# 班主任学期末总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-04

*班主任学期末总结（精选17篇）班主任学期末总结 篇1 我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作： 1.营造一种家庭式的和谐班级氛围，...*

班主任学期末总结（精选17篇）

班主任学期末总结 篇1

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

1.营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。 没有爱就没有教育 ， 爱是打开学生心灵的钥匙 ，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑;在他们遇到困难时，想办法帮助解决;在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但 可敬 而且 可亲 。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。

2.制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满“人情味”

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

3.建立一支优良的班干部队伍，使班级“分权”、“分层”合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会指定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

我的工作还有许多疏漏和不足之处，在今后的工作中还需不断摸索和改进。以帮助学生走好初中阶段最后的几步，考进理想的高中。

班主任学期末总结 篇2

转眼间，大二第一学期即将结束。在过去的4个多月里，本着为同学服务，认真负责的态度，在辅导员老师的监督指导下做好班长工作，其间，有一定的成果，但是同时也存在许多不足，现将具体情况总结如下：

一、积极开展班级建设，特别是班级纪律建设、文化活动建设、班委建设:

1、学期初，进行了新一届的班委选举，组成了新的班委，继续为同学们服务。

2、建设一个有组织，有纪律的班级是极其重要的，为此，制定了相关制度，以督促同学们学习生活，另外，不定期强调班级纪律性。

3、在思想作风建设方面，我们发现并解决问题。对于思想作风出现某些不和谐的同学，班委尽力纠正其做法，让其意识到这些行为、思想对班级荣誉以及个人的影响。

4、增强班干部的约束机制，激励其发挥模范带头作用。通过制度的严格执行，发挥全体班委的带头作用。

二、学习方面：

1、上课出勤率高，迟到的较少;

2、学习委员积极组织四级备考，成立学习小组，这一措施也起到了较好的作用。

3、作业方面还是比较好的，基本上能按时交，任课老师对全班整体印象也很好。

三、加强同学之间的友谊和班级凝聚力，并号召同学们积极参加学院、年级各项活动。

1、关注同学们的日常生活，与每位同学保持友好的关系。合理安排班费，力求班费支出合理。

2、开学之初，组织全班参加接新生，积极协助学院做好开学工作。

3、大二班委发起的趣味运动会 快乐向前冲 ，班级参与人数可观，宿舍与宿舍之间的搭档，参赛同学表现出的坚持、积极、热情高涨，团结一心，我觉得这是比成绩更重要的!最终1b-612也获得了好的成绩。

4、十一月，院学生会生活部组织的 宿舍diy 大赛，又一次将宿舍这个小集体凝聚了起来，大家一起动手，装饰出温馨的宿舍，也收获了默契与快乐。

5、这学期，我们班还购置了一些运动器材，跳绳、沙包、毽子、排球等,加上篮球、羽毛球、乒乓球、足球，来丰富大家的课余生活。

6、这学期，我们还组织了楼观台之旅，班级内部的男生 三对三 篮球对抗赛，女生之间的羽毛球、乒乓球比赛，并且与兄弟班级轻化097一起组织了班级间的男生篮球赛足球赛，女生之间的乒羽比赛，都有不错的效果。

7、12月28日，全班一起在沁园四餐厅包饺子，大家一起动手，揉面、擀皮、包馅，中间还穿插着趣味游戏，大家快了不少笑声不断，真正体现了一个和谐共进、团结友爱的温暖班级。

通过这些丰富多彩的活动，使同学们的精神世界得到充实，在一定程度上调动了广大同学参与集体活动的积极性，充实了本班的校园生活。

在上个学期工作里也存在着许多不足，具体如下：

一、学习方面：

1、有的同学在在学习态度上暴露了不足，偶尔上课迟到，对于某些课程态度不积极，课下自主学习意识不强，成绩不理想 。

2、一部分同学对网络投入了过多精力，导致学习不太认真。

二、班级工作方面：

1、虽然说班委职责分明，大部分班委能认真负责完成任务，但也存在由于班委沟通不理想情况而影响了活动的进展，希望大家严格要求自己。

2、班委之间默契需加强，这不仅指本班班委之间，还指其他班班委班委的沟通交流。

3.三、活动方面。

1、相对来说，本学期的课外活动(如旅游)还是比较少的。

2、参加活动的人员结构不是很合理。每次参加活动的同学总是那几张老面孔，有一些同学很少参加，不能有效调动同学们的积极性。

有不足不可怕，可怕的是不能发现不足。下学期开始，为了更好地做好班级工作，需要对工作做具体的计划。计划如下：

一、工作目标：

曾听过这么一句话：在一个班级中，如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，我知道一个大学生学习是首位。于是下学期我工作的主要目标是：

1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。

2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼。

二、工作宗旨：

一个优秀的班级，既要有优秀的个人，还得有优秀的团队。尽自己的努力和班委及班级同学互相讨论研究，互助学习，共同进步!

三、工作计划;

1、下学期将开展更多的有意义的户外活动，组织集体活动，如春游，唱歌，组织小party。让同学们在集体活动中培养集体精神，增加同学间的友谊。活动应该以节俭开支和尽量快乐为宗旨。活动要作好记录，积极的为评优做素材。同时活动要尽量满足大家的兴趣，让每一个人都参与到其中，活动期间要注意安全!

2、和体育委员商量举办班级体育比赛，具体形式待定。以此来丰富大家的课外生活，同时起到锻炼身体的目的。

3、加强班委队伍建设。班委要起带头作用，确立明确的目标、强化自己的能力、全面发展，为以后打下良好的基础。

4、保证班费使用透明，使之取之于同学，用之于同学。

5、任何决策都要集中民意，听取同学们的意见。

6、和学委探讨怎样使全班成绩更上一层楼。如继续学习小组制度，让学习成绩成绩较为落后的同学得到及时的帮助，同时也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊。

以上就是我在第二学期的工作计划。计划不如变化，一切还是要依据当时当地情况具体而定。

回顾过去的一年零半学期，有过欢乐，有过悲伤，这些都是属于096特有的回忆。我在此要感谢我们的新老班委：亚伟，阿非，周婷，王奔，樊艳，韩驰，王驰，谢谢您们的努力工作;还要感谢我那096的兄弟姐妹们，谢谢你们对班委工作的支持，希望你们能在以后的工组学习生活中对班级建设提出意见与建议。在接下来的第二学期，班委一定要做好自身的建设，在辅导员的指导下，发扬工作的优势，克服工作上的缺点，带好我们轻化096!

