# 优秀乡村班主任个人总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-03

*优秀乡村班主任个人总结(集锦5篇)时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回想起这段时间的工作，一定取得了很多的成绩，该好好写一份工作总结，分析一下我们过去这段时间的工作了。你所见过的工作总结应该是什么样的？以下是小编整理的优秀乡村...*

优秀乡村班主任个人总结(集锦5篇)

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回想起这段时间的工作，一定取得了很多的成绩，该好好写一份工作总结，分析一下我们过去这段时间的工作了。你所见过的工作总结应该是什么样的？以下是小编整理的优秀乡村班主任个人总结，欢迎大家借鉴与参考!

**优秀乡村班主任个人总结（精选篇1）**

本学期在学校的安排下，我继续担任八年级（1）班的班主任工作。一学期来，本人以学校的德育工作总目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。为把班级建设成为一个具有良好的学习风气，又有较强凝聚力的班集体，我本学期主要以思想教育为主，以感人事迹的例子来感化学生，力求做一名有文明礼貌，思想上进，懂得感恩的人，现总结如下：

一、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪。

两个月的暑假，很漫长，开学时，有比较多的同学还没有将心思收回，还处于放假的状态中，所以我认为稳定学生的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

二、配合政教处抓好学生的仪容仪表，以整顿班级的精神面貌。

学生的精神状态对于一个班级的良好班风和学风的形成起关键性的作用，因此一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

三、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

1、一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。与他们相处了一年，对于学生的学习以及工作能力，我都有所了解。因此，在开学初期，就评选出了一批具有较强的工作能力的班干部，用以辅助老师管理班级，共同打造一个具有良好的学习风气以及良好的纪律的班级。

2、深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。自己的班级自己管理，成员服从班干部的安排同时也辅助班干部，参与班级的管理，让学生们有自己当家作主的权利。因此班委后选定，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。

四、用心去体会，爱护每个孩子

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活。所谓后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和后进生之间的则为中等生。由于中等生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是后进生更差。教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用。“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也因此赢得了孩子们的认可。

五、工作的不足之处

日常生活中，没有注重强抓细节上的问题，例如教室、宿舍及包干区的卫生打扫得不彻底，个人内务和教室的课桌椅摆放得不整齐，以至于出现扣分严重的现象，班级量化管理的分数很低。一学期以来，从未获得过文明班级和文明宿舍的荣誉。

六、改进方法

面对问题，今后我将不断地反思自己，同时也要向各位有经验的班主任学习，取长补短，奋发上进；对于学生，该奖励的奖励，该批评的时候也要严厉教育批评，不断地纠正不良行为，注重生活上的小细节，从小事做起，逐渐养成具有良好的学识习惯，生活习惯的学生。

**优秀乡村班主任个人总结（精选篇2）**

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。班主任生涯迈进第一个年头，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

一、一学年来的工作情况：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以让他们总结每星期班级好、不好的方面及下星期要改进的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通，经常去寝室查看，和学生交流，及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，特别是有紧急情况时（如学生未到校上课）我会及时和家长取的联系，弄清楚情况。有时路过顺便到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

二、心得体会：

1、班风的培养与建设

班风，是大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

（1）培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，所以我相信这样的班级，不会是一个差班。我在接任八（1）班班主任之前就为同学们写好了班级誓词，并让全班同学起立象宣誓一样表达自己的决心和愿望，让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是八（1）班的学生。并且在以后的日子里适时的给予鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

（2）重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如篮球赛、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在篮球比赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

2.学生基础的提升

对于这个班级我是一位半路班主任，初一时由于管理不力，让很多学生逐渐染上不良陋习，学习也变得松散，对自己要求不严，一个本来还不错的班级到初一学年结束时，在同年级的班级中无论是行为养成教育还是学习成绩本身都已经滑至中偏下等，可以说我来接手时几乎是要从头再来，因为学生也要重新接受我，有一段适应时间。我也对班级情况和学生本身的情况不了解，(范\_文\_先\_生\_网)我教的是英语，这个科目相对要特殊一点，通过近两个周的观察，我发现学生的基础较差，导致成绩提不起来，也不稳定，

