# 优美的年级组工作总结

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-07-11

*优美的年级组工作总结（精选12篇）优美的年级组工作总结 篇1 一学期转眼即逝，回顾这丰富充实的四个月，不免感慨万千。四年级组，这个充满活力，意气风发的团队，尽管队伍庞大，纳入了不少新鲜血液，但我们还是在无数个“第一次”中扎实前进，以最饱满的...*

优美的年级组工作总结（精选12篇）

优美的年级组工作总结 篇1

一学期转眼即逝，回顾这丰富充实的四个月，不免感慨万千。四年级组，这个充满活力，意气风发的团队，尽管队伍庞大，纳入了不少新鲜血液，但我们还是在无数个“第一次”中扎实前进，以最饱满的热情和踏实好学的态度，算是取得了不少骄人的成绩。下面由我向各位领导和老师作简要汇报。

一、新旧搭配，和谐共进

本年级组共有六位教师，其中新加入慧小大家庭中的教师有三名，但这并没有造成任何的阻碍。组内教师之间经常进行思想上的交流与碰撞，寻求共识，并能够认真、按时、高质量地完成学校的各项工作。班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。我和赵老师分别带领语文和数学老师，进行教学问题研讨，定时组织集体备课、听课与研课;魏春晖老师和何迎迎老师踏实教学，与新班磨合得相当融洽;而年轻教师魏娅男老师和王丽丽老师更是谦虚好学，积极参与师徒活动和教研活动，在教学教育过程中成长很快。本组正是在浓厚的学习气氛中，不断加强学习和实践、交流。问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

二、德育为首，狠抓养成教育

本学期，学校领导十分重视学生的习惯养成教育。由此，本组确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点。为了保证此工作落实，四个班从开学初便建立了各项评比制度。为了促进此项工作的落实，本组教师又针对各班不同的学生情况进行了进一步的特别措施。二班魏娅男老师针对班级特殊学生可谓倾心倾力，通过扎实的教学功底和亲切自然的教育语言，亲近学生，经常与学生交流谈心，在谈笑声中解开学生心中的疙瘩，在平淡的语言中对学生进行思想品德教育。三班魏春晖老师则动用了丰富的教学经验，针对班级较为散漫的学生进行了一带一的教育手段，并与家长悉心交流，收到了较好的教育效果。四班何迎迎老师虽然年轻，却沉稳踏实，班级的各项评比顺利开展，合理分配时间，班级也是平稳发展。赵合月老师和王丽丽老师作为学科教师，更是积极配合班主任工作，利用“学生评比栏”，注意学生的思想动态，及时解答学生心中的疑惑。正因为组内各位班主任都能以德为先，年级组各班也逐步形成了文明有礼，奋发向上的班风。

三、班干部队伍以及班级文化建设

针对本组教师和各班学生情况，本组进行了针对小干部培养的讨论和研究。从“新”开始，即依据学生能力优势进行合理工作分配。首先注意针对孩子的自身情况，选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。其次，在使用过程中，班主任通过严密关注，及时指出他们的不足，给予及时培养和教育。再次，班级事务人人有责，争取做到人人有分工，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

正是在班主任的带领下，班干部的群策群力下，各班的文化建设也是推陈出新，为班级的学习生活氛围增色不少。一班“健康、快乐、成长”以及“记忆中的美好”特色板块，将孩子们的成长点滴记录在墙;二班“我的地盘看我的”板报主题鲜明，“小主人”风范初露锋芒;三班“快乐童年”和“日积月累”板块极具学习意义，学生风采得以展示;四班则是“快乐瞬间”悄然绽放，“成长传记”保驾护航。再加之各班“评比角”、“光荣榜”、“卫生角”以及“图书角”的纷纷创立，本组的德育渗透及习惯养成可谓初步达成了“润物细无声”的效果。

不仅如此，本组教师还十分关注学生的兴趣特长发展。一班的纪姣名、唐天悦等四人参加了经典诵读《木兰辞》，登上了更大的舞台，开阔了眼界;二班李雯的武术、殷志扬的书法有板有眼，颇有特色;三班刘三阳、王一帆的主持和朗诵更是阴阳顿挫，有声有色;四班白天歌的环保科技画也颇具特色，获得了荣誉。此外，年级组的舞蹈社团、啦啦操、健美操也十分出色，在家长会中也一展风采。诸多丰富多彩的课余活动，都是孩子们美好的回忆，更是“正能量”班级文化的体现。四、团结协作，认真落实学校各项工作

本学期依据学校要求，本组各班顺利召开了五次成长点班队会，分别是“我的爱好”、“比赛”、“朋友”、“礼物”、“宽容”。教师通过创设情境，组织讨论和指导评价等形式引导学生自主回忆思考、小组交流、书写传记故事以及全班展示、评价，对学生的心理和德育都有较大影响。尤其是针对班级切实情况，开展了“宽容”成长点主题班会，结合学生的生活实际，进行讲故事、编诗歌、读名言活动，不仅培养了学生的倾听、表达习惯，也使学生比较深刻地认识了宽容的力量，还进一步使本班学生之间的矛盾明显缓和了不少。

其次，11月份本年级还组织召开了家长会，联合家长委员会的成员，请全体家长同时参与了三节听课活动，在年级组会和各班家长会上针对主要成绩和问题进行了梳理，强调了四年级的重要性，并就教育方法和学科指导与家长进行了细致交流，得到了家长的广泛好评。此次家长会的高参与度、高质量、高效率以及新颖有序，也使得家校之间的联系更加紧密了。

再次，本组各班还分别主持了一次升旗仪式，每次各班同学都能够热情高涨，顺利出色地完成了各班特色的展示，获得了学校师生的好评，更值得欣慰的是，小干部的能力也得到了一定的锻炼。此外，学校组织展笑脸活动中，学生、家长和教师进行了更深层的交流，拉近了家校距离;阅读悦美活动的继续开展，逐步使阅读课外书籍成了学生的必修课，学生在读中有所思，有所想，进而有所行，学生也在书的海洋里受益无穷;体育节上，比赛的过程使学生品尝了成功的喜悦与失败的落魄，但更重要的是使学生更加团结了，学生的身体和意志也进一步得到了锻炼。其中，近视眼防控工作可谓刻不容缓，顺势开展，针对各班的近视率问题，我组教师积极响应，认真制定近视防控计划并严格按要求落实。

五、下学期年级建设新目标及举措

1、用心教育，强化班级管理。

(1)继续严抓学生习惯养成教育，明确习惯达成要求，并渗透在每一节课上。

(2)大力培养学生干部的工作能力，根据学生特点，争取人人有分工，并加强跟进追踪措施，让学生进行自评互评大家评，加大鼓励力度，切实提高干部管理工作能力。

(3)带领本组班主任在特殊学生管理方法上，扩大学习广度，强化学习深度，多动脑筋，多创新。

(4)提升组内教师的沟通效率，在班级管理上的不同困难和困扰，有计划、有目标、有针对性、可操性强地进行组内讨论交流活动。

(5)针对班级近视和肥胖防控问题，按照计划认真落实，在学校严抓学生读写姿势和用眼时间、锻炼时间，并加大宣传力度和家校合作力度，切实降低近视率和肥胖率。

2、踏实教学，牢牢把握教学质量关。

以教研组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作：

(1)加强个人备课及集体备课的力度。深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，每周认真组织好一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，保证上课的高效。

(2)强调作业批改的质量，特别是加强阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到精批细改，及时反馈，有的放矢。

(3)注重与课堂教学相关活动的考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组织组内教师利用课余时间强化对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。

(4)每次测验和考试后，针对出现的问题与不足，进行及时的反思与调整，并制定下一步的教学计划。学习无止境，教育亦然，相信我们有一种热爱教育的情，一颗善待学生的心，一股团结拼搏的劲儿，热情、积极、好学、笃行的四年级组定会越走越好!

