# 高中高一班主任军训总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-07-09

*高中高一班主任军训总结（精选17篇）高中高一班主任军训总结 篇1 \_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_日我校举行了为期五天的高一“军事素质提升夏令营”，简称军训。这期间学校除了军事训练外还安排了许多活动，比如召开了住校生会议，有学唱校歌军歌并开展了比...*

高中高一班主任军训总结（精选17篇）

高中高一班主任军训总结 篇1

\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_日我校举行了为期五天的高一“军事素质提升夏令营”，简称军训。这期间学校除了军事训练外还安排了许多活动，比如召开了住校生会议，有学唱校歌军歌并开展了比赛，有优秀学长的学习经验介绍和访问，有国防教育影片的观看，有学校行规教育等等。我们高一(7)班每个同学既受到了教育也得到了锻炼，个人和班级也获得了一定的荣誉，比如王欧慧、陈克华、姚容、徐益林同学获得军训优秀标兵，军歌校歌比赛获得三等奖、队列比赛获得第四名、宿舍内务评比获得一、二、三等奖各一名。

但是作为班主任的我有喜也有忧 。

喜的是同学们通过军训，知道了汗水是咸的，收获是甜的。并且学会自己调节心态，认为结果并不是最重要的，重要的是过程。知道胜败乃兵家常事，一切可以重头再来。

忧的是同学们没有从中反思为什么我们有能力得第一名而最终没有得到，要知道“谋事在人，成是在天”在很多时候只是一种自我安慰和托辞。如果凡事不在乎结果而只寄希望于未来是不会有提高的。没有总结经验教训，即使重复多次也是没有意义的。我们培养的是人，是培养会思考的人，而不是培养只会重复的机器。

其实反观这次军训，对于唱歌比赛和队列比赛，我们没有得第一我认为都非常正常。

先说队列比赛吧，我们班的教官是第一次当任军训教官，虽然经验有所不足但是非常有激-情，对同学非常体贴，基本上在阴凉的雨棚下训练。前两天我们班成绩一般，第三天有了很大进步，同学们知道了营长说了说一(7)班最好，有可能得第一以后同学们松懈了，后面几天休息的时间非常多，休息的时候教官会讲故事、唱歌给同学听、还会与同学比俯卧撑、与同学说笑，同学们非常喜欢教官，也从中学到很多很多。这些在平时课堂中都是很难学习和体会到的，这对同学们的成长都是非常有益的。但是同学们军事训练的时间和强度减了下来，都不如别的班级刻苦了，我们说老天自有公道，付出总有回报，我们流的汗比任何一个班都要少，我们凭什么得第一呢?得到第四已经不错了。对此我们应该对那些成绩比我们好的班级表示祝贺，对成绩排在我们后面的班级同学表示敬意，而我们自己必须学会反思。

当然，做为班主任这其中我有非常大的责任，我不应该把营长的话告诉同学们，这不但没有起到鼓励的作用反而使同学们放松了训练了，发现问题后我没有及时明确的指出来，只是一直很委婉的说别的班级都在太阳底下晒着，他们训练非常很刻苦，我们班教官对同学最好了，一直也没有让大家晒着太阳，同学们们一定要认真啊，要对得起教官啊!水要一直烧才会开，人要一直努力才会成功。呵呵，所以以后我做事要高调，做人要低调、低调。

再说唱歌比赛，别的班级都是唱非常简单的《打靶归来》或者是《团结就是力量》，而我们班级的选的歌歌曲是《送你一枚小弹壳》，这歌很抒情很优美，同学们放弃了休息时间练习、排练、唱得也很不错，比赛时上场的秩序、速度，表演时的队形、音准、气势、指挥、演唱基本都无可挑剔，尤其是唱歌的时候整个大会堂的照明灯还突然熄灭了，但是同学们一点没有乱，继续演唱，效果很好，我们班主任和年级段长都认为我们班一定得第一，但是结果是第四名，一开始我很难过，打听了原因真是郁闷，说是某些评委听不懂歌词，不知道我们唱得是什么?当然也不知道歌谱，不知道唱得准不准。要知道比赛时大家差距都很小，只要稍微有个人评分低了，结果就差了很远了。这样我也无话可说了，因为我们要尊重评委。只是我很怕同学们无法面对，所以只好分解了说哪里哪里是好的，但是没有好名次可能是我们班级人少，声音不够响亮，还有最后一句高音没有唱上去等等。还说虽然没有好名次但是毕竟我们比别的班级多学到了一首好听的歌，就当做军训的纪念也不错，并且大家这么喜欢教官，以后想他了可以唱，唱了听了可以想，多好埃这不是安慰，是我的真实想法。

分析唱歌失利有两个原因，一是我们选了首新歌，评委不熟悉，二是我们的歌曲不够铿锵有力，因为最终排名在我们前面的班级，尤其是第一名，基本是喊的不是唱的，军歌嘛，要的是气势，呵呵，适合的才是最好的。

正如同学所说的，通过这次军训同学们不仅学会了几个简单的动作，还收获了很多，大家一致认为军训磨练了意志，锻炼了体魄，树立了了正确的人生态度，学会了一切行动听指挥，学会了步调一致，认识到了国防的重要性以及军人的责任。

通过与教官的交流，初步了解了部队的生活，教官用自己的亲身经历，教育了同学要孝敬父母、体谅父母，要尊敬老师、虚心接受教导，要关心同学、珍惜在一起学习的美好时光。

通过各项比赛，知道比赛结果不一定与我们良好愿望相一致，想要做得更好必须付出更多，汗水会见证一切。

高中高一班主任军训总结 篇2

20\_\_年是我担任班主任工作的第三个年头了，今年我担任高一(10)班的班主任。我的班级管理理念是：抓细节，关注每个个体发展，让学生学会做人学会学习。在校领导、同事、家人的帮助下，我不断地摸索与提高，主要针对以下方面展开了具体的工作：

一、抓好新班级的班风班貌

很多有经验的班主任都传授这样的经验，那就是：一个班级风貌的形成最关键的就是班级形成的头两个月。所以在这两个月内班主任必须帮助学生养成良好的学习和生活习惯，否则日后将很难重塑。我带的班级是普通班，在自觉性方面较差，所以我首先通过文件、视频材料等让同学们了解高中生活和初中生活的不同，并且让他们知道高中生的日常行为规范，宿舍管理条例等等，让他们规范自己的生活。同时我也组织一些有趣的活动，让学生们了解自己的高中生活是丰富多彩的，对其充满期待和向往。在军训期间，我要求我们的训练教官尽量对学生们严格，让他们有一种集体意识和培养吃苦的精神。对于班干部的选拔，我在军训期间就仔细观察每个同学的表现，鼓励有能力的学生做班干，及时组建临时班干部协助管理班级，在班级渐渐进入轨道后再重新通过竞选的方式选定固定的班委，之后进行班干部培训，让班干明确自己的职责，让班级有条不紊。

