# 九年级班主任个人的年度工作总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-07-05

*九年级班主任个人的年度工作总结（精选16篇）九年级班主任个人的年度工作总结 篇1 本学期由于学校领导的信任，我担任九年级的班主任工作。通过一个学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个毕业班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行...*

九年级班主任个人的年度工作总结（精选16篇）

九年级班主任个人的年度工作总结 篇1

本学期由于学校领导的信任，我担任九年级的班主任工作。通过一个学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个毕业班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。

在工作中，我始终抓住一条管理主线 班级常规的管理。任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。

从一开始我就十分重视：勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极组织学生参加“班级杯”篮球比赛，在取得第一名的成绩下，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还召开班干部会议，指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

针对班上思想较突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题(如上网现象)及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在中考中获得好的成绩。

九年级班主任个人的年度工作总结 篇2

本人本学期担任初一(3)(4)两班数学课教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念.坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了教学的思想，构建了一种和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果.

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在： 备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课、学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习、合作学习、缺乏理论指导.

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

九年级班主任个人的年度工作总结 篇3

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同教师个人工作总结提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育教学方面

教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年上半年本人担任六年级班主任及数学教学工作，同时兼带初一一个班的数学教学。备课量大，任务繁重自不必多言。虽然很消耗脑力，每天要转换角色，转换思路上两节不同的数学课，但是却使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通.

这对提高教学能力有很大的帮助!痛并收获着，快乐着!我想，这种跨头的独特经历今后不会在有了!

下半年本人担任四年级班主任，担任某某、某某个班的数学教学工作.在班级管理和课堂教学中，本护士年度思想工作总结人仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作的质量，使自己成为一个睿智和有品位的人!

本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰!班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，本人在班级管理上想尽一切办法挖掘学生学习的内动力，使每个基层宣传思想工作学生的潜能都能够得以释放!

本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。在较好地完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本人从20某某年就开始研究培养学生自学能力为主的课堂教学模式，这些年也常常应用到教学中。

今年，在新的领导班子的带领下，我们全校推广以团队协作学习为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，虽有时还难以改变以自己讲课为主的习惯，但现在慢慢地把课堂还给了学生，自己只做导演。今后本人要努力研究.多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。因为课堂改革，这学期本人开了3节公开课，一节数学组内，一节校内理科组观摩课，一节区级片公开课。其中区级公开课《探索规律》受到其他学校同行的一致好评。在接到校级理科组观摩课开课通知时，我很有压力。因为这是复习阶段的新的课堂改革新的尝试性的教学模式的观摩课。我从学习理论知识开始，翻阅大量书籍并从网上收集有关资料。数学组的老师和校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，他们帮我定内容，一起出谋划策想教案和课件的设计，从修改到试上，细节的处理，时间的安排，他们一路给我提意见和建议，让我感觉不是我一人在开课，体现了团队协作精神。我在此感谢每一位给我无私帮助的人!同时也借此机会感谢在我生病期间默默关心我的人!

三、反思

本学期，通过学校加大对老师的评价力度，本人的观念有了很大的转变，对学校的办学理念更加理解，对自己的工作有了新的认识，对自己的定位更加明确。认真贯彻落实学校的办学理念，认真执行学校对教学工作的指示和各种规章制度。加强自身素质的提高，调动工作的积极性。做好本职工作，为学生服务，为教学服务。

反思本学年来的工作，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。因而只有一篇论文《如何上好讲评课》获省3等奖。

2、教研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

过去的一年，再次回眸，一路崎岖，一路泥泞，也许愧对了家人，但收获了经验，收获了启示，收获了快乐。在人生的长河里，许多事情将会随着时间的流逝而慢慢淡忘，但这种独特的经历和感受却值得我用一生去体验，去回味，我将坚守这份宝贵而又永久的财富，并将以的热情投入到今后的工作中去，回报那些曾经给予我无私帮助的人。我也坚信：为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔的我一定不会辜负学生家长和学校领导的期望。

九年级班主任个人的年度工作总结 篇4

一年来，在局领导和同志们的关心帮助下，我认真学习，勤奋工作，使自己再思想上、业务上和能力上都有了很大的提高，现将一年来的工作学习情况做以总结：

一、坚持思想政治学习，让我的思想理论修养不断得到提高

我始终把提高自身思想政治素质放在首位，并持之以恒的学习。认真学习，深刻理解党的xx大会议精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，解放思想，改革开放，凝聚力量，攻坚克难，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗。牢记“四个坚定不移”，以树立马克思主义正确的世界观、人生观、价值观为根本，大力弘扬求真务实精神，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，坚持解放思想、求真务实，严格执行各项税收法律法规和政策，不断提高依法治税、规范行政的意识。爱岗敬业、公正执法、诚信服务、廉洁奉公，增强执法为民的自觉性。牢固树立大局、法治、创新、效率、服务、责任观念，进一步增强责任感和使命感，脚踏实地，埋头苦干，做到税收工作科学化、精细化，全面提高税收工作质量和效率，通过不断学习，使自身的思想理论素养得到进一步的完善，思想上牢固树立了全心全意为人民服务的人身观、价值观，全面提高自身素质和认识问题、解决问题的能力，做到政治上成熟、思想上坚定、纪律上严明、作风上正派。

二、刻苦钻研业务，不断提高工作技能

人生在世，要安身立命，唯有学习最重要，我牢固树立终身学习的观点，也时时刻刻把学习作为提高自身业务素质的头等大事来抓。我不但积极参加局里组织的业务学习，认真做好笔记，而且还能够自觉学习国家的税收政策、法律、法令和法规，熟练掌握与本职工作相关的财会、金融、计算机以及企业生产管理等知识，刻苦钻研现代科学技术，使自己的知识结构得到优化。随着时代的发展，科学技术日新月异，只有不断拓宽视野、丰富累积知识，拼搏进取，不断提高自己坚实的综合业务素质基础，才能跟上时代前进的步伐，不被时代淘汰，也才能胜任本职工作。

三、扎实工作，严格要求和约束自己

以严格执法、热情服务为宗旨，坚持“三禁”、“六项承诺”、“八公开”制度，遵守“税务人员廉洁自律若干规定”、税务干部“十五不准”之规定。发扬党的实事求是，理论联系实际的优良传统和作风，以全心全意为人明服务为宗旨，牢固树立做人名群众公仆意识，服从领导，团结同志，充分调动大家的积极性，以高度的事业心和强烈的责任感，一生自重，时时自省，不忘自勉，处处自警，做一名合格的税务干部、做一个合格的共产党员。我时刻提醒和告诫自己，要注意工作和生活上的小节，无论是八小时以内，还是八小时以外，一言一行严格要求自己，该做的事带头做，不该做的事不要做，不该去的地方不要去，不该说的话不要说，坚持诚信待人、诚恳感人、诚实做人，以身作则，率先垂范。

