# 高中班主任师德工作总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-07-08

*高中班主任师德工作总结（精选3篇）高中班主任师德工作总结 篇1 本学期，我担当了文科班高一年七班的班主任。高一年七班是本学期期中考试后刚组建起来的一个文科普通班，而高一年又是为高考打基础的重要阶段。回首这两个月来的班主任工作，我能够本着对学...*

高中班主任师德工作总结（精选3篇）

高中班主任师德工作总结 篇1

本学期，我担当了文科班高一年七班的班主任。高一年七班是本学期期中考试后刚组建起来的一个文科普通班，而高一年又是为高考打基础的重要阶段。回首这两个月来的班主任工作，我能够本着对学生、家长、学校负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、努力创建一个民主的班集体，培养班干部组织，让学生“自治”。

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。同时，本学期，我还将班级分成八大组，要求他们在各个方面以小组为单位展开竞争，也取得了较好的效果，学生的团结合作的意识得到了培养和发展。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一年的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

二、抓好学生的思想政治工作，教会他们为人处事的道理。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每晚一次的晚点时间，对于一天中班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求;利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。根据学生的心理生理特点，从本班女生多男生少的实际出发，开展了一次较为有效的以男女生交往问题为主题的主题班会，对学生进行心理健康教育。同时，加强对个别待优生的思想教育，要求他们学会做人的道理;努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

三、常规工作取得较为明显的效果。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过分班后几周的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，步入校园能自觉穿好校服，佩带好校徽，男生不留长发，女生能扎发。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好早操和眼保健操;碰到教师能主动问好。

四、抓好学生的学习。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一段时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。

因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的科目对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在第二次月考、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习语文的兴趣，我让学生每天早操后都齐背语文古文，大大提高了学生的学习兴趣和学习热情，对于表现突出的学生，特别是平时没有怎么表现的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对月考情况，于月考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对月考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行物质的奖励。

5、充分利用班级宣传阵地。在班级相应地地方布置出学习园地和读书角，要求科任教师把作业完成较好的学生作业张贴于走廊文化上;通过走廊文化中学生自主创办的文化天地，扩大学生的知识面和学习为人处事的道理。

6、要求学生有自己的学习目标和共同的班级目标。把学生写好的个人的学习目标和班级目标，张贴于班级墙壁上，时刻以目标激励着他们的学习。

7、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。

8、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作新班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将一如既往地去涉及，不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，继续为教育事业奋斗终身。

高中班主任师德工作总结 篇2

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风;以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1、确定班级目标，编成响亮的口号：

“高考\_\_，大学在招手!”将这一条标语，做成大红色的字体贴在黑板的正上方，以明确班级的共同奋斗目标。撰写\_\_高考单科发展参考目标等。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。然后将班级公约张贴在“宣传栏”以方便同学们参照执行。

3、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败!

4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、撰写“班主任寄语”：“除了优秀，你别无选择!优秀是一种心态，优秀是一种习惯，优秀需付诸行动：优秀到每一个细节，每一个细节都优秀!愿我们班优秀到每一个人，愿我们班每一个人都优秀!”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。

6、打印“同学语录”，张贴在“宣传栏”，便于同学们，自我对照，自我激励，相互监督。

7、选定班歌：《阳光总在风雨后》。在唱同一首歌的过程中，同学们既受到了“梅花之苦寒来”的励志教育，也容易形成一种集体归属感。

8、设计班旗。班旗主体标识班主任名字“飞”的繁体艺术变形，潇洒飘逸，匀称和谐。意为全体同学在班主任老师的带领下，团结向上，尽显风流;底色为蔚蓝代表天空或海洋，意为沉稳而博大，标识主体为红色代表热情、积极乐观，蓝红组合暗寓“厚德载物，自强不息”的班级精神。

9、创办班级图书站。采取募集的方式，让同学们将自己手头较好的书籍和杂志、报刊提供给班级，以实现图书资源的共享。

10、设立《班级日志》，由值日班委填写。他们记录班级的大事和各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之，对班级进行总结、评价、展望或提出要求。并在班会课上由班长或团支书宣读。

总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，至少一个月让学生自己开一次班会，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次单元测试，单科前几名张榜公布表彰。期中后期末前评一次“作业奖”，对课堂发言积极或作业认真的同学张榜表扬。安排学习委员至少一个月对本阶段同学们的学习进行评价，表扬作业认真和课堂发言积极的同学。

