# 一年级第二学期班主任总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-04

*一年级第二学期班主任总结（精选16篇）一年级第二学期班主任总结 篇1 担任一年级班主任工作一年来，我的感触很深。这一代孩子在被父母宠坏了，任性、不讲礼貌、自私不顾及他人、缺乏爱心与同情心。面对他们，作为班主任，那工作琐碎极了，比当孩子们的父...*

一年级第二学期班主任总结（精选16篇）

一年级第二学期班主任总结 篇1

担任一年级班主任工作一年来，我的感触很深。这一代孩子在被父母宠坏了，任性、不讲礼貌、自私不顾及他人、缺乏爱心与同情心。面对他们，作为班主任，那工作琐碎极了，比当孩子们的父母多了更多的焦虑与不安。要让他们健康成长，必需花大力气，下苦功夫，反反复复的进行良好行为习惯的培养，要做到让他们摒弃许多家庭、社会、伙伴给予的不良影响，这太难了!只有慢慢的、点点滴滴的收获。

一、以爱导航，用真爱去感染他们，让他们因被爱而学会去爱。

我亲切的唤他们孩子，为他们整理衣领、学具，与他们一起打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。利用日常生活里发生的随机事件加以引导，热情的向学困生、生病的学生、有不良行为的学生伸出友谊的双手。通过上述细节，让他们在潜移默化中感受爱、发现爱、并学会去爱。

二、用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养集体凝聚力。

一年级的孩子进学校如同离开笼子的小鸟，乱飞，作为班主任的我必须当好鸟妈妈。让他们有一个安乐的窝，让他们一起游戏，懂得合作的快乐;让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐;让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他。

三、结合语文教学培养孩子良好的学习情感，也有利于集体建设。

尤其不能忽视“学习激趣”对集体的影响，语文是母语教学，“情趣”直接影响孩子们上学的态度，从而产生心理倾向。激发孩子学习的情趣，能诱发孩子渴望求知的欲望，对学校、老师、同学、学习萌发感情，成为学习的原动力。这样可以形成学风浓的好集体。

以上，只是良好集体形成的一点起步练习。更深更细致的工作，还在今后随着年级升高的日常教学中得以完善、落实。

一年级下学期工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。一年级是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。就本学期工作的开展谈一谈：

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。我们班的很多同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在都是老师的好帮手。你瞧文斌上课总是坐的那么端正，再也不像上学期那样上课就会随便站起了走动了。你看小宇的字写的多么认真了，再也不像上学期那样草上飞了。

二、关心孩子

我们班的学生有大部分都是留守儿童，常年见不到自己的爸爸妈妈是很正常的。我作为班主任就像他们的父母一样，爱着这群孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;学习用品够不够用;有什么开心与不开心和老师分享等等;还告诉他们这几天进步了!今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。小杰和文政就是这样的孩子，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常是通过打电话与家长们交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级一班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致;班级常规管理上还不够健全;学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

一年级第二学期班主任总结 篇2

一、情况分析：

我班学生共有26人，其中女生\_人，男生12人，他们经过上学期的学习，有了可喜的成绩。他们活泼可爱，乐观向上，自尊心很强，但由于他们年龄偏小，又大都是独生子女，存在着一些普遍的问题，如害怕困难，不能团结协作，有点自私，集体主义观念不强等等。为了帮助他们从小树立正确的集体主义观念，劳动观念，团结协作观念等等，特制定此计划。

二、工作目标：

根据班级情况，本人决心开展行之有效的班级工作，吸收上学期班级工作中的经验教训，充分利用语文课、班务课、品社课等途径教育和帮助学生尊敬父母、尊重他人，热爱家乡，热爱祖国，热爱中国共产党，培养团结协作精神，树立“劳动光荣”的观念，全面推进班风班纪建设，培养“合格加特长”的人才，争创文明班级，完成学校下达的各项目标，使我班成为先进班集体。

