# 优秀中学班主任个人工作总结

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-07-10

*优秀中学班主任个人工作总结（精选17篇）优秀中学班主任个人工作总结 篇1 时光飞逝，这个学期又在紧张、忙碌、充实中画上了句号。这一学期是短暂而又丰富多彩的，站在教室里，一张张的奖状提醒着我，学生们的收获。科技节团体第一名，运动会团体第一名，...*

优秀中学班主任个人工作总结（精选17篇）

优秀中学班主任个人工作总结 篇1

时光飞逝，这个学期又在紧张、忙碌、充实中画上了句号。这一学期是短暂而又丰富多彩的，站在教室里，一张张的奖状提醒着我，学生们的收获。科技节团体第一名，运动会团体第一名，军训与劳动实践团体第一名……这一个个的荣誉的背后，凝聚着全体同学的努力和汗水。在七年级生活即将结束之际，回望我这一学期的工作，收获颇多。

一、良好的行为习惯，常抓不懈

作为班主任，这个学期我主要还是从学生的行为习惯抓起，与上个学期相比，要求更加细致，更加到位。

1、晨读安静交作业、默写的习惯

经过上个学期的经验教训，我发现，早晨要求6：50到校，但是我班大部分学生都很早来到学校，这段时间没有能充分的利用起来，说话、抄补作业的现象屡见不鲜。经过与副班主任协调商量，我决定每天早晨利用晨读盯班时间进行每日一默，这样，不仅解决了学生到校无所事事的现象，也让学生的早自习丰富充实了起来，而且不影响正常的早读。长此以往，必有收获。事实证明，效果还不错。学生也基本养成了早习到校较为安静的完成自己事情的习惯。

另外，上个学期我发现收缴作业的效率特别低，常常一个早自习还完不成，拖沓现象严重。于是这个学期我专门针对班级现状制定了《七六作业管理条例》，明确规定了在7：10分前必须统计好作业情况并交给老师，以方便老师掌握作业的完成的数量和质量，及时找到相关的同学。经过一个学期的培养，现在基本上达到了预期目标。

2、卫生管理上进一步细化

上一个学期的卫生工作开展的有条不紊，但是像大扫除的安排不明晰，以及一些同学没有岗位，经常处于闲置状态等问题也存在。这个学期吸取了上学期的一些好的做法，例如室内卫生每天一个小组轮做，责任岗到人等。还在奖惩措施上进一步具体化，例如如果该组成员不做值日的，转天罚擦教室地面。卫生做的不干净、不到位的，该组罚做卫生一周等等。并且专门召开一次班会说明奖罚细则，让每一个同学心中有数，并且形成班级卫生靠大家的观念和意识。另外，除了室内外卫生委员外，增设了一些卫生协管员，如玻璃检察员、地面检察员、楼道检察员等。大大分担了卫生委员的工作，还起到了很好的效果。

3、明确班干部责任

明确班级各班干部的职责。班长全面负责班级工作;卫生委员负责每天的卫生清洁和大扫除工作;宣传委员负责每月室内外墙报的布置和班级的美化。班委协助老师管理纪律，如二备铃响起班长提醒大家准备课本，课代表带领大家领读。下课及时询问老师上课不行的同学和捣乱的同学，并通知班主任。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。增强了他们的责任心，调动了他们的积极性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，同时也优化了班级管理。

七年级下学期以来，学生的逆反心理明显加强，容易暴躁、情绪化，为此，我采用课余时间和学生进行交流，了解他们的思想动态，努力为他们解决困惑，使他们更好地成长。

本学期班级也出现了一些问题，如班级学习风气不正，一部分学生出现组成小团体的现象。班干部还不够负责，班级没有学习和管理的领头羊。

二、我的收获与教训

收获可以说是多方面的，首先，从心里上树立我是班头，我就要为班级负责的意识。无论班级的大事、小事，棘手事、难办的事，本着用心、真诚、不怵头、不畏惧的心理。心态上更加从容、耐心，因为我知道，学生问题，易反复，急躁解决不了问题。其次，班级各项工作有序开展，学生们基本上养成了较好的行为习惯。再次，在各项活动中表现优异，表现出较强的集体荣誉感。另外，我还收获了感动。军训后我生病在家，返校后学生们在黑板上书写迎接我回家的大字，让我倍感温暖。还有学生们拔河时那种拼尽全力的样子也令我动容。

教训也是有的，学风上不浓，班级学习成绩一直不太理想。学生们聪明有余，勤奋不足。我在这方面的努力和引导也不到位。另外，班级一些个别生的纪律问题也是令人头疼，屡教屡犯，还是没有找到行之有效的措施。

三、成功的教育案例

刘长磊同学是个比较散漫的学生，但是他的身上也不乏优点，比如说能说会道，聪明，但是缺点也十分明显，爱一惊一乍，不守纪律，不学习等等。对这个学生我没少下功夫，之前我一说他就跟我梗着我自，说我冤枉他。跟我大吵大闹，影响十分不好。通过多次与他谈话，明确告诉他，不能在课上跟任何老师发生口角，哪怕真有“冤情”，课下找老师沟通。经过多次的说教，课上基本上给他个眼神，他就明白了，和我顶嘴、接茬的事情越来越少。军训期间，他虽然也有说话、自由的毛病，但是在打背包比赛和说相声的表演中没少给我班长脸。于是我利用这个契机，返校之后让他协管纪律，那些爱捣乱的学生多多少少给他面子，起到了一定的效果。虽然说他仍然时不时的令我“担心”，但只要有进步就是好的，。我相信，功夫不负有心人，长此以往，一定会滴水石穿。

优秀中学班主任个人工作总结 篇2

20xx年我担任四三班的班主任， 工作中我以身作则，为人师表，爱岗敬业，乐于奉献，深受校领导及师生的好评。这期间 ，深深体会到班主任工作的艰辛与重要，所以我不断地学习教育理论知识，在实践中摸索行之有效的班主任工作方法，形成了与众不同的班级管理风格。

