# 六年级班务工作总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-10

*六年级班务工作总结（精选14篇）六年级班务工作总结 篇1 这学期，我着重在班队活动中培养学生的集体荣誉感和对学生进行思想教育。开学初，积极开展了心语心愿活动，活动中，同学们以饱满的热情积极参与，纷纷在心语心愿卡上写自己的美好心愿.有的同学希...*

六年级班务工作总结（精选14篇）

六年级班务工作总结 篇1

这学期，我着重在班队活动中培养学生的集体荣誉感和对学生进行思想教育。开学初，积极开展了心语心愿活动，活动中，同学们以饱满的热情积极参与，纷纷在心语心愿卡上写自己的美好心愿.有的同学希望自己能改掉跟随自己多年的毛病，有的同学希望自己能快快乐乐的度过小学最后一个学期，有的希望能自己能考出好成绩，能进入一个理想的中学上学.通过开展活动，同学们不仅为实现心愿而制定了目标，还向着目标努力学习.开学后不久，又积极组织同学们参加遵守交通规则我能行主题大会，会前，同学们利用中队活动进行了有关交通安全方面的知识竞赛，同学们利用小品，知识抢答，图片展等形式进行交通安全教育，并积极设计安全卡，配合大队主题活动，使活动得到圆满成功.

在特色教室布置评比活动中，同学们更是摩拳擦掌，满腔热情的投入到活动中，活动前，同学们先分别在四人小组内设计自己喜爱的教室草图，然后把各组的设计图让同学们评比，最后选出最佳设计并参照有关设计图进行修改，作为六 1 班特色教室布置的最佳设计方案.布置教室时，同学们纷纷拿出自己的看家本领，写的写，画的画，剪的剪，贴的贴，干得不亦乐乎.他们还根据自己的年龄特点，在教室的墙上贴上展翅飞翔的鸽子，同时还饱含深情的写着:放飞我们的理想.放飞我们的希望.把他们青春的梦幻，远大的理想，无限的希望都寄托在鸽子身上，他们还自豪地把自己比喻成未来最闪耀的星.对他们这种美好的憧憬和抱负，我由衷的高兴，正象他们在日记上所写的一样:无论我们将来在什么工作岗位，是律师，是企业家，或者是平凡的工人，普通的劳动者，只要我们能自食其力，我们都将是老师心目中最闪耀的星.明天，共南小学一定会为我骄傲.虽然评比结果与他们的希望相差甚远，也令他们大失所望.有些同学甚至为此事闹情绪.针对这种情况我及时利用班队会对学生进行思想教育.我一再告诫他们:珍惜自己的劳动成果，要坚持不懈的为理想而努力奋斗，这次评比的不尽人意，说明我们有许多不足，要善于总结经验，不要因为小小的挫折而丧失斗志，现实告诉我们，成功与负出有时不能成正比，我们在关注结果的同时，更应注重过程，只要我们在完成任务中尽心尽力，我们就问心无愧，就已经成功了一半.这个世界，有红花就需要有绿叶作陪衬，因为有了绿叶的默默奉献，才会有姹紫嫣红的春天美景，才会有缤纷世界的精彩人生.我们既要有争当红花的追求，更因有甘当绿叶的精神.。在我是勤巧小能手劳动技能比赛中，我注意培养学生的动手能力，鼓励学生在日常生活中多练习一些劳动技能，多学习，掌握一些有关劳动技能的知识，通过参加一些活动，不仅培养了同学们的爱心，还培养了同学们的集体荣誉感。在庆国庆体操比赛中，我班以饱满的精神状态赢得了评委的一致好评夺得了第一名，还有在庆元旦会演中，小演员积极排练节目。

还有今学期，我班同学在各方面都取得了很大的进步，但也有个别同学的思想和行为有待于进一步改善。

本学期的各项活动，不仅锻炼了同学们的能力，增长了见识，还培养了同学们的集体观念和集体荣誉感，今后，我还将继续开展丰富的集体活动，使同学们在活动中受到教育，提高能力。