三、具体要求和措施：

1、加强德育教育、教育学生树立正确的世界观、人生观，形成严肃活泼的班风、学风，体现班集体积极向上的精神面貌。

2、利用班会、思品课等各种途径向学生进行有的放矢的主题教育。

3、抓好学生一日常规，树立良好的班风，形成文明的班集体。

4、充分发挥班级干部的模范带头作用，指导他们协助班主任及任课

老师搞好班级纪律，树立良好的班风和学风。

5、对后进生的行为习惯进行跟踪督查，并采取一帮一的方法，帮助后进生进步。

6、重视家校联系，及时全面了解学生。

7、教育学生遵守学校的常规纪律，注意个人卫生，平时要衣着整洁，对人要有礼貌，不打架骂人，课间不做危险的游戏。

四、活动安排：

三月份：

1、迎接新学期，稳定学生的情绪。

2、对孩子们进行环保教育

四月份：

1、开展“热爱学校，热爱集体”主题班会。

2、组织学生参加“我的读书故事”演讲赛。

五月份：

1、庆“六一”活动，特长汇报表演。

2、召开学生家长会。

六月份：

1、制订好复习计划，全面复习。

2、进行安全教育

一年级第二学期班主任总结 篇3

班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。每天，班主任既要对他们的学习负责，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。下面我就谈谈本学期来自己的几点做法和体会。

一、把爱心献给所有的学生

小学生可塑性强，在老师面前，他们犹如一张纯洁的白纸，任老师在上面随意点画。班主任就是要用一颗火热的心去温暖学生的心，用满腔的情去呼唤学生的情。爱心是班主任热爱学生情感的真实流露，是真情，是真诚，是叶圣陶老先生所说的：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这种爱心表现为对优秀生的严格要求，不断勉励;对中等生的热心帮助，耐心引导;对后进生的鼓励关怀，不倦教诲。班主任的爱心可使优秀生产生一种使命感、责任感;使后进生产生一种紧迫感、荣誉感。

这种爱心是一个关注的眼神，一句轻声的问候，一个亲切的动作。如班上学生刘凯，因其聪明机灵而令人赞赏，但他的放松散漫又令人叹息。一次写字课上，他乘我不注意又与同桌讲起话来。我径直走到他身边，轻轻地摸了摸他的头，并轻声说：“你写的字很有功力，如果再听得专注些，你一定是全班最棒的!”轻轻的一句话，轻轻的一个动作，既解决了问题，又使他受到了教育。这种爱心是一种细心，一种关心。学生思想情绪的细微变化，班主任应及时感应到，并及时作出相应的措施。班上沈欢小朋友肠胃不好，经常呕吐，于是，每当看到他脸色不好时，我就要求她休息一下，并亲自端来热水。

这种爱心还是一种耐心。小学生自制力差，易受他人的影响，许多不好的行为习惯虽经教育改正，但也容易反复出现。这就需要班主任不厌其烦地反复教育和引导，直至形成良好的、稳固的行为习惯。班主任的爱心可以使每个学生都感觉到温暖，感受到老师的关注，认识到自己的价值，从而积极融入到班集体中，使班集体朝着团结奋进、积极向上的方向发展。

二、以“星级细则”作镜，搞好班风建设。

良好的班风是班集体构成要素长期相互作用和不断发展的结果，它需要班主任做耐心、细致的艰苦工作。每班的“星级行为规范示范班评分细则”，就像一面镜子，时刻对照着学生的行为规范。一个班级35位学生，每个人都有自已的习惯，随着时间的推移，有些习惯固定下来了，就会影响学生将来的生活。对那些不好的习惯都应当用心去改正，那么如何帮助学生改正不良习惯呢?