鉴于此，摆在我面前的首要任务就是夯实学生的基础，然后才能开展后面的工作。除此之外还要尽快了解学生的情况，包括个人情况和家庭情况，并及时召开家长会。

通过一年来的努力，终于看到了进步，学生成绩总体有了提高，成绩好的从开始的六七十分涨到了九十多分，班级纪律和学生行为养成方面也有了很大转变。当然这样的收获必然是建立在艰辛付出的基础上的，上一个学期几乎整个学期都用来抓纪律了，班上出了很多麻烦事，但就是这些事才能让你学到很多经验，逐渐变的更成熟，老练。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

**优秀乡村班主任个人总结（精选篇3）**

年级组长：谭保禄

本学期工作即将结束，在学校整体发展方针指引下，在学校领导的关心指导下，初二年级组工作有了一定的起色，取得了一定的成绩，现正趋向于一个更加良性的层次发展。工作中也还存在着一些不足，我们正积极思变，尽全力弥补，并逐步形成了一定的工作思路。

取得的一些成绩：

1、全体教师的学习积极性明显增强，更加明确了打造本土化基安团队的工作理念，认真学习了《第五项修炼》和吴基安校长关于本土文化的系列文章，年级组通过会议的形式组织学习讨论，进行深度汇谈，并写出了一定篇目的理论学习笔记，在很大程度上逐步理解了基安文化的内涵，为基安中学的可持续发展奠定了坚实的基础。

2、小学科（政、史、地、生）的课堂教学模式探讨取得了一定的进展，教师参入程度较高，能够开动脑筋积极思考，课前教师的准备明显比以前充分，对教材的钻研多了，学生课下学习小学科的时间相对缩短了，教学的效果得到明显的提高。通过和教学部一起深入课堂听课，发现小学科教师已经能对这种教学模式进行准确的定位。这样以来，学生学习大学科的时间多了，已达到了我们初步的设想和效果。

3、英语学科的集体备课取得了一定的成效，在很大程度上增强了学科教师之间的合作，增强了凝聚力，实现了取长补短，资源共享的目的。每一个主备教师都能积极主动的备课，大胆提出自己的教学思路，辅备教师也都有自己的思考，对主备教师的备课提出自己的看法，若存在两种不同的教学思路且可操作时，就分别深入课堂听课，听后再探讨，最终达成共识，整合资源，形成合力，有了一定的效果。

4、班风建设情况良好，大部分班主任注重班风的建设，关心、爱护学生，密切关注学生的思想动态，能够把握初二这个关键时期学生的心理变化，积极引导他们健康快乐的成长。班主任能够关注学生的学习成绩，对学风建设有自己的办法，及时做好退步学生和学困生的思想工作，并予以实际的学习引导。

5、教师对专业学科的钻研加强了，大部分教师能够对学生的学习情况及时的作出分析总结，进行集体的辅导和个别的辅导；主动的听课，主动的向同一学科教师学习；学科教师之间教研的氛围较浓厚。

6、年级组认真的组织了月考，进一步规范了月考的操作程序，月考之后形成分析，并针对考试之后班级之间、学科之间以及学生之间存在的问题，及时找到相应的班主任和教师，找原因，找方法。

