# 2024年班主任教学工作情况总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-07-03

*20\_年班主任教学工作情况总结7篇20\_年班主任教学工作情况总结大家准备好了吗？总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，以下是小编精心收集整理的20\_年班主任教学工作情况总结，下面小编就和大家分享...*

20\_年班主任教学工作情况总结7篇

20\_年班主任教学工作情况总结大家准备好了吗？总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，以下是小编精心收集整理的20\_年班主任教学工作情况总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**20\_年班主任教学工作情况总结（篇1）**

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五（1）班班主任。为了在未来的日子里努力学习，更好地开展班主任工作，把自己的班级带好，带出特色。

一、班集体建设

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

二、班干部培养

班干部是班集体中非常重要的组成部分。我了解到在前两年，班中的小干部多数是由老师任命，在当时确实发挥了不少作用。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出四个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

三、班级常规及少先队活动

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规两旗，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校布置，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出了几期黑板报，出了墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

这一学期的工作是紧张和充实的。教师、学生都体验到了这一点。为了迎接督导回访，迎接规范化学校的验收，全校师生都付出了努力，我们班也是。回访、验收是短暂的，然而我们的工作是无止境的。我们必须加倍努力，让学校成长之花开得更艳。

**20\_年班主任教学工作情况总结（篇2）**

在班主任日常管理工作中，我们会教育学生，“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样”。用这句话来对照我们每一个班主任的工作，其实是很有趣的。当一位热爱生活、热爱自己的职业、热爱自己班级的班主任，用发展的眼光看待班级和学生时，他们会很愉快，很有成就感的；反之，当他们用无所谓的态度对待自己的工作，用无奈的眼神看着“皮实”的学生，用消极的状态应付班级事务，他们该会多么痛苦，多么纠结啊！

阳光下，我们伸出一双手来，十个指头，长短粗细各不相同。但是，每一个手指都是那么重要，不可或缺。作为班主任，我们的一双手呢？我们应该做些什么，主要抓好哪些工作，才会在用心、用情工作以后，向“好班主任”的标准靠拢呢？

一、学习理论，让班主任工作有更多理性的光辉。

班主任老师要重视理论学习，不断更新观念。《时代教育——教育家》杂志中讲到一个故事：《聪明的母亲不抱怨》，文中的丁未，放下自己成功的事业，正视自己孩子身上出现的问题，从理论学习开始，转变自己的观念，陪着孩子一步步改变，最终走向了成功。

这个故事给我很多启示：因为，我们每一个班主任就是班级的“妈妈”。为了能给孩子们更多更好的教育，为了不至于像生活中的“妈妈”那样啰嗦，我们真的要努力学习，学习班级管理理论，学习苏霍姆林斯基、陶行知、班华、李镇西、任小艾、王家祥、丁如许……们的班级管理理论，从这些精神领袖身上汲取营养，来指导自己的班级管理工作。学习之余，我们应该仔细观察学生的表现，从学生日常生活中的状态，寻找孩子们成长发展的一般规律，提前做好每一阶段的工作预案。面对孩子们的难题，能够应对自如。学生也会在欣赏你懂他们的基础上，受你强大气场的感染，最终，快乐地朝着你预期的方向前进。这样，我们将学习到的东西和实际工作联系起来，才会使工作充满更多的理性光辉。

二、学习同伴，不断丰富并创新班主任工作的方法与形式。

从校内开始，向优秀的同伴学习：看看同伴如何组织班级活动，如何开展别开生面的家校联系活动，如何抓好班级常规管理。在观察别人的做法的同时，你用心对照自己的做法，思考适合自己班级的方法，慢慢的就能形成自己的管理风格。向优秀的资源学习：学校订阅的班主任工作杂志，网上丰富的班级活动视频，各路名家诸侯的博客和空间，均是我们观摩学习的阵地。

