# 数学学科优秀教学工作总结

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-07-02

*数学学科优秀教学工作总结5篇工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面是小编给大家带来的数学学科优秀教学工作总结，希望大家能够喜欢!数学...*

数学学科优秀教学工作总结5篇

工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面是小编给大家带来的数学学科优秀教学工作总结，希望大家能够喜欢!

**数学学科优秀教学工作总结篇1**

时间过的真快，转眼间一学期又过去了。经过一学期的摸爬滚打，一学期结束了。

回首这一学期来,本人依照教学计划、新课程标准，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导。固然时间紧急，使我们的课程进度有些快，但我们却如期完成教学任务。做到有计划、有步骤地引导学生进行温习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断进步自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现将一学期的工作总结以下。

一、扎实做好教学常规工作。

(1)课前备好课。

①认真研究教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑，能应用自若，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原本的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把自已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动

(2)组织好课堂教学。关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的故意留意，使其保持相对稳定性，同时，激起学生的情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，留意引发学生学习化学的爱好，认真做好每个演示实验。课堂上讲练结合，布置好作业。努力进步合格率，争取较高优秀率。

(3)课后做好辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺少自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这类题目，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，特别在落后生的转化上，对落后生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到他人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表?

二、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交换方面，我积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，我还走出校园，去长城中学听课，开辟了视野，增长了见识，博采众长。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的掌控，进步课堂教学水平。

三、认真学习《全日制义务教育初中化学课程标准》。

有计划地对有关基础教育课程改革和实验教材的学习，了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点。积极主动的参与教改，并及时总结教学经验。以基础教育改革的新理念为指导，转变教学观念

四、认真弄好集体备课

通过集体备课，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点和教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、增进学生发展的思路和方法。

**数学学科优秀教学工作总结篇2**

本学期，我中心校根据教育教学计划，我们以提高教学质量为根本，以课堂教学为着落点，以培养学生自主合作探究能力为主导，切实贯彻教学常规，实施新课程教学，积极推进课堂教学改革，为此开展了一系列教研活动。我们的具体作法如下：

一、学习理论，转变教学观念，不断提高教师的教育教学能力

为了提高教师的理论水平，我们利用科组活动时间，组织全体数学老师学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式;本学期我们还鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课革内容的进一步领悟，利用好网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，和网上研讨的机会，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，并结合自己的数学实践进行反思，促进教育教学能力的提高。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、进一步完善集体备课制度。

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组尝试了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性;倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有老师们自己的教学经验，也有从其他地方搜集到的，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

2、加强课堂教学，提高课堂效率。

本学期每位数学教师都上了1节数学公开课，上公开课的老师认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，然后集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。培养新教师也是组内活动的一个重点，新教师上公开课前，备课组先提前一周进行集体备课、听试讲、指导、反馈，帮助他们一直讲到成功，指导他们怎么备课，怎样上课，调动学生等方法，教给了他们很多自己的宝贵经验。

三、开展“青蓝工程”师徒结对子活动，促年轻老师成长

如何使年轻教师尽快成长是我们科组长期以来的重要工作,最有效的方法是师徒结对,一帮一,根据学校“青蓝工程”的活动方案与数学组的实际情况，我们认真开展了此活动，一位有经验的教师带一位年轻的教师(王志老师带胡君老师，冯闻老师带冯文琼老师)，要求年轻教师要经常听师傅的课，每学期至少15节以上，学习师傅的教学方法和教学经验。同时，我们还要求徒弟每学期要写一篇学习心得体会。师傅要经常听徙弟的课，给他们的教学提出改进建议，这项工作有效地促进了年青教师的成长。

四、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处进行了两次教学常规工作检查，内容包括是否认真编写学案、有没有进行第二次备课和是否写教学反思，作业的次数，作业量是否符合要求，作业学案的批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

五、积极总结教改经验，撰写教研论文

为了增强我们的教科研能力，全组教师在搞好教学工作的同时，加强理论学习，认真积累资料，在深入研究教材，积极撰写研究论文。

回顾过去，我教办数学教研组开展了扎实有效的教研工作，取得了显著成绩。但成绩只能代表过去，展望明天，我教办数学教研组在学校的领导下，团结奋进，锐志进取，一定创造出更好的成绩。