优美的年级组工作总结 篇2

时间匆匆而过，半学期转眼就过去了。在这个学期中，我组教师一直不断地加强理论学习，树立新观念，探索有效的教育教学方法，发挥班主任及各科老师工作的主动性、创造性，形成各具特色的班级风貌，开创了年级组工作新局面。 一、 重视安全与养成教育

安全教育是学校工作的重要一环，更是我们小学组的头等大事，安全工作我们是常抓不懈的，我们严格执行学校值班制度，及时将安全隐患消灭在萌芽状态，加强课上课下的管理，对无故不到的学生进行落实。以身边的真实事例，利用班会、队会等渠道，渗透安全常识，确保了学生安全事故为零。

养成教育是学校德育工作的基本内容，对小学生的健康成长也具有十分重要的影响，各班根据学校的德育工作目标，开展了爱祖国、爱父母、爱老师、爱同学、爱自己、爱自然、爱集体、爱劳动、爱学习、讲文明、懂礼貌等主题教育活动，有效组织学生学习学习《小学生守则》《小学生行为规范》并严格遵守，切实培养学生文明、卫生、守纪、勤奋、诚实、节俭的良好习惯，提高了学生的文明程度，并得到家长的好评。

二、耐心细致抓好教学工作

在教学中我们时刻以学生为本，关心学生的学习状态与学习效果，为了提高学生的综合能力，我们加强补充拓展，本学期我们还开

展了绘画、手工、各项体育活动，各班主任加强对学生两操的管理，切实有效地提高了学生各方面的素质，真正让学生学有所长。同时我们也很关注学困生，对他们不歧视不放弃，为他们补一补，拉一拉。我们对所有学生都是不折不扣地抓好学习习惯的培养，尽量使每一位学生养成认真踏实的良好学习习惯，促进学生整体素质的提高，提升家长的满意度。

三、年级组教师精诚团结

本年级组的老师们在人际关系上和谐互助，气氛宽松祥和。教师之间互相理解，通力合作。班主任与搭班教师的配合显得更加默契、愉悦了。在教学管理上，各班老师也更能互相取长补短，在教育学生时，也能互相交流经验，畅谈得与失。

特别是准备 家长开放日活动 时，让我们体会到了集体的力量，大家共同努力，集思广益，做好迎接家长的各种准备。从任务下达开始，各班齐动员，全年级组老师通力合作，发挥集体的智慧，不仅向家长展示了优美的班级文化布置，更向家长展示了教师自身优秀的工作能力、职业素质，得到了家长的好评。 四、班主任工作

(1)、对学生进行思想品德教育：这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。所以在日常生活中关心爱护学生，对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

(2)、对学生进行量化考核：按照学校行为规范要求和学生管理规定对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

(3)、重视班委班风建设：现代教育理论告诉我，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(4)、增强班级的凝聚力：我组织互帮互学活动。学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。这样使同学之间因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

(5)、教育学生努力学习，完成学习任务：学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

一份耕耘，一份收获。 我们相信：只要踏踏实实地工作，团结一致，我们组一定会取得更好的成绩。

优美的年级组工作总结 篇3

时间匆匆而过，一学期转眼就过去了，在这个学期中，我始终坚持以马列主义毛泽东思想为工作的指导思想，严格按学校的规章制度办事，在校领导的关心和本年组老师的支持下，工作勤勤恳恳、脚踏实地，尽力把自己的本职工作做好。

作为一个年级组长，管理好本年级组的班级是首要问题，针对本年组处于低年级，学生年龄小的特点，我首先从流动红旗入手，通过与班主任沟通协商后取得共识：在平时课堂和班会课在班上对学生灌输集体荣誉感，获得流动红旗就是全班的光荣，被扣分是一种耻辱，让学生自觉遵守校规校纪。

经过一学期的实践已证明这种方式是切实可行的，本学期低年级组获得流动红旗的次数明显比上学期要多。其次，为了进一步强化课堂管理，我还利用空堂时间巡视班级上课情况，发现有学生在课堂上搞小动作或是不专心听讲时，除当堂提醒这个学生外还要课后教育这个学生。平时如果发现有班主任教育不听的学生，这时我也会协助班主任一齐来教育这些学生，通过这样齐抓共管、双管其下，一学期来学生的上课纪律、文明礼仪、坐姿都明显得到好转。

对于一个年级组来说，办公室的管理也是非常重要的，因为它是教师办公的地点，是学校教师形象的一个侧面反映。为了管理好办公室，我们制订出一系列的制度：

(1)制订出轮值表，值日教师必须打扫办公室卫生及安全巡视工作。

(2)不能在上班时间上网聊天。

(3)不能议论学校的是非。通过这些制度的约束，办公室的管理渐见成效。

学校的安全教育永远放第一位，因为学生的生命是无价的，出了安全事故学校的声誉就会受到很大影响。为了杜绝校园内的安全隐患，我从以下几个方面来进行安全管理：

(1)加强楼层的安全巡视工作，除值日教师巡视楼层外，我一天巡视不少于十次，每天晚上基本上都是最后一个离开办公室，为的是检查每间教室的门窗电等关闭情况。

(2)组织全校师生观看 安全教育幻灯片 ，从触目惊心的片段中让学生提高警惕，不轻易犯险。

(3)在年级组会议上反复强度安全，提高教师的安全意识，特别是用电安全。经过一学期的努力，本年组在教学区没有发生一例安全事故。

作为一名年级组长，我每天都做好上传下达工作，把领导的每一条指示，教师的每一句心声都记录下来然后传达。同时，每天还把每位教师的出勤及表现记录下来，如果发现某位老师有情结就及时做好那位教师的思想工作。另外，作为办公室的唯一男教师，自然把一些体力劳动的活，如打水、搬动劳动工具、拖地等工作承包下来了。

年级组长的职责还要用心发现问题并及时处理和上报，如教室的扫帚坏了，厕所堵塞、教室风扇不转、多媒体教室设备损坏等情况，出现这些情况后我都会马上处理，如果维修不了就马上上报学部。此外，还要时时关心班级学生的情况，如发现下雨就要通知生活老师带伞过来，发现学生大假没回就要询问班主任是否是学生病了，发现学生上厕所没冲水就要在班级上教育学生养成良好的卫生习惯等等，虽然这些都是小事情，但每一件小事情都会引发大事故，因此我每天都小心翼翼，尽量去发现一些隐患以及解决这些隐患的问题。

回首这学期的工作，虽然取得了一些成绩，但也存在不少问题，最大的疑惑就是：怎样即能严格按学校的规章制度要求老师，但同时又能和本年级组的老师搞好关系、愉快相处。经过一学期的磨练，自己也总结出了一些经验教训。管理是一门学问同时也是一门艺术，要管好物容易，要管好人的话就必须用心去做好每一件事情。

优美的年级组工作总结 篇4

一学期转眼即逝，回顾这丰富充实的四个月，不免感慨万千。四年级组，这个充满活力，意气风发的团队，尽管队伍庞大，纳入了不少新鲜血液，但我们还是在无数个 第一次 中扎实前进，以最饱满的热情和踏实好学的态度，算是取得了不少骄人的成绩。下面由我向各位领导和老师作简要汇报。

一、新旧搭配，和谐共进

本年级组共有六位教师，其中新加入慧小大家庭中的教师有三名，但这并没有造成任何的阻碍。组内教师之间经常进行思想上的交流与碰撞，寻求共识，并能够认真、按时、高质量地完成学校的各项工作。班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。我和赵老师分别带领语文和数学老师，进行教学问题研讨，定时组织集体备课、听课与研课;魏春晖老师和何迎迎老师踏实教学，与新班磨合得相当融洽;而年轻教师魏娅男老师和王丽丽老师更是谦虚好学，积极参与师徒活动和教研活动，在教学教育过程中成长很快。本组正是在浓厚的学习气氛中，不断加强学习和实践、交流。问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