六年级班务工作总结 篇2

在过来一个学期的班务管理工作中，六(1)班注重以生为本的管理理念，从培养良好习惯、发现闪光点培养自信、树立集体意识和团队精神等方面入手，认真细致地开展了各项管理工作，也取得了一定的成效，现就过来工作做一简要总结：

一、精心谋划、细致操作，在工作计划和工作过程中注重贯穿 以生为本 的管理理念。小学六年级是小学生由低年级向高年级的过渡年级，本学期正是这样的一个很关键的时期。所以抓住这一机遇，认真引导学生们养成各种良好习惯，在卫生、秩序、学习、礼貌等方面循序渐进。在本学期开始，就和本班其他老师精心研究每个学生的特点，制定相应有效的计划，针对各类学生的不同情况，配合学校的管理章程，做出详细的责任状。

二、以爱为本，培养学生的人本精神。生活在一个集体中，每个人首先是一个个体的人，一个具有自信、自尊、自爱、自立的精神的学生，才是真正的人。这样首先要做到的是让学生发现自己的长处。在学习和活动中处处留心，及时发现学生的闪光点并做出表扬和鼓励。让学生在集体生活中感受到自己并不比别人差，使他们有信心去努力。另外，创造各种有意义的集体活动或小组活动，使他们有机会展示自己的各项能力，并充分发挥自己的各项特长。

三、创设情境，培养学生的团队精神。团队精神是一个班集体凝聚力的所在，是一个民族凝聚力的所在。在我们现代社会中，大多数孩子都生活在父母的娇惯中，低学龄的孩子由于受家庭环境的影响往往自大却又缺乏承受力，往往以自我为中心，而缺少团队合作的精神。往往多希望获取而不愿意付出。面对这一现象，及时开展各项班队活动，给学生创造机会，在活动中增进配合协作精神和能力。

在学校的各项工作和活动开展的过程中，处处以培养习惯为目的，注重挖掘学生的各项潜能，营造以学生全方位发展的管理氛围，让学生在完成学校的各项任务的同时，增强自信、树立自尊，并逐步学会交往、建立合作和友谊关系，为创造一个具有凝聚力的班集体打好了基础。

六年级班务工作总结 篇3

本人担任六年级班的班主任。由于是接手一个新的班集体，所以在纪律管理、班务管理方面都存在一定的困难，经过一段时间的努力，才把班务工和开展起来，并且收到一定的效果，下面就回顾一下本学期在班务工作方面的情况：

一、加强思想教育、前途理想教育，使学生认清形势

本学期是重新编班，加上是初一的学生，思想上尚未成熟，还未认识到学习的重要性。我班通过班会课进行思想前途教育，使学生理解现今形势，要求全班同学要珍惜机会，争取时间，为将来打好坚实的基础。同时，举出身边的实际事例如一个有文化的人与一个没文化的人到社会工作的际遇的不同，引起全体同学思考，从而引导同学们发奋学习，形成良好的学习气氛。

二、加强日常行为规范教育，促进纪律的管理

纪律是课堂教学质量的保证，是形成良好班风的前提，由于是一个新的班集体，全体同学的纪律较为松散。因此，在班会课、课前、课后都经常对学生进行日常行为规范教育，通过具体的例子，引导学生尊师守纪，加强班风的建设。

三、树立班干部威信，充分发挥班干部力量

由于班干部是否得力，关系到本班的管理的好坏，因此在本学期初就挑选有工作能力的班干部，让他们主管班务工作，也取得了一定的效果。在培养班干时的具体做法是：进行前途理想教育，先明确班干的责任，任务落实。如每日出勤登记、每日值日监督，自习课等都由班干部负责，效果也较好。

四、在班务工作中从小事抓起，逐步培养良好的班风与学风

班务管理中要管理的事情繁琐，因此在管理中要从小事抓起，培养学生的良好习惯，如在卫生管理方面要日日抓，时时抓，提醒学生注意卫生养成良好的卫生习惯;在纪律管理中，对违反纪律的学生要及时处理教育，让学生即时认识错误。