1、我要求每个学生在星期一的班会上，写出自己的一个坏习惯，目的是帮助学生明确自己存在的缺点。

2、请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自已的坏习惯。

3、卫生工具的放臵。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，笤帚东倒西歪，畚箕乱放。如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净。

4、卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。

5、排队、做操比本领。做操时让学生比一比哪列站得整齐，动作协调。排队时，让学生做到快、齐、静，并互相督促，比一比看谁走得整齐。

三、培养小干部力量，形成班级核心。

培养小干部是一项艰巨而细致的工作，特别是低年级学生，班主任要花更多的时间去引导他。我的具体做法是这样的。

(1)立规矩。就是给小干部提出高而严的要求，让每位小干部心中明确当干部是为同学服务，而不是为了“管”同学。

(2)教方法。采取“小心扶植”与“大胆放手”相结合的方法，按“教—领—放”三步走。

(3)严要求。做到处处以身作则，事事走在前头，做同学的榜样。

(4)树威信。对小干部缺点错误不姑息、迁就，及时批评、帮助。

四、积极参加活动，培养学生集体荣誉感。

活动是培养学生良好品质的载体之一。本学期中，学校开展了一系列有声有色的活动。不管最后的成绩如何，我都要求学生积极参加，努力培养学生的集体荣誉感。张立锋是“班级之星”、周青获“六一”节目个人表演奖，董琪琦获手工制作一等奖。学生在活动中培养了能力，同时也懂得了“要为班级争光的”道理。

五、信任尊重家长，做到胸襟开阔。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过各种方式与家长建立密切联系，进行友好交往，当学生有错时与家长取得联系，做到理解家长的难处，不训斥家长，不把学生的错误转嫁给家长。平时，与家长以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长就会与老师一起同心同德育人。

总之，班主任工作是一项很繁杂的工作，对于低年级的班主任来说，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但我会用我的爱心、责任心和恒心努力做好这项工作。

一年级第二学期班主任总结 篇4

一学期来，本人认真备课、上课。及时批改作业，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面：

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平、学习方法和生活习惯。为了上好课，我做了下面的工作：

1.认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2.了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4.考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

5.布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担 .

三、提高业务水平方面

在教学中如有疑虑，我能虚心请教老教师及其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，有时还邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、培优补差工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对这种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

五、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，本班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高;

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更;

3、应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些

4、在教学水平上继续提高

今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，取长补短，力争做到更好。

一年级第二学期班主任总结 篇5

宋末诗人蒋捷曾说：时光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉。真的是时间匆匆过，转眼间，我做一年级三班的班主任已半个学期了，回顾这个半个学期，为了班级建设，为了建立良好的班风与学风，做了许许多多的努力。有进步，有欢喜，也有反思。现在就来回顾一下这半个学期来所做的工作，常思常新，希望自己能取长补短，不断完善班主任工作。

一、班风学风建设。

本班由于上学期更换了老师，比较特殊，加上调皮任性的孩子多，纪律比较难控制，班风学风都不尽人意。面对这种状况，我不断思索，希望能用一套科学的管理方法彻底扭转一年三班的班风与学风，把一年级三班建成一个勤奋好学、积极向上、纪律良好的班级。

首先，建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，分工细致，责任到人，形成班级集体管理核心;培养老师的得力助手，同学的学习榜样;公平公开公正，每个学生都可以来竞争班干部职位，充分调动孩子的主人翁精神。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

然后，建立稳定合适的班级奖励制度。

孩子们都喜欢表扬，抓住这一特点，每天对表现好的学生奖印章，让学生累积，看一周下来，孩子们能累积到多少印章，选印章多的学生颁发表扬信和进行抽奖，奖一些精美的小文具。

其次，狠抓课堂常规，建立良好的学习氛围。

我大力抓课堂常规，要求学生上课精神饱满，积极思考并发言，不开小差不讲小话，要回答先举手等。对课堂上表现优秀的学生及时给予表扬，对表现落后的学生及时进行教育。树立典型，学习先进。让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。老师方面，要认真备好课，组织好每一堂课，充分调动学生的积极性。

经过一段时间的努力，班级的班风学风都有很大的改善。

二、积极参与学校各项活动.