4、班委轮流值日填写《班级日志》，班主任每天查阅，掌握班级各方面的第一手资料。

5、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

6、制定学生成绩记录本，及时掌握各科的单元测试情况，监控学生的整个学习过程。

7、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于管理员沟通，了解宿舍管理状况。

8、卫生工作常抓不懈，打印分工表，责任到人，实行班干负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

学校运动会会后，以无记名投票的方式海选班干，组成完全民选的班委会和团支部。按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助;常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助;学习方面由学习委员负责，科代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

并打印出《高二(14)班班干职责分工》，粘贴在宣传栏，明确各班干职责，并有利于全班同学的监督。施行班干轮流值日，以平衡各班干的工作量，从而不影响学习。值日班干填写《班级日志》(\_主任)和《班务日志》(交年级组)，以便于班主任及时了解诸如作业送交、卫生值日、课堂纪律、两操和出勤等方面的情况。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：本学期，我班趁教师节和元旦，以老师送节日贺卡的形式，向老师传递进行教学反馈，以促进教学相长。先向全体同学搜集对各科教师的教学意见，然后由课代表主笔撰写，要求突出老师在教学中的优点，同时也委婉地提出商榷意见，以供老师参考。同时也以这样的方式促进师生之间的情感沟通。

其次，协助班级教师开展教学工作。协助政治教学，我班成立了时政学习(新闻搜集)小组，时政小组将搜集到的近期国内外要闻，誊抄出来，夹进悬挂在宣传栏内的文件夹。针对部分同学外语短腿情况，配合英语老师成立了英语“一帮一，一对红”的帮扶对子：11位帮扶志愿者，帮扶13位英语短腿的同学。另有语文学习小组。早读安排语文或外语课代表(也可由课代表指定一同学)带读15分钟。

再次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。另外，我和政治老师还准备各辅导一个小组，进行一次辩论赛。

六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。尤其是家长会，班主任的发言受到了好评。

另外，邀请家长走进班级与学生交流，沟通。\_\_年11月29日第三、四节晚自习，邀请严俊家长为学生作《行为与习惯、饮食与健康》的主题演讲。演讲就理想与目标、行动与习惯、饮食与健康等内容展开，演讲持续了两个小时，演讲生动活泼，内容精彩，学生认真聆听，两个小时掌声不断，引起强烈反响。12月1日周六放学后，班干自行召开了班委会，讨论结合严俊父亲的演讲内容，建议班主任结合整治活动，开展理想教育，激发同学们的斗志，提高班级凝聚力。

七、班级活动

1、中秋节组织班干给全班学生发月饼、桔子，举行联欢会，展示同学们的才艺。

2、成功地组织了学生参加学校运动会，运动会期间，各项工作平稳有序。

3、成功地组织了家长会，班主任的发言受到家长的普遍认可。

4、响应校长号召，组织学生学习、观看于《丹论语心得》，并组织讨论，每位同学都撰写了学习心得，还评定了班级优秀论文10篇，予以表扬和德育管理加分。

5、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。最后汇总材料上报德育处。

6、选派同学参加学校配合马鞍山诗歌节选送的李白组诗的朗诵节目，我班严俊、陶扶摇、张梅梅、赵邢、吴兰婷入选。节目在翠竹广场举行，收到当涂市民好评，尤其是李白扮演者严俊同学的表演惟妙惟肖，成为当场节目一致称赞的明星，许多观众同他合影留念。

7、\_\_年\_\_月\_\_日我班成功地组织了班级元旦联欢会，我们准备了桔子、瓜子、糖果等食品和电脑、摄像机等器材，整场联欢会气氛热闹，和谐而有序，同学们热情高涨，纷纷上台展现自己的才艺。我们还用摄像机，拍摄了整个场面，上传到网站上以供同学们日后观看。

另外，我班的设计方案获得了学校一等奖。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但毫无疑问的是，通过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自己，向一个合格乃至优秀的人民教师和班主任的目标不断奋斗!

高中班主任师德工作总结 篇3

当好高中班主任不容易，特别是差班生的班主任。上了高中，由于身心的迅速发展，这些步入青年初期的学生的独立心理、批判心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己已经是大人了，他们力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低。他们不再以教师为中心，不再绝对服从教师的命令，你也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，不易控制，可以说是软硬不吃;他们自觉不自觉地向老师闭上心扉。这给班主任的思想教育工作带来一定的难度。如何做好工作呢?本人有几点浅义：

一、切记“为人师表”：

“其身正，不令则行;其身不正，虽令不行”，这句话强调了榜样的作用而一位教师就是一个榜样!作为教师要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响。特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实学生的眼睛一直盯着呢。他们在心中评价你，在背后议论着你。我就曾听过这样的议论：“要我们到校别迟到，可他不是打铃了才匆匆进课室?”“要我们抓紧分秒学习，可他做事不也一样拖拖拉拉?”“要我们书写工整，可瞧他的板书……?”……，所以呀，教师要特别自尊、自爱、自信、自强，让自己的良好风范增强对学生的吸引力;要有儒雅的举止及浩然之气，让自己的神韵、风采使学生折服。这样才能让学生从情感上接纳你，为你的班主任工作打下良好的基础。教师的榜样对学生是无声的教育和有力的鞭策!

