# 学校辅导员工作总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-07-05

*学校辅导员工作总结（精选13篇）学校辅导员工作总结 篇1 20\_\_年月，我接手了\_\_20\_\_级辅导员工作。在过去的半年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。通过半学期的磨合与了解，我已经基本...*

学校辅导员工作总结（精选13篇）

学校辅导员工作总结 篇1

20\_\_年月，我接手了\_\_20\_\_级辅导员工作。在过去的半年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。通过半学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，从老师，学生，举办活动方面开展了工作，从而使学生树立集体主义价值观，增强对未来的信心和决心，更好的度过大学的四年生活。现将半年来的工作做如下总结。

一、班级工作

1、坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

2、能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行，并在各项问题活动中取得了一定的成绩。积极参加了学校组织的十佳歌手大赛、征文大赛，并在其中都取得的很好的成绩。

3、考虑到学生大部分来自外地，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

二、常规管理。

1、每周都会对学生的上课以及自习的出勤情况进行抽查，我所带的三个班级，出勤率比较好，如有特殊原因，学生们会及时的向我请假，说明情况。

2、每两周，我会定期的深入到学生宿舍中，了解学生的生活情况，与他们谈心，及时发现问题。学生之间，宿舍之间整体状况良好，但个别也会因为小事而存在些小矛盾，但同学们能私下很好的处理这些问题。

3、定期召开班委会成员会议。班委会成员是沟通班内学生和辅导员之间的很好的纽带，通过他们，我会及时了解到班内的动态。因此，我除了要求他们要随时将班级里出现的问题转达于我之外，还会定期的与他们见面，更进一步的了解情况。并且会对他们的学习成绩作出要求，作为班级干部，不仅要在工作上服务于同学，在学习上也要起到带头作用。

4、班级团组织活动的开展。

在过去的半年里，班级里组织了多次的课外活动及团组织活动。学生们的兴趣非常高。团组织生活活动一般选在室外召开，比如参观工农建设基地、做志愿者服务，这些都为同学们增添了实践经历。

三、工作中的具体活动

1、宣传关于运动会事宜，组织学生积极参与和配合运动会活动;在运动会上同学们拼搏赛场的激情和拼搏精神，让人真是倍感欣慰和感动。

2、做入党积极分子的宣传工作，要求学生积极向党组织靠拢，并号召学生积极向党组织靠拢。

3、积极建设班级学风。通过班委给班级工作定下了工作重心，创造良好的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围，班级凝聚力和团队精神正在逐步建立和加强。

四、学校、学院

本人按时的参加学校组织的辅导员会议，并且认真的做好了记录，努力完成学校下达的各项任务。

每一周或两周，学院黎书记都会召开全院的辅导员工作会议，对上周的工作进行总结，以及布置下周的工作任务，通知我们学校的一些事情。使我们能及时了解到学校的动态。同时对各导员的工作情况进行询问，了解工作当中出现的问题与难处，及时帮助我们解决。我们的日常工作事务都会做详细的记录，每月月底，黎书记都会对辅导员的工作日志进行查看，并做很详细的批语及对我们的工作期望。

五、自身的提高

1、辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。作为一名党员，在日常工作中我力争多学多看，时刻以一名党员的标准来要求自己，本着以人为本的原则，坚持松弛有度的方法实行管理。

2、坚持以服务学生为本的思想政治教育，思想是行动的先导，因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。从接手辅导员工作初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过qq等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想，我还建立了每周一次的班会制度，在班会上总结上周的问题，指明下周的努力方向。

3、大一辅导员的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一辅导员工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。对于琐碎的辅导员工作，我必然要加强自身素养的提高，从而更好的做好辅导员的日常工作。

六、工作中的不足

工作经验不足，工作能力有待进一步提高。工作当中，由于自己工作经验的缺乏，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更加进一步的改进。相信在下半年必然有所改观。

回顾上半学年的辅导员工作，在我跟学生取得共同成长的过程当中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作当中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢政治学院的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次辅导员会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我会努力的，努力成为学生的领航员，努力成为学生学业的指导员，努力成为学生生活的服务员，努力成为学生的心理辅导员。

学校辅导员工作总结 篇2

20--年，在学生工作部和学院党总支的领导下，在各级领导和同事们的帮助支持下，我秉承以往的工作作风，恪守职责，服从大局，注重方法，服务学生，始终坚持“高标准、严要求”，今年主要负责20--届毕业生、20--级新生，12月开始接手20--级和20--级先后总计515名学生的思想政治教育工作，较好地完成了各项工作任务。现将一年来的工作情况汇报如下：

一、行为世范，为学生起到表率作用

榜样的力量是无穷的，作为一名党员、作为和学生朝夕相处的辅导员，我首先做到严于律己，平时时刻注意自己的言行举止，用自己的人格魅力影响学生。其次，加强学习，提升个人能力和工作水平。5月，参加了第四届全国高校辅导员工作创新论坛;8月参加了在广州举行的世界中联耳鼻喉口腔科专业委员会第三届学术年会暨中医药学会耳鼻喉分会第十七次学术交流会。今年申报的学校青年项目《宁夏银川地区儿童弱视的相关因素与中医体质相关性研究》和“塞上堡垒”党建工程课题《宁夏医科大学班级功能弱化原因及对策研究》均获得立项。撰写思政工作、专业论文2篇。今年3月被评为学校就业工作先进个人，5月获得20--全国辅导员年度人物提名奖，9月在学校军训工作中被评为优秀辅导员。

二、注重方法，为学生搭建展示自我平台

七年多的辅导员工作经历，让我不断积累经验，取长补短。在今年20--级新生进校前，从学院的大局出发，接手20--级158名新生。从新生班主任的选拔到学生班干部的选举，从主题班会的召开到经济困难学生的认定、助学金的评定，更多的是教给学生做事的方法;从新生系列教育活动方案的设计到学习经验交流会、学业规划书的撰写，更多的是关注学生的成长与进步。针对20--级新生的实际情况，开展了专业思想教育大会、职业生涯规划讲座、迎新联谊会等活动，使学生在入学之初就设定自己的目标，以轻松激昂的热情投入到大学生活中。鼓励新生参与学校的各级各类校园文化活动，指导20--级针推班陈永同学参加学校“金点子”创业计划大赛，获得一等奖。另外，20--级中医班任非非在中文核心期刊《中国实验方剂学杂志》以第一作者发表研究论文1篇;20--级中西医班姜希卫获得第十届海峡两岸知识竞赛季军;20--级中医班刘抒雯获得自治区民族团结知识竞赛一等奖;20--级针推班白帅获得--市“优秀志愿者”称号。