班主任学期末总结 篇3

下面是我作为初中班主任20\_年上半年工作总结，也是我的期末工作总结。

一、开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

(一)自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己：姓名、年龄、爱好、特长、愿望等。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲得简练、生动、精彩，令人难忘。

(二)竞选班干部，每个学生都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识、挑战意识、责任意识和参于意识。

(三)给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生来到初一(1)班学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求：

1、营造家的氛围

(1)学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

(2)设立图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

(3)写周记，我要求学生每周都写周记，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。

2、争当文明班级

在军训的时候、在学校组织的值周优秀班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”，我们获得了军训队列比赛一等奖，还被学校评为值周优秀班级。

二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章--“天下兴亡，我的责任”、让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性杯子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范早读、自习课、晚自修的纪律

早读：在老师到来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责组织。

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

晚自修：要求学生准时到教室学习，认真完成作业，巩固知识，注重能力的培养、提高。

2、力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯，做好教学工作计划

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的纪律情况，评出每周的先进组。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把自习课分给班干部，让他们组织，讲题，听写，默写。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。我们还策划了很多活动，如：主题班会、学习竞赛小组竞争、辩论会、大合唱等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!我们还成立了足球队、篮球队，让我们的生活更丰富多彩!

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。周记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的周记，利用学生军训的时间批改出来并还给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写周记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的周记上认真的写上评语。现在，学生已经习惯了在周记上和我交流了，而且，他们的周记也写的越来越好了。利用午饭的时间和住宿学生一起沟通思想，了解情况;利用放学后的时间和学生谈心、交流;学生病了，我组织学生去看望他，送鲜花;学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果;学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵;骂人了，我会让学生写命题周记来讨论……用照片和录像来记录下我们的每一次活动。

我和学生之间，有三个共同--共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

班主任学期末总结 篇4

20\_年已经来到了我们的身边，这也意味着我的教学工作即将迎来一个休整期。学生们都翘首以盼希望能早点考试完然后回家好好地过一个有意思的新年，我身为一班之主自然也希望班上的每一位同学都能有所进步，考取一个令自己满意的成绩。这一学期下来，我感觉到自己在教学这方面又生出了不少的心得，其实我在教学的同时也是一个在学习的过程，我要学会如何让自己的教学工作开展的更到位，以便获得更多学生的喜爱和支持。

这一学期里，班上的情况改变不小。首先是孩子们一天天的都长大了，越来越懂事了，给我添麻烦的几率是越来越少了，不少的学生还会主动为老师分忧，这让我感到分外的欣慰啊，我在这时候也觉得自己这几年来的教育工作还是有一定成效的。学生们在小学里面其实会有着诸多改变的，一是思维想法上的改变，二是学习和生活习惯的改变，所以为了让孩子们养成一个较好的生活态度，我们这些老师可谓是费尽了心思，生怕学生在这个阶段走上什么弯路，而我身为班主任，身上的责任更加的重。

我这个班上有四十多名学生，每一位学生都有着自己的习性，而且从幼儿园到现在，基本上已经养成了不少的习惯，但无论是好的还是坏的习惯，依然还是有可能转变的，所以我时常鼓励大家保持好正确的态度，及时改正一些坏毛病。从整体来看，班上学生的学习成绩还算比较稳定，只有少部分人在考试结束后会出现成绩起伏的情况，这时候就得询问一下学生的情况，对于后来居上的同学我自然是鼓励他们再接再厉，对于成绩退步的学生我会让他们吸取教训，总结经验，争取下一次做的更好。在平日的教学中，我会采用新颖的教学方式，这都是我从培训的时候学来的，空闲的时候我还会去看看别的老师是怎么教课的，这对于我的教学工作十分的有帮助，不然太过老套的教学模式注定得不到学生们的喜爱。

学生们在平日的学生中犯了错后，我会根据情况来决定处理方式，学生们在这个年纪对于很多事情都没有清楚的概念，所以在做事情的时候会有点不考虑后果，这得通过我们这些教师加强思想教育工作才行。我当班主任也有不少年了，对于管理学生还是比较有经验的，我不会太过压制孩子们的天性，所以孩子们见到了我也不会太拘谨，看上去就好像我是他们的朋友一样，我觉得这才是当好班主任的条件之一。

班主任学期末总结 篇5

\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_年\_\_月\_\_日，我在\_\_中学进行了教育实习实践。其中班主任工作是本次实习的一大重要内容，在原班主任的指导下，学到了许多管理班级的技巧，体会了作为一名班主任的辛苦。对如何成为一名受到学生欢迎的优秀的班主任，我从中得到许多启迪，并从中积累了许多经验。现作以下总结。

在实习班主任过程中，我体会到作为一名班主任特别是优秀班主任的不容易，对班主任这一角色有了更深的理解。班主任对一个班集体来说犹如父母，在这\_\_个月时间里，我感受到了原班主任的用心良苦，我从一名学生的身份逐渐过渡为班主任的身份。从实习一开始我就有意识地转变自己的角色，以尽早适应实习生活，为日后的职业生活做好准备。在过渡的过程中的适应期是艰难的，我必须时刻提醒自己班主任的身份，注意自己的言行举止，尽力做到以身作则。班主任工作随着与学生的熟悉程度的加深而进行得愈加顺利。在实习班主任的过程中，我努力做好自己，用心为学生，最后也终能收获到学生真诚的悦纳，这对我来说是一笔无比珍贵的财富，是对我的肯定，学生的支持让我对教育充满了信心。