**数学学科优秀教学工作总结篇3**

本学期，本人担任八年级两个班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件30个)，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高;

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上;

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

**数学学科优秀教学工作总结篇4**

本学期已近尾声，在这一学期的教学中，我采取了多样的教学形式。学生学习的数学，应该是能够回归生活、服务生活的数学。从这一意义出发，在教学中，我着力给学生创设一个贴近生活的课堂，培养学生良好的数学素养。现在，我将本学期的数学工作总结如下：

一、探究实际生活，激发学生兴趣

数学课堂是一个小的生活空间，生活是一个巨大的数学课堂。作为三年级学生，已经具有一定的生活经验，对周围的各种事物和现象充满着好奇。我在课堂教学中，善于挖掘生活中数学素材，从学生身边熟悉的事物出发，激发学生的学习兴趣，引入所学的数学知识，使学生把我们本册所学的知识掌握的比较好。如在教学“年、月、日”这一单元的内容时，我先向学生展示了20\_\_年和20\_\_年的年历，然后根据年历讲解关于年月日的相关知识，最后让学生每人制作一个年历表，或是月历表，使学生在快乐中学习，在快乐中成长。

二、联系实际生活，探究数学知识。

生活是数学知识源泉，数学知识是生活的提炼括。学习数学的过程，应该是在具体生活情境中探索的过程。课堂教学中，我教学生应密切联系生活实际，努力营造生活问题情境，尽量让学生实践、观察、操作、感知、猜想、联想，把学习空间拓展到日常生活中去，在日常生活中学习数学，探究数学。如在教学“混合运算、应用题”这一单元的内容时，我启发学生通过生活实际问题解决所学知识，把生活中的问题编成数学题目，然后分析解决。从而，培养了学生数学联系生活的意识。

三、运用数学知识、解决实际问题。

在课堂教学中，我努力把课本上的知识与实际生活相联系起来，把枯燥无味的数学问题生活化，生动化，以培养学生的数学应用意识和能力。运用数学，解决问题，我不只是想在脑子中，更是落实到教学过程中，我不看学生能解决多少道数学题，而是看他们能否把把所学的数学知识、数学思维方法迁移到解决实际生活问题中去。通过过去四余月的学习，我发现自己的学生已能够利用所学的数学知识解决生活的相关问题，这是一个很了不起的进步，是值得肯定和鼓励的，也是值得强化和发展的。

通过挖掘生活，激发兴趣，联系生活，探究数学，运用数学，解决问题三大措施，提高了学生学以致用的能力和水平。培养了学生数学生活化的意识。

**数学学科优秀教学工作总结篇5**

本学期我能坚持党的基本路线，方针政策，，认真贯彻落实党的教育方针，爱祖国，爱人民，爱党的教育事业，认真贯彻落实新课程理念，积极探索新的教学思路和教学方法，以新的课程标准为指引，保值保量的完成了本学期的教学任务。

这学期我代五年级的数学，虽然，这个班的数学基础不太好，但我抓住了两个重要环节。

1、制订了一套切实可行的教学计划，同时深砖新大纲，吃透教材，认真背好每节课。努力上好每节课，精心设计课堂作业，课外练习题，使学生能及时复习，巩固掌握。

2、抽出大量课外时间对学生进行指导。既巩固了已学的确知识，又开阔了他们的视野，更培养了他们学习数学的兴趣。课堂教学工作可以说是得心应手，但我的思想，行为上没有丝毫懈怠，仍坚持写我的教学随笔。它使我积累了一定的教学经验，通过这项自订的常规工作，我的教学思路更清晰了，教学效果更有明显的提高：在几次数学竞赛上取得了很好的成绩，得到了学校和家长的一致好评及认可。

当然，在本学期的教育教学工作中也有不尽人意的地方，比如在更新教育观念，怎样培养学生的综合素质方面，我觉得做的还不够理想。

今后，我更要不断的充实自己，更新自己，完善自己，以以往的成绩为激励，以新时代教师的标准严格要求自己，为培养--世纪人才贡献自己的才华。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找