# 结研修共同体，促青年教师成长——名师工作室工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-02

*[导读]教师个人工作总结精简版为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。教师个人工作总结精简版【篇1】转眼，一学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就本学年的工...*

[导读]教师个人工作总结精简版为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

教师个人工作总结精简版【篇1】

转眼，一学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就本学年的工作做如下总结：

一、思想政治方面

在今年的工作中，思想上我严于律己，热爱自已的教育工作，尽职尽责做好各项工作。积极参加学院组织的各项政治学习，认真写好读书笔记，遵守学院各项规章制度，不迟到、不早退，与时俱进、爱岗敬业、尊敬领导、认真完成领导交办的各项任务，团结同事，热爱学生，努力让每一个学生通过实习提高自己的技能水平，达到或超过学校规定的技能要求。

二、教学方面

本学年，担任小学教学任务。一学年以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。

1、备课深入细致。

平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时，非常注意学生的实际情况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

2、让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑。

让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习;培养学生独自思考、合作探究的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

3、积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

向经验丰富的教师请教并在一起讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，知道了课堂上该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、自身学习方面

通过多种途径，大量阅读教育方面的书籍，坚持参加学校组织的理论及业务学习。使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

教师个人工作总结精简版【篇2】

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生在学习态度和效果上都有明显的提高。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的`积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

教师个人工作总结精简版【篇3】

本一年我校体育作业在市教育局和校园的整体布署下，在校园行政的关怀支撑下，坚持德、智、体全面展开的正确方向，在搞好校园体育作业的一起，聚精会神抓好讲堂教育，业余操练，使我校体育作业得到长足的展开，丰厚了校园日子，增强了师生的身体本质，健全了校园体育教育准则。现就本一年我校展开的体育作业做如下总结：

一、本着“健康榜首”的辅导思想，实在抓好体育教育作业。

我组二位专职体育教师能仔细贯彻执行新的《体育课程规范》，本着“健康榜首”的辅导思想，建立“以人为本”的体育教育方针，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面展开，为培育新式、现代的建造者和接班人做预备。

全组教师在教育中能以现代讲堂理念规范自己，平常能仔细加强体育新教育教育理论的学习，进行有意图、有方案的教育实践，教科研知道气氛稠密，教育质量有显着的进步。本组教师能仔细做到常常性地对教育作业进行查看、总结，及时发现问题，处理问题，逐渐知道和把握新课程规范下体育教育新的规则。依据一年初所拟定的体育教育作业方案及教育进度，结合教育的实际情况上好每节课，仔细写好教育反思。在我校承办的基础课改观摩活动中，邵丽华执教的《原地抛掷轻物》遭到听课教师一起好评!

二、常抓不懈，推动“二操一活动”有序展开。

校园“两操一活动”是反映学生整体相貌的形象“工程”，是校园整体推动本质教育的一个窗口，抓好“两操”也是校园管理作业方面的一项重要内容。一年来，体育组合作少先队大队部作业，持续严厉规范广播操进进场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、漂亮。持续施行“领操周周换”准则，不断改善广播操动作质量，建立各班领操员典范模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育查看小组作业，定人定班定时刻，催促两操一活动的正常展开。本一年初及时做好广播操竞赛规程的拟定和告诉作业，催促师生不断改善动作规范性，进步做操质量，活泼预备校学生广播操竞赛。并于\_\_年11月份举行了全校学生参与的广播操竞赛，经过竞赛极大地进步了广播操做操的质量及安排纪律性。

三、持续加大课余体育操练力度，活泼参战各级各类体育竞赛。

学生课余操练和竞赛是校园体育的重要组成部分，对活泼学生课余文化日子，促进校园体育作业展开、发挥学生专长，培育后备体育人才具有活泼意义。本一年我组整体教师持续竭尽全力地展开课余体育操练作业。二位体育教师别离担任校园田径队和校男女毽球队、排球队的操练作业。一年来，体育教师使用迟早课余时刻，带领运动员持之以恒进行日常操练，做到有方案，有记载，准时保质抓成效。咱们组成的校排球队参与\_\_昆山市小学生女子排球赛，获得了市第三名。我校毽球队、跳绳队使用冬训时刻，活泼厚实展开操练。咱们信任，只需付出了，就会有收成的高兴。

四、注重场所器件建造，当好领导顾问。

依据教育部\_\_年印发的《中小学体育器件设备装备目录》，实在做好校园体育器件的装备，建立了体育器件管理准则并实在落实体育室器件出借挂号、管理准则。本一年，为贯彻落实《学生体质健康规范》测验要求，校园投入资金购买了肺活量测验仪、座位体前屈测验仪、握力计等仪器。并于本年五月对学生进行了体质健康的测验作业和数据的计算，并作出了全面仔细的剖析，为往后体育作业的展开供给了有用数据。

