# 小学教师申报副高级职称工作总结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-07-13

*小学教师申报副高级职称工作总结（5篇）时光在流逝，从不停歇；万物在更新，而我们在成长，这段时间里，我们有得也有失，有苦也有甜，不如来个总结以对过去教学工作做个分析和借鉴。那么一份同事都拍手称赞的教学总结是什么样的呢？以下是小编整理的小学教师...*

小学教师申报副高级职称工作总结（5篇）

时光在流逝，从不停歇；万物在更新，而我们在成长，这段时间里，我们有得也有失，有苦也有甜，不如来个总结以对过去教学工作做个分析和借鉴。那么一份同事都拍手称赞的教学总结是什么样的呢？以下是小编整理的小学教师申报副高级职称工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学教师申报副高级职称工作总结精选篇1**

各位评审组领导、老师们：

大家好！

光阴荏苒，时光飞逝。我踏上工作岗位已有十年。这十年，小小的三尺讲台让我感受到的是教师责任的重大，要想做好工作，做好一名教师，首先要有高涨的工作热情、高度的责任心；时代的日新月异，让我深刻体会到自身素质提高的迫切，只有身正、学高的教师才能教育出合格、优秀的学生。下面我分别从四个方面来汇报我的工作和心得：

一、思想品德、职业道德方面

我拥护党的领导，政治上与党保持高度一致。努力学习法律法规，教育理论和业务知识，不断增强法律意识，依法执教，不断提高理论水平和综合素质。在工作中遵守学校规章制度，教学工作认真负责，积极进取，为人师表。以学校工作为重，从不计较个人得失，尊重他人，甘于奉献，认真履行了一个教师教书育人的职责。在—学年、—学年两次年度考核中被评为优秀。

二、教育教学能力和工作业绩

1、语文学科教学工作

我担任了语文学科教学工作。来，我积极投入新课改实践，根据当前教学目标和教材内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材、教参和课标，认真备课，备教材、备教法、备学生。力求上好每一节课，在教学实践中，摸索体会新的教学方法和形式，培养自己严谨、科学的教学态度和体系。在课堂上我追求以丰富多彩的语文课堂活动、灵活多样的授课方法，调动学生探究、合作和自主学习的积极性，提高学生的综合能力，体现学生的主体作用，努力在教学中求创新，在活动中促发展，让学生学得容易，学得愉快。平时虚心向前辈、老师们学习，多听老师们的课，取长补短。此外，我力求适量、科学地布置作业，及时批改、讲评作业，并做好课后辅导工作。历年来，我班的教学成绩名列前茅。共计获得期末考核同年级同学科前三名10余次。最近5年来成绩尤为突出。在完成教学工作之余，我积极参加业务能力竞赛，上示范课3次，青年教师优质课竞赛3次，计获得青优课竞赛三等奖2次，优秀奖1次。

2、班主任工作

我连续十年担任班主任。在班主任工作中，我能始终保持一颗“爱心”，理解学生，尊重学生，及时处理繁琐的，融于日常生活中的班主任工作，任劳任怨。我通过推行班级民主，培育得力有效的班干部队伍，改革班级管理体制实现班级精细化管理这三点来努力实现优良班风的形成，培养学生的集体荣誉感，与学生建立“师生＋朋友”的关系，坚持以生为本，尽力以丰富的班级活动着力培养、提升学生的心理素质、理想情操和道德品质，注重学生行为习惯、学习方法的培养。这些年来，我所带班级有一定凝聚力，学习成绩能保持稳步提高，学风和班风较好，获区级优秀班集体一次，校级优秀班级三次，并两次在学校班主任工作经验交流会上作经验交流培训发言。在文艺活动、体育竞赛等方面也表现不俗，学生获区级各等奖励十余次，我指导学生参加区级读书征文活动被评为优秀辅导教师1次。

3、教学科研和继续教育

在平时的工作中，我注重教育教学理论研究，积极参加学校组织的教科研课题研究，参与承担了校级课题《小学低年级语文愉快教学研究》和《农村儿童自我表现能力的发展与培养的研究》，区级课题《校园文化建设研究》和《九义学校心理健康咨询的操作模式研究》，现正参与市级课题《农村九义学校学科校本教研文化建设研究》的研究。

我注重理论和业务的学习研究，阅读了不少素质教育和新课程改革的书籍，撰写读书心得，努力使自己的教育教学理念得到更新，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖。几年来统计获校级论文奖5次，区级奖二等奖1次，市级二等奖1次。

