# 九年级班主任年度考核个人总结

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-07-14

*九年级班主任年度考核个人总结（精选3篇）九年级班主任年度考核个人总结 篇1 “做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，...*

九年级班主任年度考核个人总结（精选3篇）

九年级班主任年度考核个人总结 篇1

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭现本学期的工作总结如下：

一、在思想上，积极上进。

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、服从安排，积极主动。

在每周1节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，努力工作。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

九年级班主任年度考核个人总结篇四

本学年，本人担任初二(1)，(2)班数学课教学和班主任工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课15节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、加强协调，狠抓群体育人工作

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。

同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范;并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

六、正视自我，明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学

生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上;

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩，

6、加强与科任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

九年级班主任年度考核个人总结 篇2

20xx年我怀揣着无数的热情走上了教师的工作岗位，一颗激动的心都还未平静下来时我又接到了让我担任班主任的通知。对于这一个意外我在惊讶的同时更多的是担忧：以我现在的经验我能胜任吗？但是最终我带着一份期待接手了这份工作。从此我便与这些孩子同呼吸共奋斗了三年了，这三年期间的酸甜苦辣是无法用言语来描述的。转眼便到了最为关键的一年我和一班的同学共同迎来了他们人生的第一个转折点：高考。面对这次高考，经验不足的我显得有些手足无措，但是我也在积极的向其他老师请教，和同学们共同努力着，进步着。现将三月份的班级工作做如下汇报：

一、安全方面

官店是一个地势较为特别的乡镇。两条大河连接着整个官店镇，这道亮丽的风景线在夏天时却成了一大安全隐患。我便运用班会以及其他课对学生进行安全教育，禁止学生私自下河以及对其他的中学生须掌握的安全知识进行讲解。让他们懂得自我保护。

二、抓好班级常规管理，制定班纪文明公约

我一直认为：教学生做人比教他知识来得重要，尤其是在我们这样的班级更是如此。所以本学期期开学我便以学生的“三个习惯”的养成教育为切入点，对学生的品行进行指导。部分学生的恶习得到了有效的制止，但是在班级内依然还存在着许多不良的现象，如学生学习兴趣不浓厚等。希望在往后的时间内通过师生共同的努力，学生能以全新的面貌进入到人生的另一个阶段。

三、加强班级的卫生管理

本班的卫生状况也是让我担忧的。以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，组定下来之后，由每组值日一周，让同学相互监督。每得一个不清洁罚扫一天或得三个最清洁。

四、积极联系各科教师，及时掌握学生信息

以保证教学进度和复习进度，本月底本班的课程基本结束。但是学生的主要任务仍然是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的，不过本班的成绩也是让各位老师头疼的事，但是每位老师都在尽心尽力的帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进生，鞭策落后生，让同学学有所获。

五、积极开展家校联系

积极的，学生家长互通信息。及时掌握学生的思想动态。本着一切为了孩子的信念与家长进行沟通。

六、完成高考报名和体育测试工作，为学生的升学率和就读学校打好基础

为此我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，以便更好的完成任务。

以上是我本月在班级工作中所做的一些工作，在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

九年级班主任年度考核个人总结 篇3

“流光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉”。细数半年的时光，一晃而过。悄然而至的二月，让人望而生畏。一学期即将结束，现将本学期工作情况总结一下。

初三是整个初中最重要的时期，作为班主任我深知责任重大，不敢有丝毫的怠慢。开学初学生在精神上不如以往，的确让人着急，兴许是“幸福”持续得太久了，所以大多数的学生在开学初，显得有些懈怠、松散。怎样让学生尽快适应初三，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

一是尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的学习环境，并在此环境中感受到中考的压力;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长避短，努力使其达到卓越。我班的李振升成绩优异，但是，有时不愿意帮助其他同学，担心别的同学超越他。针对这一点，我找他谈心并告诉他，一个人走，走得快，但是一群人走，走得远;辅导同学也是巩固知识、交朋友的过程，且男孩子要大气些，慢慢地，他也明白了这个道理，对于同学的询问，再也不避而不答。

三是狠抓晚修纪律。晚修纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好晚修自习纪律。这个学期加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，自己也多到班上走动，了解好班里学生的纪律和学习情况。

四是加强临界生的辅导转化工作。 注重对学生的学法指导。根据学校规定的36位名单，跟进临界生的学习步伐及思想状况，因为这是提高全班成绩的关键所在，所以我让学生制定好各科学习计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解他们的学习困难及需要的帮助，尽可地提高他们的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

五是培养良好的学习态度和习惯。九年级学生，面对升学考试，学习目的日渐清晰。我让学生制定学习计划，选择适合自己的学习方法，自我管理自我约束。同时，还让组与组之间互相竞争，以此来激发学生的斗志，挖掘学生的学习潜力。通过竞争，学生的学习积极性提高了，如：黄兴、陈业先等同学。

半年的班级工作中，也做了很多尝试，回首这半年的工作，日子匆匆，几番成长，几多感慨。但我的热情仍会倾注于所钟爱的教育，倾注在每一个学生的心间。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找