五、加强与科任老师联系，齐抓共管

平时多向各科老师了解他们的上课情况，及时了解学生的学习状况，及时做好思想教育工作。

六、本学期本班的工作成效

1.班干部得力，肯干形成核心，安定全班，班务管理也较好。

2.本班基本上形成乐学的学习风气。

3.获全校广播操比赛的第三名、班际足球赛第一名、文明班评比也获奖多次。

七、不足之处及存在问题

1.在纪律方面仍有少部分同学不自觉遵守。

2.学习方面班的两极分化仍有一定的距离少部分同学的学习目的仍不明确。

在今后的工作中，要把好的发扬下去，把不足之处努力克服，争取把班集体培养成勤奋，拼搏的学风。

六年级班务工作总结 篇4

伴随着假期的临近，本学期各项工作已渐渐接近尾声，我所负责的六年级的班务工作也即将结束，回顾本学期所做的工作，有一定的收获，但也存在一些不足。

一、营造轻松积极的学习氛围

要想让学生学习好，必须要提高学生的学习兴趣才行。本学期各项班务活动仍以提高学生学习的积极性为中心展开，想方设法，提高学生的学习兴趣。结合课改的精神，在上课，作业活动等方面精心设计，让学生随时都能感受到学习的乐趣，从而达到提高学习成绩的目的。在关心学生学习的同时，注意让学生劳逸结合，

二、安全工作时刻不放松

平时我经常给孩子们讲安全，课课讲，天天讲，周周讲。安全工作无论是在任何时侯，任何地方都是很重要的一项工作。我班学生外村和矿上的不少，家里离学校很远，所以安全工作显的尤其重要。在每周星期一、星期五对学生进行安全教育，教育学生要从各个方面注意安全，不断提高学生的安全意识，平时还时刻关注安全问题，发现学生干有安全隐患的事，就及时制止。

三、 端正学习态度明确学习任务

开学初我通过给学生讲道理，摆事实，让学生明白学习的重大意义，明确学习的目的，端正学习的态度，鼓舞学生的士气。找一些学生个别谈话，教育他们树立学习的信心，增强他们的上进心。进一步明确班干部的职责，做好班干部工作的指导，发挥出班干部在班务工作中的优势。在班务管理上做到了宽严相结合，让学生在这个班上感到愉快，有学习的乐趣。

四、细心关心学生每一天的生活

作为班主任，我经常了解学生的生活情况，想方设法帮助有困难的学生，使学生能够排除生活困难的影响，集中精力搞好学习。留心每个学生的思想变化以及平时表现，从细节处开展教育。

因各方面因素的影响，本学期的班务工作以及班会活动开展力度不够，下学期我将让学生在离开母校的最后日子里给他们留下些美好的回忆，让他们做好足够的心理准备从而信心十足的踏进高一级学校的大门是我最大的心愿!唯有在以后的工作中将班级管理工作做得更细致，更贴心，让学生真真切切地融入集体，在集体中受到潜移默化的教育，让班级教育成为学生成长的助动力!

六年级班务工作总结 篇5

时光如梭，快速矫捷的从每个人手中划过，不知不觉在和孩子们共同生活中，一学期的班主任工作已经结束。伏案沉思，几多得失、喜忧参半。我深深知道小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。

为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体美劳全面发展的人才。

做好学生的思想工作我是从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要用一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