三、强化学风，为学生的成才创造良好氛围

为使班级形成良好学风，严格要求每个班级做好考勤记录，对于迟到次数多或缺课的同学逐个谈话，及时给予教育和帮助。根据学院现状，在学院推行本科生导师制，为在校班级配备了29名导师。导师们为学生量身制学习方案，敦促学生及时汇报思想、学习生活情况，为学生的学习生活起到了一定的指导作用。今年，学院参加奖学金评定的486名学生中，达到三等奖学金标准的279人，最终有242人获得各级各类奖学金，205人获得各类助学金。

四、关注思想，为创建和谐校园尽职尽责

一方面对于贫困生、身心健康存在问题的学生，重视对他们的关心和帮助，采取面谈、电话、手机短信、qq等多种方式，深入学生内心、全面了解情况，并及时与家长沟通，共同促进学生成长;另一方面，作为党总支组织委员，大力加强党员、积极分子的思想政治教育，有意识进行培养和指导，发挥其先锋模范作用。作为学校党校兼职教师，学院党校工作人员，今年5月指导学生党员撰写培训计划，组织开展了中医学院第八期入党积极分子培训班，共培训积极分子100人，同时按时完成了授课任务，得到了学生的认可。10月，组织开展了中医学院团员培训班和学生干部培训班，共培训学生230余名，全年发展新党员37名，推荐优秀团员127名，为凝聚人心，统一思想起到了积极作用。

五、全面发展，着力培养学生的人文素养

今年，学院举办的中医药传统文化节涵盖了学校第二届中医药传统文化节暨中华经典诵读启动仪式、中华医学经典诵读系列活动、中医药基本知识技能大赛、回药采集社会实践及闭幕式等内容，取得了良好的教育效果。中华医学经典诵读活动得到了学校领导的高度重视，并在学院学生中广泛开展，学院还汇集出版了《国医经典诵读》读本，为全校开展经典诵读活动提供了蓝本。今年下半年邀请教授、专家为学生做了3场讲座，为提高学生学习中医的兴趣营造了浓郁的氛围。

另外，积极组织学生参加学校各项活动，在学校第40届运动会上，我院代表队获得团体第三名;在“五四”红歌会中获得三等奖;“红诗魂”诗歌朗诵中获得优秀奖;在9月“唱支红歌给党听”民族团结一家亲文艺汇演中获得一等奖;在学校第三届辩论赛中获得一等奖。

六、适应形势，全力做好就业指导服务工作

今年顺了完成了20--届毕业生的毕业离校教育工作，为每位毕业生定制了统一的纪念品，开展了毕业生联谊会、校友报告会、考研经验交流会等活动，保证了毕业生顺利、文明离校。截止8月30日，学院毕业生初次就业率达到83.19%。同时为毕业生组织举办了20--年中医临床教学改革模式研讨会暨毕业生就业洽谈会，12月，举办了学校附属回医中医院专场招聘会，为毕业生搭建了就业平台。就业指导工作中，注重学生个性发展，结合就业现状，为学生提供力所能及的帮助。

今后，我将以高度的责任感、理性的思维，坚定的信念，全面提升工作理念、全力提升工作档次、全心服务学生工作，为学校和学院的学生工作做出自己的最大努力!

学校辅导员工作总结 篇3

中队辅导员工作是琐碎的，繁忙的，但也能从中体验到许多快乐。一个良好的中队对每个队员的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的中队，需要每一个辅导员做大量细致的工作。在本学期里，为搞好本中队的班风，学风，促进队员的全面发展，提高本班学生德、智、体、美、劳多方面的素质，我是这样做的：

1、对少先队员进行思想品德教育

这是辅导员工作的首要任务，也是中队工作的重点。首先要关心爱护少先队员，再对他们进行思想教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

2、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组成一个成功的中队，辅导员首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的少先队员担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进步，形成正确的集体舆论和优良的班风。

3、教育少先队员努力学习，完成学习任务

少先队员的任务是学习，教育少先队员要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导少先队员制定适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来开拓自己的天空，打下良好的基础。

4、关心少先队员身心健康

促进少先队员全面发展要对少先队员全面负责，不仅要关心少先队员的课业学习，而且还要引导他们开展有益的文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念，养成良好的习惯，增加社会知识，掌握一定的实际才干。

5、做到勤引导，常评价

一年级的学生都急于想指导自己通过努力所做的事情会得到老师怎样的评价。于是我结合每周五下午的中队会活动，进行雏鹰挣章活动，本学期主要进行了“专心听讲、认真作业、孝亲敬老、课间游戏。”等一系列的挣章活动，活动开展的扎实有效，认真组织评比，认真做好记录，得到家长的认可。

学校辅导员工作总结 篇4

时间飞逝，担任辅导员助理有将近半年了，在这半年里我收获的很多，在工作上，收获了宝贵的经验，在待人处事上，收获了怎样和各种人的交往经验。同时也收获了电商班人的友谊。

人们都说大学一年级，是大学生活的基础;是高中向大学过度的一年;是积累经验、放飞理想的一年。正因如此，助理辅导员的工作虽不算任重而道远，但也十分关键。以下就是我这半年来工作经验的总结。

新生军训期间的工作是建立与学生密切关系的关键。在新生入校后，我经常去寝室闲聊，通过谈话，我对大多数新生的性格特点有了初步了解，同时也为他们解答了一些疑问，并向他们介绍了学校的一些情况，安排和规章制度，督促他们一切都按规定来，统一行动。军训期间，作为助理，应经常关心新生的饮食和生活习惯，保证军训顺利完成。利用闲余时间到军训场地，了解军训情况及时地了解了一些新生的特长和爱好，发现人才济济，不乏组织能力，领导能力，思想活跃，交际突出的学生，为辅导员组建班委做好了前期准备。

