# 二年级教师上学期工作总结

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-07-02

*二年级教师上学期工作总结（7篇）教师，这个职业是至今最古老的职业之一。按照行业规范，在时间节点内，根据职称和专业，向学生传授科学文化经验技术。以下是小编准备的二年级教师上学期工作总结范文，欢迎借鉴参考。二年级教师上学期工作总结（精选篇1）本...*

二年级教师上学期工作总结（7篇）

教师，这个职业是至今最古老的职业之一。按照行业规范，在时间节点内，根据职称和专业，向学生传授科学文化经验技术。以下是小编准备的二年级教师上学期工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**二年级教师上学期工作总结（精选篇1）**

本学期，我从事二年级二班、三班、十班的《品德与生活》学科的教育教学和二年级三班、四班科技活动课的组织活动工作，并担任二年级十班的护送路队老师及前半个学期的课间操配班老师等。现将本学期的工作情况汇总如下：

一、教师要为培养新一代人的性格和精神，把学生童年和一生中所得到的精神价值置于首要地位。

在生活中，我认识到我们的社会需要各种各样的才能和人格，而不只是需要杰出的个人。道德教育不能只是传统一堆抽象的原则，提供几个完美的人物典范，还要给出一些复杂的处境。《品德与生活》课的教育如何达到真正的实用、实效，最好的方法就是要让学生感到生活确实如此。在“我身边的环境”活动中，我正好捕捉新闻上关于“桃花源村”被严重污染的报道播放给学生们看。让学生知道怎样在现实的环境下明智地行动，把道德原则应用在实践的需要之中，以使学生有机会锻炼自己的批判意识，从小富有责任感。

二、用换位思考的心态对待学生的行为表现有利于培养学生从小养成换位思考的认知习惯。

在大多数情况下，你对别人是怎样的态度，别人就会用同样的态度来对你。有这样一个讲述两个不同的人迁移到同一小镇的故事：第一个人到了市郊，就把车停在一个加油站问一位职员：“你们这个镇的人怎么样?”“你从前住的那个镇的人怎么样?”加油站职员反问。那个人回答：“他们很不友好，真是糟透了。”加油站职员于是说：“你会发现我们这个镇的人也一样。”第二个驾车人过了些时候也驶进了同一个加油站，向同一个职员问了同一个问题：“这个镇的人怎么样?”“你从前住的那个镇的人怎么样?”加油站职员同样反问。第二个人回答：“他们十分友好，真是好极了。”于是加油站职员说：“我们这个镇的人也一样。”有些人似乎天生就拥有积极的心态，并且能够把它转化为成功的原动力，而另一些人则必须通过学习才会使用这种动力。并且，每人都是能够学会发展积极的心态的。所以工作中疏导学生心理，培养日常生活的积极心态，树立学生的自信心为目标。

三、积极的心态是我与学生成功交往之道。

有这么一个外交官的故事：从前有个国家的外交官奉命来到一个岛国上执行外交使命。他在这里水土不服，也很少有人能够听懂他的语言。没有任务时，外交官就会浑身上下都不舒服。终于，他写了一封长信给自己的老师，大发了一通牢骚，然后说自己想离开这里，哪怕不做外交官也行。不久，老师回信了，在信中只问了他一个问题：“当你欣赏花朵时，你是看它美丽的花瓣，还是看那根部肮脏的泥土呢?”外交官捧着这封信反复读着，忽然，他明白了老师的意思。随后的日子里，外交官开始在这个岛上漫游，并且广泛接触当地的居民。渐渐得到了他们的信任和帮助。这个故事告诉我，人只有首先改变自己，才能改变你自己不满意的环境，即如果你是对的，则你的世界也是对的。

四、老师和学生从经典的书籍中获取养料会积极促进个体对世界的认知，更有利于培养师生积极的心态和树立师生的自信心。

本学期，我读完了《拿破仑?希尔成功学》、《教育—财富蕴藏其中》、《富兰克林传》等十余本书。还为同学们读了《爱的教育》、《小牛顿科学馆》等书刊。并创编学生喜爱的儿歌调动学生的学习兴趣。如，在“有勇气，不怕难”活动课的设计中，创编“勇气歌”——呱呱坠地学说话，学会站立和跑步;还学穿衣学吃饭，学会识字来读书;困难是个纸老虎，样子吓人不可怕;只要加点小勇气，学得本领更强大。还参加了11月8日和9日，“相约美丽日照共话理想课堂”——第四届新教育国际高峰论坛，向国际学者学习，领略国际教育理念。

总之，如果能够让我认识的所有的小孩，都因为他们生存在这个世界上而觉得自己与众不同，这是一件多么有价值的事情啊!