一、不断提高自身素质

为了能更好地开展班主任工作，我认识到，这得首先从自身做起。要学习一些班主任的管理方法，就得从学生的身心去考虑。因此，我订购了教育书刊《班主任》，理论与学生的实际相结合，掌握了学生的身心发展特点，就能得心应手地开展班主任工作了。低年级时，学生很听老师的话，中高年级时，学生的逆反心理较强，我根据理论与实践相结合，把班级管理的有条不紊。

班主任要使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。就必须具有体察学生的思想、情感、需求的能力，应有启迪学生心灵的能力，应有教育和管理相结合的能力，应有较高的演讲和对话能力等。因此，我在工作之余，除了阅读有关班级管理的书籍，还经常上网，学习有关演讲、口才等方面的知识。

二、从 爱 字出发，坚持疏导、教育为主的方针，勤勤恳恳做好班级管理

热爱教育事业，热爱班主任工作，更爱他的学生，立志当好学生的引路人，使学生愉快地学习、生活，不断提高思想素质，道德品质，掌握为人民服务的本领，成为国家建设发展的有用之材。

在班上，也有少数学生发生打架、旷课、组织纪律涣散等现象。对我没有粗暴的斥责，而是进行耐心的说服教育。因为我深信只要能尽力地从各方面去真诚的关心、爱护、尊重学生，严格要求他们，一定会使学生感受到老师的真挚情感，激发起上进心。

在实际工作中，我特别注重感情投入，用爱心去填补学生远离家庭、远离父母所造成的感情真空，使师生的感情逐步加深，为说服教育学生打下了重要的基础。除了关心学生的生活外，我还非常关心学生的学习成绩，因为只有努力学习，掌握更多的知识，将来才能成为祖国的有用之材。

所以我经常在班级里强调知识的重要性。采取了一些切实有效的措施，创造好的学习条件，并经常和任课老师取得联系，掌握情况，还推荐有关学习方法的书籍给学生看。通过各种渠道，提高学生的学习兴趣，力争他们多学一点知识。

思想上经常与学生沟通，及时掌握他们的思想动态，耐心地引导他们不断提高思想觉悟。由于我在平时注意了对学生的体贴和爱护，当有的学生有病不能上课时，就对我说: 老师，真不好意思，又有病了。 一个学生犯错误后，对其他学生说: 我真对不起老师对我的信任，怎么又犯错误了。又让老师操心了。 学生迟到了，说： 老师，对不起，我迟到了。 还有的学生正面没勇气给老师承认错误，就用发短信给的方式给老师承认错误。因为我常常对他的学生说：要做一个有错就改的人;犯错并不可怕，就怕犯同样的错误;要诚实，要遵守自己的承诺

爱可以增进师生之间的友谊，友我坚持以正面教育为主，开展理想前途教育，做了大量的耐心、细致的思想工作，收到了良好的效果。

在处理每一位学生的问题上，我都贯彻以疏导为主、正面教育的方针，不做生硬的批评，而是查清事实，分析原因，做耐心说服教育工作，使学生自己认识问题的危害性。

学生的思想单纯和考虑问题不周全，很多老师都认为不会出现的问题用不着强调说明，可我却认为，学生往往会因缺乏知识、经验而犯错误，因此他对学生多加注意观察，及时掌握情况，多提醒学生注意，多打预防针，做到有备无患。学生犯了错误，应该帮助学生吸取经验教训，给予改正的机会。

三、以身作则，树立榜样

这虽是一种 无声的教育 ，却能达到 此时无声胜有声 的效果，言教不如身教，作为班主任――我时刻不忘自己的表率作用。在寒冷的冬天我会第一个带着孩子满操场的跑，呼吸清晨的新鲜空气。夏天的太阳再烈，我也不会躲到荫凉里看孩子们在太阳下挥汗如雨。每天我主动大声学生问好，从不乱丢垃圾，当孩子和我说话时，总是亲切的注视着我，与我交谈。因此，我所带班的学生讲文明，懂礼貌，受到家长和学校领导的一直好评。

四、善于组织和管理学生

班主任必须善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如下午很晚离校，督促学生清扫好卫生，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。上课间操，开会排队，班主任都得到位。

每学期开学计划，期末总结，每周一次周会、平时不定期的班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会等各项工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。

那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢?我认为：作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要学会培养班级的骨干力量，力争做到 人人有事做，事事有人做，时时有事做，事事有时做，人人管人，人人被管 的班级管理原则，明确职责、落实到人。

这样不仅班主任轻松，而且调动学生班级管理的主动性。就拿我班来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班级成员。早读、早操等日常工作都由专人负责;教室内的黑板报由专人负责，室外的黑板报由专人负责;学习上由学习委员和各科代表负责。其他卫生、安全、行为等方面都有专人负责。

优秀中学班主任个人工作总结 篇3

本学期开学我怀着无比激动兴奋的心情，了学期的工作，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。一名教师，在两年的班主任工作中，使我懂得小学阶段的的班风班貌是习惯养成的基础，低年级则是习惯养成的关键期。而现在更多的感觉是班主任工作千丝万缕，有时真是不知所措，不过，在学校和同事的和帮助下，也收获。

本学期，我担任二(2)班的班主任，我学校的要求和本班的情况，班级工作，努力学生的素质，使学生能的发展。在班级管理，我做了如下工作总结：

1、培养学生的习惯。

二年级学生年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生习惯入手，早读课，队会课学习学校规章制度，提醒学生工作，并且在课后注意观察学生的。学生的在学生中榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的性，逐渐养成听课，写作业，下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯，

2、与家长的。

我经常与学生家长，与沟通学生在学情况。是不太好的学生，我更是注意。我常和谈心，鼓励。一旦在学习上，身体上，有特殊情况，我总是性，性地和家长，向情况。希望能和家长一起帮助他进步。