三月份学习雷锋月，本班响应学校号召，积极参与广州市青少年基金会为山区学校建 爱心厨房 发起的捐款活动。四月份参加一年级组的写字比赛，其中钟悉允、陶广昕两位同学荣获年级一等奖。五月，参加 百万葵园 户外活动，学校第二届广播操比赛，庆 六一 文艺汇演。六月，积极复习，迎接期末考。

三、加强家校联系。

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

时光匆匆过，经过半个学期的努力，一年级三班在班风学风上都有一定的进步，但这离优秀班级还有距离，我将继续努力，争取在以后的班主任工作中尽善尽美，不断进步。

一年级第二学期班主任总结 篇6

我担任一(2)班的班主任工作。现就本学期我班的工作总结如下。

一、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，起初我着重培养了几个班干部：接着，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查。后来，我又逐渐培养一些小组长，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

二、培养学生的良好习惯

众所周知一年级，在整个小学阶段，是一个非常重要的年级，是学生养成各种好习惯的重要时期。一年级教师，尤其是班主任，责任重、压力大。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着，所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上。我利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些读书、做作业的习惯。还让他们养成晨读的习惯，我要求学生一到教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有值日小老师管理。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我结合一年级的学生实际，结合学校的各项规章制度，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲班级的集体荣誉，比如哪个班级做得好，我们班做得怎么样，还有哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。我带领学生积极参加学校的各项活动，在学校的各项竞赛中，提高他们的竞争意识和培养他们的集体荣誉感。这样，使我们班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我结合一年级的学生实际，结合学校的各项规章制度，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲班级的集体荣誉，比如哪个班级做得好，我们班做得怎么样，还有哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。我带领学生积极参加学校的各项活动，在学校的各项竞赛中，提高他们的竞争意识和培养他们的集体荣誉感。这样，使我们班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、做好与家长的沟通工作

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，也必然是势单力薄的。所以，我利用家长会把自己的联系电话及时告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地讲解，与他们相互沟通。平时，我主动与家长通过电话等方式进行联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况。一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，争取与家长的教育思想达成一致，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。

五、取得的成绩与存在的不足

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。在学习和其他活动中也取得了一些成绩，如： 漫画比赛中，傅紫楠获一等奖。 存在的不足：

1、 虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

3、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚，班级风气较纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展。一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成。

一年级第二学期班主任总结 篇7

数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具。由于科学技术的迅速发展，数学的功能不断扩大。它在日常生活、生产建设和科学研究中，有着广泛的应用。因此，掌握一定的数学基础知识和基本技能，是我国公民应具备的文化素养之一。数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢?下面我就谈谈这一学期来的做法。

数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”我先拿来5个苹果，把其中2个送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有5个苹果，送给\_\_同学2个，还剩3个。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢和物品自由的编一道应用题，学生很快就编出了很多，我抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念。再如：教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的?在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆懂得用，为学习它们的表面积打下了良好的基础。

在本学期，我所担任一年级数学的两个班的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“9+5”时，可以是“4+5+5”也可以是“9+1+4”者“4+4+1+4+1”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。

在教育过程中巧妙渗透环保教育，关心环保，如出现一些应用题，“学有10张彩色纸，做纸花用去5张，做小旗用去2张，还剩多少张?”在完成书本知识的教育外，还应该教育学生做完纸花后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

由于一年级的学生太小了。自主能力比较差。所以我们一定会努力提高他们的综合素质，培养他们的综合能力。

一年级第二学期班主任总结 篇8

一二年级下学期在忙碌中结束了，这学期虽然紧张忙碌但很充实，和孩子们在一起也很快乐!本学期我积极适应新的教学工作的要求，从各方面严格要求自己，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验，争取取得更好的成绩。

