# 大学生暑期三下乡活动总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-04

*大学生暑期三下乡活动总结如果说艰苦的环境让三下乡诠释了它的本意的话，那么无处不在的关爱就成了三下乡的光辉所在。小编在此整理了大学生暑期三下乡活动总结，供大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获! 大学生暑期三下乡活动总结篇1 经历了漫长而又辛...*

大学生暑期三下乡活动总结

如果说艰苦的环境让三下乡诠释了它的本意的话，那么无处不在的关爱就成了三下乡的光辉所在。小编在此整理了大学生暑期三下乡活动总结，供大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获!

大学生暑期三下乡活动总结篇1

经历了漫长而又辛苦的关键一学期后，终于迎来了暑期三下乡活动。不论是正值饱受批评，还是折腾得没力气的时刻。我都很想参加这个活动。还记得刚踏入警院的时候，在宣传窗里看到三下乡活动的照片，那深入民众的画面给我以温暖的感觉。

而如今自己作为学生会的一员，终于有幸参加了下乡活动，而地点又是自己一直神往的xx地区，因此，这次的出行可谓是非常幸运。当汽车开上杭新景高速的时候，不一会，美丽的富春江便呈现在我们眼前，以前的旅途目不暇给，总是忘了看看自己家乡的美丽风光。而这一次，带着悠闲的心情出行，才发现原来家乡是如此美，一切都在烟雨中显得那么朦胧，那么和谐。

经过三个多小时的车程，我们终于到了xx，一个比xx更小，更热情的地方。从一晚上的游玩下来，我发现虽然xx经济不可谓发达，但真的是一个充满爱的地方。不仅仅是便宜的物价吸引着我，更重要的是我感受到了这座县城的人民的热情，人与人之间的那种关心。有爱的摆摊大妈，卖一元一杯的加料饮料依然悠然自得;有爱的出租溜冰鞋的大爷，5元钱借一晚上不还都没事，这是对顾客的一种信任，让我们感到很舒心;有爱的出租碰碰车大娘让我们大开眼见，原来碰碰车可以直接撞向行人。这里的物价，这里的人情气息，让我觉得其实生活在这里就是一种幸福。

晚上在溪边停留，在护栏旁边，在人们的谈笑风生中，我感觉到的是这座县城的宁静，我感觉微风迎面而来，是说不出的欢快和愉悦。这里没有灯红酒绿，只有黄灯绿树和微微的流水声。

真正的行程从28日开始，我们去了xx县第一中学，在那里进行了安全教育的宣传，虽然宣传不怎么如意，但我看到了高中忙碌的生活，感受到了高中生特有的纯真气息。之后我们去了xx公安局，和局里领导们讨论了一些解决群众性事件的方法，我们抱着一种学习的心态，用书本上的知识和自己所能想到的内容给了领导们一个不成熟的答案，而领导最后的回答使我感觉获益匪浅，表示深深的认同。之后我们又去了公安局旁边的一所小学，给他们讲解一些关于安全方面的知识。已经很久没有回到小学了，小学生的热情是我们没有办法比的。看到小学生们一脸阳光的笑脸，突然发现原来做小学教师从某种意义上来说很幸福。或许在现今社会中，和小学生沟通是一件开心又放心的事。

在一天欢乐的宣传过后，我们又迎来了第二天的行程。主要任务是去浙西南革命根据地——安岱后，给那里的老人宣传安全知识。那里交通不便，老人的儿女们为了更好的工作，都长年在外。我们只是想尽早觉得一点绵力为老人送去一份温暖。在吃完了一些有点丰盛的红军饭后，开始了三下乡中最艰难的旅途。翻越安岱后的山，到山的另一面，是一个著名的风景区。开始的时候居民说差不多3个多小时可以翻越，但是当我们真的去登山的时候，我才发现了山之陡峭，上山的路没有台阶，我们在不认识路的情况下一直向上爬，在到达一个断崖后又向下走。在整个上山的过程中，是一个迂回曲折的过程，大多是一些小路，一面靠山，而一面是陡峭的山面，只要一个腿软，随时可能会坠落。然而既然都已经上山，就不应该返回，况且车子已出发去山的另一面去接我们去了。当我们越过条条小溪后，我们才来到后来才知道的半山腰。在我们团结就是力量的吼声中，在互帮互助中，在历时两个多小时后，在汗湿透整件队服后，终于到达了山顶。为了寻找下山的路，我们又走过了一个鞍部，走到了另一个山顶。而这里的人文景观让我们精神为之一振，那是一块石碑，上面书写着“xx第一峰1502”，并有专业的鉴定证明。，最后虽然发现在这里不能下山，但还是觉得自己很棒，我们用团结的力量战胜了千米的海拔，到达了自己以前不曾到达的高度。