从摸索模仿到熟悉成熟时一个不断学习的过程，在认真执行实习班主任工作的过程中，我得到了许多启迪，我明白了要成为一名优秀的班主任是需要付出心血的，受到学生欢迎的班主任也都是有其独特魅力的。对此，我也总结了一些心得经验。

一、制定详尽的工作计划，做到繁而不乱

古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。我在实习的第一天接手班主任工作，就马上意识到班主任工作繁重异常。因此，在开展班主任繁重的工作之前，我便先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。我能较快的了解整个班级的情况和特点。接下来我通过班委会了解了班级的一些日常工作以及班委的一些具体情况。

二、深入调查研究，全面摸清班底

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，刚开始对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。另外，我还到男生女生宿舍和他们沟通聊天。通过以上方法，不到一个星期，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、要以身作则，以情动人

班主任要让学生信服，首先要以身作则，并通过细节来感动学生。作为实习班主任，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，我都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，力求在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生;教育他们要早到，我在上课时候会准时来到教室;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

四、注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。在实习中，我利用午饭的时间和住宿学生一起沟通思想，了解情况;利用放学后的时间和学生谈心、交流;学生病了，我组织学生去看望他，送鲜花;学生之间闹矛盾了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵，我真诚待学生，用心爱学生，最后也得到了学生的爱戴。

五、要学习借鉴他人的班级管理方法

由于我是实习老师，经验尚浅，在班主任工作这一块更是几乎空白。工作中，也存在很多问题。在实习期间，除了找原班主任请教外，我尽量找班干部谈心开会，让他们一起合作策划各种有意义的活动，在各种活动的具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。结合实际情况不断完善自我，发展自己有特色的管理风格。这需要时间的实践积累，但也必须是我们每一名班主任要努力的方向。科学有效的班级管理方法能大大促进班主任和学生之间的合作相处。

\_\_个星期的实习班主任的工作虽然短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，借鉴各班主任的教育智慧，争取早日成为优秀的班主任。

班主任学期末总结 篇6

本学期，我担任高二\_班班主任。我班是\_科，全班\_人，男生\_人，女生\_人。住校生：\_人，走读生：\_人。过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在德育处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风;以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1、确定班级目标，编成响亮的口号;

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。然后将班级公约张贴在“宣传栏”以方便同学们参照执行;

3、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：\_\_!

4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神;

5、撰写“班主任寄语”;

6、打印“同学语录”，张贴在“宣传栏”，便于同学们，自我对照，自我激励，相互监督;

7、选定班歌：《\_\_》。在唱同一首歌的过程中，同学们既受到了“梅花之苦寒来”的励志教育，也容易形成一种集体归属感;

8、设计班旗;

9、创办班级图书站。采取募集的方式，让同学们将自己手头较好的书籍和杂志、报刊提供给班级，以实现图书资源的共享;

10、设立《班级日志》，由值日班委填写。他们记录班级的大事和各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之，对班级进行总结、评价、展望或提出要求。并在班会课上由班长或团支书宣读。

总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周\_次班会，至少一个月让学生自己开\_次班会，并有相应的班会记录;

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动;

3、建立激励机制，每次单元测试，单科前几名张榜公布表彰。期中后期末前评一次“\_\_奖”，对课堂发言积极或作业认真的同学张榜表扬。安排学习委员至少\_个月对本阶段同学们的学习进行评价，表扬作业认真和课堂发言积极的同学;

4、班委轮流值日填写《班级日志》，班主任每天查阅，掌握班级各方面的第一手资料;

5、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习;

6、制定学生成绩记录本，及时掌握各科的单元测试情况，监控学生的整个学习过程;

7、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于管理员沟通，了解宿舍管理状况;

8、卫生工作常抓不懈，打印分工表，责任到人，实行班干负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

以无记名投票的方式海选班干，组成完全民选的班委会和团支部。按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助;常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助;学习方面由学习委员负责，科代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

并打印出《高二\_班班干职责分工》，粘贴在宣传栏，明确各班干职责，并有利于全班同学的监督。施行班干轮流值日，以平衡各班干的工作量，从而不影响学习。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。另外，我和政治老师还准备各辅导一个小组，进行一次辩论赛。

六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。尤其是家长会，班主任的发言受到了好评。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但毫无疑问的是，通过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自己，向一个合格乃至优秀的人民教师和班主任的目标不断奋进!

班主任学期末总结 篇7

20xx年的工作已经结束，在本年度的工作当中，在学校党委的领导下认真学习党的精神，爱岗敬业，热爱学生，认真学习新的教育理论，不断提高自身的思想政治素质和综合素质，不断提高自身的教育教学水平，教育教学工作取得了一定的成绩，得到了学校领导和同事们的一致肯定。现将本年度个人工作情况总结汇报如下：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。在工作中我不断提高自己的知识业务水平，加强教师职业道德素质。热心教育，热爱学生，专心执教。跟上新时代教育改革模式，在教学中不断地创新，与时俱进，求真务实。认真学习体会形式做一个新时代合格的人民教师。坚持认真学习、贯彻 全教会精神 ，全面推进素质教育，以学校提出的 六个现代教育观念 为指针，以 学会关心 为主线，以 三观教育 为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习体会形式做一个新时代合格的人民教师。

二、教育教学工作方面：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1)课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4)积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5)热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

2、学生的教育方面

1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国台湾问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

2)充分利用活动时间，开展进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的 坐标、天平 ，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

3、团队精神教育

1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成 我以班级为荣，班级以我为骄傲 的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种 为班级争光，奋力拼博 的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

4、心理品质教育

1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试。

2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

5、学校教育与家庭教育相结合

1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

从我任职以来，我取得了一定的成绩。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

总之，作为一名教师，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难作斗争的思想作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素质，才能培养出明礼，诚信，自尊，自爱，自信和有创新精神的高素质人才。为此，我有坚定的信念努力工作，乐于奉，教全心全意地为学生服务。在教学中我迎难而上，开拓创新，勇于探索，坚持不懈的为教育教学而努力奋斗。现在是如此，以后也是始终如一的为教育事业尽自己的一份热，贡献自己的一份爱。

