# 学校教研活动总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-10

*学校教研活动总结（通用13篇）学校教研活动总结 篇1 20\_\_年6月4日，在东明小学举行了小学英语教研活动，本次教研活动分观摩现场课、评课、交流各校教研活动开展状况、总结反馈区质量抽测中出现的问题和改善的措施四个环节。各校根据要求都派出了学...*

学校教研活动总结（通用13篇）

学校教研活动总结 篇1

20\_\_年6月4日，在东明小学举行了小学英语教研活动，本次教研活动分观摩现场课、评课、交流各校教研活动开展状况、总结反馈区质量抽测中出现的问题和改善的措施四个环节。各校根据要求都派出了学校的英语教研组长及英语教师，参与人数众多。与会教师认真听课，用心评课，共同探讨教学中出现的问题，并针对抽测反馈做了详细的记录，使本次教研活动取得了圆满的成功。东明小学为本次活动带给观摩课一节，以及场地、热水服务等，用心协助完成了本次活动。

在前段时间进行的两次抽考中，东明小学的成绩一向是名列前茅，相同的学习时间为什么东明小学取得了优异的成绩?他们的课堂是什么样的?带着这些疑问，我们一齐聆听了东明小学李秀琴老师的公开课，李老师讲授的是六年级的一节课，整堂课十分务实，教学环节紧紧相扣，在不同形式的练习中，帮忙学生牢固掌握基础知识。针对六年级学生的特点，李老师在课堂教学中，不是单纯的教授基础资料，而是将所学资料进行了升华，要求学生学以致用。例如本节课的大体资料是讨论即将开始的中学生活，在进行完基础资料的新授与巩固后，李老师设计了“谈谈你将来的中学生活”环节，这一资料的设计将所学资料与应用紧密联系起来，促进了英语学习的实效性。在练习的过程中，根据学生的不同水平又提出了不同的要求：水平高的同学尽量自由发挥，稍微差点的同学能够模仿课本中的资料，这一隐性的分层要求，使每一个学生都能找到自己的位置，每一个学生都是参与者，提高了英语学习的兴趣。

听评课后，我就前两次质量抽测中学生的答题状况作了分析、反馈，主要有以下几点：

1、基础知识掌握不牢固，如单词不会写，不理解句子的意思等。

2、语法知识了解甚少，如课文中的动词的三单形式、过去时态等。

3、课堂练习涉及面较窄，很多学生未见过此类题型，影响了发挥。

4、学生书写不规范，主要体此刻句首字母不大写，不加标点符号，书写凌乱等方面。

针对出现的这些问题，结合我们的课堂教学实际状况，向教师们提出了如下推荐：

1、加强基础知识的教学。在英语学习中，词汇是语言学习的基础，要注意日常教学中词汇的积累，只有拥有了丰富的词汇才能应对各种类型的题目。

2、英语教学要在学中用，在用中学，不要学单一、机械化的英语，要引导学生灵活学习，灵活运用，加强英语实用性的训练。

3、按照小学英语课程标准，在小学阶段要适当进行英语语法教学，给学生正确的语法知识结构，适量输入，尽量输出。

4、在日常教学中，要注意对学生进行文化意识教育，拓展学生的视野，提高学生对中外文化异同的敏感性和鉴别潜力，进而提高跨国文化交际潜力。

5、推荐英语教师认真阅读小学英语课程标准。

最后，各校教研组长、清池联片教研组长分别就前段时间各校英语教研状况作了交流汇报。在各校开展的活动中，有很多是值得我们推广的，如高新双语学校的周周听评课活动，每周二上午第一节安排一名英语教师上公开课，校长、业务校长、教导主任、科研主任亲自参与听课，提高了重视程度，课后坦诚的开放式评课，促进了教师间的交流，帮忙上课教师快速成长;北海学校加强理论学习，深入转变观念，先从根本上提高教师的思想素质，透过开展一系列的活动，切实提高工作实效，时时刻刻紧抓教学常规管理，提高教学质量;东明小学透过草根式课题研究解决课堂教学中的实际问题;河北小学的开放式互听、互评制度，促进了英语教师与其他学科教师的交流;山后徐小学的以活动促教研;志远小学的间周听评课、群众备课;清池学区的联片教研等。

各校浓厚的教研氛围，促进了教师间的交流，在不断的听评课及反思改善中，提高了课堂教学效率，这也必将推动高新区小学英语教学工作向更好的方向发展，学生的英语水平将会得到提高。

学校教研活动总结 篇2

学校工作在教育，教育工作在教学，教学工作的好坏也可以从教研教改方面体现出来。在本学期中，我组遵从教学规律，遵照国家的教学方针，积极致力于教研教改工作，经过全组教师的共同努力，圆满的完成了学校安排给我组教研教改工作任务，并取得了一定的成绩，现在总结如下：

一、拟好教研教改计划、明确工作任务

在学校教研室的指导下，开学初制订各项工作计划，写出工作要点，每位教师制订自已工作目标和岗位职责。人人做到心中有教学工作，心中有教研工作，做到从上到下都重视教研工作。

二、加强思想认识，培养工作责任心

随着教改工作的进一步开展，新课程理念和新课程教法在各个学校都得到了很好的推广运用。在社会经济的冲击下，每位老师都采用了多种方式进行教学交流，大家都在抓教学质量和教研教改工作。为此，在本学期调整教学思路，加强教育教学工作，使每位教师认识到教学质量对学校生存的重要性，使每个教师都有高度的责任感，都充分认识到新课改新教法的必要性。在多次的讨论中，各学科培训中每位教师得到了很多的启发和教育。经过每位老师的共同努力，我们的教师在教学中提高了思想认识，工作责任心得到加强。