欣喜之余，我们开始担心下山的路。在返回到前一个山顶之后，我们找到了通往下山去景区的路，幸好因为是景区的关系，下山的路铺上了水泥石阶。但因为地势的起伏，我们又陷入了下山上山的怪圈中，在相互鼓励和相互嘲笑中，我们在疲累中终于走出了景区。在去吃饭的车程上，大家热议着今天的壮举，之后进入了梦乡。此次登山共计5小时40分钟，超出预计时间2小时40分钟，虽然如此，但我们体验了红军当年的艰辛，更锻炼了自己的毅力，更坚定了自己的信念。在 以后的生活中，我又有了新的资本去征服一些困难。1502，这个数字，终身难忘。

第三天，在东道主的热情款待后，我们有些舍不得地离开了xx。三天下来，感谢xx，感谢xx人民的热情，感谢东道主的安排周到，感谢我自己算在内的学生会的团结和欢声笑语。本次三下乡真的学到了许多，不仅仅是警务方面的知识，不仅仅是红军的一些历史知识，不仅仅看到了十大将军之一的粟裕宿舍，更重要的是，我在翻山过程中更坚定了自己坚持的信念，更学会了团结。最后作为学生会的一员，我对下学期的团学工作充满期待，因为我知道我们有一个足够团结的团队，我相信，下学期的校园文化艺术节为让人看到我们热情!

大学生暑期三下乡活动总结篇2

此次“三下乡活动”响应了团中央、团省委、校团委有关大学生开展社会实践活动的号召。大学生暑期“三下乡”社会实践活动是实现高校人才培养目标的有效途径，是推进大学生 “ 素质拓展计划 ” 的重要举措。我院组织 20\_年暑期大学生志愿者“三下乡”社会实践活动的过程中，充分发挥学院的文化教育优势，广大青年大学生积极投身于社会实践活动，用实际行动深刻领会、切身感受“ 三个代表” 重要思想以及科学的发展观，在实践中达到了受教育，长才干，作贡献的活动目的。

今年暑期的“三下乡”活动得到了学院里各领导的大力支持，统系从07和08级学生中选出 23 名优秀份子，奔赴汕头市南澳县后宅镇，深入开展为期10天的“三下乡” 社会实践活动，通过学习参观、座谈交流、签名宣传、实地考察、社会调查等多种形式的社会实践活动。其间，经过多次座谈交流、实地考察参观、发放调查问卷，深入了解镇乡建设。在后宅镇的十天中，通过向当地的百姓开展的等活动，同当地人民建立了深厚的友谊。此次 “ 三下乡 ” 社会实践活动从各方面锻炼了自己。

此次活动中，本人担任文艺组组长，主要负责前期准备工作的美工设计以及下乡期间的文体活动，包括每日队伍成员文体活动、支教中学学生文体活动以及下乡总结汇报演出。

(一)活动准备期间

20\_年4月中旬到5月中旬，是本实践服务队活动方案形成期。本人设计制作了本服务队队徽、方案册本的封面及封面、册内各活动组方案封面、活动期间予下乡当地学生留念用的书签，以及“建国六十周年大事记”宣传海报。

本人在所有作品中融入大量中国古典元素，以国画与书法元素为主，在建国六十周年纪念日来临之际让大家感受国粹的美与灵。封面的设计采用泼墨及笔刷的手法营造出中国著名的“飞天”流绢效果;封底则采用渲染的手法构造出墨凌偏居的画面;侧内各小组封面所用手法不一，调研组配图以八达岭长城渲墨，配书《离骚》选文，寓意“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”;支教组配图以“寒梅”工笔，配书《师说》选段;宣传组配图以“杨柳岸漠楚江阔”工笔，配书《逍遥游》选段;文艺组配图以“飞燕碧痕柳伴桥”水墨，配书《秀色》;后勤组配图以花鸟剪纸及夏荷水墨，配书《后勤颂》;两款书签分别以“小荷才露尖尖角”水墨及“双飞燕伴牡丹红”工笔为衬图，以行书书以“华南师范大学化学与环境学院团委三下乡留念”;“建国六十周年大事记”以红渲墨为底，缀以白泼墨及工笔腾龙图案。

(二)活动开展期间

20\_年7月14号到7月24号为活动正式开展期间。此间本人为队伍成员及学生设计了多种文体活动。

为了让配合我队开展支教活动的南澳第三中学的学生有更丰富的假期学习生活，我组织文艺组组员配合支教组开设华尔兹、合唱以及篮球等课程，培养学生艺术体育兴趣，发掘学生艺术体育才能，增强学生艺术体育素养。同时，学生合唱将在总结汇报演出中上台展示。