二、德育为首，狠抓养成教育

本学期，学校领导十分重视学生的习惯养成教育。由此，本组确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点。为了保证此工作落实，四个班从开学初便建立了各项评比制度。为了促进此项工作的落实，本组教师又针对各班不同的学生情况进行了进一步的特别措施。二班魏娅男老师针对班级特殊学生可谓倾心倾力，通过扎实的教学功底和亲切自然的教育语言，亲近学生，经常与学生交流谈心，在谈笑声中解开学生心中的疙瘩，在平淡的语言中对学生进行思想品德教育。三班魏春晖老师则动用了丰富的教学经验，针对班级较为散漫的学生进行了一带一的教育手段，并与家长悉心交流，收到了较好的教育效果。四班何迎迎老师虽然年轻，却沉稳踏实，班级的各项评比顺利开展，合理分配时间，班级也是平稳发展。赵合月老师和王丽丽老师作为学科教师，更是积极配合班主任工作，利用 学生评比栏 ，注意学生的思想动态，及时解答学生心中的疑惑。正因为组内各位班主任都能以德为先，年级组各班也逐步形成了文明有礼，奋发向上的班风。

三、班干部队伍以及班级文化建设

针对本组教师和各班学生情况，本组进行了针对小干部培养的讨论和研究。从 新 开始，即依据学生能力优势进行合理工作分配。首先注意针对孩子的自身情况，选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。其次，在使用过程中，班主任通过严密关注，及时指出他们的不足，给予及时培养和教育。再次，班级事务人人有责，争取做到人人有分工，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

正是在班主任的带领下，班干部的群策群力下，各班的文化建设也是推陈出新，为班级的学习生活氛围增色不少。一班 健康、快乐、成长 以及 记忆中的美好 特色板块，将孩子们的成长点滴记录在墙;二班 我的地盘看我的 板报主题鲜明， 小主人 风范初露锋芒;三班 快乐童年 和 日积月累 板块极具学习意义，学生风采得以展示;四班则是 快乐瞬间 悄然绽放， 成长传记 保驾护航。再加之各班 评比角 、 光荣榜 、 卫生角 以及 图书角 的纷纷创立，本组的德育渗透及习惯养成可谓初步达成了 润物细无声 的效果。

不仅如此，本组教师还十分关注学生的兴趣特长发展。一班的纪姣名、唐天悦等四人参加了经典诵读《木兰辞》，登上了更大的舞台，开阔了眼界;二班李雯的武术、殷志扬的书法有板有眼，颇有特色;三班刘三阳、王一帆的主持和朗诵更是阴阳顿挫，有声有色;四班白天歌的环保科技画也颇具特色，获得了荣誉。此外，年级组的舞蹈社团、啦啦操、健美操也十分出色，在家长会中也一展风采。诸多丰富多彩的课余活动，都是孩子们美好的回忆，更是 正能量 班级文化的体现。四、团结协作，认真落实学校各项工作

本学期依据学校要求，本组各班顺利召开了五次成长点班队会，分别是 我的爱好 、 比赛 、 朋友 、 礼物 、 宽容 。教师通过创设情境，组织讨论和指导评价等形式引导学生自主回忆思考、小组交流、书写传记故事以及全班展示、评价，对学生的心理和德育都有较大影响。尤其是针对班级切实情况，开展了 宽容 成长点主题班会，结合学生的生活实际，进行讲故事、编诗歌、读名言活动，不仅培养了学生的倾听、表达习惯，也使学生比较深刻地认识了宽容的力量，还进一步使本班学生之间的矛盾明显缓和了不少。

其次，11月份本年级还组织召开了家长会，联合家长委员会的成员，请全体家长同时参与了三节听课活动，在年级组会和各班家长会上针对主要成绩和问题进行了梳理，强调了四年级的重要性，并就教育方法和学科指导与家长进行了细致交流，得到了家长的广泛好评。此次家长会的高参与度、高质量、高效率以及新颖有序，也使得家校之间的联系更加紧密了。

再次，本组各班还分别主持了一次升旗仪式，每次各班同学都能够热情高涨，顺利出色地完成了各班特色的展示，获得了学校师生的好评，更值得欣慰的是，小干部的能力也得到了一定的锻炼。此外，学校组织展笑脸活动中，学生、家长和教师进行了更深层的交流，拉近了家校距离;阅读悦美活动的继续开展，逐步使阅读课外书籍成了学生的必修课，学生在读中有所思，有所想，进而有所行，学生也在书的海洋里受益无穷;体育节上，比赛的过程使学生品尝了成功的喜悦与失败的落魄，但更重要的是使学生更加团结了，学生的身体和意志也进一步得到了锻炼。其中，近视眼防控工作可谓刻不容缓，顺势开展，针对各班的近视率问题，我组教师积极响应，认真制定近视防控计划并严格按要求落实。

五、下学期年级建设新目标及举措

1、用心教育，强化班级管理。

(1)继续严抓学生习惯养成教育，明确习惯达成要求，并渗透在每一节课上。

(2)大力培养学生干部的工作能力，根据学生特点，争取人人有分工，并加强跟进追踪措施，让学生进行自评互评大家评，加大鼓励力度，切实提高干部管理工作能力。

(3)带领本组班主任在特殊学生管理方法上，扩大学习广度，强化学习深度，多动脑筋，多创新。

(4)提升组内教师的沟通效率，在班级管理上的不同困难和困扰，有计划、有目标、有针对性、可操性强地进行组内讨论交流活动。

(5)针对班级近视和肥胖防控问题，按照计划认真落实，在学校严抓学生读写姿势和用眼时间、锻炼时间，并加大宣传力度和家校合作力度，切实降低近视率和肥胖率。

2、踏实教学，牢牢把握教学质量关。

以教研组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作：

(1)加强个人备课及集体备课的力度。深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，每周认真组织好一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，保证上课的高效。

(2)强调作业批改的质量，特别是加强阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到精批细改，及时反馈，有的放矢。

(3)注重与课堂教学相关活动的考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组织组内教师利用课余时间强化对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。

(4)每次测验和考试后，针对出现的问题与不足，进行及时的反思与调整，并制定下一步的教学计划。学习无止境，教育亦然，相信我们有一种热爱教育的情，一颗善待学生的心，一股团结拼搏的劲儿，热情、积极、好学、笃行的四年级组定会越走越好!

优美的年级组工作总结 篇5

本学期九年级全体教师以对家长、对学校、对学生高度负责的敬业精神，以严谨的治学作风，在校长的直接领导下，我们精诚团结，化压力为动力，发挥集体力量，充分利用群体优势，认真做好本届毕业班的各项工作。现将一学期的工作总结如下：

一.本学期九年级取得的成绩：

1.成功而顺利地举行了三次考试，每次均在考试后及时地进行分析，各备课组长和任课教师积极配合年级工作，做到月考前认真研讨试卷，尽力做到出好而精的试卷，考场上监考负责，考后仔细阅卷，分析试卷到每个学生。

二.本学期所做的工作：

(一)写好 三字文章 ，落实我们的工作措施。

1、力求一个 早 字。九年级毕业班工作不能等，更不能问题成堆才设法解决，必须及早分析研究。我们做到：工作思考早，发展定位早，目标确定早，计划谋略早，问题的解决早，各项工作行动措施早。力求把所有的困难尽量估计充分，把可能遇到的问题解决在萌芽状态，做到有的放矢，努力克服九年级毕业工作的困难。

2、把握一个 准 字。即依据教材和各科考试说明，对准中考要求。九年级工作的脉络要号准，面临的情况问题分析准，教学复习方向要认准，措施方法要找准，认真做到家底清、情况明、方法对。