三、加强教研教改日常工作的组织管理

学校由教务处专抓教研教改工作，老师们认真依据各个学科教学特点，制定本学期的各科计划。制定好教研教改工作计划，教务处根据教研教改计划开展好学校的教学工作和教研工作。学校的教研工作计划的实施及方案的落实实行定期、定项的督导检查与评价。

在本学期中我们进行了常规教研活动10次以上。在教研活动中我校主张形式多样的教研活动，杜绝走形式不合学校实际情况的活动。按照教务处要求，抓好教师的日常教学工作的督导检查工作，在检查工作中要检查教师的教案、测验、作业批改、作业分析、听课记录、学生对教师上课情况评价等，在检查中必须做到认真检查记录并总结反馈。年轻教师或者骨干教师上公开课、示范课，课后授课教师作了说课，听课教师对授课教师的教学情况作了全面的评课。老师们还积极利用学校远程教育设备进行网络教学和资源的利用，在公开课中安排了7节多媒体教学课，展示了现代多媒体技术在课堂中的魅力。同时还采取了“走出去，引进来，推广开”的教学办法，通过相互交流和派遣教师到其他学校听课教师们在亲身体验和面对面的直接学习中得到了启示和锻炼，这些很好的促进了教学水平的整体提高。

四、积极开展形式多样的教研教改活动

在本学期为了使教师全身心积极投入教学活动中来，教务处在开学计划中拟定了各种各样的教研教改活动。教学论文、教学设计、多媒体教学课件评选活动，组织本校教师上公开课、示范课、观摩课合计达到了10多节次。组织开展校内传帮带活动，组织教师进行专业业务学习等。经过师生的共同努力，这些活动的开展在很大程度上带动了教师们的教学热情，也丰富了我校教学活动。

经过一学期的教学，我们的教师都得到了新的锻炼，他们的思想观念和教学方法都有了明显的变化。但我们现在才刚刚接触新课改，很多教师还不适应，他们都还受着传统教育的束缚，要在短时间内很快的提高我校的教学水平还得付出更多的努力，不过我们相信我们有能力把我校的教学质量提高到一个新的台阶。

学校教研活动总结 篇3

一年来，我们基础教研室在学校领导的正确领导下，教学教研工作再上新台阶。我们围绕 教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展 的指导思想，结合我校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了基础课的教学工作。圆满地完成了本年度的各项任务，现将教研活动总结如下。

一、政治理论学习工作

按照学校的要求，认真组织好政治理论学习。坚持反复学习，把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养。

二、教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

三、加强业务学习提高业务水平

提高教育教学质量，教师是关键。教师是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师有 经验性 转向 科研型 ，有 知识型 转向 学者型 。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们加强了业务学习。

1、加强学习，提高认识，转变教育观念。我们有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式;使教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现了学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率，同时，优化了教师。

2、加强教师对现代化技术的应用。为了适应现代化教学的需要，我们号召教师利用现有条件学习网页制作和计算机技术及课件制作。争取能够自己制作网页，自己制作课件。在条件成熟时，使用课件教学。积极组织教师参加优秀课评比活动，提高课堂教学水平。

四、教研工作

教研活动是教学方法改革的一个重要环节、一种重要手段。教研活动的主要特点是：改变以往的教学方法，运用新的教学理念，利用网络资源进行小组探究的合作学习，教师激励性的课堂评价语言激发了学生学习的积极性，培养了学生的自学能力。通过教研课，促进了教学工作的开展。

五、加强对学生学习的引导和服务

要求教师增加平时考查的次数，提高平时学习成绩，将学生的注意力引导到平时的学习上来。督促教师进行复习和辅导，把学生的注意力引导到学习过程中来。对学生的学习既严格要求，更要热情帮助。教学过程中，要求教师加强对学生的辅导和复习;明确了教师在教学过程中的责任，尽可能地帮助学生经过努力学习学到应知应会的知识。为了帮助部分毕业生参加升学考试，还安排了教师为升学复习班上课。

通过一年来的工作，我们深深地体会到：做任何工作，人是第一重要的。合理地配置教学人员，充分调动教学人员的积极性，是搞好教育教学工作的重要保证。作为文化基础教研室，承担着学校的全部文化基础课教学工作，是学生最早接触的教师。一言一行都影响着学生，都会给学生留下很深的认象。

做好教学工作的关键在教师，基础在教研组。充分发挥现有教研组长的作用，是开展教学工作的重要基础和保证。教学质量需要教师来保证。提高认识是关键。加强对教师的教育就显得十分重要。

学校教研活动总结 篇4

一学期来，\_\_学校教导处在上级教育部门的正确领导下，紧紧围绕学校教研活动整体部署，坚持科学发展观，扎实推进新课程改革，努力构建和谐的校园氛围，有效地提升学校教育教学质量。

一、狠抓教师业务素质的提高

继续落实每周一次教师业务学习制度;通过举行教工“三笔字”比赛，35周岁以下教师教学能力比赛，教学论文比赛等途径提高教师的基本素质，为新课程的实施提供基本保证;制定教师个人专业成长十年规划，组织教师参加远程继续教育培训、心理健康教育培训、班主任工作培训等，努力提高教师的自身素质;深入教学第一线。要求学校领导每周都要深入课堂听课指导，教师每学期听课不少于15节。

开展教学研讨活动。围绕教育教学出现的问题，确定研讨主题，研讨形式做到一条线铺开。本学期举行主题为“如何转化学习有困难的学生”点性教学研讨会;在中心小学举行主题：小学科学“立足农村，引导学生做中探究”区性教学研讨会;与\_\_学校开展小学教研协作片区教学展示活动，两位县小学青年教师展示了2节精彩的示范课并结合所教课例作了简短的讲座等。