在新生日常管理工作中，结合对每个人性格和能力的了解，告诫大家要把班级作为一个集体，一个家庭，将自己看作其中的一员，要团结，友爱，要学会做人，做事，要有集体荣誉感和责任心，要积极投身到班级建设中来，努力为班级争取荣誉，做出贡献。当然，针对

某些同学所形成的思想及时了解并告诫他们，要有服务意识，要有平等意识。每个人都要抱有对班级负责的态度来批评指正班级出现的一些问题。告诫班委要努力完成职责范围内的任务并积极为他人服务。利用一些空余时间和大家一起交流，定时了解他们的一些思想动向。在自己班上担任班长，作为一名长期在班级工作的学生，我深知大学生参加校园文化的重要性，因此在学生会和各社团招新时，我时常鼓励班级同学多多参加。在后来的生活中，我还也会鼓励他们利用课余时间参加学院社团和学生会举办的活动，这不仅是放松自己，也是给自己一次锻炼的机会，让他们学到一些课本上没有的东西，从而得到提升，变的成熟起来。让自己的作为学生干部，我也认为学生应积极参加到学生干部队伍中来锻炼自己，提升自己的能力。

我认为辅导员助理最重要的.工作是协助辅导员对班级学生进行学习目的，学习态度，学习方法和专业思想等方面的指导。大一期间是学生刚刚接触专业知识的时候，总会与不少疑问。所以我总会抽自己晚自习的时间告诉他们学习方法，在反复引导中让他们懂得学习的真谛。新生往往对自己的就业方向感兴趣，常常会问一些奇怪的问题，让他们对未来有个清晰的方向。而且很多同学一旦有了学习方向，就有了学习的动力，同学们在活动中，改进学习方法，增强学习动力，培养良好的班级学风。良好的学风对于一个班级来说很重要，没有良好的学风那么这个班级注定是一盘散沙。

当然这几个月下来我还有很多不足之处，也走了许多弯路，同时也得到了很多的经验教训，早期的亲力亲为难免使他们养成了习惯，因此经后的活动总是需要我的帮助，但是助理辅导员不是保姆，不能什么都做。早期的亲力亲为其实是为了后期的放手，一切重在引导和指引，使其慢慢地从不能独立逐渐变得完全独立。因此我在慢慢放手，让他们自己去解决一些问题。

最后感谢老师和学院给我这个锻炼我的机会，相信在以后的生活中，他们会越走越好的。

学校辅导员工作总结 篇5

时光已经逝去近一半，我所带的--学院--级学生也即将告别他们的大一生活。这半年的时间里，在院系领导的关心与同事们的帮助下，我和我的学生们共同生活、共同成长，收获良多。现将今年的学生工作总结如下：

一、配合学校学风建设活动，加强班级学风建设

1、以活动促学风

良好的学风是学生学习进步、健康成长的保证。为配合学校的学风建设活动，我要求所带的7个班级针对本班实际状况，开展行之有效的活动促进班级良好学风的形成。如--班，请每科课代表给全班同学定期补习;--班的学习小组;--班课后集体学习、交流等等。通过有针对性的活动，以先进带后进、培养同学的学习兴趣，学生们可以做到各科学业的查缺补漏，同时班级内部也增强了凝聚力，创设了良好的学习氛围。

2、以制度做规范

没有规矩，不成方圆。除学校制定的德育测评办法外，每班都通过班委会共同商定、班级同学民主通过，制定了班级的管理制度。其中明文规定了晚自习和上课出勤情况与奖学金、助学金、各种评奖评优的关系，对于缺勤过多、破坏班级荣誉的行为也有惩罚措施。明确的管理制度，对部分懒散、自控力差的学生形成了一定的约束力，使班级逐步走向良性发展的轨道。

3、分级管理，双线督促

确立班级务实的学习风气，实行分级管理。对学习基本功好的学生，提出更高的要求，使其在保持上进心的基础上有更远大的理想抱负;对于普通同学，要求有恒心和毅力跟住队伍不掉队;对于个别缺勤严重的学生，绝不放任自流。同时，班干部和辅导员双线进行督促，不姑息无故旷课、旷晚自习的学生。多找其谈心、帮助其找到丧失学习兴趣的原因，帮其树立信心，尽最大可能改善不佳的学习状况。

二、积极开展活动，丰富学生的学习和生活

1、充分发挥能动性，培养其创新意识

以往分院组织活动的特色是规模较大，而参与的只是部分有兴趣的学生，而大部分学生只是作为观众，学生的参与度不够广泛;若针对某一年级，在没有广泛征求意见的基础上硬性规定每位同学必须参加，又少了民主和全员参与的热情，往往效果适得其反。

鉴于此种状况，我将--级一个年级分解开来，要求每班都召开班委会，集思广益，定期组织以班级为单位的活动。例如--专业--班的乒乓球比赛，----班的室内素质拓展系列活动，----、--班的户外活动等等。这些活动均由各班凝聚集体的力量组织，而没有辅导员的硬性要求，不仅激发了学生的想象力和创造力，也通过生动有趣的活动增强了班级的凝聚力。

2、鼓励学生参与各种文艺活动、专业竞赛

我鼓励学生尽可能积极参与学校、院系组织的各项文艺活动，培养自己各方面的综合素质。分院组织的记者大赛、主持人大赛等比赛都是在晚上，我多次克服时间上的不便，到场给予学生支持和鼓励。此外，我在通过班会、面谈、qq群等方式与学生交流时，多次提到涉及到本学院的机械创新大赛、电子设计大赛、3d大赛、创业计划大赛等全国性专业竞赛，鼓励学生深入钻研专业知识。

