# 年终小学班主任工作总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-07-13

*下面是小编搜集整理的小学班主任年度工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注年度工作总结栏目!年终小学班主任工作总结1　　一、不断学习是工作的根本　　现在的工作都是需要先进的科学技术去完成。新课程实验搞的红红火火，为了保证新课程实验能健康顺...*

　　下面是小编搜集整理的小学班主任年度工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注年度工作总结栏目!

**年终小学班主任工作总结1**

　　一、不断学习是工作的根本

　　现在的工作都是需要先进的科学技术去完成。新课程实验搞的红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展,重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。我深切体会到：当一名语文教师的不易，因为传统的教学方法已经不适应当前的课改，从教学理念的转变到教学方式的转变是一个质的飞跃，不学习则落伍。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的备课、听课、评课、观摩、研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

　　二、为创实小努力上课

　　今年下半年学校迎接实验小学的验收，验收小组要求全面听课，对于我这个一线的老教师来说既是一种全心的挑战，又是一次考验。为了使自己在课堂上有精彩的表现，我努力钻研业务，努力提高自身素质，积极探索新的教学思路，新的教学模式。在备课上下功夫。在教学中本着教是为了不教的观念，以用好教材，实践新理念，使每个学生生动活泼、自主和谐发展作为自己追求的目标。努力创设古诗文自学自悟的条件，让学生在课堂上通过不同层次的吟诵，主线的引导，理解古诗的内容，体会诗人的心情。而在课堂上我则隐退至后台充当学生学习的促进者、指导者。把学习的主动权力还给学生。

　　课堂上我努力让学生感受到一种亲切、和谐、活跃的气氛;我努力使自己成为学生的亲密朋友，让教室也转变成为学生的学堂;我努力让学生的个性得到充分的展现与培养。所以在课堂上学生或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的死角，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。学生思维活跃，闪光点频频，他们已成为课堂上真正的主人。班内学生普遍反应喜欢上语文课。一节课40分钟，往往觉得太短了，下课后还围着我讨论问题。

　　一个班级中难免有学习态度不端正、接受能力差的学习困难生。对于这样的学生我循循善诱、耐心辅导，特殊照顾。然而他们都没有达到我所期盼的程度。

　　三、班主任工作不容懈怠

　　作为一名班主任，工作压力大(关注学生的安全)，任务重(学习、思想、健康、劳动样样要管)，但是班主任工作却关系着53名学生的成长，因此不容懈怠。

　　我主张充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天。爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实。在工作中把成功教育这一思想灵活地运用到班级管理的实践中去，改变陈旧的教育模式，变埋怨、责怪学生为相信每一个学生，变教师对学生外压式的强制教育为学生内调式的自我教育，变片面追求分数的教育为争取每个学生多方面成功的教育。注意工作的方式方法，努力尝试尊重学生、发现学生，使他们在我能行的指导下，个个充满自信，能够抬起头大胆往前走，有勇气迎接风雨，乐于在困难中微笑，人人有成功的体验。平时，充分发挥队员的自我管理能力，发动大家参加班级管理的各项活动，让每个人都有机会履行班级管理职责，人人都有自己的发言权，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量，使全体学生成为班级管理的主人。如，班级目标的确定、班队活动计划的制订、主题队会的设计、每周之星的评比等，都充分利用晨间活动、班队活动，发动全班同学献计献策，取得共识。因为学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。如：周静怡、晏亦杰、苏珊等同学经常放弃休息时间出黑板报、排练节目等。在中队活动中，力求少一些老师的具体指导，多一些学生的互相探讨;少一些集体的共同规矩，多一些学生的自我规范;少一些共性需求，多一些个性发展。活动形式也多种多样，如：《我爱我班》、《水果拼盘赛》、《悼菊花》、《庆元旦》等，在活动中引导队员进入小主人的角色，体验主人翁的地位处境，增强劳动服务意识，在亲身实践中增长才干，学会本领，增长了才干，为他们将来走上工作岗位打下坚实基础。平时我关心爱护每一个学生，经常找学生谈心,做细致的思想教育工作。这学期班里又发现偷窃现象，经过我耐心细致的工作发现有一个学生经常偷钱，连家里的钱也偷，被父母打过，但仍然没有改正，于是我就耐心教育他，现在他已经改正了自己的缺点，还与我建立了特别的友谊。我注意与家长联系，利用休息日去家访，平时就利用打电话、家校联系本等及时与家长交流沟通，便于更好地教育好孩子。