3、落实一个 实 字。即坚持教学为中心的要求要落实，复习计划、目标任务要写实，各项工作要做实，切实做到不虚化浮夸、不夸夸其谈、不搞花架子，脚踏实地、实实在在地做好各项工作。

(二)、落实 三个全面 ，整体推进九年级毕业工作。

1、全面整合资源：九年级毕业班工作成绩是集体才能的体现，是集体智慧的结晶。我们充分利用学校所有可能对九年级工作可用有用的人力、物力、财力、信息等资源，全面整合，合理的运用，发挥好各资源及各资源整合效益。

2、全面质量管理：我们着力提高质量目标的行动中，加强质量的全面管理，力求做到全面提升，以提高质量管理的效率。

3、全面整体进步：学生个体的差异是客观存在，着力提高升学率也没错，但是升学并不意味必须放弃不能升学的学生， 不求人人升学，但求个个成才 ，应该成为应该作为后期教学管理的行动准则。因此，我们以着眼于未来，着眼于对每一学生负责的精神，力求全面管理，整体进步。

(三)、把好 四个环节 ，在提高课堂教学质量上下功夫。

提高课堂效率是中考成败的关键之所在。为此我们认真落实备课、选题、讲解、训练、评讲这几个环节，努力提高40分钟课堂效率。

1、备课：我们以中考要求为导向，深钻教材及考试说明、知识点，重点内容吃透，难点内容化解，热点内容关注，能力要求具体，认真评讲触类旁通。

2、讲解：我们的讲解抓点带线，理清知识系统，寓于启迪刺激，我们在基础知识上求灵活题。灵活运用基础知识解基础性题，启迪学生的思维，切忌上新课式的泛讲，什么都讲，面面俱到，是不可取的。

3、训练：训练严格，规范统一。我们注意练习基础性试题，练进度，练规范，练适应能力。不练则已，练必要有效益。要在训练中反馈信息，了解复习效果，注意克服 效率低下 的训练及重复无效的 浪费型 训练。

4、评讲：我们的评讲有典型性、启发性，抓住倾向问题，热点问题，薄弱环节，一次又一次的侧重要求。一题多变、一题多用、一题多解、多题类解，力求举一反三，触类旁通。

(四)集体备课、集思广益，团结协作、共同提高

1.集体备课

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。初三的老师大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但我们的老师并没有忽视集体的力量，每周都准时进行备课活动，大家统一教学进度、重点、难点。即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围在一起经常交流讨论，从对一篇文章的理解到作业的布置甚至每次作文题目的布置，彼此都毫无保留。这一情景在办公室随时可见。通过备课组活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。为最后的成功打下了坚实的基础。

2.分工合作

在集体备课的同时，我们分工明确，主要体现在以下两个方面：

分工出试卷，分工整理复习专题，备课组气氛融洽。因为我们有一个共同的认识：我们不是在校内比，而应该与兄弟学校去比。所以大家其乐融融，没有那么多的斤斤计较。

总之，在学校领导的带领下，九年级段的全体教师都尽心尽力，为再创辉煌而努力拼搏 。我们也确信我校的成绩将一年更比一年好!

优美的年级组工作总结 篇6

这星期轮到我们班值周了，易老师挑选人的时候，我的心里紧张极了，心里像十五个吊桶 七上八下，我是多么希望被选上呀。

当易老师报到 张振航 这三个字时，我的心激动得好像要跳出来。我戴上这鲜亮的绶带，欣喜若狂，心里像吃了蜜一样甜滋滋的。老师给我们交代值周规则，我竖起耳朵仔细地听，生怕漏掉一个字。老师讲完了，我把规则要求一一记下来，接下来的五天里我一定要认真仔细地管理好我的 兵马 四(3)班。

也许我们是平行班级，所以他们班的同学好像并不情愿我来管似的，吃饭都吃得很慢。我对他们说： 不吃快点我要扣分了! 可我的话他们好像没听见，依然我行我素，聊天的聊天，说笑的说笑 眼中根本没我这个值周班干的存在。我有些泄气，看来当值周班干并不那么容易。

做眼保健操了，我飞快地跑到四(3)班教室，音乐响起，他们不做操竟向我做出不同的鬼脸，我气得真想跺脚，可是我还是忍住了。做课间操时，他们的队伍也是歪歪扭扭，像一条游动的长蛇。唉，难怪大家都说四(3)班最难管，我对他们无可奈何。这时，我才明白当一个老师是多么辛苦，我们应该多听老师的话，帮老师减轻一点负担。

日子过得飞快，一个星期眨眼过去了，星期五，绶带被收回了。虽然第一次值周有些失败，但我还是觉得脸上很有光彩，很有荣誉感。

优美的年级组工作总结 篇7

早上好!

刚刚过去的一周是本学期的第十四周，本周我想用几个关键词进行总结：

一、点燃激情 传递梦想

20xx年6月1日，400多万宜昌儿女翘首以盼的北京奥运圣火来到我们美丽的宜昌，在宜昌主城区和三峡坝区进行了传递。 点燃激情，传递梦想 ，作为北京奥运会火炬传递城市，我们感到无比骄傲和自豪。

圣火，起源于古希腊神话传说。古奥运会开幕前必须举行隆重的点火仪式，由祭司从圣坛上燃取奥林匹克之火，所有运动员一起向火炬奔跑，最先到达的三名运动员将高举火炬跑遍希腊，传谕停止一切战争，开始四年一度的奥运会。奥运火炬象征着光明、团结、友谊、和平、正义。

北京奥运的圣火点燃的是一个伟大民族的腾飞与希望，点燃的是一个古老国家的未来与辉煌。是谁也无法熄灭的，因为永远燃烧的是那种回荡在每一个中国人心中的爱国激情。

奥运来了，我们欢呼，我们鼓舞，我们更是以自己的方式传递奥运梦想、传递光明与欢乐、和平与友谊，把奥林匹克精神播撒到13亿中国人民和五大洲人民的心中。

我校为迎接北京奥运，本学期先后成功举办了夷陵中学第五届球类运动会、布置了奥运知识宣传橱窗、开展了奥运主题黑板报评比、参加宜昌市 迎奥运 我参与 我奉献 主题教育活动，我校高一年级王书林同学获征文比赛高中组一等奖第一名，毛若韵同学获知识竞赛高中组一等奖第一名。我校王艺老师指导的舞蹈队代表学校参加宜昌市第二届青少年艺术节校园集体舞比赛，以一曲优美的《校园华尔兹》舞曲，从17支参赛代表队中脱颖而出，夺得中学组第一名。在6月1日的圣火传递中，我校派出的1名火炬手，4名护跑手和140名教职工，以青春、健康、热情的精神面貌展示了夷陵中学良好的形象。

让我们衷心地祝愿：好运，北京!好运，中国!

二、自信面对考试，从容写就华章

上周有三场考试值得关注：

1、120名初中优秀毕业生完成了保送考核，下周我们将迎来这120名新同学。

2、市教育局党组组织的 五好 基层党组织和党风廉政建设检查小组对我校进行了考评。

3、高三年级全体同学进行了一次高考前的实战演习。

今天距高考还有5天， 5天后，他们将正式走向考场，接受祖国的挑选。但是我想说，这不仅是一场考验，更是我们面对人生和成长的一次精神展翅，高考其实最重要的是一种心态，请大家记住，高考是人生路上的一道坎，但一场考试并不能决定我们的命运，真正决定我们人生的是我们对待挑战，对待生活，对待困难的态度。自信、勇气、决心，这才是值得我们追求和磨砺的。很多现实的例子告诉我们，分数只是一种文化教育的结果，而真正的价值是一个作为考生的心态，要以一颗平常心去对待考试，正如范中淹所言： 不以物喜，不以已悲 。成绩固然重要，但比成绩更重要的是追求成绩的过程，它将是我们人生最宝贵的财富。

我们完全有理由相信，我们有经验丰富的老师，我们有科学的复习安排，我们一定会调整好状态、增强信心，下定决心，鼓足勇气，以我们百倍的信心和决心打好最后的决战，尽自己最大的努力为高中生涯画上一个圆满的句号。

愿每位高三的同学都能实现自我的梦想，祝20xx年高考夷陵中学再创辉煌!