二、要在观念上摆正师生位置，充分尊重学生：

在传统教育中，教师的地位是拥有绝对权威的。教师多以“我”为中心去要求学生，容不得学生的半点违抗。而今天，学生要求教师抛弃“警察形象”。教育者不能再以为当了教师就有权威，就能高高凌驾于学生之上;也不能再成天板着一幅面孔，摆着“班主任天生不会笑”的形象，而要放下架子，与学生平等对待。你要去了解他们、感受他们、理解他们、宽容他们、鼓励他们、帮助他们，做他们的良师益友。让他们感受到你的鼓励你的笑，你的尊重你的爱，从而敞开心扉，接受你，听你的话，而不再是“你不懂我的心”。所以班主任要管理好班级，就要注意培养和建立师生之间相互信任、相互尊重、相互友爱的人际关系，后进生的班主任更要坚持不歧视、不放弃，以更多的理解和尊重来感化他们。

三、教育引导要讲究实用原则：

高中生对教师的教育不再是听而不问、信而不疑，全盘接受。他们深受家庭、社会的影响，他们的功利性、实用性目的非常明确。他们不想听你的大道理“那在社会上不是这么回事”，他们希望有实实在在的好处。这时期的教育如能针对学生这一心理加以诱导，那么班主任的工作将会轻松得多。如班里一好同学替一位故意旷课的同学请假，批评她，她振振有词：“我这是帮助同学，同学之间，特别是好朋友之间互相帮助，难道有错吗?”她认为同学有难而不帮是会被排斥的。这时跟她灌输正确的友谊观呀、诚信呀，她是听不进的。只能告诉她：“同学之间互相帮助是对的。”先肯定她的做法。再告诉她：1、帮助同学是为了同学好，而不是纵容同学的坏毛病;2、帮助同学的方法要行之有效，方法不当，等于没帮;3、帮助同学的前提是自己不要犯“法”。“你现在的做法有没有帮到她?”该学生不出声了，她认同了我的说法。

如何做好高中的班主任，学问很大，本人正在孜孜不倦的学习中。我想，只有在实际工作中不断学习，才能不断的提高、完善。

我是一个刚刚调入大沥高级中学的老师，并接受了极具挑战性的工作——担任高一级市属重点班的班主任工作。面对新的教育对象、新的育人环境，重新思考、选择新的教学方法和新的教育角度，本着做一个让学生、家长、学校都满意的老师和班主任的信念，尽职尽责，力争完成学校任务。回顾这一阶段的工作，虽有酸甜苦辣，付出了许多许多，但值得欣慰的是，学生在思想和学习上取得了一定的进步。

我主要做了以下几点工作：

一、以军训为好的开端，让制度深入民心。由于身处市属重点班，学生进校时普遍有一种心高气傲，或是觉得到这间(志愿者服务工作总结)学校太委屈进而对前途信心不足的心态。在这种形式下，能否让学生尽快调整心态、走上正轨，是关系到一个学生、一个班级的前途和命运的重要环节。因此，我作为一个班主任，一方面用爱心去关爱这些远离家庭的学生，一方面严格要求，结合校纪校规，制定切实可行的班级制度，让学生感受到大沥高级中学是一个有着严明的纪律、良好的校风、浓厚的学风的学校，从而激发起他们的斗志。

二、建立过硬的班委会、团支部，增强班级凝聚力。开学初，面对一群陌生的面孔，我对他们的思想、素质都不甚了解，于是通过查档案、观察、谈话等多方式、多渠道地了解每一个学生，根据学生的意愿，选出了班委会、团支部成员，为班级工作的全面、顺利展开打下了坚实的基础。

三、制定明确的目标，打造良好的班风、学风。建立了切实可行的班规和班委会、团支部后，我又指导学生结合自己的实际情况，明确自己的学习目标、德育目标，全班讨论通过了量化评分细则，为良好班风的形成打下了基础。进而引导学生制定切实可行的近期、中期、和远期目标，强化学生学习的主动性，变“要我学”为“我要学”，在班内形成了良好的学风。