此外，队伍成员每晚例会后安排合唱队歌《和你一样》，增强队员相互交流，融洽会议气氛，丰富晚间空余时间。队歌同样为汇演节目之一。

同时，结合队伍成员文艺特长，本人征得部分队员同意后安排了多种形式的节目。如钢琴独奏、流行群舞、诙谐小品、轮滑表演及手语歌曲演绎等，此外本人负责汇演中古典舞的演出。每日例会后，组织有节目人物的队友进行排练，并在每项排练中全程监督，其后为自己负责的节目进行排练。

7月19日，本人连同文艺组成员张惠文前往后宅镇少年宫，拜访少年宫负责人，洽谈借用少年宫礼堂作为我队汇演用舞台事宜，受到少年宫负责人热情接待，并顺利得到同意。

7月23日，文艺汇演顺利完成。学生及我队队友表现出色，吸引少年宫内许多观众前来观看。

除文艺活动外，本人负责下乡活动中的摄影工作。下乡过程中，本人负责拍摄了建国六十周年变迁题材视频以及各项活动中的场景。

本次下乡活动在文艺汇演后到达尾声。本人通过亲身体验社会现实，让自己进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼才干，培养韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。同时通过社会实践，找出了自己的不足和差距。

大学生暑期三下乡活动总结篇3

为响应团中央、团省委、校团委关于组织大学生暑期“三下乡”活动的号召，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，鼓励大学生走出校园、深入基层、了解社会，推动大学生对社会热点问题及经济、文化、教育等民情、社情的思考，在实践中受教育、长才干，树立正确的世界观、人生观和价值观的精神。我很荣幸成为我院外语系赴河源市龙川县田心中学“三下乡”服务队的一员，我们以“关注留守儿童，共谱和谐新篇”的实践主题，赴贫困县镇做义教、调研、宣传、文娱等服务活动，尽我们最大的努力把科技、文化、卫生下到乡。

一、关注民生，关注留守儿童

我们调研主题就是“农村留守儿童心理问题调查与研究”，我们调研组围绕这个主题开始了前期筹备工作--设计问卷。在期前工作中我们组员建言献策，分工合作，虽然遇到很多困难，但是通过我们的努力顺利的完成了我们的前期准备工作。

我们整装齐发的赴向河源龙川田心，各个队员激情饱满围绕“关注留守儿童”的主题开始了七天“三下乡”服务活动。田心镇地处广东省河源市龙川县境中部偏东，全镇总面积88.2平方公里，该镇离县城38公里，20年村民收入的主要来源有打工、务农和养殖，20年村民人均收入4200元，常住居民340户，约3.8万人。田心镇外出务工人员6580人，共有外出务工人员的家庭6742户，留守儿童约1200儿童作为祖国的未来，社会的未来，家庭的未来，他们的健康的发展关乎社会和当地的经济发展，所以关注儿童就是关注民生、关注未来。

在调查和走访过程中，我深深的感触到，当地确实很贫困，经济来源单一，主要是靠耕田维持生活，据我了解当地平均每户只有2~3亩田，况且还出现了比较严重的超生现象，可以设想一下，这能让孩子过上好生活吗?所以很多家长为了过上好的生活，他们选择外出打工，留守儿童随之不断的增加，没有父母或是缺少一方的关爱的孩子，他们大部分都不能健康的成长，形成了一个严重的社会问题，这是值得我们关注的。他们在填写问卷时，通过观察，发现留守儿童很喜欢新鲜的事物，但是很羞涩，不敢表现自己的想法。他们都是衣裳褴褛，两手脏兮兮，从他们的眼神可以看出对知识的追求和对新生事物的好奇，在深处藏着一般孩子有的天真无邪。我们调研组走访了10个村委会，得到了当地村民的热情接待，在这7天的时间里，我们在骄阳似火下工作，中午只能是找个方便的地方进食自己的干粮，这样的生活我们为的是什么，为的是留守儿童，为的是社会的未来，为的是祖国的希望。

我呼吁社会各界：“关注民生，关注留守儿童”。精神文明建设与经济建设农村精神文明建设包括农村思想建设和农村文化建设两个方面。它是相对于农村经济建设来讲的。是社会主义精神文明建设的一个重要方面。农村精神文明建设是随着物质文明建设发展而发展的。一方面，经济建设的发展带来了广大农民精神面貌的变化，思想观念的解放，开拓了视野，渴求建设新生活。另一方面，经济建设的发展，也对农村精神文明建设的需要不断提出新任务和要求。二者之间是互为条件、互相促进，相辅相成的。农村精神文明建设又为经济建设提供了精神动力、智力支持和思想保证。

