# 最新班主任季度工作总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-10

*最新班主任季度工作总结5篇班主任工作即将结束，又到了进行期末总结的时候了，你知道班主任工作总结怎么写吗？下面是小编为大家精心收集整理的最新班主任季度工作总结，希望能够帮助到大家。最新班主任季度工作总结篇1平凡的班主任工作，是让学生提高能力、...*

最新班主任季度工作总结5篇

班主任工作即将结束，又到了进行期末总结的时候了，你知道班主任工作总结怎么写吗？下面是小编为大家精心收集整理的最新班主任季度工作总结，希望能够帮助到大家。

**最新班主任季度工作总结篇1**

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、培养学生的良好习惯

(1)培养学生遵守纪律的习惯。毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班级量化评比，经常利用班会教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范条例和班级量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有少数几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地说声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼。在课堂教学中，我也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如分小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、妥善处理学生间的纠纷

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，我通常会给他们列列123，这是处理纠纷的关键，也是目的。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

三、注重学生的安全教育

这学期，国内发生了多起砍伤学生的事件，安全教育成为重中之重。对学生的安全教育也成了班级管理工作的一个重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：

1、认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首位，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。每周一次主题安全教育班会，教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。又在教室后面的黑板报上抄写了安全教育拍手歌，还办了一期安全教育手抄报，贴在教室的墙上。通过教育提高广大学生的安全意识。

**最新班主任季度工作总结篇2**

我的收获是：

1、生活学习习惯的初步养成。这些习惯只能是相对于以前的表现而言。首先，在卫生习惯方面，学生能在值日表和生活委员的安排下做好值日。重视了卫生检查。在学习习惯方面，我主要是纠正了学生们在听、说方面的不恰当的做法。如老师讲课，同学回答问题时，有的学生时常中半截甚至不听就开始自顾自地发表意见。针对这种现象，我对回答问题的学生有这样一些要求：

(1)必须认真听完一个同学的回答后再举手，或补充，或纠正错误，并且举手时不得大声叫嚷。

(2)回答问题的同学不得重复别人说过的话。

(3)回答时把一句话想清楚后，再说完整。就用这样的方式训练学生听、说的能力，虽说是四年级，但对他们的要求是从最基本地做起，养成的坏习惯很难一下子改变过来，只能从易到难，一步一步来。

2、干部的培养。看过许多别人的经验之谈，有一些能运用到自己班级中，有一些实行起来有难度，也不符合实际情况。这一个月来，针对我班的具体情况，主要培养了组织委员、生活委员。我看到他们对自己的工作都积极认真负责，因此，我鼓励他们大胆工作，指点一些工作方法，帮助他们树立威信，同时对班干部严格要求，告诉他们要以身作则，这样才有资格去说服其他同学。现在在清洁卫生方面，生活委员会做好工作;在自习时组织委员能管理好大多数同学看书、写作业。同时，其他的班干部也能协助他们共同管理，尽他们最大努力搞好班级。

3、转化后进生工作。我采用的是单独辅导和学生相互帮助相结合的方法。对于现在的学生来说，转化后进生工作是一项较难、较累，并且效果也不明显的工作，但又是相当重要的，这一年来，转化后进生工作只能说是稍有进步，我觉得这是需要时间和精力，有了一点进步，也有了信心，在以后还会继续抓好这项工作。

在有稍许收获的同时，也存在着许多困惑：如何使学生自觉地控制管理好自己的口和手;如何使家长积极配合老师，教育管理好孩子，如何使孩子们的集体荣誉感更强等等。班主任工作是一门艺术，当了班主任以后，才知道自己没学好这门“艺术”，各方面的能力还有待提高。但对学生，我问心无愧。在以后的日子中，我会不断学习，努力提高自身素质，搞好班主任工作。