二、切实加强教学常规管理

我们根据教学质量现状，提出了关于进一步加强教学常规管理的意见，各挂钩学校的领导深入各小学召开专题会议，就教师工作、教学管理做具体布置和指导。为做好质量的跟踪管理，把工作落实在“过程”，学校还建立质量普查监控题库，随机对有关学科进行抽查，及时调整教学管理策略。

三、重视学科技能竞赛的选拔和辅导

学科技能竞赛成绩的好坏从一个侧面反映了学校的办学质量的高低，也是衡量我们的质量人民是否满意的重要标准。我们重视学生技能的培养和辅导，从竞赛的组织、资金的投入等方面都给予足够的重视。精心组织每一项赛事，各种赛事都纳入学校工作计划，并做好层层选拔和辅导工作，各校竞赛结果纳入教育教学常规评估。学校还通过座谈会、校园网站这一平台，表扬和宣传各小学所取得的成绩，提高社会对学校的关注程度。本学期组织学生参加县小学生数学竞赛、读书征文比赛、幼儿童谣比赛等均获得较好的名次。

四、重视学生良好学习习惯的培养

学会学习是素质教育的基本要义，学生良好学习习惯的养成关键在教师。我们注重从转变教师的教学方式入手，坚持以教师为主导，训练为主线，思维为核心，能力为目的，育人为目标的原则，不断优化课堂教学质量，全面提高新课程的执行力。广大教师正逐步转变教学观念，教学行为逐步向新课程理念靠拢。

五、以评促管

我校依据《\_\_县教育教学常规管理评估办法》，学年结束前，都对各基层小学的教育教学常规进行评估，评估结果作为评选或推荐参评高一级别的常规管理先进单位的主要依据，也作为学校班子调整的主要依据，各小学都能根据评估要求规范学校内部管理，努力提高办学质量。

六、规范“双高普九”及教育督导工作

根据“六大专题”的建档要求，把完善建档工作的关口前移;规范学籍管理，依据《\_\_省小学学籍管理办法》，制定《关于进一步加强我区学籍管理规定的补充意见》，努力规范我区学籍管理，受到县教育局初教与学前教育股的通报表扬;做好新学期的巩生工作，期初教导处要认真核实各校巩生情况，并及时做好流生动员工作，保证巩固率达100%;启动第二轮素质教育督导评估工作。

总之，这些成绩的取得，得益于各级教育主管部门的正确领导，得益于我们在前进道路上的不断总结、反思和大胆的探索，更得益于广大教职工的勤奋工作和默默奉献。推进“双高普九”进程，全面深化课程改革任重而道远，但我们坚信，有各级领导的关心重视，社会各界的支持，更重要的是有全体教师的共同努力，我们一定能够取得更优异的成绩，我校也一定能够与时俱进，越办越好。

学校教研活动总结 篇5

本学期我校以镇小的中心工作为核心，以学期初的工作计划为目标，以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高，进一步增强教学的活力，达到扎实双基，重视能力，发展创新意识和能力教学目标.

一学期以来，狠抓教师队伍建设、教育教学研究和强化内部管理，扎实地抓好基础教育改革实验工作，主要体现在以下几个方面：

一、加强教师队伍建设，努力提高教师的素质

1、本学期，抓教育教学理论学习仍旧不可松懈，继续组织全体教师认真学习《课程标准》及新学期课程内容，使每一位教师能够进一步充分地了解新的《课程标准》的理念、目标、原则、内容编排及实施建议。我们把抓理论学习与校本培训结合起来，学校制定校本培训计划，教师个人制定培训方案，在原有的学习“课标”的基础上自主学习课改理念，并作学习笔记。凡有各类公开课我们要求相关教师积极参加，教材教法报告每人必须参加，回来教导处检查笔记。

2、加强新课程学科培训，努力推进课程改革。除了积极参加镇级、县级组织的培训以外，我校还将组织全校教师进行一~二年级英语学科培训，以校本培训为主要形式.另外我校为教师订阅了各种报刊、杂志，组织收看辅助教学的有关的录像，使教师从多渠道吸纳新理念、新方法，切实做好各学科培训工作。

3、加强学习与反思，努力提高教师的自身素质。鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，并结合自己的教学实际，勤于反思，撰写教学案例、教学反思、教学论文。本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

二、坚持抓常规管理，改革课堂教学

教学质量是学校的生命线，学校教学质量的优劣关系到整个学校以及教师在社会上的声誉和形象。教学质量的提高是本学期的中心工作。为此，我们从常规入手，切实提高学校的教学质量。

1、我们强化教学常规检查督导工作。在计划、备课、上课、作业批改、成绩考查、学生辅导等每一个教学环节，都狠抓规范管理。为本校的日常工作制定了“三个一”，即每天至少检查一次教师课堂教学情况，每周至少检查一次备课、作业批改等笔案工作，每个月至少组织一次校内视导。通过日常的检查和校内视导，我们看到，本学期以来，我校教师在备课、上课等各个教学环节上都能严格执行要求，在备课上方面，通过加强学习，明确要求，我校教师都能深入学习新课标的基础上，围绕教办要求，写出规范的教案，杜绝上无准备之课，大部分同志备课都能写教案。在上课方面，各教师基本上能严格执行课程设置方案，把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。在作业设计与批改方面各位教师都能按照作业规范的要求，注意作业的明确性和针对性，以及作业的深广度和份量，并做到认真、及时地批改、订正

2、加强集体备课。组织教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。在课程标准的引导下，加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导， 教师还可以决定自己在每堂课上所讲的内容、授课的方式或顺序等在教学研究上提倡各抒己见，不强求一致;在教学管理中，坚持“教有定规，教无定法”的原则，鼓励教师根据自身的情况，求实创新、博采众长，以形成自己特有的教学方法及风格，对教学过程不加干涉，不硬行推广某一种教学法，教书不拘一格，育人各得其法;在教学质量评价上，不简单用及格率、升学率、排名次、分数高低等指标来衡量教师业绩，而是侧重学生素质的全面提高。在这种自由的教研气氛和宽松的教学环境下，教师的才华得以施展。学生的素质得到全面提高。本学期我们以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，如结合一人一课，年级组听课，学科组听课、评课等活动，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

