# 小学英语教师教学年终总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-03

*小学英语教师教学年终总结5篇时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的小学英语教师教学年终总结，希望大家能够喜欢!小学...*

小学英语教师教学年终总结5篇

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的小学英语教师教学年终总结，希望大家能够喜欢!

**小学英语教师教学年终总结1**

一、学科教育和教学

以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。我特别注意在课堂上调动学生学习英语的积极性和主动性。我经常进行小组比赛。通过给小组加分和使用表扬鼓励等教学方法，我灵活运用了游戏法、情境教学法、交际法、直观法等教学方法。并介绍有趣的东西如英语儿歌、绕口令、童谣等。走进课堂，将英语语言知识与英语语言技能训练有机地结合起来，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣。

开展两人小组互助活动，提高班级成绩合格率。在课堂教学中，课堂上的自学或讨论活动大多是两人一组进行的，每组一般有一名优生。这样一来，在优生的帮助下，小组中的中低年级学生普遍可以认真自觉地参与阅读或讨论活动，这样这些中低年级学生也可以提高对这些学习活动的参与度。我还组织组间比赛，通过奖励的方式鼓励进步明显的组。因此，学生对活动的热情会更高，群体之间的竞争也会更激烈，学生的进步也会更快。

狠抓课堂套路的落实。每节课开始前，我更注重对学生课堂套路的训练和检查。如果上课前没有按照我的要求做好准备，我一般不会急着开始上课。我宁愿不上课，也不愿先落实课堂套路，从而进一步提高课堂教学质量。

二、校本研究工作

注重日常教学常规的巩固和提高。认真完成学习任务，每次讲课后做好记录。学会思考教育问题，积极将先进的教育理念转化为教师行为等。并从反思中提高教学研究水平。每次公开课后，记下教学实践中发现的问题和有价值的东西，享受成功，弥补不足。通过总结经验完善自己。

坚持写教育教学论文。认真读一本关于教育的书，及时反思。认真参加各学校的教研活动和“小组学习讨论”活动，并在具体的教学实践中尝试培训和学习收益，从而逐步提高自己的教学水平，找到适合本地和自身发展的途径，努力逐步形成自己的教学特色。利用信息技术辅助教学，充分利用网络优势，积极参与网上讨论。

三、辅导和指导工作

一群师徒结对活动，是青年教师提升锻炼的大舞台。作为一名学徒，我珍惜这次学习的机会，并为有一名高级大师而感到高兴。在这次活动中，从认真备课到大师修改，再到课堂上与孩子交流互动，从师生听课评课到教研组，虽然每次都有不足，但大师的指点让我收获颇多，进一步激发了我改善教育教学的欲望。我已经意识到，光有激情不足以成为一名优秀的人民教师。我要时刻反思自己，不断思考创新，不断加强专业学习，勤于学习，勤于提问，不断更新和探索教学方法，在学习中提升自己。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我应该一如既往地做好备课、批改、辅导、考查、讲评等工作。当然，要想成为一名受学生欢迎的英语老师，我们必须在自己的各个方面进行不懈的实践和探索，为未来更高的目标而奋斗!

**小学英语教师教学年终总结2**

一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。 备课不仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应作出相对应的反应。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。二年级学生刚接触英语不久，对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力;五年级学生已经学习了两年英语，他们对学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是应该注重对语法的讲解。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。 我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期我继续担任我校“跨越式发展试验班”二年级一班的英语老师，每月我都积极参与课题组组织的听课评课活动，受到了课题组老师的好评。

8、热爱学生 ，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。对占相对多数的中差生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

9、在班级上搞英语活动，例如猜单词、背单词比赛、唱英文歌曲比赛、讲英文小故事比赛、英语手抄报比赛等等，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，提高兴趣，增强学习英语的信心。十一月份，我在五年级同学中间广泛开展了“英语单词大比拼”竞赛活动，并评选出了优秀的学生为他们颁发了奖状。本学期，我所教的二、五年级同学参加“希望之星”大赛均取得了优异成绩。

10、加强对学生的口语锻炼，在平时的课间或放学时多和学生聊聊天，说说英语，让他们把学会的英语用于生活中，用在适当的场合。

11、制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。

“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，在严格要求学生的同时对待学生还不够亲切……等。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

**小学英语教师教学年终总结3**

首先，我认为自己做的比较好的有如下几点：

1、激发兴趣，维持激情。

作为一名教师，我始终认为，兴趣是学生最重要的老师。所以在教学过程中，我特特注意激发学生的兴趣和保持兴趣。为此我带着学生做游戏，采用量化管理，不同的奖惩措施，小组学习，加入小组竞争和娱乐成分，吸引学生注意力。同时，在上课时，我会发挥自己的激情，用我的热情感染每一个同学，而不是呆呆的读课本，机械的传授知识。