二、抓细节，让学生养成良好的习惯，学会做人。

对于班级的管理，我采用班级量化管理制度。制定班规，明确加分制和扣分制，每周统计一次，公布在教室后面，这样能对学生起到一定约束作用。平时我总是提醒学生注意做好每一个小细节：如督促做好教室、宿舍和清洁区的卫生，并不定期检查;规范学生进退场的队列和纪律;提倡节能减排;不定期抽查学生仪表;教会学生对人的礼貌礼仪等等。在每星期的周会课上我会不定期地开展主题班会如：学会正确与人相处;尊师重教;优秀学生经验交流会;月考段考分析与总结;响应校运会，积极锻炼;重温历史，勿忘国耻;安全教育;知识趣味竞赛;艾滋病常识宣传等等。

三、抓成绩，帮助学生全面的发展。

对于学习，主体是学生本身，班主任只能起到督促的作用。首先，我重视早晚读的利用，根据科目需要我安排好本班早晚读的科目，每天的早晚读我都尽可能到场，督促科代表带领全班同学读书，测试时间除外。其次，我经常督促同学们要学会做笔记，提高课堂听课效率。上课期间，不定期巡堂，了解同学上课的状态。自习课时间，我强调同学们合理安排各科学习与巩固，动手与动脑并用。此外，我还常常与各科任老师交流，了解同学的上课精神状态，作业、考试情况等，并及时反馈给学生。在老师和同学们的努力下同学们的表现不错，段考成绩在普通班里获得班级总分第二名。

四、尊重、关心每一位学生。

我们的学生情况参差不齐，对于不同的学生我采取不同的策略去了解开导他们。例如对于有纪律问题的学生，我经常找他们出来聊天，疏导开化为主，让他们明白自己做的错误，及时改正。对于累教不改者，予以警告并按学校要求处分;对于有学习困难的学生，我以鼓励为主，重塑他们的自信心;对于有家庭困难的学生，我经常关心他们，必要时给予帮助，让他们感到老师的温暖;对于有心理问题的学生，我做忠实的听众的同时，并引导他们往乐观的方向想问题，积极面对困难。在有时候我还会在班级和同学们畅谈自己对于某些问题的感受和体会，增进与学生的相互沟通。

五、做联系学生、家长和学校的纽带。

学生的健康成长与家庭、学校是密不可分的。平时我常常与家长们电话联系，有必要时还面对面的沟通。尤其对与部分变化比较大的学生，我及时和家长反馈其在校情况，共同解决问题。有时候遇到难处理的学生问题，我与负责领导和班主任同事共同商讨，利用集体的智慧得到最佳的解决方案。

班主任的工作总是繁琐、劳累的，但是我既然做了就一定会尽量把它做好。尽管在今后的工作中会遇到各种各样的困难，尽管我现在做班主任也还存在各种问题，不能尽善尽美，但是我相信，只要用心去做，做到问心无愧，一切都会变得更好。

高中高一班主任军训总结 篇3

在即将结束的高一下学期，高一(x)班在学校领导的关怀，年级组长的带领，任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利展开，学习、工作等方面都取得了一定的成绩。现将我做的工作做一番总结：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的品德，努力培养使之成为德智体全面发展的人才

为做好学生的思想工作，我主要从两方面入手，一是开好每个星期一下午的班会课，班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结，并针对问题做出对应解决的主要阵地。同事，重视班会，开好班会是正确引导学生，形成良好的班风、学风的关键。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。为针对学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，认真做到“日新其德，止于至善。”

孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。”意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风、班风的自我约束，自我培养。

在这个学期里，我的班级管理工作具体从以下几个方面实施：

1、高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

2、培养学生如何自行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计，自我组织各种适当活动，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班级的建设者，而不是“包袱”。学生自我设计，策划最成功的一次“活动”当属班级新年元旦晚会。作为班主任我完全放手让学生自己操作，从活动的策划，节目的征集，会场布置到晚会顺利闭幕，我只是做简单的指导，晚会很成功，从学生脸上的微笑可以看出他们心中的自信和骄傲。

特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。

班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。

多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

高中高一班主任军训总结 篇4

高一年级班主任工作，不仅教学任务重，班主任工作责任心也很强，在关注学生学科成绩的同时，更重要的是要做深入细致的做好思想工作，以确保60个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、加强班级管理，培养优秀的班集体

高一年级是学生的世界观发展，变化的重要阶段，同时，面临毕业、升学等实际问题，随着课堂和知识的复杂程度的力重，极容易产生两极分化，有的学生甚至感到迷惘，对前途失去信心。因此，在这第二学期和根据本班学生的实际情况，班主任要做学生的思想工作显得更加复杂和重要。一方面要加大对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性活动，例如，学习经验交流会、意志教育如何做时间的主人、习惯养成教育等，这些活动大大地促进了良好学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班、多鼓励，经常单独和学生进行思想交流。经过前半学期的辛勤工作，鼓舞了学生的士气，班级管理工作也向着健康的方向发展。

二、抓尖子，督差生，调动学生积极性

为了高考能考出好成绩，我作为班主任工作，首要任务就是调动班级学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生成绩。另一方面，我采取了常规的抓好两头带中间的办法，以个别谈话的形式，做好尖子生和差生的指导工作。对尖子生，要求他们要明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查。发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬。同时利用每次模拟考的成绩进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学生成绩保持上升趋势。

三、密切科任教师间的关系，发挥好纽带作用

我班的任课教师从教学经验上看是比较丰富的，但能否真正的团结和调动这些教师的教学备考积极性，并形成一股合力，作为班主任怎样去协调教师之间的关系显得尤为重要。为此，我尊重他们的地位，倾听他们的意见，同时又把他们当作班级主人，视为自己的良伴、知已。凡事都主动地同科任教师商量，采纳他们的意见。同时，也教育学生要懂礼貌，尊重老师的劳动，感谢老师的付出。树立老师的威信，增进师生情谊。

四、加强心理疏导，帮助他们消除或减轻心理担忧

我们经常对学生说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。随着高考的临近，学生的学习压力越来越大，心理问题也越来越突出，这个时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

反思了自己一年的工作，我还有很多做得不足的地方，同行们很多宝贵的经验值得我去学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当优秀教师的路还很长，尤其是优秀班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

高中高一班主任军训总结 篇5

1、狠抓日常行为规范，以形成良好的班风

学生从入学开始，抓住时机，认真地组织学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《学校规章制度大全》等等。逐条理解，并且要求落实到行动中。利用自习课、活动课，课前等适当的时间有目的、有要求、有针对性地训练并监控学生，注意及时发现那些自控能力差、组织纪律性、思想及行为和集体要求不合格的学生，实施重点教育，力求使整个集体健康、有序，稳步发展，以形成良好的班风。良好的班风不仅无形地增强集体主义精神，还会对集体成员起到良好的教育作用和规范作用，会使集体有正确的舆论，良好的习惯和学习气氛。