三、多难兴邦

20xx年对于中国来说，注定是极不平凡的一年。

新春伊始，一场罕见的低温冰雪灾害袭击我国南方大部分地区;3月14日， 势力策动西藏拉萨严重暴力犯罪事件;紧接着，北京奥运火炬在西方几国传递过程中遭遇暴力冲击和破坏;5月12日，四川汶川发生8.0级特大地震，数万生灵罹难 这接二连三的天灾人祸，究竟意味着什么?

我想，在看望北川中学安置点以及绵阳灾区九洲帐篷学校时，在高三一班黑板上写下四个字， 多难兴邦 ，就是最好的注解。

多难兴邦，乃中国古训。它是历史经验的总结，蕴含着历史的辩证法。中华民族经历过太多的苦难和灾祸，但从来没有被灾难压垮，始终生生不息，繁衍发展。这是因为她有着坚忍不拔、自强不息的民族精神，有着在艰难困苦面前同舟共济、共克时艰的优良传统。这种民族精神和优良传统，像长江黄河，源远流长;如民族血脉，世代传承。

面对灾难，我们做了什么呢?

自5月12日发生地震灾害后，夷陵中学全体师生自发组织了一系列捐款活动，截止5月26日，学校党委号召全体员缴纳一次 特殊党费 ，在短短半天时间收到122名党员的 特殊党费 2万多元。我校累计捐款166809.8元。

5月28日，我校接纳了来宜昌投亲靠友的四川灾区江油中学学生程冠华，市教育局迅速热情的为程冠华办理了到夷陵中学就读的手续。同时，学校领导关心赴唐家山堰塞湖险区抢险的武警水电部队六支队胡先汉政委子女胡晓同学，勉励胡晓向父亲学习，做一个像他父亲一样顶天立地的男子汉。

多难兴邦，因为灾难是一所大学校，自然灾害让我们付出生命的代价，灾难也使我们学到许多平时学不到的东西。一个善于从灾难中总结经验和教训、汲取智慧和力量的民族，必将变得更加坚强、更加不可战胜;她在灾难中失去的，必将在自己的进步中获得补偿。

艰难困苦，玉汝于成。中国人民众志成城的意志，使我们从来没有像今天这样自信：多难的中国绝不会被压垮，我们的祖国必将在灾难中更加坚强地奋起，实现中华民族的伟大复兴!

优美的年级组工作总结 篇8

各位老师、各位同学早上好：

下面我就第9周值周工作情况进行小结。上一周，在全校师生的大力支持下，在全体值周老师的共同努力下，总体情况良好，学校教育教学秩序良好，校园处处呈现出文明、和谐、积极进取的景象。值周组全体老师圆满的完成了学校交给的值周工作，现将本周值周工作总结如下：

1、本周各班教育教学秩序井然，校园学习氛围浓厚，早自习书声朗朗，晚自习静心学习，同学们都积极地投入到期中复习迎考的紧张学习中。

2、食堂的就餐秩序良好，尽管就餐队伍较长，但多数同学都能自学排队，文明就餐，但在就餐的过程中仍然不时看到一些与中学生的行为规范相背离的行为举止，一人抓十几双筷子的不文明现象仍然存在，就餐后不收拾餐盘起身就走的现象时有发生，希望同学们从自身做起，做一个积极向上、举止文明的少年。

3、早操情况良好，特别是初一的同学出操做到快、静、齐。初二年级的同学也大有进步，希望继续发扬。望初三的同学也能像初一、初二的同学一样，认真对待。

4、卫生方面，同学们的卫生意识有待加强，随手乱扔垃圾现象还时有发生，特别是有少数学生卫生习惯很差，与整个校园整洁优美的环境很不协调，希望同学们要增强卫生意识，自觉抵制不良的卫生习惯。

5、本周无安全事故发生。值得表扬的是好人好事层出不穷。

同学们，时间过得很快，转眼已经是第10周了，希望同学们要有强烈的时间观念，讲究科学的学习方法，做一个学习上的有心人，努力提高学习效率。最后，感谢全校师生对我们值周工作的大力支持和配合。谢谢!

优美的年级组工作总结 篇9

开学时忙碌的身影似乎还在眼前，时间的脚步已匆匆地走到了一学期的末尾，回首个中味，每个瞬间都值得铭记。我们四年级组是一个积极上进的年级组，大家热情有责任心；是一个有向心力的年级组，大家团结一致，具有强烈的团队合作意识与精神。本学期，年级组全体教师认真贯彻学校工作总目标，本着“求真务实”的工作作风，扎扎实实地开展工作，较好地完成了学校各处室下达的各项任务，现总结如下：

一、爱岗敬业，构建服务团队。

我们四年级组共有教师13名，每位教师都能热爱教育事业，努力做到教书育人、为人师表，热爱学生，发扬奉献精神。

班主任是学校最基层的组织——班级的管理者，班主任的素养直接关系到班级的稳定，学校的发展。我们组有七位班主任，他们在教学上业务能力强，在班级管理上经验丰富。七位班主任尽心尽职，工作积极。这里值得一提的是我们的郑卓老师，她爱人在外地工作，她又当班主任又当语文老师，孩子还在上幼儿园，真是辛苦了。张霞老师虽然年轻，但工作极其认真，班主任工作做得有板有眼！年级组其他任课老师也认真负责，乐于奉献。胡艾发老师虽然年逾五十，但工作热情丝毫不逊于年轻老师，并协助做好副班主任工作。正是有了这样一个乐于奉献的集体，五年级组本学期的各项工作才开展得这样有声有色。

二、同伴互助，营造和谐团队。

学校是一个大家庭，年级组是一个小家庭。我们年级组教师无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，是一个团结、和谐的团队。年级组无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都鼎立支持，竭力配合。在校各种教研活动中，无论是哪位教师开课，同组教师都积极配合与支持，共同研究教材，共同商讨教学设计。正是同组老师的积极配合，我们组李荆芳、张霞教师所执教的课获得了听课教师的好评。课后，你经常可以看到老师们在愉快地交流任教情况，你也经常可以看到正副班主任、任课教师在和学生、家长谈心，交流管理学生的方法。工作上，我们互相合作。生活中，我们互相关心，就像一个温馨的小家。

三、工作成绩：

1、本学期，年级组有数名教师在校同课异构比赛中获奖。

2、张霞、李荆芳、赵爱玲、胡永霞等老师在教师基本功比武中获得优胜奖。

3、在校教职工篮球比赛中进入四强。

4、杨中明等老师的论文获省级奖励。

5、在县网球比赛中，四三班贾奕麟同学获一等奖，多位学生获乒乓球比赛奖，为学校争得了荣誉。沈亚宁等多名学生在庆六一活动中充分展现了自己的才艺。

6、在政教处组织的“春游”“爱心义卖”“捐资助残”等几次大型活动中，我们四年级全体师生共同努力，也表现不俗，获得领导好评。

回顾这半年来的忙忙碌碌，点点滴滴，心中就低声吟唱一首《感恩的心》，感谢学生给我们带来奋斗和喜悦，感谢领导给我们关心和支持，感谢组内老师创造的成绩和感动。

优美的年级组工作总结 篇10

给青春期孩子一个成功的教育

弹指间一学期过去了。回顾一学期的工作，让我感受最多的就是两个字：感谢!首先感谢学校给与的这个机会让我和老师们朝夕相处，感谢年级的所有学生对我工作的密切配合，最感谢的就是所有支持、关心、帮助我的领导老师和朋友们。正是有了大家的相互理解，通力合作，才有了今天初一年级的健康发展，才有了我今天的收获与体验。一学期来，初一年级全体教师高度的责任感，无私的奉献精神时时感动着我。四位班主任，各显神通，各具特色，任课教师各负其责、各把一关，协调一致、密切配合，让我深深地体会到：