　　四、从收获中感悟。

　　今年没有写太多的论文，因此只有一篇论文获得了师陶杯三等奖，学校组织的说课评课比赛也只获得了三等奖，学生的作文比赛在校、区都只有二、三等奖。从这就可以看出，我的努力还不够，还需有效的勤奋和努力。在我的工作中，我觉得最大的不足是只知埋头赶路，不知抬头看路。我常常忙于日常的教育教学工作，忙于应付各种各样的任务，缺少对教学理论专著的系统学习，缺少对自己教学的深刻反思，自己偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自己成为一个日常事物型的教师，不能成为一个研究型的教师。在以后的工作中我仍不断地加强理论学习，不断地改进工作方法。我相信：只要坚定信心、发奋学习、锐意进取、自觉奉献，一定能在明年的工作中取得更大的成绩。

**年终小学班主任工作总结2**

　　我们六(3)中队有一个朴实无华的别称，叫蒲公英中队，每一个队员都是一颗小小的种子，为把班级建设成文明温馨班级，我们齐心协力，向着同一个目标努力前进。一个良好的班集体对于每一个同学的思想形态的形成，对于个性的培养以及良好行为习惯的养成有着巨大的作用。要形成良好的班风学风，必须要通过大家的共同努力，相互团结，互相帮助才能实现。大家知道，散沙是不能凝聚成团的。必须在其中加一些水，才能使它们紧紧抱成一团。然而在一个班集体中，每一位同学就像一粒粒沙子，集体凝聚力则成了水。正是因为有了这样的水，这样一股无形的力量，班级中的每一位同学才能紧紧团结在一起，齐进步，共发展。在班级里，我们每一个成员都抛开“自我中心”的心理，学会懂得“团结就是力量”的道理，在班级中不断培养集体主义精神，个人服从整体的意识。现在，虽然我们面临毕业，即将奔赴各自美好的未来，但在大家的心目中，六(3)中队永远是我们温暖的家。

　　争创温馨班级，我们做了许多努力，现做如下总结：

　　一、首先，重组班委会，学生竟聘上岗，建立班级核心力量。并且指导班干部工作，培养班干部的工作能力。配合学校的各项活动，积极组织学生参加，尤其让班干部带头，带动全班同学，建立良好的学习、生活习惯，培养良好的学习风气和活动氛。同时，以班干部为中心纽带，深入到学生中去，及时发现并解决问题，关心班级里的每一名学生，努力创设良好宽松的学习环境。

　　二、搞好班级工作，以榜样的力量引领学生。因为榜样的作用是无穷的，所以我们班每两周都选出榜样，分别从学习、纪律、卫生、劳动及关心班级、参加活动等各方面联系起来进行评比，以身边榜样的实际行动来感动学生、感染学生、感化学生，引发学生积极的情感。

　　三、建立全班学生轮流值日制度，培养学生自主意识。值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流管理，我发现这样下去只能是勤快的学生做得多，懒的同学没事做，考虑后我采取了全班学生轮流值日后。这样每个学生都有独立工作的机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，并每周都评选出负责的值日员给予表扬与奖励。

　　四、注重家校联系工作，及时做好沟通处理工作。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。特别是小学毕业班，我更重视与家长的沟通，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同家长交换意见，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