2、加强班级管理，深入全面地了解学生。

六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

六年级班务工作总结 篇6

时间过得真快，担任班主任工作快到一年的时间了，这一年来，我在不断适应和成长中，在我和孩子们的精心配合和共同努力下，本学期，班级各方面都有了很大提升，现小结如下：一 加强班干管理力度一个班级的整体情况好差，直接取决于班干部的管理水平的好坏，上学期，我发现选出的班干中，有好几个都不能胜任工作，于是在这学期，我们进行了民主选举，重新组成了班干部成员，根据班级情况，我们商讨制定了班级管理制度，并定期招开班干会议进行细化和补充，逐步培养他们的管理能力和责任意识，让他们的心紧系班集体，处处为班级着想，如每天进行班级卫生监督，早、中、晚轮流检查，课间纪律委员负责管理，谨防追逐打闹事件发生。通过这一学期的历练很成长，董梓萌、许诺、钱宇瞳等同学成为了班级真正的 领头羊 ，管理能力得到了很大程度上的提高，他们的在班级里的威信也有所增强，而且，他们也用各自良好的表现给同学们树立了好的榜样。

同时，在他们的精心努力下，我班在这学期各方面都有了进展，黑板报在二、三、四三个月中连续获得一等奖，班级在三、四月份连续被校评为 文明班级 。二 培养良好习惯良好的习惯是学习的基础，但好习惯的养成确实不是一触而就的事情，它是一个漫长的过程，现在的孩子大部分都是独生子女，生活环境优越，缺乏独立自主的能力，自我控制能力和自觉性极差，身上的缺点还是较为明显，想一下子改变他们确实不是一件容易的事情，于是，在平时的工作中，我便耐心的教育，真诚的引导。

利用晨会活动，细心讲解，让他们明白，哪些是我们这个年龄段该做的，哪些是不该做的，并不时的进行反复教育，在班级树立榜样，利用榜样的作用，给他们确立近期目标，让他们时刻有个可比对象，这样就不会一再迷茫;对于习惯极差的学生，我会经常找他单独谈话，并利用 结对子 形式，让优秀的学生帮助他们养成良好的学习习惯和卫生习惯，对有进步的一对子，进行及时的表扬和鼓励。在每月的挣星赛评比中，表现突出者，还给与物质奖励，这样他们便在友好的竞争环境中，得到了良性发展。

三 做好后进生转化工作要搞好班级管理工作，提升班级的整体学习风气和质量，后进生转化工作不容忽视，同时也是工作的一个难点，于是，从开学初，我每天利用课余时间，给这些孩子进行课本知识的补缺补差，并且悉心引导，给他们讲解一些启迪故事，让他们在生活树立榜样，这样，他们在我的感化下，从中不仅获得知识教育，同时也增强了学习的信心，找回了自我，通过这学期的努力，有好几个孩子都得到了提升，他们不仅会利用所学知识解决一些简单的问题，同时，也变得敢于表达，和展现自我了。

四 与家长协同合作新时代的教育是一项系统工程，对于涉世不深的学生来说，家庭教育和学校教育在他们的学习、生活中所起的作用都是重大的一是定期进行家访。首先，通过家访或电话联系，主动地与家长交流，告诉家长自己对学生的评价和意见，了解一下近期学生在家里的思想和学习情况等，特别是可以发现一些学生进步和退步的苗头，以利于及时调整自己教育的内容和方法。其次是采用家校联系簿进行交流。

对一些缺乏自觉性、自我控制能力较弱，经常会出现一些过失的学生，我会每天或每星期在联系簿上写一下该生的主要表现等，这样教师和家长都能及时把握该生的基本情况，督促他们完成各项作业，及时改正缺点，引导他们积极进步。 本学期，在我班全体师生的共同努力下，己经形成了班风比较正，学风比较浓的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的地方。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的继续努力和加强。

六年级班务工作总结 篇7

一年来，本人热爱本职工作，贯彻 以学生为主体，以教师为指导 的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、教育教学方面

1、在知识学习上。虽然一年中教学时间紧、任务重，但我为了把自己的教学水平提高。一是向书本学习。我经常阅读《小学教育》、《优秀教案选》等各类书籍，并且报考了本科自学考试，以便于在学历上在知识上进一步提高自己，为自己的大脑充电。二是向同志学习。无论是学校集体组织的听课活动，还是自己创造的学习听课机会，我都认真把握，从中汲取同事们的在教学上的优秀方式方法，从听课中领悟教学艺术。

