了解科任老师的每一句对他们的肯定与赞扬。有了科任老师的参与，班级管理也就显得更加轻松了。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青年教师。

优秀高中班主任总结1500字 篇4

站在距离高考100天的征程上，总是让我发现岁月如梭，忆往昔，风华正茂的青春奋斗似在昨日，不经意间自己已将步入中年，我曾记得在高中时代，学校时刻用“今天我以母校为荣，明天母校以我为荣”口号激励着我，到如今，我已为人师，身为13班的班主任，更想用“今天我以13班为荣，明天13班以我为荣”的口号激励大家，学生时代是一个追梦扬帆的时节，“既然确定更远的方向，就别再收回已经张开的翅膀”,永不言弃，突破黑暗，就会看到黎明的曙光，成功的花环!

因为缘分，我们相聚。69张年轻的面孔，69颗激动的心，带着同一个美丽的梦想，组成了这个充满活力和激情的集体(13)班。相逢是首歌，同行是你我。在江中我们相识、相处和相知，光阴荏苒，从秋天已经走到春天。在一起走过的岁月里，无论是快乐还是悲伤，我们都一起欢喜一起忧，因为我们知道这将是我们今生今世刻骨铭心的回忆。我们坚信，(13)班在我们青春的激情豪迈中，会变得更加团结、自信，我们也坚信，(13)班一定会有精彩，也一定会为江中争得新的荣誉!因为我们心里只有一个信念：不辱使命、不负重托、不留遗憾!

因为梦想，我们奋斗。多少拼搏的日子，我们对成功深信不疑;多少低潮的日子，我们对未来忧虑徘徊;多少寂寞的日子，我们对自己惆怅怀疑，多少欢呼时刻，我们激动流泪。我们最好不是在夕阳西下的时候去幻想什么，而是要在旭日初升的时候投入学习。迎着朝阳想想今天该做什么，踏着余辉想想今天收获了什么!一个人的真正伟大之处就在于他能够认识到自己的渺小。你的学习从现在开始，无论承受多大的困难和挫折，你都要每天进步一点点。不是你会行动，你一定会行动，而是你正在付出行动。你的意志和行动将体现你的风采。高考的竞争是压力和挑战，也是机遇和希望，成功属于战胜自我的人。懂得细心，就能创造自我的传奇;有平常心，就会有最佳的发挥;怀自信心，便能跨越每一个障碍。三分天注定七分靠打拼，沉下一颗心，以不变应万变。

生命的茁壮，属于学无止境者。失败，只是成功的一个“暂停”,失败只是通往成功路上的一处小岔路，是驶往彼岸的一次小波浪，是飞向目标地途中的一次歇息，更是成功者奋斗的历练。我们要做别人不愿做的事，做别人不敢做的事，做别人做不到的事。我们很平凡，但我们永不平庸，我们要作永远的进步者，我们会用行动证明一切，只要有蓝天的呼吸，我们就不能放弃奋飞的翅膀!

感性给人激情和力量，理性给人冷静和思索，感性和理性的结合，如同水与火的交融，狂热而柔静。一个人只有凭着这样的态度管理今后的100天，离成功、幸福也就不远了。

最后请让我借我儿子的一句口头禅：向前冲，向前冲啊!送给我的69位孩子。我也坚定地相信：我们的成绩会因为习惯而优秀，我们的梦想会因为努力而精彩!我们志存高远，从小事做起，顽强拼搏，共同进步，创造华彩人生!

优秀高中班主任总结1500字 篇5

经过培训，我在在线课堂看到出现的案例、班主任的对策，专家的讲解，使我受益良多;它丰富了我的知识，填补了我的空白点和盲区。对于以前出现的情况，我们要深思、反省，而不是象垃圾一样丢掉。

“学而不思则罔，思而不学则殆”，我国古代思想家、教育家孔子就为我们留下了这句哲言，同样在当今的教育事业中，也要把“教育”与“思考”，特别是“反思”结合起来，“经验加反思等于成长”。班主任的自我反思可以从思想品德素质、知识素质、心理素质诸方面展开:

一、作为班主任，我在思想品德上应反思自己是否热爱教育事业;是否敢于承担责任;是否能用爱心去关爱每一个学生。知识素质方面，班主任应反思自己是否有广博的知识素养，是否有终身学习和不断创新的能力，能否用教育科学理论解决学生的思想、学习、行为等诸方面的问题。心理素质方面，反思自己是否始终如一的追寻自己的人生目标;对琐碎的日常教育工作，精神是否饱满、头脑是否清晰。

二、在日常生活中，反思我是否关心每一个学生、真正地尊重每一个学生。班主任管理班级的过程，实质上是班主任和学生之间的一种双向的情感交流过程。

只有尊重学生的人格和自尊心，平等地对待每个学生，才能使学生在学习和生活中有愉悦感和尊严感，学生的潜能和智力才能得到充分的发展。班主任究竟该怎样尊重学生呢?首先，要扪心自问，自己是否真的爱学生。爱是尊重的基础，如果离开了对学生的真爱，尊重只能是虚假的形式;唯有发自肺腑的爱，才能产生真正的尊重。班级里不免有智力发育迟缓的学生，有学业成绩不良的学生，有被孤立和被拒绝的学生，有过错的学生，有严重缺点和缺陷的学生，甚至还有和自己意见不一致的学生。如果班主任能接纳不排斥他们，就是爱，就是尊重。

其次，正人先正己，一个人发现别人的错误比发现自己的错误容易，而错怪别人也比检讨自己简单。有的班主任很多时候一张嘴就能说出学生的一大堆缺点:不守纪律、不尊重老师、作业不能认真完成、以自我为中心……试想，如果班主任能站在一个和学生平等的位置上先审视一下自己:在教育中是否把学生看成了和我们一样平等的人?自己如果处在学生的位置上会怎么做?……想好这些问题然后再审视学生，也许班主任眼中的有些问题就不成为问题了。再次，深入理解尊重的内涵:尊重不是顺从放纵，也不是简单地给学生面子。学生的“不”，需要班主任更多地在课下单独与学生沟通交流，打开学生的心结。而教育学生遵守规则，培养学生的责任意识，更是尊重学生的更深层次表现。

三、在班主任工作中，我还出现一些不足，如在做学生的思想工作中急功近利，想在很短的时间内，改变一些学生，没有针对学生的各人的情况对症下药，而是用一些比较单一、呆板的方法，往往出现事与愿违的情况;对学生的心理活动掌握还不到位，所以，工作起来有时还比较吃力。

优秀高中班主任总结1500字 篇6

一件事情往往会产生出两种不同的结果，这两种结果，同时也反映了对某一事物的不同看法。特别是在日常的工作中，学生每天都可能会出现一些你意想不到的事，有的使你焦头烂额，有的使你一筹莫展，有的使你犹豫不决，有的使你气愤万分，由此陷入十分苦恼的境地。面对这些杂乱琐碎的事，作为一个老师必须要有清醒的头脑，以教育为中心，一切从学生的利益作想，本着实事求是的态度，循心善诱，去了解、分析、解决这些问题，从而使自己在学生中享有一定的威信，得到学生的信赖和爱戴，这样工作起来才顺心，学生才和你交心，同时也使家长们放心。反之遇事简单、粗暴或一味地进行制止，扼杀学生的热情和兴趣，工作就会很被动，得不到学生的支持，于是对老师就敬而远之。

一、发现问题。

在临毕业前夕，我班出现了一股互留赠言之风，几乎每个学生人手一本十分精致的同学录，一下课有的人就忙着找各自较好的同学留言，放学后也是三个一群，五个一伙地相互写着，好象留言成了一天中最重要的事。有的甚至于把作业放置一边不闻不问，却对写《同学录》十分专注，十分投入。更使人气愤的是一次数学课上，个别学生竟然把《同学录》拿出来公开写起来，被老师发现了，并缴了几本。我随意打开看时，真是不看不知道，一看吓一跳，其中有些赠言极其不健康，内容相当低级、庸俗，有的字眼不堪入目，相当下流。最使人意想不到的是平时看起来十分老实、本份，是我心目中思想品德很健康的学生，居然也写出了一些与他们年龄、经历很不相称的语言。正处于毕业阶段十分关键的时刻，出现了这一令人惊讶、使人气愤的现象，作为班主任的我，感到问题的严重性，必须尽快采取措施，制止这一不正之风，调整孩子们的心态，端正他们的思想，全力以赴投入最后的复习，于是我进行了第二步工作。