**二年级教师上学期工作总结（精选篇2）**

转眼间，忙忙碌碌的一学期又要过去了，回顾本学期的工作，我主要是通过抓以下几方面来促进学生的进步，班级的发展。

一、抓常规教育

促良好的班风形成要想把一个班集体建设好就必须形成良好的\'班风，必须形成正确的舆论氛围，否则做再多的事，班级也只能是一盘散沙。于是我针对此事专门举行了一次题为“明是非，知荣辱”主题班队会，使孩子们明白了应该怎样做人。除此之外，在日常的生活中我还注重帮助学生养成良好的学习习惯和生活习惯。我总是利用晨会、班会等一切可以利用的时间反复对学生强调：排路队的时候不疯打闹，不说话，遵守交通规则;按时做眼操，认真上好体育大课间;上学穿校服，戴红领巾;按时收拾卫生，注意保持卫生;课间做文明活动，不疯打闹等等。久而久之，由于强调的次数多了，不但我能背下来，学生们也是提个头就知道尾。良好的身教可以起到比言传更大的作用，所以平时我也注意以身作则,发现地面有纸随手拾起,发现桌椅不齐及时摆正,劳动中和同学们一起干。这样不但给学生起到示范作用,鼓舞学生的干劲,而且学生看见老师亲自动手捡纸、摆桌椅，他们也就不好意思再搞破坏了。一学期下来，虽然个别同学的表现仍有些不尽人意的地方，但大多数都已养成良好的行为习惯。

二、在班干部的选拔中做到能者上

一个良好的班集体没有一批良好的班干部是不行的，尤其是班主任对班干部的认定一定要知人善任。在最初开学的一周内，我注重观察学生的表现，然后把那些在同学们心目中威信高、有责任心、自理能力较强、办事灵活的孩子提拔为班级干部。有的孩子因为以前没有做过，刚开始不能胜任，这时我总是对他们进行指导和鼓励。但是也有的孩子虽然以前当过班干部，但实际上并没有起到班干部的作用，在同学们心中的威信也不是很高，找到问题的症结，我让她先从普通同学做起，然后再通过自己的努力取得同学的信任。

三、对学校组织的各项比赛重过程，轻结果

对学校组织的各项比赛我都认真对待，尽心尽力地去准备。在准备的过程中我总是严格要求学生，力争把自己最好的一面在比赛中展现出来。但是我知道比赛的过程中会有很多不确定的因素，因此对结果我觉得还是把心放宽比较好，得了第一固然好，但是如果比赛成绩不尽人意，也未尝不是一件好事，我们可以从中找找差距，发现自己的不足。在我的这种思想的指导下，学生们也都能正确看待比赛成绩，因为大家都知道成绩固然重要，但过程也很重要，从过程中能够有所收获才是最最重要的。

四、加强家校联系

提高教育成效多年的班主任工作经验使我深刻地体会到只有家校联系起来才能真正提高教育的成效。一学期来我通过家访、校园及时通及电话联系等方式与家长进行沟通，取得了很好的效果。我们班的王原同学可能因为平时在家娇生惯养吧，在学校的表现总是懒懒散散的，打扫卫生不积极，每天早晨总是等预备铃响的前几分钟才慢悠悠的走进教室;在学习上畏难，一遇到以前没有做过的题就觉得自己肯定做不出来，丧失信心;做作业拖拉成性，别人十分钟就能做完的内容，她半小时也做不完。面对这样一个孩子，我多次与她的家长进行沟通并帮助家长分析孩子的优缺点，和他们商量对策。在家校的共同努力下，经过一段时间的调整，她整个人都变了，各方面都取得了进步。我班还有个学生叫高嘉，学习成绩一般，缺少积极性，而且上课总是注意力不集中，虽然为了鼓励她我安排她做小组长，但效果总是不尽人意，让我感到很失望。有一次我到她家进行家访，她妈妈激动地拉着我的手说：“老师，我知道孩子的胆子很小，在学习上没有积极性，但这一学期以来，我明显感到她每天都是快快乐乐的，放了学马上就开始写作业。其实我们并不要求孩子一定得考多少分，一定得考第几名，只要她能感到学习是件快乐的事就够了，而这一切都是您给她的，谢谢您给了她这些我们做家长的给不了的东西!”当时听了这番话我沉默了很久，一直以来我总是把提高学生的成绩当成是首要的任务，但是在学生身后的那些鲜为人知的事我们往往就不得而知了，我想只有通过加强家校之间的联系，我们才能全面地了解学生，才能更好的对学生进行教育。

