# 初中生物学期教学总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-04

*初中生物学期教学总结5篇坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我们了解了现在物理教学的动向和发展趋势。以下是小编整理的初中生物学期教学总结，欢迎大家借鉴与参考!初中生物学期教学总结【篇1】笔者从事初中生物教学已...*

初中生物学期教学总结5篇

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我们了解了现在物理教学的动向和发展趋势。以下是小编整理的初中生物学期教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**初中生物学期教学总结【篇1】**

笔者从事初中生物教学已近十年。经历过传统教学模式下的满堂灌教学，现在正积极地投身于课程改革与教学实践中，我深深体会到新课改的重要性，以及给广大师生带来的惊喜和收获。在长期的一线教学实践中，积累了一点经验，下面就其中感受较深的几点谈谈个人体会。

一、创设情景，激发兴趣

兴趣是最好的老师。由于种种的原因生物学科在初中各门课程中处于劣势，俗称“副科”，因此，激发学生学习生物学的兴趣对于每个生物教师来说就显得尤为重要。怎么操作呢？在上生物课前，要让学生产生向往上课的情感，并且在学习课文知识前就体验到生物课的新鲜、独特，做好上课的心理准备、情绪准备。

二、多种教学方法的有机结合

教学方法是教学所凭借的形式，它要为教学提供理论指导。不同的教学理念下所采用的教学方法是不同的。在传统的满堂灌课堂上通常是以教师的讲述为主，教师一个人在唱独角戏，学生进行的是被动式的学习，教学方法通常比较单一，这样不利于学生能力的发展。而新课改理念则要求教师在教学中要面向全体学生，营造一个以学生为主体的、民主的、积极主动的学习氛围，从而促进学生各方面能力的发展。因此，就要求教师采用多种教学方法并进行有机的结合。例如：

（1）通过创设情境，引发学生学习兴趣。俗话说：“良好的开端等于成功的一半。”在进入新课堂前，用新颖别致的引言创设恰当的情境，激发学生对学习内容的好奇，进而引起他们的兴趣。

（2）步步设问，引流而上，体验思考的乐趣。通过设置疑问和设定目标可使学生产生新奇的情绪状态，诱发学习的需要指向学习任务，引导他们进行探索，通过探究解决疑问使学生产生适度的兴趣和焦虑，进行积极的认知和探索活动，获得新知识并进行创新

（3）激发和鼓励学生的表现欲。一定的表现欲往往可激发学生克服困难的意志，坚持完成某一项任务或工作。对一些性格比较外向，思维活跃，知识面比较广的学生，可故意给他们创造时机表现自己。

（4）引入竞争，满足学生好胜心。学生对一些复杂结构的学习，容易厌倦，且很难完成记忆。在此类内容的教学中，教师利用学生的好胜心理，引入竞争，使其变被动为主动，兴趣盎然地去学习和记忆。对一些生理活动过程的记忆也采用此法。

三、合理运用各种课程资源

课程资源是实施课程所需要的资源，就本学科而言，它包括教材、实验室及相应设备仪器、本学科的杂志等书籍、教具、校园及社区内的生物、动植物园、博物馆、网络和电视等。在备课、授课中我注意做到合理地利用各种课程资源：

(1)充分挖掘教材；

(2)因地制宜，开展教学活动；

（3）准确地使用课程资源；

（4）广泛利用媒体资源，增加学生知识储备。

四、改进评价模式，促进学生全面发展

评价模式不同对被评价者所产生的影响是不同的。传统的评价只注重结果，不考虑学生的个体差异，从而很大程度上挫伤了学生学习的积极性。在新课改理念下教学模式发生了变化，同样评价模式也要改变，否则课改只能停留在表面。

五、认真及时地作好教学反思

教学中要进行检验并及时记录，便于课后修改。教学中为了使抽象的思维具体化就要通过举例来说明，所举的例子是否恰当而且不失科学性就显得很重要，这一点教师也要思考。教学活动是一个实践的过程，备课时要准备一定的相关资料，辅助教学并应对学生的提问，备课资料准备的量和有效性同样要受到教学实践的检验，也是教师所要进行的必要的反思。总之，反思是为了提高教学能力，进而提高教学效果。

**初中生物学期教学总结【篇2】**

本学期我担任八年级（五、六、七、八）四个班的生物教学工作，回顾整学期的教学历程，我认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教学水平和业务素质。教育教学工作顺利完成并取得了一定的成效，学生也在会考中取得优异的成绩。现对我这学期工作做如下总结：