2、在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给学生们制定学生计划和目标。使其都有自己的 私人教师 。

二.班主任工作上。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!一是用心关怀。关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象;学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。二是注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。三是全面培养。我注重学生社会实践能力的培养，积通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。

六年级班务工作总结 篇8

一、当好 心理医生 ，因人施教

教师应当是心理医生 是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师 不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者 。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之 主 的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培的人格呢?我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到 一把钥匙开一把锁 。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体理医生 工作做好、做活、做的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班周应伦同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说： 你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。 我接着问他： 你敢不敢向全班同学保证? 回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要育、疏导、启示，使学生的思想问题决。

3、重视心理健康，做学生的心理 医生 。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如 学雷锋、献爱心 社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家 地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园 地球的生态环境正遭受破坏，危及人起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的班长是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

六年级班务工作总结 篇9

随着假期的临近，本学期各项工作已渐渐接近尾声，我所负责的六年级的班务工作也即将结束，回顾本学期所做的工作，有一定的收获，但也存在一些不足，现就这项工作总结如下：

一、认真做好学生的学习

我班学生学习基础较差，学习学习积极性不高，所以提高学生的学习一直是我所关注的重点。要想让学生学习好，必须要提高学生的学习兴趣才行，所以我就想方设法，提高学生的学习兴趣。结合课改的精神，在上课，作业等方面精心设计，让学生都能感受到学习的乐趣，从而达到提高学习成绩的目的。同时我在关心学生学习的同时，还注意让学生劳逸结合，让学生都能感受到老师的关爱。经过我的不断努力学生的学习都有不同程度的进步。

二、安全工作时刻不放松

平时我经常给孩子们讲安全,课课讲,天天讲,周周讲。安全工作无论是在任何时侯，任何地方都是很重要的一项工作。我班学生大部分都是住校生，家里离学校很远，所以安全工作显的尤其重要。我每周星期一、星期五都要对学生进行安全教育，教育学生要从各个方面注意安全，不断提高学生的安全意识，平时还时刻关注安全问题，发现学生干有安全隐患的事，就及时制止。

三、 端正学习态度明确学习任务

开学初我通过给学生讲道理，摆事实，让学生明白学习的重大意义，明确学习的目的，端正学习的态度，鼓舞学生的士气。找一些学生个别谈话，教育他们树立学习的信心，增强他们的上进心。进一步明确班干部的职责，做好班干部工作的指导，发挥出班干部在班务工作中的优势。在班务管理上做到了宽严相结合，让学生在这个班上感到愉快，有学习的乐趣。

四、细心关心学生每一天的生活

由于条件受到限制，学生的平时生活总的说来还比较艰苦的。作为班主任，我经常了解学生的生活情况，想方设法帮助有困难的学生，使学生能够排除生活困难的影响，集中精力搞好学习。住校的学生把钱都存放在我这里，等到他们想用的时候再拿他们，防止丢失。有病的同学我都及时送他们去医院治疗。保证了生活和学习的顺利进行。

总之，这学期的班务工作虽有一定的成绩但仍有不尽人意之处。学生基础太差，成绩不够理想;我的班务做的还不够彻底细致，在今后的工作中将做进一步改进。

六年级班务工作总结 篇10

一、班级基本情况回顾：

本班共有学生43名，学生都是农村的，个别学生自理能力较差，习惯方面不很好。他们大部分个性强，具有强烈的竞争意识、自我表现意识。总的说他们已经适应了学校的生活，知道遵守学校的纪律，能够按部就班的学习，具有集体荣誉感，班级意识和与同学和谐相处的良好人际关系，知道为他人和班级着想。但有的学生如糟文鹏、马园、金琛斌学习习惯不好，不能按时完成作业。

二、班主任工作完成情况：

1、德育教育

思想工作跟的上，我经常深入学生中间，和学生聊天、谈话、游戏，了解学生的思想动态和他们思想中存在的问题，及时处理学生之间矛盾，协调学生之间的人际关系。帮助有困难的学生，让学生处处感觉到你的关心。结合语文教学和品德与社会课的教学，利用班会、安全与健康、法制课时间集中进行了集体主义教育、常规教育、行为习惯教育，教育学生明辨是非，懂得做人的道理。