三、建设一支得力的学生干部队伍

1、开办“青年领袖培训班”，培养学生干部的素质

高素质的学生干部是辅导员的得力助手，但往往学生干部尤其是低年级干部，热情有余，能力和水平不足。因此，我开办“青年领袖培训班”，召集全体--级班级干部参与。通过发人深省的素质拓展活动、深入浅出的理论讲解、论坛式的工作交流，加强学生干部之间的交流和团结，同时学会科学的领导艺术，促进学生工作思维的转变。

2、通过评比活动，增强学生干部竞争意识

缺乏竞争机制的学生干部群体是没有生机和活力的队伍，不可能对班级、年级进行有效的管理。我制定了《--学院--级班级文化建设评比方案》，从学习(奖学金率、挂科率)、活动(参与率、获奖率)、管理(管理条例)等方面评出本年级的一、二、三等奖。表面上评定整个班级的整体状况，实则是对班级干部的工作成果进行比较和评定。通过评比活动，各班学生干部对于各自班级的管理状况有了对比和观照，促进了班级干部的竞争意识，在竞争中相互学习、共同进步。

四、加强与学生情感、心灵深层次的交流

1、关心学生身心健康

辅导员的工作实际上就是与学生交流、互动的工作。只有与学生建立起良好、亲近的关系，各项工作才能顺利开展。因此，我注重加强对学生日常生活的关心，尤其是身心健康的关心，尤其是对于患有例如过敏性紫癜、心脏病等特殊疾病的学生、心理健康存在问题的学生的关注，勤与他们联系、聊天，多给予情感上的关心。

2、加强与学生精神层面的沟通

这批学生大多为“90后”，思想较为活跃，视野较为开阔，部分学生有很强的上进心，对于专业有浓厚的兴趣，知识面较广的学生已经不满足于课堂老师传授的知识，还有的学生计划出国、考研深造等。但由于学生刚入大学校门，由于年龄、阅历的关系感到一定程度的茫然、焦虑，不知如何理顺自己的学业和生活。针对此种状况，我和部分学生进行一对一促膝长谈，帮助其减轻压力、制定切实可行的学习计划、明确专业学习的路径和方向，增强对未来的信念。

五、为人师表，以实际行动为学生树立榜样

作为一名辅导员，要以行动示范，为学生树立良好的榜样。我鼓励学生深入钻研专业知识，同时自己也在业务上进行研究。本学期，我讲授了《台港文学作品赏析》选修课1门，发表论文1篇，主持校级科研课题1项，参与校级科研课题1项。

这一学期已经渐入尾声，我和我的学生们度过了一段愉快的时光。尽管工作中取得了一定成果，但仍然存在着很多缺点和不足。我深信，这些缺憾之处将鼓励我努力完善今后的工作，我将努力为学生的成长和进步创造条件，使学生拥有更灿烂的青春、更难忘的大学，和更加光明的未来。

学校辅导员工作总结 篇6

我于----年进校工作，至今半年时间，现是--系学管办专职工作人员并担任两个班级辅导员。在这半年的时间里，我不断学习，努力提高自己。

一、加强专业理论学习。

我作为大学生思想教育的指挥员，自身必需具备良好思想道德修养和较高的的综合素质，在学习和生活中时刻能影响并引导他们，树立自己的良好形象，发挥辅导员的榜样作用。

二、急学生之所急，想学生之所想。

组织调查统计和掌握贫困生的生活和学习情况，建立贫困生档案;平时经常与他们谈心，了解他们的日常生活状况，积极推荐安排他们从事勤工助学活动等，关心他们的心理健康，帮助他们摆脱自卑心理。

三、建设团结向上的班集体。

班干部是班级的核心，同学们的知心人辅导员的好帮手，更是班级里的带头人。平时多与班干部聊天，了解班级的大小事务，保证班级工作正常、有序开展。组织学生干部经常互相交流，交换干部心得，多找普通同学参与，了解同学们的想法，更好的提高班干部的办事能力。

四、经常开展班级活动，丰富同学们业余生活。

通过活动，不仅提高了班干部的组织能力，还能让有一技之长的同学们有了展示的平台，也使同学们加强相互了解，增进了同学们之间的团结，增强了班级凝聚力，让每一个学生都能感受到家的温馨。

五、严抓政治思想教育。

经常身入班级和寝室了解学生的学生和生活情况，每周末定期召开班会，宣讲安全及诚信教育，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平。每月有专题教育活动，多参加时事政治论坛，了解国内国际形势。

作为一名辅导员最重要的一条就是：处处为学生所想。我在这半年的工作中，还有很多地方存在不足之处，工作中有许多不尽人意之处，在今后的工作中，我还需要多学习，多向有经验的 老师的学习，借鉴好的工作方法，使自己的工作更上一层楼。

学校辅导员工作总结 篇7

转眼之间，时间有过去了一年，已经到年底了。在这一年的时间中我一直担任着\_\_班的辅导员，我觉得自己这一年的工作是完成得很不错的，在一定的程度上也给了同学们很多的帮助。一年的时间转瞬即逝，在新一年的工作开始之际，为自己这一年的工作做一个总结就显得很有必要了，这样能够让我不断的进步，做一个更好的辅导员。

一、工作表现

我自己也是有辅导员的，所以我一直都很明白辅导员的主要的工作，在我开始担任辅导员的时候也没有手忙脚乱的。但我也很清楚的认识到了辅导员的工作是既重要又不轻松的，我觉得跟学生有关的工作都是不轻松的，所以我这一年也给了自己比较大的压力，就是希望自己能够做好这一份工作，从实际的情况上来看我的工作表现还是很不错的。这一年班上的学风并不是很好，也加强了对学生这一方面的管理，还是有一定的效果的。

二、工作内容

这一年我一共组织了\_次班会，班会主要就是了解学生们的近况，看看他们有没有发生什么有趣或者让他们很烦恼的事情。相比于班主任来说，辅导员的工作更倾向于的是去解决学生们的心理问题，对他们进行思想方面的培养，跟学生相处的时间是更长的，也能够更好的去了解他们。这一年我也找了同学们聊聊天，了解他们自己和班上的同学最近发生的一些问题。