总之，班主任工作是繁琐的，复杂的，要想做好就必须有一定的细心、耐心、责任心和爱心。

**二年级教师上学期工作总结（精选篇3）**

20\_\_即将过去，我们又将迎来20\_\_的到来，回顾过去的一年，有收获，有进步，但更值得反思。小学科学教学理念必须要改进，过去自然课上的一些传统教学理念必须要抛弃。我本人在科学教学中，还有很多问题急需解决，教学理念还需进一步更新。

本着科学教学“生活化、活动化、自主化、情感化”的基本方法;把教学真正贴近自然、贴近经验、贴近生活、充满生命的活力是我这个学期教学的基本理念。

一.科学课教学要以探究为核心

科学是一门生机勃勃的学问，美国著名诗人奥特海特曼称它为一种“充满乐趣的无边界探险历程”。同时，《科学课程标准》中指出：科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。让学生亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径。

1.培养学生科学探究的意识，让学生敢于探究

老师应在这两方面多下功夫：一是要积极地鼓励学生大胆地提问题。二是要在科学教学过程中创设一定的情景，开展多样化活动，给学生提供一个良好的问题环境，让学生乐于提问题。对他们所提的问题，老师要本着保护学生的求知欲出发，容许出错，切不可加以嘲笑、挖苦、讽刺。经过一段时间的训练，学生大都能根据某一自然现象或自然事物提出相应的较恰当的问题，并对问题的结论进行大胆的猜想。

2.结合学生现实生活，使学生乐于探究

每一位科学课的老师都应有这个认识：科学课的学习内容已不仅仅是教科书，而是学生生活周围广阔的自然环境和人文环境，因此科学课教学要充分利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种教育资源，将学生的探究活动置于广阔的背景之中，帮助他们不断扩展对周围世界科学现象的体验。

3.正确引导和训练，使学生善于探究

对学生而言，探究的方法是很最重要的。教师要结合具体的教学内容，引导学生学生会各种不同的探究方法。

二.科学课教学要强化实验教学

科学课程必须给学生提供充分的科学探究机会。在这一点上，由于实验在科学教学中的地位和实验本身的特点，它要求我们必须强化实验教学。这主要是因为：

1、实验能激发学生的学习兴趣

小学生对实验最感学趣，这种兴趣，往往成为他们学习的直接动力，成为爱好和志趣，以致发展为惊人的勤奋和百折不挠的毅力。兴趣爱好和求知欲是儿童获得知识、技能和发展能力的前提，也是获得知识、技能和发展能力的结果。

2、实验能促进学生能力的提高

学习科学，必须有一定的实验能力。包括实验设计、实验\_\_作、实验观察记录、整理记录资料等方面的能力。这些能力是不可能仅靠教师的讲解来获得，而必须在相应的实践活动中，才能得到发展，只有通过实验才能培养学生的实验能力。通过设计实验，分析结果等能锻炼和培养想象能力和分析能力;在研究原因、结果、形成概念的过程中，要进行概括、抽象的逻辑思维能力、归纳能力、分析能力;在实际\_\_作中，还能培养组织能力、实践\_\_作能力、解决问题的能力等。因此，只有通过实验，才能更好地培养和发展学生学科、用科学的能力。

3、实验能使学生有效地掌握知识

我们知道：实验具有重复性，它能在相同的条件下进行多次的反复，供学生反复观察;能使学生迅速掌握前人已认识到的真理，以最有效的方式去掌握自然基础知识。因此，让学生进入实验环境，在教师的引导下，通过实验，让学生亲自实践，主动去探索新知识，获取新知识，无疑是使学生牢固掌握知识的有效途径。

三.科学教学要加强与现代教育技术的整合

以多媒化、网络化、智能化为主要特征的信息技术，正在对传统的课程理念、课程内容和课程实施以及课程资源，产生深刻的影响和变革。现代教育技术与学科课程的事例成为学校现代教育技术应用的必然趋势。作为《科学》这门学科，再不能在“粉笔+黑板”的这种老模式里大讲“科学”了。

1.现代信息技术提供的学习方式，有利于开展因材施教，体现教育的公平、民主和全体发展的思想;有利于激发学生的学习兴趣，体现学生的认知主体作用。

2.现代教育技术本身就是技术创新的产物，信息技术提供了极为丰富的信息资源和时时更新的各类知识，它给学生的参与提供了广阔的空间，任学生自由遨游在知识的海洋中，为他们的想像力插上翅膀，从而培养想像、激发想像、鼓励参与、启发创造、指导实践。

