# 小学教学主任师德总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-07-04

*小学教学主任师德总结精选5篇教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。以下是小编整理的小学教学主任师德总结，欢迎大家借鉴与参考!小学教学主任师德总结精选篇1正所谓百年大计，教育为本。教师肩负着为国...*

小学教学主任师德总结精选5篇

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。以下是小编整理的小学教学主任师德总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学教学主任师德总结精选篇1**

正所谓百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责。学高为师，德高为范。教师的教学水平、师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，因此我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。

下面我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：值得肯定的继续发扬，不足之处及时改正。

一、自身值得肯定的地方

1、认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，爱岗敬业，热爱祖国的教育事业，教多年来我一直深知，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2、热爱学生，关爱学生，我一直做到真诚、平等地对待每一个学生并能以学生的立场看待问题，关心学生学习、身体等方面的发展，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。但我也深深明白，没有惩罚的教育是不完善的教育。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是我人格不断完善的动力。

3、为人师表，作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。我深知，其身正，不令则行。因此，自己能在学生面前始终保持良好的教师形象，做到以身作则、为人师表，廉洁从教，从不向学生推销或变相推销教辅材料等，更尊重学生家长，从不以教谋私。

4、遵守社会公德：我始终认为，教师也是社会上的一份子，而且是不同于常人的一份子，自己的一言一行都要符合教师身份，时时处处严格要求自己，不做违反社会公德的事。

5、为学校的一份子，我关心集体，尊重同事，和大家一心为了学校的建设出力献策，工作作风踏实，遵守学校纪律，受到了师生及领导的一致好评。

二、自身不足的地方

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心，认识到自己还存在着以下不足：

1、理论学习还不够透彻，狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。自己还要多读书学习，争取更好地提升自身修养。

2、业务有待提高，在多媒体教学方面做得还很不够，尽管自己所教学科学生乐学、爱学，但随着科技的发展，自己也应加大速度掌握多媒体教学技术，使学生享受到更加优质的教育资源。

3、多年来只是备课、上课、听课、批改作业，只注重课堂教学，偶而写一些教研论文，教研力度不够。

4、多媒体教学不够，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

5、由于个性使然，往往不拘小节。说话随口无心，想说就说，随意性较强，而且课堂教学语言欠精炼。

三、原因分析和整改措施：

1、一直以来，总认为教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。

2、是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。

3、对于以上不足，自己坚决从以下方面做起：认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，努力提升自身素养。

4、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

5、积极学习并掌握多媒体教学技术，使自己的课堂更生动、丰富。

**小学教学主任师德总结精选篇2**

根据\_\_区教育局布置的关于“学规范，强师德，树形象，促发展”师德主题教育活动的有关要求，我校于20\_\_年12月初围绕“营造活动氛围、组织学习讨论、强化学习考评”开展了一系列有意义的活动,为挖掘新时期师德内涵，倡导高尚师德师风，加强队伍建设，提升教育水平奠定了坚实的基础。现总结如下：

1、统一思想，制定实施计划

由于学校搬迁，老师分布在新老校区，客观上给开展活动带来不便。也有些人感觉在整个社会风气比较浮躁的大背景下，这样的活动也未必能够产生什么作用。针对这一情况，我们召开全员会议，传达区教育局精神，让工会主席首先明确开展主题教育活动的重要性。通过讨论，我们统一了思想，提出了学校开展主题活动的计划。并按时上报。12月2日，又召开了全体教职工大会，进行动员，会上，胡多尧同志结合高校情况和我校实际，分析了目前师德师风建设中存在的问题和根源，指出教师的道德水平、职业素质如何，直接关系国家的未来，社会的发展，已经成为国家、教育主管部门和人民群众关注的热点问题。因此，加强师德师风建设显得十分迫切，做21世纪的人民满意的教师显得更加重要。提出师德师风建设根本是教书育人，核心是爱岗敬业，灵魂是求实求新，体现在言传身教。