班主任学期末总结 篇8

这段时间以来的工作已经结束了，对于这一阶段的工作而言，我觉得自己还是非常充实的，作为一名班主任，我认为自己在这样的状态下面确实是有一定的进步的，在这样的状态下面，这段时间我也充分的意识到到了这些细节，对于这一个学期的工作，我认为我需要总结一番。

在这样的环境下面还是应该要落实的更好一点，在学生的学习我是比较上心的，平时多喝学生们沟通，建立起联系，这一点是毋庸置疑的，作为一名班主任，这也是我的职责所在我应该自主去安排好，现在回想起来确实是非常有意义，和学生们拉进关系是工作第一步，只有这样才能够更好的去了解学生，虽然这次期末考试的时间已经结束了，但是在这方面我还是要做的更加认真一点的，期末考试到现在也告一段落了，平时督促好学生们按时上课，保证每天的到课率百分之百，这一点是非常重要的，在这一点上面，这是非常重要的，期末考试到现在，我作为一名班主任，这也是我应该要去遵守的，现在会想起来我也是做出了很多决定，管理好一个班级需要花心思和时间，这很重要。

再有就是学生们平时在学习方面的情况，我也会定期的和任课老师了解，通过了解心理也清楚每一位学生在这个学期的以来的情况，有必要的时候也是应该反应给家长，哪些学生需要加强管理，在学习方面需要加紧，和家长做好沟通，这是非常重要的，作为一名初中班主任，我觉得在这方面，我应该要认真的去规划好，提高自身的工作能力，除了这些之外，平时也注意学生在学校的情况，身心健康和安全情况，这些都是需要重视的，我会多注意学生的情况，有什么不对的地方及时的做出调整，学生有什么不对的情况还是应该要做出调整，定期去学生宿舍查寝，关注学生在学校的情况，在这一点上面应该保持足够好的耐心，在这期间，也应该要认真的去落实下去，初中阶段的学习应该重视起来，未来应该要做的更好一点。

当然过去的一个学期我认为，我也有一些做的不够好的地方，在学习方面确实，还是有一些不足之处，我在这一点上面，还是应该做出好的判断，纠正自己的缺点，做好班级管理工作，建设好班级，在接下来的工作当中，一定会进一步的去做好。

班主任学期末总结 篇9

我到今年工作已经20xx年了，期间担任班主任工作也有十一年，我热爱我的工作，热爱我的岗位，我关心国家大事，热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为学生排忧解难;我在各个方面从严要求自己，努力提高自己的教育教学水平。20xx年来我凡是都脚踏实地工作，不驰于空想，不鹜于虚声，坚持求真务实的态度为农场的教育事业而工作。在此，我将本学期的工作特做如下总结：

一、思想品德方面：

我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己，本学期被评为管局级师德教育先进个人。

二、教学能力方面：

我严格要求自己，积极备课上课，坚持用 先学后教，当堂训练 的模式上好每一节课，每一节课都做了 导学案 ，每一节课都有课件配合上课，真正做到讲练结合，学以致用，而且我坚持每周检查练习册的完成情况，相信只要是用心的学生都能把所学的知识很好的掌握。而且，在学校期末检查课件、导学案、单元测试题时，我都做好了准备，毫不忙乱。同时，在教研方面，我参加了每日一课的听课，认真学习别人上课的长处，为己所用;我参加了 我眼中的导学案 的论坛活动，提升自己的教育理论素养;我还完成了教研部布置的上传试卷工作、还有开拓自己的新浪博客，我把本册历史课的多数课，都编写了 顺口溜 ，利于学生记忆历史基础知识。

三、在出勤方面：

我尽力做到本学期没有请一天、或半天假，只有四次临时请假，而且严格遵守了我校的请假制度，请假回来后又销假。

四、在班主任工作方面：

我投入了极强的责任心，关注每一名学生，及时发现他们的各种心理或行为动态，还有学习的心态与学习情况，及时与家长、科任老师进行沟通，本学期我班的孩子并不好管理，初期每天我都采取训斥、批评、大发雷霆式的教育，累的自己够呛、气得够呛、效果还很不好;后来，我改变了自己的教育方法，利用班会课与他们进行一次坦诚的交流，之后我就常关注、常提醒、既让自己监督他们，又让他们监督我，我的改变也促进了他们的改变，我把他们当成自己的孩子，不该说的话不说、不该做的事不做，真心的为孩子的健康成长而努力，现在很多女孩都成为我的朋友，我的工作也更容易了。

五、在对待学困生、贫困生和单亲生方面：

我班学困生有10名之多，我让他们做自己喜欢的事，不影响其他同学学习;对于贫困生，我经常关心问候，给予适时的援助;我班还有单亲或远离父母的孩子也10人，我更多的关注他们的心理动态，怕他们成为偏激的人，或思维走上歧路。我时刻关爱每一名学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃对待后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予 偏爱 ，

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教;继续遵循 以学生为主体、教师为主导 的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高自己教育教学的质量和效率。我也将努力提高自己班主任工作水平，为我校的顺利发展继续做出自己的贡献。

班主任学期末总结 篇10

进入八年级以后，班里出现了一系列问题：接连几周发生了孩子打架的事件。在处理过程中，又引出了“手机问题”：曾有孩子把手机带入教室，并在课间玩游戏，甚至在上课时发短信。手机问题，在同年级的其他班中同样存在，确是一个难以圆满解决的问题。还有，班中存在个别孩子过分注重衣着打扮，影响学习的情况。另外还出现了更恶劣的劫本班学生钱财的事件、吸烟事件、离家出走事件。