一、 作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为初一年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，才能有利于开展年级工作，才能赢得同志们的认可和支持。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。这是我做好年级工作的重要保证。

二、 团结就是力量，团结才能出效益。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师交流、谈心，帮助老师们解决工作、生活中的困难，思想上一致，心灵上沟通，年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们组共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，不想进步都不可能。下面，我就把本学期初一年级的具体工作进行总结。不妥之处，敬请指正。

初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。在年级组长的带领下，倡导快乐教育，追求幸福人生，以实际行动落实学校先进的办学理念。从成就每一个孩子、满意每一位家长、发展每一个教师，提高每一个人的生命质量出发，坚持在研究状态下开展工作。年轻教师有活力，有干劲，有创新。中年教师以身作则，一丝不苟。科任教师积极协助班主任做好班级管理工作，经常与学生谈心，处理相关事宜，参与各项活动，可以说初一年级全体师生以饱满的工作热情，跻身到了学校发展的快车道。

年级管理 稳步推进

年级组是学校的一个基层团体，为确保整个年级正常、高效运转。我们利用多种渠道、不同方式进行交流、沟通，及时协调组内的工作及具体的落实措施，每周定期召开班主任工作会议，分析问题、解决问题，使教育和教学走上良性发展的轨道，使组内形成和谐、愉快、合作的工作作风。

针对学生进入初中以后，学习上处于突变期、发育上进入青春期、心理上处于关键期、危险期的特点，全面关注学生的健康成长，积极创设适合青春期学生发展的教育。帮助学生迈好青春第一步。常规管理抓落实、求突破，特色工作抓创新、求成效，系列活动搭平台、展风采。突出学生的主体性、实践性和参与性。年级每周召开一次班主任工作会议，围绕秩序工程和现代人素质工程，以小班化管理为特色，充分发挥班主任的主导群体作用，科任教师、密切配合，协同作战，及时分析年级所取得的成绩，指出各班所存在的问题，共同协商处理学生中最棘手的事情。学生干部自主管理，参与监督检查，做到日反馈、周小结，月评比，文明班级、优秀集体蔚然成风。

活动，是产生体验的最佳途径，也是最佳过程。通过活动，学生可以尽情的展示自己，培养习惯，并获得相应的情感体验，从而提高学生各方面的素质发展。本学期，根据学部的要求，年级主要开展了以下各种活动，并将年级的建设思路融合到活动中，达到全年级的整体提升。开学初，年级为了打造和谐团队，丰富师生生活，组织了 团结就是力量 主题拔河比赛，让师生体验心往一处想、劲往一处使的作用，以饱满的热情迎接新学期的工作和学习。我们抓住督导检查的契机，加强环境建设，让学生共同参与物化形态和观念形态的环境建设中，不仅使各项能力得到发展，而且在环境中受到教育。 进步就是优秀 进步与快乐同在 、 书香四溢----读书的三种境界 读书是人生最大的快乐 等文化长廊应用而生。

在 文明礼仪伴我行 主题活动中，设计了 我要自尊，我要尊人 主题活动，让学生学会尊重，学会道歉; 我进步了 主题活动，让学生寻找自己的闪光点，通过 扬长 激发补短的内驱力。 推进校园文化，一展青春风采 主题辩论赛，展示了同学们的自信、顽强和幽默，他们的表现，让在场的每一个人都感受到了思维的碰撞、智慧的闪耀;我给班级命个名 活动中，各班积极组织学生参加班名、班训、班徽、班歌的设计，让学生们根据本班的特点，提出彰显个性的设想，让班级的每个成员通过活动的过程增强凝聚力，体验成功的快乐，真正促进了班级实体的建设，进一步增强了学生的主人翁意识。涌现出和谐共进的1班、优质和谐的2班、自主管理的3班、自主免检的4班，两周一次的周点评，针对性强、主题鲜明，全年级师生共同分享成功的快乐，指出存在的问题，形成班级间相互竞争的局面，将年级的优势发挥到最大。

学生的和谐引发了教师间工作的和谐。为了进一步提高年级组的整体工作，也为了完成学校相应的任务，我们教师的发展通过各项活动融入到学生的发展过程中。从以上活动中，我们能够很好的感受出师生间的和谐发展。

班级建设 彰显特色

班级是学校教育的基本组织形式，是年级工作的一个宿影，也是联系老师与学生，学校与家庭的重要环节，加强班级管理是班主任的重头戏，也是年级工作的重中之重。

初一2班班主任李利鸿老师，工作思路清晰、有条不紊，面对直升班的学生，以自主管理为目标，以制度建设为抓手，通过对问题学生、学生干部的关注，采取责任到人的办法，使各项制度在实践中逐步完善，并得到了较好的落实。期中考试后，采取目标管理法，从 我最崇拜的人 、 我最欣赏的名言 、 我的理想 、 我的优点 、 期末目标 、 我追赶的同学

实现目标的具体措施 等方面入手。有学生家长的期望、老师的指导、同学间的互助，更有学生自己的认真思考，目标力争合适、措施力争得当，长远目标和近期目标相结合，让学生从努力走向成功，天道酬勤是他们班坚定不移的信念。

初一3班班主任王之波老师，情感丰富、尽职尽责，全身心扑在班级建设上，以优质和谐为目标，不断追求卓越、超越自我，对于学部和年级的每项活动都精心组织，学生参与的积极性很高，特别是运动会上获得了运动成绩和精神文明双丰收。周周认真制作的家校联系单，成为老师、家长和学校沟通的桥梁和纽带，善于发现学生在各个方面的优势和存在的问题，家长能对学生一周的表现了 如指掌，充分利用周末时间和学生更好的交流。在王老师的带领下，三班全面发展，成效显著，各科成绩稳步攀升。

初一4班班主任徐会波老师，年轻有为，精于思考，以团结进步为治班目标，让学生在团结互助中体验求知和进步的快乐。以学校的文明礼仪活动为契机，开展在常规中实现文明的活动，以量化考核为标准，在班级卫生，学生仪表、作业检查、行为规范、课堂纪律等方面进行检查，保证了班级整体有序的局面，班级已形成学习小组，运用优帮低、好带中的方法，为转移学生青春期关注点，把学生引向良性发展的轨道起到了较好的作用。

正视问题 改进工作

一、我们工作中的不足

1、本年级教师对学校的管理理念、管理办法还要进一步学习，还需要在不断学习的基础上加强交流，加强沟通，共同积累经验。

2、虽然经过一个学期的努力，学生的思想品德、行为习惯、学习成绩都有所提高，但是学生的个体差异比较大，问题学生居多，部分学生因为家庭原因，和父母关系不融洽，导致情绪、心理状况的不稳定。有些家长与学校的配合还不默契，因此继续转化的工作仍然相当艰巨。

3、教师群体的建设还比较薄弱，需要作为年级建设中一个不可或缺的方面来抓。

4、我们教育的方式方法有时还较简单急躁，亟待改进，还需我们用心用智慧去工作，与学生、与家长的沟通，还有待强化。

二、我们的工作设想

1、尊敬师长、举止文明、注意仪容仪表是一个中学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个 品牌产品 ，实现年级组的育人目标。