当我们的见识足够多的时候，当我们储备的方法很丰富的时候，当我们对学生的心理状态了解得更为透彻的时候，我们会发现，所有为理论学习和观摩学习付出的时间和精力，都是值得的！

三、重视培养学生的良好习惯，为学生和自己松绑。

一个班级，如果班主任在班级成立之初就注意培养学生良好的习惯，从小事抓起，从细节入手，让班级的常规管理一步步走上正轨，那么，这个班级的学生行为习惯一定很好，从学校领导和科任老师处得到的肯定就很多。得到的表扬越多，孩子们就会做得更好，形成良性循环以后，培养成功的好习惯，会让他们终身受益的。

但是，在学校教育的现实中，还是有一些不可否认的事实存在：部分班主任老师眼中只有能升学的娃娃，他们被赋予优先选择座位，优先选择同桌等特权。其实，这样选择的结果，就是形成一个班级的“压迫”。这样做的结果，就会形成管理的后患和一小部分空白，当这些“后患”与“空白”联合起来的时候，形成的破坏力往往出乎班主任老师的意料，这会让你疲于奔命去应付各种突发问题。为了不做“事务型”班主任，您最好对班上的同学一视同仁，让每一个人跟上班级前进的步伐。我们要承认同学之间的差距，我们更要尊重每一份努力。

四、班主任要创意开展班级活动，形成班级的凝聚力和向心力。

班级活动就是凝聚力，只要精心组织，发动学生一起设计孩子们感兴趣的话题，学生就一定会有收获。因为“磨刀不误砍柴功”，学生思想上的问题解决了，学习上才会有动力，精神上才会认同班级管理，形成一个班级的价值观，并努力为班级建设奉献自己的力量。

看过几期《一站到底》节目：这是一档形式新颖，趣味十足，在挑战中发掘个性，又充满悬念的全新益智攻擂节目，每期参加节目的有11人，分为10位守擂者和一位挑战者。他们年龄，身份，文化层次各异，守擂者手中都有不同价值的奖品，而挑战者将通过20秒的限时答题与守擂者一一PK，挑战者获胜将赢得守擂者的奖品，而守擂者获胜将成为新的挑战者，并赢取挑战者手中的所有奖品，任何一方失败都将掉下擂台淘汰出局。连续战胜五名对手的挑战者有权选择带着赢得的奖品离开，或是冒着被对手PK掉的风险继续战斗，赢得更多奖品。而一站到底成为最后一位的挑战者，也将视战胜的对手人数赢得相应的奖品。如果在班级内部管理中，也能引进这一机制，虽然我们没有商家的资助奖品，但是我们有操行分啊，有各小班同学都在乎的考核奖励政策啊，都可以在活动中体现，我们的班级是不是更加充满生机，各项活动将会推行得更加顺利呢？

五、重视教育方式的转变，明确自己是要问题解决点还是情绪宣泄点。

班主任老师不能一味的“凶”。当你的“骂”、“大骂”、“破口大骂”几招使完以后，学生就形成一种习惯了：左耳进，右耳出，该干嘛还干嘛，有的甚至变本加厉。“黔驴技穷”的悲剧，在很多痛苦不堪的班主任身上上演着。他们成天努力工作，很多时候是窝着一肚子的火离开学校的，回家还会和自己的家人干架。其实，究其原因，是您没有转变教育方式啊！都说“带好孩子要恩威并施”，带自己的孩子如此，带班上的孩子也应该这样啊。你只有发自内心地爱孩子，并时时为他们着想，你的“凶”或者恨铁不成钢他们才会理解啊！你只有改变固有的模式，才会让学生获得更多“意外的惊喜”：奇怪？老师怎么会知道我们心里想什么呢？他真是懂我们的人！有了这样的心理认同，我们的进行的教育活动才会让孩子们心悦诚服的。我们要清楚的知道，“凶与骂”只是情绪的宣泄与焦虑的释放，但是并不能解决实际问题。当我们重视了教育方式的转变，每一个班主任老师的日常工作也会愉快很多哦！