这些问题的出现，从另一个角度看，也并不一定是坏事。这提醒我，班风学风建设是个长期的工程，必须常抓不懈。

的确，孩子在进入八年级之后，他们需要面对更大更明显的学习压力，需要应付更加艰巨的学习任务，由于孩子们学习基础和心理素质等方面的差异，两极分化的现象更容易产生。首先是学业上的两极分化，学习习惯一般，而且又缺乏坚强意志力的孩子，容易产生的思想和行为，从而导致学习成绩的连续下滑，造成严重的学业两极分化。学业两极分化后，孩子在学业上缺乏进取心和的思想，逐渐影响到他的行为习惯，慢慢地，孩子的思想品行也会出现明显的变化，表现出强烈的逆反情绪，出现破坏班级风貌，甚至违反校级校规的行为。虽然这样的情况，只在个别的孩子身上出现，但其对班风学风的影响却是非常大的，如果不引起充分重视，并设法教育引导，就有可能产生非常严重的后果，甚至功亏一篑。

分析到以上真实的情形，自己的首先在思想上非常重视，并积极引导全班同学达成共识，形成正确的舆论导向，给存在问题的孩子以及时的教育和帮助，以期“浪子回头”，共同进步。下面是自己的一些教育途径：

第一，及时、定期召开班委会、团员会、小组长会、主题班会或者辨论会，让班内骨干力量或全体学生参与讨论分析，从而形成共识，形成正确的舆论导向。

第二，在全班形成共识的基础上，对班级管理和工作制度进行完善和修订，当然是让学生自己参与修订。

第三，与存在问题的学生进行个别谈心，肯定其优点，指出其缺点，并与孩子一起研究改进的办法，相信孩子能改正缺点，不断进步，而给孩子以信心。

第四，发动班委干部，积极参与帮扶活动。通过发动，班委的学生干部积极行动起来，各自与存在问题的同学结对，开展帮扶活动，帮助解决学习困难，督促日常行为规范。

第五，单独召开家长会、及时与家长联系，争取家长的支持和配合。

第六，主动了解任课老师对班级的反馈情况，虚心听取任课老师的意见，并与任课老师一起分析班级存在的问题，探讨教育和解决的方法。尤其是综合学科，每到下课时我常问他们的感受，非常感谢他们反馈的信息，是我及时了解班级情况并调整工作方向。

总之，班级管理和班集体建设，不是一蹴而就的工作，而是一项长期的艰巨的工程，需要全班同学和班主任，还有家长和任课老师坚持不懈的努力和付出。当然，有付出必有回报，今日的努力，就是永葆活泼有序的班级风貌，就是明天的成功。我想我会继续努力!

下面是自己的一些具体措施：

一、推行团员值班制度

本着团员应该在思想、行动及学习必须走在普通学生前面原则，应事事、处处做学生们的表率，遇事不推诿，能顶上去，能争着干、抢着干，乐意团结、帮助同学，支持班干部及老师的工作。

时间要求：

1、上午8:00前，

2、下午2:20前，

3、每次课前校预备至上课

应特别注意的内容：

卫生方面：

1、窗台、玻璃、门是否按时擦过(特别是室内窗台)

2、走廊及教室地面是否有垃圾、地面拖了没有，

3、黑板是否按时擦处，黑板槽清理没有，

4、垃圾倒了没有，

5、拖把及扫把摆放是否合理，

6、课桌擦了没有，上面是否有垃圾。

纪律方面：

1、小预备后和纪律委员共同督促同学进班做好上课准备，

2、督促班长及时公布受老师批评学生名单。

3、及时向老师汇报班内的不良现象

学习方面：

1、督促各科代表及时统计作业，送作业。

2、督促各科科代表及时公布各组作业的搜缴情况。

3、督促各科科代表及时公布各组的发言情况。

反思：

1、应加大宣传力度，让团员们有这样的责任感。

2、应加大监督的力度，让他们有一种使命感。

3、应多加训练，让他们有一种习惯感。

二、推进班级名片建设

把一些不起眼的小事做到极致，就会形成优势，进而创立班级名片，使之成为了解本班的窗口，然后以点带面，以促进班级其它方面的进步。在这里小事的选取尽量与学习有关，不能太容易，让全班同学轻而易举做到;但又不易太难，大挫学生士气;要善于选取被其他班级所忽略而又非常突出本班学生素质的方面来做。

三、制定班级量化管理细则

为了增强学生的自觉遵守课堂纪律的意识，提高学生自觉参与学习的积极性，特制订此规则。

加分项目

1、回答问题，总分加1分，一节课限3次。(陈凯迪负责)

2、如果作业、课堂表现等方面受老师表扬，每次组平均分加1分。(李雪静负责)

3、大考小考(一次一总结)，英语、语文默写(一周一总结)，根据组平均分设一等奖一组，二等奖两组、三等奖三组、有时会设单科特等奖一名，组平均分分别加2分、1,5分。、1分。(各科课代表负责)

5、积极参加学校活动，对获一等奖、二等奖、三等奖及参与者总平均分分别加2、1.5、1、0.5分。(石鑫鑫负责)

扣分项目

1、课堂若被老师提醒两次组平均分扣1分、点名批评一次、站在教室后组平均分扣1分，逐出教室组平均分一次扣1.5分。(尹利杰负责)

2、作业每天7:50为限，不交一次组平均分扣1分，没做完组平均分扣1分(由各科课代表和各任课老师负责)

3、值日生每天按时值日，一次不值日组总分扣1分。(室外蒋孝进负责、室内孟庆阳负责).