2、重视培养一支守纪、严厉、责任感强，素质高的班干队伍

班干就是班主任的双眼、双耳、双手。班主要依靠班干掌握班级情况，依靠班干实施管理。设有一个坚强有力的班干队伍，班主任绝对带不出一个纪律严明、健康向上的班级。从此意义讲，如何培养训练一支素质高的班干队伍，主要从：

(1)严明纪律，明确其职现在管理中的重要性，增强责任感。

(2)根据其职逐一教给其工作方法及工作技巧。

(3)以一种“要求越高，发展越快”的主导思想来完善班干队伍。

(4)优中选优，不断以新血液充实班干队伍。班干是班集体的骨干力量，先锋队，不仅是日常管理的执法者同时也是学生的楷模、榜样、标兵。

3、激发学生树立信心努力进取

同学们老关注自己的“中考”成绩，说什么不理想等等。对自己的学习和未来失去信心。面对这样的情况，首先是对他们充满信心，看到他们的潜能所在，主动关心，热情帮助，多给他们鼓劲打气“你能行”、“你俩会进步的”。其次善于捕捉他们的闪光点，充分发挥他们的优势，使他们产生自豪感。再次多给他所创设成功的机会，使他们体验到成功的喜悦。

每个学生身上都潜藏着优点和才华，我们作为教育者要善于发现，并给他们以信心。有了信心，学习就有了力量，就会取得学习上的进步。

高中高一班主任军训总结 篇6

提高全民簇的思想道德素质，要从中小学的德育工作抓，学生的活动大多数是以班级形式出现的。所以班主任是德育工作的先锋和主导者。在我担任\_\_班班主任期间，我主要从以下几个方面对学生进行德育教育：

一、纪律教育

纪律是学习的保证，没有严格的纪律，就难以建立良好的学习环境，因此，从一开学，就加强纪律教育是很必要的。

1、军训

军训活动的开展是一个良好的开端，在军训中，学生的纪律观念得到了加强，并且在以后的学习生活中，军训也对学生有极大的作用。

2、班会

在多次班会活动中，一再对学生进行各种形式的纪律教育，通过学习《中学生日常行为规范和准则》，规范学生的行为举止，通过一些典型事例，让学生进行自我反省，自我教育，让学生明确纪律的重要性。

3、班规

结合《中学生日常行为规范和准则》及校规校纪，由全体班委草拟之后，通过全班同学的同意及班主任认可，制定了切合我班实际的班规

二、集体主义教育

1、组建班委

通过军训期间的观察，让学生相互之间有一定的了解;选出自己信任的班委，之后，教育班委要团结一心，共同向上，起好带头作用。

2、拔河赛和篮球赛

拔河赛场的失利，让同学们都深深地体会到了团结的重要性，而篮球场上的春风得意，也让他们尝到了团结的伟大力量，通过这两次活动，班级的凝聚力得到了加强，集体主义观念也深入人心。

三、劳动教育

学生不仅应该重视日常扫除，爱护校园环境，保持教室清洁，而且应积极参加学校派的临时任务。在些过程中，发挥学生自我教育的作用，调动学生自我教育的积极性，主动性，自觉性，加强学生自我教育能力的培养

四、养成教育

1、学习方面

学生一开学，就体会到了初中与高中学习的不同，要让他们尽快适应高中的学习生活，找到适合自己的学习方法，注意从一开始就养成良好的学习习惯，改掉初中是被动的学习习惯，死记硬背的方法，变被动为主动，掌握灵活多样的学习方法。

2、生活方面

在课余，注意劳逸结合，既不能只会死读书，也不能只会玩，而且在生活中，应相互关心，相互帮助，学会关心别人。

3、卫生习惯

不仅要注意保持校园环境，教室清洁，还要注意个人的卫生习惯，无损于当代中学生形象

五、尊师重教教育

尊重师长，尊敬长辈，关心同学，是中华民族的美德，是一个合格的中学生应具备的基本条件。要求学生从点滴做起，从一言一行做起从身边的小事做起。

因此，我班德育工作是“以学会做人为基点”，从狭义的较低层次上要求学生做一个文明的人，然后才是品德高尚的人。

高一班主任年终工作总结2

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、利用晨会

总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、让学生树立信心和学习斗志

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活;

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率;

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、加强寝室的管理工作

本学期到寝室检查不下\_\_次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动

本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总粉第\_名的好成绩。在学生\_月的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

高中高一班主任军训总结 篇7

这个学期我担任高二级(6)班的班主任。在这半年的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对本年度下学期的工作的总结：

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。学生们在这半年中都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。这半年的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流;同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，单凭爱心是不够的，我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这半年做的是些婆婆妈妈的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。

最后，我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。

高中高一班主任军训总结 篇8

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生转进来，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：人，做好了;事，做好了;学习，自然也会很好。遍观普班学生，无一不是存在做人、做事不规范的问题。要么是自我为中心严重，不尊敬老师、不欣赏同学;要么是懒散应付，不认真干活、不负责任做事。造成的结果是，什么事交给学生都不放心。

养成教育，应该说在这部分学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，必须有得有失，有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在迟到、穿校服、带桌罩、整理物品、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。

学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养有不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以无为的方式达到无不为的目的。从日常生活中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段一学期内完成。

担当班主任，又身兼三个班的语文教学责任，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。

知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。如今的学生，权力意识过剩，虽然不正常，但做思想工作必须得照顾到这一点。还好，第一学期与学生关系比较融洽，我把他们当做自己的学生兼朋友，他们也不简单地把我当成老师，也大胆地与我朋友式的说闹。这样很好，做起工作来，话好说，事好办。

下学期，这种关系仍然保持，并努力将作用发挥到极致。以便班荣班茂成为一流，学生综合素质也得到普遍提高。争取做到和谐发展。

二、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。

由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，破罐子破摔的心理很严重。好一点的也就是能学多少就学多少，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的表格，内容设计励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

在高一到高二的过度时期，让学生真正投入到高中学习中，是最为紧迫的任务。这一阶段顺利完成，则直接决定了学生今后两年良好状态地学习。所以，在这一学期，我需要不遗余力地想法让学生跟上步伐，打好基础。

高中高一班主任军训总结 篇9

高一(45)班属于第三层次班级。为了搞好班级建设，做到因材施教，本学期我主要做了以下工作：

一、组建班委 明确班委职责

在8天的军训中，在与同学们朝夕相处的这些日子里，我基本上了解了学生的个人品质(意志力、吃苦耐劳精神、团结合作精神、生存能力等)、个人理想和兴趣爱好、特长，性格特征等，这为我选定临时班委打下了良好的基础。班委确定后，我制定了班长、纪律委员、生活委员、宣传委员、文艺委员、各学科代表、各组长等职责，使班委分工明确，各负其责。

