# 四年级下册口算练习题\_四年级下学期数学教学工作计划

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-07-04

*四年级的数学相对于之前，难度上有了一定的提升，那么如何让学生学好数学呢?下面是由本站小编带来的范文“四年级下学期数学教学工作计划”，欢迎阅读。　　>四年级下学期数学教学工作计划　　>一、指导思想：　　教材四年级数学下册，是以《全日制义务...*

　　四年级的数学相对于之前，难度上有了一定的提升，那么如何让学生学好数学呢?下面是由本站小编带来的范文“四年级下学期数学教学工作计划”，欢迎阅读。

　　>四年级下学期数学教学工作计划

　　>一、指导思想：

　　教材四年级数学下册，是以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上编写的。编者一方面努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采用措施的可行性。使实验教材具有创新实用，开放的特点。另一方面注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性，丰富性和发展性。

　　>二、学情分析：

　　本班学生的基础参差不齐，两级分化现象严重，学习的主动性远远不够。当然，班上也有很多积极向上的学生，也有很多思维活跃、善于思考的学生。从上学期的期末质量检测来看，学生对双基知识掌握得还不够，对解决问题能力掌握得不太好。有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还需强化，少数学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善;还有个别学生由于缺乏自信心。

　　>三、教材分析：

　　本册教材包括：小数的意义和性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。其中小数的意义与性质、小数的加法和减法，运算定律与简便计算以及三角形是本册教材的重点教学内容。

　　教材编写特点

　　1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

　　2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

　　3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

　　4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

　　5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

　　6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

　　>四、教学目标：

　　1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

　　2.掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算;探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

　　3.认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边和三角形的内角和是180°。

　　4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

　　5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

　　6.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

　　7.了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

　　8.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

　　>五、教学重点、难点：

　　1、小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

　　2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

　　3、认识三角形的特性，会根据三角形的边角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

　　4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置能描述简单的路线图。

　　5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据，进行数据变化趋势分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

　　6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

　　7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。 　　8、体会学习数学的乐趣，学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

　　9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

　　10、在综合应用中，能运用学过的知识解决实际问题。

　　11、在实践活动中。初步了解分析研究问题的步骤和方法。

　　>六、教学措施：

　　1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

　　2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。

　　3、抓重点、难点、各个环节的突破。

　　4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。

　　5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

　　6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。

　　7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

　　>

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找