　　五、抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。现在小学生自尊心很强，受到批评时自尊心很容易受伤害，所以平时在做学生工作时最好是少批评多鼓励，特别是后进生。后进生一般都有表现自己的愿望，我常在后进生身上寻找闪光点，创造条件通过各种方式给后进生予表现的机会。

　　总之，班主任工作真是千头万绪，我会在平时的实践工作中不断的积累、总结、提高。总之，对于一个个尚未成年的孩子，要爱、要教、要谈、要管、更要赞。让他们自己去体会、去思考、去把握，在自我塑造中成为品行兼优的学生。这一学期的班主任工作有得也有失，我会多向经验丰富的老教师学习，再接再厉，做好班主任工作。

**年终小学班主任工作总结3**

　　时光如梭，一学期转瞬即逝，不由感慨：时间咋就过得这么快呢?!那是因为忙碌，班主任每天就像快鞭下的陀螺，学校的事，班级的事，学生的事、事事关心，纪律，卫生，安全、样样过问!偏偏咱又是个认真热心的人，往往八小时工作以外的时间也要搭进去，比如：家访，路上碰上家长的询问，电话交流，等等，不计其数，所以显得更忙更累了!却又乐在其中!

　　一分耕耘一分收获，不假，班主任最大的收获就是学生们的爱戴和铮铮的班风!有同感不?班主任们?

　　至于工作中具体的业绩就不再王婆卖瓜了，因为领导的眼睛是雪亮的!人无完人事无巨细，还是老老实实的反思一下本学期工作中的不足吧。

　　一：课间五件事的执行力度不够，反而不如上学期执行得好，原因，班主任放松了检查的力度，随之，班长和组长的责任心也放松了!所以，就有同学钻了空子，下学期加强管理力度，班主任抓班长，班长抓组长，组长抓组员，个人行为影响班组荣誉，组员之间互相制约，个人和集体相互制约。

　　二：课堂纪律尤其是数学课堂纪律差，都是因为后面某一两个学生捣乱而影响了后半部分同学的躁动不安，家长对其意见很大，下学期还要加大力度，想法稳定课堂。

　　三：玩网络游戏的现象虽然在4——5月份“打击”过一次，仍有个别学生沉迷于网络游戏，做好假期中学生的思想工作并下达“禁网”令，争取下学期杜绝!

　　四：和谐，积极，进取的班风本学期才初步形成，下学期有待巩固!

　　以上是本学期留下的遗憾，待下学期努力吧!

**年终小学班主任工作总结4**

　　本学期，我担当了五(2)班的班任。当我面对眼前这朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强、大多数自觉性较差的54名学生群体时，我身感肩上的压力不小，要做好本班工作的不易。我找到以前的班任和科任，深入到学生实际中，去了解并掌握第一手资料，在此基础上，制定了本学期的班主任计划。经过一学期的摸索，我感到做班主任是荣光的，是幸福的。现将本学期的方方面面做个小结，以利于今后更好的促进班级工作的发展和提高。

　　一、爱是基础

　　我始终认为，只有真心爱学生的教师才佩得上做教师，才能当一名好教师，当班主任更该如此。我想学生能生活在一个班主任为他们创设的和谐、温馨、民主的环境中，自然就容易培养出爱心，班主任理应做好小学生生命的奠基工作。因此，我在工作过程中，抓住一切契机，教育学生互相团结，互相帮助，多站在别人的角度想事情，多替集体想一想。学生有困难，引导学生及时伸出援助之手。我从小事让学生做起，双手递东西，见到老师主动问好，回家做一些力所能及的家务活等等，虽然有的学生还做得不尽人意，但大部分学生已经有了明显的改观。在学校组织的为残疾人捐款和为新莞人子弟学校捐书的活动中，我们班的学生都表现的特别积极，所捐款项和书籍列年级前列。班级打扫办公室或倒走廊垃圾筒，都是同学们自己主动去做，一般从不需要班主任去费心。我们知道小学生自我管理能力弱，不免会做出违反规章制度的事。如我们班的林炳志偷自行车，影响极坏，作为班主任的我，既不能置之不理，也决不能简单处理。我对他的行为进行了严厉地批评，我深信批评也是一种爱。通过这种方式的爱，他认识到自己的错误，后来他在级部大会上表示不再做类似的傻事错事，在大家的监督帮助下，他近一段时间表现不错，受到老师和同学的表扬。