二、建立激励机制 树立良好班风班纪

学生入学的第一个班会，我就让学生进行自我介绍：姓名、毕业学校、理想、兴趣爱好、特长。从而发现：尽管大多数学生的升学分数都较低，但他们都很有理想和抱负，他们上高中的目的也都非常明确： 上大学 。于是根据班情：有理想、有升学的愿望，但基础较差、学习习惯较差、缺乏养成意识等。针对学生所存在的主观愿望与自身客观条件的差距这对矛盾，我给班级的定位是：加强组织纪律观念、克服自身缺点、独立按时完成作业、认真上课、养成预习、复习、勤学好问的良好习惯。同时，我在班上设立了7项奖：遵纪模范、劳动积极分子、进步最快、成绩优秀、关心集体、自我设计、仪容仪表奖，规定每学期评比一次。

三、充分体现素质教育 开展丰富多彩的班会活动

为了培养学生的综合素质，充分展示他们的个人爱好和特长，体会成功的喜悦，活跃课余生活，本学期我班开展了以下活动：

1、捐款献爱心活动(唱歌、小品、诗朗诵等形式)

资助家庭经济困难的学生，使她从返课堂

2、讲文明、讲礼貌从我做起(演讲、抢答、游戏等形式)

通过演讲的形式使同学们认识到讲文明、讲礼貌的重要意义，知道应该怎么说，怎么做?

3、《跨世纪新年晚会》(唱歌、舞蹈、小品、游戏等综艺活动)

同学们自编、自导、自演、自己成功地主持了这个晚会，他们的才能得以充分发挥和展示，他们的脸上荡漾着幸福的微笑。

四、建立一个团结、进取的班集体

通过学校的卫生评比活动、眼保健操评比、广播操评比、冬运会等集体活动进行集体主义教育，增强了同学们的集体荣誉感。我班在广播体操比赛中获得高一第三名，在冬运会中获第四名。

五、加强组织纪律教育 严肃校规校纪

利用班会学习《蒙自一中规章制度大全》和《高一年级暂行管理条例》以及《中学生日常行为规范》等，作到思想工作在前，批评惩罚在后，以表扬鼓励教育为主，一但违纪一定照章严惩。

在校长的领导下，在政教处和学生会的有效管理下，经过一个学期的严格要求，绝大多数学生在守纪，学习习惯的养成、卫生保持等方面都有了一定的进步。但是在许多方面我的工作还没有做好，需要深入进行研究。如：如何根据不同学生的个性做好学生的思想工作?如何调动双差生的学习主动性?怎样才能使慢班不慢?等。我相信：一分耕耘，一分收获。

高中高一班主任军训总结 篇10

本学期，我担任高一（1）班班主任工作。在学校领导的领导下，在政保处、教务处等科室的配合下，我顺利地完成了本学期班主任的各项工作。

班主任工作是班级工作的重要组成部分，作为班主任，其基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则，这学期注重思想品德教育，以教学为主，狠抓学生养成教育、纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成班主任工作，促进班级学生全方面的发展。现将一学期工作总结如下：

一、对学生进行思想品德教育

1、思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

2、对学生进行量化考核

按照学生实际情况，制定了《班级量化管理细则》对学生进行量化管理，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、建立班级管理制度，规范学生行为

制度是约束学生规范其言行的有效手段，为使班级工作有条不紊，有序可循，新生一开学就与全班同学一起根据我班的实际情况，通过学生讨论磋商制定出具有本班特色的班级管理实施细则，制订了《班级文明公约》，《班级奖惩制度》，《班级请假制度》《学生操行量化考核标准》。由于是同学们自己参与制订的，在实施的过程中取得了较为明显的效果。同时加强课堂纪律、晚自习、寝室等日常管理。严格的纪律和制度，给学生提供了一个和谐而又严谨的学习环境，形成较好的班风，凝聚成一个团结互助的集体。

三、建立学生成长记录袋。

在新课程背景下，注重学生学习的过程性评价，为全班学生每人建立一个成长记录袋，记录袋里体现学生的个人信息、学习计划、暮醒心得、书法练习、获奖证书、活动记录等。既记录了学生成长的足迹，也体现学生的个性。

通过成长记录袋及高一（1）班综合评价表，在自评评价、小组评价、教师评价中，更加关注学生的成长过程和发展过程。良好的学习习惯和积极情感态度的逐渐形成是影响学生学习和发展的重要因素。这些能力的发展，也正是新课程改革对学生提出的目标和要求。

四、抓干部，培养学生自主管理能力。

班干部是班集体的小管家，是班级的核心和骨干，他们和集体连在一起，对班级情况了如指掌，因此，抓好班干部是抓好班级工作的关键之一。我首先选好班干，明确分工及职责，团结协作，其次做到“三放”，即放手、放心、放权。让他们大胆管理班级，逐步提高其班级管理水平，定期召开班委会，指导其工作，肯定其工作成果，尊重他们的人格，注意维护他们在全体学生中的威信，对存在的问题通过私下交流的方式解决。

同时，注重培养一支得力的，高素质的班团干队伍。明确班干职责，实行班干负责制，做到学生自己管理自己。以学生发展为本，充分挖掘学生的才能，形成自我管理，自我教育的意识。尽可能使学生的思想和言行沿着制度所规定的轨道发展，从小事抓起，养成学生良好的学习和行为习惯，有了健全的制度才能使学生做到老师在与不在一个样。

同时，每周周日晚上定期召开办团干会，随时了解学生和班级情况，并及时反馈，及时解决问题。

五、培养学生良好的学习习惯，完成学习任务。

学习乃是学生的根本，学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。良好的学风是班级工作的一个重要参数。因此学风建设成了班主任工作中的又一个重点。

1、在进校时，就告诉同学们在整个高中三年，每一个学期他们将面临的学习任务、重要的大考。使他们树立一个全面的学习观，有的放矢。同时，让学生树立三年后的远大目标。在开学初结合自己实际情况制定一个具体的，操作性强的学习计划。半期考试之后，把计划发给学生，对照半期考试成绩，让每个学生进行反思，然后提出改进措施，促进下一阶段的学习。事实证明，这是一个行之有效的方法。

2、每天早上让学生提前20分钟到教室坚持晨读，并且要求学生站着疯狂朗读。站着的目的是让学生全身心投入，疯狂朗读是让学生体验朗读的乐趣，通过大声朗读，一方面感受朗读内容的美，同时锻炼学生一种交流、开放的性格。

3、每节课前两分钟朗读。让学生坚持每节课前的两分钟朗读，一方面让学生尽快进入本学科的学习状态，另一方面，通过朗读，让学生感受每个学科的乐趣，让学生知道，并不是只有语文、英语才可以朗读。