一.教学工作方面

1.注重组织教学工作，重视师生互动，让不同程度的学生都有提高。组织教学是上好一堂课的基础。初二年级的学生的特点是身心发展迅速、两极分化开始、独立意思增强、容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往积累的经验灵活运用教学策略，大部分学生参与到课堂中。教学中采用分层教学的方法，尽可能兼顾到班级不同学习水平的学生，全面提高教学质量。注重实践教学，对于书本中出现的实验都尽量演示给学生看，并将他们带到实验室自己动手去做实验。在会考之前，我又对学生进行系统的知识点复习，并查找、整理出几套习题供学生练习。当然，同学们对本学期的知识都能很好的掌握并应用，在会考中取得理想成绩。

2.踊跃参加继续教育、教学研究、校优质公开活动和指导学生的第二课堂活动，并做好同伴互助工作。

3.认真备课，制定教学计划

为了上好课，我做了充分的课前准备：备好课。认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本内容；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道怎样才能把知识讲透，学生更易理解。同时，积极参加教研组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学能力。我还在课前制定好教学计划，认真编写了教案，组织好课堂教学，注意信息反馈，调动学生的有意注意，创造良好课堂氛围。

4.认真做好课后辅导，及时巩固所学内容。

5.积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作。发扬优点。改正缺点。开拓前进，为美好明天奉献自己的力量。

6.留守儿童是农村教育的一个特色，这学期我对我承包的留守儿童的生活状况和学习情况作了全面了解，并对他们在学习上的进步给予了奖励。经常与他们谈心，时刻关注留守儿童心理健康，帮组他们快乐成长。

二.存在问题

由于学生的生活经验、成绩的差异，在学生自主学习的过程中，有时不能全面把握学生的学习情况，因此对学生的照顾有时不够到位。另外，新教材文字内容有限，要讲的内容不多，到底要讲多深多透，有时不好把握。

有些学生对学习不重视，上课懈怠，不集中精神学习，教师要经常引导鼓励，且部分学生依赖心理较强，懒于思考，使得新课改精神的贯彻有所困难。

总之，一学期来，我本着一切以学生为主、工作为先，不迟到、不早退，努力完成我的教学任务，终于在学期末取得不错的成绩，但也存在着不足。在今后的教学工作中，我会时刻检讨自己，吸取他人长处，弥补自己的不足，从而不断提高、不断进步。

**初中生物学期教学总结【篇3】**

本学期我适应新时期的教学工作，认真学习教学工作。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学习实际情况。使教学工作有计划，有组织，有步骤的开展立足，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法：内容及学生的实际，设计课的类型。认真写好教案，每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量：在教学中，要使内容讲解更清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，层次要分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。让学生学得容易，学得轻松。在课堂上尽量让学生多动口动手动脑。以及也要充分考虑每一个层次的学生学习能力。

三、虚心请教其他老师：在教学上有疑必问，多听其他老师的教学方法，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精炼，要具有针对性，同时也要及时批改，认真分析学生作业的情况，他们在作业上出现的问题要及时讲解。在课后，要求学生认真复习课后练习，课前准备。

五、狠抓学风：在我所教的班级中，我上课要求比较严格，要求大部分学生必须专心听课，课后认真完成作业，但有少部分学生学习上存在的问题是不敢问，所以作业都是抄袭来完成任务。这样只会严重影响成绩的提高。对此，我要求学生在学校上要有一种提高的精神，遇到的问题要及时问，对抄袭作业的学生严厉的批评。这样才能提高自己的成绩。

六、成绩与反思：在教学中，大部分学生上课认真，学习积极，在考试中取得了好的成绩，少部分成绩偏差。也许是因为上课不认真听讲，不做作业，不思考问题的原因。只要认真听讲的、积极做作业的学生都考的比较理想。这也与本人有关，在教学上要认真做好课后辅导工作，严格要求学生听讲，使学生学有所得。这样才能不断被提高自己的教学水平和教学任务。

通过这一学期的努力，充分的调动学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣，学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的发展。

**初中生物学期教学总结【篇4】**

本学期我担任七年级生物教学工作。由于是新课标教学，无论是教学内容还是教学观念方法方式方面都有新的挑战，教学起来感到不适应、很吃力。我不敢放松自己，每天都花三个小时以上时间去备课，钻研新课标，以尽快适应新形势的生物教学。通过一个学期的努力，取得不少经验，同时也得到不少教训，获得失败的伤痛，有时屡试屡败。总之，磕磕绊绊、摸着石头过河、边学边教、边做边适应地走进新课标。现将一学期来的成与败总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