积极参加各类教师继续教育学习培训。参加普通话培训测试达二级甲等；参加了教育基本功培训，新课改教师上岗培训，教师信息技术初级培训，班主任培训，均考核合格；参加西华师范大学汉语本科函授学习，即将毕业。

回顾这几年的工作，如果说我取得些进步和成绩，那也是在各位领导的关心指导下，在老师们的帮助支持下取得的。我还存在许多不足，如：眼界还不够开阔；对新问题、新事件敏感度不够高；事情做得多，总结得少等等，我会努力克服这些缺点，不断超越自我，本着对学生的爱心、对教育事业的责任心、对未来的信心，一如既往地努力工作、学习，争取更大的成绩。基于过去的一些成绩和经验，我认为自己符合小学高级教师的任职资格。希望各位领导和老师给予支持和通过。

谢谢大家！

**小学教师申报副高级职称工作总结精选篇2**

本人\_\_X，男，20\_年大学本科毕业，毕业后在\_\_X医院工作，20\_年起一直从事神经内科临床工作，20\_年5月被评为主治医师职称，现任神经内科一区主任，擅长脑血管造影、腰椎穿刺及气管插管等技术，是我院脑血管造影创始人及技术带头人，并擅长脑血管病、神经-肌肉接头疾病、周围性神经病、脊髓疾病、中枢神经系统感染、运动障碍疾病、头痛、痴呆和一些疑难症的治疗，20\_年在\_\_医科大学第一附属医院进修学习，因工作成绩突出，于20\_年、20\_年、20\_年、20\_年被我院先后评选为“医德医风考核先进个人”和“三个文明建设先进个人”，下面就从专业技术角度，对我这10多年来的工作做一次全面总结：

一、政治思想方面

在政治方面，始终坚持党的路线、方针、政策，认真学习马列主义、毛泽东思想和---，牢记八荣八耻，始终坚持全心全意为人民服务的主导思想，坚持改革、发展和进步，不断提高自己的政治理论水平和政治觉悟。积极参加各项政治活动、维护领导、团结同志，具有良好的职业道德和敬业精神，工作任劳任怨，得到领导、同事及患者的认可。工作中坚持党和国家的路线方针，遵守国家政策及法律法规，认真贯彻执行党的各项方针政策，热爱卫生事业，从不参加任何非法组织，不违法乱纪。思想上讲究道德品质，尊重领导、团结同志，热爱集体、不损害公共财物、不整人害人，从不沾染坏习惯、坏作风、坏思想。讲究医风医德：我从参加工作到此为止，就把医德、医风看得十分重要，对病人如亲人，不分男女老幼、不分生人熟人、不分亲人外人、不分富人穷人、不分官大官小、不分工人农民都一视同仁。从未向病人索取红包和接受病人的贿赂。对待病人不分病种、不分轻重、不分就诊早晚。不分白昼都一视同仁。从不给病人开搭车药，尽量给病人开经济实用的药。从不拖延病人的病情。一切为病人着想。深受群众好评，多次被评为三个文明建设先进个人。

二、学习专业知识，提高岗位技能。

从参加工作以来，努力学习本专业的理论知识和专业技能，重视不断提高自己的业务水平，作为一名医务工作者，要把学习立为终身之志，只有不断学习专业知识，才能使自己不断壮大，使自己的专业水平不断提高，才能服务好每个患者。大学毕业参加工作后，常常在临床上遇到好多难题，辩证治疗起来，非常棘手，深感自己的知识匮乏，为了把专业知识尽快提高起来，经常把学习与工作有机结合，做到学习工作化、工作学习化，两者相互促进，共同提高。平时一有机会就积极参加医院组织的各种业务学习活动，并通过阅读大量业务杂志及书刊，积极参加国内各种医学学术会议、讲座，学习有关医疗卫生知识，极大地开阔了视野，扩大了知识面。不断汲取新的营养，促进自己业务水平的不断提高，对照先进找差距，查问题，找不足。为了提高自己的诊疗水平，曾先后于20\_年至20\_年间多次到北京、西安、玉林、南宁、柳州和北海等地参加脑卒中筛查与防治技术学习班，神经性梅毒预防及诊疗培训班和医疗质量评价与改进论坛等讲座。并于20\_年6月至20\_年3月到\_\_医科大学第一附属医院神经内科进修学习神经介入，在\_\_医科大学第一附属医院学习期间，刻苦系统学习了所设各项课程，特别认真学习了脑血管造影术，使自己理论知识及技能又上一个台阶。学习毕业回到本医院后在无任何人指导的情况下，通过自己的努力，从精心挑选造影使用导管等器材，到顺利完成第一例脑血管造影，再到现在已经为众多患者安全行脑血管造影，极大的提高了我科对这些疾病的诊断和治疗能力，避免了以前遇到此类疾病时只能凭经验诊断和治疗，而患者最终因为诊断不明确，治疗效果不确切，不得不忍受转上级医院之苦，还要承受转院后重复检查、费用报销比例低，手续繁杂之痛。如今，患者不出县就能享受城里同等的医疗服务待遇，还能更加全面的接受脑血管疾病方面的个体化健康知识教育。而且，康复后期的药物治疗及预防也更加个体化。极大的促进了患者的康复，减轻残障程度，提高了患者的生活质量，减少了疾病的复发率，特别是重大疾病的发病率。通过多年自身努力，使自己医学知识日新月异，积累了丰富临床经验，打下坚实基础。