2、坚持在研究状态下工作，进一步深入研究本地学生的发展状况，给青春期的孩子一个成功的教育。

3、进一步深化秩序工程和现代人素质工程，广泛创设平台，让各类学生都有充分展示自己的机会，让更多学生在释放多余能量的同时得到进一步的发展。

4、进一步完善教师群体的例会制度，加大教师间的合作意识与竞争意识。

5、向课堂要质量、要效益，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时，精心设计适合学生的教育方法，形成自己的教学风格。使学生想学、能学、会学、乐学。

6、采取抓两头促中间的办法，做好防止学生分化的工作。

回顾一年来我们走过的路，一幅幅精彩的画面记载了难忘的日日夜夜，几多欣慰几多感慨。初一年级的老师是年轻的、充满活力的，是敬业的、主动工作的一个群体，在这个群体中工作让我感到非常开心，也更让我有信心带好这个群体。初一年级正逐步走向健康发展、高品位发展、可持续发展。

优美的年级组工作总结 篇11

时光飞逝，转眼间一学期又过去了。在过去的一个学期里，我们初一年级组在校长室的领导下，在其他处室部门领导的大力协助支持下，在全体年级组老师的共同努力下，顺利地开展了各项教育教学工作，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，圆满的完成了各项教育教学任务，取得了一定的成绩。现总结如下：

1、抓好班主任工作

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好班风、学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有很大联系。本学期年级组将对各班主任严格要求，给班主任 压担子 ，充分发挥班主任在班级管理、德育教育、文化建设过程中的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求，使班主任心中有压力，行动有方向，考核有依据。把本年级的9个班级管理好，出先进，出成果。提高我们初一学生的整体素质。利用每周一例会时间开展班主任之间的交流活动。对出现问题的班级大家一起出主意，想办法，共同商议协助班主任做好工作。大力培养年级中的德育教育骨干力量，在学习中和他们一起在学生教育工作方面不断加强思想认识，不断提升理论水平，不断提高思想觉悟。帮助他们在各项活动中踏踏实实、努力创新地做好各项工作，鼓励他们不仅做好自己的份内的事情，本职的工作，还要用高涨的热情、优异的成绩、良好的效果带动本班课任老师们共同进步。

2、抓好教学常规

教学质量是学校的生命线，也是级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性。这个学期，按照级组的工作计划和学校的要求，狠抓课堂教学质量的同时，还做了以下几方面的工作：(1)抓好教学 六认真 的检查督促工作。以县教研室视导的具体要求为依据，定期进行作业备课检查，做到一周一小查，一月一大查。(2)顺利举行两次月考。分别于三月二十五日和五月二十九日如期举行两次月考。并召开了各种考试或质量检查的质量分析会，通过分析会，从纵向、横向都找出我们的差距，达到促进提高的效果。(3)抓好两个阶段时间的调配管理与利用，一是早读课，二是小自习的利用效率，提高小自习的效率。(4)开展培优补差的工作。(5)组织学生开展学习经验交流，各班级利用期中考、月考为契机，如开了以学习经验交流为内容的主题班会。(5)以学校大学科建设为抓手，带领全组教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求，鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能入时了解教学信息反馈，及时处理。(6)集体备课将根据大学科的要求，建章立制，规定时间，规定地点，统一形式，备出质量，形成特色。(7)年级组还严格考勤， 明确坐班的具体要求，做到有病、有事提前请假。严格要求小预备教师到门口制，严查老师脱岗、及随意调课现象在期中、期末之前召开两次的年级组会议，分析组里存在的问题，提出解决的方法，强化本组教师主人公意识，使初一年级组形成了务实、严谨、团结、进取的优秀集体。

3、抓好学生常规

作为刚进入初一年级的新生，经过上学期的努力，绝大部分同学很好地完成了小学到中学的转变，适应了初中学习生活。但仍有相当部分的同学从学习品质、日常行为习惯等方面来看仍有相当的差距。本学期我们决心从端正学习态度，明确学习目的，严格学习行为，严肃学习纪律上下功夫，以培养学生学会做人、学会学习为目的，狠抓学生行为习惯的养成。把对学生的考勤、仪容仪表、文明礼貌、卫生值日、交作业、纪律、两操等情况的检查全部纳入日常的综合素质评价的工作中，要求各班根据本班的综合素质评价的工作的细则，做到每天有检查，有记录;每周有小结，有反馈;每月有评比。

加强对行为偏常学生的管理教育。要求初一组所有任课教师在对学生进行教育时，要以 爱 作为教育学生的出发点，杜绝体罚、回家反省等现象。建议采用教师讲道理、说服教育和让学生写 认识 的方法相结合，通过老师充满爱心的教育，引导学生从思想深处认识自身存在的问题。年级组要做各位班主任的坚强后盾，督促班主任老师们结合自己的日常教育工作，为行为偏常的学生建立档案，以利对学生进行深入研究。对个别学生的教育除了班级管理以外，年级组也为问题学生建立档案，对潜在的个别问题，年级组要做到心中有数，发现苗头，及时提醒。如有严重违纪现象年级组将及时向政教处和分管校长汇报。组织一次年级家长会，加强与家长的联系和沟通，力争最大限度的挖掘、调动家长这部分教育力量。切实把工作做到实处。

4、抓好教科研工作

为了更好地教学，加强业务学习，组织教科研是不可少的。在日常教育教学工作中，年级组一定鼓励督促本组老师多阅读，多研究，研究教材、研究学生、研究教法、研究练习、研究考试。积极参加平时各级教育主管部门组织的教科研活动，做到把教研活动与所教授的内容，所接触的学生，所遇到的现象，所处的环境相结合，具体问题具体解决。能在教学实践中提高自身的理论水平，反过来再来指导实际工作，形成良性循环，养成向教科研要质量的教科研氛围。年级组将在平时的教科研活动中给予支持，评优鼓励。

5、抓好德育卫生等工作

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的从文环境，精神面貌。同时抓好环境卫生，学生的两操等工作。

总之，经过级组全体老师的共同努力，初一级组的各项工作比上期有明显的进步，也得到了学校领导的认可和肯定。然而一年来，虽然付出了很大的努力，但初一级学生整体素质较低，学习成绩距离社会期望值之间还有不少的差距，同时学生的行为教育效果不明显，自律能力较差，养成教育还有待于加强，学习方法有待于改进等。虽然从理论上来说 没有教不好的学生 ，经过一个学年来全级老师竭尽全力、团结协作、努力工作，有很多同学的进步都很大，但更应看到的是差生面仍然很广，三年后的升学令人担心。还有学校制度执行不严，个别老师出现迟到、旷课现象没有处理。这些都是我们要努力攻克的难题。

展望未来，在下列几方面的工作还要加强：(1)继续加强学生的五项德育常规;(2)加强学生的行为习惯的养成教育、自律能力的培养教育;(3)加强学生学习方法的引导和培训;(4)加大优秀生的培养力度，突破我校的优秀生比例瓶颈。

优美的年级组工作总结 篇12

忙忙碌碌中，一学期又接近了尾声。回顾这一学期，一个活动接着一个活动，大家都过得紧张而又充实。本着“让幼儿园成为孩子生活、学习的乐园，让每一位孩子都能快乐地度过每一天”的原则，我们年级组所有成员努力着。无论是在工作上，还是在生活上，我们都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结的团队。年级组无论是开展教师活动，还是幼儿活动，大家都鼎立支持，竭力配合，较好地完成本学期的各项工作任务。下面做一个简单的总结。

一、认真进行专题研讨，提高教师专业化水平

我们年级组的老师都有了相当长的工作经历，对各科教学也有了一定的经验，为了地进一步提高老师们的教育教学水平，培养大家一专多能，本学期，我们小班组的教师都根据自身的特点进行专门的有针对性的研究。在语言领域、科学领域、健康领域以及艺术领域。每个老师精心准备教案，经过一个学期的研讨，期末的时候，我们小班组老师组织的活动都受到了大家的好评，认为大家在该领域有了一定的进步。一个学期的研讨，让每个老师都有了一定的收获，一定的提高，但我们不能满足于这小小的收获，还应该在以后的工作中继续贯彻，才会有更大的收获，从而真正在这一领域有长足的发展。