2、实事求是，注重落实

根据学校要求，我们在整个活动中，首先成立了领导小组。其次，我们组织全体教师观看了抗震救灾模范教师先进事迹报告会音像资料，听取了全国“功勋教师”魏书生关于《守住心灵家园的从教感言》的报告会录象；以系、室为单位，组织教师学----20\_\_年5月3日在北京大学师生代表座谈会上的讲话；开展了师德师风建设大讨论活动，围绕新时期的师德内涵，讨论“在当前社会主义市场经济条件下，如何当好一名人民满意的教师”等问题，共同探讨积极探索师德建设的新思路和新载体。

同时，我们配合主题教育活动，通过宣传橱窗介绍全国优秀教师方永刚、孟二冬的事迹，让大家进一步明确学习的榜样；在学生中开展了“我心目中的好老师”征文活动，共收到征文61份，评选出优秀征文9篇。

要具备良好的师德师风，除了在思想上树立教书育人的理念，还需要有过硬的教师技能，才能够站稳讲台，受到学生欢迎。针对青年教师多的情况，为了帮助教师提高业务技能，我们特别邀请了资深教师到我校作报告。

此外，还结合期中教学质量检查，让老师们查找各自教学工作中的问题，及时发现，及时纠正。

最后，根据学校要求，自下而上地推荐出师德师风先进个人。

3、规范师德，提高认识

通过学习讨论，教师普遍感到，师德师风建设是一项需要长期坚持的工作，尤其是社会快速发展的时期，许多新的教育思想、理念、教育手段、方法都需要学习，才能够做到与时俱进，否则就会不适应社会的发展而被淘汰。

师德师风是教师职业道德的基本要求，作为人民教师，必须做到爱岗敬业，乐于奉献；为人师表、规范言行；表里一致，廉洁从教。

怎样做才能成为学生喜欢好老师，教师们认为专业水平高是重要的标志。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。博学多才对一位教师来说是十分重要的。

4、存在问题

由于时间较紧，学习仅仅是初步的，尤其是老师之间的互相交流较少，思想碰撞不多；讨论中反映出思想层面的认识差距还较大。

学生征文中反映的大多都是中学老师的优秀事迹，说明大学老师与学生接触较少，没有给学生留下深刻印象，本身也反映了师德建设中的问题。因此没有完全实现计划中提出的要求。

**小学教学主任师德总结精选篇3**

教师是人类文明的传承者。推动教育事业又好又快发展，教师是关键。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。全面推进素质教育，不仅需要教师树立先进的教育理念，不断优化知识结构，提高教育教学水平，更需要教师具备高尚的职业道德素质。根据市教育局《关于开展师德师风活动的实施意见》精神，师德师风建设活动在我校开展了已将近一年。一年来，学校上下高度重视，各部门团结协作，各位教师认真落实，截止到目前，活动已经取得了较为明显的进展，全校教师的师德师风素养得到了新的提高。在“师德师风”建设的强力推动下，学校新近提出的“厚德教育”的素质教育新模式也得到更加扎实的推进。学校的各项事业正在蓬勃发展。“师德师风”建设在很大程度上净化了校园，统一了思想，为学校教育教学活动的顺利开展创造了良好的外部环境，同时，学校“人文环境”的进一步优化也促使广大教师以更加饱满的热情投入到日常工作中去，从而使得育人工作更加富有成效。