2、安全工作

安全教育常抓不放松，时时讲，事事讲，增强学生的安全意识，提高学生自我保护的能力。

3、习惯养成教育、纪律方面

利用班会晨会队会集中对学生进行《小学生守则》

《日常行为规范》的教育，教育学生在学校做一个合格学生。 设置了专门的纪律班长，负责好班级的纪律。及时和各科任老师沟通，了解班级中的纪律情况。

4、劳动、卫生方面

积极配合副班主任老师做好班级的劳动和卫生工作，周二按时对班级进行卫生大扫除，平时多检查多督促，以身作则，教育学生不乱扔废纸，注意保持个人和班级的卫生。

5、待转化生转化

认真分析待转化生的情况，积极做好他们的思想工作，及时帮助他们，给他们更多的关爱，及时和家长取得联系，共同教育学生。

6、家访

经常利用电话、纸条、开家长会等方式和家长取得联系，和他们探讨教育孩子的方式方法，向他们宣传新的教育理念和方法，争取家长的支持、配合，开展好家庭教育。

三、班级活动：

各种各样的活动既能丰富学生的生活，又是对学生进行教育的良好载体。本学期结合学校的工作，在班级中开展了下列活动：

1、教师节，我向老师表爱心

2、书法、绘画、手工制作、科技制作、手抄报、体操比赛。

3、朗读比赛。

4、作业评比。

5、安全教育

四、班级成绩和特色：

学生在各项活动中表现得都很出色，为班级争得了荣誉。

五、班级管理经验：

1、组织学生开展有意义的活动，参与学生的活动，在具体的活动中进行的教育才是最有效的教育，学生才会接受。

2、赞美孩子。不管是开家长会，还是平时和家长联系，一定要真心实意地赞美孩子，让家长对自己的孩子有信心有希望。

3、善于表达对学生的关心和爱护。每个老师都爱自己的学生，但学生不见得懂得你对他们的爱，因此，我们要利用一切机会和学生接近，向他们表达你对他们的关心和爱护。

4、给每个学生发光的机会。不管是学校组织的活动还是自己班级组织的活动，我都放手发动学生，让每个学生东行动起来，参与到活动中去，让他们都有字的自豪的地方。而不是指定几个学生，其他学生无动于衷。

5、善于倾听学生的心声，拉近和学生的距离，做学生的好朋友，好帮手，好伙伴。

六、不足之处：

工作中有时不够冷静，缺乏细心耐心。

对待转化生关心不够，不能持之以恒的帮助。

对班干部的工作指导的不够及时。

七、今后努力方向：

明确班主任就是为学生服务的，对学生的任何问题都要耐心，都要放在心上。我一直把为学生创造良好的学习生活环境为目标，因此，我注重良好班风的形成，积极协调学生之间的关系，让他们自由健康的成长。

六年级班务工作总结 篇11

班干部队伍建设

一个班级有大量繁琐的工作，光是管理方面就有晨读、卫生、纪律及老师不在时对班级学生的管理等方面，如果有什么比赛，就更繁忙了。如果将班级的所有工作都自己包揽，那无疑会大大增加工作量。如何减轻自身负担而又使班级做得踏踏实实呢?这就需要有人来分担，谁来分担呢?班干部。

我将班级中的班干部分为五组，每组两人，分组管理一天中的晨读、卫生、纪律等方面的事项。对管理出色的学生及时表扬，管理不当的则指出问题所在，帮他们一起改正。这样班干部之间也有竞争，而竞争又促进了班集体的建设。

我们班学生早上在学校吃饭的比较多，每天买菜票的学生也多，往往一上完课，学生就追着老师买菜票，让人很难应付。为此，我在班级学生中选了一个比较负责任的学生，由她主管此事。把菜票交给她，谁买了菜票及时做好记录，即使没付钱，也没关系，因为可以去查询记录。我觉得这样做效果不错。