3、关注后进生。

俗话说， 火车跑得快，全靠车头带 。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的 头 。同样在后进生块，光靠老师关注后进生，那是远远的。还得靠全班同学来关注后进生，是让优秀的同学来带动后进生。但后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使有时耐心，在点我觉得做得还位。我想我日后还需要努力，整个班级的向上的精神，整个班级的学习成绩。

我的班主任工作经验的欠缺，在许多着。如：预见性不强。总在事情之前，对学生的教育从而防止事情。我事情总是跟在学生的身后，我会努力用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。

4、对学生学习习惯的培养。

本学期我对班级管理的环节 对学生学习习惯的培养。主要有：

(1)、对人有礼貌，同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实

(2)、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平地上;

(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表的独立见解。

(4)、做事有始有终，独立作业，做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5)、有的作息习惯，定时上学，按时作业，学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。经常性的要求、培养，学生的学习习惯有的进步。

上学期，都向好的发展，但也多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还改正，希望在今后工作中，摸索可行的方法，诱导，使之能专心学习。

优秀中学班主任个人工作总结 篇4

一、当好班主任

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到把握学生思想脉搏，对症下药。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：

3、重视心理健康，做学生的心理

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱

的家 地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园 地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的女生活委员是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评

价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。 通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的

优秀中学班主任个人工作总结 篇5

经过20xx年一年的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理规章制度

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、培训班干部

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

五、研究性学习结题验收

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相结合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行结题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。

六、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。

当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象;对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的，，，等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

优秀中学班主任个人工作总结 篇6

一学期以来，我本着关爱学生，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的137班班主任工作。现总结如下：

一、培养好班干部，建立良好的班级管理体系。

班干部是一个集体的灵魂，在班级工作的双边活动中，是联系老师与学生的纽带，是师生互相沟通的桥梁，他们在学生中要有一定的影响力、号召力。如高林、李雨洁等，她们堪称学生的楷模，在同学中有很高的威信，我还定期召开班干部会议，教给他们工作方法，班干部们都能认真负责，顺利完成各项工作。

为了建立一个团结协作、积极向上的班集体，我建立了班级管理体系，层层落实，并每星期评比出优秀干部及先进小组、先进个人。通过分层管理，班风班纪有了明显的改观，学生的集体荣誉感也增强了。

二、搞好班容班貌班风班纪建设。

按学校要求搞好班风班纪建设，137班班风定为“努力、创新、活泼、上进”。全体同学都努力使自己的形象符合班风内容，班纪为之好转。原来不太讲卫生的个别同学，在师生的共同帮助下，也知道了要把自己弄得整洁大方。在师生的共同努力下，搞好班容班貌布置，定期出好了黑板报。

三、上好周会课。

我努力组织好每一节周会课，力争让学生都有所收获。一学期来，每周一次的主题班会，涉及理想、道德、安全、文艺等方面，全班学生踊跃发言，为班级出谋献策，提高了教师的工作效率，提高了同学们的认识，帮助他们树立了远大的理想，逐步培养了他们较正确的人生观价值观。

四、积极家访。

家访是班主任工作的一个重要方面。一个学期来，我对学生进行了普访。形式不一，如上门家访、打电话等。通过努力，家长与教师达成共识，在教育学生上达到了事半功倍的效果。

总之，一个学期来，我对班级基本功抓得较扎实，整个班级呈现出一种遵规守纪、乐学向上的氛围，深受科任教师的欣赏。但是，在工作中还有不够的地方需不断改进、加强。

优秀中学班主任个人工作总结 篇7

本学期我担任X班的教育教学工作，兼任班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

一个学期以来，我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会，朝会，午会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“安全在我心中”和“分享奥运”等主题班队活动，增强学生的安全意识，激发学生的爱国热情。开展“红岩魂，心系奥运”读书系列活动，组织学生谈体会，写感受。

培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和品德课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有几个纪律观念薄弱的人经常要老师教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

培养学生文明礼貌的习惯，即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了学生口头表达的能力。

建立了强有力的班队干部队伍，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高，经常与家长取得联系。我要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有四个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

我今后还要继续加大学生的思想教育和教学工作的力度，力争在下一个学期有更在的改观。

优秀中学班主任个人工作总结 篇8

十多年来 ，我坚持学习马列主义毛泽东思想，学习邓小平同志有中国特色的教育理论，坚持出满勤取得了良好的教学效果。与此同时，我坚持业务进修，苦练教学基本功，在教学业务上不断探索，勇于创新，取得了令人满意的成绩。

十多年来 ，我一直担任班主任工作，先后带过三届毕业班，三届高中班，现在担任高三(6)班班主任。在这十多年中，我先后多次被评为 模范班主任 ，我所带的班也多次被评为 模范班集体 。我现在所带的高三(6)班就先后两次被评为 模范班集体 。

我当班主任的原则是：把学生当自己的孩子看，把差生当自己的小孩子看，用心血和汗水浇灌他们成才。十多年来，我就是守着这个原则从初中走到高中的。99年我就自己的班级管理工作攥写成论文《强化班级管理，推行素质教育》，该文在县论文大赛中获得一等奖，后又发表在《创新教育之路》一书中，并被评为优秀论文。十多年来，我教了近千名学生，他们大多数都以优异的学业成绩，以严明的纪律，以较高的自身素质以及毕业后的发展情况和对老师的眷念之情都有力的证明了我当班主任的成功。十多年来，我一直从事着我痴爱的外语教学工作。为了教好外语，我自费订阅了十多种外文书刊，自费参加在职进修，主动与着名外语教师书信联系，向他们讨教，同他们切磋技艺。与此同时，我也注意身边的同行工作上的每一个闪光点，把他们的点点闪光 都吸收到我的教学中来，久而久之便形成了我自己的教学特色：以读为主 带着表情动作读，狂放的读，大声的读，读课本，读课外书刊;坚持与学生之间用英语交流 课内交流，课外交流。借鉴和创新给我带来了希望，给我带来了喜悦：我的教学成绩连年名列同课头之首：我的学生参加外语周报社举办的英语知识竞赛中有人获奖;我任职期间两年考核为优秀;xx年我被评为教研教改先进个人;xx年我获得教学评估二等奖;xx年我获得 教学能手称号 先后两次被评为县 优秀监考 。