一、推进“厚德教育”模式，强化“师德师风”建设

“厚德教育”模式是学校领导班子在广泛征集了全校师生的意见后，将“厚德、强能、塑美、求真”的校训精神高度浓缩而成的。这一新模式是对素质教育的一次新的探索和尝试，对于如何在新的历史条件和新课程标准下开展素质教育做出了自己的回答。“厚德教育”是一个综合性的体系，它不仅回答了学校的办学思想和理念，而且对于学校的未来发展提出了前瞻性的判断，即学校发展的原动力是学校的灵魂——学校文化，学校发展的根本是师生的发展。那么，如何在现有条件下不断提升教师的专业化水平呢？“厚德教育”认为，一支优秀的教师队伍至少具有以下几个特点：师德高尚、爱岗敬业、教艺精湛。师德作为一个优秀教师的首要条件被提出是富有深意的。因为只有一个师德高尚的教师才能培养出具有道德感和责任意识的学生，才能培养出为社会所用的合格公民。因此，“厚德教育”这一素质教育新模式的提出在很大程度上提高了对教师师德水平的要求，广大教师应该在贯彻“厚德教育”模式的同时着力提高自己的师德水平，在传授知识的同时更多的引导、示范、感召自己的学生不断提高自己的道德水准。

二、打造优质“师德师风”建设

学校是教师的精神家园，因此“师德师风”建设也是学校文化建设的一个重要的组成部分。\_\_初级中学历来把学校文化建设放在一个突出的位置，学校领导始终强调“文化育人”的重要作用。\_\_初中优良的校园文化环境为“师德师风”建设的顺利开展营造了良好的文化氛围。因此，从《\_\_初级中学“师德师风建设”行动方案》的制定到领导小组的成立，从活动的前期策划到后期总结，无不渗透着代代相传、生生不息的“\_\_文化”，“\_\_文化”像一缕缕花香，滋润着每位\_\_人的心田。\_\_初中有意识的将“师德师风”建设融入学校文化建设中，使得两者相互促进，协调发展。这次“师德师风”建设活动年的顺利开展是和\_\_优良的校园文化传统分不开的，我们相信，随着\_\_校园文化建设的进一步推进，“师德师风”建设也将得到更深入的推进，为学校各项事业的发展提供强有力的思想保障。

三、弘扬“学校精神”，引领“师德师风”建设

“一所学校就是一个文化共同体”，这是说学校里的每位师生都是学校文化的创造者、传承者，学校文化也在潜移默化中影响着每位师生的精神世界。学校精神则是学校文化的最核心部分，它是一所学校发展的最原始的精神动力和精神磁场。\_\_初级中学继承了\_\_系列学校所共有的“团队、拼搏、感恩”的“学校精神”，也正是这种学校精神不断激励着一代又一代的\_\_人勇于开拓、锐意进取，不断突破自我，追求卓越。学校精神已经深深融入了\_\_人的血液，成为\_\_人所共有的“精神印记”。在学校精神的引领下，“师德师风”建设正在有条不紊的开展着，我们相信，“师德师风”建设一定能够更加扎实的推进，“学校精神”将永不褪色。

\_\_初级中学“师德师风建设年”将画上一个圆满的句号，但是每位教师自己的“师德师风建设”将永远不会停止，希望每位\_\_人都能够发扬学校精神，在“厚德教育”模式的指导下创造性地开展工作，为\_\_初中的美好明天而努力！

**小学教学主任师德总结精选篇4**

一年一度的教学工作已经顺利结束了，回想本年度的教学历程，有喜悦，也有忧愁；有成功，也有失败。总之，充满了酸甜苦辣，充满了喜怒哀乐。我现在就将本年度的师德师风工作做个总结。

一、依法执教。

我热爱社会主义祖国，拥护党的领导，不违背党的国家方针，政策的言行，自觉维护祖国统一、社会安定和民族团结。遵守和维护教育法律法规，具有依法执教的直觉意识。

二、爱岗敬业。

我教书育人，尽职尽责，主动承担工作职责和应尽义务，能按时保质完成工作任务，不对本职工作敷衍塞责。我认真备课，认真上课，认真布置和批改作业，认真辅导，认真考核，认真组织课外活动。