7、年级组能够按时完成各项工作任务。

需改进的问题：

1、很少数班级还需加大班风建设的力度，进一步明确班级发展的思路，特别对违纪学生的思想转化工作要常抓不懈。

2、班主任和各授课教师之间，还要进一步加强合作交流，共同帮助学生提高学习成绩。

3、教师要继续增强年级组工作对学校整体发展将产生直接影响的意识，进一步加强对学科教学研究的投入，认真研究学生的学习，使年级整体水平再度提升。

下一步工作思路、措施：

1、继续营造氛围，带动全体教师加强自身学习与修炼。

2、进一步突出小学科教学模式的研究成果，注重一些细节的完善，使其更加成熟化。

3、英语备课组继续加大学科研究，力求创新。

4、定期组织班主任总结班风和学风建设情况，有必要的情况下对班级出现的问题进行“会诊”。

5、每一次月考之后，每学科组织教师进行集中交流，分析教学情况和学生的学习情况，并写出书面材料。

今后的工作中，我们将继续努力，将好的一面发扬光大，同时也将尽力弥补不足，努力使年级组工作再上新台阶！

**优秀乡村班主任个人总结（精选篇4）**

班级管理就是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人；培养品学兼优的学习典型，树立正面的学习榜样。促进全体学生形成健康向上的思想道德品质和个人情操；形成健全的心理和个人人格。培养学生独立自主的意识和开拓创新精神，使其个人素质和综合 能力全面提高.

一、在班级管理中，“严”字当头，用制度说话。

认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和级部的各项管理制度及学生综合素质评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后；以人促人，以人育人。使学生在相互学习中共同进步。

1、奖罚分明，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序或打扰他人学习的，进行严肃批评教育；同时对遵守纪律的典型予以表扬与激励。

2、给学生一个安静舒适的学习环境。

由班长到值日班干部到普通学生，及时反馈班级纪律情况，把问题尽量消灭在萌芽状态，保证自习课的正常进行，保证课间饭空的安静秩序，创造一个温馨和谐的教学与自学环境。

3、创设一个清洁整齐的生活环境。

由值日班长和卫生委员，带领本组值日生，责任到人进行值日工作，尤其是教室内垃圾桶里的垃圾要及时倒掉，黑板要及时擦干净等。对不负责的值日生，或严重失职的值日生，罚重新值日，

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、关注学生思想发展动向。

2、人的智力有高潮和低潮，情绪也是如此，所以要密切关注学生思想发展动态，对出现消极悲观思想的学生及时做好工作，始终让他们保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，开好主题班会，做好心理调整

工作。

3、引入竞争机制。

帮助学生确立学习的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得实现大的突破。同时要求每一个学生在小组互助学习中都要积极参与每一项活动，积极参与竞争，为小组争得荣誉，为自身的发展开辟道路。

4、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

（1）、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是外地学生感受到家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

（2）、及时开好考试质量分析会。每一次考试结束后，立即召开质量分析会，让每一个学生及时了解自己的学习情况；同时让优秀生上台介绍自己学习的先进经验，其他同学聆听胜似专家的讲座，从中去感悟自己的不足，学习和借鉴他人的长处，以激励和引导自己努力向前。

（3）、定期做好学习阶段性效果分析。

后进生工作是我班工作重点，后进生转化工作的好坏，直接影响我班德育和教学成绩的成败，每一位任课教师都应树立起“不让一名后进生掉队”的思想，努力使我班转化为一个积极向上的先进班集体。

三、日常生活中，解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成初中生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

3、有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。

4、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心健康发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

5、加强安全教育，创建和谐班级

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。每周班会讲一个安全事例，使学生掌握一定的安全防范技能，确保学生的健康成长。对于学生之间发生的矛盾与纠纷，则及时进行疏导与教育，及时化解，并有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

一个学期的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天。班主任的工作是繁重而杂乱的，作为班主任，我时刻提醒自己在工作中不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题，要为每个孩子的健康成长而努力。

**优秀乡村班主任个人总结（精选篇5）**

20\_\_年9月至12月，09级烹饪专业学生进行了为期四个月的顶岗实习。我是烹饪2班的实习班主任，实习期间经常与同学进行交流，指导他们工作、生活，情况总结如下：