3、我们还在学生中开展各种竞赛评比活动，促进了学生的广泛的兴趣爱好的形成，提高我校学生的综合素质和创新、实践能力，为我校教学质量的提高打下了坚实的基础。在语文学科方面，我们开展了校朗诵比赛、书法比赛.例如：举行的语文朗读比赛朗读比赛，内容限于赞扬、歌颂祖国、亲人、教师，材料不能选取教科书，必须是课外书籍，目的是拓宽学生对课外书籍的阅读量，分高年级组(四、五、六年级)，低年级组(一、二、三年级)，五年级和三年级分别荣获优秀班集体，通过本次朗读比赛，促进了我校学生对课外书籍阅读的渴望，增强了他们的知识水平，拓宽了学生视野。学生即使不走出山村也能了解到外面的高科技术。

学校教研活动总结 篇6

一、既定目标

(一)全面打造教师队伍整体素质提优工程

1.落实名师计划。利用暑期一段时间做实专任教师下企业实践，提高实践指导和应时教学能力，激励教师积极进行技能等级证书的获取，要确保优先选派工作业绩好、责任意识强的教师参加省级、国家级骨干教师培训，并明确培训学习的目标任务，要有针对性系统性的组织专家讲座，要在校长室的指导下，坚持权责对等的考核原则，严格执行雨花台区教育局出台的市级学科带头人、优秀青年教师考核奖励方案，督促名师明确并履行职责义务，并对其履职情况予以考核，根据考核结果实施奖励。

2.落实引领计划(振兴课堂计划)。积极发挥学校中老年教师的示范与引领作用，认真落实“市区学科带头人、市优秀青年教师每年至少开设专题研究课”的要求，并组织有效的观摩与交流研讨，营造关注教学、支持教学的氛围，切实提高全校教师的教学业务水平和教学质量。

3.落实优才计划。提供舞台、创设平台，继续花大力气抓好青年教师培养。依托青蓝结对工程和青学会，依靠信息化管理平台，做好青年教师个体发展目标任务逐年落实，切实激发青年教师的内生活力，切实发挥青年教师在促进学校发展中的生力军作用。

4.落实全员师能提升计划。结合省市级面培、省市级网络培训，下企业实践，抓实校本培训，每年做到培训全覆盖。分层级进行全员教师培训。通过网络和专题培训模式，分层级对教师进行地毯式的培训。让全体教师在师德师能方面得到全面提升。

(二)致力于质量提升工程

1.聚焦课堂一线，攻坚有效教学。坚持聚焦课堂、攻坚课堂，确保有效课堂。要有效开展好“有效教学”校本研训、邀请专家作“有效教学”专题报告、发扬好的传统，继续做好第七届青年教师“活力课堂”系列大赛，通过大赛发现、培养和锻造一批新人，增添学校三个发展的后续活力，加大“有效反思”后的整改力度，把活力课堂大赛转化成常态化的课堂活力，追求三级课堂教学目标的有效达成。

2.推进课程改革，加强技能培养。适应“2.5+0.5，4.5+0.5”人才培养模式，积极推进校本教材开发，推进情境教学、同课异构、项目教学、案例教学、理实一体、任务驱动、模拟教学和技能打包教学等教学方法的研究与实践。

3.组织好省市级教学成果奖评比，确保市级1个一等奖，省级二等及以上奖项2个。

4.有效组织好“五课教研”活动。

(三)推进有质有量教科研工程。

1.要从提高课堂教学质量的实际出发，从现代职业教育发展面临的问题出发，从教师专业发展的内在需求出发，围绕五年高职新办专业、课程资源建设、人才培养模式创新、校企合作及工学结合等重难点问题开展研究工作，做好已批准立项的省市级教育规划课题过程性研究工作，力争出有质量促教学的研究成果。

2.加强对有效教学的课题研究，有针对性开展讲座，以课堂研究为载体，抓好青蓝结对、青学会，抓实“引领振兴计划”，鼓励引导教师主动参与课题研究，并取得实实在在的成果，

3.鼓励教师积极在国家、省市级刊物上发表文章，争取量的突破和质(CSSCI期刊)积累。组织好省市教学成果奖评比，确保市级1个一等奖，省级二等及以上奖项2个。

4.做好“十三五”教育科学规划课题的立项申报工作。

5.集聚各部门之力，办好《华飞》校刊(含电子期刊)，使《华飞》成为部门和教师工作业绩展示的平台。

二、创新举措

1.以名师工作室建设为引领，以青学会、青蓝工程为平台，以提升全体教师“五强”能力为基点，以教学研究为核心;

2.分类推进、分层评价、整体提升;抓实常规、创设平台、成果推广;

3.注重文件政策的引领，理念先行：关注专业建设、教学管理、队伍建设等职业教育教学文件政策，并紧扣教育主管部门的工作目标与要点制定计划、开展工作;

4.强化生态管理意识：全校、全市、全省、全国的工作实际上是一条生物链，立足本职，放眼全校，瞩目市、省、国家的相关职业教育的发展走向，力争做到不狭隘不局促，力争进行跨界思考;

5.注重工作思路：坚持“实践反思交织、教学科研一体、竞赛与常规并行、课题研究与校本教研互融”工作思路;

6.强化范式管理与精细化管理：筹划在先、方案详实、有序推进、公平公正、考核奖励并举;

7.注重特色品牌打造：五课教研、振兴课堂、活力课堂、青蓝工程、读书讲坛是特有的，别人学不去，自己树起来，不错过任何一个让老师们宣传展示自己的舞台与机会;