四、存在不足

今后要加强学习，完善自我，尽快适应新的岗位和工作环境，克服急躁情绪，调整工作方法，增强自己解决复杂问题的能力，严格执法、热情服务，做好本职工作。

五、今后的打算

成绩的取得，主要归功于上级的正确领导，同时也是与大家的共同努力分不开的，实践证明，只要不断的总结经验、共同研究、科学合理的制定计划，完成税收任务不是太难的。今后，我要继续加大工作力度，响应局里的各项号召，克服困难、团结一心，以坚韧不拔的精神，百折不挠的毅力，卓绝不懈的努力，信心百倍的工作，争取早日完成上级下达的各项任务，用辛勤和汗水，做一个政治坚定、业务过硬、作风踏实、爱岗敬业高素质复合型的税务干部。

九年级班主任个人的年度工作总结 篇5

本期本人任教高一1311、1320班语文。按计划已完成必修一二两个模块的教学。期间，依常规备课、上课、阅卷、辅导，可谓舌播笔耕闲情少，披星戴月辛劳多。既得期末一刻静，自当回头多省身：传道授业三境界，守德修业重智力。

一、守师德，独上高楼。师者要传道，言传不如身教。在内化了教师职业道德规范之后，教师的美德善行都可能带来正能量的转移。因此，一期来，本人不管身边的环境发生了什么变化，社会对自己的工作和生活给了何种影响，始终如一坚守在师德的高地上。我希望学生爱学习就如我爱教书岗位一样，那我就把教学作为我唯一的工作孜孜以求;我期盼学生遵守生活学习纪律就如我严守教师办公规程一样，那我就不惜改变自己的作息习惯。爱护学生、尊重学生是师德要求，那就研究学生心理，了解学生家庭，耐心细致，梳理个性，明了需要;引导学生坚定信仰、美化心灵、树立正确观念，是教师职责所在，那就设计教学流程，迎难而上，从不逃避。总相信：教师把种子散在教室里，鲜花一定会开在社会上。清高吗?有点;迂腐吗?似乎也有点。但只要对学生的成长有利，可能会始终不渝。

二、修术业，自甘憔悴。社会高速发展，知识不断更新、科技日新月异，信息网络不断扩张，学生获得信息的渠道日益丰富，他们与教师同时获得等量知识已成为可能;加之课改调整了师与生、师与本、生与本、生与生的互动关系，课堂控制已变得异常灵活，师生的创造空间已远远超出课堂课本之本身，先前作为引导者的教师，几乎要变为全能的运动员。学生和教师角色的位移，必然要求教师术业的精进。为此，刻苦自修就成为常态。本位修：修课本，无死角，穷尽种.种可能;研流程，全要素，调用多种方式;设练习，重比较，引进最新内容。对等修：坚持每周听课，借他山之石;积极参与评课，汲集体智慧。网络修：本期参加了国培计划某某中小学教师校本研修，已顺利毕业;参与了高中记叙文写作专题研究，编写了本校高一语文校本教材《记叙文写作》;上传了《某某高考古代诗歌鉴赏全解析》《某某高三作文训练设计》《某某现代文阅读鉴赏》和必修一二30余个ppt文件。正针对目前高中语文教学存在的忽视思维品质培养的问题展开研究。种.种研修，耗费了大量的时间和精力，少不了憔悴，也少不了甘甜。

三、重智力，众里寻他。课改一轮又一轮，轮轮课改引争议。研究过新一轮语文课改的人可能都明白，这轮课改的实际效果并没有我们当初所设想的那样理想。对此，大家都在思考，都在寻找解决问题的办法。我认为，我们也犯了急于事功的错误。我们在强调人文性教育的时候，注意到了思想结论的多元与灌输，忽视了这些思想结论得出的过程与选择。思想方法论这个生活教育的根本东西，离我们的课堂已经很远了。 浅阅读”、“平面教学” “短线操作”的盛行，已严重抵消了课改的优势。提高教学效率的方法，众里寻他，还是开发智力。看到了这一点，我就特别注重了学生的思维品质的培养。该深究的时候不放过，该选择的时候不苟且，比较充分地挖掘了新教材的思维要素。实践证明，效果良好。

令人纠结的地方也不少。如语文学科在学科系统中时间配置偏少，客观造成教学节奏过快;语文综合性学习活动难以展开和检测;多媒体辅助教学使用频次的把握等等。这些问题，将在以后的教学实践中找出解决的好办法。

九年级班主任个人的年度工作总结 篇6

秋光绚丽，金风送爽.生活部因为我们的到来，又再次的注入了新鲜的血液。此刻将我们生活部在10月份的点点滴滴具体总结，以下是我们生活部10月份的工作总结：

一.干事选拔

这个月在全院同学们的用心配合下，本着“公开，公平，公正”的原则，我院进行了生活部招新工作。

透过报名与选拔，将我院优秀的同学们纳入了我部门，我们部共有二十多位新的干事，是学生会中干事较多的一个部门，期望大家能够在以后的工作中相互配合，用心努力。

在这次选拔中，我们称赞与鼓励了许多同学，也给予了他们这个展示自己的平台。这也是一次锻炼同学们自我潜力与协作潜力的机会，期望大家能够努力与珍惜。

二.部门会议

在这个月里，我们生活部第一次举行了部门会议。透过各干事的自我介绍，让我们认识了彼此，在会议中，部长详细的为我们讲解了生活部的详细工作与生活部存在的好处。

在此次会议中，我们部门分成了三个小组，分别为女生两个组，男生一个组，这样的分配使我们在以后的工作中更加的方便同时在这一次的会议中，部长给了我们很多忠告，有工作上的，但更多的是我们在以后的为人处事上的。

生活部的部门会议严肃但不缺乏活力，是它将我们凝聚成一个团结的大家庭。

以上就是这个月我们生活部的各项总结与收获，期望各干事为了生活部的辉煌而奋斗!

软件学院生活部

九年级班主任个人的年度工作总结 篇7

星转斗移，转眼一个的结束，回顾本学期的，有的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现如下。

一、初二地理学科目的要求

地理主要是掌握学科知识的基本、原理和规律，懂得地理的，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加打下基础。地理第三册主要从区域地理的角度，用事实，使学生不同地区的居民，如何利用当地的条件，发展生产和促进社会进步，以及不同的地区所出现的程度不同的、资源、人口等问题。

二、学生

本学期初二1班共有学生某x人，由于学生信息闭塞，知识面狭窄，对外界了解甚少，加上基础又是不在同一平线上。给学生地理带来了很大的影响。

从某市质检的统测来看，平均分仅为54分，及格123人，教学成绩仍不够，还需多多努力。

三、提高教学质量的具体

他山之石，可以攻玉。针对学生实际，我在教学中认真做了以下几方面的工作。

1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加紧对自身素质的提高，做到认真备课，因材施教，的教学方法，传授知识和技能。