回顾十多年来的教学工作，我觉得自己出色完成了岗位工作任务，且取得了一定的成绩。但我深深地知道，井底之蛙见识有限，若能跳上一个新的台阶，站在中学一级教师的台阶上看，那么，我的眼界一定会更加开阔，我的教育教学工作一定会开拓出一片新的天地。

优秀中学班主任个人工作总结 篇9

都说初三是艰苦的日子，而我感觉更多的是充实;都说初三是压力大的阶段，而我感觉更多是动力。四个多月转瞬即逝，经历的酸甜苦辣真的很多，但学生和我不正是在这些历程中，日渐成熟、稳重，日渐生成浓浓师生情吗?回顾这个学期的班主任工作，可以总结为以下几点：

一、加强常规管理，全力为备考创造最好环境

其实，这个时候的学生大部分都能很自觉很刻苦地学习，基本学习氛围浓厚。但也有个别学生，自制力差，必须得用纪律来约束他们。比如我们班有个很好动的阿本同学，上课倒是能听讲，但不愿动笔，课后作业也马虎应付，于是我特地为他定专座、转床位，与他签订协议，并安排干部同学监督;

二、依靠科任老师，做好的学生的学习方法指导和心理辅导

在有限的时间，创造最大的价值，必须要有科学的学习方法。因此，我引导学生遇到学习上的困惑时，要及时跟科任老师交流，调整学习思路，提高学习效率。另外，我也经常跟科任老师交流，密切关注班里的特殊学生，给予及时的心理疏导和帮助。

三、加强家校联系，齐力为学生加油鼓劲

几乎每个周末，我都会给家长一个短信，提醒家长多与学生交流，多为学生鼓劲，多给学生自信。学生在校的一些动态，我都会及时跟家长沟通，让家长及时了解小孩考前的一切的情况，并配合老师一起做好学生考前的心理辅导。可以说，三年下来，我们2班是一个包括所有学生和家长的大家庭，大家一起经受考验，慢慢成长!很感谢家长们的理解和大力支持!

不负众望，我们2班在最终的决战中，取得了不错的成绩：陈子晴拿到了大良的状元;全班有28位同学达到区属分数线;语文全级最高分陈子晴114、数学全级最高分林晓岚和许倬熙116、物理全级最高分许倬熙99。

很开心，很怀念和二班的孩子渡过的这段时光，正因为有苦、有累、有汗，才会有好的收获!我想我会在以后的工作中，更多第从初三的经历中吸取经验，更多地关爱学生，更好地做好自己的工作。

优秀中学班主任个人工作总结 篇10

时间过得真快，一转眼这学年又即将结束，结合本学年学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学年以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

优秀中学班主任个人工作总结 篇11

我九四年晋升为中学二级教师，至今已有 十多 个年头了。

十多年来 ，我坚持学习马列主义毛泽东思想，学习邓小平同志有中国特色的教育理论，坚持出满勤取得了良好的教学效果。与此同时，我坚持业务进修，苦练教学基本功，在教学业务上不断探索，勇于创新，取得了令人满意的成绩。

十多年来 ，我一直担任班主任工作，先后带过三届毕业班，三届高中班，现在担任高三(6)班班主任。在这十多年中，我先后多次被评为 模范班主任 ，我所带的班也多次被评为 模范班集体 。我现在所带的高三(6)班就先后两次被评为 模范班集体 。

我当班主任的原则是：把学生当自己的孩子看，把差生当自己的小孩子看，用心血和汗水浇灌他们成才。十多年来，我就是守着这个原则从初中走到高中的。99年我就自己的班级管理工作攥写成论文《强化班级管理，推行素质教育》，该文在县论文大赛中获得一等奖，后又发表在《创新教育之路》一书中，并被评为优秀论文。十多年来，我教了近千名学生，他们大多数都以优异的学业成绩，以严明的纪律，以较高的自身素质以及毕业后的发展情况和对老师的眷念之情都有力的证明了我当班主任的成功。十多年来，我一直从事着我痴爱的外语教学工作。为了教好外语，我自费订阅了十多种外文书刊，自费参加在职进修，主动与著名外语教师书信联系，向他们讨教，同他们切磋技艺。与此同时，我也注意身边的同行工作上的每一个闪光点，把他们的点点闪光 都吸收到我的教学中来，久而久之便形成了我自己的教学特色：以读为主 带着表情动作读，狂放的读，大声的读，读课本，读课外书刊;坚持与学生之间用英语交流 课内交流，课外交流。借鉴和创新给我带来了希望，给我带来了喜悦：我的教学成绩连年名列同课头之首：我的学生参加外语周报社举办的英语知识竞赛中有人获奖;我任职期间两年考核为优秀;xx年我被评为教研教改先进个人;xx年我获得教学评估二等奖;xx年我获得 教学能手称号 先后两次被评为县 优秀监考 。

回顾十多年来的教学工作，我觉得自己出色完成了岗位工作任务，且取得了一定的成绩。但我深深地知道，井底之蛙见识有限，若能跳上一个新的台阶，站在中学一级教师的台阶上看，那么，我的眼界一定会更加开阔，我的教育教学工作一定会开拓出一片新的天地。

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就20xx学年的工作总结如下：

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、市教研室和组里的各种会议;能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导;热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作， 面临小升初，任务艰巨，为了整体利益，我们积极协调、灵活安排，受到学生的欢迎，并获得了很好的统考成绩，顺利完成了各项任务