　　每天我都在7点30分左右到校，学生走后我再走，我这样做的目的是为挤时间辅导学困生或与学生交流，与学生在一起我心安。

　　二.严而有度

　　教学质量是学校教学的生命，同样也是班级发展的生命。没有质量，就无所谓班级的发展。在应试教育向素质教育转型的今天，我们更要重视质量。什么是一个班级发展的好质量呢?我想一个好的班级，首先是要有一个民主、和谐、温馨的集体环境，其次要有良好的班风、学风。考试制度还没有完全废除，并且它还作为衡量班主任业绩的一个重要依据。因此，作为班主任，要按照《小学生守则》严格要求学生，要为小学生的生命做好护航工作。要教给学生正确的学习方法和正确的学习观念，让学生正确对待考试和有信心战胜考试。本学期，我不止一次地让学生明白我们的科任老师是优秀的，让大家喜欢我们的科任，我也经常到科任那里了解班上的情况，经常利用电话和请家长来校等方式与家长共筑育人磁场。尤其是我利用家长会这个大好时机，和许多家长面对面地谈教育孩子的方法，给他们介绍孩子在校的情况，取得家长的大力支持。我们这个班在四年级时，各科成绩不是都很优秀，经过各科任和同学们的努力，已有很大的进步了。

　　在学生学习及学生参加任何活动时，我都会提出很高很严的要求。从穿校服、戴红领巾到上课纪律、收交作业等，我都有专人负责。要求负责人及时向我汇报，我也及时进行强调和批评帮助，要求学生不能犯相同或类似的错误。因此，我们班在每月的班级考核中，分数遥遥领先，5次获文明班称号，3次获得文明示范班荣誉。

　　三、活泼有序

　　班主任是班级管理的组织者和领导者，管理方法应灵活多样，应让每一个学生都成为集体的主人，都能为集体贡献自己的智慧和力量，我在开学第一天，就将班上54名同学的工作职责明确下来，打印出来后张贴在墙上，时时警醒学生完成好本职工作，在发现有的学生不适宜做某项工作后就及时调换。我在班级主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能，让学生在活动中会主动积极地自我发展。我定期召开主题班会，让班长或组长总结上一周本班或本组情况，好的方面、好的个人给予表扬，差的方面或做得不好的同学要提出批评。我先后组织学生进行了诗歌朗诵比赛、讲故事比赛、手抄报比赛等，尤其是我们在接到少先大队的通知，要在一天之内编排一个节目参加镇图书馆的开馆仪式后，我们班的全体同学心往一处想，劲往一处使，很快就编了一个集体朗诵，受到了与会领导的好评。在学校组织的大课间比赛中，我班学生遵守纪律，认真练习，也为学校能取得好成绩贡献了力量。我班学生在镇读书节征文比赛中，梁卉和姚锐同学分获三等奖和优秀奖;在校征文比赛中，我们班4名学生分获一、二、三等奖，获团体总分第一;在校朗诵比赛中我班取得了三等奖，在黑板报和手抄报评比中，我们同样取得了成绩。通过丰富多彩的活动培养了学生的实践能力，让学生有了成功感，最大限度地发挥每个人的内在潜能。

　　当然，我在实际工作中，也不免会存在一些这样那样的不足，这有待于自己一方面对班级工作进行总结、反思，另一方面也需要加强学习，以提高工作效率。我在今后的班主任班级管理中，力争在细节上多留心，情感上多投入，方法上多琢磨，早日把我们班打造成一个优秀的班集体。