4、每周五下午检查学生学案的完成情况，督促学生的学习，养成良好的学习习惯。

5、高一年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其是刚进入高一的学生，思想波动很大，内容难度加大，对于重点班的学生在思想及学习压力这么大的情况下，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉，更容易被其它学习之外的因素所迷惑。为了让学生树立信心和学习斗志，对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

6、与学生面对面交流，个别谈心。这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。个别学生经过一段时间的迷茫以后，认识了自已在走弯路，逐渐把精力转移到学习当中。本学期，我班68个学生每人进行2次单独谈话，人人见面，其中一次在半期考试之后。这样的谈话有着意想不到的效果，同时可以了解学生的第一手资料和思想动态，大大促进班级管理。

六、注重班级文化建设做学生精神的引领者

在班级管理工作中，非常注重班级文化建设和学生的精神建构。班主任学做学生精神的引领者。

1、与学生一起制订班训、班级目标、理念。

与和全班同学一起书写《班级日誌》，记录同学们的成长历程；写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。进一步改善初中生进入高中，因学习和生活环境的改变而带来的茫然，让他们在精神上找到一种归属感。

2、充分利用内容丰富、形式多样的主题班会。

采集学生感兴趣的话题、学生困惑的盲点、社会热门的焦点，开展一系列生动活泼的主题班会，充分发挥学生的个性特长，让每位学生都真正成为1班的主人，发扬主人翁的精神，努力为集体争光，一学期以来，我班主要开展了以下活动，如“爱，不轻易说出口”、“向毒品说不”、“感恩的心”、“老师，我想对您说”、“将学习进行到底”针对高一刚进校的学生，对高中的学习感到陌生、恐慌；对三年后，及更远的未来感到非常困惑、迷惘。于是精心设计了“青春不打折，梦想不停机”的主题班会。将时间定格在二十年后的今天，班会的内容分为两部分：第一是让每个学生大胆设想二十年后的自己是什么样，在做什么；第二部分，让学生畅谈在自己成功的路上曾经付出了什么，遇到过什么困难，怎样战胜自己……这节班会课开得非常精彩，同学们在交流中树立理想，在展望中确立信念，并且把未来的学习当成是一个为自己理想奋斗的过程，从而可以去快乐学习、享受学习。

3、还用文学作品去感染学生。

要和学生一起朗读，甚至抄写一些作品，其中有《弟子规》、《谁动了我的奶酪》、《给加西亚的一封信》、《没有什么借口》……用文学作品无尽的力量感染学生，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

组织我班学生每天早上在校园里晨跑，风雨无阻，至今已经坚持两个月。通过这种方式，使学生的意志和毅力得到锻炼，更加充实。

七、关心学生身心健康，促进学生全面发展

刚进校的高一学生面临着一定的心理问题，这些问题和背景使他们困惑、迷茫、又无助。于是产生焦虑、冷漠、恐惧、自卑、抑郁的心理障碍。这就对班主任工作提出了更高的要求。通过思想交流和沟通，说服了5个学生放弃辍学的念头。

对于学生的心理问题和管理，仅仅靠班主任的力量是很单薄的，还要得到家长和社会的配合和支持，调动一切可以参与的因素。针对住校生，建立了与家长的联系机制，加强与家长的沟通，其中最多的时候，连续用电话联系了28位家长。对思想波动较大的同学进行家访，取得了良好的教育效果。

八、教会学生“慎独”

让学生严格要求自己，用“慎独”严格要求自己，做到老师在与不在一个样，甚至班主任老师不在时做得更好，让学生学会自己管理自己。达到班级管理的更高境界。

九、加强寝室的管理工作

本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，总的来说有很大的进步，特别是学生在寝室里看武侠小说的情况基本杜绝。但还必须承认男生寝室的管理还存在问题，今后加强管理。最后，将我班本学期以来取得的一点成绩小结如下：

1、20xx年10月在学校高一广播体操比赛中获一等奖。

2、20xx年11月，在学校举办的合唱比赛中以第七名的较好成绩获得优秀奖。

通过一个学期的努力，高一（1）班在学习、纪律、卫生、生活等各方面的习惯上形成一个较好的软环境，并且班风、学风端正。但是，班级工作责任重大，任务艰巨，工作中还有很多需要改进的地方，今后我将继续努力，抓好班级管理工作。今后一定总结经验教训，使班级管理工作做得更加出色。

高中高一班主任军训总结 篇11

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1、给《家长的一封信》，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，其次，提出孩子在新的环境下任何及时适应高中的生活，请家长多关注，多配合学校的工作。

2、填写《自我介绍表》，进校第一天晚上就进行自我介绍，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

3、分享《走出心中的\_\_》，做好高中第一必修课程 军训的动员大会。使他们意识到高中生活是从艰辛开始的，慢慢品位到“吃得苦中苦，方成人是人”的道理。

二、组建班集体，创建班级文化建设

1、加强班干部队伍建设：初步通过竞选，建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍;班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动和班级阅读专柜的管理、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

2、加强班级管理岗位责任制：制定《高一\_\_班班级管理条例》，设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，要分工合作，提高主人翁的精神，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为了让更多的同学得到锻炼，提高对班集体的热爱与责任，实行值日班干部负责制，每天负责班级总体事物，做好登记小结，每天晚上10：05上讲台小结，表扬一天里做好的事，提出不足和希望。

3、加强学生自我管理：根据《\_\_学学生管理条例》，定期学习，抓好纪律，培养好学习习惯。建设管理小组，由班委带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习和其他德育活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、充分参与学校活动，展示班级魅力：\_\_的活动是很多的，每一次活动，作为班主任要指导学生，动员大家积极参与，这样加强班级凝聚力。例如本学期的军训、歌咏比赛、运动会、课本剧、主题班会、班级文化建设等活动。高一\_\_都取得优异的成绩，培养学生的组织能力，树立学生的自信心，增强了同学间合作与交流，提高了集体荣誉感。

5、狠抓卫生环境，创造良好学习环境：从一开学开始，喜欢利用数码相机，我拍下了排列整齐的同学的照片与摆放混乱的同学的照片放给同学看，让同学们猜一下这到底是谁的位置。在整个活动中，有欢乐也有反思，起到了很好的效果。为了防止自己的照片出现在屏幕上，同学们积极的整理内务，反响较好。还在班上做成纪念宣传栏，增强班级凝聚力。

6、加强学生心理教育，促进健康成长：对心理困扰或心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，特别是半期考试后，看到成绩与初中的对比，也许落差很大，于是就容易产生自卑的心理，甚至压力过大，睡眠不足，针对这一点，班委决定开主题班会《如何调整考后心态，尽快进入新的学习》、此外还进行“学习经验交流会其实年级排名后，我们班考得还不错的，在年级的普通班最好的。学生也没有这么受打击了。