2、及时复习，反复操练。

这两个学期，后屿子的英语取得了非常大的进步，其中非常重要的原因是我高度重视了英语的及时复习和充分的操练。英语是一门语言，既然是语言，就需要说出来，所以，这个学期我才用了丰富多彩的操练形式，充分利用可以利用的每个时间段，让学生张开嘴巴，说英语，练英语。

3、严抓书写，打牢基础。

尽管是小学英语，可是四五年级已经有了书写的要求。而刚到后屿子任教，看到学生的英语书写时，我知道书写到了高度重视的时候了。所以我高度重视三年级26个字母的大小写书写。重新教四年级同学正确书写26个字母，学习单词和句子时，我利用四线方格逐一单词教授。众所周知，五年级书写内容比最多，要求最好，但是五年级的书写却不理想，所以五年级也重新学习26个字母，我多次强调让学生书写的整洁。为了达到目的，我们采用了小组检查和监督，帮助学生打好书写的基础。

4、在英语教学中贯彻道德教育原则。

作为一名学生，首先他们都是一个活生生的人。学习对学生来说很重要，但是学会做人更重要。所以每每上课时，只要有合适的机会，我会给学生进行一些情感教育或者进行一些教育等，希望帮助学生形成正确的价值观和人生观。

5、认真备课。

根据里庄的备课要求，我们英语组在于老师的带领下认真备课。首先，网络备课能够及时完成，并且按时上传至个人工作室。除此之外，笔头备课我也认真完成，写好教案，每一课都做到&“有备而来&”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

6、增强上课技能，提高教学质量。

英语组备课比较频繁，同事之间听课学习的机会非常多。结合其他老师经验、学生特点以及我自己的上课特色，我在课堂上特别注意调动学生的积极性，上课之余采用量化管理办法，小组学习，偶尔的节目表演等等，提高自己的上课技能。

7、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

由于我教的三个班包括三个年级。五年级的同学马上要升六年级，听说读写的要求相对高，所以相对应的读写作业稍微多一些。而四年级初次接触单词和句子书写，作业量要有但切记过多，打击学生积极性。对于三年级的同学，刚刚接触英语，充满了新鲜感，主要再听读上要求高一些。作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，通过对作业的管理，帮助学生学习英语。

8、做好课后辅导工作，注意分层教学。

后屿子的英语之前由于各种原因，基础非常薄弱。通过第一学期的努力，尽管取得了比较大的进步，但是仍然有不少的同学跟不大上学习步伐，所以在课后，为不同层次的学生，尤其是后进生进行相应的辅导，和学生进行交流，找到学生心结，让他们意识到学习英语的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

其次，有做的好的地方就有不足之处。而且这些不足之处更是今后的教学工作要注意的重点。

接下来我就分析一下自己的不足之处以及改进的方法和方向。

1、对学生还需要更细致的了解。

尽管我在尽力去了解学生的个性或者学生的.差异性。但是仍有些学生我不能够很好的全面了解。我想今后我还需要通过和家长联系，同学了解，以及和同学聊天的方式多多关注学生。尤其是一些后进生或者比较敏感内向的同学，更需要我的了解和帮助，我希望通过如此方式能够帮助更多的同学打开心扉，建立和谐师生关系，开心的学英语。

2、教学策略和方法仍待充实。

我现在上课会采用不同的教学方法，思路以及游戏等，但是我仍感觉自己在这方面储备不足，要做到课堂的丰富性，教学方法多变性，教学游戏趣味性，我仍然需要做更多的积累，为自己的教师之路铺好基石。

3、自己根据不同的班级采用不同的教学策略。

后屿子三个年级各具特色。三年级比较优秀，四年级很活跃，五年级比较平稳。通过这个学期，三五年级用了比较稳扎的放学方法，取得的成果非常好，尤其是五年级同学能够从倒数第一取得现在的成绩，非常不容易。但是四年级，学生最活跃，最优秀，是我认为最放心的班级，所以采用了比较活跃的上课策略，并且上课效果很好，学生也非常喜欢。考试之前，我认为考的最好的应该是四年级，可是最终出来的结果却恰恰相反。尽管四年级拥有最多的满分，但是后屿子四年级同时也拥有最多不及格的同学。这就说明该班学生两极分化太严重。同时，也说明我有做的不到的地方，对于该班的后进生还应该放更多的精力，不能太过于活跃，更需要适合大部分学生的稳当策略。

