# 生物教学总结优秀范文

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-04

*生物教学总结优秀范文　　通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便改正缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。以下是小编精心收集整理的生物教学总结,下面小编就和大家分享，来欣赏...*

生物教学总结优秀范文

　　通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便改正缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。以下是小编精心收集整理的生物教学总结,下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

>　　生物教学总结1

　　本人于\_\_年\_\_月\_\_农业大学资源环境学院农业昆虫与害虫防治专业硕士研究生毕业，毕业至今两年来一直在南庄三中任教。作为一位人民教师，我自觉遵守《教师法》、《教育法》等法律法规。奉信“以生为本，言传身教”的准则，发扬奉献精神，热爱学校，团结同事，关心爱护全体学生，尊重学生人格，对学生严格要求，耐心教导，促进学生健康、全面的发展。从事教育工作以来，我乐于承担学校分配的各项工作，虚心向有经验的老师学习，刻苦钻研，勤于总结，积极进取。在各位前辈教师和学校领导的指导和关怀下，教学和教育管理水平都有了很大的飞跃。现把本人任现职以来的工作情况总结如下几方面：

　　一、在教学中灵活地让生命活动的过程留在学生的记忆中。在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

　　首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。

　　其次，教育心理学研究表明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。教学中，我常组织学生参加丰富多彩的生物课外科技活动，如生物标本制作，小论文的撰写，创意作品，还与开展昆虫名称的认识比赛。丰富多彩的生物课外科技活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

　　再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够的参与到课堂之中得到的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

　　通过两年的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物统考成绩均能保持前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论文，和同行进行交流，提高自己的专业知识，20\_年撰写的论文《浅谈生物课教学中的趣味教学》获优秀教育论文二等奖并在学科论文交流大会上宣读，创新活动设计方案获20\_年度一等奖。我积极地担任学校的生物公开课任务，积极参与区镇有交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。

　　二、在班级教学管理中渗透德育，培优转差。

　　在日常教学管理中，由于学校工作的安排，虽未能担任班主任工作，但在一年多的副班主任工作中，与班主任一起，积极营造一个和谐共进的班集体。我主张把管理权交还给学生，让学生自己管理自己，班主任是他们的指路者和知心朋友，师生共建和谐班集体。我紧守“人本”观念，注意到了教学管理与班级管理的协调，提高了管理的实效。在管理的方式上，我除直接参与管理外，还始终把管理的重点放在启发学生进行自我管理、引导学生相互管理上。

　　我把所有学生都作潜能人看待，把教育的重点始终放在德育渗透上。作为副班主任和生物教师，结合生物科的特点，尽可能的发掘每一位学生潜在的特质，鼓励和支持他发挥自己特质，让他们把那些无作为的时间转移到思考自己发展的方向，认识到自己应该是时候学习一点知识充实自己的理想了。在注重优生的培养，积极发展其创造性思维的同时，也重视后进生的转化，挖掘其身上的闪光点，并给予的关爱和帮助，成功让多位后进生重拾信心，主动学习，提高学习成绩。通过这样的内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大的被调动起来，每位学生心中都有属于自己独特的理想，也有了共同实现理想的家，自然一个良好团结向上的班级体就渐渐形成了。

　　我始终对教育充满着激情，同事之间精诚合作，互相进步。在如此和谐、融洽的环境下工作，个人和集体的智慧相互碰撞，产生无穷力量，许多问题迎刃而解。有阳光亦有风雨，在两年来的教学中，我也有很多不足之处。然“路漫漫其修远兮”，今后我将更加努力，用持久和饱满的激情为人民教育事业贡献自己的力量。

>　　生物教学总结2

　　一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

　　一、教学思想方面：

　　本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

　　二、教学工作与学习方面：

　　在教学上我的一贯作风是：

　　1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

　　2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

　　初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

　　3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

　　三、取得的成绩及反思：

　　通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

　　这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

　　总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

>　　生物教学总结3

　　本人\_\_\_\_，\_\_\_\_年7月毕业于\_\_\_\_师范大学生物科学(师范教育)专业，学历大学本科，学位理学士。\_\_\_\_年8月进入\_\_\_\_市第一中学任教初中生物教师。\_\_\_\_年8月被评定为中学二级教师，聘任期已满四年，符合申报中学一级教师的条件。

　　本人任现职以来一直从事初中生物教学工作。先后担任过\_\_\_\_学年初一(8)班的副班主任，\_\_\_\_学年初二(8)班的副班主任，\_\_\_\_学年初一(6)班的班主任，\_\_\_\_学年初二(6)班的副班主任，\_\_\_\_——\_\_\_\_学年初一(1)班的副班主任，同时在\_\_\_\_——\_\_\_\_学年在学校“心灵驿站”开展学生心理辅导一年。在教学期间工作认真负责，成绩突出。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