3、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

4、加快教学手段革新，教学中继承和发展传统教学方法和手段的合理部分，利用语音室教学手段于教学。

四、取得的成绩

针对近年来地理统考的研究、分析，及时组织复习，先后模拟测试3次，估计平均分在75分左右。

五、存在的问题

本学期进入复习以来，加之在学生前期，耽误了最为宝贵的复习阶段的，没有能组织系统的复习，不可避免会给教学工作带来了较大的影响。

六、今后的努力目标

今后的教学工作，应以素质教育为突破点，培养学生技能。

九年级班主任个人的年度工作总结 篇8

各位领导、同仁们您们好：

新年伊始，万象更新。在这崭新而充满挑战的x年，我回望走过的一年，有难以忘怀的欣慰，也有不堪回首的往事。回顾过去，展望未来，使人警醒，使人明智，催人奋进。所谓“志当存高远，真诚写春秋”。现本人将x年的主要工作向各位领导和同仁们汇报，请予于批评指教。

x年6月份进入锻造事业部锻造分厂工作。在公司的正确领导下，我按照公司的要求积极宣传、贯彻、落实年度的各项生产任务，带领分厂全体员工强化管理，精益求精，铸造品质、增创效益。现将一年来主要工作作如下总结：

一、进厂以来，我积极融入到分厂中去，并迅速的了解分厂的运作和现状，同时抽出时间学习自身的锻造知识，从金属材料到成形基础，从工艺规范逐步过渡到领会工艺的内容，影响产品质量的重要节点。

二、质量是技术提高的见证，面对受大环境的影响造成产量低、效益低、薪水低等困难面前，分厂从思想上教育员工们在压力面前不低头、不抱怨、不气馁、不回避、不害怕。我们本着“效益靠质量，质量靠技术”的理念，强化自己的加工水平，为稳定和提高产品成品率做出实效。

三、在任职期间改造煤气站设备;利用加热炉废弃，增加蒸汽换热器，让煤气站使用，并解决水压机、粗热分厂及科技楼、行政楼、办公楼、中心实验室等的供暖问题。

四、组织员工，改进加热炉操作手法，降低煤气单耗。

五、安全警钟我为提高员工安全文化知识和安全防范技能，强化安全意识和安全制度责任化理念。组织开展“安全知识的认识与观念”及“我要安全;我会安全;我懂安全;杜绝人为责任的事故发生”为主题的安全大讨论。安全生产事关员工生命和企业财产安全、事关社会稳定，只有集中力量抓安全生产，严格落实坚持“安全第一，预防为主”的方针。使全员牢牢树立安全意识，切实抓好安全工作，确保安全生产正常进行。分厂在每月中旬进行一次安全、设备、现场管理等综合大检查，对检查出来的问题定时、定人及时整改。加强平时的安全巡视检查力度。消灭安全隐患，充分发挥班组长和安全员作用，发现并及时解决生产过程中存在的不安全因素，达到安全生产目的。

六、推行“5S”管理。“人造环境，环境育人”，通过对整理、整顿、清扫、清洁、素质修养的学习、改进、遵守。整个分厂的环境面貌随之改观：生产现场整齐、干净，物品摆放有条不紊，一目了然，程度上提高员工的工作效率和士气，让员工工作的更安全、更舒畅，这不仅给员工们创造一个具有良好氛围的工作场所，同时很大程度上提升了员工良好素质和企业形象。员工们在这缔造良好的工作环境与和谐融洽的工作气氛.

九年级班主任个人的年度工作总结 篇9

今年元月份，我调动了工作。到了新的工作岗位，后作为一名新员工，我迅速调整自己的状态，在领导和同事的指导帮助下，积极融入新的工作环境，为今后干好工作打下了良好的基础。现将一年以来的工作、学习作以下总结：

一、转变角色，尽快适应工作环境

到新的公司对于我来说是一次难得的机会，尽快完成角色转变，是做好本职工作的前提。工作中，我细心向领导和其他同事请教，多向其他人学习，用心观察、用心揣摩。想问题、办事情时刻从一名工程技术人员的角度出发，努力尽快适应工程项目的快节奏、高效率的工作，通过学习，自己的知识积累、技术水平、协调能力等方面都有了一定程度的提高。

二、加强学习，努力提高技术水平和业务素质

到某某后，我积极地参加各种技术交流活动，仔细听、认真记、用心琢磨，努力了解各种新技术、新设备。其中，通过去生产厂家现场考察，扩大了知识面，对先进设备有了一个全方位的概念，为日后工作打下了坚实的基础。

三、踏实肯干，端正态度

始终保持谦虚学习的态度，切实增强责任感、危机感和协调能力，使自身能力全面提高。工作中时刻提醒自己：我的工作关系到总厂日后的发展，不能有丝毫马虎。按照领导的安排在工作过程中，遵守纪律，服从安排，顺利完成了某某任务。

四、协同工作

作为某某的一员，我始终努力配合领导和同事的工作，在配合好某某工作的基础上，一直以来，办公室的电脑有问题，只要我空闲，从来没有拒绝过维修;大家遇到电脑技术方面的问题，只要是我知道的，均给于了耐心答复和解决。

回首过去，我在思想上、学习上、工作上取得了一点进步，但也还有不足之处，理论知识水平还有所欠缺，成长的还比较慢，离领导的期望还有差距，自身综合素质还需要更进一步提高。在今后的工作中，要努力做到：

1.夯实基本功。积极参加继续教育和技能培训以及各类厂家技术交流，努力提高自己的技术水平。

2.努力做一个复合型的技术人才。工业自动化涉及的专业很多，在工作中要积极熟悉其他专业特点，使自己在最短时间内成长为一名合格的技术人才。

九年级班主任个人的年度工作总结 篇10

时间过得飞快，转眼间一学年的教务工作已经接近尾声，为下学年的工作做得更好，特总结经验，吸取教训，本人就本学年的工作小结如下：

在思想上我能坚决拥护党的路线、方针、政策;积极要求进步，爱岗敬业，为人师;遵守国家法律和各项规章制度;积极参加学校的各类政治业务学习，并且认真做好记录，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我;在工作中能与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格;服从分配，以大局为重，以学校的利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。本人一直本着为学生服务的宗旨，以服务学校教育教学工作为原则，严格要求自己，努力提高自身的素质修养，在自己的岗位上兢兢业业。在年级主任的带领下团结同事力图把工作做的尽善尽美。

本学年总的感觉教务员的工作内容庞杂、琐碎，既要做好高三年级教师的课程安排，分发各种教学表册，计算考试成绩分析，又要查课，教务工作尤其显得繁忙，特别是中考、高考、期中和期末考试，是关系到每一个学生的切身利益所在，所以教务工作也随之增加。

教务员工作本身它是一项辅助性的服务工作，既不能擅自做主、随意作出决定，又不得不把某些原则性的问题如实的记录、反馈给领导和老师。在做这一工作时，必须立足于一切从实际出发，实事求是的反映情况、完成任务，绝不能搞似是而非，不懂装懂;认真做好上传下达的工作，努力寻求一条可行的解决问题的科学途径。在这个过程中，难免会遇到一些意想不到的问题，给工作带来一定的困难，甚至遭到误解、非议、排斥，在这个时候，就要学会冷静，要有良好的心理素质和良好的修养，才能保证这项工作顺利完成。因此，要做好教务员工作，让领导放心，教师满意，必须坚持事实求是的原则、立场，不断加强自我锻炼、不断进行自我教育，提高自身素质。

教务员每提供、整理、归纳一个信息、数据、情况等都必须准确无误，否则，将会造成不堪设想的严重后果，有时会影响到某个学生的就业，甚至会影响到领导的决策。因此，我在做这个教务员的时候，总是时时刻刻告诫自己：凡事必须按照领导的要求去办，迅速办理，不拖拉、不怠慢、不推辞、不讨价还价;今天要完成的任务绝不拖到明天，哪怕是加班加点，也毫无怨言，要做就要做到更好!