一、工作目标：

一年级培养学生良好的学习习惯;认位置、20以内的退位减法、认识人民币、100以内数的加、减法、认识时间、统计。

二年级主要培养学生学习有余数的除法、认识方向、长度单位、乘法、统计、三位数加减法、认识角。

二、任务完成情况：

我带一二年级数学教学工作，一学期来，我从培养学生做好课堂准备抓起，到课本、练习本、铅笔盒的摆放，课堂上应该怎样举手、回答问题等开始训练，及时给表现好的学生小红花，激发学生的表现欲。学生在习惯养成方面又有了一个新的提高。

本学期用了大量的时间和精力练习计算。每天要求学生做口算题卡，学生的口算速度、准确率都较原来提高很多。分类与比较、认识图形、图形与位置、统计，主要采用与生活相结合的方式学习。

三、主要成绩

经过一学期的学习，学生的学习习惯已经基本养成，学生的口算练习无论速度还是准确率都达标，有的孩子计算速度已经非常快。课堂中注重学生观察、分析问题的能力的培养，一学期来学生的观察、分析能力有了很大提高，有的学生的表现出了非常强的(表达能力。由于工作中注重和家长的交流，及时的了解工作中的不足并及时改进。

四、存在问题及改进措施

1、有的知识掌握不牢固主要集中在：位置和图文计算这两方面。一年级的学生年龄偏小，对于前、后、左、右等位置词语在日常生活中的实际应用还不能够完全理解。图文计算的难点在与学生理解题意方面，相信在以后的学习中加强理解题意的练习，学生对这部分知识会理解和掌握的，另外在时间的认识上仍有个别学生掌握的不太好。

2、在日常教学中，关注到了学困生，中间部分的学生关注较少，导致中间部分的个别学生退步较大。在以后的学习中力争关注到每一个孩子。

3、班级中总有那么几个孩子上课注意力仍然不够集中，小动作还是不断，希望在下学期中能想出更好的办法集中孩子的注意力，加强孩子良好习惯的培养。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。通过这一学期的工作，孩子们在思维方式上，在学习能力上，在学习成绩上，孩子们都有或多或少的进步。今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作!

一年级第二学期班主任总结 篇9

一、情况分析：

我班学生共有60人，其中女生25人，男生35人，他们经过一学期的学习，有了可喜的成绩。他们活泼可爱，乐观向上，自尊心很强，但由于他们年龄偏小，又大都是独生子女，存在着一些普遍的问题，如害怕困难，不能团结协作，有点自私，集体主义观念不强等等。为了帮助他们从小树立正确的集体主义观念，劳动观念，团结协作观念等等，特制定此计划。

二、工作目标：

根据班级情况，本人决心开展行之有效的班级工作，吸收上学期班级工作中的经验教训，充分利用晨会课、班队课、思品课等途径教育和帮助学生尊敬父母、尊重他人，热爱家乡，热爱祖国，热爱中国共产党，培养团结协作精神，树立“劳动光荣”的观念，全面推进班风班纪建设，培养“合格加特长”的人才，争创文明班级，完成学校下达的各项目标，使我班成为先进班集体，无安全事故，学生在校巩固率100%。