4、培养更好的教学心态，成熟教学方法、策略，思路等。

我毕竟是一名刚刚走上教学岗位的一年的新教师，很多很多方面比较薄弱。多从于老师等诸位有经验的教师学习，争取拥有平稳的教学心态，不会因为某个意外情况而乱了方寸，不知所以。对于教学方法、教学策略以及思路等，这些内容不是一朝一夕可以掌握，我也希望在今后的教学生涯中再接再厉，继续进步。

5、作为一名新教师，做的不足的地方远远不止如上四条，还有很多很多。但是正是因为年轻，所以进步的空间才更大。

我也根据如上自己做的好与不好的地方制定如下计划：

1、将自己的做的好的地方继续保持。

结合学生和班级特点，将长处发挥的淋漓尽致，努力教出一批优秀学生。

2、虚心学习，改进不足之处。

除了在上处不足之处以及提到的今后改进办法之外，我将继续学习。不管是远程教育，还是学校培训，以及周围经验教师的好方法，都将是我的学习目标。当今社会是一个终身学习型社会，作为一名教师更应该继续学习，跟上时代步伐，才能够教出一批批优秀学生。

3、更好的处理师生关系。值得一提的是在接下来的新学期、新学年，我将更加注重我和同学之间的关系。我会更加的走入同学，和学生多多沟通，也鼓励学生走进我，可以通过多种方式和我沟通，争取更细致的了解我的每一个学生，根据每个学生的特点，采用不同的教学方法，希望达到师生关系融洽，激励他们学习英语兴趣，达到师生和谐学习。

如上就是我本学期的工作总结，当然，在英语教坛上，我尚是一名新兵。在今后漫长的教学生涯中，我仍需要接受更严格的锻炼和挑战，不断学习，不断积累，为中国通往世界的语言桥梁添砖加瓦。

**小学英语教师教学年终总结4**

一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究工作、馔写论文、辅导英语。一学年来，我在“\_\_\_\_”重要思想指导下，认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生几乎没有，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能?又谈什么基础的素质教育呢?因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论;最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生;而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为

提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过全体师生的共同努力，班级学生取得了很大的进步。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的中学教师。

“路漫漫其修远兮”“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”。让我们团结起来师生共同完成党缴给我们的教育任务。

**小学英语教师教学年终总结5**

一、工作完成情况为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、成绩与不足

本学期我担任了六年级三个班的英语教学工作。六年级英语要求学生能够保持对英语的学习兴趣，并能用简单的英语表达自己的意思，能够看图说话，简单的写作。

1、根据学生的身心素质和学科水平，以及新课标要求，学期初，我让学生自定目标，自我加压，让学生在自己身边找榜样，结对子。在平时的学习中，相互帮助，相互合作，以优带后，共同进步。使其增强了竞争意识与合作学习的能力，同时也激发了学生学习英语的兴趣。

2、培养学生的兴趣。英语作为一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就首先培养学生的。由于六年级的学生已经有了一定的自觉性和自我管理能力，本学期我制定了“英语天天读”的签字制度，让学生通过大量的练习后，把自己觉得能够读或背诵得熟练的或教师指定的课文每天读一次，增强了其对英语学习的自信心和兴趣。大部分学生能够坚持每天读英语，已经养成了良好的学习习惯，口语水平也有所提高。但也有一部分学生没能坚持下来，缺乏必要的监督。

3、在课堂教学方面，我做到了课前认真备课，做到了既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，并结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真制定好教学计划，并不断地加以改善修改。学生的作业总是按时及时地批改，并做好评价。在传授学生知识的同时，关注每一个学生，因为到了六年级，有的学生已经产生厌烦情绪，特别是学习不好的学生，所以在课堂上我会密切注意他们，多给他们说的机会，让他们树立自信，提高自己的成绩。

4、当然也还存在一些不足之处：

①对学生估计不足，或考虑不周。我在平时的训练中，只注意了大方面的情况，没能充分考虑学生个体因素。盲目的认为已经是六年级的学生了，有能力自己解决问题，而忽视了对学生的出错的问题及时纠正。只强调了学生的优势，忽略的其薄弱方面的及时补差。②对学生自觉性过于自信，没有盯上靠上。在平时的教学过程中，我总是强调对学生自觉学习的习惯的培养，对他们抱有过高的估计和评价，因而没有对其具体的学习情况和效果做出及时准确的验证和审查。③对待优生的帮扶不利。本学期，由于主客观因素，我对班内的10余名待优生的辅导没能落到实处。一个是我对他们缺乏足够的耐心，一个是时间没能靠上。我有时间的时候他们没时间，他们有时间时我有其他工作要做，错过了帮教时机。

三、努力方向总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，效果也还不错。一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，再创佳绩。在今后的工作中，要戒骄戒躁，扬长避短，争取更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找