教务员的工作，既具有主动性，又具有很强的被动性。有些教学工作，必须事前请示，事后汇报，三番五次的与教师沟通、交换意见，否则，很可能把事情办砸、办糟，老师、学生都可能不买你的帐，给领导添麻烦，让工作变得很被动。请示和汇报是对上级领导的尊重和负责，同时也是对同行的信任和负责，更是把教务员工作搞好的必不可少的中心环节。对于在处理教学过程中出现的问题，做到事前请示，事后汇报，勤于沟通和交流，就一定没有解决不了的问题，做到了这些，就会让领导更放心、安心，教师有信心，教师也就成了一条在领导、教师、学生中沟通的一条纽带。

教学资料是一个教学单位教学查、考等必不可少的，教学资料是否完整，直接影响到教学质量考核、教学改革、教学评估、学生成绩的评定等环节的真实有效地实施，有时会影响到学校的生存和学生的就业。因此，教学资料的存档是一项十分重要的工作。教学资料是过去教学过程、活动的真实记录，而且是将来开展教学活动必不可少的参考资料。因此，对每一个教学环节、教学过程中形成的原始的、真实的材料，都必须及时整理、归类、存档，然后登记、存档，做到事事有档可查。在学籍管理的过程中，我及时采集学生信息，掌握年级学生最新数据，把年级的学生人数精确到个位，并随时把学生流失情况上报给学校领导。高三学生的各种材料、各种情况，我都很清楚。在会考管理工作中，我及时核对学生信息，核对学生参考科目及人数，尽量做到学生清楚，老师方便。教务处是教育管理的信息库。教务处要将各学科教学计划，总结汇总，对年级教学情况进行分析，期末进行教学检查，除了了解年级的教学情况外，还要及时将上级教育部门有关规定、要求及搜集到的教学信息，通过各种途径进行传递，起到上令下达，下情上达的作用。大量搜集校内外教学信息和经验，使教务处成为既是教学管理的枢纽，又是教学管理的信息库，从而推动教改工作的开展

根据学校安排，本人随时接受学校安排的各种临时任务。

本人遵守我校的各种规定，不迟到、不早退，有事主动请假。在工作中热情主动为学生服务，听从领导的安排，坚守岗位，加班加点，本学期没有病事假记录。

九年级班主任个人的年度工作总结 篇11

本学期，教务工作在校长室的正确领导下，围绕创建等级学校，向区域重点学校发展这一中心开展各方面的工作，务实高效，圆满地完成了预期的工作任务。

一、制订高中新课程实施方案，努力做好课改实验工作

我校根据某某省教育厅《关于开展普通高中新课程实验工作的通知》和某某《普通高中一年级课程开设指导方案》，按照某某教育局普通高中课程改革要积极稳妥、合理有序、逐步推进的原则，并结合我校高中生员、师资、设备、场地等方面的实际情况，积极开展新课标的学习、研讨和实践。

1、参加培训，积极研讨，更新观念面对势在必行的新课改问题，关键是教师要真正更新观念。因此，开展高中新课改实验工作，首先必须组织教师参加培训，加强学习，认真理解新课标，彻底转变教育理念。使教师领会新课标的思想，确立正确的人才观、质量观和学习观，在实践中不断学习、不断思考、不断创新。其次是让教师在各种培训和自身的学科教学实践中体会新课标的精神实质，从而能够更新观念、反思自己的教学，认识到教师是学生学习的合作者、引导者和参与者，教学过程是师生交往、共同发展的主动过程。教学真正成为师生富有个性化的创造过程。

2、成立领导小组，初步形成方案我校在校长领导下，班子成员高度重视课改工作，加强管理，精心组织，统筹规划，各部门分工落实，明确责任，积极配合，推进课改工作。

二、积极稳妥搞好常规教学工作

首先，严格教育教学常规管理

(1)教学管理是整个学校管理的核心，提高教学管理水平是提高教学质量的需要。因此，在本学期的工作中，教导处一如既往做到把好“二关”：一是把好教学环节关，要求全体教师针对学科特点，结合学生实际，认真备好、上好每一节课，课堂教学提出“四要度”，即导入新课要有强度;讲授新知识要有参与度，让学生参与教学活动，充分发挥主体性;巩固练习要多角度;课堂总结要高浓度。加大课堂教学密度。向45分钟要质量。认真按时按质批改作业，做好培优转差工作;教导处通过开展作业、教案大检查，课堂教学情况调查，领导班子成员、教研组长分头深入课堂听课，并认真评课，及时评议、总结了教学情况与学生的学习情况;集思广益，共同提高了课堂效益。通过作业布置，批改情况的反馈材料，及时发现问题，有效地把好了教学环节关。二是把好测验考试关。高一按照新课标要求实行期中考核、期末考核;高二、高三实行阶段考，教导处制定严密的方案，交叉监考、交叉评卷、登分，写出成绩分析，认真总结，使每次考试都能真实反映出教学实绩。特别是高三级的各班科任老师，既上好课，又出好卷、评好卷，使每次考试都确保了质量。

(2)班任要求全天坐班，认真做好早读、午习、课间操及学生日常行为规范管理工作;每位科任每周要求两天到校值日坐班，科任能够积极配合班任、领导做好学校的日常管理工作，并每天下午放学后到校务处向值日领导汇报当天值日情况，保证了管理质量。

其次，配合校长室强化教师管理。教师是传承人类文明之火的传教士，文明之火必须在教师手中永放光明，从这个意义上讲教师首先是一个学习者。教师必须不断学习，终身学习，并用自己学习的精神影响和鼓舞学生，只有如此才能成为一个合格的教育者。本学期教导处充分认识到这一点，因此在强化教师管理方面做了以下工作，效果很好。

(1)教师基本能做到“三勤”：勤读书，不断丰富和积累知识，学习更多的知识，跟踪他们所教学科知识的最新进展，认真学习“新课标”;学习教学管理，了解教改动向，掌握教改信息;勤思考，去伪求真，去粗存精，探索规律;勤总结，日积月累，由量到质，认真总结自己和他人的成功经验。通过这样做，教师的业务水平与教学管理能力都有了很大的提高。