8.注重求真务实，不走过场：工作谋划到位，落实到位，确定主题，明确评价指标、树立研究目标、注重研究方法、打实研究内容;

9.注重文化积淀：光有开创性不够、还要有延续性、传承性，久而久之，我们就有了阅读的文化、课堂的文化、研究的文化;

10.注重项目推进，鉴于华飞校刊的征稿和编排现状，推行项目进程，成立《华飞》校刊编辑部，推进校刊编辑工作的正常开展。

学校教研活动总结 篇7

我们小学在上级教育主管部门领导和关怀下，依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、关注课堂教学，抓好教学质量

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校本期制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，学校对上期学区教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报，各年级召开了总结会，制定了本期教学计划，拟定了措施。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻 先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练 这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

二、推进课程改革，实验好新教材

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

三、充分发挥教研活动作用

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化，教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

四、强化教学常规管理，规范教学行为

坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求，以加强教学工作的常规管理为重点，不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题，及时将情况向全体教师进行通报分析，进一步规范了教学行为。

五、搞好考试安排，严格考试管理

严格考试的考务工作。强化考纪教育，增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

六、认真组织各级各类教研活动

开展校内教师公开课活动、学区、校际教师观摩课活动。通过这些活动，促进了教师教学水平的提高。加强了校际间的教育教学交流。

七、参加学区教学检测班级教学工作紧张有序

参加学区教学检测班级教学工作 紧张、有序、科学、高效 。根据义务教育的课程改革形势及时调整备考策略，优化教学行为。充分发挥课堂的主渠道、主阵地作用，切实优化课堂教学，向40分钟要效益。所有老师有质量意识，危机意识，忧患意识，认真研究检测形势，认真研究考试策略，千方百计提高参加学区教学检测班级的教学质量。

八、开展校本培训，提高教师素质

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教学能力有了明显提高。

九、开展教师讨论活动，促进教学交流

教师讨论活动在周五进行，教师轮流演讲，每次发言教师两名。讨论内容主要是一周以来的教学心得、教育故事、教育反思、课程改革、教育信息、学科探索和学校管理。教师发言时观点正确鲜明，论据充分有力，能紧密结合教学实际，通过这项活动，老师们能够在反思教育教学，传播先进的教育理念，讲述亲历的教育故事，给教师以亲近感、亲切感，促进了教育教学交流，让教师们分享了教育的成功与喜悦，在倾听和诉说中，探究了科学的教育教学方法。

学校每月、期中、期末对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改进教学方法，特别注重对学困生和留守学生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样， 从学生中来，到学生中去 ，促进学生全面健康成长。

学校教研活动总结 篇8

一、指导思想

依据“以服务为宗旨，以就业为导向，以提高质量为重点”的职业教育办学方针，结合学校的实际情况，以争创国家级示范校为契机，认真落实学校关于新学期教学工作的要求，积极探索课堂教学和教学管理新思路，狠抓教学常规管理，加强教风学风建设;以课堂教学为抓手，以技能大赛为推手，强化过程管理，提高教育教学效率。努力打造一支优秀的教师队伍，切实提高教师的师德修养和教学业务水平，使我校教育教学质量在新形势下上档次，上台阶，实实在在为国家和本地区培养出更多的实用技能型劳动者。

二、主要工作及具体措施

(一)教师队伍建设

1.加强师德建设，倡导爱岗敬业奉献精神。

加强师德师风教育，大力弘扬高尚师德。建立师德常规教育学习制度，在不断加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育，引导教师把教书育人作为毕生的事业追求，自觉担负起教书育人的神圣职责，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生的良师益友和健康成长的指导者和引路人。树立教书育人先进典型，大力宣传表彰，充分发挥榜样的示范和激励作用，弘扬高尚师德，倡导爱岗敬业奉献精神。

2.加强师资培训，促进教师业务成长。

①加大对专业教师的培养力度。开展有针对性的业务学习，强化专业教师技能培训。切实有效地加强提高教师技能水平和实训水平。利用学生就业后专业教师的课程相对较轻的契机，让教师走进实验室，和各专业学生竞赛队一起参加学习和培训，打造一批能吃苦耐劳、技术过硬的“双师型”专业教师队伍，形成以专业带头人为首的中青年骨干教师和教学新秀为后盾的专业教师梯队。

②搭建教师交流、学习、提高的平台。本学期教务处将组织各专业各学科教师参加省、市、区各级教研活动和考察学习活动，搭建教师快速成长的平台，以此提高我校教师的教育教学水平。

③强化专业教师技能培训。教务处将创设机制，形成氛围，引导教师岗位练兵，促进教师专业成长，也为全市、全省专业课师生技能竞赛作准备。

3.探索教学业务督导的改革，形成良好的教学氛围。

①教师座谈。教务处将不定期的组织各个专业的教师座谈，了解教师的教学需求、思想状况，及时发现问题并妥善处理。

②教学绩效的检测评比。本学期教务处将进一步改进和完善教师教学绩效的检测评比方式，通过“课内比较学”活动，督查听课、现场测评、学生评教评学、业务抽检、业务考评等多种方式加强教学督导管理。

③“课内比教学”活动。全体教师必须认真参加“课内比教学”活动，每位教师必须至少讲一节公开课，每节课必须有教案，有总结，有教学反思，有评课记录。通过听课、评课，提高教师的课堂教学质量，选出优秀教师参加区级、市级教学比武，促进教师业务水平的快速提高。