三、热爱学生。

我关心爱护学生，保护学生身心健康和安全，保护学生合法权益，在危险和灾难来临时能保护学生。我尊重学生身心发展特点和教育规律，注重学生的心理健康教育。

四、为人师表。

我品行端正，诚实正直，言行一致，表里如一，严于律己，以身作则。我文明执教，语言规范健康，举止端庄，衣着整洁得体，上课和开会不吸烟、开手机。

虽然本年度取得了一些成绩，但也还有很多不足，如对学生要求不是很严格，对学生的课后辅导也不到位等，我今后一定改正缺点，发扬优点，争取取得更大的成绩。

**小学教学主任师德总结精选篇5**

为了加强教师的职业道德建设，树立教师爱岗敬业，教书育人的形象，根据县教育局指示和要求，本学年学区扎实开展了加强师德师风教育和建设工作，并取得了显著成效，进一步推动了广大教师的作风建设和道德建设，同时也促进了各项工作健康稳定的发展。现将本次活动开展情况总结如下：

一、广泛宣传发动，充分认识师德建设的重要性。

1、加强领导。

为了切实加强师德建设宣传月活动的领导，学区成立了以教委主任魏鹏文同志为组长，各学校校长、幼儿园园长为成员的领导小组，负责活动的宣传、落实、自查、整改、总结，统一部署，协调实施。

2、大力宣传。

各学校按照教委的统一部署，利用黑板报、宣传橱窗、专栏、简报、横幅标语等一些丰富多彩的形式，大力宣传，让全体教师充分认识师德建设月活动的重要性，积极参加到师德建设的活动中来，使该项活动有序、顺利开展，并取得了实实在在的效果。

3、不断学习。

根据教委制定的实施方案，各学校组织全体教师经常学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《\_\_县教师行为规范“七严谨”》以及有关教育法律法规，开展了包括职业观、职业思想、职业责任和职业纪律在内的职业道德教育，提倡爱岗敬业、自尊自爱、为人师表、改革创新的职业精神。努力建设成一支教育理念先进、师德高尚、业务精湛、驾驭现代教育技术能力强，富有改革创新意识，充满活力的教师队伍。

4、统一认识。

通过各项活动的开展，使学校、教师充分认识了师德建设建的目的和意义，进一步统一了广大教师对师德师风建设活动的认识。

⑴、校长们认识到了：建设一支高素质的教师队伍是学校发展的关健，良好的师德师风是教师队伍素质中的首要方面。师德师风不仅体现了教师的职业道德和教风、学风，而且直接关系到学校能否正确贯彻执行党和国家的教育方针、政策和办学方向及办学水平。高素质的教师队伍是学校生命的源泉，师德师风则是学校的灵魂所在，在学校作风建设和道德建设中具有十分重要的意义。

⑵、教师们认识到了：教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人，提高民族素质的使命。“是辛勤的园丁、是渡人的小船、是人类灵魂的工程师”，这些，似乎都太漂渺，学生所耳闻目睹的是教师的一言一行、一举一动，正谓“学高为师、身正为范”。爱岗敬业、教书育人、为人师表是一个有机体，教师的人格、品行所具有的感召力，是师德的支柱。尤其在市场经济条件下，如何不受其负面影响，那只有具备严格的自律，高尚的师德水准，才能在现实的教育生涯中守身如玉，专心致志的做好本职工作。

二、深刻自查剖析，确实保证师德建设的实效性。

针对当前各学校师德师风建设方面存在的突出问题，联系实际，深入开展了自查自纠工作，引导教师进行自我反省、自我剖析、自我提高，并完善了师德师风考评与奖励办法，加强师德师风制度化、规范化建设，收到实效。

1、学习与提高相结合。各学校组织广大教师学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《\_\_县教师行为规范“七严谨”》等法律法规，并相互交流学习体会，开展讨论。举办了学习心得交流会，并提炼成一篇以师德为主题的文章。结合自身平时在教学活动中的言行举止，认识差距，明确目标，寻求整改提高方法，让教师们在学习中提高，在提高中落实。