三、总结

总而言之，我这一学期做得很细，但这些事又关系着每个学生家庭的希望，所以做得好坏，责任重大。我希望自己能够不断努力，做一名优秀班主任。

最后，将我这学期来取得的一点成绩小结如下：

1、本学期共\_\_、\_\_、\_\_月获得“文明班级”的称号。

2、两次获得三星宿舍、四星宿舍。

3、感恩节手抄报评比两个二等奖、两个三等奖。

4、军训内务会操评比三等奖、校规校纪考试一等奖。

5、国庆歌咏比赛大满贯，最佳指挥奖、最佳组织奖、总分第一名。

6、运动会团体总分第一名。

7、环保《节能减排》主题班会第一名。

8、\_\_游园晚会二等奖。

高中高一班主任军训总结 篇12

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。按照德、智、体全面发展的要求，使每一位学生都得到健康全面发展，我对班内新高一同学进行了教育和管理，现把这学期工作总结如下：

一、抓住学生的思想教育

作为高一、18班的班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓入学时的思想教育

新生入学后的两个月内，从初中进入高中，学习内容难度，容量加大，再加上学生学习习惯不好，很多学生感觉不适应。总觉得没信心，情不自禁处在消极观望状态，不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，说服他们“既来之，则安之”，并主动适应新环境，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好暂时落后生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做;思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，注重专业技能的提高，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风，这是具有现代意义的劳动者必须具备的基本素质。

二、抓好常规教育

通过班会、课间，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

通过常规对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和值日班长轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

三、重视班委班风建设

1、要组织一个成功的班级，首先要有一个强大的、乐意为同学服务的班委会。经过班委会的改选，班干部比较理想。根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异重新进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

2、增强班级的凝聚力措施

班级领导集体是在活动中产生的，也是在发展中壮大的。大集体如此，小集体也一样。班委经常组织同学互帮互学活动，学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。带头打扫卫生，发书，按时交作业，通过这些活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

四、完成学习任务，促进学生全面发展

学生的主要任务是学习。利用班会的时间，通过大量的实例，结合前几届毕业生的发展经验，指导学生制定好适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的自觉性，明确了学习目的，端正了学习态度，提高了学习成绩。认真听讲、维护学习纪律的自觉性强了。

不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动，要对学生全面负责。利用黑板报，运动会，卫生大扫除，培养他们的劳动观念和服务意识，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

班级工作尽管成绩显著，但也有许多需要改进的地方，如协调各科作业的数量。我一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

高中高一班主任军训总结 篇13

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校高一(\_)班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由65名学生组成的集体，其中住校生将近40名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题

我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差

有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。

高中高一班主任军训总结 篇14

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。下面,我就担任三年班主任工作谈谈我对班级管理的一些做法。

一是：对待违纪的学生要有艺术。

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班归，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢?经过班委讨论决定，制定了一系列班规，其中以下作法是行之有效的。对于违纪的学生，要求他们写英语短文，具体内容由学生写，在文明宿舍评比过程中没有获得文明宿舍的舍员每月写一篇300字的英语短文，或者在班会课上用英语演讲10分钟，或者唱一首英文歌，在做班主任这几年中我发现这种处罚方式的效果较好，而且学生也很乐意接受这种方式，再者写英语短文、说英语、唱英语歌也有利于提高学生的英语综合能力。记得高一时我们班的杨文同学因为犯了班规,他选择上讲台用英语演讲的方式,结果演讲了15分钟。这个对于一个高中生来说是不容易的，这不仅练了他的胆量，也有利于提高他的英语口语。从此他也很喜欢用英语和老师交流。

二是：要营造良好的班级气氛。

我所带的024班在学习上从高一到高三，每次月考、期中考试、期末考试成绩都处于全年级的前列，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来参加军训的第一天我就把这样一个理念教给了全班同学，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。除此之外在班会课上我经常强调课堂气氛的重要性，要求同学们积极配合科任老师上课，要营造一个良好的课堂气氛，给任课老师带来轻松愉快的好心情，不能让老师唱独角戏。同时经常鼓励学生有问题大胆请教老师。在鼓励学生的同时也时刻提醒自己工作要有热情，有了热情才会有所收获。

三是：要培养一支高效率的班干部。

刚开始做班主任的时候，没有经验，整天忙个不停，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。向老班主任请教后得知问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系是密切相关的。所以我们必须培养得力的班干部，强大的班干部相当于自己的左右臂。有了得力的班干，做工作就轻松多了。在培养班干部过程中也要懂得采取表扬的方法来培养，因为每个人的激情都是有限的，如果经常开班干会给班干工作给以肯定、表扬。他们的激情就会高涨。这一招还是蛮有用。四是：如何上好班会课?

其实上班会课是我很头痛的事情，如果每一节班会课都是一样的模式，比如强调纪律等，学生就会觉得厌烦。因此我经常上一些主题班会，比如：城信，你做到了吗?、认识自我，超越自我、成长勿忘父母恩等。或者进行诗歌朗诵、讲故事、英语单词接龙比赛等。当然这些活动只适应于高

一、高二，进入高三之后我就开始上网寻找与高考有关的材料，比如找近年来各省的高考状元及各个学科的学习方法介绍给学生，给学生介绍部分高校，这样学生心里就有了奋斗目标。这些都是学生比较感兴趣的话题。在今年的4月和5月我还利用班会课为两个学生过了生日，使学生感觉到班级体的温暖，做个做法是向河池高中学的。除此之外，我还邀请有经验老师为我们班上班会课，李带远老师、庞东老师都分别上过班会课,其效果非常好。

除此之外，作为一名班主任我们必须经常和科任老师交流，了解学生情况，俗话说，一个巴掌拍不响。如果我们老是一个干，不做交流的话，很多问题是无法解决的，而且班上很多情况也无法了解，多和科任老师交流可以帮你解决很多实际问题，我认为这一点我做得很好。我们也应该多听别人的班会课、多向有经验的班主任学习，莫光飞老师就是我的学习对象，从她那可以学到很多东西。

除了对于班级管理要求严格之外，我们还必须提高自身素质。首先：作为班主任我们必须不断用新的知识充实自己。在知识更新加快传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。因此，班主任必须不断用新知识充实武装自己。二是:要加强品德修养，班主任工作在学校教学中是最重要,因此他的一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。班主任要注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。因此，提高思想道德水平，加强自身修养是对每位班主任的基本要求。

因为本人从事教育工作时间不长有很多做的不够好，但是，我会坚持下去，用我的努力和辛勤去追求!我相信：精诚所至，金石为开!