**年终小学班主任工作总结5**

　　一个成功的班主任，其行为首先表现出的特点是：有理想，爱学生，能为学生的成长奉献出身心，具有做好自己班级工作的各方面的才能。那么，在实际工作中，班主任应采取怎样的符合自身角色的基本行为模式呢?综合班主任工作的过程、方式及职业性质等特点，我以为班主任应努力做到以下几点：

　　一、勤于深入学生的生活。从管理学的角度看，班主任工作的实质，就是按照预定的目的，依据一定的原则、程序、方法、手段，对班级中的人、事、物进行计划和调控。而有效的计划和调控，必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上。正如俄国教育家乌申斯基所说的那样，要想从一切方面教育人，就必须从一切方面了解人。实践证明，班主任走进学生的生活，有利于全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，有利于掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。

　　同时，在与学生日常的实际接触中，能及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。目前，我国不少学校在实施班主任管理的过程中，提出班主任参与学生活动的多种不同的“到位”要求，并以此作为班主任工作评估考核的重要内容，其意义正在于督促班主任变间接、简单的“遥控式”管理为直接、具体的“走动式”管理，避免工作的主观性和盲目性。

　　当然，班主任的“走动式”管理决不是“巡警和看守式”的，而是与学生情感交流、对学生循循善诱的过程。当今的青少年学生与过去的学生相比，心理上有一个明显的变化，即希望班主任和他们打成一片，参与他们的各种活动，希望得到教师的尊重、爱护和关心，希望能直接得到班主任的多方面指点。班主任如果能抓住这一契机，深入学生，对他们充满热情，那么学生便会对他(她)产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

　　二、勤于观察。

　　要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念;在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出的一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题。可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

　　勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种.种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

　　三、勤于捕捉与学生交谈的机会。

　　班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的“晕轮效应”;另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

　　教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论;或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告;或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导……这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

　　四、勤于用自己的双手给学生做出示范。

　　在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。有一位班主任接了一个差班，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，这位班主任既不批评，也不言语，而是躬身--捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的“卫生角”。

　　从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，该班积分总居榜首。正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会，做到手勤。比如，清除卫生死角时，首先扒开又烂又臭的陈年垃圾;放学了，随手关上一扇门窗;走进学生宿舍，调整一下衣物用品的位置;主题班(队)会上，主动写几个潇洒的美术字;体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一杯糖水;天冷了，为学生装上一块档风的窗玻璃;学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“无声胜有声”的独到效果。

　　五、勤于思考。

　　班主任要将班内一个个具有独特个性、处于不断发展变化中的活生生的人，塑造成符合社会要求的全新的人，就要付出最具创造性和高度复杂性的劳动。因此，开动机器，勤于思考是班主任工作的灵魂。

　　班主任需要思考的内容十分广泛，根据不同的标准可划分出不同的范围。以班主任工作过程为线索，既要思考如何在自然状态下掌握学生的感性材料，分析、研究其隐藏着的本质特点，又要思考通过怎样的途径、手段、方式、方法，才能实施有效的教育和引导;以教育对象为线索，既要考虑全班的共性特点，又要考虑到不同学生的个性差异;以教育目标为线索，既要考虑班级目标的远景性、整体性，也要考虑近景性和局部性;以教育内容为线索，既要全面思考学生必须明白的“大道理”，又要考虑到各种具体的学习、工作、生活实际。

　　可见，班主任的一切工作都离不开大脑的积极参与，否则，其教育只能是僵死的、教条的，或者是主观的、随意的、缺乏科学和艺术的。在实际工作中常常有这样的现象，同一个班、同一个学生或同一事件，在不同的班主任手中，由于教育和处理的方式不同，效果也大不一样。虽然这与班主任的资历、知识水平等有一定的关系，但班主任对学生的“用心”程度，以及由此产生的教育经验、教育艺术的差异，也是造成此种现象的一个极重要的因素。