别看大学生看上去什么烦恼的都没有，但实际上他们也是会有很多自己无法解决的事情的，他们虽然比较的成熟但也还是没有经历过风浪的学生，没有很多的社会经验，很多的事情自己不知道应该要怎么去解决。我们辅导员如果能够去帮助他们的话还是要尽量的去帮助他们解决这些问题，以免造成心理方面的疾病。大学生被骗的情况也是越来越严重了，作为辅导员也要及时的去宣传，防止学生们上当受骗。

三、工作计划

虽然这一年的工作完成得还是比较的不错的，但我也觉得自己还是有很多进步的空间的，在工作中也遇到了很多的阻碍，让我不能够顺利的完成自己的工作。新一年我的计划是先拉近我跟同学们的距离，让他们把我当成一个可以倾诉自己的烦恼的对象，这样我才能够知道他们的问题，解决他们的问题。

我相信新的一年我是会有更大的进步的，同时也非常的感谢这一年同学们对我工作的配合。我相信我是能够成为一个好的辅导员的。

学校辅导员工作总结 篇8

“我听闻最美的故事，是公主死去了，屠龙的少年还在燃烧。”

辅导员的初衷

如果说用一句话总结大学是什么，我想大学就是一场成为你自己的冒险。

作为一名新生辅导员，如何看待评价班里的每一位同学，是个很复杂又很简单的问题。你的成绩不错，嗯很好，成绩不尽如人意，嗯没啥大问题，你的性格内向，没事找到自己的优势就好，你的运气太差，嗯都是成长。作为一个体验过大学全过程的先行者，看到了那么多生活的可能性，不会那么焦虑，不会纠结于曾经看重的点滴。

四年时光，我对大家的希望，能找到心爱的公主，有想屠的龙，甚至即便公主死去了，你们仍然是那位还在燃烧的少年。

和大家的点滴

带着希望，虽然还不清晰如何带你们找到公主，但也就这样在去年的这个时候相遇了。班群里的爆照，你们都羞涩地扭扭捏捏;第一次班会的自我介绍，记得还用当时热门的王者荣耀来介绍给打击介绍我自己，你们一个一个上去让我看到了当年的自己;第一次班级篮球赛，打篮球的男生人不够拉上我，假装本科新生上场，被你们调侃长得太年轻就是本科新生;第一次和你们深度辅导，还手忙脚乱地不知道聊些啥，不知道你们的烦恼和我们的烦恼是不是像年龄那样有着代沟。

后来，你们不再需要“照骗”，都开始学会穿衣，大方地把自己展示出来;你们的生活开始越来越多样，和我们当年相比是那么的不一样;我还是显得年纪那么小，而你们越来越“大人模样”，衍生出国民表率的光环;第二次第三次和你们深度辅导，你们不断抛出问题，带着我进入你们的生活……一年时光，陪伴你们的时间不多，点点滴滴却让人充满回忆。

未完成的心愿

偶尔会听到身边好友的调侃，“你这辅导员当的也太多事了，学校要给你付双倍工资”。确实在自己本科的时候，辅导员和班主任的存在就像是北京的建筑物，雾霾经常在，看也看不清。随着学校这几年对辅导员工作的优化与管理，虽然工资没有赶上通货膨胀，但也可以明显的感受到我和其他辅导员对于大家的用心程度有了很大的提高。

因为研究生实习的缘故，一年下来，掐指一算竟然只有三个月的时间是和大家直线距离小于一个人大校园的。你们好几次班级集体出游，最后都因为种种原因没有赶上，在班群里给大家发发红包给予补偿，朋友圈里点点赞解个眼馋。也记得拿到大家第一学期的成绩单，看到挂科的存在，心里有些惊讶，自觉对于数学等学科的强调还是不够，让大家的大学生活留下了些许遗憾与无奈。

总是会觉得自己过得不够多，还有很多很多，可以帮到大家的地方。但朋友也提醒我说，每个人的生活都有自己的选择，完美本身就不存在更强求不来。只是看到你们走了一些我当年的弯路，却总也觉得有一丝遗憾。

对未来的期待

步入大二的你们，已经不算是新生了，00后取代你们成为人大校园的小鲜肉，你们也变成了曾经口里的“师兄师姐”。相信你们每个人进入大学都有着自己的梦想，或许发现与大学生活不切实际，或许发现目标太远遥不可及，或许到现在也都还在寻找。

记得当初的自己，对着这世界有着好多好多的设想，最后当我毕业，做辅导员，考虑的最多的还是保研、找工作、谈恋爱。对于大家，可能我的期待，并不会说希望大家能完成什么被历史记住的成就，如果能看到你们找到了自己理想的职业路径，并且在努力的道路上能一直做一个靠谱而善良的人，当然一份真挚的感情也是必不可少的，我会从打心底里祝福大家，你们在人大至少实现了内在的自己。

辅导员的传承

不知道当你们大四保研面对辅导员的选拔时，会不会因为我的工作，觉得这个选择是值得的。如果到了那时你们愿意为此付出时间精力，做到很多超过我或者创新的辅导，我会由衷的开心，感受到这份工作带来的光与传承。

这一年的时光，对我而言，收获的不仅是一群年轻的伙伴，更是一种来自内心的力量，支撑我更加幸福、乐观地看待这个世界。

我希望开头听到的那个故事，是你们的。

学校辅导员工作总结 篇9

通过对开放教育的认识及理解，让我深刻体会到作为开放教育的管理者，更多的是需要用心做事，在繁琐的日常事物中，做到细致、认真、耐心。辅导员是电大学历教育的具体组织者、管理者和指导者，是学校与学生联系的纽带，是学校教育教学改革的实施者之一，肩负着培养高素质的劳动者和专门人才的重任。在此期间，我紧紧围绕“人才培养模式改革和开放教育试点”这个中心，组织和管理学员认真进行“开放式自主化”学习，取得了良好的效果。为进一步推动两个学习班的学习顺利开展，以及辅导员工作再上一个新台阶，现就本学期所做的工作总结如下：