二、教育教学能力

首先，能认真把握教材 把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

优秀中学班主任个人工作总结 篇12

随着社会的进步和时代的要求，对从事教育教学这一职业的人 教师的要求也 水涨船高 了。特别是中学的教育教学中，要求教师对素质教育的了解程度、适应性、运用的灵活性等方面的层次要求会更高。而初三学生的教育教学又要面临学生升学与就业的两种选择。学生的心理特点、学习特性、阶段特点等，增大了初三年级班主任的工作难度，从而更具有挑战性。颇有体会的我，深知班主任工作的任重而道远，作为一名班主任，该如何有条不紊的去向学生开展班级的各项工作，更显迫切。故值此之际，将本班的工作总结如下，以利于自己今后工作的开展，同时也望领导批评指正：

一、深入细致的了解每一位学生的生活、学习和心理状况，做到教育的有的放矢。

这一学期，我班有54名学生，其中女生32人，男生22人。其中在校外住宿的学生有17人。和学生、家长、房东签定了安全责任书，建立了详细的学生基本情况，做到 人人能通知，人人能联络 ，及时与家长形成信息的反馈。对于父母在外打工的同学，我尽可能的去鼓励他们，让他们去体验父母在外的艰辛与不易，以及父母为他们所付出的心血和汗水，从而转亲情为学习上进的动力。此项工作，效果非常明显。对于同学们之间，我通过多种方式深入调查小集体、小活动群，从而及时了解他们的思想动向，掌握第一手资料，有记录、有计划的进行谈话，及时转变不良关系、不良念头，避免突发事件的发生。形成了一个积极向上、团结一致的班集体。

二、建立班集体领导组织，形成班集体凝聚力的核心和中坚力量。

本学期，我继续推行和使用了班干部值周制、组长值日制度。首先在本期开始的第三周的班会上，根据班级同学自己对其他同学的了解情况，让他们民主选举产生了三位值周班长、六位值日组长，建立班集体领导核心。其次，对所选出的班长和值日组长实行周负责制和日负责制，建立详细的值周、值日制度，向全班同学公布，以形成一个公开、公正、公平的气势和氛围。如值周班长每周值两天，实行纪律、学习、卫生全面负责，值日班长可对在值日当天内，在卫生、纪律、学习上表现突出的同学给予适当的信用分奖励;反之，也可扣除表现较差的同学适当的操行分。而同时，全班学生也可监督值周班长和值日组长的工作。再次，建立严格的个人信用分奖惩制度(注：为了响应党中央和教育部在20xx年提出的在中小学进行 诚信教育 的号召，本人特地在本班率先推行个人信用分制度。)，张贴于教室，以做到 有法可依 ，按班级制度严格执行。而信用积分每月一小结，对于个人信用分高的同学，则说明个人信用较高，则给予适当的物质奖励;同时，每月的个人信用积分均计入期末总结，从而作为期末评 三好 优秀学生干部 的条件。而对于一周内扣分超过一定范围的个别纪律上较为松懈的同学，则采用谈话、找人担保监督、与父母共同教育的方法促其改正效果甚好。

优秀中学班主任个人工作总结 篇13

光阴似箭，岁月如梭，转眼间已经一个学期了，虽然时间不长，我却深刻的体会到班主任工作的重要性、艰巨性。这学期，经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也积累了一些心得，现对本学期的工作做一个总结。

一、加强班队建设，狠抓落实班风建设。

1.做好班干部的工作

在班级管理中，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着的;某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

2.建立良好的班风

加强组织纪律性，逐步形成良好班风。班级是学生学习集体，必须具有严密的组织性、纪律性。在入学之后即抓紧组织纪律性则为以后教育任务的完成打下良好的基础。从思想教育、行政措施、规章制度等多方面入手，使自己的班级从一开始就有严密的纪律性，并在此基础上培养学生的优良学风。通过学习目的性、治学态度、集体主义等多方面的教育，树立榜样，形成正确舆论，从而使更多的学生形成优良学风。当大多数学生形成尊师爱友、勤奋学习、关心集体、遵守纪律、艰苦朴素、热爱劳动、讲究卫生、积极锻炼的优良学风时，一个良好的班风也开始形成，这种良好的班风，反映了大多数学生的精神面貌，表明班级的特点。良好的班风是逐渐形成的，班主任有意识的培养、指导是至关重要的。应该讲清道理、树立榜样、严格要求、反复实践、持之以恒。从理解开始进行行为训练，形成习惯，进一步形成良好的班风。

二、培养学生良好的学习和卫生习惯。

1.培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里五位同学基本都能做到上课不说话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。

2.培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾升旗、做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。

3.培养学生良好的卫生习惯。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我结合搭班老师利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了教室卫生，还有包干区卫生。但由于班级包干区经常有些不同年级的学生带着零食在那边跳绳，经常会留一些瓜皮果壳在场地，有时没有老师去根本就不理会四年级同学需要打扫应及时离开场地自觉性，经多次教育有所好转换，但由于学校活动场所有限，因此包干区卫生始终存在着一些问题。如何增强学生的卫生意识，让学生从小养成爱劳动的好习惯，成了我下学期的工作重点之一。

三、开展丰富多彩的活动，促学生心理素质健康发展。

心理素质是人才素质的核心与灵魂，因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。因此我积极地开展各项活动，活动的教育意义要能巧妙自然地渗透在其中。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道 我在受教育 ，这样的教育先就失去了一半成功的机会。如今的学生大都是独生子女，在家是 小皇帝 小公主 ，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱心。学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。为此，我设计一系列的活动，让他们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人。

培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。创设师生间情感交流的宽松心境。平时多和他们交流，发现问题，及时解决问题。关心,爱护每一位学生, 给予微笑的面容,鼓励的话语，激励的目光.扫除学生参与学习的各种心理障碍。

四、狠抓学困生工作。

1.善于发现闪光点。

尺有所短，寸有所长。 每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答;做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到 我也能回答 、 老师也重视我 ，增强他们的自信心。

