# 年级组长期末教学工作总结2024年

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-03

*年级组长期末教学工作总结20\_年7篇你们知道什么是年级组长吗？作为年级组长需要制定好每学期的年级教学计划，也要写出每学期的教学工作总结。下面是小编为大家整理的关于年级组长期末教学工作总结，欢迎大家来阅读。年级组长期末教学工作总结（精选篇1）...*

年级组长期末教学工作总结20\_年7篇

你们知道什么是年级组长吗？作为年级组长需要制定好每学期的年级教学计划，也要写出每学期的教学工作总结。下面是小编为大家整理的关于年级组长期末教学工作总结，欢迎大家来阅读。

**年级组长期末教学工作总结（精选篇1）**

一直以来，我们七年级数学备课组在学校和数学学科组的领导下，全组教师精诚团结，工作努力认真坚持教育、教学理论的学习，积极参加学校的教研活动，较好地完成了初一级的数学教学任务。现将一学期的工作简单回顾如下：

一、定期进行备课组活动。

充分利用每周一次的备课组教研活动，整合备课组教师的智慧进行集体备课，统一教学进度，交流教学中所遇到的问题与困惑，并探讨解决方案，制定下周的教学策略。

二、认真钻研教材

备课组的教师能认真学习研究新课程标准，特别注意明确课程标准中对本学期所涉及知识点的定位与教学要求，对本学期的教学内容有更深层次的理解和系统性的把握。

三、形成随时教研的氛围。

我们每天都要抽出一定的时间碰头交流自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便我们能吸取经验，更好地把握教材，我们同组教师能坚持经常性的互相交流，互相学习与督促，提高了教学的有效性。

四、辅导数学成绩落后学生。

我们充分利用辅导课和课余时间对学生所学的内容进行辅导，答疑解惑，我们还利用课间、中午的休息时间和下午放学后的时间为学生辅导解难，尤其对学困生付出了更多的艰辛。我们几位数学数学老师长期如一日的付出，这种高尚的师德和严谨的治学态度赢得了得到了年级组所有老师的好评和学生的尊敬。

**年级组长期末教学工作总结（精选篇2）**

忙忙碌碌中，一学期又接近了尾声。回顾这一学期，一个活动接着一个活动，大家都过得紧张而又充实。本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”的原则，我们年级组所有成员努力着。无论是在工作上，还是在生活上，我们都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结的团队。年级组无论是开展教师活动，还是幼儿活动，大家都鼎立支持，竭力配合，较好地完成本学期的各项工作任务。下面做一个简单的总结

一、教育教学：

1、在开学初，我们小班年级组的六位教师，一起进行了《学科探讨》并制定了本期教育教学计划。

2、每周制定周计划，各班老师都遵守周计划进行教育教学。

3、为了提高老师们的教育教学水平。本学期，个别教师进行了示范课活动。每个老师精心准备教案，在开展活动的时候邀请园长、副园、陈主任和其他科任老师前来听课，活动后人人都要进行反思并说课，行成书面材料并上交到幼儿园存档。

4、在这学期我们进行卡布来啦与阳光英语的课程培训，让老师更能掌握书中的要领，学期末的时候，副班老师都进行了卡布来啦以及阳光英语汇报课的展示，通过展示也可以看出：通过一个学期的教学，让每个老师都有了一定的收获，一定的提高。但我们不能满足于这小小的收获，还应该在以后的工作中继续贯彻，才会有更大的收获，从而真正在教育教学水平上得到提高。

5、每月根据整合课程进行主题墙的更换，并对幼儿布置相关主题的手工作业，及时收集展示在区域中。

6、本学期还进行了区域材料和区域课的评比，老师们发动家长收集材料，并以组为单位进行了一研二研三研的区域课探讨，最后完整的将区域课的流程讨论下来。

7、12月11日，我们进行了亲子运动会，老师们发动家长收集报纸，毛巾，饮料瓶，家长们积极配合，让我们的亲子运动会圆满结束。

8、12月31日进行了元旦文艺汇演，老师和宝贝们辛苦的排练在这一天展现给了家长。

二、常规及保育工作：

保育工作始终放在我们日常工作的重要位置。每天我们都进行碗勺消毒，教室消毒。孩子活动前进行安全提醒，把安全工作放在首位，每周一定期为幼儿进行安全教育课。

**年级组长期末教学工作总结（精选篇3）**

本学期，由本人来负责二年级的年级组长工作。我们二年级组是由语数英体音美各科教师共计15人组成的团队，这个团体是一个既具有丰富的教育教学经验，又不乏青春活力和创新精神的高素质的队伍。一学期以来，我们年级在学校领导的带领下，发扬了“勤学、善思、团结、实干”的作风，不断追求，不断进取，互帮互助，共同提高。在此我将二年级组的工作进行小结：