高中高一班主任军训总结 篇15

这一学期，我担任高一(7)班班主任。在学校领导的正确领导下，在同事们的大力支持下，在同学们的共同努力下，我班的各方面工作井然有序，圆满完成。

多年班主任的工作摸索使我懂得了：重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，养成良好的习惯，形成优秀的品质，这是班主任肩上责无旁贷的重任。回顾这半年来，我主要做了以下几方面工作：

一、学生方面

树立班级奋斗目标，建设健康班级文化，充分发挥学生主观能动性，形成良好班风。

(1)加强班干部管理，让学生自治自理。班主任是班级的领路人，班干部是班级工作的具体实施者。因此，加强班干部的管理其实就是加强班级的管理，加强班干部的指导就是加强班级指导。班级有什么问题，我都结合班干部，征求他们的意见。这样在实施中，更具理性化。

(2)重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心。班级问题，归根结底是学生的问题。只要把学生的问题解决了，班级问题大部分就解决了。那么如何去发现学生的问题?我的经验是一方面根据原有的经验，另一方面就是与学生交流。在与学生的深入而广泛交流中，寻找学生的思维动向，探求下一步工作的方向。好的方面加以肯定、发扬;坏的方面加以抑制、制止。

(3)始终把学生的养成教育放在首位.。养成一个良好的习惯比改掉一个坏毛病更重要，在教学中我注重学生良好习惯的培养。早读的习惯，做笔记的习惯，整理错题的习惯，穿衣整洁的习惯，以礼待人的习惯等等。

(4)感恩教育一路领先。在人的一生中，父母的关心和爱护是最真挚最无私的，父母的养育之恩是永远也诉说不完的。有很多相识或不相识人或多或少的给我们以帮助，并且孝敬父母，尊敬长辈，是做人的本分，是天经地义的美德，也是各种品德形成的前提。所以，我们要学会感恩。只要心中有爱，世界就会变得更美好。

(5)每周一个班会主题，适时适度教育。学生的问题只有自己认识到了教育才更深刻。通过组织班会，让学生展开讨论，使其从中受到教育。《上网的危害》、《吸烟的坏处》、《喝酒应不应该》、《如何正确对待同学的友谊》等等的成功召开是学生受益匪浅。

(6)对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长。鼓励是最好的催化剂，没有人不喜欢受到表扬。因此，在教学中我们要敢于肯定学生，敢于表扬学生使他们在快乐中成长。

二、自我方面

热爱教育事业，爱岗敬业，有职业操守，爱生如子。

(1)以身作则，努力做学生的榜样。每天早晨，我准时跟学生出操;每天的第一节课前，我准时出现在班级门口;每一节自习课，我都要到班内巡视 老师的一言一行、一举一动都要成为学生的表率。

(2)用爱去温暖和包容学生。教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的 催化剂 ，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。

(3)细节决定成功，教育教学工作要落到实处 。老子曾说： 天下难事，必做于易;天下大事，必做于细 这话不无道理。我呢，甘于平淡，认真做好每个细节，正如：泰山不拒细壤，故能成其高;江海不择细流，故能成其深。 所以，大礼不辞小让，细节决定成败。这也就是细节的魅力。在平时的教育教学中，我认真抓好学生的生活及学习习惯。把知识点落到实处：注重晨读，注重积累，注重知识的运用，让学生明白：厚积薄发，台上一分钟，台下十年功的道理!

但是，人非圣贤。作为班主任在带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，它有待于自己去努力实现这个目标，使学生成为：

(1)有一个会思考的头脑;

(2)有一双会观察的眼睛;

(3)有一对会倾听的耳朵;

(4)有一张会说话的嘴巴;

(5)有一双会操作的双手;

(6)有两个会走路的双脚

的未来的接班人。

看庭前花开花落，荣辱不惊;望天上云卷云舒，去留无意! 前方的路还很长，需要我一步一步走下去。

高中高一班主任军训总结 篇16

本学期，在学校领导的支持与信任下，我有幸担任了高一(8)班的班主任工作。在班主任工作中，爱岗敬业，以教学为先，以学生为本，勤恳工作，不断进取。按照学校教育教学工作的部署，有序地开展班主任的管理工作，把常规工作具体落到实处，积极向有经验的班主任学习请教，并在实践中不断积累经验与提高管理水平。以下是我对本学期班主任工作进行的总结：

一、热爱与尊重学生，教育学生尊师守纪，热爱学习。

班主任管理班级工作，坚持“以人为本”的原则，热爱与尊重每一位学生。由于学生存在的个体差异性，班主任更应辩证地对待不同的学生。渴望理解，渴望尊重，是学生一种正常需要。对于学生来说，尊重更是推动他们积极上进的驱动力。班上有少数同学学习态度不端正，学习目标不明确，学习基础薄弱，家庭教育不到位，造成学习成绩和其它方面都比较差。作为班主任，必须主动了解情况，主动联系家长配合教育，客观看待他们的个体差异，并有针对性地对他们进行思想教育，学习上多引导，生活上多关心，并抓住时机，多鼓励，多表扬，树立其学习与生活的自信心，使他们成为一个尊师守纪、热爱学习的学生。

二、加大班干部的培养与管理力度，加强内宿生管理，营造良好的学风班风。

培养得力的班干部是班主任管理工作成功的关键，得力的班干部能主动落实好班级的日常管理工作，营造良好的学习氛围。班干部的成长需要班主任的大力支持，首先班主任严格要求班干部以身作则，树立班干部在班集体的威信;其次班干部要有强烈的集体荣誉感，甘于服务同学的意识;最后班干部要有正义感，敢于及时向班主任反映存在问题。

班里的很多工作，需要班主任进行分工，并给予适时的指导。班长负责考勤和纪律，劳动委员负责落实每天的值日工作和学校大扫除，团书记负责有关团的活动，学习委员负责反映各科的学习情况等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

另外，加强内宿生的管理也是班主任日常工作中极为重要的一个环节。必须选好负责任的舍长，明确内宿生的纪律要求，定期召开内宿生会议，思想上树立学生正确的价值观，明确到高中的学习目标，鼓励学生勤俭节约，勇于挑战困难，早到校、勤读书，始终把学习放在首位。

这一学期的工作证明：得力的班干部组织能营造良好的班风，而且良好的班风能促进良好的学风。

三、有效开展主题课会，加强学生思想教育。

德育是班主任工作的重要部分，主题课会是班主任对学生思想教育的主要途径。我按照学校本学期的班主任工作计划，结合本班学生实际情况开展了有效的主题课会。比如：理想前途教育;掌握正确的学习方法与形成良好的学习习惯;学习经验交流;安全教育;做的自己，“我能行”;考风考纪教育等，这些主题班会的开展既可规范学生的日常行为，又可激励思想不断积极进步，从而进一步形成良好的学风、班风。