教师个人工作总结精简版【篇4】

这一年工作相比之前来说是会忙一点，但通过自己的努力和坚持，这份工作此刻也非常顺利成功的完成了。我来到学校已经七八年了，这七八年的时间让我明白，在这个职位上，我丝毫不能有一些些的松懈，我应该把责任和严谨时时刻刻放在心里，在这份事业上做到最好的状态，这才是我最应该去考虑的问题。所以这一年，我在自己的强压之下，坚持了过来，也在这份热烈的责任之下，成功且自信的完成了自己的使命。

还记得初次进入学校的时候，我只是一个有激情却没有实践能力的小青年，那时候对做教师这一份工作只是单纯的喜欢和热爱。由于还太年轻的原因，我对待任何事情都有点过分清高了，所以那几年确实也吃了不少的苦头，但好在通过时间的沉淀，我也慢慢的成熟稳重起来了，后来直到自己成为了教导主任，我才明白，原来这份事业最难能可贵的，就是在时光之中发现自己最真实的热爱，不是一腔热血，而是细水长流。就像两个人的感情一样，如若只有当初的一点点冲动，那么这份感情也不会长久，更不会有任何结果。所以只有细水长流，我们之间才会有更多的可能，才会有更多的结果。

对待学生又何尝不是这样呢?我也知道我在学生们心中是一个怎样的形象，学生们给我取的外号我并没有觉得十分气愤，这反而象征着学生们对我的第一印象，虽然平时我是严厉了一些，但是通过孩子们对我取得这个外号来说，我想自己在一定程度上也是成功的，毕竟我走进了他们的生活，走进了他们的心里，让我们之间的关系也多了一层更有意思的地方，让我们之间的练习，不仅仅陷于师生之间，更多的是像一个可以开得起玩笑的朋友。所以我认为这也是我们和学生之间的另一种联系和沟通。

这个年龄阶段的学生最重要的就是要去关心他们，青春期的孩子比较容易冲动，虽然我表面上看起来严肃不易让人靠近，但是和学生们相处久了之后，他们就会知道我是一个比较幽默的人，所以很多学生对我也是非常喜欢和敬重的。凭着这一些信任，我也常常给学会说呢过带来一些思想启迪，让他们对青春期有一个正确的认知。总之，接下来的工作，我仍然是要从学生身上出发，这样才能真正做好一名教导主任，才能为我们这个年级的孩子们找到更多的出路和方向。

教师个人工作总结精简版【篇5】

自从当了老师，做一个好老师一直是我的目标。在过去的一年里，我一直以勤奋踏实的态度对待自己的工作。现在年底，总结一年来的工作。

一、思想道德方面：

作为一名教师，我严格要求自己，通过在政治思想、知识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。让自己在教育行业成长，为社会培养优秀人才，打下坚实的基础。

二、教育教学：

一年来，我一直是一名高年级语文学科的学生，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法。

1、尊重学生是以学生为本的关键。

在教学中，我深刻意识到我们应该优先考虑学生和他们的发展。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权、话语权、探究精神和思维成果。只有这样，我们才能让学生思考和探索。

2.分层合作是实现合作、自主、探究学习模式的必由之路。

不同层次的学生和不同的思维效率往往会导致一些学生害怕思考，懒于探索和依赖别人的思想。如果在教学中把好的坏的混进一个群体，好的学生永远是领导者和代言人，差的学生永远得不到群体的关注。要解决这个问题，必须实行小群体分层合作的方法。在课堂上，根据不同的情况给不同的小组分配不同的任务，学生在水平和能力相同的情况下有时间思考，从而达到分层合作的目的，使不同水平的学生有不同的挑战性任务。

3.明确的学习目标。

语文教学应该避免千篇一律，容易让学生厌烦。如果用同样的方法教单词，课文就要分析总结，费时费力。学生在学习一篇课文后，不会知道他们在这门课上取得了多大的进步。对于五年级的学生来说，单词教学可以自己完成。他们有能力，有自己独特的方法。在教学中，我通常只把教单词作为一个考试过程。课文分析的是什么样的风格，新的风格教给新的方法。然后，让学生按照方法自己解决。最重要的是根据课本，让学生了解这门课要达到什么水平，要解决什么难题，通过什么方法通过穴位解决问题。只有这样，课堂才能有效和高效。

4.规范操作。

学生学习新课程和知识的系统化和系统化，依赖于一定的作业来巩固和提高。通过标准化作业，学生思维清晰、有条理。养成良好的学习习惯。这是新课程标准的一个亮点，标准化作业可以让学生形成习惯。培养学生良好的学习习惯。

5.多开展语文实践活动。

利用课外活动和班级小组活动开展一系列实践活动是这学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行了谈论“新学期计划”、“时刻注意安全”、“我爱学校”、如何运用生产等一系列活动，培养学生的勇气和表达能力。不管谁站起来，都可以聊一会儿。

6.制定帮教计划。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价：a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

你也可以在搜索更多本站小编为你整理的其他教师个人工作总结精简版范文。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找