**最新班主任季度工作总结篇3**

从我接下七四班开始，就有了一种使命感，就是一定要把这些学生教好，不留余力的去教，不留余力的去管。尽管只是一个代理的班主任，但我觉得身上的担子一点也不轻。似乎学生们一开始也挺听话的，我觉得真的得益于孙校长的管理有方。让我管理起来一点都不费劲。班主任的工作我是一步一步的在渗入管理，先是管他们请假事宜，后来慢慢地参与管理的事就多了起来，还记得第一次给学生排座位的时候，那种小心翼翼的感觉，生怕一个不小心排的座位不令人满意。结果那次排座位整整用了我三天的时间，幸亏最终结果是好的，学生们对自己的座位很满意，只有一个小女孩因为正跟别人闹矛盾不愿意，我开导了一下她。结果令人欢喜，座位事件告一段落。

要想创造一个良好的班集体，必须有一个好的班委会。三月份我在孙老师的帮助下调整了一下班干部的人选，选了几个关心集体，团结同学，有一定组织能力和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部确定后，加强对他们的培养，放手让他们去管理。我对班干部的要求非常严格，要求他们以身作则：如团结同学、不做违反校规的事、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

在班主任工作中，要引导学生学好功课。而我们班学生对学习积极性不太高，上课时间经常开小差、做小动作等，有的还故意引起课堂的骚动。其实这些孩子们本性都不坏，他们在课堂那样表现也只是想引起老师的注意，希望老师多关注一下他。因此，我采取以“情”感人的做法，找他们谈话，告诉老师心里对他们的一些看法，从内心里去表达对他们的期望。让他们不忍心再去犯错，从而达到教育的目的。因为学生们受到的批评太多了，所以我尽量避免用批评的口吻去和他们谈话，这样也就不会给学生一种高高在上的感觉，容易接受老师的建议。

还有一项很重要的工作，那就是学困生的问题，每个班都有那么一些学困生。如何给这些学困生做做工作，帮助他们取得进步，值得费一番心思。我觉得首先要把真诚的爱给予这类学生、寻找他们的问题所在。另外在思想上一定要做到不歧视，不厌倦。还要就是要善于发现他们的“闪光点”。在课堂上有一些简单的小问题，鼓励他们举手发言，并且给予他们肯定和奖励。

班里的孩子都是住宿生，我深深地理解他们的状况，都是一群小孩子，还不怎么会照顾自己呢，就得住宿离开父母。所以在平常的生活中我就会去他们的宿舍转转，看看情况，有什么需要我帮忙的我就会不留余力的去做。虽然起不了大作用，但总归是作为老师给他们的关爱。有的孩子还不会吃药，就是在医务室拿好药也吃不了，还不会想办法。这类孩子的自理能力不够，我认为一次可以帮，但一定要培养他们自己的能力，就算没有家长老师在身边，仍能利用可以用的资源区办成想要伴的事，这样才是对学生的负责。

这半年的实习生活给了我很大的一笔财富，让我知道孩子们的世界是特别单纯的，教师要注意保护好他们的心灵，就算太生气也注意言辞，避免言语之间的伤害。学生的管理说简单也简单，说难也难，就看你有没有这个耐心去下功夫管他们，从生活上、学习上一点点的渗入他们的世界，感化他们，当然该严厉的时候就要严厉，严慈结合。

班主任的工作是很辛苦的，但却是幸福的。

**最新班主任季度工作总结篇4**

紧张、忙碌、充实的一个学期又接近尾声，经过一个学期的努力，孩子们又成长了很多，我为此感到欣慰!为了以后工作不断进步，孩子们有更好的发展，现对本学期工作梳理一下。

一、确定目标和方向

第二学期开始，同学们已形成了较好的习惯，很快进入了状态。结合第一学期期末考试成绩，班里重新选聘了组长，组长选聘了组员。我们以小组为单位，订立了新学期目标，并且利用班会分小组公开宣读，形成了良性的竞争氛围。同学们积极参与班级管理，确定了本学期学习、纪律、卫生、文体活动等各方面的目标。在个体的发展方面也有了明确的认识：努力学习，让将来遇到更完美的“自己”。