三、业务能力方面

1、全面掌握技术日常工作中坚持学习专业知识，不断更新知识。积极应用于实践。全面熟练掌握神经内科脑梗死、短暂性脑缺血发作、脑出血、脑炎、癫痫、眩晕、帕金森病、痴呆等常见病多发病的常规诊疗，并能参考指南对患者进行个体化诊疗。深入学习掌握多发性硬化、重症肌无力、ALS、副肿瘤性周围神经病的少见疑难疾病以及神经系统遗传性疾病的诊疗方法。作为急性缺血性脑血管病超急性期治疗小组成员，积极开展缺血性脑血管病超急性期静脉溶栓治疗。独立完成脑血管造影检查。能够独立进行神经系统重症患者的监护、治疗，尽可能的缩短患者监护室滞留时间及住院时间。能够充分利用影像学手段进行疾病的诊断。全面掌握神经系统疾病诊治的基础上，把神经系统免疫性疾病、中枢神经系统感染性疾病作为个人业务发展的重点，积极推动神经系统免疫性疾病的规范化治疗的推广普及，多次对住院医生进行讲授培训。在熟练进行躯体疾病的治疗的同时关注研究患者的心理健康，使患者的生活质量的到全面提高。

2.任现职期间,按照医疗质量标准、克服困难、高质量完成各项医疗工作，带教工作。加大医疗安全管理措施，发现问题及时处理，准备好紧急预案，以应对突发事件。医疗安全是医疗管理的重点，医疗安全工作长抓不懈，做到宏观管理与微观管理相结合，各司其职，层层把关，切实做好医疗安全管理工作，减少医疗纠纷和医疗事故隐患，保障病人就医安全。定期或不定期对医务人员进行考核，通过目标管理促使医务人员观念转变，增强奉献意识，主动服务意识，质量意识，安全意识，从而促使医疗质量提高。完成实习、进修、轮转医生带教工作。做好传、帮、代。自任职以来，积极指导下一级医师的工作，每年带教住院医师及进修医师10多名，院内讲座3次以上，提高了住院医师的工作能力，真正发挥了业务骨干作用。

3.任现职期间积极配合医院工作，参与下乡义诊，支农，对口支援，到各村各户办理残疾证等。特别是于20\_年7月1日至12日31日在\_\_镇对口支援期间，由于基层医疗工作的特殊性，不仅要看内科、儿科，还要接诊外科、妇产科、中医等方面的病人，而且基层的病人大多数患的是常见病、多发病、地方性疾病和季节性疾病，加上基层医院人员少，工作多，需要的技术更全面，因此我不断将学到的知识进行综合研究利用，积极探求好的治疗方法，特别是对某些慢性顽固性疾病，采用独特的手法，取得了很好的效果。通过自己的渐渐摸索和查阅文献学习，我熟练掌握了内儿科各系统的常见病、多发病的诊治技术，同时也能对各系统常见病、急危重症、疑难病症等进行处理。做好疾病的预防知识的宣传普及。任现职以来工作成绩得到领导的肯定。

四、继续教育学习方面

多参加学术交流会，各科尤其是专科专病短期培训班讲座等，继续教育不能松懈。一般而言，一个交流会往往直接针对一个主题，面广而且有深度，可以在短期内拓宽自己知识领域。

五、专业科技成果和论文方面

自从事本专业以来，辛勤耕耘，科教并举，一边扎实开展临床工作，一边对临床工作中发现新方法、经验进行总结，通过科研论证，使自己多年临床经验或理论水平得到升华。做好科研工作，除有扎实临床知识外，还需查询大量文献资料，总之这是一个很好总结自己，发现不足提高临床水平的一个途径。近期已经完成三篇论文，分别是：1.多巴胺受体激动剂在帕金森病治疗中的剂量与疗效分析，2.甲基强的松龙联合神经节苷脂治疗急性脊髓炎患者的临床效果分析，3.脑卒中康复治疗技术的运用及其研究进展分析。现正准备发表。