三、具体要求和措施：

1、加强德育教育、教育学生树立正确的世界观、人生观，形成严肃活泼的班风、学风，体现班集体积极向上的精神面貌。

2、利用晨会、班会、思品课等各种途径向学生进行有的放矢的主题教育。

3、抓好学生一日常规，树立良好的班风，形成文明的班集体。

4、充分发挥班级干部的模范带头作用，指导他们协助班主任及任课老师搞好班级纪律，树立良好的班风和学风。

5、对后进生的行为习惯进行跟踪督查，并采取一帮一的方法，帮助后进生进步。

6、重视家访，及时全面了解学生。

7、教育学生遵守学校的常规纪律，注意个人卫生，平时要衣着整洁，红领巾要佩带整齐，对人要有礼貌，不打架骂人，课间不做危险的游戏。

8、重点教育学生注意安全，如不玩电玩火，不做危险游戏等等。

四、活动安排：

二月份：

1、迎接新学期出黑板报。

2、开展“一日常规”比赛活动。

三月份：

1、开展“学雷锋为民服务周”活动。

2、组织部分学科作业评比活动。

四月份：

1、组织扫墓活动。

2、参加校举办的田径运动会。

五月份：

1、庆“六一”活动，出黑板报。

2、召开学生家长会。

六月份：

1、制订好复习计划，全面复习。

2、学生兴趣小组成果汇报。

七月份：

1、参加期末考试

2、安排暑期生活，进行法制安全教育。

一年级第二学期班主任总结 篇10

到本学期为止，我担任一年级班主任已经一年的时间了。作为班主任有多少苦，多少累，我们做老师的都明白。但我仍下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。我相信当班主任是对自己的一种锤炼，在不断的锤炼中提升学生和自我!现在将本学期的工作总结如下：

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班薛钦原同学，上课的时候总是贪玩，作业总完成的不好。我没有放弃他，而是抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生多喝水、帮学生整理书包等我都能尽心帮助。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如诗歌朗诵比赛，讲故事比赛，六一趣味运动会等活动。我还开展了一些跟教学有关的活动，如：写字、口算比赛，绘画比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性。充分利用《小学生时代》等课外读物，使学生课间课后阅读新知识，开阔视野，了解世界，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

一年级第二学期班主任总结 篇11

一、德育工作

本学期，我继续担任一年级的班主任。这学期的工作真是丰富、充实。三月份的学雷锋活动，三八妇女节的 我为妈妈、奶奶、姥姥做一件事 的活动，四月份的 清明节诗歌朗诵 活动，五月份的劳动节活动，六月份的 六一儿童节文艺表演 活动。在这些活动中，我们班主任都精心准备板报，用心筹备节目，老师和学生们收获了很多知识和快乐!真心是难忘的一学期啊!

二、教学工作

这学期是我工作以来的第二个学期，和第一学期相比，有了一点点教学经验，但仍有很多的不足，还需要长期不断地学习。本学期的教学是紧张的，是充实的。现总结如下：

1。 校内教学工作

本学期我承担的仍然是一年级数学的教学任务，通过上学期一学期的磨合，老师和学生都彼此熟悉了。通过一学期的教学经验，发现一年级学生很喜欢在课堂上有一些动作教学，比如伸伸手指，因此在这学期的教学中，我在课堂上就努力多用这种方法，结果表明效果很好。

课堂教学中，努力多组织学生动手操作，起初学生操作起来不是很好，但经过训练之后，学生的动手操作能力还是有一定的提高的。

在以后的教学中还需不断学习，不断积累经验，使自己驾驭课堂的能力越来越强。

2。 课外教学工作

这学期出去学习的机会还是挺多的，很感谢学校给了我这么多学习的机会。这学期我参加了 名师名家走进滨海新区 启动仪式 暨全国知名特级教师徐长青专场活动，徐长青工作室的 简约课堂 思想，徐老师的课堂个人魅力都给了我很大深的印象，给了我很大的激励。

双导互动 的教学活动，也使我大开眼界，原来课堂还可以这样精彩，师生的互动还能如此惊心动魄!这使我思考到：在学生低段的时候，要努力培养学生回答完整问题，完整表述自己的想法。

\*\*镇鲅鱼圈实验小学学访，更是让我受益匪浅，老师们的敬业精神，教学特色都感染了我。 差异教学 思想第一次进去了我的头脑，激发了我，使我有了方向。

总之，这学期的工作生活是充实的，收获了很多，我会不断努力!