(2)教师对学生能做到关心、关注、关爱，确实关注每一个学生的成绩、心理、家庭以及各方面的需求，裨使学生能打心眼里希望用成绩来回报老师的关怀。

(3)举办职业道德教育系列活动，使教师树立安教、乐教、善教思想，形成“勤、严、细、实、全”的良好教风。实行“三定”(即定编、定员、定工作量)和“三制”(即岗位责任制、考核制、奖惩制)，激励教师“创优争先”。提高教师心理和身体素质，组织教师学习心理学、心理咨询理论和心理教育理论。从而使整支教师队伍的素质得到提高。

(4)积极做好青年骨干力量的培养工作。学校特别注重青年教师的培养工作，定期召开青年教师座谈会，鼓励青年教师终身学习，多做贡献。此外还发动教师撰写教学论文，经验文章和教学设计，每位教师上缴“一节课”教案及论文，并总结评比，从中挑选优秀论文和教案作为学习的典范，重视总结推广教师自身的经验。同时学校积极支持教师参加函授、自学考试，接受继续教育。

三、努力开展多种形式的教学教研活动

(1)积极配合上级有关部门组织的教研教改活动，争取多让老师走出去，开拓视野，努力提高教师的业务水平。本学期，我校各科组都有老师往市、区其它学校参加听评课活动及参加市、区学科会议，人次达155之多，这些教学教研活动大大提高了教师的理论水平及对新课标精神的理解，并在教学实践中有了实质性的指导意义。

(2)真搞好理化实验室建设，本学期各级理化的实验课都能全面进行分组实验教学。努力提高学生的实验操作能力和分析问题的能力。

(3)续开展第二课堂活动。健全美术兴趣组和音乐兴趣组的活动制度，本学期成立高一化学兴趣小组，美术兴趣小组，各兴趣小组能定期安排组织活动，搞得有声有色，丰富了学生的知识，开拓了学生的多方面能力。

四、加大力度抓好中、高考备考工作

(一)坚持抓早、抓细、抓落实

1、早补课从7月底开始，我校高、初三毕业班就按照上级的部署开始补课。每周上6天课，每天6节课，每周共计36课时。从新学期第一周开始，就一直坚持星期六补课，以时间和汗水换取效益。高三级在去年“夯实四科，突出选科”的基础上，提出“以综合科作为新的分数增长点”的口号，星期六补课每两周综合科测试一次，各科的客观题由原来的6小题增至9小题，每小题为2分，以此来增加学生的训练题量，以考促练，以练来夯实基础。并要求教师做到逐次分析，查漏补缺，以求提高。

2、早摸底暑假补课结束后，我校就对高、初三毕业班进行统一摸底考试。本次考试，按高、中考的题型、题量、难易度、区分度命题，考试后综合排名，排出前100名学生，为以后挑选重点学生对象做好准备。以后每隔一个月将进行一次综合性统测，并及时认真分析对照，肯定成绩，查找薄弱环节及原因，及时调整教学计划。

课堂教学是备考复习的主要手段，课内外练习是巩固知识提高能力的重要载体。因此，各学科一定要扎扎实实在讲、练、考、导等环节上狠下功夫。讲：第一轮复习采取启发式，讲与练相结合;第二、三轮复习按高考命题趋向组织专题教学，要精讲，要充分挖掘增大复习容量。课型以“训练 评讲、考试 评讲”为主。练：布置习题训练，从巩固知识培养能力出发，要精选题目，类型全面，适应高考。自编题要力求有针对性，外来题要力求有补充性。立足解决中低档题，夯实基础，兼顾一点高档题，不钻牛角尖。要培养学生严肃认真完成作业练习题的良好习惯，教师要及时批改及时评讲，引导学生举一反三，触类旁通。考：考是为了更好地教与学，要让学生明确考试目的，做到以教学大纲、考试说明为准绳，全面考查、突出重点、落实两基、注重能力。要重视试卷的批改与评讲，重视考后知识归纳和提高，并通过考试反映出来的实际情况，及时调整备考复习的内容。导：提倡加强辅导工作，采取集体辅导和个别辅导相结合的方式，个别辅导要注意疏导思想、指导方法、填补基础。在讲、练、考、导这些环节中要突出“练”这个环节，以“练”为主线，在强化训练中提高应试能力。

九年级班主任个人的年度工作总结 篇12

20xx年6月我被##处聘任为向阳幼儿园副园长。20xx年元月归属公共事业处，我被公共事业处聘任为整合后的向阳幼儿园副园长。 20xx年8月被公共事业处党委任命为五七幼儿园党支部书记兼副园长。这一年，在处领导的关怀和支持下，在全体教师的通力合作下，幼儿园硕果累累，各方面都有了长足的发展。作为幼儿园的业务管理者，在分享这份喜悦的同时，也对自己的工作进行了总结与反思，现汇报如下

一、主要成绩

1、20xx年3月被评为##处巾帼标兵;20xx年9月被评为 优秀教师。

2、负责指导设计教师教学活动《我爱奥运》、《各行各业》在处优质课竞赛中分别获二、三等奖。幼儿绘画作品《恐龙回来了》等4幅作品在省教育厅组织的儿童“小画家”绘画比赛活动中分别获得金奖1、银奖2、铜奖3x名;

3、承担并负责的《学前双语师资培训研究》课题20xx年6月在 双语课题研讨中进行经验交流。课题的开展与组织工作受到了省教委领导的一致好评。4、成功策划、组织并举办了《走进社区手拉手文艺汇演》、《幼儿秋季运动会》、《大班幼儿走进社区尊老敬老活动》、《家园教育教学交流活动》、《家园同步迎新年联欢活动》、《珍爱生命、远离火灾幼儿大型消防演习活动》《庆六一大型广场文艺汇演》等大型活动。

二、具体做法:

1、更新教育理念，提高教师整体素质。不断加强业务学习，按照《纲要》的指导思想和基本要求，转变教师的教育行为。一年来，组织举办了园教师《纲要》基本知识、幼儿双语、蒙氏数学、蒙氏阅读、电教片制作和新教材培训。成功举办了《蒙氏数学》《蒙氏阅读》家长培训班。在落实《纲要》中，我每月定时或不定时深入各分园及班级做好检查与指导工作一是注重教育环境的创设，指导班级教师充分利用走廊墙面、幼儿活动室墙面，将教育内容以鲜艳色彩构图，让每一面墙会说话，营造了良好的教育环境。二是注重多方面教育内容和各种教育手段的交互作用。坚持贯彻落实《幼儿园工作规程》和《纲要》精神和要求，结合我园幼儿实际情况，我定期组织教师开展切实有效的教育教研活动一是要求教师将探索型主题活动与做中学紧密结合，通过一课三研，使教师注重激发幼儿内在的学习动机，让教师学会运用尝试教学法、感知操作法、情景教学法、设疑表述法，来构建“玩中学、问中学、想中学、做中学”的活动模式，让幼儿积极思维、大胆想象、乐于表达;二是加强探索主题活动中的幼儿发展记录研究。尽管事务多、工作杂，但我合理安排时间，深入一线，经常和教师们一起切磋商讨，给思路、出点子，使教师为幼儿提供丰富、实用、有效的操作材料，引领教师创设探索的主题活动课程环境，环境布置不断随孩子的学习内容的变换而变化，使环境对孩子的学习起能动的作用，在幼儿的学习探究过程中，不断展示幼儿研习活动的各项纪录、成果和美工的作品，使学习环境具有较强的可视性。三是重点抓保育员开展“科学育儿”专题研究，和保健医生分析研究幼儿的心理健康问题，制定幼儿心理健康教育活动计划，并将每周一定为由保育员组织开展幼儿心理健康教育和一日常规培养教育活动日。四是做好对外宣传工作，提高幼儿园知名度，为创名牌幼儿园而努力。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度。我和分园业务园长及总园年级主任共同商量充分整合各种资源，本着尊重、平等、合作的态度密切与社区、家庭的合作，共创育儿的大环境扩大幼儿学习空间，尝试幼儿课外活动，培养幼儿良好的社会情感如:组织大班幼儿开展幼小衔接“参观小学”和“参观井场”活动对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱油田的教育，结合安全周开展了“珍爱生命、远离火灾”大型消防安全演习活动，走进社区开展尊老敬老共度欢乐重阳节活动;成功举办庆六一文艺会演和走进社区携手共创美好未来广场大型师幼文艺演出活动、“家园迎新联欢活动”、“教育教学家园交流会”参观邮局;超市购物，种植饲养等，让幼儿走近科学，亲近自然，感知社会。陶冶情操，形成良好的品质，使孩子更加活泼开朗、富有创新精神。达到了宣传形象、扩大影响的目的。

2、规范总园与分园的教育教学统一管理。今年初，幼儿园整体移交公共事业处后，通过集中优势，整合资源，优化内部结构，我结合总园与分园的教育教学情况，加强幼儿园教育教学管理，提高教师整体业务水平。教育教学管理工作取得了新成绩。一是规范了教师的计划制定和主题活动环境、活动区创设以及备课本和各项资料的检查进行了统一规定与要求;二是成立了教育教学检查领导小组;即制定出统一检查考核标准组织分园业务园长定期或不定期的对总园与分园的教育教学进行检查(听评课、主题活动环境、活动区创设、幼儿测评等)。三是统一培训共同提高;即在各园开展培训工作的基础上由总园统一安排集体培训:(由油建分园承担电教片制作培训、请武汉艺童早期教育中心对教师进行蒙氏数学、蒙氏阅读培训;使每位教师能持证上岗。)做到统一常规管理，统一备课要求、统一一日活动作息要求、统一考核检查。针对各园实际，成立了以业务园长和教学骨干为主的中心教研组，纵向建立了三级教研网络(中心教研组--园级教研组--年级教研组)，重点针对各园存在的共性问题，拟定教研重点，每月各分园承担重点课题，充分发挥各园优势，定期开展园际交流。横向成立了以学科为主的教研组，重点针对各学科中存在的共性问题，拟定教研重点，每月开展学科教研活动，对各班主题环境、活动区创设、幼儿能力发展情况进行统一检查--评比--反馈。今年“六一”，向阳幼儿园在文化广场举行了“快乐的生活，舞动的节日”文艺汇演。我积极组织、大胆策划并和各分园园长、副园长一起共同商讨活动方案，统一协调，演出获得了成功，受到了家长的一致好评。四是抓教师素质。结合工作实际采取讨论式、团体式、互动式、体验式、观摩式、小组式、反思性学习等多样化的培训方式，开展“每周一文”、“每日一题”等自学活动，组织开展了“主题反思交流活动”、“环境创设评比”、“新课程论文评比”、“电教片制作培训”、“幼儿园英语培训”、“蒙氏数学培训”“蒙氏阅读培训”“教师优质课竞赛”“教师专业综合素质竞赛”、“保育员技能竞赛”等培训竞赛活动，促进了教师整体素质的提高。

3、扎实开展教育科研活动。不断加强幼儿园教育教学研究，深入实施幼儿素质教育和特色教育，促进了师幼共同发展。组织分园园长、教学主任结合一日教学活动中的难点组织制定教研计划;将园本课程和生成课程有机的结合并落实到教育教学活动中。组织并开展教师听评课活动并对教学活动中存在的问题进行指导寻找出较好的解决办法。

4、狠抓班级常规管理，强化质量意识。一是定制度。结合《纲要》要求，组织教师讨论《幼儿园一日活动保教工作常规细则》，使教师进一步明确了保教职责，对常规管理形成了正确的认识，使教师避免了许多不必要的管理行为。二是定目标。结合各年龄幼儿的特点，我确定了各年龄班常规教育重点，小班重点抓生活卫生习惯和自理能力，中班抓游戏活动常规，大班抓学习习惯培养。三是定内容。将各年龄幼儿的常规目标分阶段细化，将每月班级常规考核内容下发到各园，各园有目的、有计划地对幼儿常规进行培养，每月末召开分园业务园长、主任会议对各园班级常规管理进行经验交流与考核，并对各园常规工作进行考核公布。

一份耕耘，一份收获，一年来在我和全体教师的共同努力下，总园及各分园教育教学质量和环境面貌焕然一新，促进了教育教学效果更优化，在 20xx年学期末幼教科教育教学质量检查和教育处教育教学督导评估中，我园的教育教学质量考核均取得第二名的好成绩。牢固树立了向阳幼儿园品牌形象。

九年级班主任个人的年度工作总结 篇13

我镇民政工作在镇党委、政府的正确领导和县民政局的悉心关怀和大力支持下，紧紧围绕镇党委、政府中心工作，认真贯彻省、市、县“富民惠民，改善民生”精神，以改善民生、发展民主为重点，坚持“以人为本，为民解困，为民服务”的理念，致力于进一步完善社会保障制度和社会救助体系，打造公开、公平、公正的社会救助平台，切实保障困难群众的基本生活权益，统筹城乡经济发展、建设和谐社会。按照年初的工作部署，重点做好了以下几项工作：

一、低保工作

2020\_\_年初，我们镇共有低保户1178户，2443人，低保标准从270元/人，提高到现在的300元/人，参保率达3、2%，是全县平均水平。按市县要求对我镇低保户进行全面复核调整，我们在4、5月份和8、9月份共用4个月时间清理了脱贫、死亡人员158户、281人，对照低保复核情况及时更新低保系统信息，确保信息的准确性。在复核过程中，我们严格按照文件上的要求入村入户调查，做到户户与人见面、与卡见面，并做好邻里调查走访，积极宣传低保政策，确保低保复核公开、公平、公正进行，坚持按照“应保尽保、规范运作、分类施保、动态管理”的要求，层层把关，打造岚山镇阳光低保工程。