二、教育、帮助。

我专门利用一个少先队活动时间，围绕 什么叫赠言? 赠言的作用是什么? 如何写赠言? 这几个问题开展讨论，同学们讨论得十分热烈，大家各抒己见，纷纷说出了自己对这几个问题的看法和理解，特别是那些在《同学录》上乱写的人，听了大家的发言，感到十分惭愧，下课后都自觉到办公室来向老师承认错误，大家都明白了赠言就是给别人留下美好祝愿和真诚的希望，来鼓励别人奋进，唤起信心，它是有着深远意义，值得留念，使人难忘的语言。于是我就趁热打铁，放学后我有意在布置作业时，让每个同学在家庭作业本上写上5-10句你认为较好的赠言，看谁会动脑筋，写得最好。

第二天，我又利用朝会时间，让同学们各自在上台念出他们写的赠言，大家踊跃举手，争先恐后，说出了许多美好的赠言，什么 祝友谊地久天长 、 祝学习上进，前途无量 、 让我们共同创造美好的未来 、 祝你考上重点中学 等等，有的同学还根据同的不同爱好，写出了相应的赠言，如我班喜欢跳舞的王亚菲同学，她的《同学录》上就留下的赠言是： 祝你早日成为有名的舞蹈家 和 你的舞姿，终生难忘 、 希你的舞越跳越好 等等，对酷爱数学的唐英杰同学，给他留下了 祝你成为我国第二个陈景润 或 我国未来的数学家--唐英杰 ，对喜爱踢足球的邓非、李昆鹏、任竞等诸位同学，就祝愿他们不久的将来，成为国脚和 希球技提高，为我国冲出亚洲，走向世界作出贡献 、 希你成为未来的、亚洲足球先生 等等。看了孩子们这些发自内心、真诚的祝愿，那一笔笔工整的赠言，我非常激动，同时也十分欣慰，孩子们是多么纯真、可爱啊，只要我们耐心诱导，倾注爱心，热情帮助他们，就会有成效，问题才会得到解决。

三、圆满解决。

为了满足同学们的愿望，让他们在相处了六年小学生活中，互相留下难忘的纪念，我和班干部们商量并一致决定，在毕业班会上增加互签毕业赠言这一内容，同学们知道后都非常高兴，他们没有想到老师会专门安排写赠言，于是有的同学重新买来一本崭新的《同学录》作好准备，有的同学把原来乱写的内容封存起来，重新再写，有的同学干脆把不健康的赠言撕掉，认真思考，如何再写。在开毕业班会那天，大家热情很高，都积极参与写赠言，有的还主动把《同学录》拿给老师看，并让老师给他们留下美好的祝愿，有的同学还写下有趣的、诙谐的、使人发笑的赠言，充满了欢声笑语，大家沉浸在无比欢乐之中。从这件事上，我感受到了耐心诱导的好处，尝到了它的甜头，启发了我在今后工作中，事事要循循善诱，耐心的指导，多为学生的兴趣作想，既当他们的老师，也作他们的知心朋友。

优秀高中班主任总结1500字 篇7

今年我带领高一班班。从第一天接应新学生，看到这些纯真的笑脸，我瞬间懂得，这一学期的挑战、压力、竞争将伴随我很长的路途。

(一)思想教育

刚进入高中生活，许多学生仍在迷茫状态，也有部分学生认为层次差距太大并自甘落后。作为班主任，通过几次班会及私下交流，渐渐掌握学生的思想动态，做好思想工作，让学生懂得自己的选择是正确的，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。