　　孟子说：“心之官则思，思则得之，不思则不得也”。班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差方别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功率。当前，我国正处在加速改革开放、建立社会主义市场经济体制的新的历史时期，教育对象的思想观念、道德意识、心理、个性等随着形势的发展而发生着不同程度的变化。因此，班主任要把握住时代走势，不断更新教育观念、教育内容和教育方法，要运用边缘学科和相关学科的相关理论和最新科研成果研究教育现象，指导教育实践;要善于运用“侧向思维”，实现触类旁通和经验迁移，以期从其他领域获得借鉴，探索出班级工作的新规律。

**年终小学班主任工作总结6**

　　一、指导思想：

　　班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

　　二、班级情况分析：

　　本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病,故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

　　但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

　　本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺;幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难;饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒;整理玩具的常规有所欠缺;户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄;语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力;在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

　　二、班级工作管理目标：

　　1、幼儿生活管理目标

　　加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

　　加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

　　加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

　　加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

　　做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

　　2、教学管理目标

　　(1)在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

　　(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

　　(3)在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

　　(4)在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

　　(5)在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

　　3、家长工作管理目标

　　督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

　　树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

　　利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

　　与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

　　3、教师工作管理目标

　　明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

　　注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给于帮助。

　　注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

　　协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

　　三、具体组织与实施：

　　1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

　　2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

　　3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

　　4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

　　5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

　　6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长的基本情况及家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1–2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3–4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

　　7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

　　8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

　　四、月份工作安排：

　　二三月份工作安排：

　　1、布置班级环境，开设活动区。

　　2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。

　　3、制订各种工作计划。

　　4、加强常规的训练。

　　5、进行期六“兴趣班”报名工作。

　　6、召开期初家长会，与家长签订安全责任书。

　　7、教师自制玩具评比。

　　8、区域活动环境创设评比。

　　四月份工作安排：

　　1、组织幼儿春游。

　　2、小班段教师教研课评比。

　　3、幼儿故事比赛选拔。

　　4、幼儿迎“六一”画展选拔与准备。

　　五月份工作安排：

　　1、筹备“六一”家庭才艺比赛选拔。

　　2、班段幼儿叠被子比赛。

　　3、举行亲子运动会。

　　4、组织幼儿迎“六一”体检。

　　六七月份工作安排：

　　1、开展“六一”家庭才艺比赛活动。

　　2、测查幼儿发展的情况，填写幼儿学期小评。

　　3、对班级一学年的工作情况作出总结。

　　4、进行期末家访。

　　5、进行“暑假班”招生工

**年终小学班主任工作总结7**

　　一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

　　幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

　　培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

　　二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

　　幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

　　俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

　　针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

　　三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

　　随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

　　本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。

　　根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

　　每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

　　四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

　　我园的办园特色是家长工作，因此我把家长工作同样也放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的最好方式。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

　　五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

　　今年我和顾鹃老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。由于我们二人工作经验都不是特别丰富，在教育、教学等方面总是有些漏洞，老师们看到了，总能及时、耐心的进行指导，使我班能跟上全园的水平。班主任的工作细碎而又繁琐，作为一名年轻的教师在工作中一定有不足之处，今后我将会更加努力，注意学习、不断充实自己，争取在下学期的工作中取得更好的成绩。

**年终小学班主任工作总结8**

　　关键时期，关键做法。和其他班级所不同的是，这是个毕业班。所以本学期的工作不但要全面细致，更要有针对性，前瞻性。为了工作做得更好，简单拟定计划。

　　一、思想教育

　　1、鉴于以往毕业班学生的思想状态，区分本班同学的不同情况进行正面引导，做好个别教育。

　　2、开学初以定“班训”为由明确努力方向，召开班会“做文明人，做有志向人”