**20\_年班主任教学工作情况总结（篇3）**

秋季学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号。在园领导正确的领导和大力支持下，在家长们的用心配合下，在我们学前班教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。学前班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。我班有幼儿40人，其中女生16人，男生24人、现就学前班这学期工作总结如下：

从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩礼貌的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现十分好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。透过这些工作，使师生安全意识得到提高。

一、培养良好的行为习惯

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌礼貌的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，用心大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每一天能持续教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

二、为学生创造舒适的学习环境

今年园领导给我们建起了宽敞明亮的窗，雪白的墙，给我们营造了舒适的学习环境。由此，我每一天带领全班幼儿共同持续室内卫生，及时处理班级的垃圾。我们在这样的环境中也更能开心地工作。

三、用心家长沟通

在不同的时间，地点持续和家长多沟通，发现幼儿没来园上学，及时地电话与家长联系、学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子理解系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的状况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，虚心听取家长意见。发现问题，及时纠正。不断改善工作，取得了家长的支持和帮忙，同时也让家长放心。针对孩子的学习，进行点点滴滴的交流，为孩子的进步一齐欢欣，为他们的成长一齐努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中又向前进了一大步，不仅仅孩子的各方面得到发展，我们所有的任课老师和孩子们一齐进步了。在欣喜之余，同时也反思了自己的不足，为今后更好地工作打下坚实的基础。

**20\_年班主任教学工作情况总结（篇4）**

初一(\_\_)班是一个特殊集体，在我看来他是我工作和生活不可分离的一部分。尽管接手他的时间不长2个月，但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。寒冬大雪纷飞的日子，我有着很多的感慨。2个月来针对班级学生的实际情况，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性;有团结友爱、勤奋好学的班风;有健康公正的班级舆论;有一支好的学生干部队伍;反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是全班同学的共同目标。

一、规范学生课堂行为，严明纪律

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。“学校无大事，处处有教育”，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

二、班主任工作的总体情况分析

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢?我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作：

(一)坚持按班主任职责对课室、宿舍及学生的课外活动进行周检查，掌握班级纪律、卫生、内务和学生的思想、爱好、性情、时间利用等情况;

(二)坚持周五阅读班干日志，周日在班会中通报情况，周一开好班会，布置本周的具体任务，确定当周检查的目标;

(三)坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用;

(四)坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解教学动态，及时指导导学小组做辅导工作，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作;

(五)坚持期中考试后和期末与家长书面汇报，报告全班的考试成绩，班级学生思想和行为动态，请求家长配合教育;

(六)坚持不定期召开班级核心组和班干、团干会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态上;

(七)坚持对班干和团干“单线”或“条块”的工作指导、集中培训，不断提高他们的管理水平;

(八)根据学生的学习成绩、表现、性格、视力、身高、性别等六个因素以及班风动态、学习成绩总体概况，坚持不定期的座位调整和每学期的宿舍床位调换，提高学生对环境的适应性，以利于将来工作环境或就业分配出现异变的心态需要;

(九)坚持在生活上关心，在思想上严格要求学生，尤其是对落后学生的问题尽量在本班内“消化”，解决，以免伤害他们的自尊心，使事态恶化;

(十)坚持写好工作日志，学习与班主任有关的书刊，不断指导和改进自己的工作;

通过一个学期的学习和教育，许多学生从内心中要求进步。要求每个学生每天把自己今天的学习情况写在本子，师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒.