(二)班级文化

1、墙壁文化。包括学习优秀生、进步生，树立榜样。用榜样的力量带动后进生，激励优秀生。学生心语：对父母对老师对自己所说的心里话，用自己的誓言鞭策前进的步伐。另外，以学习小组、宿舍为单位的成绩单，有对比有竞争。

2、宿舍文化管理。根据宿舍实际情况，对宿舍进行量化管理。实行扣分、加分式的捆绑式政策。例如，宿舍有一人未穿校服将扣宿舍1分，有一件好人好事将加2分，触犯“高压线”将扣10分。每月评选优秀宿舍、先进个人。对其进行物质、精神奖励。本活动实施效果较好，宿舍违纪行为明显减少，并且潜移默化中增强了宿舍团结。

3、宣传栏。随时张贴年级、学校通知、文件。定期从网上搜索下载有益的材料打印成册，供学生阅读、评论。如：如何养成良好的习惯?如何考试等。

(三)班会还给学生

高一学生思想自由，行为不受约束，习惯更加成形。盲目地强制性语言会适得其反。因此，在班会上只做旁观者。学生大胆发言、畅所欲言、自由发挥，我只在中间或最后适当点评。班会内容也比较广泛，如“自习课纪律”“宿舍一家”等，期间，我也发现了许多口才较好的同学。这些学生，口才出众，妙语连珠，幽默风趣，渐渐成为班级工作中关注的对象。

(四)学习竞争、目标化

如同所预料的，第一次阶段性测试的成绩并不理想。通过分析，我看到大多数学生心浮气躁、迷茫无措的状态。分析学生心理，展开主题班会，引导学生制定详细的目标、计划。

1、个人目标。制定本学期、本学年的班级、年级目标，竞争对手明确到人，目标张贴桌角，每天喊完誓词之后大声读出自己的目标。

2、宿舍目标。争做文明宿舍，看进步看纪律看卫生看习惯。责任到人，明确分工，张贴到墙。

3、班级目标。班主任跟学生表态，共同战斗，共同进步!目标驱动下，期中考试成绩有了大幅度的进步，大多数同学达到了自己的目标，并制定了下一个新的目标，班级目标也成功达到。

(五)课改“四清”辅助管理

充分利用“日清”“周清”对问题学生、后进生进行多次清、反复清，甚至停其音体美等课程来参与课改四清。一科不过关多科目同

时清，一人违纪全宿舍同时清，一组员不过关组长陪同再清。这样大大减少了学生无所事事、追逐打闹、楼道聚集或者违规违纪的现象的发生。

总结这一学期，有收获也有不足，有成功的喜悦也有挫败的泪水，但有一点是不变的，我真的很喜欢这群孩子喜欢这个班级。总结得失，记得跟学生的每一个约定，与他们在一起，探索、努力、勤奋、坚持相信付出就有收获。

优秀高中班主任总结1500字 篇8

一、加强领导，周密安排

根据今年新生军训工作的特点，为了在短时间里高质量地完成军训任务，学校十分重视这项工作，成立了张恩海校长为组长，承训教官和班主任以及学校行政人员为成员的军训领导组，负责军训的筹划、准备及实施工作。为了及早的落实各项军训事宜，学校在十一假前就已经开始了筹备工作，同时提前制定了《汤池中学中学XX年高一新生军训实施方案》和《应急预案》，做到了周密具体，内容详细，从而为军训任务的完成打下了良好基矗军训期间，学校领导和各部门负责人都非常重视，各司其职，密切配合。张恩海校长经常深入训练场检查指导，并给军训学生鼓励打气;各部门负责人也经常到第一线查看军训情况;班主任坚持跟班训练、关心学生，早晚自习全程坐班。由于领导重视，组织严密，安排周到，分工明确，今年的军训工作得以顺利展开和实施。

二、从高从严，保质保量

要将往年半个月以上时间才能完成的军训任务缩短为四天完成，同时保证训练质量不下降，我们首先做到的是，严格训练、严格要求，同时按照《中学生军事训练教学大纲》的要求科学训练。我们主要做了以下几方面的工作：

1、严格对军训教官的素质要求。经协商这次军训的教官是经过合肥炮兵学院部队严格挑选，抽调出那些能力强、素质好，作风过硬的军校大学生担任教官，由于教官的素质好，高标准严要求，保障了训练的高质量。