一年级第二学期班主任总结 篇12

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名一年级的班主任更是不简单。在班主任工作方面，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以 爱心、耐心、细心 贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、关心孩子

无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;问问他们这漂亮衣服是谁买的等等;还告诉他们这几天进步了!今天和同学吵架是不应该的 在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

3、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们： 你又进步了 ， 你的字越写越漂亮了 课堂上经常对他们说： 你真棒 ! 你学得真快 ! 你说的真好 ! 当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

4、家校联系。

对于一年级的孩子缺乏自控能力，很多地方需要得到家长的配合。因此取得家长的支持与监督，是引导孩子养成习惯，提高学习成绩的关键。每天放学后我就利用家校路路通给家长发信息，反映孩子在校的表现。遇到特殊情况主动跟家长打电话。班级里有一个小男孩叫李威乐，十分的聪明、可爱，可就是集中不了心思学习，管制不住自己，一节课几乎没有几分钟在听，经常与同学打架，吵闹，刚开始，我就马上与他的家长取得联系，了解他在家里的情况，并汇报他在学校的表现，有时还请他的父母到学校来谈谈，讨论方法怎样来教育好他，这位同学一个星期还表现得不错，但还是没有持久的坚持好，一下子，又有别的班级的老师，同学来投诉了，我真的好头痛，怎么办呢?我去向有经验的老教师请教，找他谈心，让他担任体育委员，多表扬他，并让他做卫生监督委员，这样一来，他有了明显的改变了，学习积极了，劳动也带了好头，班里的同学都很听他的话，能大胆的管理好班级，自己也不再经常去与同学打架了，同学也慢慢地开始喜欢与他一起玩了。从今以后，他真的有了很大的转变了，我感到很欣慰。 总之，只要我心中有孩子，真诚的为孩子的健康成长而付出，哪怕是再差的班级总会得到转变的时候。

一年级第二学期班主任总结 篇13

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。

班主任工作的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用早读、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关心学生，事无巨细

关心学生的生活，也是班主任应尽的义务。针对本学期流感，每天早晨上班时，首先钻到教室，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当?小手是否冰凉?“三问”——昨晚作业做好了没有?身体有没有不舒服?父母陪你学习了吗?孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

最后，和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我利用家长会和经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认很多字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

一年级第二学期班主任总结 篇14

担任一年级班主任工作一年来，我的感触很深。这一代孩子在被父母宠坏了，任性、不讲礼貌、自私不顾及他人、缺乏爱心与同情心。面对他们，作为班主任，那工作琐碎极了，比当孩子们的父母多了更多的焦虑与不安。要让他们健康成长，必需花大力气，下苦功夫，反反复复的进行良好行为习惯的培养，要做到让他们摒弃许多家庭、社会、伙伴给予的不良影响，这太难了!只有慢慢的、点点滴滴的收获。

一、以爱导航，用真爱去感染他们，让他们因被爱而学会去爱。

我亲切的唤他们孩子，为他们整理衣领、学具，与他们一起打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。利用日常生活里发生的随机事件加以引导，热情的向学困生、生病的学生、有不良行为的学生伸出友谊的双手。通过上述细节，让他们在潜移默化中感受爱、发现爱、并学会去爱。

二、用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养集体凝聚力。

一年级的孩子进学校如同离开笼子的小鸟，乱飞，作为班主任的我必须当好鸟妈妈。让他们有一个安乐的窝，让他们一起游戏，懂得合作的快乐;让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐;让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他。

三、结合语文教学培养孩子良好的学习情感，也有利于集体建设。

尤其不能忽视“学习激趣”对集体的影响，语文是母语教学，“情趣”直接影响孩子们上学的态度，从而产生心理倾向。激发孩子学习的情趣，能诱发孩子渴望求知的欲望，对学校、老师、同学、学习萌发感情，成为学习的原动力。这样可以形成学风浓的好集体。

以上，只是良好集体形成的一点起步练习。更深更细致的工作，还在今后随着年级升高的日常教学中得以完善、落实。

一年级第二学期班主任总结 篇15

光阴似箭，一晃这一学期的工作就已经结束了，本班的工作在学校领导的指导下，得到有关教师的大力支持，现以圆满结束了。现将有关的工作总结如下：

一﹑培养学生遵守纪律的习惯。

学期一开始，首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。要求每位同学背会《小学生守则》，了解〈〈守则〉〉内容，成为他们行为的指南。同时在校时要思想表现好，能自觉抵制不符合学校规定的行为，为班级教育，教学开了好头。我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课堂纪律。上课发现某个同学表现较好，及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，经过一个学期的努力，班里绝大多数同学表现较好，个别学生纪律观念淡薄，还需要继续加强教育。