通过调查和走访，我用当地的经济和精神文化的情况与我家乡进行一个简单的对比，结果发现当地有些村落是相对比较富裕，楼房是红砖水泥平房还能盖上两到三层，偶尔还可以看到有些家庭有汽车，这样的家庭生活水平估计已经达到小康，但是当我们走进屋里，让我一片茫然，外表如此的整洁，屋里的摆设和卫生真的让我不敢想象，跟主人谈话可知，这房子是近几年有钱才盖的，至于卫生方面的问题，他们都是同一句话“农村是这样的”。这些都是值得深思的。我就这问题我深思了许久，觉得这是跟精神文化建设有很大关系的，说到底，政府在经济建设有所发展的同时，要注意精神文化的建设，两手都要抓并且两手都要硬。只有这样才能更好更快的发展当地的经济，建设美好、和谐小康社会。

学校教育问题学校教育对儿童的成长起着举足轻重的作用，尤其对缺少父母关爱的“留守儿童”更是关键，家庭隔代教育存在不可避免的缺陷，学校教育是否合理关乎他们身心健康。

经过调查和走访，当地小学教育存在以下四个问题：

一是教师普遍素质较低，不负责任。分析其原因，只要通过了县教育局的所谓的教师资格考试，就分配到所在村委会小学教书，并没有什么奖惩制度和素质考核制度，这样造成教师只是为了领取工资而忽视了孩子的教育健康发展，出现一上完课就回家，根本不会留下来辅导需要辅导的学生;

二是校长集权制，学校有一股官僚气味，政府把所有的权利交给校长，没有一个有效的监督机制，即使家长提出孩子教育存在问题，最后都是收不到实效，在学校各职位等级很明显，官僚思想浓厚;

三是学校缺少跟家长联系和沟通，据我了解小学是从来就没召开过家长会，这样怎能发现孩子的问题，怎么去教育孩子?四是学校教育开设的课程单一，没有丰富的课外学习活动。这样培养的学生会出现想法单一，固执，孤僻性格等问针对上述的问题我的建议是：

一是建立合理的教师考核制度，开展教师教育培训，提高教师素质;

二是政府应该建立一个教育监督体制，家长积极参与，让学校教育合理有序的发展，成为村民满意的好学校;

三是学校应该重视与家长的联系，实行定期联系家长汇报学生在校情况，注重双方对学生的教育，这样才能使学生全面的发展;四是学校开设丰富的集体活动，让学生感觉到是生活在一个大家庭，尤其对“留守儿童”要有更多的关注。建设团队，分享感动华师大赴河源龙川田心中学“三下乡”服务队由25队员和两位指导老师组成，队员们各个身怀绝技组成了一支激情四射的团队。组队的时候遇到很多的问题，由于找不到知道老师和接受单位而想放弃，但是经过我们的努力，跨过重重难关，团队建立起来了。我们队员来自不同的系，外语系居多，在前期我们组织了团队培训，在团队培训活动中，大家在嬉笑声中相互了解相互认识，各个充满活力。在下乡期间更是体现团队的精神，我们相互帮助，相互理解，一起进餐，一起工作，一起运动……我是永远不会忘记我们一起哼着歌，一起庆祝生日，一起洗饭碗等等，这些都是我生命宝贵财富，我要珍藏起来，到时分享给自己的后代。我不能忘记20年7月25日下午在小型电影院的分享会，队员们都说出了自己最真挚的感受，一个个感动的场面让我不禁眼圈变红，被感动的落泪了，会上各个都感动的流出了感动的泪水，我也不知道用什么语言来表达到时的感情，一个词“感动”，因分享而感动，我想对我的队员们说：“我感谢你们，感谢你们给予我这么多感动”。

此次暑假“三下乡”活动让我成长了许多，我认识了很多真挚的朋友，让我感动过的队友，我这辈子不会忘记跟他们一起走过的半个月生活。这是我一笔人生财富，我会珍惜在下乡期间的友谊，同时我会更多的关注社会，关注农村，关注需要关注的“留守儿童”。最后我想高喊我们下乡服务队的服务理念“Love&Passion”，我们的主题“关注留守儿童，共谱和谐新篇”。

猜你感兴趣:

1.暑期三下乡个人活动总结

2.暑期三下乡实践心得体会3篇

3.暑假三下乡活动总结

4.大学生暑期三下乡实践报告范文3000字

5.社会实践三下乡心得体会3篇

6.寒假三下乡社会实践活动总结3篇

7.大学生下乡社会实践心得体会3篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找