同样黑板报刊也交由宣传委员负责，每次把主题告诉她，让她放手大胆去做。

做好班级的重点工作

虽然班干部能帮老师完成大部分工作，但重要的工作还是要有班主任来做。

1、关窗。

每个教室都有8扇窗户，窗多，教室也明亮。夏天，由于天气炎热，窗户都被学生打开了;冬天开窗通风，空气可以流通，感冒也会减少。但是，开窗容易关窗难。每天放学后，很少有学生想起要把窗户关上，总是要叫几个学生去关。于是我想不如让坐在窗户旁边的学生去关，因为离窗近，容易记住。

但实际效果并不理想，坐在窗旁边的学生在放学后，一背书包就走，把这事又忘了。怎么办呢?最后我想出了一个主意：轮到值日的学生每人关一扇窗，由值日组长监督。这次的效果比前两次有了明显的好转，虽然还有个别学生忘记，但是经过多次的提醒学生已很少忘记。这样一直坚持做，教室的窗户难关问题，终于解决了。

2、班级学生个人量化管理。

小学生喜欢竞争，他们总希望自己不管在学习上还是在表现上都能比别人好，都是优秀的。那么怎么比呢?学校里有班级量化管理，我在此基础上做了一张学生个人量化管理表。我把全班学生放在一起，做了一张表格。当学生有好的表现或文章获奖了，广播稿被录取了等时，就在表格上及时给学生加分。当学生犯了错误时，在表格上扣去他们的分数，加分和减分可以互相抵消。这样即使被扣了分，他们也会努力去弥补，争取有更好的表现。

三、转化后进生

在一个班级中每个学生的特点都是不同的，他们的发展也不同。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。如何转化后进生，使其跟上班级学生前进的步伐，是班级管理必须面对的问题。

1、正确对待后进生。

先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自己的努力也可以成为先进。相信每个学生都可以成为先进。

2、培养学生的自信心。

当一个人有强烈的自信心时，他相信自己一定能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得非常重要。

(1)信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自己有学习数学，做数学的能力。

(2)成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演，对了及时表扬;错了诚恳的帮助他们，使他们体会到老师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并及时予以鼓励。

3、榜样教育。

小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样可以模仿。对后进学生来说，那些优等生距离他们太远了，所以这里的榜样指的是和他们差距比较小的学生或者是他们中的一个由于进步了，取得了好成绩也可以成为后进生的榜样。当发现某一个学生取得了进步时，要及时表扬，为他们树立一个榜样。

总之班主任工作很繁重，他既是教育者也是学生前进道路上的领路人。只要我们心系学生，有细心、有恒心、有信心，定然会 润物细无声 ，我们的班主任工作就会做得更好。

六年级班务工作总结 篇12

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本人在20xx学年第一学期担任小学六年级的班主任工作。作为小学毕业班，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的 一对一 互帮互助互学、 成功心理培养 讲故事擂台赛 等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。 和时间赛跑，和成绩赛跑 的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生 耳濡目染 。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的 卫生角 。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个 用手说话 的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水 诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生 此时无声胜有声 的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创 行为规范标兵 的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是ht/同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行 规范化，自觉化 。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立 班主任 班干部 学生 管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

① 保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

② 上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③ 勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④ 讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

六年级班务工作总结 篇13

时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过： 班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。 一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。现将本学期的工作做如下总结：

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办?你发现同学打架你怎样处理?在学校里应该玩些怎样的游戏 等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考试，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自修和午间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学前跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。未午睡期间，中午12：00要求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如说春游活动，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好出发前的安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。如六一游艺比赛，我们利用了大量的课外时间进行练习，并要求参加比赛的同学到我面前个个过关。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

四、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如周月章，代雨彤等等。经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我这学期来做班主任的工作总结，也是我五年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。有人说： 要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。 班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我想通过时间的磨炼，我会吸取更多班主任的工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