1、通过上一学期的辅导员工作所积累的一些经验，对本学期的辅导员工作更加有信心。按照学校及教务的工作安排，在开学之前先认真学习了《辅导员工作条例》以及现代远程教育理论，明确了现代远程教育的特点和规律，了解了试点工作的新思路新观念，并拟订了一套辅导员工作的初步计划，为作好辅导员工作做好了充分准备。帮助学员树立自主学习的新观念，使他们尽快适应现代远程教育的学习环境。

2、履行辅导员基本职责，认真做好辅导员的具体工作

安排学员做学前准备

(1)制定学习计划。探索开放教育工作的新方法，自觉地把本专业的教学计划下发给学员，以便学员自主选课;指导学员拟定三年和本学期的学习安排计划以及学员个别化学习计划;

(2)落实学习小组变动情况。在上学期划分好的学习小组的基础上，把有所变动的学员信息重新登记，组建了最新的学员小组和学员档案。

(3)课前准备。把上级电大及本专业责任教师、面授课教师的联系方式及有关网址提供给学员，把各种学习信息及时提供给学员，以便学员自主学习;把面授课的课表提供给学员以便学员来校听辅导课，进行自主学习;并把学员分组名单及全班学员通迅录发放给学员，以便他们及时解决学习中遇到的问题和困难。组织学员进行网上注册，建立电子邮箱，在淮北电大在线、安徽电大在线和中央电大在线三级平台进行了实名注册。

3、学员学习过程中，辅导员具体工作

(1)及时把面授课的课表提供给学员以便学员来校听辅导课，进行自主学习;为了保证教学质量，提高到课率，在每次上课前总是提前通知学员和老师，并实行了签到制;定期听课、了解学员上课情况，收集学员对各种教学手段的意见，同不经常参加教学活动或未交作业的学员进行谈话，尽量让每一位学员学好、考好;传达教学、教务有关信息，指导学员如何运用远程教学媒体、在电大在线教学讨论区进行课程讨论等。

(2)记录学员平时成绩。认真收取学员的形成性考核作业、小作业、实验手册、统计调查报告、网上作业记录、BBS讨论、小组活动等信息。其中小组活动讨论的内容有：学习方法讨论，开放教育主要的学习方法有自主学习、协同学习、支助学习几个方面;课程学习重难点讨论;作业讨论;现代远程学习技术讨论，现代远程学习技术主要是现代信息技术和教育技术，辅导主要体现在电大在线的注册与应用、利用网络学习、音像的点播与播放、各类课件的学习方法，如何进行电话答疑、电子邮件、双向视频、直播课堂、语音信箱、BBS公共板讨论等交互式学习手段;实践环节、案例分析的讨论与实施。学员的形成性考核成绩基本上达到优良水平，并对以上资料进行了归档。

(3)考试方面。按照上级电大及本校的要求，向学员强调了考试纪律，传达了中央电大抽考文件精神;认真组织学员进行了期中考试，及时通知学员上报本学期的考试科目，以及上学期的补考科目;收集期末复习信息、传达给学员，聘请责任教师、授课教师参加期末小组活动，帮助学员进行条理化复习;发放期末考试通知条，成功组织了20--春计算机专科班17名学员的《计算机应用基础》的和其它无纸化考试工作，以及期末考试工作。电大成人教育的特殊教学过程，凸显了班主任工作的重要地位，使其工作状态居于教学管理的中枢位置。教师的授课进程、学员的学习状况都得通过班主任这一环节来实现。我的工作是琐碎而繁杂的，从学员开学时发放教材，到收取考务费都要经历无数细微繁复的工作：登记、点名、考勤、通知、调课、转告、劝导、协调等。

我在考试前夕提醒学员勿忘带好学员证和身份证，注意严肃考纪，诚信考试。一共总结了七条打印出来，钉在每个学生的考条后面，放假前发放缴费单，提醒学生注意上网查询成绩等等。

正是这些细小琐碎的工作起到了承上启下、下情上达、穿针引线的作用，在完成整个教学计划中具有重要作用。但正是由于这些工作的细小琐碎，才需要班主任的细心，及时的发现问题，及时地将工作做到位，及时将一些问题和矛盾化解。

(4)下学期的准备工作。在学校工作的指引下，征订了学员的下学期教材，同时制定了两个学习班下学期的开课计划，并报到专业责任人处以便安排下学期授课日程。根据学校的优秀学员和优秀班干部评优的精神，初步选拔了两个班的优秀班干部和优秀学员。按照学校工作的开展和学员学习的实际情况，制定了下学期的工作安排，以便学员有条不紊地进行学习，达到事半功倍的学习效果。我们的学员都是成人，他们来自于不同的工作单位，有不同的工作岗位，很多学员的工作时间与上课时间有冲突，因此不能保证上课出勤率。作为班主任，我下学期要与学生多沟通，对那些困难不是很大的学员，要给他们分析利害关系，让他们认识到上课的重要性，督促他们保证出勤。

下学期，我要进一步接近学员，体贴和关心学员，和他们进行思想交流，和他们做知心朋友。让他们真正感受到班主任老师对他们的关心和真诚。促动他们自己的学习主动性。

学校辅导员工作总结 篇10

\_\_年，是华北水利水电学院内涵提升、加压驱动的关键一年，也是管理经济学院实现跨越式发展的重要一年，更是本人参加工作之初的奠基之年，按照管理与经济学院党总支的统一安排，我主要负责学生资助、档案管理、组织发展、学生工作办公室日常事务处理等四项主要工作，在院领导的关怀和支持下、在各位同事的关心和帮助下，工作整体进展顺利，也取得了一定成绩，为进一步认清形势，明确任务，查找不足，寻找对策，现将一年来本人的工作情况，汇报如下：

一、学习情况

1、政治理论学习方面

\_\_年，本人坚持四项基本原则，不断提高党性觉悟，以一个中国共产党党员的标准严格要求自己。认真学习马列主义、思想和中国特色社会主义理论体系，特别围绕深入学习落实科学发展观、践性社会主义核心价值体系，学习党的\_\_大、\_\_届四中、五中全会精神，来提升自己的思想境界，以科学发展观武装自己的头脑，用社会主义核心价值体系指导自己的工作。我始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，团结同志，有强烈的事业心和奉献精神。注重强化政治素质和业务素质，和各位同事一起认真把好每一个环节，使各项工作都方向正确，业绩突出。