一、 主要工作及取得的成绩：

1、做好课前准备和课后反思工作

面对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要在新的老师角色中争取教学教研方面有所成就。于是我每天花3小时以上时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据七年级同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，制作课件。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即期中、期末一总结，学完代数、几何、统计知识又一总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的生物课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。

一位老师说过“新课标老师轻松多了”。我原来不同意他的看法，后来我终于明白了，课外要花多些时间精力，而课堂上老师一定要“轻松”，不能太忙。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

3、虚心请教同组老师。在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。

4、 做好“培优、辅中、稳差”工作。根据七（2）班学生学习生物的基础和潜力，我把他们分成三类：优生5－10人，中层生共10－20人，待进生10人。利用每天下午放学后的半个小时的时间分别辅导他们，星期一辅导优生，星期二辅导中层生，星期三辅导待进生，星期四、五机动，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点。除了老师辅导外，我还要求学生成立“生物学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。

5、制定生物课堂常规，促成良好学风。我所教的两个班，原来上课的时候不够认真，常有睡觉、开小差、讲粗言烂语的现象，课后作业完成情况也糟糕，甚至有放弃学习生物的学生。对此，我提议制定生物课堂常规，按常规进行奖罚。由于此常规是师生一起讨论得来的，所以它得到全体同学的认可。在生物课堂里迅速形成一种认真、求实的学风，出现了“四少”：抄袭作业的行为少了，讲粗言烂语的少了，上生物课开小差的少了，不学习生物的少了。出现了“三多”：热爱学习生物的多了，好问者多了，文明礼貌的行为多起来了。

二、存在问题和今后努力方向：

1、新课标学习与钻研还要加强；

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善

5、认真批改作业, 布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。 为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

**初中生物学期教学总结【篇5】**

为了适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期生物教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水平的提高。

一、思想政治方面

通过参加政治理论学习，使我对党的基本理论和国家的方针政策有了新的认识。我深深的认识到：工作岗位没有高低之分，一定要好好工作，不工作就不能体现自己的人生价值。

二、教育教学方面。

1、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照新课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

4、加强学生心理健康教育。我利用生物教学技术知识和技能，并结合丰富的网络资源，为学生提供一些心理健康教育网站，从中选择有益于学生身心健康发展的内容，解决中学生青春期发育的健康问题

三、认真做好其它工作。

认真完成教导处的常规工作，认真完成学校领导交办的其它工作。

经过努力，教学工作中取得了一定的成绩，我将一如既往地探究教学，提高教学能力，取长补短，完成自我。

四、在当前教育改革的浪潮中，我积极探索如何把教育的学习。

努力从根本上改变传统的教与学的观念和方式，促进各学科的整合和主题活动的开展，积极探索应用生物学知识，培养学生创新精神的和实践探索能力的新方法。

运用生物学知识向学生提供更为丰富的学习资源。结合课改的新理念，经常把多媒体教学的这种学生乐于接受的手段贯穿于教学过程中，让学生在活动中获得了探索、学习、思考、创新的机会，并从中获得了愉快的体验。在开展主题活动中，学生主动通过网络搜集很多有关主题的材料，使主题活动更加丰富。

五、今后工作思路：

在取得一定的成绩基础上，在教学中也发现存在不少的问题。针对这些问题，在今后的工作中总的教学指导思想：合理安排时间，一如既往的认真完成领导交给的任务，继续稳固基础知识和基本技能教学，同时注重实验教学和应用知识的培养。具体做法如下：

1、作为一名生物教师，首先要按新课标的要求，备课充分，不折不扣的完成教学任务，确保生物教学质量。

2、精心设计导语，多鼓励，多表扬，情感教育，激发学生学习兴趣。

3、语言精炼，合理使用多媒体手段，提高课堂教学效率

4、针对具体内容自然渗透德育教育，激发学生学会做人学会学习的内动力

5、课堂多设置有效追问，锻炼学生表达能力；多联系实际解决问题，锻炼学生应用知识的能力

6、精心设计和改进实验教学，让学生的实验能力进一步提高

7、通过课外活动和个别辅导进行培优补差教学

8、建立有效可行的评价制度，通过评价促进学生学习

9、继续搞一些有用有趣的生物知识竞赛，提高学生的学习积极性

10、多反思自己的教学工作，及时记录好的方法，改进不足

11、多听课，积极参加进修学习，多读专业知识，提高自己的业务能力

12、合理安排时间，提高工作效率，以便更好的完成更多的工作。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好生物课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找