2、批评与整改相结合。通过深刻的自查自纠，了解到教师中一些与教师职业道德规范不符，甚至违纪违规的事实，采取了批评、教育、整改等措施：

一是大兴学习之风，构建学习型校园。

各学校组织全体教师通过多种方式组织全体教职工参与各种各类政治业务学习和自学活动，开展包括职业观、职业思想、职业责任和职业纪律在内的职业道德教育，建立专门的学习笔记，做到有计划、有材料、有记录。使教师们认识学区教育的现状，从中找出我们的优势和劣势；认识教师肩负的责任，从中增强工作责任感；认识差距，增强危机感，从中找出努力的方向。

二是加强思想道德建设，树立良好师德形象。

坚持把思想作风建设摆在首位，形成用---来审视问题、考虑问题、解决问题的工作思路。强化师德师风建设，坚决杜绝体罚和变相体罚学生、歧视挖苦学生、严禁各类违反师德规范行为的发生。倡导敬业爱岗、关爱学生、尊重家长、廉洁从教、为人师表的良好师风。加大师德考核力度，严格实行师德考核制度。

三是改进工作作风，说实话、务实事、求实效。

打造团结高效和谐的教师队伍。完善学校的各项工作制度，加强日常监管，严格考勤制度，工作时间外出必须事先请假，不得擅离岗位，严肃上班纪律，严禁在工作时间闲聊，上网玩游戏、聊天或做其他有损教育形象的事。健全并规范教育教学管理制度和考核评价制度，进一步规范教师的教育教学行为，预防并及时、有效、妥善地处理各类教学事故，维护正常教学秩序，使教学走向规范化、严谨化、科学化，建设良好的校风、教风和学风，有效地促进良好师德的形成。

3、师德建设和考评相结合。通过广泛讨论，征求意见，各校形成了有关考试评办法，将加强师德师风建设工作制度化、规范化，完善了师德师风考评与奖惩的可操作性，对违背师德规范的行为制订了详尽的处理办法，保证了师德师风建设的经常性、实效性。

三、全面总结表彰，务求师德建设的长效性。

通过“师德建设月”活动的开展，学校的方方面面，各项工作都得到了促进和完善。广大教师认真学习，深刻反思，不断提高，也涌现出了一大批爱校爱生、善思善教的先进事迹，模范个人。

一是校园育人环境有较大改观。

既让知识育人，又让环境育人，营造立体德育环境，尊重广大教师、学生的意见，学校栽了树、种了草、育了花，橱窗变亮了，地面变净了，草坪变绿了，让学生举目所及、举足所进的不仅是知识的殿堂，更是美丽的享受和熏陶。

二是教师精神面貌焕然一新。

在教师为学生树立的所有道德榜样中，教师自身的行为示范对学生最具感染力。通过“师德建设建设月”活动的开展，教师身上颓废的东西少了，健康的东西多了，精神面貌焕然一新。在平凡的工作岗位上兢兢业业，与同事团结合作，为学生服务，以身作则，向学生奉献人类最美好的精神财富。

三是教师教学行为进一步规范。

通过“师德建设月”活动的开展，教师们的自查自纠、深刻反省、整改提高，教师们衣着得体、仪表端庄、谈吐儒雅、举止文明。校风、教风有了明显好转，无歧视差生、体罚和变相体罚学生的行为出现，师生和谐共处，善教爱生，尊师明礼已蔚然成风。

四是先进典型不断涌现。

通过师德建设活动的开展，并在学校范围内广泛调查，利用座谈、问卷等形式充分听取学生、家长、社会的意见，学校推选出了一大批爱岗敬业、善教爱生的`先进个人，模范典型。充分发挥榜样的模范作用，让教师们从身边的人、身边的事去体会师德建设的点滴，使师德建设成为一次看得见、摸得着、实实在在的活动。既鼓励了先进、又鞭策了后进，形成了你学我帮、争先恐后的良好工作局面，巩固了师德建设工作的成果，并促进了这项工作长久、实效的开展下去。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找