2、班主任作为连队长全程陪训，同时经常给学生以鼓励和指导，增强了学生们一不怕苦，二不怕累的决心，收到了良好的训练效果，保证了训练的高质量。

3、按训练科目的安排，充分有效地利用时间。采取军事训练与理论教学、室内与室外教学相结合的方式交换进行，同时劳逸结合，训练之余教官们教唱部队歌曲，并进行连队与连队，班与班的拉歌等联谊活动，既增强了同学们的集体荣誉感，又活跃了气氛调动了训练的积极性。这样我们通过4个训练日，保质保量的完成军事训练的要求，提高了学生军事理论，军事技能和身体素质，增强了国防观念和集体主义观念，加强了组织纪律性，激发了爱国主义精神。

三、领导带头，团结协作

在时间紧、任务重的情况下，能够保质保量的完成今年的训练任务，除了组织和物资保障之外，与领导带头，团结协作共同努力是分不开的。军训筹备阶段学校就进行了细致的分工，周密的部署。训练展开后，校领导每天深入训练第一线协调、指导训练。特别是张校长，亲自到训练第一线指导训练，同时要求连队长(班主任)认真关注学生军训和身体健康状况，让让每个学生都不落后，使得训练得以安全顺利的完成。军训办公室大力表扬了军训中同学们团结互助、顽强拼搏精神，班主任全程现场监护，保障了军训得以安全顺利进行。正是有了这种上下一心、团结协作的精神，才使同学们自始至终保持着奋发向上的工作热情和昂扬的革命斗志，圆满的完成了军训任务。

四、服务周全，保障到位

为了使军训达到良好的预期目的，使教学双方协作促进，提供一个良好的服务保障也是重要的一环。为了使军训训练及理论课达到优质高效，军训办公室在后勤保障同样也是及时到位，从而为军训提供了良好的条件。

五、军训总结汇操，成效显著

通过军训，学生的礼节礼貌好多了，纪律性加强了，身体素质增强了，个人内务卫生统一、整洁了，为今后三年的高中生活打下了扎实的基矗今天下午学校在学校广场举行军训汇操和总结大会，汇操同学精神饱满斗志昂扬，一丝不苟的完成了各种规定动作，全场不时地爆发出热烈的掌声，汇操取得了圆满成功。经过评比，6个班队均选出了自己的军训标兵。今年的军训在良好的氛围中胜利结束。

优秀高中班主任总结1500字 篇9

一、 用精神的力量、人格的魅力感召学生

班主任的思想作风、人格个性、价值取向、言谈举止、兴趣爱好乃至每天的心情表情对学生都有莫大的影响。我是一个比较急噪的人，一不高兴就写在脸上，由于朝夕相对，情绪的波动很容易影响学生，对他们的学习非常不利。出于对学生的关爱，在高三这一学年，我要求自己不论怎么紧张、烦恼，都要克制，不乱发脾气，每天都保持良好的状态，笑着面对学生。

1.严格要求学生

老师的目标高，对学生的要求也就严。“严”表现在思想、纪律、学习上，时时处处严格要求，即使是小事也不能放松，我不认为毕业班就可以搞特殊。从严要求，形成过硬的作风、良好的班风、严谨的学风，才能为高三冲刺提供保障。早读、上课、眼保健操、自修课、卫生等各个环节都作了具体而严格的规定，要求全体同学持之以恒地自觉遵守，由我和班干部狠抓落实。

比方，级里从高二开始就要求学生早上7点到校，在整个过程中，班主任都不敢怠慢，经常坚持7点前站在课室门口迎接学生，对迟到的同学每次都进行教育并提出要求，逐渐地大家都重视起来了，很少人迟到，读书气氛也很浓。