**20\_年班主任教学工作情况总结（篇5）**

九（6）班，本学期报名人数48人，女生17人，实际到校46人。

本学期班级工作的重点是做好班常规的管理和中职招生工作，同时，抓好升学考试的成绩。在3—4月份我主要做了如下几方面的工作：

1，安全方面

在班上随时都在强调学生安全，认真宣传各种安全知识，如防火、防电、防煤气中毒、交通安全等，让学生树立安全意识，更好地保护自己。

2，抓班级常规管理

本学期一直以“三个习惯”养成教育为宗旨，认真落实学校的各种学校的方针政策，规范学生的言行举止，在班上杜绝一些不良现象。其次，狠抓卫生不放松，加强学生的环保意识，

3，积极联系科任教师，全面了解学生的学习情况和思想动态

结合本班学困生、调皮学生较多的情况，通过个任课教师，全面了解学生的生活、学习情况，对有极端思想的学生进行及时的谈话，作思想沟通，甚至解决他们的实际困难，使全班学生快乐健康的生活和学习，树立和谐的班级氛围

4，中职招生工作

根据文件精神和我校实际情况，大力宣传中职的政策和待遇问题，推荐学生或鼓励学生进入中职学习学习，同时也与学生家长紧密联系，作家长的思想工作，让他们支持自己的子女去读书。

5，顺利完成中考报名和体育测试工作

在4月底，积极配合学校，顺利完成了中考报名和体育测试工作，通过作思想工作，稳定了部分学生的情绪

我是第一次担任班主任，也是第一次参与毕业班工作管理，许多工作还没有做好，希望领导和各位班主任多多指教，谢谢！

**20\_年班主任教学工作情况总结（篇6）**

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作是管理人的工作，我所应对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来给我最烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，仅有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为二年级班主任，我真对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、关心孩子

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我经过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的提高都记录到自我心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的！这学期提高的就是你了！教师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说教师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小绿叶子，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会异常好。

低年级的孩子对教师异常热情，经常会围着教师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自我身边，和他们聊聊天，请他教教教师这件新玩具怎样玩；问问她这件漂亮的新衣服是谁买的？问问他今日给教师吃的喜糖是怎样来的？考考他会查字典了吗；告诉他这几天提高了！告诉他星期天做的手抄报很漂亮，也跟他说昨日和同学吵架不应当……在这种简便的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，收到的效果会很好。

2、培养良好的班团体

班团体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。团体活动，最能培养学生的凝聚力、团体荣誉感。我带领学生进取参加学校的各项活动，如摄影、绘画比赛、跳绳比赛，五星评比等。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，并且时刻想为自我的班团体争光。经过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步构成一个健康向上、团结协作的班团体。

**20\_年班主任教学工作情况总结（篇7）**

一、教师应该做学生的榜样

教师在学生心目中，就像一面镜子，无论学识，思想，品德还是好恶，都会直接影响到学生。例如：在一年级的时候，我对学生说：“老师很喜欢画画，其实，画画可以陶冶我们的情操。”于是，我把我的美术作品展示给他们看。他们赞叹着，并很认真的学习画画，同时，也爱上了画画，自然，他们的兴趣也被我激起来了。再如，到了三年级的时候，英语对于每个孩子来说，都是一大难题，我对学生们说：“英语，就像我们的语文和数学一样重要，如果，我们学会了说英语，那是一件多么值得骄傲的事啊！其实，学习英语一点也不难，只要掌握了方法，学习英语是一件快乐的事。老师就特别喜爱英语，在各个学科中，老师的英语是最好的。你们想和老师一样吗？那就跟着我学吧！”确实，在每次英语课上，学生们都表现得特别积极，而且，英语成绩也明显提高。他们学习英语的兴趣比学习数学和语文还高呢。

其实，学生的学习，在于培养学生的学习兴趣。如果没有乐趣，他们就会厌恶学习，那么，如果老师兴趣广泛，学生自然会兴趣广泛。所以，根据我的经验，要想培养好学生，教师自身必须培养兴趣。因为，无论是德、智、体、美、劳，只要老师给学生做出榜样，学生自然和你一道。有这么一句话嘛，老师带出的学生，性格都和这个老师相像。因此，为了孩子们，我们老师必须全面发展，才能带出全面发展的学生。