(二)教学常规管理

1.加强常规教学管理，全面提高教育教学质量。

①狠抓教学计划的制定与落实，切实保障教学工作有序进行。

教学计划统率着整个教学过程，是指导和规范教学行为的标准，也是教务处检查教学工作的重要依据，为此，科学地有针对性地制订好各学科教学计划是搞好教学工作的前提。各任课教师在做学科教学计划的同时，要对教学内容进行分析、取舍，确定重点和难点，以增强计划的实用性、针对性和可操作性，力争做到有计划可依，有计划必依，保证课堂教学的有效性。

本学期，教务处将继续抓教学计划的落实情况，采取随堂听课、期中、期末检查相结合的方式来检查教学计划的执行情况。

②加强教学过程管理，规范教育教学行为。教学过程是一个动态的过程，本学期将着力加强教学过程的监管。

严格教学纪律。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，坚决杜绝旷课现象，做好课堂巡查、教务日志和班务日志的记载。对迟到加强课堂教学质量管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，禁止上课期间学生随意进出。

加大对听课检查的力度。教师每学期累计听课不得低于10节，教务处及时检查登记，以避免出现作假现象。

加大教学工作的检查力度。随机(事先不通知)抽查教师到岗、授课情况，对教学过程中出现的问题要及时处理并做好记载，提出改进措施;同时查学生的学习情况，如随机抽查各班课堂纪律情况，记载检查情况，及时反馈，并作为学期结束考核的依据之一。

加强专业课教学的管理，规范专业技能实验实训教学。各相关专业技能教师必须按照实训项目进行实训和考评，严格按专业计划组织学生实训，保证进度和质量。

2.以教研组为阵地，开展教科研工作

①充分发挥教研组的教科研优势，提高教科研活动在教研组工作中的份量，使教科研活动制度化。各组要按照教务处的要求及安排，使各项活动落到实处，做到按时准时、保质保量、不走过场。广泛开展读教育名著、专题研讨、教师论坛等一系列学习交流活动，在做好读书

笔记的基础上，积极引导教师参加教科研。积极撰写论文并向正式刊物踊跃投稿、公开发表，或在各级论文评比中获奖;积极参加国家级和省市级课题研究，努力提高自身的教科研水平。

②教研组长应积极指导本组教师开展的各项教研活动，教研活动要做到定地点、定时间、定内容、定中心发言人，并且有活动记录。

③加强听课评议制度建设，要求及时做好听课评议记录，并交教务处备案。

④继续组织教研组外出交流学习活动。

⑤教研组着力进行立足于课堂教学的教学观念、教学方法、教学手段、教学模式创新的研究活动，切实把教研组办成教研气氛浓厚的学术阵地。

3.狠抓学生技能竞赛，充分突出职校生以技能为本的原则。

①加强学生实践能力和职业技能的培养，组织各教研组开展第二课堂活动，组建专门的技能大赛班，安排专业技能过硬、经验丰富的骨干教师包班辅导，切实提高学生的专业技能水平，在学生中形成“重技能学习，以学好技能为荣”的良好氛围。

②要像抓高考一样抓竞赛，学期初要完善各项目竞赛计划的制订，学生的选拔，重视竞赛的辅导过程，争取师生竞赛成绩比往年有较大的提高。做到每项竞赛期初有计划、训练过程的记载及检查落实、后期有模拟、总结及反思。

③组织教研组开展校内学生的竞赛活动。通过组织较多的校内比赛来提高学生的技能水平，发现优秀学生，为技能大赛出成绩提供有效保障。

④积极开展第二课堂活动。根据专业技能目标和大赛要求制订相应的辅导计划表，切实提高学习效率，使第二课堂活动成为打造品牌专业，培养精品学生的平台，为培养学生的综合素质服务。

4.加强高三升学班教学管理，积极组织复习备考工作。

①加强高三年级三个升学班的日常教学管理工作，并想方设法搜集信息，积极指导相关教师做好复习备考工作。

②组织好高三年级升学班二月和四月调考和成绩分析工作。

③组织好高三复习备考和高考考试工作。

5.强化服务意识，做好教学辅助工作。

①认真加强对考务工作和学生成绩的过程管理，规范学生的补考工作，组织好期中和期末考试，积极参与国家级示范校创建工作。

②按ISO9001质量管理要求，认真细致地完成档案资料整理、信息收集上传和后台数据填报工作，及时上报相关表册或数据。

③做好语言文字规范化示范学校创建成果的巩固工作，进一步做好推普工作，争创国家级语言文字规范化示范学校，提高全体师生文明程度，提升学校品位，扩大办学影响。

学校教研活动总结 篇9

一、指导思想

深入贯彻落实教育部的《中等职业学校德育大纲》，进一步加强和改进中等职业学校德育工作。以学校工作意见为指导，“二次创业年”为引导，紧紧围绕学校中心工作，在各处室、部门的计划指引下，积极履行管理的职责和任务，勇于探索、踏实工作，开创中职部新的篇章。针对学生目前现状，应围绕“企业需要什么样的员工”、“如何塑造学校品牌”为基本点打造和提升新模式下的德育管理水平。

二、工作目标

1、加强德育队伍建设，利用每月一次班主任交流会对班主任队伍进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、大力开展“文明礼仪”教育活动。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过第月一次家长听课制促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。

三、工作措施

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行系部值日、教师值班和学生会检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人。本学期继续实行精细化班级管理与交流会，达到相互学习、相互促进的目的。健全和完善班主任岗位职责、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。

3.充分发挥团队工作的作用，扩大系部学生会与班干部的影响。学生会、班级干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。定期对学生会、班级干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈(重过程、注实效)。

抓好行为规范教育。开学第一个月，系部将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

学校教研活动总结 篇10

一、培养目标

本专业主要培养与国家社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，知识能力结构合理、素质协调发展，掌握煤矿开采技术与管理知识，具备采矿实际工作的基本能力和基本技能，具有综合职业能力，在煤矿生产、服务一线从事生产组织与生产技术工作需要的高素质劳动者和技能型人才。