二、完善了班级制度

根据第一学期班级的发展，在上学期的基础上，扬长避短，对班规进行了完善，对奖惩制度进行了修订，特别鼓励同学们在各方面的进步。对违纪学生继续采用“说明文”制度，对卫生工作承包落实到人，对课堂纪律采用教师评价制度，对每节课的状况及时把控，及时调整。

三、完善了班队建设

本学期继续采用班长、组长负责制，大大调动学生的能动性，让他们真正做班级的主人。

对班长、组长重新进行了民主测评，能者上、庸者下。对责任心不强的班干部进行教育，对工作能力不强的进行培养。真正培养出一支学习优异、以身作则、大胆管理、富有创新的班干部队伍。目前良好的班风、学风已然形成，班主任在和不在同学们都能自觉遵守各项纪律，完成各项作业，完成学校交给的各项任务。

四、学会学习、善于思考

本学期继续把培养学生良好的学习习惯作为重中之重，平时，引导学生善于反思、学会总结，督促他们整理错题集、每次考试以后，写出总结反思，分享交流。引导他们写成长记录等。每次测试后，让他们自己做试卷讲评、成绩分析，这学期开家长会，学生也成了主角，各科成绩让课代表分析，优秀生介绍学习方法和经验，单科状元做经典发言。得到了家长的认可和好评。

五、利用班会、正确引领

这个年龄段的中学生，各种认识还不成熟，又处于逆反期和敏感期。大道理的说教往往不能奏效。我充分利用班会引领他们形成对事物的正确认识，弘扬班级正气。班会结合班级动向确定主题，引发大家思考、讨论，形成正确的舆论轮导向。如：这学期发现部分孩子不能合理安排周末的时间，贪恋手机，我们召开了“周末该怎样度过”的主题班会，候欣如、杨天宇等优秀的学生给同学们分享了他们劳逸结合、充实有意义的周末安排，同学们争相发言，谈理想、谈抱负、谈奋斗、谈只有努力付出，才有收获满满。最后形成共识：青春是用来奋斗的，不是挥霍浪费的，周末也应该在休息、缓冲的同时，安排好自己的学习，沉迷手机是不可取的。还有这个阶段的孩子好动，喜欢和同伴小打小闹，但是弄不好又闹矛盾，是禁止还是因势利导?我又交给了班会，组织召开了“同学之间该怎样相处?”，当事人现身说法，谈了自己的感受，互相公开道了歉。并告诫其他同学，文明交往，拒绝打闹。通过活动的开展，增强了班级凝聚力，增进了同学间的友谊，班风正、学风浓。

六、家校沟通、关爱学生

继续利用校信通和微信群和家长及时沟通，把班级的好人好事、孩子们的精彩瞬间分享给家长。每周邀请家长到班级指导工作。这学期，还统计了每个孩子的生日，中午集体唱生日歌给孩子庆祝。增进了师生和生生间的关系。班级更像一个大家庭了。家长也参与了班级管理，运动会时，家长参与了班服的设计和订购，胡佳怡妈妈还为班级定制了班旗。有孩子们的努力、家长的配合，相信班级发展会越来越好!

七、老师沟通、形成合力

作为班主任，不能唱独角戏，需要和科任老师及时沟通，及时解决问题。除了每天让任课老师填写课堂评价，我积极主动的找科任老师沟通班里孩子的情况，哪些孩子状态需调整?哪些孩子潜力没挖掘?哪些孩子作业不认真?哪些孩子哪些科瘸腿?……了解以后，及时和孩子及家长沟通，做到防患于未燃，把问题控制在萌芽状态。

八、取得的成绩

一学期以来，在师生的共同努力下，纪律井然有序，卫生整洁悦目。成绩属于过去，对创新班而言，还有很大的进步空间，我要和孩子们一起，共同努力，创造新的高度。

**最新班主任季度工作总结篇5**

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。作为小学毕业班，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找