另外，我们继续进行了角色游戏的研讨。在上学期的基础上，我们小班组的一位老师专门外出观摩学习了姐妹园的角色游戏开展情况，各班的角色游戏都进行了调整，特别是材料的投放这方面，如插牌卡的运用、区域名字的呈现、流程图的设计等等，都让我们的老师从观念到行为有了更新。

五月，我们小班组的巩润芳、鹿银银老师在全市幼儿园互相观摩活动中展示了两节课，获得同行的一致好评。

二、抓好抓细各项工作，促进孩子全面健康成长

保育工作始终放在我们日常工作的重要位置。做好春季传染病、夏季肠道疾病的预防工作，杜绝了传染病在小班的传播;孩子活动前进行安全提醒，把安全工作放入每月的日程安排;孩子活动量的达标我们也重点关注，等等。整个学期，我们小班年级组未发生安全事故。

“环境是老师。”陈鹤琴先生认为，“凡是可以给孩子刺激的都是他的环境。”可见环境的重要性。针对这点，我们努力创设适合幼儿年龄特点、适合不同主题特征的活动环境，使环境为课程服务，将环境纳入课程实施，同时让孩子们参与到班级环境的创设中来，使孩子们在环境的创设过程中得到各方面的发展。为了更好的落实这方面的工作，我们每月定期进行环境方面的评比，鼓励大家常抓常新。

我们还一如既往地抓好孩子们的活动常规，重视对幼儿良好学习习惯、行为习惯的培养，让良好的常规为学习服务。一学期下来，应该说进步是明显的。而小班配备保育员后，园部把小班作为保育达标实验班，对进餐活动有了细致的要求。我们根据班级实际情况，规定餐前孩子们的座位安排，进餐过程的详细流程，并认真执行。一段时间下来，孩子们已养成了良好的进餐习惯，老师及保育员在熟悉流程的基础上也逐渐加快了分发的速度。

我们还始终如一地抓好区域活动的管理，每天让孩子自主选择区域，进行各方面的学习。根据孩子的兴趣和学习活动的需要，提供丰富的材料，给孩子选择的空间。两个老师和保育员相互配合，让每个孩子每天在活动中都能有所收获。同时也要求孩子学习整理操作材料，养成良好的习惯。

三、全心做好家长工作，达到家园合一共同教育的目的

孩子的成长离不开家园双方共同的努力，再好的幼儿园教育也代替不了家庭教育对孩子的影响，因此我们全心全意做好家长工作，平时与家长紧密联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来，充分发挥家长的力量。

幼儿园的各种活动比较繁琐，需要准备的材料更是品种各异，如果都靠老师独立完成的话，难度很大，这时，我们充分依靠家长的力量，让家长在家中陪孩子完成相关准备工作，物质方面或经验方面的，然后老师们才能较好地完成各项活动，达到预定的目标。通过这样一种形式，也是增加了家园的沟通，家长能比较清楚地知道幼儿园学习的方向及内容，老师关注的点，要求孩子们掌握的知识等。在做各种准备时，也很好地促进了亲子间的沟通。

四、多元化活动

1、三八妇女节

在这春意盎然、鸟语花香的季节里，我们又迎来了“三八”国际妇女节。3月8日上午，我们小班年级组开展了丰富多彩的庆祝活动，这次活动是对辛苦妈妈们的节日祝福，也是对孩子们一次爱的教育，更是一次有意义的亲子情感互动。

首先，孩子们向妈妈们展示了精彩的早操表演。接着，老师向妈妈们表示了节日的祝贺，并介绍了本学期的教育教学内容。最后，孩子们在妈妈的帮助下，用稚嫩的小手亲自为妈妈制作了节日礼物——送给妈妈的贺卡。当孩子们把做好的贺卡送给妈妈，同时还送上一句：“妈妈节日快乐”!孩子真情的话感动了许多的妈妈，看到孩子们真挚的情感表达，有的妈妈激动地流下了幸福的泪花。

活动在愉快和爱的氛围中圆满结束。通过这次庆“三八”亲子活动，孩子们进一步了解了妈妈的辛苦和伟大，更增强了孩子们对父母的感恩之情。整个活动始终洋溢着一股温情，体现着孩子对妈妈的爱，促进了亲子间的感情，并能激发孩子用实际行动来回报妈妈的爱，是一次很好的情感教育活动，也受到了家长们的一致好评，给孩子和家长留下了美好的回忆。

2、我爱大自然

我们小班的小朋友们排着整齐的队伍，兴高采烈的从幼儿园出发，走近了大自然。

开心快乐的孩子们可爱的笑脸，给美好的春日增添了最为炫丽的风景!

在绿色园林区，孩子们看到路边和绿化带的垃圾能够主动去捡起来放到自己的环保袋里，然后再倒到垃圾筒里面;看到小树和花草，他们就拿出自带的一瓶水给它们喝个饱。

天真蓝，空气都是香香的，春天来了，真好!

通过这次活动，孩子们既感受到了大自然的美，又培养了他们的环保意识，使他们明白人人都来保护环境，才能使我们的家园更美好。

3、春季运动会

在这春意盎然、阳光明媚的季节里，育才幼儿园的操场上笑声起伏，这是小朋友和家长们正在举办他们企盼已久的“小班春季亲子趣味运动会”。

本届亲子趣味运动会是以“我运动，我健康，我快乐”为主题。提倡：“亲情、运动和健康”。设立了丰富多彩、形式活泼新颖的项目，每个家庭和每个孩子都得到了充分展示。

除了单独游戏《小乌龟慢慢爬》、《兔子拔萝卜》、《小马运粮》等，还和自己的爸爸妈妈一起合作完成了《送宝宝》、《妈妈的迷你帽》、《袋鼠爸爸夹球跳》、《有趣的大鞋》等多个亲子项目，体验到了运动的快乐，比赛项目在全体家长和所有孩子共同参与的《钻山洞》中圆满结束。最后，园领导给获奖的班级和小选手颁发了奖状与奖品，并合影留念，至此亲子趣味运动会在一片欢声笑语中落下了帷幕。

4、快乐的节日

六月一日，在孩子们的节日当天，我们幼儿园举行了“大手牵小手”活动，小班的节目非常精彩，陪孩子们度过一个快乐又难忘的节日。

家长的配合使我们的工作顺利开展，我们也把学校管理的主动权交到家长手上。期末时，我们向家长下发了对于学校、教师、保育员的调查问卷，请家长提出宝贵意见，这也有利于创建一份双方互动的和谐的家园关系。

四、存在的问题

虽然觉得一学期来老师们的日程已经是排得满满的，但工作重心的偏重总使得某些方面不尽如人意。

1、教师的成长离不开理论的学习，而在本学期的工作中，我们努力进行了各种实践，却忽视了理论的学习。在实践中，我们也发现理论方面的不足，面对问题，我们疑惑，却不能从理论的角度找到合理的解释。时时等待专家的现场指引是不现实的，在今后的工作中，我们将加强理论学习，学习各种教育理念，并把这些先进的教育理念有计划有目的地运用到工作实践中，在实践中进行反思，用理论去分析实践存在的问题，使我们的理论水平和教育行为得到提升。

2、本学期，我们注重了教师的专业化发展，整个活动贯穿整个学期，大家都比较忙碌，也就没有多余的精力开展丰富的幼儿活动，这一点是欠缺的。在下个学期中，我们将有计划地针对孩子保育及教育方面的要求，分别开展相应活动，促进孩子全面发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找