热爱社会主义祖国，能够将实现自身价值与服务祖国人民结合起来;;具有良好的职业道德，掌握必要的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能，具有较强的就业能力和一定的创业能力;具有健康的身体和心理;具有基本的欣赏美和创造美的能力。

二、培养规格

1.政治思想素质：热爱祖国，拥护党的基本路线，具有全心全意为人民服务的精神;遵纪守法，具有良好的社会公共道德和职业道德。

2、文化素质：具有基本的科学文化素养、继续学习的能力和创新精神。

3.业务能力：熟悉掌握煤矿开采技术和掘进技术，能够解决采掘生产中的生产、技术问题，具有组织和指挥采掘生产及编制采掘作业规程的能力;掌握煤矿五大灾害知识，具有煤矿灾害事故的预防和处理能力;掌握矿井通风与安全，具有矿井通风设计、编制安全技术措施和解决通风、安全中的一般问题的能力;具备组织、指挥生产和技术、安全管理能力;熟悉矿用机电设备的基本性能，具有机电设备选型设计能力;具有煤矿地质变化的分析判断能力;。获一项以上相关技能证书。

4.外语能力：有一定的听、说、读、写能力;能借助词典阅读本专业外文技术资料。

5.身心素质：掌握体育锻炼的基础知识和技能;乐观向上，团结友爱，身心健康，能胜任本专业工作，并掌握一定的国防知识与军事技能。

三、主要课程

中等职业教育是高中阶段教育的重要组成部分，其课程设置分为公共基础课程和专业技能课程两类。

公共基础课程包括德育课、文化课、体育与健康教育课、艺术课及其它选修公共课程。其任务是引导学生树立科学的世界观、人生观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养;为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。课程设置和教学应与培养目标相适应，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。

本专业基础课程有：德育课、语文、数学、外语(英语)、物理、化学、生物、计算机应用基础，体育与健康课，艺术(或音乐、美术)课等。

学校教研活动总结 篇11

双语园的教研活动根据业务主任王晓帆提出的总的思路：如何有效的输入语言，让幼儿在浸入式的语言环境中自然的习得英语。针对这一目标，我们的教研活动也按照以下的计划顺利实施。

通过理论的学习，双语园不管是年轻的教师还是年长的教师，都能从思想上转变观念，了解了“双语”和“双语教学”的界定：将学生的外语或第二语言通过教学和环境，使之能代替或接近母语的表达水平。从而了解了双语教学中英解决的问题以及如何进行幼儿的双语教学，除了充分了解幼儿的年龄特征，充分运用幼儿的智力，充分发挥教师的作用之外，教师们更加深刻地认识到了生活环境对幼儿自然习得英语，把英语融入自然生活环境中是非常必要的。

根据这些，我们并行开展了参与式的英语培训：每次请一名汉语老师就进餐、睡眠、盥洗、户外活动、区角活动中经常用到的和幼儿交流的英语短句写成书面材料，在教研学习中教给大家，然后下一次的教研活动承接上一次的活动，设置场景，英语教师扮演幼儿，汉语教师用全英语和幼儿交流，这样的一个培训方式不仅使汉语老师说英语的能力得到了提高，而且对于汉语老师张口说英语的自信心也得到了进一步的提升。对于这些活动中经常用到的短语，我们能做到张口就来，为孩子们创设一个习得英语的环境打下了基础。

对口听课，我们坚持从说课——讲课——评课——反思几方面入手，共同提升我们的教育理念和执教水平。说课：严格的按照说课的规范要求来进行，从教师的教材分析、说教法、说学法等过程都在一起商量，把许多人的意见充分组合到一起。特别是年长的教师对于英语教师的说课给予了充分的分析，把自己的一些教育理念毫不吝惜的交给她们。在《飞机与火车》的课型中，我们给教师分析了活动中的游戏环节的组织，要面向每个幼儿，在《英语综合活动中》，王老师提出了评价的方式、语言要加强针对性，教师要在提问的设计上更加简练，努力提高幼儿的听和说的能力。《学习字母的开始音》，在说课的过程中发现了知识容量不足的问题，教师应该增加难度让幼儿自己选择一些东西。

在执教的过程中，教师的浸入式英语教学让我们耳目一新，评课的组织过程也是有条不紊：每周有两名教师主评，其他教师要针对一个问题讲出自己的看法。评课过后教师要及时写出反思来过滤自己的教学行为。

根据评课，我们分析了英语教师在活动中普遍存在的问题：

一、每个环节的过渡语言还需要进一步的提炼，要起到一个承上启下的作用。

二、教学手段需要更加丰富，教法的使用要有针对性。

三、常规性的语言、主题性的语言、延伸性的语言如何有机的穿起来，四、如何使自己的主题性语言更加丰满。

五、在主题活动中，教师是否有效的输入了语言。

六、师生互动如何更加积极、有效。

七、教师的语言是否有感染力。

有了这一些，为英语教师以后的教学活动提供了方向，教师们的反思也有了目的性。

学校教研活动总结 篇12

本学期，我校教师在上级教育部门和中心校领导班子的正确指引下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化了教学教育的常规管理，执行教育行政的各种准则、理论、规章和制度，加强师德培养，加强教师队伍建设，充分调动全体教师及学生的积极性，发扬优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教育教学质量，结合本校实际，现就本学期教学教研工作的开展情况总结如下：

一、加强领导班子建设，充分发挥领导班子的主导作用。

在本学期，我们不断学习和向其他学校请教管理方法和经验，经常带着存在的问题去学习现代教育理论，学习学校管理方法，提高了自己的业务管理水平，掌握了较好的管理方法及策略。