二﹑培养学生讲卫生懂礼貌的习惯。

要求学生遵守学校的规章制度，讲究卫生，衣着整洁，使小学生养成良好的卫生习惯，要求学生语言文明，懂礼貌，无论在什么地方见到老师都要问好。同学之间团结友爱，互帮互助。平时要求学生坚持两课一操。会做广播体操，积极锻炼。卫生采取定时定点定人的做法使班级卫生和环境卫生显著改善。个人卫生则教育学生养成勤洗手.脸.衣服的好习惯。通过以上做法，各方面成效显著。

三﹑结合课文内容对学生进行思想教育。

开学初针对实际情况，作了端正班风，搞好学习的动员讲话，使学生知道现在我们要好好学习的重要性，树立远大的理想，使他们认识的二十一世纪的重担要他们来挑，要他们从小就要学会，礼貌待人，要尊敬师长，孝敬父母，热爱劳动。做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的一带新人。结合课文内容在班级中开展学雷锋活动，通过活动使学

生体会到帮助别人的快乐，因而拾到东西交公的现象不断涌现，从小培养了他们富有爱心，关心他人，帮助他人的思想。

四﹑做好学生的安全教育工作。

在培养学生良好学风中，还狠抓了安全教育，增强了安全意识。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志。上学，放学遵守路队。经常利用班会进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行，不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。经常给学生讲解，比较什么事危险.不能干，什么事不道德.不诚信，应远离。引导学生懂的安全重于一切的道理。故一学期平安无事故。

五﹑坚强与家长的联系，共同教育好学生。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过教师和家长的共同教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

要搞好一个班的工作，就需要有一支能干的干部队伍，本学期在这方面做得不够，下学期要注重这方面的培养，使他们成为老师的小帮手，学生的榜样。

在教学工作中，突出于教与乐的课堂改革实际。尝试新课程教法，以达到启迪智慧.开发智力的目的，并使娱乐和学习有机结合。摆脱儿童教育中那种死板的教学模式和传统教学模式的束缚。不搞单一的识字教学，应在识字的过程中让学生动手做，动脑想，互动表演，这样学起来学生有兴趣，又记得牢。学生兴趣得到提高，课堂气氛得到活跃，教学质量得到显著提高。在教学过程中渗透识字，拓宽了儿童学习渠道。另外，还注意促使学生认真参加课堂活动，积极完成学习任务，探究学习方法，培养学习能力。

在本学期还针对儿童特点，开展了古诗文朗读比赛，作业评比，召开了两次学困生帮扶会。教育学生讲诚信，在学生中不弄虚作假，采用多种形式使学生说实话，做实事。对学生中存在的思想学习不求上进，

得过且过，放任自流的坏习惯进行抵制。在提高教学质量方面起了很大作用。

存在的问题

1 、部分学生的学习劲头不足，认识模糊得过且过的思想很严重。有的学生还不够团结。

2 、安全教育与防范措施还应加强

由于是一年级，班级的学生多，年龄又小，很贪玩，他们在玩耍时容易发生事故，这一问题应引起高度的重视，力争今后在这方面做得更好。

一年级第二学期班主任总结 篇16

当一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，但需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明，现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、主要成绩：

(一)、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯。

(二)、创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段 微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

(三)、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

(四)、及时做好与家长的交流勾通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从 一切为了孩子 的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

二、不足之处：

1、由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。

2、由于农村条件差，受生活条件的影响，至使教育效果不好。

三、今后努力的方向：

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心感来感化和教育孩子。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找