同时对新申请的低保户严格按照申请、核查、公示、上报的程序进行办理。组织人员对新申请户按照相关文件要求，采取入户调查、邻里走访等形式，了解申请户的家庭情况，并要求低保申请对象如实提供家庭成员经济状况、就业情况、残疾证、重病证明等，调查人员按照入户调查情况填写入户调查表。在初步入户调查的基础上，我们组织专门人员会同村两委干部、村民代表进行逐户评议，凡因正当理由评议不通过的户，当场告知原因并退回申请，从源头上杜绝“人情保、关系保”现象。对符合低保条件的户，及时告知并准备相关材料，填写低保档案，计算家庭收入，上报县民政局，一年以来我镇共集中审核上报了129户348人，低保档案基本整理结束。

二、五保工作

我们镇共有五保户355人，其中在两个敬老院集中供养的有167人，分散供养的有188人。1-11月份共有39名五保对象死亡，我们及时和县民政局对接，增补了39名符合五保条件的老人，解决了他们的后顾之忧。今年我们岚山敬老院提档升级，按照“三有、三能、六达标”的要求，我们积极向民政局争取，把岚山敬老院确定为20某某年改建工程，现在敬老院的改造已基本完成，新建了水冲厕所、洗衣房、浴室等公共设施，为所有五保老人房间铺设了地砖、墙砖，安装了马桶，配置了空调，更换了门窗，并对敬老院重新进行粉刷，现在的岚山敬老院焕然一新，共投资近200万元，得到了县局领导的高度认可。

三、优抚工作

优抚对象的各种优待政策，全部及时足额兑现，我们今年共为20名60周岁以上退伍军人办理了退伍补贴，为7名残疾军人、老复员军人家属办理了遗属补助，为全镇所有残疾军人换发新的残疾军人证，并免费为所有的重点优抚对象办理了城镇医疗保险，纳入医疗救助平台，为他们解决了看病难、看病贵等问题。

四、殡改工作

殡改工作第一次纳入了县对镇的考核，主要考核火化率、骨灰公墓建设和平坟工作三项内容，在这项工作中，我们认真当好党委政府的参谋、助手，在10月7日殡改大会之后，我们积极组织宣传车辆，在全镇范围内巡回宣传，督促各村张贴标语、横幅，发放致学生家长的一封信，广泛宣传殡改政策，做到家喻户晓、人人皆知，形成了浓厚的殡改氛围。从10月17日开始组织各村进行平坟，到目前为止，全镇主要道路两侧的坟头已平迁结束，公益性公墓建设正在有序进行，预计春节前能建成并投入使用。我们镇的火化率达到100%，一直处于全县的先进位次。

五、医疗平台搭建

一年来，我们两次对全镇低保户、五保户及重点优抚对象医疗平台信息进行审核，对各类人员的变更情况及时与县卫生局医疗救助系统对接，并在医疗系统中取消了500多名低保核销人员、39名五保死亡人员及15名重点优抚对象的搭建信息。将新增的348名低保人员和39名新纳入五保人员及时纳入医疗救助平台，确保他们能及时享受相应的优惠政策。

六、民政其他业务工作

我们今年共为近200名新满80周岁的老人办理了尊老金登记;为4000多位60周岁以上老年人办理了意外伤害保险;为5名孤儿办理了瑞华助孤，帮助他们继续完成学业;对0-6岁的残疾儿童进行统计上报，并分类进行康复训练;为全镇23个民办社团及民办非企业单位准备材料，进行登记;新增了岚山、河湾两个居家养老服务站;共办理医疗救助38户、临时救助25户、慈善救助5户、为4名儿童申请大病慈善救助;接待来人来访1500人次，发放救灾款7万余元。

九年级班主任个人的年度工作总结 篇14

学期，我继续担任三年级(二班)和(四班)的数学教学工作。在这期间我根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的数学思考习惯。现对本学期的工作情况作出总结如下：

一、积极参与各种培训学习和自主学习，切实转变教育教学观念，不断改变教育教学方法，提高自己的理论水平和实践水平

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、认真备课

备课时认真研读教材，理解教材，准确把握重点和难点。着重突出新教材、新思路、新方法。后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、注重每一节课的有效性

(1)在平时的教学过程中，坚持以学生为主体，教师为主导的教学思路，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，发挥学生的创造性。

(2)创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

三、在教学过程中培养学生的学习习惯

针对学生上课时爱讲小话的毛病，在课堂中着重抓学生的听课习惯。要求学生要在教师提问时先动脑思考后在举手回答问题。上课要专心，不能分心等。

四、详细批改作业，认真做好单元检测

认真批改每次作业，严格监考每个单元测验。从单元检测中发现学生存在的问题，及时做好查缺补漏工作。

五、存在问题和下学期的努力方向

由于今年我刚调入本校，对本校的好多要求和做法都在学习阶段，而我今年担任两个班数学的实际情况和其他老师不同，我的有些工作方法没有结合自己的实际，没有起到预期的效果。例如：批改作业的时间过多，总结和思考的时间偏少。对有些典型题练习和强化的力度不够，教师的整体讲解过多，没突出精讲精练。总复习时系统性不够，重难点的专项训练不到位等原因，导致付出和收获不成正比。这些都是我下学期必须加强的方面，我会更加努力探索，找出适合自己和学生的工作方法的。

总之，经过了这个学年的教学工作，我个人觉得有辛苦的付出，也有一些收获和感悟。我会继续努力，加强学习，抓住每一次机会锻炼自己，使自己的教育教学能力得到进一步提升。

九年级班主任个人的年度工作总结 篇15

以“安全、高效、优质、文明”供水为目标，紧紧围绕供水服务这个中心工作，抓重点求突破，真抓实干、不断创新，努力实践“三个代表”，“三个文明”建设取得了显著成果。

一、以人为本，狠抓队伍建设

1.内强素质，领导作表率。公司不断提高干部职工队伍素质是做好供水工作的根本保证，公司牢牢抓住队伍建设不放松，始终把提高干部职工的素质教育放在首位。公司党总支部把“抓好班子、带好队伍”作为党建工作的重中之重，高度重视班子自身建设，在狠抓党风廉政建设的同时，带动公司工、青、妇并合“规范党支部”创建活动，进一步完善了原有的规章制度，并提出“凡是要求职工做到的，领导班子成员和党员干部要首先做到”，领导班子成员和党员干部必须在三个文明建设中起表率作用。

2.深入开展党风廉政，反腐倡廉建设。坚持抓教育、不断提高党员及各层管理人员反腐倡廉的自觉性。公司党总支部和各支部坚持“三会一课”制度，公司的大小会议也经常重温“四大纪律”“八项要求”，常敲警钟，防微杜渐。坚持抓民主管理和科学决策。对公司的经营方针发展规划、资本运作、管理人员的选拔、大额资金的使用等进行反复研究、论证，按照民主议事的原则，实行班子集体讨论决定。建立和健全制度，落实责任。公司与各科室签订了《北流市自来水公司实施党风廉政和反腐败“一把手”工程责任书》。