　　3、平时以“班级寄语”为戒。告诉他们：眼前的终点，将是一个新的起点。

　　4、开学初组织全班同学共同制定班规“十不准”，以班规为准绳，发挥学生自主、自律意识，使学生参与评价，实现学生自我约束。

　　5、多与科任老师沟通、与家长沟通，取得更多的支持和配合。

　　6、每周利用专门的时间开展班级论坛，依靠集体的舆论发挥育人的作用。

　　二、管理模式

　　这一内容包括班级管理与评价的方方面面，如纪律、学习、卫生等等。

　　本学期将尝试一种新的管理模式，如果可行的话，下学期就继续延用完善。这种模式叫组块管理。即把学生科学的划分为几个组块，每个组块设两个负责人。每个组块承担相应的任务，有负责人依据老师规定的办法负责管理和评价。以预习为例，有负责人考查队员的完成情况，并做好相应的奖惩记录。

　　这种管理办法可以减少班级管理的压力，避免大范围管理的复杂性、盲目性。可以调动班级能人的力量参与班级管理，使管理更加细致、到位。班主任发挥统筹调控和监督实施的作用，定期给各组块进行评比升级，没升到一个级别，该队获得意外的奖励。

　　本学期打算在学习、卫生等各方面都采用这种办法，用这种办法意图调动学生的积极性，培养学生的集体荣誉感，激发竞争意识。

　　三、安全教育

　　1、安全教育重点还是交通安全，让每个队有责任感的同学负责管理。

　　2、利用晨会或班会进行安全教育，用于把安全工作放在第一位，并且随时做好记录。

　　3、在校发现危险设施或不安全行为及时上报处理。

　　四、家长工作

　　1、用电话经常与家长沟通，如实汇报学生的在校表现，如有重要事情第一时间通知给家长。

　　2、家长会时对几年来关于学生的情况加以总结，并且请求家长协助我做好学生的思想工作，及时与我联系。

**年终小学班主任工作总结9**

　　一、基本情况

　　本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

　　二、主要成绩

　　1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

　　2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

　　3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

　　4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

　　5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

　　三、主要做法

　　1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

　　2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

　　3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

　　4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

　　5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

　　6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

　　7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

**年终小学班主任工作总结10**

　　上半年，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，在全体同学的共同努力下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一定的成绩，因此我被评选上 县优秀班主任 。下面，我就结合上半年的班主任工作进行总结：

　　一、注重干部队伍的组建和培养

　　一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。良好的班风的形成离不开具有较强的号召力和自我管理能力的班干部。所以班主任必须精心培养：第一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部在学生心中树立威信;第二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;其三，培养班干部团结协作的精神。出色的班干部能调动每一个学生的积极性，让每个学生都能发挥他们的长处，让每个学生都不断进步，使整个班级积极向上。

　　二、注重管理好班级的纪律

　　纪律是学习的保证，因此在学习初我就狠抓纪律。第一、规范早读，午休的纪律。早读：在老师来之前，听写词语，每天十个，由学习委员负责。午休：安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。第二、力争在升旗，做早操中表现突出。升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。每位学生都要佩戴红领巾。早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。第三、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。要求学生 学会倾听 ，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。最后由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

　　经过同学们的努力，我班在第一次纪律评比中获得纪律循环红旗第一名，集体的荣誉感更加激发了他们在纪律上的自觉性。

　　三、注重在活动中培养和锻炼能力

　　活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用。

　　上半年，我班组织了多次班会活动，如《一堂安全教育课》《卫生知识讲座》等，让同学们在活动中获得有关安全和卫生的知识。结合节日和季节的不同，适时开展活动。在老师的指导下我再教把任务交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力。在活动中既增进了同学们之间的友情，又增强了班级的集体荣誉感，同时又带来了很多的快乐。活动真是寓教于乐!还有些活动，比如在每次出黑板报时，我完全教给学生去自主锻炼，让他们自己排版、选材、画画、写字。学生在一次次的锻炼中能力不断的得到提高。

　　在学校组织的各项活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。我班在黑板报评比、优秀作业展、览诗歌朗诵、六一节目汇演等活动中都获得了非常好的成绩。