六年级班务工作总结 篇14

时光荏苒，岁月如梭，转眼间我与六 2 班的孩子已经相处了近一年的时间。从相识到了解，这一过程让人回味，看着昔日的调皮鬼在慢慢的发生着变化，班级凝聚力在一天天的增强，孩子们的学习成绩在一点点提高，我深感欣慰。本学期，我按照学校和少先队总部的工作要求，结合班级的实际情况，认真开展感恩教育，以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为管理、教育主线，开展班级各项工作，使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到积极向上。

一、要使班级工作尽快走上正轨

首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、号召力的班干部队伍。开学初，我就在班上进行了一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。如让责任心强、肯吃苦的王小林担任卫生委员后，他不仅能及时督促值日生做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情况保持持久的良好状况。由学习主动、成绩优秀的杨迎同学担任学习委员后，他不仅能及时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率!帮学生找准位置，他们就会发挥特长、尽职尽责，不仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。

二、班级布置富有特色，营造良好班级氛围。

开学初，我认真在班级布置上下功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期待给学生布置一种轻完善班级干部组织，真正实行自主管理松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养学生班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。如针对现在孩子的自私自利和欠缺吃苦耐劳的精神这一方面我启用雷锋作为班名，号召学生学习雷锋的乐于助人和 钉子 精神;针对多数学生不自信更缺乏相互的鼓励和欣赏，我让微笑的大拇指作为我们的班徽，以告诉我班的每一个学生应该微笑着面对一切，那样的自己才是最棒的,同学之间只有相互的鼓励和欣赏班级才会和谐上进，那样的班级才是最棒的!在班级内大量的张贴了孩子们的绘画和手抄报作品，每一个细节的设计都是从孩子们的角度出发，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进的五 2 班!

三、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校学校的每周工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，课陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施为班级争做好人好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先;在生活中做到相亲相爱，情如手足;在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。同时，利手班级舆论的力量，对一些行为不合规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。如在 拒绝零时进校园 这一活动中，我号召学生相互监督，对仍然购买 三五 食品的同学集体进行一句话劝说，效果良好。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

四、开展丰富多彩的活动，全面发展学生素质

丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。本学期，我鼓励学生积极参加学校组织的各项活动，在学校组织的各项活动中，本班学生均有不俗的表现。另外，我们还承担了学校的《让我们学会感恩》主题班会的观摩任务，在此项活动中，我充分发挥学生的主动性，只给学生提供了主题班会的大体程序，并对班内的学生进行了简单分工，然后由学生自己组织、排练。在那次主题班会上学生们给了我惊喜：丰富精彩的节目、优美流畅的主持词、情真意切的表白、精美感人的礼物 让我从另一方面重新认识我的这班学生，让我看到了他们的精彩，更验证了那句 只要给孩子阳光，他们就会灿烂! 的箴言!

五、加强学习管理，全面提高学生成绩

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，搞好了培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，面对这一现实，后半学期采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，和家长经常取得联系;多关心照顾;这些同学有了很大的进步。他们每天都能按时按质的完成作业。功无不付有心人，他们终于取得了满意的成绩。

六、走进学生心里，做学生的良师益友

六年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友某种程度上比良师更重要。为了削减学生与我交流的压力，我给学生提供了多条交流途径：可以给我递纸条、直接找我、作文日记中和我交流、发短信等。这样学生可以选择适合自己的交流方法，对学生的错误我也能客观对待，不会轻易地责怪学生，对自己误解学生的行为更是会主动给学生道歉等。努力让学生 亲其师而善其道 !

总之，回首过去的日子，有喜有忧，取得了一些成绩，孩子们的茁壮成长令我欣喜，而这是自己在班务工作中应该做的。同时，本人也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于苟责，造成一些负面影响，离要求还有一定距离，这些将在今后的工作得以改正。在今后班务工作中继续努力，在实际工作中不断提高，认真搞好班务工作。以期来年的工作能上一个新的台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找