3.以计算机为核心的现代教育技术与学科课程的整合可以为新型教学模式提供理想的教学环境。

小学科学课的教学应当着眼于学生“基本科学素养”的提高。在新一轮的课程改革中，许多新观念，新方法正冲击着我们传统的观念，作为一个一线的科学课教师，我将在切实转变观念的同时，结合科学课自身的特点，在实践中加强反思，努力学习，真正担负起培养下一代“基本科学素养”的重要任务。

**二年级教师上学期工作总结（精选篇4）**

二年级线上教学工作有条不紊的进行了三周了，在第一周的学习过程中我们发现了很多不足之处，并及时根据上级文件精神在第二周、第三周进行了调整。

一、线上教学以学生自主学习为主，教师进行必要的指导、辅导、答疑。线上学习不作统一硬性要求，由家长和学生自愿选择。

二、为了学生的用眼健康、身心健康，严格控制好学生在线时间，让学生劳逸结合，将更多的时间更改为线下自主学习。

语文：根据学生们身上反映出的第二周学习效果，老师们经研讨决定，本周采用预——测结合的方式：第一天发送教学视频及教学相关资料，孩子们根据老师规定的各项任务的时间自主进行预习;第二天通过发布检测题检测预习情况，并查漏补缺。这样让孩子们在接受新知识时有一个消化的过程，也利用了孩子们的遗忘曲线及时进行巩固。

老师们将每天的各项任务根据在校课时制订了合理的\'时间，使得孩子们合理规范利用时间。在完成相应教学任务的过程中，老师们还推送了各种实践活动，如折纸小制作;休息放松活动，如眼保健操;语文素养活动，如读一本好书……劳逸结合，既开阔了眼界，提高了了孩子们的综合素养，又有效地提高了学习效率。在教学过程中仍会出现无中生有的打断现象，说明个别同学没有跟上学习的步伐，所以还是要在个别同学身上做工作，毕竟要一个集体要一起进步!

在接下来的教学中老师们会更加细致、合理地分配好每天的教学任务，让孩子们在学习中既能轻松愉快，又能自律有序。

数学：计算是数学的基础，也是生活中常用的知识。为增强学生的计算能力，通过本组全员研讨确定。本周为突击练习计算周。

各位老师在规定的学习时间内。以口算、笔算、填空、兴趣题等形式为学生精心准备。要求学生做到看清题、认真算、仔细查三点。学生们从开始的部分出错——少量出错——个别出错，更甚者达到零错误。可以看出，学生们不仅计算能力增强了，认真学习的态度也有所提高。对于学生的疑惑，老师们耐心地解答，反复的讲解，直至学生明白。课间休息，老师们会送上一曲欢快轻松的音乐，让学生们全身心的放松。课程结束后，老师们会把舞蹈、健身操、学做手工等视频推荐给学生，让孩子们在学习之余来锻炼身体，培养动手动脑的能力。从本周的练习中可以看出，学生们对混合运算出错较多，对于运算顺序掌握不够牢固，在今后的学习中会加大练习力度。

**二年级教师上学期工作总结（精选篇5）**

第一学期已经结束，按照教学计划已圆满地完成了本学期的语文教学工作.我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结：

一、钻研教材，掌握新的教学理念。

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课表，按照教学参考上的要求，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣浓。

二、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置;临指照范写临幕，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认证书写的积极性。

三、注重口语训练，为写话打下基础。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

四、图片教学应用其中，激发学生兴趣。

采用图片教学方式，在教学中有其独特的魅力，在本学期教学中我经常使用图片教学，使抽象概念更直观，有助于学生五、抓差快优，提高本班成绩。

面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”“家访”等策略努力提高长差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。

本学期的工作按照计划已有条不紊地完成了。希望在期末考试中能使本班成绩上一个新台阶。

**二年级教师上学期工作总结（精选篇6）**

随着新年的到来，一学期的教育教学工作又要结束了。本学期我担任二年级的语文教学。整个班学生成绩较好，有不少学生聪明，且基础不错，班级学风优良，有正气。但也有些学生成绩偏差，作风懒散。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、考等方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，在常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作

在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。能围绕本课时教学目标、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐。

2、上好每一节课

课堂教学能做到：教学目标明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关。

3、作业布置做到合理

习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业不做。能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、通过一学期的努力，学生达到了开学初制定的学习目标，掌握了以下知识