2.进行适当的表扬和批评。

每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，我及时发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，让他们感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，不大发雷霆，维护学生的自尊心。

3.开展 一帮一 活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

五、加强安全教育，提高安全意识和法制意识。

安全，就像是 100 中的 1 ，没有了安全，一切工作成效为零。因此，我每天都会通过各种途径，抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑 以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

1.利用班队会、晨会和课前5分钟安全教育，提高学生的安全意识。

2.加强安全与法制教育。

通过法制专题讲座、晨间活动、黑板报、红领巾广播站等途径对学生进行《中小学生日常行为规范》、《交通法规》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心学习其他班主任的优秀经验，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

优秀中学班主任个人工作总结 篇14

为了使初一、初二业已经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的 民主 ，让学生完全 自决 ，一些学生往往会倾向选举自己的 好朋友 ，以便在以后的班级管理中得到 照顾 ，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

优秀中学班主任个人工作总结 篇15

时间在紧张而有序的工作中一晃而过。临近期末，回顾本学期的教学工作，欣喜之余，也颇多感慨，现总结如下，以更好地总结经验，有利地促进教育教学。

一、无条件的关爱每一个孩子，切实搞好班级管理。

新学期伊始，针对去年班内的种种情况和学校对各班的管理要求，结合自己在工作中的一些经验，我确定了以下管理目标：1、继续培养 团结守纪，勤奋创新 的良好班风。2、以身作则，率先垂范，在各方面为学生做出表率。3、变 改造 为 包容 ，彰显学生个性。4、宽严相济，注重学生良好道德品质和行为习惯的养成教育。5、多与家长和科任教师交流，共同做好学生的教育管理工作。

说到团结，我们班的孩子们也是最心齐的，不管做什么事情，都能以班集体的利益为重。例如：在学校运动会上，刘盛煜、闫君廷、王泽坤和逯崧同学参加男子4 100米接力的比赛，都想跑最后一棒。平时训练时总是刘盛煜跑最后一棒，而这时，王泽坤同学尤其想要跑最后一棒。针对这种情况，我及时做通王泽坤的思想工作，使四个孩子高高兴兴地站到了自己的起跑线上。在最后刘盛煜撞线的一刹那间，他们紧紧地拥抱在一起，那无以言表的高兴劲儿，赢得了全场热烈的掌声。严明的纪律是做好一切事情的保证，基于此，我们根据学校政教处的要求制定了自己的课堂常规和课间活动指南。并规定以老师为准绳，班干部看老师，学生看班干部，互相监督，互相学习，共同提高。学生的主要任务是学习，而学习离不开勤奋，离不开方法和能力的创新。在这方面，我们的孩子大都是做得最棒的。

我们常说，一个好的班主任，就是一个好的班级。这里的好，不仅仅表现在班主任工作方法的巧妙上，也表现在班主任 率先垂范 的人格魅力上。为了做好学生的教育工作，我一如既往地严格要求自己：按时到校，按时候课，按时做好自己份内的各项工作;服装整洁，语言文明，以微笑面对每一个学生;严以律己，宽以待人，坚信身教胜于言传，以自己的实际行动感染学生，激励学生，教育学生。让老师成为学生心目中最崇拜的人，我是这样想的，更是这样做的。无论是课堂上的侃侃而谈，还是课下的循循善诱，我以自己的一言一行使孩子在不知不觉中获得知识并受到爱的熏陶。

去年刚接这个班时，我按自己设定的思路，试图 改造 学生，使其成为我心目中的好学生，但效果欠佳。本学期我对于不同的学生，采用不同的管理方式，使他们在不犯原则性错误的前提下，自由活动和学习。这样，学生乐于接受老师的意见和建议，老师也不用为学生的 不听话 而大动肝火了。 包容 学生不等于 纵容 学生，在老师 宽松 的条件下，适时引导，晓之以理，动之以情，孩子们不仅变得听话了，而且与老师的关系也更亲密了。像闫君廷、訾亦然等同学，总是乐于把自己的一些新的想法和做法说给老师和同学，使班里时时洋溢着浓浓的学习氛围。学生和老师的关系融洽了，工作就好做了。如果有学生不守纪律，老师也要予以严厉的批评，在这种情况下，孩子们看到老师的脸色 晴转多云 ，就会相互提醒，以免 阴有雷阵雨 。搞好班级管理，宽严适度，其中， 爱 是关键，无条件的爱每一个学生，营造宽松的环境，加强学生的自律性。才能使学生逐步培养自己良好的道德品质和行为习惯。

教育学生，班主任不是在孤军奋战。在这方面，我时常向家长和科任教师了解学生的成长和学习情况，并通报我所了解的每一个学生的优点和不足之处，切磋教学方法，有针对性地实施教育教学，使其起到事半功倍的教育效果。像王一诺同学在本学期所取得的巨大进步，就是一个典型的实例。在此，我向全力配合老师做好孩子教育工作的家长朋友表示衷心的感谢。正是有了我们大家的通力合作，所以，本学期我班的教育教学工作在各方面取得了诸多成绩和荣誉：国歌嘹亮班级、校运会总成绩第三名、班级墙报评比二等奖、经典诗文诵读比赛一等奖。这些成绩和荣誉的取得，使我们的孩子有了更多的自信，为我们今后的工作打下了一个良好而又坚实的基础。

二、充分发挥自己的特长优势，把课堂教学落到实处。

从教二十年，我最大的爱好就是站在讲台上侃侃而谈，看我的学生正襟危坐，时而微笑，时而颔首，时而畅所欲言，时而激烈争论，形成一个求真务实的课堂教学氛围。来到修文，我为学校超前的教育理念所吸引，更为自己找到这么一个展示自我的的舞台而高兴。课下精心钻研教材，充分了解每一篇文章的选编意图，设计切实可行的教法和学法。课上适时引导，全面调动学生的学习兴趣，正确把握每一个知识点，最大限度地把 认识、记忆、理解和运用 的教学要求落到实处。注重对于教学效果的巩固和检查，认真批改作业，及时反馈和辅导，以督促学生全面发展，全员提高。