　　一、政治思想素质

　　作为一名共青团员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举\_论伟大旗帜，深入学习马列著作、\_想、\_论及“三个代表”的重要思想，科学发展观和“八荣八耻”，切实贯彻党的教育方针。平时认真参加政治学习和教研活动，提高了对\_认识、拓宽政治知识面，提高自身文化素养，并努力向\_学习，用一名\_的标准来要求自己，以身作责，严以律己。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。\_\_\_\_度考核评选中被为优秀。

　　二、业务能力及教科研方面

　　(一)教学能力

　　1、勤勉教学，成绩突出。作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。我在\_\_\_\_年8月担任初二生物学科备课组组长，在教学工作与常规管理中热情投入，力求务实高效创新，团结全组成员，同心同德，齐心协力，扎实基础，对课堂教学进行了大胆的改革，并充分利用信息技术手段为课堂服务。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知\_每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。开展形式多样的“课前三分钟活动”，如“生物故事”“生物趣闻”“生物新科技”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。

　　在任职期间，我所任班级的生物成绩均排在年级前列。其中在\_\_\_\_年生物会考分数记入中考成绩时，我所教班级学生的成绩优秀。2、深入钻研，大胆创新。任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语生物学科最新的改革趋势，理解课程改革的发展方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。

　　主动承担各级公开课教学，\_\_\_\_年所上的《遗传现象》得到同行好评，\_\_\_\_年所上的《传染病》在学校青年教师课堂教学竞赛中获一等奖。积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，在指导学生参加各种大赛中屡获好成绩。其中\_\_\_\_年指导学生顾筱杨同学参加《中学生物学》组织的生物摄影比赛学生组获校二等奖。

　　3、重视实践，总结提高教科研能力。在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。撰写的教学论文《\_\_\_\_\_\_\_》在《中学生物学》\_\_\_\_年\_\_\_月(总第\_\_\_期)发表，论文《\_\_\_\_》在《中学生百科》\_\_\_\_年3月(总第\_\_\_\_期)发表，论文《\_\_\_\_\_》在\_\_\_\_年\_\_\_\_省中小学“师陶杯”教育科研论文评选中获三等奖，论文《\_\_\_\_\_\_》在\_\_\_\_年\_\_\_\_市青少年科技教育协会年会论文评比中获三等奖。

　　同时积极参加各项评优课比赛，在\_\_\_\_年度\_\_\_\_市区中中学生物教师基本功竞赛中获初中组二等奖，在学校\_\_\_\_年度青年教师基本功竞赛中获一等奖，在学校\_\_\_\_年度青年教师“课堂常用英语”竞赛中获三等奖，在学校\_\_\_\_年度青年教师课堂教学竞赛中获一等奖。

　　(二)教育能力

　　作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，不只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，运用中学生心理学相关知识，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励学生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。在自己的实践中，我总结出一条经验：当好一名老师，仅仅靠“嘴”和“手”是不够的，更重要的是用“心”去思考，用“心”去工作，也正是这样，我才能真正体会到工作的高尚和育人的欢乐。我还及时总结德育工作的以验，撰写了文章《\_\_\_\_\_》在\_\_\_\_年学校教师论文(读书心得、教案分析等)评选活动中获三等奖。

　　三、心理健康教育方面

　　在教育教学工作中，我非常注重学习和运用有关心理学方面的知识，深刻的知道青少年期是一个特殊阶段，依赖与独立的矛盾、接受与拒绝的冲突、自我认同危机、寻求安全感、从众的接受与拒绝的冲突、从众的压力以及对赞同的需求是这一时期的问题。心理辅导尤其适用于青少年，心理辅导为他们提供了一个情景去体验冲突的情感，探索自我，并由此认识辅导他们与同伴共有这些问题。在心理辅导中内，青少年可以表达他们与同伴共有这些问题，青少年可以表达自己关心地事情，学习如何与同伴沟通，从由心理辅导者提供的榜样中获益，能安全地检查自身地限制，学习自我了解与自我接受。

　　我于\_\_\_\_年5月至11月期间，参加国家劳动和社会保障部职业技能鉴定中心心理咨询师培训鉴定点——\_\_\_\_市心理卫生协会举办的心理咨询师(二级)培训班，完成培训课程720学时，并通过国家心理咨询师(二级)的统一考试，于\_\_\_\_年12月取得了国家二级心理咨询师的证书。在这期间，我已在学校的“心灵驿站”开展心理辅导工作，成绩显著。正参加省、市级的心理课题研究，并担当课题组的副组长。