四、积极鼓励与激发学生潜能，培养竞争意识，全面提高学生整体素质。

作为平衡班的学生，学习基础比较薄弱，要积极鼓励与激发学生潜能，培养学生在学习中的互助精神与竞争意识，树立学习生活榜样作用。既注重激励优秀生，勇于发挥自身的潜能，发展他们的思维能力和创造力;又积极教导鼓励学困生发掘其闪光点，创造机会让其树立自信心，并及时联系家长了解其思想动态，坚持用真诚与责任心转化学困生，成果比较显著。

经过学校领导的关心指导，全体科任的共同努力，学生的从善如流，本学期本班取得了一定的成绩。班级的日常工作管理有序地进行，本学期内宿生每个月都评为“文明宿舍”，各项卫生评比优秀，板报曾获三等奖，学生尊师守纪，学习气氛浓厚，在几次的高一统一考试中都在平衡班中排在前列，各科任教师评价很好。

当然，我在本学期的班主任工作中，也存在一些问题与不足，需要我今后及时纠正与努力改进。

日常管理工作不够严谨。在包干区卫生值日安排中，开学初由于天气原因，以及个别学生不按时到位，导致6：45分仍没有完成工作，以致早读有两次学生迟到。

学生在课堂遵守纪律，但主动回答问题的学生较少，课堂气氛不够活跃，思考问题不够积极主动，学习认真但不够刻苦。部分学生偏科现象比较严重，少数学生思想波动大，学习成绩不稳定。这些将鞭策我不断总结经验教训，今后找出相应措施。

作为班主任，我坚持以积极认真的工作态度、高度负责的工作热情、锲而不舍的工作信念，认真做好日常管理工作，及时发现并纠正学生思想与行为的不足，不断学习总结，提高自身业务能力及综合知识水平，我希望每天付出的点点滴滴的辛劳，能换取学生成长的一个个踏实的脚印。

高中高一班主任军训总结 篇17

两个月的教学工作眼前就要结束了。在实习中，我的收获很多，学习了不少东西，锻炼了自身的能力，提高了自身的各方面的修养。江门市棠下中学是一所国家级示范性普通高中，是一所历史较长的、声誉较高的学府。在这样的学校里实习是一次千载难逢的机会。利用所有可用的条件，进行学习，提高自己的数学教学能力，更新数学教学观点，提高数学教学方面的修养。期间，我主要完成了三方面的实习工作：一是见习，指导老师讲课，学习教学方法和吸取教学经验，二是认真备课，亲自上课和辅导学生。细心听取指导老师的意见，改掉缺点保持优点。三是学习怎么做班主任。下面，我对两个月的实习工作作以下总结：

一、思想观点方面：

在实习期间，我严格要求自己，努力钻研，让自己变得更加优秀。两个月的实习，我实在很需要，可以说是及时雨。实习过程中，可以验证自己所学的知识，又可以深入实践，可以找到良好的学习环境。进入教学实习后，树立机会观念，激发自身的努力和热心，全心全意投入到工作中，学习学校的规章制度，自觉遵守校规校纪，接近配合学校的安排部署，胜利完成了实习任务。提高了自身的教育教学观念和理论知识，为未来的工作打好了基础。

二、教学实习方面：

学校给我安排的高一x班。做好了各项准备工作：听课、写教案、备课、授课、总结、批改作业方面都下力气，有效地进行教学。上课前，听指导老师的课，学习授课特点和教学方法，学习组织课堂和课堂用语，具备了教学前的准备工作。学习后，我心里一下子觉得很踏实，感觉到了这堂能上。

写教学计划，认真学习教材和教材分析材料，体会课本的教学目标、教学重点、难点等重要环节。分好课时，保证的教学的正常运行。

写教案，全面研讨教材和学生情况，具体指定教学环节和步骤，结合课改要求，结合学校和学生的实际情况写好了教案。写完后，通过指导教师的批阅后方能上讲台。

上课时，面对眼前的学生，我心里想，我是老师，肩负了神圣使命，我的一切行为为了孩子，影响孩子，我要认真，要千万认真。树立这种信念，完成课堂教学的所有环节，努力完成教学任务。我发现了，我的学生喜欢我，在他们的话语和对我的行礼重，我看到了一种亲近感。我感觉到了一种成就感，我可以断定，我的实习有很大收获。当然，这种收获和成就感，与我的行为和态度有密切的联系。你对他们怎么样，他们就对你怎么样。

课后，反省自己，回顾课堂教学，找出存在的问题和优点。下节课，发挥之前的优点，补充了不足点，提高教学质量。时时刻刻负责自己的学生。认真学习指导教师和其他教师的教学实践，并应用自己的教学上，提高教学能力。

三、班级管理方面：

我是高一x班的班主任。作为一个班主任，对管理班级的责任重大，对班里活动要全面负责。认真参加每周二的班会课，学习管理班级的方法和技巧，掌握一套管理班级的技巧，为以后的工作扎下坚实的基础。

自习时间，经常和学生在一起，关心学生，学习学生，解决学生的问题，为班级的管理付出了一份力量。针对班里发生的事情，进行及时检查和处理，提高学生的凝聚力，提高学生的团结意识，和学生进行个别交谈，理解学生的心理，帮助了他们解决问题，特别是学习上的问题。

四、遵守纪律方面：

到实习学校后，首先理解学校的各项规章制度，并认真学习，加强自身的纪律意识，自觉遵守学校的校规校纪，按时到校，按时上课，及时完成各项工作任务，确保了教学的正常运行。有事向指导教师联系，准假后走，没有无故落课。准时参会，准时参加学校的各种活动，并积极发挥，取得良好的心理驱动力和留下了良好的影响。

五、不足之处：

我相信，在教育行业里，我是一个优秀的教师，我认真，负责。我是积极，活跃，主动，开朗的教师，我对学生，对本职工作有责任心，我有信心，我会跟上社会，发挥能力，展现出自己的力量，在这两个月的实习实践表明，我完全可以适应数学授课要求，但我还存在着不少问题。

一是写汉字不标准，我写字不好，已经开始练字了，但是还达不到标准的字体了，还要继续练习。

二是课堂教学的投入力度不完全，虽然基本上面对了大部分学生，但是有些学生还需要个别指导，这个我没能做到。

三是备课上对学生的考虑不清晰，没有预想好课堂上的突发情况或学生的接受能力。另外还得学习教师上课的发音，这是一门很深奥的学问。

四是跟学生的沟通不全面，作为一个班主任和授课教师，应该全方位的和学生沟通，但是由于一些主观原因，我没有合他们全面的沟通，只限于学习方面的沟通了。

六、努力方向：

实习时间终于结束了，我知道，这是我一生中最重要的而且是最有效果的一次实习活动，学习了不少东西，树立了正确的教育观念，更好地转变了教育观念，为以后的教育、教学工作打好了基础。回去后，要更严格要求自己，谦虚学习，努力钻研，更要提高自己，发挥自己，展现自己，坚持一切为了孩子的的基本目的，关心学生，教好学生，为了民族教育的发展做出一份力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找