一、鞠躬尽瘁乐奉献。

本组共有教师15名教师，每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表，热爱学生、关心学生，发扬奉献精神。

我们组有10位班主任，她们在教学上业务能力强，在班级管理上经验丰富。如：\_\_、\_\_、\_\_三位老师是非常优秀的教师，她们工作负责，班级工作开展得井然有序。庞美、刘林萍两位老师是这个学期刚接手新班级，为了对班级学生有一个全面的了解，她们积极与学生家长进行沟通，从家长那里了解到了每一个学生的情况。廖彩仙、陈妙芳、杨惠娴三位老师虽然年轻，但工作很勤恳，走进他们的班级，就如同走进了一个温馨的家，在他们的精心设计下，班级布置非常有特色，为学生营造了一个舒适、美丽、温馨的学习场所，工作上认真负责，班主任工作细致、耐心，得到了家长的好评。

本组内的其他科任老师也认真负责，乐于奉献。曾和生、曾卫平、候丽萍、彭克彪四位老师虽然工作非常忙，但只要年级组开展活动，她们都毫不犹豫地承担起任务，并尽心尽力地去完成。正是有了这乐于奉献的集体精神，本组本学期的各项工作开展得这样有声有色。

二、教育以德为首。

本年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。开学初，我们就从狠抓学生在校行为规范教育做起，以此带动教育、教学工作的全面开展。配合学校的每月常规教育活动，各班认真学习了《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》等，关注了每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。二年级各班良好的班风和学风正在形成。我们还根据低年级学生的年龄特点开展了丰富多彩的大课间活动，提高了学生的身体素质。认真组织好形式多样的社团活动，陶冶了学生的情操。

三、教育教学方面。

本组内每位教师都爱岗敬业，一心扑在教学第一线上。能以《新课程标准》的基本理念为指导，转变教学观念，从上好每一节常态课入手，对课堂教学进行深入研究，努力提高教学效率。大家以备课组长为核心，认真研究，精心策化，探讨提高课堂教学效益的新思路、好方法，老师之间思想上一致，心灵上沟通，通力协作，落实到位。在本学期的语文备课组展示活动中，大家共同研讨低年级的写话教学，备课，评优点，说不足，总结经验与教训。

回顾过去，我们脚踏实地，虽然平凡，但走得坚实。我们的教师不断进步着，我们这个团队的凝聚力不断增强着，我们快乐着，我们的学生也不断享受着我们的给予。展望新的一年，我们将在学校组织的领导下，走得更好，为不断追求新的奋斗目标再接再厉！

**年级组长期末教学工作总结（精选篇4）**

一学期的教学工作已经结束，这学期我们年级的工作是紧张的、充实的、更是愉快的。回顾这学期的工作，在学校各级领导的教导中，我们年级全体教师根据校领导的要求，积极配合学校，顺利的展开各项工作。一学期来兢兢业业、扎扎实实。

一、思考：

怎样做好一个年级主任？总结一下这学期的工作，深深体验到以下四点的重要：

（1）多查看、多动手、勤思考。

（2）依靠全体教师，异常要依靠中坚力量。如李淑琴教师在教师中间很有影响力，我不失时机地与她探讨工作上问题，她给了我支持与鼓励。

（3）挖掘每个教师的潜能，充分发挥他们的特长，让他们发光、发热、提升。

深知要做好一名年级主任必须心思细密，且具有出色的协调沟通本事，这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大的挑战。幸运的是年级成员的支持与信任一路与我相伴，在我们的共同努力下，本年级一向洋溢着和谐的团队氛围、坚持着高涨的工作热情。回顾数月来的工作，我觉得本级部在以下几个方面有所突破。

二、体会：

一学期来的年级工作，让我深深地体会到：

1、作为年级的带头人，高度的职责感是做好工作的先决条件。作为三年级主任，我深感肩上职责的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期以来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，仅有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