　　四、指导实习生方面

　　在\_\_\_\_年，我指导了\_\_\_\_大学生物教育专业的3位大学生的教育实习工作，效果显著。在\_\_\_\_年，我指导了\_\_\_\_师范大学的2位大学生的班主任工作的教育实习，受到好评。

　　以上是我任中教二级职称期间的述职报告，我希望我能顺利通过评审，成为一名具中教一级职称的教师，我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师，杰出的青年。

>　　生物教学总结4

　　为了适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期生物教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水平的提高。

　　一、思想政治方面

　　热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵纪守法，关心国家政治活动，了解国际形势的变化。认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。通过参加政治理论学习，使我对党的基本理论和国家的方针政策有了新的认识，进一步领会到为人民服务的根本宗旨和江泽民同志“三个代表”重要思想的精神实质，对党的十六大提出全面奔小康的远景目标充满期望。我深深的认识到：工作岗位没有高低之分，一定要好好工作，不工作就不能体现自己的人生价值。

　　二、教育教学方面。

　　1、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照新课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。

　　2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

　　3、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

　　4、加强学生心理健康教育。我利用生物教学技术知识和技能，并结合丰富的网络资源，为学生提供一些心理健康教育网站，从中选择有益于学生身心健康发展的内容，解决中学生青春期发育的健康问题

　　三、认真做好其它工作。

　　认真完成教导处的常规工作，认真完成学校领导交办的其它工作。

　　经过努力，教学工作中取得了一定的成绩，我将一如既往地探究教学，提高教学能力，取长补短，完成自我。

　　四、在当前教育改革的浪潮中，我积极探索如何把教育的学习，努力从根本上改变传统的教与学的观念和方式，促进各学科的整合和主题活动的开展，积极探索应用生物学知识，培养学生创新精神的和实践探索能力的新方法。运用生物学知识向学生提供更为丰富的学习资源。结合课改的新理念，经常把多媒体教学的这种学生乐于接受的手段贯穿于教学过程中，让学生在活动中获得了探索、学习、思考、创新的机会，并从中获得了愉快的体验。在开展主题活动中，学生主动通过网络搜集很多有关主题的材料，使主题活动更加丰富。

　　五、今后工作思路：在取得一定的成绩基础上，在教学中也发现存在不少的问题。针对这些问题，在今后的工作中总的教学指导思想：合理安排时间，一如既往的认真完成领导交给的任务，继续稳固基础知识和基本技能教学，同时注重实验教学和应用知识的培养。具体做法如下：

　　1、作为一名生物教师，首先要按新课标的要求，备课充分，不折不扣的完成教学任务，确保生物教学质量。

　　2、精心设计导语，多鼓励，多表扬，情感教育，激发学生学习兴趣。

　　3、语言精炼，合理使用多媒体手段，提高课堂教学效率

　　4、针对具体内容自然渗透德育教育，激发学生学会做人学会学习的内动力

　　5、课堂多设置有效追问，锻炼学生表达能力;多联系实际解决问题，锻炼学生应用知识的能力

　　6、精心设计和改进实验教学，让学生的实验能力进一步提高

　　7、通过课外活动和个别辅导进行培优补差教学

　　8、建立有效可行的评价制度，通过评价促进学生学习

　　9、继续搞一些有用有趣的生物知识竞赛，提高学生的学习积极性

　　10、多反思自己的教学工作，及时记录好的方法，改进不足

　　11、多听课，积极参加进修学习，多读专业知识，提高自己的业务能力

　　12、合理安排时间，提高工作效率，以便更好的完成更多的工作。

　　根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好生物课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

>　　生物教学总结5

　　一、提高教学质量，关键是上好课。

　　1、为了上好课，我做了下面的工作：⑴课前准备：备好课。认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点 ⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。

　　2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。 初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

　　3、积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

　　二、不断学习、更新理念

　　21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

　　三、成绩与反思

　　在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业;有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

　　四、存在的问题

　　1、教师方面 ：

　　学生由于生活经验、脑力程度存在差异，在学生自主学习的过程中，有时不能全面把握学生的学习程度，因此对学生的照顾有时不够到位。另外，新教材文字少，要讲的内容不多，到底要讲多深多透，对教师来说，也有些困惑。

　　2、学生方面 ：

　　由于受社会大气候的影响，有些学生对学习不够重视，上课懈怠，不集中精力学习，教师要对他们进行终生学习的教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找