4、因违反学校纪律而被校会点名批评或受到处分总平均分扣2分。(班主任负责)

奖惩方法：

1、每周总分第一名的小组周末免除数学作业，第二、三名适当减少作业。

2、每周总分第一、二、三名组，分别奖励价值8元、6元、4元的物品。

5、每周总结后班主任总是与后三名一组，如果这三个组下周还是后三名，班主任亦作相应的惩罚。

6、如果每周有5科以上的任课老师感觉上本班课比较舒服，下周周二班会或周五数学辅导课举行课外活动。

提醒：

1、目前只有数学作业在奖惩范围，欢迎您(其它学科)的加入。

2、各任课老师可充分利用此规则，以调动小组长管理的积极性和各组同学的学习积极性。

3、对于扣分一次不要扣得太多，最好一次组平均分不要超过2分，否则其它分数将毫无意义。

4、对于表现好的同学应及时、大力的表扬，以给他更多的认可和信心;对表现不好的同学应及时提醒或批评，给他以警告和组舆论压力。

5、您整体上课感觉如何，建议及时告诉全体学生、班干或班主任，以便合理执行奖惩制度。

6、您对班级如果有意见或建议，请及时告诉班干或班主任，我们将坚定不移支持您的工作。

7、班内现分成13个组，每组4人，其中每组都有团员1名，组长1名。

四、加强四人小组管理模式的推进

小组管理已经用了两周有余，学生家庭作业质量明显提高，课堂秩序明显改善，学生积极性明显提高，学习效果明显提高，一些小组长的积极性空前高涨。此时很有必要对其中的经验与教训及不足进行及时总结。

经验：

1、善于抓中心，抓矛盾的主要方面。

在班里，组长、团员就应该是自己抓的中心，这些人大多是有同学们自己选出来的，有一定群众基础，有一定的工作能力，学习能力也不错，他们就是班里的旗帜，是老师的工作的坚定不移的支持者。应鼓励他们对自己严格要求，同时也对他们进行及时有效地工作指导。努力争取他们为老师、同学们服务。

2、定期召开组长、团员会，了解班内情况，各小组情况及他们自己的情况，为自己的工作提供信息支持。

3、对一些小组的特殊学生，班主任应及时为组长分担困难。

4、及时将任课老师的上课感受反馈给学生们，让学生们更有信心。

5、各式各样的惩罚优势班主任可以适当参与。

6、各种量化积分应及时公布，以便让同学相互比较，及时采取补救措施。

7、对于各种惩罚班主任最好有选择性的参与进去，这样会取得更好的效果。

8、对于实施过程过程中的不足应立刻合理整改，且应多听同学们的意见。

不足：

1、个别组、个别学生的积极性有待提高。

2、应该将优胜小组的经验加以简绍，夸大，推广，一起到带头作用。

3、班级的个人卫生意识有待进一步提高。

4、很有必要将我们所取得成绩向大家及时公布。

5、学生们作业质量有待提高，课堂效率有待提高。

6、组与组、组长与组长的竞争意识并没有调动起来。

7、团员的服务意识并没有培养起来。

8、各小组的名称已有，还需有自己的口号，格言，奋斗目标等。

9、培养各小组在组长的带领下开展批评与自我批评的氛围和意识。

10、没有及时向任课老师了解课堂情况。

五、制定良好班风的标准

创好的班风，要善于抓突破口，找关键，找能提升班级士气、凝聚力的点去塑造，特别是能够彰显班级精神面貌的更应特别注意的点。下面是自己注重的几个点：

1、上课预备铃后全班同学做好上课准备。

2、学生在合适时刻鼓掌时的士气。

3、班级的卫生工作，从干净、整洁、有序、有人负责入手。

4、各科课代表对待工作的态度，积极、认真、负责、热情。

5、对不文明、不道德行为坚决反对的态度。

6、良好的个人卫生习惯，地面和座子。

7、做事不拖拉，能抓紧时间的习惯。

8、合理的安排时间的习惯。

9、作业认真的、有秩序的写，理科步骤合理、有序的写，善于用演草纸。

10、良好的学习习惯。主要是听、说、读、写及预习、复习、反思等习惯。

班主任学期末总结 篇11

初三年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。为此，我着重从以下几个方面开展工作：

一、典型引导，加强理想主义教育

通过班会和平时教育，激发学生为实现理想而努力的斗志。同时在纪律上严格要求，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，加强对学生的自我教育，加强公民道德教育。以此为中心，制订主题班会内容。在学生中评选积极分子，树立身边的典型和学习的榜样，宣传先进事迹。通过学习典型，认识自我存在的价值，发掘自身蕴藏的潜力，自强不息，为实现自己的远大理想面发愤学习。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

初三是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的的学习计划，要切实可行，要详细具体，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、指导学习，采用全场盯防战略

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间的学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。

四、赏罚有度，既不骄纵也不苛刻

我认为，初三班主任工作最容易走进两个误区，一是放纵型，觉得已经是最后一年了，学生已经接近成年人了，所以对一些小错误也就视而不见，得过且过。此种策略最不可取，千里之堤，溃于蚁穴，小错不戒，必铸大错。二是苛刻型，遇事从严从重，上纲上线，不顾忌学生的感受，一棒子打死，因为学生从心理上和生理上已经基本成熟，内心渴望别人把自己当作一个成年人来看待，这样容易激起学生的逆反情绪，从而在工作中造成被动。

我的原则是：

1、进步的、优秀的一定要奖励，而做错了则一定要罚，决不姑息，要让学生懂得，为自己的行为负责。

2、就事论事，事后清零。

无论对错，事情过后，就重新开始，大家还是一样的，错误不该累计。

事实验证，这种做法，还是可行的，学生既不会无所顾忌，胡作非为，也不会一失足成千古恨，给学生的心理带来阴影。

五、尊重理解，让每一个学生参与班级管理

初三学生的自我意识已经很强，对事情有自己的判断和理解，有强烈的表达自己观点的欲望，所以在班级管理中，充分发挥民主，尊重理解每一个学生的愿望，从班干部选举、参加运动会、艺术节、班级各种制度的制定，都采用民主讨论，少数服从多数的方法，并且这种做法得到了所有同学的一致认同。

六、严明纪律，抓好学生的行为规范教育

我们对班级的每一个同学都严格要求，抓好行为规范，以《中学生行为规范》要求每位学生，加强道德规范教育，从小事做起、从自我教育做起，根据本班特点，有目标、有措施，创设自己的特色。同时，加强纪律、卫生等各项检查，争创文明班集体。积极参加学校各项活动，培养集体主义观念。及时做好行为偏差学生的转化和早期预防工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任，我加强了与学生家长的联络工作。对学生情况，班主任及时家访或与监护人联系，及时沟通，共同做好学生教育工作。