综上所述，本人从政治表现、任职年限、业务技术、科研能力等方面已经具备了晋升神经内科副主任医师资格，希望自己能通过这次晋升评审，使自己的业务工作更上一层楼，做一个优秀的神经内科医生。能够争取职称晋升，是上级主管部门及院、科领导的肯定，同时也是鞭策鼓励，在今后的工作中争取更广阔的发展空间，更好的为病人服务。

**小学教师申报副高级职称工作总结精选篇3**

一、个人简历

\_\_，女，\_\_年x月出生。\_\_年x月，毕业于鹿泉市职教中心中师英语专业，\_\_年x月毕业于河北大学英语专业，\_\_年x月通过自学获河北师范大学英语教育本科学历。现供职于南燕川学区，担任学校英语教研组长，班主任以及四年级英语教学工作。

二、继续教育情况

任职以来，我感到作为教师，不仅要为人师表，更要教书育人，教师必须要学识渊博，教育理念与教育技能能够与时俱进。因此我抓住点滴时间，抓住每一个机会，参加不同形式的学习，不断充实自己，提高自己，完善自己，努力使自己成为一名教育理念先进、教育水平高超的优秀老师。

1、自学。我充分利用业余时间广泛阅读《魏书生文选》、《班主任工作漫谈》、《给教师的一百条建议》等著作，不断汲取新的教育思想和教育理念，丰厚自己的文化底蕴，拓宽知识面。网络资源更是为我的教学提供了大量快捷的教学信息。

2、培训。任现职以来，我多次参加培训、进修。\_\_年参加市级学科首席教师培训，\_\_年参加了华师网络学院举办的英语教师工作坊高端

培训，这次国培持续将近一年了，这让我得以网络观摩到全国各地、各大高校知名的专家、学者、教授、特级教师传授先进的教育理念，观看优秀教学视频，学到了微课制作方法、阅读、写作、听力等先进的教学方法。这些学习的机会，让我大大开阔了眼界、提升了业务素质、增长了教育教学水平。

3、交流。任职以来，担任多年英语教学工作，抓住每次研讨会的机会，认真听取每一位与会者的发言，与同行们仔细切磋，探讨小学英语教学中存在的问题，吸取他们的成功经验。平时我和本校同行更是每日交流，使得自己的教学水平、业务能力在交流中不断得到提高。

4、研讨。我积极参加新课改，参与学校的课题研究工作，，参加校本教材的编订、复习资料的编写工作，参加教育局举办的英语同课异构讲学，带动新教师进行英语五步教学法初探，在研究中提升自己，努力使自己成为研究型教师。

三、思想素质方面

任现职以来的\_\_年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德》等相关的教育法律法规;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到:民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到:团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到:主动协调，积极沟通;

对待自己做到:严于律已、以身作则、为人师表;对待学校行政工作做到:乐于奉献，任劳任怨。

四、主要工作业绩

教育教学工作方面

在教育教学工作中，我始终坚持教书育人的原则。从思想上认真引导、教育学生树立正确的世界观，人生观，价值观。把对学生的教育溶入平时点点滴滴中。任教\_\_年来，我一直是班主任，数十年如一日坚持早来晚走。要求学生做到的，自己率先做到。教育学生不仅仅是停留在口头的“动之以情，晓之以理”，更重要的是注重“身教”。以自己高尚的人格魅力感染学生的心灵，再以身先士卒的工作作风带动学生的行为。因为这一点，我所担任的班级在期中、期末学区统考中连续五年获第一名。

作为一名教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出、安全管理要到位??要不怎么有说服力呢?随着教育教学改革的不断深入，我时刻感到自己的不足。对于许多具有时代特色和我校特色的问题，我都带领同事门进行了大胆而有益的尝试，许多都收到了良好的效果。在教学技术方面我也不甘落后。积极学习现代教育技术，虚心请教。目前能够独立完成多媒体教学课件的制作，并在教学实践中使用。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，以便更好的进行教育教学实践。在教学中我积极引入“情感教学”模式。课堂上组织好课堂教学。

**小学教师申报副高级职称工作总结精选篇4**

各位领导、各位老师：

回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中就应做些什么，做了些什么，做好了什么?有了这些追问，使我的工作更有好处。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