⑴、认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

⑵、学会了使用音序查字法，学生有了独立识字的能力。

⑶、大部分学生喜欢阅读，对阅读有兴趣，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

⑷、通过学习能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成了爱护图书的习惯。

⑸、认识了课文中出现的常用标点符号。学会了使用句号、问号和叹号。

⑹、通过这学期里口语交际训练，学生有了愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

⑺、在语文教学中对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

6、在教学中恰当地渗透了法制教育

二、存在不足与今后打算

1、学生发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

总之，经过一个学期的不懈努力，本班学生的学习成绩有所提高，今后我一定继续努力争取更好的成绩。

**二年级教师上学期工作总结（精选篇7）**

本学期我担任了二年级语文科教学，全班共17人，教学工作在上级和学校的领导下，本人在扎实中求进，在学习中实践，在实践中获得了一定的成绩，但是也有问题和不足，分以下几点为本人学期工作总结：

一、取得成果

1、本学期期末统考中，语文科同年级全学区第3名，平均分为65。6分，跟上一届比提高了27分。

2、大部分学生能自觉完成学习任务，特别是识字数学。

3、自学能力和课堂倾听能力有所改善，语文素养得到了初步发展。

二、取得成果的方法

我的语文教学工作主要如下进行：

1、培养学生的倾听能能力，改善课堂纪律

俗话说：“磨刀不误砍柴工”。学期初我花了不少时间针对问题学生进行教育，针对全班进行培养，通过不同的方法引导学生进入课堂，融入课堂，稍有成效，本学期学生的倾听能力和课堂纪律有了很大的改善。

2、抓好识字数学

二年级语文上册共有34篇课文，要求会认读的有480个生字，要求会写会用的350个生字，

我个人认为要把语文这门功课学好，首先要把握好识字，要求会写的生字一定要把好关，严格要求学生今天学得课文，明天就要听写本科的生字和组词，要求学生回去练写，必须做到明天上新课之前学会写这些生字，干干净净送走诶一天，迎接每一天。一般情况下每篇课文要求会写的生字，多则12个，少则7个，刚开始多数学生不把听写生字当作一回事，懂不懂没什么，练不练没什么，出现学习目标不明确，有消极的态度，打消个别同学的积极性。

因此，我采取了一些措施，达不到要求的进行留堂练写或者电访、家访，把情况汇报给家长，希望家长协助，许多家长对我们的工作身份的支持，有的还说：“不懂字还读什么书?不懂字怎么看题做题。”等等……有了家长的权利帮助，在我的执着和学生的努力刻苦下，我班的识字水平大大提高，识字数学是我的成果之二。然而，凡事都是讲质讲量，会写字是其一，写的美观是其二，为了提高学生的书写水平，我设置了语文作业本抄写本，生字听写本等等……没教过的课文多则抄整篇，少则抄片段，还举行铅笔字比赛两次，激发学生的书写兴趣，一个学期下来每个学生的书写有了明显的进步。

3、认真备课和批改作业

在每一个科室上课之前，我都会熟记设计，在书上做批改，经常向办公室同事和其他同行请教教学中的困惑，做到不上白课，不“放羊”，作业批改方面，经常做到当面批改然后让学生马上订正，巩固了学生的知识，坚持二次批改坐待不疏不漏。另外是培养学生的语文教学写作能力。二年级学生正处于语文属羊发展的关键期，本学区作文主要是看图写话，日记的格式，部分学生已经渐渐体现写话，写作文的能力，为了提高学生的书写水平，巩固学生的识字、写字能力，也给自己今后这两方面的工作提出了思路。

三、取得成果的措施

1、讲质讲量

1、无论是课堂作业、课外作业，还是听写作业或抄写作业，首先要做到书写工整美观。

2、培养时间观念，按时完成作业或练习。

3、每篇课文的生字听写、要求默写的课文及片段要达到100%的过关。

4、假如听写生字及默写课文当天不能过关的同学另外用课余时间辅导，耐心开导直至过关。

2、常与家长汇报学生的点滴成绩以资鼓励。

3、与学生打成一片，让学生不带任何压力，轻松自在地学，乐意地学，学而不厌。

四、存在问题及努力方向

本学期改善了学生的倾听能力，提高了学生的识字效果和书写能力，都是个人的亮点方面，但我的工作中还存在许多不足之处，比如对后进生关注不够，班级学习氛围偏差、责任应该归结在我的工作ie疏忽。由于缺乏耐心，缺乏沟通，缺乏和家长的多多联系，导致这样问题的出现。在今后的工作中，后进生辅导一定要落实到个人、到家，还有识字教学、阅读能力，提高班级学习氛围应该是我的重点和努力方向，另外本人还要坚持写教育博客，博客对本人的专业发展有很大的帮助。今后仍要不懈努力，坚持阅读和学习，争取方方面面更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找