二、教师要做学生的朋友

师生的关系是平等的，所以，我觉得想要教好学生，就要和学生成为朋友。当我和学生们一起在操场上玩耍的时候，我发现在游戏中，也会使学生的智力得到开发。因此，从一年级开始，我每天都要和学生在操场上玩一节课，这样，学生们高兴，而且，使我们师生的距离没有了。

我给学生们的总是笑容，他们也很开心地健康地成长，有时候下课了，有些学生很喜欢和我谈谈心。记得一个同学对我说：“老师，我应该管您叫什么呢？”我说：“你想叫什么呀？”她说：“我和李慧杰都想叫您姐，又不敢说。”我说：“想称呼什么就称呼什么呗，这说明我们师生感情深厚啊。”这些孩子们，特别可爱，有时候口误，叫妈，叫姐，然后自己笑了，弄得同学们都笑了。其实，和学生成为朋友，学生就会很愿意接受你给他们的建议。

三、教师要培养学生良好的品质

“育人”主要是表现在良好品质的养成上，在中小学阶段，孩子的品质养成以后一生难以改变，良好的品质可以使学生受益终生。因此，道德教育在中小学阶段很重要。培养学生的良好品质，就要继承中华传统美德，培养学生高度的社会责任感、高尚的道德情操、强烈的爱国热情、文明的生活方式，培养他们公正、诚信、感恩、合作、奉献等良好的品质。

在课间活动中，我对学生说：“无论男、女生，我们在一起共同学习生活，都是有缘分的，所以，我们要和和气气的，珍惜我们在一起的美好时光。玩要快乐地玩，学习要快乐地学习，我们是一个大家庭，每个同学都是我们的兄弟姐妹。明白吗？”他们明白了我的意思。所以，无论玩什么游戏，他们都像是有组织，有纪律的。从来不会因为玩的事跑来告状的。例如：乒乓球室里只有一个乒乓球台，但是，我们班的学生是这样玩的，两个人对打，谁败了谁下去，换人接着打。而且是排队的。所以，我说：在游戏中可以开发孩子的智力，有团队精神嘛。

教师应结合学科教育教学的特点，将良好的品质在每一门学科中渗透。而且，在生活中，教育学生要发现问题，明辨是非。

“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”这句话，我常对学生说，他们也很明白此道理，所以，做得也挺好。记得，一次一个学生病了，呕吐了一地，两个男同学马上拿着锹和拖把把地上脏物清理干净了。虽然是一件小事，但是，反映了学生的素质很高。我当时表扬了他们，学生们都以他们为榜样，做好事的学生多了许多。其实，有时候一句表扬的话，会让学生改变他的态度。

四、教师不能以自己的标准要求学生，多鼓励少批评

教育是一门很深的学问，需要教师不断更新自己的理念，研究学生的心理，让他们自己找出错误，自发改正。不要给学生施加压力，不要以为学生得不了100分就是学生的错，请问问自己，你得过几个100分呢？所以，只要看到学生们在进步，就是值得表扬和鼓励的。这样会给学生自信心，学生的进步会很快的。每个人都喜欢听到别人的夸赞，就是这样的称赞，让自己有了前进的动力。但是，表扬也是有学问的，如果无论什么，你都去表扬，有时候会不起作用的。适时的表扬会让你有意想不到的效果。它比惩罚要好得多。

记得一次讲一道很难的数学题，一个学生说：“我爸和我妈在家里研究了3个小时，都没做出来。老师一下子就做出来了。”另一个学生说：“你爸和你妈能和老师比啊，老师啥都会啊。”我笑了，说：“你可别这么说，老师也不是神仙，也不是什么都会，有些东西，老师还得向你们学习呢？记住，金无足赤，人无完人。老师也是在和你们一起学习的。”由此可见，如果一个老师在学生们心中是什么模样的，它将永远留在学生的心中。

最后，我要说的是：参加教育工作的老师们，既然选择了这太阳底下最神圣的职业，就用你们的爱来浇灌祖国未来的花朵吧！就用你们的心来感受桃李满天下的幸福吧！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找