一、完善师德，为师之本

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止礼貌。关心群众，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。持续一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时刻不搞有偿家教，不理解家长送的礼物。

二、虚心学习，智慧之源

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放下读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条推荐》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、教研工作，求真务实

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，透过学习新理念，借助网络平台，分析案例、群众备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学潜质均有不一样程度的提高。本年度共听课71节，用心组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推广教师研究成果方面也做了超多工作，鼓励教师用心撰写教育教学论文。组织教师用心参加各级各类的征文、论文竞赛。本学年教师参加的信息技术征文获奖34篇，综合实践性论文获奖1篇。本年度开展了青年教师教学比赛，王丽玲老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。候建萍老师参加了大武口区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前名，代表大武口区参加市级比赛，成绩突出。体育教师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

四、合作意识，必不可缺

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中构成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的.各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。

本学期承办了大武口南片区思品小专题展示，我校高度重视，以此次展示为契机，在学校开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，发奋将展示与研究相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的帮忙下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

五、服务他人，完善自我

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育培训的各项工作，为年终考核带给依据；组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，透过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不一样形式的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮忙教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。城乡联动工作也开展的很有实效，本学期组织三所联动学校开展了班主任远程培训、同课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作比赛、精细化管理培训、名师讲座等活动。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同发奋的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮忙，这些成绩是想都不可想的！我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢！

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师到达信息共享。

我校是一所新成立的学校，办好十五小是领导关心、群众关注、社会期盼的一件大事。十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续发奋成为一名优秀教师。

**小学教师申报副高级职称工作总结精选篇5**

光阴荏苒，时光飞逝，我已在教师岗位上耕耘了8个春秋。任职期间，在平凡的岗位上，有一份光发一份热。回顾从教以来的工作与学习，下面我分别从几个方面来汇报我的工作和心得：

一、思想品德、职业道德方面

我热爱祖国热爱学校，热爱教育事业，思想上积极要求进步，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人。积极参加学校组织的各项活动，在教育中善于用正确的政治观点去引导学生，能自觉完成学校的各项工作任务。作为一名教师，我力求做到自严自律、为人师表、爱生敬业、尽心尽职。 20\_年度获武进区考核优秀嘉奖。20\_-20\_学年第一学期被评为师德标兵。

二、教育教学能力和工作业绩

1、学科教学工作

教学上我十分注重吸收先进的教学经验和现代教育理论，保证每周有一定的业务学习时间，认真做好摘记，以此更新自己的教学理念，努力使自己适应现代教学要求；并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，又不放松严格要求。对于每节课我都精研精备，并认真把重难点用最合适的方式输送给学生。任职以来我三次执教区级公开课，五次执教校级公开课，并获得好评；所带班级在区写字比赛中获团体二等奖。在校举办的历届教师教学基本功比赛中均获一等奖；20\_年获武进区小学语文基本功竞赛一等奖；20\_年被评为常州市中小学教坛新秀；20\_-20\_学年在校“青蓝工程”中担任指导老师。

2、辅导员工作

工作以来，我担任了五年班主任，所带班级班风学风获得大家一致认可。并且班级在校各项比赛中多次获优胜，被评为“文明中队”；我被评为“优秀班主任”、“阳光辅导员”、“书香教师”。

三、个人成绩

在平时的工作中，我注重教育教学理论研究，积极撰写案例、论文，参加课题研究。撰写的多篇论文发表或获奖：《当语文遇上思维导图》区教育学会论文二等奖，《多维训练点，折射语言文字的多彩》省级蓝天杯三等奖，《用对话敞开孩子心灵的窗户》区教育学会论文二等奖，《“内外”兼修 识字更优》区教育学会论文二等奖，《小学语文诗歌教学的课堂艺术》发表于《考试周刊》，《新课程下小学低年级语文朗读教学》发表于《学子》，《优化仿写教学，让教学更有效》发表于《教学与研究》，《小学语文教学要让“小插图”发挥“大作用”》发表于《中小学教育》。我还参加了国家级课题《在少先队活动课程建设中加强榜样教育的实践研究》，区级课题《基于生活与实践创新识字写字教学的研究》、《基于提高学生语文素养创新诗歌诗词教学的实践研究》。在学校青年教师素养大赛及成长论坛活动、班主任基本功比赛中均获得一等奖。

回顾这几年的工作，在成长中进步，在摸索中前行。总之，以后的教学工作中，我将不断超越自我，本着对学生的爱心、对教育事业的责任心、对未来的信心，一如既往地努力工作、学习，争取更大的成绩，争取更辉煌的成就。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找