2、业务知识学习方面

我认真学习华北水利水电学院学生工作手册、华北水利水电学院各种规章制度、党员发展程序、毕业生党员组织关系转移工作程序、辅导员工作指南、华北水院党务工作手册、管理经济学院学生工作制度汇编等，为全面深入了解学校和学院的基本情况;大量阅读辅导员理论文章，着力扩大知识面，开阔视野，进一步提高理论水平。我严格按照学校要求，认真参加在我校举办的河南省干部选学活动，认真听讲、深入领会、细心思考。按照学校党委宣传部通知要求，参加中央\_\_届五中全会宣讲团在河南的报告，仔细聆听了住房与建设部部长姜维新部长的报告，并在我的博客上写出了“学\_届五中全会精神之体会”3000余字的心得体会，受益非浅。

3、专业理论学习方面

没有放松专业课的继续学习，我作为学习科学社会主义与国际共产主义运动专业的研究生，繁忙的工作丝毫没有影响我学习理论的积极性，反而更加激发了我对理论学习的极大热情。专业知识不能丢，理论爱好不能弃，好的理论学习习惯不能抛，我坚持每天抽空浏览人民网理论专版、新华网重要评论版、中国共产党新闻网党史资料版等，及时了解本专业最新重大理论热点难点问题，并结合自己实际工作，最大可能的讲理论融入到现实思想政治教育工作中。坚持学习理论、研究理论、传播理论。做忠实的理论传播者、研究者、实践者。我加班加点抽空写出两篇论文，一篇题为“将社会主义核心价值体系融入到大学生思想政治教育之思考”，另外一篇题为“简析社会主义和谐文化的基本特征”，其中后一篇已经被华北水利水电学院学报编辑部收稿，计划在\_\_年第一期出版。

二、岗位职责履行情况

1、深入细致地做好学生资助工作。

作为学生资助工作的新兵，在院领导的关心和支持下，在学生处资助中心老师的指导和帮助下，迅速进入工作状态，工作整体进展顺利，比较客观公正地做好家庭经济困难学生的贫困认定工作、助学贷款工作、国家奖助学金评定工作和催息还贷工作，高标准地完成了学生处资助中心分配的各项工作，不折不扣地将学校和学院的各项资助政策和措施落到实处。

学校辅导员工作总结 篇11

在高中，思想政治课和辅导员往往是不受欢迎了，但老师们是不是可以换一种形式让同学们接受呢?请看本文!

在高校，每周的思想政治课和辅导员老师日常的思想政治教育，是大学生接受思想政治教育的两条有效途径。做为思想政治教研室的教师兼辅导员的身份，我承担了我系专3—08届学生思想政治课的教学任务，同时结合教学内容，在辅导员工作中开展了一系列的主题活动，以理论和实践相结合的方式，有的放矢的对学生进行思想政治教育，并取得了良好的效果。

一、工作思路

高校政治课的特点是枯燥无味，学生对政治理论课无兴趣，造成课堂不受学生欢迎，教学不能达到预期效果。怎样才能在教学中克服这种弊端呢?我想要将理论与实际结合起来，传授知识的形式不只局限于理论上和课堂中，利用我的政治课教师兼辅导员的身份，将理论知识与实践相结合，才能使学生学会，真懂，真信，真正的提高教学质量，并用理论结合实际，课上与课下相结合的方式开展思想政治教育工作。

二、工作过程

1、在教学中坚持采用理论联系实际的教学方法。

当前，社会在迅速发展变化，人们的思想观念也在不断地升华更新，随时会给学生带来各方面影响，给思想政治课提出新问题新要求。所以，要求教师要有敏锐的政治嗅觉，不断地捕捉各种社会信息和社会热点问题，分析学生思想上存在的疑难、困惑和模糊问题，观察学生言行中所出现的各种情况，掌握学生的思想脉搏，了解学生中国共产党同关心的问题，及时地调整、补充教学内容，理论联系实际，有的放矢地进行教学。理论上和实际行为上给学生以正确引导，使学生达到认识上的升华，行为上的实践。通过具体生动的社会、政治、经济现象的分析去启发学生从中引出正确的结论。

正是辅导员的身份，使我在工作中与学生接触的同时，更加了解学生的心理和思想动态，进而使我的课堂教学更加贴近学生，联系实际。

2、课堂上运用丰富多彩的教学形式，吸引学生注意力。

台上一人讲，台下众人睡。曾几何时，这种情形在高校思想政治理论课堂中并不少见。为此我在课堂上运用启发讨论、观看影像、多媒体等形式，丰富了课堂教学，吸引了学生的眼球。

3、结合主题班会，拓展课堂知识。

在按照教材的八个章节授课的同时，利用课余时间开展相应的主题班会，以巩固和拓展课堂所学知识，如在进行绪论“珍惜大学生活，开拓新的境界”部分教学的同时，开展题为“如何进行职业生涯规划”的主题班会，并鼓励08届每个学生为自己制定一个职业生涯规划，进行统一评选，对表现突出的学生进行表彰和鼓励。除此以外，还开展了以立志、爱国、诚信和拒绝传销等为主题的班会活动。

4、组织丰富多彩的课外活动和各类比赛，加深对课堂知识的理解。

将学生的各类课外活动与课堂教学相结合，如辩论赛、演讲比赛、观看影像、参观考察、社会调查、青年志愿者活动、创业大赛等。

5、结合学生个人特点，将思想政治修养和知识渗透在日常学生管理当中。

每个学生的性格特点、接受理解能力有所不同，在日常的思想政治教育工作中，我有针对性的将课堂的内容与日常工作相结合。

并通过网络开辟多种形式的教育渠道，如工作信箱、QQ、博客、空间等对学生进行思想政治教育，增强了思想政治工作的针对性和实效性，并与课堂接轨。

三、工作成效

经过我一年的工作，在思想政治教育教学中取得了一定的成效，主要有以下几个方面：

1、理论联系实际、理论与实践相结合的教学方法，更容易被学生理解和接受。

理论知识如果与实际脱钩就会变得枯燥无味，从前有很多学生认为，思想政治课是所有学科当中，最枯燥的一门课程，现在我的学生完全转变了这种观念，因为理论与实际的恰当结合，使知识变得生动，易于被学生理解和接受。