3.继续设立北流市自来水公司市民素质教育学校，成立了相应的工作领导小组，制定了《市自来水公司20xx年学习培训计划》与《市自来水公司20xx年学习培训计划实施方案》，规定周二、周五为公司全体干部职工学习时间，印发了学习资料1000多份。举办了学习“四项监督制度”培训班，开办了一期学习“四项监督制度”宣传专栏。

4.营造宽松的学习环境，建立激励员工学习的长效机制。征订了各类报刊杂志、学习刊物22种供广大员工学习阅读。

5.本月底，公司女工到市计生站进行妇检，妇检率达100%。

二、深入学习实践科学发展观，不断提高供水服务理念

1.今年来，在各级党委、政府和上级部门的部署下，开展了学习实践科学发展观活动，通过组织学习讨论，写心得体会，广大员工对城市供水服务理念有了更高的认识，增强了服务意识和责任感。

2.不断完善管理制度，降损增效，一方面加强输差管理、降低供水成本和水损;另一方面，加强抄表收费;再者，加强对机关、个体的稽查，特别对洗浴、餐饮、洗车、旅业等用水户的检查。

3.加强内控机制，提高服务质量。一是不断健全完善管理制度;二是成立了供水监察大队。采取定期和不定期的形式、对各个岗位的学习、工作情况进行了100多次的督查，使供水企业的服务质量不断提升。

三、常抓安全生产，防止安全事故发生

长期以来，公司就非常重视安全生产工作，成立了安全生产工作领导小组，全面落实安全生产的各项工作措施。特别是最近的强降雨天气频发，公司各领导高度重视，高度警惕，切实加强领导，全面防范安全事故发生。

九年级班主任个人的年度工作总结 篇16

20\_\_-20\_\_学年第一学期是我在辅导员岗位上紧张而又平凡的一学期，在过去的半年里发生了很多让我怀念、让我成长的事情，而这些事情又都是与我的学生、我所日夜操心、关爱、服务的他们息息相关的。和这些刚进入大学，懵懵懂懂的学生在一起不但收获了欢笑、收获了经验，更重要的是收获了值得怀念的回忆。

在学院xx院长、学生处xx处长、系主任等学院领导的指导和关怀以及系团总支xx老师的帮助下，使我的工作获得了许多启发，受益匪浅，让我在辅导员岗位上不断成长。扎实工作，努力创新的推动力，不断鞭策着我继续前进。现将这一学期学生管理工作总结如下：

一、班级情况

系xx个专业，共招收新生xx人。其中专业分为xx个班，分别为和xx班;分为xx个班，分别是和xx班。

我所负责的学生宿舍分布在号楼(男生，xx人)、号楼(女生，xx人)。

二、抓内务、创文明，强化班风学风建设

对学生的教育与管理常常体现在一言一行上，要使学生能在学习上有所成绩，必须要有严格的生活作息制度做保证，在这样的指导思想下，我对全系学生统一要求，强化内务卫生管理，每周定期进行学生宿舍内务大扫除，并及时检查督导，使学生建立完善的卫生值日制度，宿舍卫生人人有责，为学生的学习、生活等各项工作的开展创建了良好的生活环境。要求学生正课时间不做与学习无关的事，不迟到，不早退，不旷课，狠抓班风学风建设。这些平凡的日常工作的坚持，保证了各项学生工作的顺利开展。

三、重宣传、抓活动，不断优化班风学风

班风学风的创建与优化是一个长期的过程，在学校“取精用弘卓尔不群学无止境行至于善”的校训指导下，广泛宣传动员，强抓教育活动的开展，让班风学风的重要性深入每个学生的心中：加强课前点名制度，杜绝迟到早退旷课现象的发生;加强检查，正常上课时间不许滞留寝室，早晨八点之前必须离开寝室，养成不滞留宿舍到教室自习的好习惯;建立学生自查制度，不定期的对宿舍睡懒觉或做其他与学习无关事的学生进行检查和教育;强化辅导员听课制度，不定期的对学生的上课情况进行听课督导，建立与任课教师的联系制度，沟通教与学之间存在的问题，及时从任课教师了解重点学生的学习情况。优良的班风学风才能保证学生的学习成绩。一学期下来，通过组织开展班级凝聚力建设、学习重要性认识等相关活动，更多的学生从贪玩，得过且过的学风状态转变到了勤奋，认认真真的学风状态，刚入大学的适应和养成教育获得了良好的效果。

四、保公平、保公开，做好奖贷困补工作

学生的奖贷困补工作，涉及面广，头绪多，时间紧，任务重，意义重大，做好这些工作对于树立先进，帮助贫困学生有着实实在在的作用。为了做好奖贷困补工作，系统一要求，在各班组织学习相应内容，使学生充分认识这些工作的内容和程序。在公平、公正、公开的前提下，充分发挥民主，组成国家助学金评议小组，对所有参加助学金评定的学生进行各模块量化打分，在照顾困难，统筹考虑各方面因素下，真正做到真金用在困难学生身上，不让一分钱浪费，同时做好教育工作，使学生会用钱，用好钱，树立节约意识，不比吃穿比成绩，这些工作的开展得到了学生的好评。整个过程中，让学生对助学金评定工作进行监督，树立民主意识，使助学金评定及发放工作得以顺利出色完成。

五、勤沟通、乐沟通，配合家长共保学生心理健康

学生的教育管理工作不能仅仅靠辅导员的管理教育，家长应有知情权，我们要把学生在校发生的重大事情及时与家长联系、沟通。同时每周与个别学生谈心，使学生正确面对生活中的困难与挫折，积极健康的面对生活;正确对待生活、学生上存在的问题与困惑，加强同学之间的交流，使学生在心理上有归属感，体会到班级大家庭的温暖，逐渐摆脱个人的思想问题，学会与人交往;开展丰富多彩的活动，加强老师与学生之间的沟通。

六、强队伍，共努力、不断提升班团干部工作能力

学生干部是辅导员的左右手，好的班风学风和正直无私、认真负责的学生干部群体密不可分。在军训期间深入同学间，注意观察，同时和教官沟通，指定一些群众基础较好的同学临时担任学生会和班委干部。事实证明，除几名同学因自身学习或其他原因不适合班级管理工作外，其他干部都能做到公正严明、热情服务学生，已经得到了广大同学认可。同时，在班级里树立为班级服务，为班级争光的思想，对于学习成绩不好，工作不积极主动的学生干部及时进行调整，保证了各项学生工作的顺利开展。

感谢X院长、xx处长、主任及xx老师这一学期来给我的指导与关怀，是你们每一次嘱托，让我深深感受到辅导员工作的重要性;感谢各位班主任支持系学生管理工作，参与了很多具体工作，给了我很多帮助;感谢我的学生们，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信。衷心地感谢这一切!在未来的一学期里，必将不辜负所有人的期望，将系学生管理工作做的更好，使学生在系的学习生活更加愉快幸福。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找