回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

班主任学期末总结 篇12

20\_\_年10月9日至11月15日，我在\_\_中学进行了一个多月的实习。在指导老师李\_\_老师的帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功。实习内容包括教学工作和班主任工作。在实习期间，我被安排到高一(4)班担任实习班主任，跟着李\_\_老师学习。经过这段时间的实习，在李老师的指导下，我学到了不少东西，这些是在学校里学不到的，唯有亲身实践才能有收获的。现在我将实习期间担任班主任工作的收获总结如下：

一、概括。

实习班主任的班级为\_\_中学高一(4)班，共有学生58人，其中男生30人，女生28人。该班为普通实验班(高一级一共8个班级，其中1班和2班为实验班，其他班为普通班)，学生较活跃他们的集体荣誉很强，且学习的自主性较强，这主要归功于原任班主任李\_\_老师从开学开始培养他们自主能力。同学之间互帮互爱，相处融洽，但由于学生入校时间不长，同学之间不够熟悉，从而凝聚力不强。这是以后班主任工作要注意处理协调好的问题。

二、日常工作。

高一级4班，58个学生由于人数较多，第一次见面介绍完后，我就用了一个星期的时间把全班同学的名字记了下来，在听课期间了解全班的听课情况。接下来的时间，我的具体工作安排是这样的：

1、在实习班主任期间，每天早上七点半之前我都会按时达到4班教室，协助卫生委员和纪律委员督导4班学生做清洁、早读，并调查迟到同学的迟到原因。

2、每周一协助李老师值班，主要工作为统计并督导各班级清洁、纪律、及出勤情况。

3、第二节课后监督学生站队做广播操，下午监督学生午写，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情况等等。

4、逢周一、三、五协助李老师上晚自习，一般来讲就是给学生解答课后习题的疑难问题。

5、重点了解班级部分学生情况以及采取了适当的个别辅导。

三、收获。

在班主任工作实习中,我遇到的最大难题就是如何管理好4班的纪律，这个班级是普通班，该班级的学生会比实验班的要难管，自主性比较强，有的学生自暴自弃，不把学习当回事，对待实习老师也当浮云。但，困难是阻挡不了我前进的脚步的。李细丹老师对我说：如果你能把一个“烂班”管理，那么以后遇到什么样的班级也能游刃有余了。我细细体味李老师的这句话，觉得她说得很对。如果我能克服眼前的困难，那么以后遇到更复杂的困难，我也不慌了。我回头想想，青春期的他们，是这个年纪是最叛逆的阶段，是他们成长中正常的现象，不能以恶制恶。所以，在平时我就特别留意那些学生，平时有空我就多和他们交流，对他们进行慢慢感化，把它们当做朋友般真诚对待，慢慢地他们开始喜欢我，接受我的指导。

此外，要管好整个班级，班干部的管理是相当重要的。班干部可是班主任的得力助手呢!如果班干部发挥模范带头作用，那么，班主任的工作就会省力很多。首先是要班干的培养，留心班干的工作，强调他们要严格要求自己，要管好别人，要先管好自己，这样同学们才会服从班干的管理。然后是班干的职责分工要明确，班上的事务管理很多，所以班主任一个人做也是很辛苦的，让班干部分工，一来可以锻炼他们的能力，二来也是权力的分散;最后，要更好地了解班上情况，就要利用好班干的职能了，班主任不可能时时刻刻在班上，但班干却是在班上的，所以班上的情况他们就更清楚，对于一些同学的课堂表现他们也很容易掌握，所以作为班主任，一定要用好班干部。

良好团结的班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，密切同学们之间的关系。经过一个星期的准备和筹划，在第八周的周五进行了以“团结互助，共建和谐班级”为主题的班会。这次班会活动的方案是我跟班干部共同商量后决定的，由我和班长共同主持，这样给学生们提供了自我展示的空间，激发了学生们的参与热情。在班会课上，同学们畅所欲言，发表一下他们对这个主题的理解，同时结合他们在日常生活中的行为习惯，进行这方面的讨论。在这节课的最后，我还特意安排了游戏环节，让同学们以小组合作的形式参与，共同出谋划策完成任务，争取团队的胜利。同学们非常踊跃的参与其中，在游戏的欢乐中感受到“团结”的力量。我班同学在这次集体活动中更加团结和友爱，而我也在班集体活动中与同学们更加亲近。

当然我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，还应该要把自己的教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，被你的人格魅力所感染，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

以上就是我班主任工作的总结。一个多月的实习班主任的工作经历虽然很短，但通过这次班主任实习，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我许多帮助的李\_\_老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

班主任学期末总结 篇13

回顾大二一学期的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点 基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，让我深深感受到班主任工作的重要与意义。

一、班主任常规工作，各项其他工作开展的基础

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大二学生工作来说，有别于大一的学生工作，大二学生没有了学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、学生的约束力予以引导、落实和严格执行学校的各项常规的学生管理制度，这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些 牵一发而动全身 的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。我的 工作指南 可以概括为 以学习型组织为管理思想，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点 形成班主任工作系统，而其灵魂是 狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯 ，其执行策略是 防微杜渐，铸造良好的生活习惯 。

二、班主任工作的灵魂 狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，否在大学就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。

三、班主任工作的策略 防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养

1、防微杜渐，铸造良好的生活习惯，在常规管理方面，严格遵守学校的各项规章制度：以纪律、卫生、公寓三大块为主阵地，通过每月的德育量化考核高标准、严要求班级学生，利用新学期军训对班级规范管理的促进作用，力争班级在常规管理方面不扣分;

2、结合本专业的特殊性，引导同学多考证书，如英语等级证书，导游资格证书，餐饮类技能证书等;为将来的就业打基础、做准备;有幸的是在刚刚结束的技能大赛中我班又有四名同学获得一、二等奖;