2、丰富多才的教学形式、理论知识与各类课外活动相互结合，引发了学生的学习兴趣，提高了教学效果。

3、日常的思想政治教育工作在课堂系统的理论指导下，更加得心应手。

课堂上的理论教学，对我其它的思想政治教育工作也起到了指导性的作用，使我的工作，更加科学，更加系统。

4、各类学生课外活动的开展，更加系统化、具有方向性。

从前学生的课外活动与思想政治课的内容是完全没有联系的，现在，在他们相互结合的同时，也起到了相互促进的作用。

学校辅导员工作总结 篇12

一、新生入学教育

在迎新的日子里，我热情地接待每一位新生和家长;深入宿舍，和学生交流、沟通;积极配合军训工作的开展，并以军训为契机，对学生进行集体荣誉和组织纪律的教育;配合院系做好专业教育、安全教育、校规校纪和班规班纪教育，加强对学生的日常管理。

二、班级骨架构建

我根据新生材料和学生军训中的表现，在军训结束后，结合学生的民主投票和与学生的谈话谈心，推选出了九个班的班委成员。在工作中，我加强对所有班委的培训指导，每周定期与他们开会、交流，及时了解班级情况。通过一系列班团活动增强班级的凝聚力和向心力，向大家灌输一种相亲相爱一家人的思想。

三、班级学风建设

针对我校生源单招生、文科生增加的现状，我们在每班都成立了学习小组，开展学习结对子活动，让每一位学生身边都有老师，营造了勤奋、团结、求实、创新的良好风气。

四、注重女生工作

我带的9个班男女生比例大致为2：3，女生较多。而由于女生情感型、情绪化、含蓄式的逻辑思维、心理特征和表达方式，容易造成女生间的隔阂。为此，我经常深入女生宿舍和同学谈心，在志艳书记的帮助下，较好的解决了515宿舍的问题，维护了宿舍团结，增进了同学间的友谊，同时也调动了女生在班级建设中的积极性。

五、思想教育工作

针对高职院校学生懒散、自由、自我约束能力和自我管理能力较差的特点，我开展了慎独自律，成人成才的主题班会，帮助学生了解大学学习、生活的特点，制定大学三年的学习、生活规划。

六、心理健康教育

每周与心理委的例会，都是我了解学生心理健康状况的好时机，在一次次的沟通交流、调查了解中，我们对单亲家庭、独生子女、内向学生和心理不健全的学生都有了一定的了解与接触，可以说，从心理委到班委再到我，所有人都在为他们营造一个充满爱的家。

在收获的同时，我也看到了自身的不足，那就是：工作经验的欠缺、工作细致度的欠缺、工作方法的不得当。在以后的工作中，我除了改正以上几点外，还力求做到以下几点：

一、不断地学习与思考，提高自身综合素质，多向有经验的领导、老师虚心学习，不耻下问;事后，及时总结、反思。

二、将工作做精、做细，学生工作是人的工作，只有做精、做细，才能真正的育人成才。

三、力求创新

更新观念，在工作中力求创新，并鼓励班委在开展班级工作中要多注意提高活动的特色，多注意培养学生参与活动的兴趣。

对我来说，辅导员工作是富于挑战、充满快乐的，我将会以更加饱满的工作热情、更加严谨的工作态度来开展今后的工作，还请各位领导、老师批评、指正!

学校辅导员工作总结 篇13

尊敬的校领导：

转眼间本学年的辅导员工作已经告一段落了，本着对班上学生关心的态度让我很重视自身工作的完成，所幸的是学生们能够配合自己的工作从而减少许多不必要的麻烦，而且我也有在工作中严格要求自己并牢记校领导的教诲，随着一学年的过去也让我对自己在辅导员工作中的表现进行了总结。

能够注重理论知识的学习并在校园生活中关心时政，毕竟选择教育事业便应该要在工作中恪守职责才行，而且我也一直将自己定位成学生在校期间的监护人，当他们在学习生活中遇到难题的时候都会想办法将其解决，而且当学生在思想方面存在错误认知的时候也会负责将其引导至正途，虽然在工作中需要做到面面俱到却能够通过学生的成长感到欣慰，事实上我一直很重视学生思想方面的教导并和定期和他们进行交流，主要是帮助部分性格内向的学生打开心结并进行这方面的开导。

工作中主要以查寝以及查课方面为主，秉承对学生负责的态度导致我每天晚上都会对各个寝室进行查寝，主要是查看学生寝室的卫生状况以及寝室内的人数是否到齐，尽管很重视这项工作的展开却存在着部分学生晚归的现象，经过批评以后学生晚归的情况已经很少发生了。查课主要是通过在教室外巡视的方式查看学生人数是否到齐，通过巡视让我发现班上极少数学生存在着上课玩手机或打瞌睡的现象，还有部分参加学生会的学生因为工作方面的事情影响到了学习，我也有召开班会强调过学习的重要性并希望学生能够引起重视。

认真完成领导安排的各项工作从而锻炼自身的能力，每当学校举办重要活动的时候我都会积极动员学生参加，无论是校运会还是辩论赛都有学生取得了不错的名次，而且在奖学金和助学金的申请方面也能够严格审核，确保学生在申请书上阐述的情况符合实际，在学校放假的时候也会及时发放通知并嘱咐学生注意安全，对于假期间学生的去留也会要求学生进行填表，另外对于回家的学生也会先和对方家长进行核实从而确保学生安全到家。

能够在辅导员工作中有所作为多亏了校领导的栽培，我也很感激班上的学生能够一如既往地支持自己的工作，我在下个学年的辅导员工作中会更加努力从而希望获得校领导的认可。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找