　　四、注重师生的情感交流

　　利用午饭的时间和学生一起沟通思想，了解情况。利用放学后的时间和学生谈心，交流。学生病了，我组织学生去看望他，送作业，送鲜花;学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果;学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵

　　五、注重后进生的转化工作

　　没有爱就没有教育，爱是教育的基础和前提。只有热爱后进生，才能做好他们的转化工作。许多人都说教师对学生要一视平仁，可我认为，老师要将无私的爱更多地洒向后进生。由于后进生身上的毛病、缺点多，常常在父母、教师、同学那里遭到冷淡、歧视，很少得到同情和温暖，普遍地背着思想包袱，产生自卑心理。因此，后进生对教师抱有疑惧和对立情绪，对班集体疏远，往往怀疑老师和同学是否真诚地爱护和关心自己。这就要求班主任在转化后进生时应该特别热爱他们，做到不嫌弃、不歧视、不疏远，并教育同学们正确对待和帮助他们。

　　学会赏识，爱满天下 是我校的校训。对于后进生，我采取多赏识少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。就说班上的毕亮亮吧，学习落后，态度不端正，品质还不够好，科任老师经常向我反映，于是我就从他的品质开始着手，育人第一嘛!我有时故意把语文书落在办公室，然后对亮亮说： 亮亮，把老师的语文书拿来好吗? 他爽快地点点头，等他拿来后，我顺势在班上夸他真是老师的好帮手，看着同学们投来羡慕的目光，亮亮的脸上流露出满心的欢喜。

　　当然，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。俗话说， 火车跑得快，全靠车头带 。所以在班上要让班干部在关注后进生上时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的 头 。靠全班同学来关注和帮助后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。沐浴在灿烂的阳光下的后进生才会自信地大踏步向前进。

　　六、真情温暖留守儿童

　　我们都说： 城市让生活更美好 。随着城市的建设，进城打工人数的增多，农村的许多孩子就成了留守儿童。每年我的班上都有几个，一开学，我总要摸清他们的情况发现他们所存在的各种问题。通过这几年的实践和思索，我觉得对待 留守学生 ：第一，要与其家人更多地密切配合，帮孩子营造一个良好的教育环境;第二，要给他们多一份关爱，让他们感到温暖;第三、要组织他们参加课后学习联谊组，以同学帮同学，结成对子，一起学习、游戏。给他们一种家的感觉，给他们送去温馨与快乐。

　　当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你的教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变得懂事听话了。那快乐是从心里往外涌的。

　　班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。虽然我的心血有了不少的回报，但是我会继续努力，争取做得更好。

**年终小学班主任工作总结11**

　　一年的初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

　　追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。有的早早到校给学生练习听力，然后紧接着就上第一节课。

　　问到其感受时，老师们的回答惊人的一致：“这不算什么，只要学生需要，我们再苦再累也值得。”每天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用这段时间帮助学生解决几道难题，后来经过统一安排调整，中午12：30分各班又开始了午自修。放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每天要到5：30分才能下班。可见，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。家务事是更顾不上了。工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩!这是我们初三全体教师的誓言。

　　在工作期间，除了保证自己原来的教学工作不受影响外，还主动进行其它活动。

　　前面说到初三的老师们大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视集体的力量，年级备课组每周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一起研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。

　　经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。但是，仔细回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足。如几位年轻老师和我在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的情况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。这些是今后需要我们在工作中要改进的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成都应该尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理，补救。

　　希望我对这一年工作的得失小结能给下一届初三提供一些经验和教训。

**年终小学班主任工作总结12**

　　转眼一个学期就过去了，作为一名六年级班主任，现将我做的一些工作做一番总结。

　　一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

　　做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识

　　开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

　　重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

　　二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 赤诚、严格、活跃、奋进 的班集体。

　　六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

　　在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：

　　一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;

　　还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。

　　班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;

　　又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

　　在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

　　选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

　　通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。

　　实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

　　三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

　　后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。

　　在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;

　　同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。

　　惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

　　四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

　　在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找