# 小学英语教师学年总结

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-07-04

*小学英语教师学年总结5篇时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，来为这一年的工作写一份工作总结吧。那么一般工作总结是怎么写的呢?下面是小编给大家带来的小学英语教师学年总结，...*

小学英语教师学年总结5篇

时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，来为这一年的工作写一份工作总结吧。那么一般工作总结是怎么写的呢?下面是小编给大家带来的小学英语教师学年总结，希望大家能够喜欢!

**小学英语教师学年总结1**

从事小学英语教学工作已多年，对于我现任教的中年纪(四年级)的英语教学总有迷惑，总觉得心有余悸，更惧怕上公开课或推门课。为啥这样?因为四年级的孩子好动、贪玩、注意力集中的时间短，他们多数不会察言观色他们时常以自我为中心。以前，为了维护我们老师的师道尊严，我会以非常严厉的方式批评责罚他们，但效果只是一时的作用，久而久之，学生的学习效果不好，学习兴趣不高，这不能只是学生的毛病，当然我的教学心态方式需要改变。

放下师道尊严的架子，强取不如智取

记得刚开学的时候我上了四年级某班的英语课，“叮铃铃……”预备铃一响，学生们都能快速的坐好等着上课，看着学生们的样子，我很高兴。教学程序也很顺利，但是要做游戏时，学生们便失去了自觉性，顿时间、教室里就好像菜市场一样吵闹，我不由的怒火中烧，“冷静、冷静”我尽量控制自己的情绪，学生们也看出来我生气了，霎时间教室里安静了，我心平气和的告诉他们游戏的规则。还好整堂课流畅的上完了。在整堂课中我除了总结课本内容之外，也对学生们上课的反映出不好的表现进行了指正批评，再次规范学生的课堂常规，当然我也有不对的地方：上课时我对学生大发雷霆，学生们一定会对我产生抵触情绪，课堂效率会很低因为良好的情绪对学习的效果有很大的促进作用。

改变定式的教学方式，采用灵活多变，贴近生活的教学方法

针对四年级学生的心理特征，我首先做到扬长避短，针对他们贪玩好动的特点，我根据教学目标设计孩子们喜欢的游戏，让孩子们在玩中学、动中学，用passing接力棒开火车等游戏进行单词的学习和巩固、针对学生们争强好胜的特点，我会采用小组竞赛表演的形式来组织课堂教学，针对学生们注意力集中短，对事物充满好奇心的特点、我会用各种直观性教具充分刺激学生的感官视觉，将学生的有意注意力转变为无意注意力。

总之，只有不断的反思，不断的积累、才能在教学上得到进步和发展，同时注重师生良性互动，学生都可以成为雕琢之玉。

**小学英语教师学年总结2**

时光过得真快呀!转眼间，一学期的工作又结束了。一学期来工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。本学期顺利地完成了教学任务。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

一、加强学习，提高业务水平

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我听课次数20多节，不断像前辈英语老师请教。本学期的英语教研活动丰富。有分年级的同课异构，集体备课，集体修改教学设计。每次一节课都是大家集体智慧，实践后再修改。教学过程中的认真和严谨，以及每个版块的教学该如何把握，让我受益匪浅。

二、具体教学工作

第一、在平时的教学过程中，注重培养学生的说、认读和表达能力的培养。利用丰富的教学游戏等，激发学生兴趣，同时注意培养学生动脑。抓好培优补差工作。每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。

第二、在课堂上，认真授课，运用实物教具、图片，情景教学、TPR等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、真实简单的情景等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第三、在听力方面，为提高学生的听力水平，常让学生学生表演对话。每天严格布置孩子们的听读和认读作业。

第四，在认读方面。三年级增加了单词和句子的认读和理解。我经常布置孩子们做单词卡片，通过卡片游戏来巩固孩子们的认读能力。同时，严格抓孩子们用手点读书的习惯，用眼睛去记住每个读过的单词。让他们的学习变为理解性学习，而不单单是说唱式学习。