2、团结就是力量，团结才能出成绩

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，思想上坚持一致，心灵上到达沟通，使年组的每一位教师都十分支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一学期，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有十分强的凝聚力，每个学科组又以教研组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。

3、重感情，讲原则，善于上下协调。

公正是信任的基础，做为一名年级主任，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，小到签到，大到评选年级冠军，我都是公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都有服气、都舒心，工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自我的脾气、秉性，久而久之，年组的各位教师都能创造性地开展工作。

上下协调是做为年级主任的基本素质。学校决策的传达、教学管理上的安排，都要经过我来落实，年级主任必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

三、常规工作：

三年级的各项工作的顺利开展，还得益于我们有一支强有力的班主任队伍。我们三年级的十个班主任在学校教导处、政教处、教研室的领导下，他们工作热情高，细致周到，有极强的职责心和丰富的班主任工作经验。帮忙学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，是我们年级班主任的每日必做的事；做好学生及家长的工作，建设好班团体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。我看到的是他们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是他们工作中充实和艰辛，成功和汗水；“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”他们不仅仅要上好自我的课，还要搞好学生工作。同时还要领导和协调各任科教师的工作，成了班级真正的领头人。每一天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任。由于班主任卓有成效的工作，整个年级一向都很出色的完成各项工作。难怪在我们办公室的李淑琴教师不无感叹地说：你们年级的班主任是一支异常能战斗的队伍，召之即来，战无不胜。我想这番话，与其说是对我们年级班主任的一种鞭策和激励，不如说是对我们班主任工作的真实准确的概括。

1、狠抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

三年级的学生处于心理和生理的转折期，所以，我们三年级的全体班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课、晨会课等各种渠道组织学生认真学习《一日常规》、《小学生日常行为规范》等，并把这些规章制度上墙，提醒学生时刻不忘。各学科的教师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们三年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

2、狠抓学生的教学质量。

教学质量是学校的生命线。一开学，三年级的所有教师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，教师们异常是语文、数学、英语学科的教师更是努力提高每节课的教学质量，争取向40分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学有困难的学生补课。

3、积极组织参加学校的各项团体活动。

在做好各项教育教学工作的同时，根据学校的工作计划，我们三年级组还积极开展了学校组织的各项团体活动：跳绳比赛、英语口语大赛等，在各位班主任和其他教师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生在活动中既锻炼了本事，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

四、努力方向：

1、今后应更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。

2、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的教师过得更开心、欢乐，增强年级组的凝聚力。

3、应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

在此衷心的感激所有的教师给予我们三年级组的帮忙和支持。虽然我们年轻，但我们拥有朝气；虽然我们缺乏经验，但我们拥有智慧；虽然我们不够成熟，但我们拥有热情。期望我们能继续合作，向着更高的目标前进。

**年级组长期末教学工作总结（精选篇5）**

一学期来，我们地理备课组的老师团结合作，勤奋工作，资源共享，互商互量，较好地了完成了初一、初二、初三地理的教学工作，课堂效果不错，学生对老师的评教好。回顾一学期来的工作，特做以下总结：

一学期来，我们地理备课组主要做了以下几件工作：

我们认真研究新课程理念和教材教法，并把它分解细化到我们的课堂，认真对待每一次集体备课、每一次教研探讨、每一堂班级授课，并加强听课工作、师徒结对工作和学法指导，使我校地理教学工作更为出色。

认真制定教学计划，根据考纲的知识结构和要求，根据学校课时的安排，我们认真科学地制定了本学期的教学计划，具体落实到每一节课，平时的授课、复习严格按照计划进行。

以备课组为基础，组建了学习型小组，坚持集体备课，精心编写教案学案，以星期五上午作为一周集体备课时间，对下周的课进行讨论，确定授课目标，知识体系，知识点及重点难点定位，探讨授课方式并交流上周的学生情况，发现问题及时处理，做到知己知彼。通过老师的共同努力，通过学习型小组的共同商量，使我们的教学工作能够非常顺利并有效地进行。

向课堂要效率、向课堂要质量；课堂教学是学生学习地理的主阵地，为了使备课组能更好地提高课堂效率，本学期我们做到每节课精心策划、使课堂成为优质高效的课堂、并相互督促。除了教研组的听课评课活动外，我们相互间听课评课活动也经常进行，通过相互听课评课，取长补短；通过同伴互助式教学反思，达到共同提高，使我们的课堂更优质高效。初三年级经常与兄弟学校联系，多渠道地获取各类信息和资料。