又如卫生，不管是平时的清洁或者是学校的检查，我都要求学生一定要做好，整个高三，我们班的卫生是全级最好的一个班级。

学风，更是工作重中之重，我要求学生自修课老师在与不在应该是一个样，我们班的纪律是大家有目共睹的，级长多次做了肯定。

2.把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，我都一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。例如，我们班有个学生，父亲是保安，每月600多元，母亲在家照顾有精神病的姐姐，家庭比较拮据，而该学生学习很刻苦，成绩中上水平，知道情况后，我多次找他聊天，能帮的我都尽量帮他;每次数学测验或作业，我都会找几个差生补一补;天气变化了，我都会提醒学生添减衣服;我不嫌弃差生，反而尽量去满足他们的要求。平时我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。

二、用学生的心声激发学生团结奋进的斗志

学期初，我动员学生把自己的心声大胆地表达出来，后面黑板“我的理想：每个学生心中的大学”，前面标语是“稍一放松，理想化空”伴随着学生;高考前后面黑板又出现“自信、乐观、平常心+坚持到最后一秒=成功!”警句。高三不仅仅是学习实力的竞争，更是意志品质、心理素质的较量，在被许多学生形容为“煎熬”的日子里，这些催人奋发的心声，激发着每一个人去挖掘自己的潜能，他们用行动和成绩证明着当时的誓言。

优秀高中班主任总结1500字 篇10

从本学期开始我担任了高\_班的班主任工作。转眼间，本学期已近尾声，经过一学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好班主任的确不容易。怎样才能当一个让学校和学生满意的班主任，是我一直探索并不断追求的目标。同时我也是怀着这样一颗严肃负责的心来对待班主任工作的。在过去的半年的时间里，我有过许多困惑，有过一些情绪，但是，在领导同事的关心帮助下，在责任的推动下，我坚定了自己的方向，解决了各种矛盾。我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好!抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是最好，但我一直在努力。虽然还谈不上有什么经验，但也有一些自己的想法。

一、紧紧围绕德育教育主题开展各种教育活动

以班会等各种丰富多彩的形式开展德育教育，将工作做实、做细、做好。同时，在具体实践过程中，不断加以完善并及时做出总结。

二、以赏罚分明的管理体制来加强班级干部管理

在班级干部管理过程中，积极使用各种方法来调动班级干部的工作积极性和工作热情，以此来提高班级管理能力。

三、加强与任科教师的沟通，了解每一位学生的学习动态

在班级的日常教学中，我积极与各位任科教师沟通交流，及时掌握每位学生的学习动态，并做好相关记录。同时，在生活等其它方面也及时关心每一位学生，与学生交心、交朋友，真正与学生融合在一起，共同打造光荣向上的集体。

四、定期召开学委及科代表会议，强化学习效果

充分发挥学委及科代表的作用，定期召开会议，以严格的制度来强化学生作业的完成质量，同时适时开展学习交流活动，以“小组互助”“班级小竞赛”等形式来提高学生的学习积极性，真正调动学生主动学习。

五、建立与家长良性沟通平台，充分发挥家校两极管理优势

在班级平时的教育管理过程中，家长教育是必不可少的一个重要环节。做好家校两极管理工作，是真正管理好班级的重要基础。所以本学期我着重加强与学生家长的沟通，建立良性畅通的家校管理平台，充分有效地发挥家校两极教育优势。

六、多与其它班主任沟通，借鉴他人经验

班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。对于年轻班主任来说，多学习借鉴别人的经验，可以更快更有效的提高自己的班级管理能力。在学习实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度，遇到自己不容易解决的问题时，虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法，这些经验对我的班主任工作帮助很大。

以上就是本学期在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还很不够，由于本人经验不足，与那些经验丰富的班主任相比还有很大差距，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。希望有了这宝贵的几个月的经验，在下一学年我会获得更大的进步，有更大的收获!

优秀高中班主任总结1500字 篇11

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结。

一、把握班级情况

基本情况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

A、科学调整各科学习时间。

B、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

C、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

D、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取 强化学习 的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究 战略和战术 。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势,弱科保底线。(最低要求必须以比省平均分低5分为底线)

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和X科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、喜忧参半。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人!每天给孩子一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

优秀高中班主任总结1500字 篇12

本学期，由我担任高20X级X班班主任，下半学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将下半学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾半学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找