学期初，我和本年级组的老师共同研读教材，从精读课文到略读课文，从口语交际到习作练习，从我的发现到积累运用，从单元训练到全册编排，合理把握教学内容，根据学校的安排制定教学计划，既注重教材的工具性，又注重教材的人文性，使本学期的教学工作了然于心。

课堂是实施教学工作的主阵地，为了让学生在课堂上全身心地投入，我精心设计每一个教学环节的导语，例如：学习《古诗两首》，我首先从与古诗有关的小故事入手，讲解关于古诗的知识，吸引学生的注意力。又如：学习《我家跨上了 信息高速路 》，我采用换位的方法，让学生当老师来讲解关于电脑的有关知识。在学习的过程中，我坚持以教材为中介，全方位、大容量地展开大语文教学。例如：学习《画杨桃》，在引导孩子们理解课文时，出现的一个 跑题 现象。课文第一段写爸爸对我的教导。有学生讲到爸爸对我要求很严，针对这个 严 ，我让孩子们体会并说一说现实生活中老师或者爸爸妈妈对我们的 严 ，因为我在平时与孩子们的交往中常听到有孩子说： 老师，你不严。 所谓 不严 ，我的理解是 不厉害 ，并非不严格要求。通过让学生来说，也恰恰证明了这一点。之后，我给孩子们讲了自己上小学五年级的时候，一位六十多岁、刚摘了 右派 帽子的老教师坚持要上课，并从严执教的事。讲到现今社会人浮于事，不能潜心求学;讲到这位老教师要求我们背会每天学习的课文;讲到我当时放学不回家，总是第一个给老师背诵;讲到那些没有背会的同学是如何挨尅的;讲到这位老教师与我关于 严师出高徒 的平等对话;讲到这位老教师今年已经101岁，依然健在并时常与我通话的情况。在孩子们一阵惊呼中，又回到课堂上来，我发现他们的眼神明显地亮多了。

作文教学是语文课堂教学的一部分，在学习课文的同时，有计划地渗透并指导作文，能起到出人意料的教学效果。例如：学习《荷花》，我指导孩子们根据课文的结构来构思并学习写作关于写景的文章;学习《燕子专列》和《中国救援队，真棒!》，我让孩子们回忆我们为汶川灾区捐款的动人场面，采用倒叙的结构来记叙事情的经过。同样，学习了《果园机器人》，我指导孩子们想象未来的事物，并模仿本文把要介绍的事物放到具体的事件中来写。大大提高了孩子们的写作兴趣，使无从下手的孩子豁然开朗。

另外，对于课堂上注意力不够集中或学习有些吃力的孩子，我都会在课下予以额外的关注。有时一句简短的提醒，有时一连串的提问，使孩子感受到一些学习的压力，从而产生更强一些的动力。为养成良好的学习习惯，进一步提高学习成绩起到一定的推动作用。不仅在教学上，也包括作业，对于不同的学生，根据学校的要求分层布置，有效批改。使学生成绩达到一个整体性的提高。

成绩已成为过去，回首反思，还有许多不尽人意的地方，诸如知识的巩固，作文的指导和讲评等等，我会和老师们一起，在今后的工作中不断努力，争取使孩子们在新的学年有一个新的起点，迈上一个新的台阶。

优秀中学班主任个人工作总结 篇16

如果说，做一名教师是我从小的心愿。那么，做一位如水一样的班主任更是我不断追求的理想。因此，我常以老子《道德经》里的一句话： 上善若水，厚德载物 作为信念不断勉励自己。同时，带着这样的思想经营着自己的工作。在这一学期，我依然抓住以下三方面作为重点进行班主任管理工作：

一、正人先正己

常有这样一句话： 有什么样的家长，就有什么样的孩子。 那么同样也可以说： 有什么样的老师，就有什么样的学生。 (当然，这是相对的。)如果我们常批评学生，时间久了，我们的学生也喜欢谴责别人;如果我们总爱挑剔他们，他们就喜欢抱怨;如果我们对他们有蔑视和强制，那么他们喜欢对抗;如果我们缺乏宽容和温暖，那么学生会产生敏感、嫉妒、自卑;如果我们总喜欢惩罚孩子，那么他们会撒谎骗人，如果我们常讽刺挖苦孩子，那他们会冷漠、善于攻击别人......

因此，在日常教育教学工作中，为了培养学生 乐观、积极、热情 等良好的品质，我是以 鼓励、表扬 为主，常用 欣赏 的目光与之无声交流，以 包容、无为而治 的心态对待孩子们犯下的小错误。做到常微笑，少斥责;多温厚，少烦躁。

可以说，教师工作的责任心、生活作风、思想道德、言谈举止、精神风貌等因素随时随地都在影响着学生，影响着学生智慧、感情、意志品质的发展。所以教师的师德是学生的榜样，而一切师德基于教师的人格。教师的温厚善良、正直宽容、无私关爱都在潜移默化地影响着孩子，从而起到身教重于言传的良好效果。正如孔子说： 其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。 为了更好地为人师表，我们应该 正人先正己 。

二、班干部的组建与培养

一个班的班风如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着 以点带面 的作用，堪称 班主任的左膀右臂 。所以惟有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

首先，要教育班干部心理相容。既要有团结精神和服从品质。告诉他们：生活在集体中，要想得到集体的认可与赞许，必然先学会服从集体，支持别人，帮助集体、他人做一些力所能及的事，互助合作。