另外，所有地理老师平时经常主动了解学生的学习情况，了解学生对地理课的感觉，接受知识的情况及存在的问题，对老师的希望等，使地理课更好地走进了学生的心里，成为学生受欢迎的科目。

**年级组长期末教学工作总结（精选篇6）**

本学期根据学校相关要求和教学实际，我们主要开展了以下工作：

一、总体规划：

本学期开学伊始，根据学校的教学要求和实际情况，认真制定了教学进度、教学要求和活动安排计划。

二、常规教学：

本学期按照学校要求教师“抓常规教学、提高教学质量”为工作指导思想，认真研究大纲、教材，妥善处理教学内容。

课堂教学注意基础知识的讲解，强化学生的课堂笔记，注重对教材中提供的原始文献资料的运用，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论分析问题的能力。教学中既要注重基础知识的讲解，也根据不同班级学生的特点进行差别教学，在基础相对好的班级适当展开研究性学习，培养学生独立分析历史问题具有一定历史研究的能力，进行有针对性的前瞻性教学。

从听课和教案、作业检查结果来看。能按照教学进度和要求完成教学任务，在课堂教学和备课上重难点突出，既能传授给学生历史基础知识，又能提高学生分析历史问题的能力，为将来学习打下了良好的基础。

本学期备课组组织了期中期末模拟测验和期中期末集体阅卷、评卷和教学质量分析活动，在这些活动中小组同事认真完成，严格执行学校相关纪律，没有出现任何差错。

三、教研活动：

为提高我组教师的业务素质，提高教学质量，本学期积极开展了教研教改活动，具体如下：

开展集体备课活动

本组根据活动计划，坚持每周至少一次集体备课活动，每次活动以一人为中心发言人，其他成员提出具有建设性的建议和意见，最后形成集体备课方案，努力实现资源共享，共同提高。每次活动均有活动记录，以供以后参考。在备课中我们积极展开讨论，尤其针对初中学生的认知水平，统一知识讲解难易度，并根据《学习指导》的相关练习，对课堂教学内容作出适当修改。通过集体备课解决了许多教学中重难点讲解方法和作业选取问题，统一了教学进度和教学分歧，提高了我组的教学水平和教学效果。

**年级组长期末教学工作总结（精选篇7）**

在开学初确立的指导思想，工作目标的引领下，我们地理组的三位老师兢兢业业，任劳任怨，尽心尽力，圆满的完成了各项教育教学工作任务，并力争做好每一项工作。现将本学期所做过的工作总结如下：

一、取得的成绩：

1、在开学初，我们制定了切实可行的地理备课组教学工作计划，确立了本学期的工作方向和目标，一学期来，我们按照计划实施教学工作。

2、本学期我们坚持了每周两次的集体备课，切实发挥了集体备课的实效！以实现教学过程进度的统一，明确教学目标、要求，探讨有效的教学方法，并且能做到提前备课，做到有备而来，不上无准备的课。

3、充分利用好集体备课活动时间，有计划、有针对性地研讨、分析教材，逐步做到了组内同一年级统一进度、统一备课、统一作业等。每位教师都能认真的学习杜郎口中学等先进的教育理念和新课课程标准，仔细研读教材、查找资料，共同商讨，做到资源共享，提高了课堂教学效率。每章节后多作出教学反思。

4、为了做好本职工作，提高业务能力与水平，积极参与学校组织的听课、说课活动，课后互相交流意见，肯定优点，指出缺点，使每位教师都从中有所收获。

5、在加强基础知识的同时，又进一步强化了对学生读图能力的培养和训练。在课堂教学中，每位地理教师都始终以图贯穿于课堂，利用地图，围绕地图展开教学，通过读图、填图训练等来培养学生的能力，运用图来学习知识点，运用图文结合的形式学习识记，提高学生的综合能力。

二、还需加强的问题：

1、集体备课工作做得不到位，对课堂教学的优化方式、学生的学法研讨的不够，在今后的教学工作中还需要进一步加强。

2、加强业务理论学习，不断提升自我。

3、学案的保存工作做得不够好，有些同学没有及时整理编册。总之，通过这一年的工作实践让我收获很多，为了使自己的各方面能力都有所提高，我会更加努力的去做好自己的本职工作

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找