四、加强与学生的交流，促进学生发展。为了让学生尽快适应新的环境，接受新的老师，尽快进入学习状态，加强与学生的交流、沟通，了解学生的内心想法，及时加以引导，是十分必要的。开学之初，我在最短的时间内，与每一个学生进行了有效的交谈，根据了解到的情况，在开有针对性的工作，及时稳定了学生的心态，加强了学生的信心，对学生今后的发展、进步，起到了很好的作用。一、抓一日常规,促班级建设

一年级新生入学之初，对小学中的种种规范和要求还未适应，表现为活泼好动，自由散漫，自我约束力较差，并因此影响正常的教育教学秩序。于是，帮助他们及早适应小学生活成了当务之急。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“老母鸡”一般“孵”在班中。从坐、站、举手、排队、吃点心、用餐等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，再利用每周五的班务课，结合班中实际进行评比，树立榜样，要求学生一天一个样，一周大变样。一个月后，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。学生的兴趣需要有新鲜事物加以维持。我结合小红星儿童团入团教育，通过“啄木鸟”行动，找差距，明目标，使学生的行为规范再上一个台阶。应该说，我班学生的行为规范已经有了较大的起色，相信经过师生共同努力，定会不断进步。

二、广开言路，家校沟通，

望子成龙、望女成凤是人的天性与本能。作为寄宿制学校的家长，他们将子女送入我校学习，虽然原因各有不同，但有一点是共同的，他们相信我校能把他们的孩子培养成材。一年级的家长最关心的是孩子是否适应寄宿生活，最关心孩子是否开心，生活得怎样?如吃饭、睡觉、作息等。他们急于了解孩子在校的一切情况。每周一送孩子来校，在门口等待张望，迟迟不肯离去，总要对孩子再三叮咛，对老师再三嘱托，其心情可以理解20\_\_最新高中班主任工作总结20\_\_最新高中班主任工作总结。当然，学校有正常的教学秩序，有必需的规章制度。于是，我想方设法“广开言路”。比如，将自己家的电话号码及作息时间告诉每位家长，便于及时联络和沟通。还和家人讲好，只要有家长电话，一定要留言或记下姓名，以便及时回电。虽然增加了麻烦，但能让家长们有一个和老师交流沟通的途径，也是十分必要和切实可行的。让家长了解学校，了解老师，赢得了家长的理解、信任和支持，于是，为美化班级环境出力，双休日送孩子参加演出，愿意为学校教育提供各种方便。

三、关心学生，事无巨细

关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。每天早晨接班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常?“二摸”——衣服是否穿得适当?小手是否冰凉?“三问”——昨晚睡得是否安稳?有无危险苗子?凡此种种，俱要当心。

我班有几位学生开学时极不适应寄宿制生活。每周一早上来校成了家长的心烦事。在校门口哭哭啼啼，拉拉扯扯，弄得家长心烦意乱，束手无策。小w妈妈几次找我，言谈中对自己的择校问题提出质疑，甚至想到了转学。我一方面安慰家长，一方面做孩子的工作，找小w谈心，了解她为什么不喜欢寄宿的原因。原来，除了学生常有的对家庭、对父母的依赖以外，还真的别有原因：小w是长沙人，开学前刚来上海。陌生的城市，陌生的语言，使她很不习惯。我细心观察了她下课时的情景。果然，每到下课，她总是一个人坐在教室里，几乎不与其他孩子玩，甚至很少走出教室到操场上活动。小z的情况更特殊。还在婴儿时期，不慎摔下床来造成残疾。又遭遇家庭变故，母亲远在日本，家中只有外公外婆和一位太婆婆。三老伴一少，出于对孩子的怜惜，长期以来养成了她任性的坏脾气。对这两位同学，光是晓之以理是不够的，还需心理辅导。我与心理辅导老师联系，为她俩作心理辅导。一段时间以后，情况有所好转。12月4日是红星儿童团入团的日子。我鼓励她，只要星期一早上高高兴兴上学，就能戴上绿领巾。这一招还真管用，小z果然高兴而来，并和外婆道别。外婆惊喜至极。

四、团结合作，形成合力

教师工作千头万绪，有时难免顾此失彼。而且要建设好一个班级，光\_班主任一人的力量是远远不够的，好在我有两位极好的搭档——负责生活养育的陈礼洁老师和副班主任徐晶老师。他们认真负责的工作态度，充满师爱的拳拳之心，深深地感染着我。工作中我们互相扶持，遇到问题，彼此沟通商量。每天早晚两次与陈老师交接班，总要对学生情况一一交待清楚，一同做学生的教育工作;我每周两次外出学习，徐老师进班代理班主任工作，认真而细致。我班学生取得的进步，这两位老师功不可没。在此，我要说一声“谢谢，辛苦了!”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找