总之，“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名下载的经验丰富的英语教师。

**小学英语教师学年总结3**

本学期我所教科目为一年级和三年级的英语，一年级以及六年级的计算机。这个学期的教学工作主要围绕提高学生的学习兴趣，提高课堂的有效性以及学生良好学习习惯的培养而进行的。同时，在个人成长方面，主要是专注于如何提高自己的全英教学能力以及高效使用班班通的能力。计算机的教学主要提高学生的科技意识以及想象力。

众所周知，兴趣是最大的老师。只有让学生从内心深处热爱英语，教学工作才能取得事半功倍的效果。结合上学年以及这个学年的教学经验得出，老师想要从繁琐的教学中最大限度的减轻自己的工作量，最大限度的发挥自己的价值同时又不至于落入“管家婆”的境地，那么，将自己的精力投入到“如何培养学生的学习兴趣”中，是最好的选择。本学期，为了提高学生的学习兴趣，从教学方面：注重学生的主体地位以及在教学中的参与性，从不以老师的威严去压制学生的积极性和好奇心;发现每个学生的闪光点，并且在课堂上及时的对其表扬，让学生在英语课堂上树立自信心;建立“自学、同桌互学、小组交互学习”的制度，在培养学生独立思考能力的基础上培养学生的合作精神。与此同时，对于小组组长着重培养，让其成为自己的得力助手，将自己的权利下放。有力于培养学生的主人翁精神;本学年同时还设立了有等级有层次的表彰制度，小贴花橡皮之类。

在提高课堂有效性方面，本学期主要的关注点在于如何利用自己上课的积极情绪带动学生，让自己的感染力蔓延整个班级覆盖每一个学生，不给学生开小差走神的机会。在另一方面提高自己课堂的节奏以维持学生的注意力。多提问，正确提问，及时的进行表扬，同时用不同的方式进行表扬也是本学期主要研究的对象。

十年树木，百年树人。培养一个学习优秀的学生固然不易。但是，作为一个老师，在关注学生学习的同时也应该关注学生的思想品德，性格以及行为的塑造。在这一方面本学期主要是从“以身作则”方面进行感染，对自己严格要求，能够做到时时处处为人师。不再任何小事上懈怠。同时，也对学生的作业书写是否规范，坐姿是否正确，是否在别人回答问题的时候认真听讲，是否具有较高的集体荣誉，为集体争光，是否具有竞争意识以及合作意识方面加以训练并且设置相应的奖励。

关于个人能力的提高，本学期主要围绕提高自己的口语水平、全英教学能力以及灵活使用班班通两个方面。为了提高自己的口语，本学期主要：在每节课上课之前数以百遍跟读课文，我相信学生在听说方面的可塑性，为了能够给他们提供标准的英语口语，我在没节课上课前都不厌其烦的跟读课文。与此同时，在课外坚持阅读英文书籍以及观看英文电影保持自己的阅读和听力不下降;两一个教学技巧是教学课件的使用，这个以前是我的弱项。本学期这种在这方面提高练习自己，坚持每节课的课件不下载，自己制作。这个学期我们学校来了一个计算机代课老师，为了每节课都能够制作出精美实用并且形式多样的课件，我向这位老师求教了他们学校制作精美的课件并加以研究。除此以外我在这个学期更加注重了视频的使用，视频能够为学生原滋原味展现对话场景，培养学生使用英语的能力。同时也录制以学生为主角的视频以调动学生的积极性。

除了英语以外，本学期还教授了计算机，虽然不是科班出身，也算是和学生一起成长。但是在自己教授的过程中还发现了学生的创造力以及接受新事物的能力不容小觑，让我能够更加全面的了解学生。

**小学英语教师学年总结4**

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的六年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本年度的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。以下是我本年度的工作总结。

一、政治思想方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本年度积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者!实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三、继续教育学习方面

本年度我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四、英语组长工作

本年度我们全体英语教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵.

**小学英语教师学年总结5**

这学期我依然担任英语教学工作。由于教学经验不足，我对教学工作从不松懈，认真学习英语组织教学方面的书籍，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。从一开始我就认真研究学生，了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，不照顾到整体，教学效果不会理想的。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对学生学习效果有直接影响。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。为了上好每一节堂课，我都认真研究课文，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从考试中可以看出学生平均水平相当，差生面相对较大。还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找