其次，树立威信。大力表扬班干部的优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。

再次，鼓励帮干部大胆工作，帮助班干部不断提高独立工作能力，对他们充分信任，尊重他们的意见。如 六一 汇演节目，出黑板报、运动会队形训练等让相应的班干组织人员去做，去创造。我则起辅助作用，提提一点意见。这样，每个班干部都积极工作，为班集体付出辛勤劳动。每次集体活动后，总结经验教训，让以后的工作开展得更好些。班干部努力工作，即丰富了同学们的学习生活，又锻炼了各自的各种能力，增长了才干。

应该指出，班主任不能包办班级事情，但也不能对班干部放任。开始扶着他们干，不包办，也不放任;再引着他们干;最后，让他们独立开展工作。班主任从直接管理，到指导学生开展工作，从幕前到幕后，要以培养有组织能力、管理能力、有交际能力的人才出发，绝不应该产生仅仅是利用他们协助自己管理班级的私利心态，要为他们成为跨世纪的新人打下坚定的基础。

三、管与放的结合

作为一名班主任，管理工作应该是重中之重的事儿，但一定要注意到班级管理工作的对象是活生生的发展中的学生。实际工作中，班主任可以 管 的方面很多，小到学生的坐立行走、穿着打扮，大到学生的思想动态、前途命运，以及班级的建设与发展。可是，一不小心，管得过多，班主任充当了 管家 、 警察 、或 保姆 的角色。以至于班主任陷于杂务，疲惫不堪。其结果不仅容易造成学生依赖性强、创造性差、独立性弱，缺乏自我教育与自我管理能力。还不利于自身的完善与发展。

陶行知先生说： 教是为了不教 ，魏书生老师也认为 管是为了不管 。 教师不替学生说学生自己能说的话，不替学生做学生自己能做的事。从根本上说，是要充分发挥学生在教育管理中的主体作用，做到 管放结合 。

我认为有些地方，老师必须要管到的，具体而言，班主任要管的方面主要包括：第一，制定班级的主要目标，把握班级工作的整体思路;第二，做好个别学生及全体学生的思想工作，增强班级凝聚力、向心力;第三，协调多方面关系，形成教育合力。

该放的要坚决放下，把一些具体事务派下去，如运动会中运动员的选拔、后勤宣传报导及服务工作，班级值周，早读管理，都是指派总负责人，处理不了的事儿找我，重要的决定和我商量，其他的决定权一律下放，我则给予充分的信任与支持。

总之，我认为班主任工作就像放风筝。有的人是跑着放，有时的人是边走边放，有的人是坐着放。但对于像我这样每日来回奔波的家庭妇女来说，跑着放太累，精力不够。最好是走着放，有时坐着放。无论怎么放，只要能让其平稳地那充满阳光、湛蓝深远的高空自由飞翔，就是最佳的效果。

优秀中学班主任个人工作总结 篇17

本学期，我担任初三7班的班主任并兼任初三(7、8)班的语文课工作，在各位领导的指导和同事们的帮助下，按照学校的要求和个人 工作计划如期完成教育教学工作的各项任务;现将我在本学期班主任工作总结如下：

一、树立为学生服务的意识

新课程倡导的是建立一个平等、民主、活跃、快乐的学习氛围。这需要教师对自己的教学方式发生巨大的改变。我认为先进的教育观念要通过先进的教育方式体现出来，而教育观念转变本身也要在教育教学转变中进行，二者是相辅相成的关系。基于这一出发点，我把学生当作顾客，我当作服务员，全面树立为学生服务的思想。

二、做好学生的思想工作

本学年来我担任初三(7)班班主任工作，初三(7)班刚接手时是全年级最差的一个班，无论成绩还是行为习惯都很差，没有学习信心。见于实际情况，我把转变学生的自卑心理，树立自信心确定为本班的首要任务来抓;经过一段时间，学生在心理上都有好转，已经逐步建立自信。这本是好事，可是没有想到，在同学们之间又有谈恋爱的苗头，也有的学生因为家庭父母之间的不和而影响自己的情绪;针对这种种情况，我首先是以朋友的身份找学生谈心，召开了几次主题班会，如学生之间心与心的交流、谈谈人生的奋斗目标等，还专门邀请我校王医生对如何正确处理 恋爱观 ，树立正确的人生观作了专题讲座，深受学生的欢迎;邀请政治老师也作了有关类似的报道，有学生说政治老师的演讲讲到他们心坎上了。

另外由于我班的特殊情况，差生的转化是我本学期工作的一个重点。 我经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。同时采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

三、做好学生的德育工作、培养集体观念、团队意识

一直以来，德育工作要放在非常重要的位置。因此在狠抓学生的思想工作的同时对同学们没有放松 德育教育。尤其是教育学生对老师或父母长辈要有感恩的思想。在班会课上，多次对同学们进行德育教育，如开展的主题班会有：进入文科提高班的困惑;我能班级做些什么;如何利用好双休日以及晚修;如何做好升旗仪式;谈谈人生的奋斗目标;诚信与感恩;心与心的交流;关注未来等。在课外多次找同学们谈心，进行家访活动，使同学们的思想有了一个明确的认识;在平时注意多表扬和鼓励学生，在政教时讲一些有启迪性、趣味性的 故事，及时帮助和关心学生，使每位同学都有一个正确的奋斗目标，学习积极性大大增强。

好的班级必然是一个健康、团结向上的集体，好的班风是一个班级的生命线。因此，狠抓学生的思想工作、狠抓德育教育、狠抓纪律教育、狠抓学风、班风，使整个班级形成了一种健康、活泼、团结向上的学习氛围;在本学期，我班被学校评为 团结协作模范班 、 劳动卫生模范班 、 课外活动模范班 。

四、加强教师与家长的相互勾通

学校教育与家庭教育密不可分，为了做到这一点，我们专门设立了校园开放周，目的是为了加强学校与社会、家长的联系，以便全面了解学生的状况;争取家长对学校工作的支持。在此期间，我班近40位家长走进校园与我或课任教师进行了交流和勾通，彼此对学生或学校或老师有了更深入的了解，这对开展工作也起到了一定的推动作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找