这学期里，我们领导班子团结一致，深入分析学校的教育教学情况，制定了各项工作计划、规章制度，教学的实施及管理做到有章可循，心中有数。教导处指导教师制定出切合各班实际的班务计划及行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了新型课堂教学方法的尝试。本学期，通过全体教师的共同努力，全校教师业务能力及教学热心都有所提升，教学风气等方面也在逐步走向完善，并得到了周边村民的肯定和好评。我校领导班子有了强烈的事业心和责任感，每天都是早到校，晚离校。为了充分掌握学校的教学情况，行政领导经常深入课堂听课，了解教学动态，掌握了教学的第一手资料，为课堂教学做好了依据，在学校领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，相互发表意见，教流困惑，共同提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

二、重视队伍建设，培养优秀师资。

师资力量的雄厚与薄弱直接影响学校的教学水平。一学期来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强了对教师职业道德修养的监督，开展教师政治业务学习，继续深入师德培养。在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持考勤制度，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐休闲、谈笑逗留等不良现象此项制度的实施使学校涌现出了大批爱岗敬业、以校为家的老师。

三、优化教学管理，提升工作有效性。

教育教学是一项复杂的系统工程，真正提高教育教学质量必须做到脚踏实地，扎扎实实地加强学校各项管理，抓好每个细节。

1、按照上级教育部门对课程设置方案的要求及我校课程实施计划的相关规定，根据实际情况，我校制定了课程实施方案，开齐开全课程。在具体执行过程中努力做到保证课程设置的完整性，保证学年安排不随意更改，保证各类课程授课总时数。

2、学校制定并完善了一系列制度，通过不定期抽查和分阶段普查相结合的方式，检查每位教师的教案、作业批改、听课记录、学生成绩考核等，将检查结果作为绩效考核的重要依据。加强课堂教学的跟踪，坚持听课、评课制度，及时与教师交流，提出指导性意见，解决教与学中的各种问题与困难，促进教师的改进和提高。

3、面向全体学生，因材施教，最大限度地激发学生学习的积极性、主动性。注重学生作业质量，统一规范作业格式，大力提倡分层练习。注重学生发展性评价及学生能力培养。

四、狠抓教育教学，(政治专题片《不忘初心,继续前进》观后感)有效开展教研活动。

教学工作是学校的中心工作。我校通过抓教研和教学常规来提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我校召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。从改变教师的教育教学观念;培养学生的学习兴趣;让家长更多地参与到学生管理中;把课堂延伸到学校外，丰富学生学习的资源等方面入手，通过强化监督教育“六环”来确保教学的有效开展。

1、积极开展了多样式、切实有效的教研活动。全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决方法及策略，真正起到了以研促教的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保障，因此，我校始终抓实抓好，重点做了以下方面的工作：

(1)、严格遵循规章要求开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减和占用其中的任一科目的课时。

(2)、做好教材管理工作，开学时就严格要求，期末收回循环科书，并记录存放，以备来年使用。

(3)、进一步规范和强化教学常规检查工作。本学期，教导处每周组织各教研组长进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求每次检查前，教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在教案检查、作业批改及听课记录等方面存在的问题，表扬优秀，指出不足，面对面提出意见，并作详细记录，在下一次的检查中以前一次的不足作为重点。

(4)、以学生为中心，规范学习行为，着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明抓起，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学期狠抓学生的个人卫生习惯、良好的学习习惯以及学生良好的生活习惯的养成教育。

五、结合我校实际情况，针对教育教学实施中的不足，今后的教学教研工作应多从以下几个方面入手：

1、提高教师教学研究的积极性和创造性，提高课堂教学效率，在保持优良成绩的基础上帮助学生全面发展。

2、加强学校教学常规管理，创造性地开展教育教学活动和教研活动，在“实”字上面狠下功夫，在“细”字上求突破。进一步提高教师工作的创造性和能动性，全面提高教师队伍的业务水平。

3、将学科渗透与校园文化紧密结合，办出我校特色。

一学期以来，我校本着“以人为本，因材施教。”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强了教研组的建设和运作，严格管理教学常规，促进了教师队伍的建设。提高全体教职工的共同努力，我们取得了相应的成效，也显露出了诸多的不足，我们将在今后的教育教学管理中，不断总结经验，不断学习完善。在国家教育方针、政策的指引下，本着强管理、重实践、求实效、勇于创新的原则，让我校和学生一起，和全体教师一起全面发展。

学校教研活动总结 篇13

首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个聚会，因为孩子的缘分，才使咱们今天有机会相聚在一起，共同交流和探讨教育孩子的心得体会。这样更能加强老师与家长之间的联系，相互交流孩子在校园及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我也相信，有了这个出发点，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!今天我就抓紧时间借此机会来交流一下与孩子有关的各方面的问题。

一、安全工作方面

1、幼儿园主要工作就是安全方面的教育所以我们坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

2、平时注意预防烫伤幼儿，都是我们老师帮助幼儿接开水待温热时再给幼儿喝并提醒幼儿随时注意别烫着。

3、坚持每天午检，中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，并及时给予妥善处理。

4、下午离园时候组织幼儿安静的集体活动，如念儿歌、听故事、看电视等。对于不认识的人来接幼儿我们一定要打电话给该幼儿家长确定后在放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯每天清洗;保证寝室干净、并按时消毒。在天气好的时候让家长或是我们自己帮幼儿晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写考勤单，及时清点人数。

6、户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，保障幼儿安全。

7、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便，不得插队拥挤等。

8、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一级一级慢慢上下，不推不挤小朋友。

9、教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

10、提醒幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

11、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

12、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救。

二、卫生方面

我园有三个班但是每个班都没有保洁阿姨虽然这样我们老师也是坚持每天早上打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的水杯要求家长每天清洗一次，玩具每周消毒一次。椅子定期擦洗等，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。教育孩子们饭前便后要洗手孩子们各方面与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找