3、开展好班级的文化建设，以学校《弟子规》进校园和弘扬晋商精神活动为载体，一方面组织好班级一些课余的小范围活动，譬如班级演讲比赛和晋商体验游等，丰富同学们的课余生活;另一方面积极参与学校组织的中秋晚会、旅游艺术文化节等，通过这些文体活动加强同学们之间的交流和合作精神，逐步建立适合f094班的特色班级文化，提升学生的综合素质。

王院长对大学生提出希望、建议和要求，让我很感动，很受益，成为我后来班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至通过笑话都可以。

大卫.休谟有句名言 习惯是人类生活的伟大向导 ，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和建议，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，提升管理品质。

班主任学期末总结 篇14

又是一年炎暑到，看着眼前这38个无忧的孩子，不禁感慨：时间过得真快!细数一年中与他们相处的点滴，酸甜苦辣，味味俱全。抚着眼角又多出的细纹，看着他们去年刚入学时盖着脚面的裤角如今已高至脚踝，才忽然意识到—他们已经长大了。而这一年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的见证人之一，虽然其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁甚至是放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感。回顾这半年的历程，做出以下总结：

一细化班纪整顿班风学会做人

1查找症结

本期开学初，我发现班级一些不良现象越来越严重：过了一个假期，学生的骄纵越来越张扬，经常因为一些鸡毛蒜皮的小事发生口角甚至大打出手，学习风气不够浓厚，学习态度不够端正，上课精神萎靡不振，昏昏欲睡，下课精神饱满，意气风发，横冲直撞，地上碎纸不断，就寝秩序乱七八糟。总之一句话，糟透了!上学期养成的良好习惯早已被他们抛到了九霄云外。

这样的情况持续了一个星期，我多方观察调查，揪出原因：

(1)过完年，学生长大一岁，心理已经开始倾向独立，排斥别人的不同做法;

(2)班级制度不够细致，学生容易钻空子;

(3)班纪贯彻不够彻底，执行不够坚决，坚持不够持久;

(4)班干徒有虚衔，不做实事;

(5)学生性格缺陷，自我，自私，狭隘，偏见，斤斤计较，缺乏诚信。

2对症下药

鉴于以上种种，我采取了以下措施：

(1)强化班干队伍：调整班干队伍，召开班干会议，明确职责，树立管理自信，并在班级公布，提升班级威望，让学生明白班干的职责所在，并且在他们工作期间指导运用合适的管理方法和管理技巧，为他们顺利开展工作排除障碍。

(2)加强管理力度：学生在教室，餐厅，操场，寝室的言行随时与量化挂钩，班干随时督促管理的同时，每天的值日班长配给值日记录，必须把当天班级各方面情况量化详细，当天总结，扣分多的学生分析原因，鼓励表现优秀的同学，酌情额外加分。此举大大激发学生向优秀学习的积极性。

(3)班纪面前，人人公平：学生毕竟是学生，即使他是班干，也会有放松的时候。所以在处理学生问题之前，先追究相关班干的责任，并且严格教育，绝不容情。长此以往，班干的责任感明显加强了，而违纪的学生也会心甘情愿地接受处理结果，不会因内心不服引起“后遗症”，用班纪约束学生的不良行为也就顺水推舟。

(4)一做人，二学习：从进入四年级的第一天我就告诉学生：“我眼中的好学生并不是单指学习好的学生，我眼中的坏学生也并不是指学习成绩不好的学生。‘好’与‘坏’的评价上，我的第一标准是品质的好坏并不是学习成绩的高低。

这个学期，我又把这番话重复了一遍，并且利用语文课，读报堂，读书课，班会课有针对性地给他们讲故事，引导他们联系实际，领会其中做人道理。

班主任学期末总结 篇15

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。教书生涯迈进第三个年头，今学期初尝班主任之职，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。这学期的接的班在初一时是纪律很差的班，下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训，作如下总结：

一、思想工作方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各种活动，尊敬领导，团结同事，正确处理好与领导同事之间的关系。平时，用教师的职业道德来规范自己的言行，真诚待人，热爱学生，任劳任怨，服从安排，完成学校安排的各项任务。

二、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。

如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。

强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

三、教育教学方面

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，作为班主任的我，根据学生的各项特点、身心发展去引导、启发、教育，对于个别学困生采用言语激励的方法，只要一发现学生的闪光点，就立即表扬，久而久之，这些学困生就树立了自信，接下来在帮助他们找到奋斗目标，鼓励他们为目标而奋斗;对于优秀生教育他们再接再励，并向他们提出要求“再创佳绩”。对于中等生常常鼓励他们向优秀生学习，把他们当作自己的榜样，并为之努力。在教学方面，积极配合学校制定教学计划，分析学情，注重学生基础，认真研究教学理论，认真备课、上课，批改作业。并积极向优秀教师学习，取长补短，提高自己的业务水平。

四、积极督促学生学习

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

班主任学期末总结 篇16

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作：

1、积极配合学校、年纪做好教学改革工作，认真执行两课型六环节的教学模式，做好学生的板演训练工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团支部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

第一次月考之后，根据年级的安排，我加强了和学生家长的联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

班主任学期末总结 篇17

一、基本情况

高一(1)班共有学生74人，女生34人，男生40人。该班在原任班主任的.严格要求之下纪律良好，学生与老师积极配合，成绩整体水平较高，尤其是英语成绩在整个年级较为突出，但少数同学有偏科现象。班级气氛活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。

班上的干部能起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如检查日常卫生工作，组织好两操等，为老师分担了相当一部分工作。针对以上情况，我将在原班主任李伟华老师指导和帮助下，做好她的助手，努力按照学校的各项规章制度，管理好整个班级，有计划，有目的的开展活动，教育和引导好学生，争取做好实习班主任工作。

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，末上岗之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任高一(1)班实习班主任这段的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

二、尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在高一(1)班班主任的帮助带领下，我在班中教好自己地理课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

三、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了地理课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况;在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

四.尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任高一(1)班实习班主任期间，我利用年轻这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。

五、一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找