一、宣传动员，做好思想工作，深化学生对实习工作的理解

顶岗实习是职校高三学生经历的一个重要过程，顶岗实习目的是，通过理论与实践的结合，学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想认识，巩固学校学习的知识，提高了操作技能，尤其是观察、分析与解决问题的实际能力及待人接物沟通能力，独立生活工作能力。为了使同学们能加深对顶岗实习的认识，本学期一开学，我就尽可能地与每一个学生就实习工作进行了交流与沟通，了解学生顶岗实习的意向以及他们对于实习的想法，还针对每个学生的实际情况，提出了具体的实习要求，特别是那些怕吃苦、图享受、不愿尽快尽早顶岗实习的同学，我对他们晓之以理、动之以情，使学生们了解实习工作重要性。学生认识到了顶岗实习必要性，思想上过关了，才有真正的动力，实习前又进一步强调了实习的重要性，明确了实习的具体要求，要求学生要严格遵守单位的规章制度，确保安全第一，特别强调要有吃苦耐劳、持之以恒的精神，坚持到底就是胜利，为后面实习工作的顺利展开奠定了坚实的基础。

二、通力配合、力促学生尽快实习

为了使学生能尽快进入实习状态，本学期一开学，就要求同学们通过学校的安排落实实习单位，使学生都感受到实习的紧迫感，不断地督促他们抓住这次实习的机会。

三、加强与学生联系，及时了解学生实习情况。

为了实现对学生的有效管理，了解学生实习状况，实习初期，要求每个学生必须每周与我联系，每月来校报到一次，使学生能顺利度过顶岗实习过渡期，督促个别同学抓紧落实实习单位。为了全面了解学生实习的情况，掌握各实习单位对学生的评价，每月分别走访了部分实习单位，与同学单位进行了广泛的接触交流，加深了学校与就业单位的联系，教师与学生沟通，对我校学生顺利完成实习任务起到了积极促进作用。除了走访以外，电话和网络是我与学生联系的最常用的方式。为了保证电话联系可靠，自己除了掌握每一个学生的联系电话外还记录了他们家里的电话，便于随时拨打，取得联系；对于个别联系困难的同学，自己除了不厌其烦、勤拨电话外，还要不断想办法，千方百计通过各种途径与其取得联系，只有这样，才能保证与每一个学生的沟通，从而进行不间断的管理，最终保证每一个学生能圆满完成实习任务。

四、处理问题，保证实习顺利进行

学生实习的过程中，由于用人单位的客观要求不同以及我们学生的个人素质上的差异，难免会出现矛盾，而各种矛盾的妥善处理，直接关系到学生能否顺利完成实习任务。为了解决好以上问题，本学期来，我一直把了解学生的实习情况作为重中之重的工作来抓，因为只有掌握了学生的实习情况，才能掌握实习过程中可能出现的问题，一旦发现了问题的苗头，就及时调解，避免事态恶化。比如祝陆军同学在实习开始初，没有报酬，产生不稳定情趣，通过沟通启发，使他很快安下心来，并通过自己积极主动工作，不仅学到了技术，拿到了报酬，也得到了用人单位肯定和好评。周星寮同学，中途离开了实习单位，就马上督促他及时返回，帮助他联系原单位，使他能很快继续实习，完成顶岗实习任务。在处理问题时，多做学生的思想工作，帮助他们理解在社会上闯荡，吃苦耐劳是年轻人必须俱备素质，实习阶段，重点是学习锻炼，接触社会，提高自己的认识，不要把报酬看到太重，培养适应社会生活、工作各种能力，使学生既能在实习单位安心实习，学生实习中肯定会遇到很多问题，只要能及时发现、调解，一般都能较好的解决，从而保证实习工作顺利开展。

五、认真总结、做好实习收尾工作

本学期除了进行实习管理，保证每个学生能顺利实习以外，做好每一个学生的实习鉴定，评语评价，也是我必然完成的一个任务，为了给每一个学生评语能客观公正，除了我前阶段要对每一个学生深入了解及时收集、掌握他们每一份实习资料外，还要对同学有一个总体比较，从而定出评价标准，给出实习成绩，让实习工作圆满收尾。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找