# 班主任工作总结三年级

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-07-14

*班主任工作总结三年级（精选15篇）班主任工作总结三年级 篇1 一、指导思想 以学校总体工作计划为指导，以深渗入渗出开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的...*

班主任工作总结三年级（精选15篇）

班主任工作总结三年级 篇1

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深渗入渗出开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注重培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、常规教育常抓不放

开学初，根据班级基本情况，首先了解每一位学生的思想状况及学习情况;坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》;加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生;建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风;开展一系列丰富多彩的班队活动，班级学生养成良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责任区无卫生死角;期初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的班队工作计划，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。

三、搞好日常管理工作

1、两操要人人参加，养成良好的行走习惯(轻声漫步靠右行)。.

2、培养良好的课堂纪律，养成认真听讲的习惯。

3、活动时间要有人监督，提倡进入操场安全游戏，不追逐打闹。

4、放学要养成站队守纪律的习惯，不能推攘，拥挤。

5、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，培养良好的劳动习惯。

6、在校学生养成良好的生活习惯。

四、关心学生身心健康

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

4、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

五、安全教育常抓不懈

1、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。3、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、学习方面：

本班大部分学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

在身体素质方面:本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动;有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。干部状况通过几年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况：班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较活跃，但一定要把持好班级纪律。

七、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成 比、学、赶、帮、超 的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促入他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助

爱就是责任。教师的责任不仅在存的基本技能，及做人的基本行为准则。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，不能调控自我情绪，处理方法简单。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们三年级班成为优秀的班集体。

班主任工作总结三年级 篇2

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一 、培养学生的良好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席曾经指出： 纪律是执行路线的保证。 在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声 老师好! 同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到 要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者 等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、 培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、 做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

四、真正做到 因材施教

我这里所说的 因材施教 同教学上的 因材施教 是两种含义.不同点是，我要真正了解自己的每一个学生，了解他们的家庭，了解他们的性格，了解他的思想等.这样才会真正做到 因材施教 . 我们班有一个叫李鹏飞的学生，他生活在一个单亲的家庭中，从小就没有母亲，跟着爸爸长大的，性格比较孤僻平时也爱打架，同学们一提起他面如灰色很是惧怕.有一次他把杨亮同学打了，可是我怎么问杨亮，该同学就是不承认自己被打过.我一看事情不对，在我的班级中怎么会发生这样的事情呢 当时我没有想好怎样来处理这件事，于是冷静的思考了一下，先让他们都回去，我们三个人都好好想一想，然后在来共同解决这件事.我想了很长时间，最后我在办公室没有人的时候把李鹏飞找来，与他心平气和的说一些有关他家里的事情，不提打仗这件事，最后他自己小声的对我说了一句: 李老师我错了，你能原谅我吗 我当时还故做糊涂，结果他自己就把事情的经过对我一五一十的说了一遍.看来，我还是没有真正了解自己的学生，从他的谈话中，我得知他以前很怕我，不敢和我说实话.或许应该准确的确说这个学生说的是对的，要向以往我可能会把他批评一顿，然后让他向被打的同学说一句 对不起，下次我在也不打你了! 但是从实际上并没有帮助学生解决问题，所以才会导致像刚才出现的一幕幕.有时候我自己也深感惭愧，所以说作为一名班主任要想真正了解自己的学生还要在平时的学习生活中多与他们接触，这样你才会发现他们身上也有很多的闪光点.慢慢的我试着改变对他的态度，尽量把他最好的一面留给学生，让他在同学面前有自己的尊严，结果我发现他变了，变得爱学习了，变得爱说爱笑了，变得愿意与同学们交往了 看到他发生了那么多变化我的心也在为自己骄傲为自己喝彩，最后我也露出了甜甜的笑容.

这学期我继续担任三年二班的班主任和三年二班的语文教学工作，能够积极主动地配合各科教师共同搞好班级管理工作.对于一些后进生，我经常找他们谈心，发现问题及时与家长联系共同解决，从而帮助他们转化思，达到育人的目的.虽然在工作中比较严谨，但自己仍存在许多不足之处，仍需要今后不断改进.在这学期刚开学时，我在思想上曾经走了一些弯路，特别是作为一名党员对自己的一言一行更应该谨慎，因为自己所代表的不是某一个人而是东风小学校整体教师形象.所以，经过了一段时间我成熟了很多，遇事要三思而后行.只有考虑成熟了，在去做我想这样一定会收到事半功倍的效果.经历了这么多，使我不仅想起了一首歌的歌词 不经历风雨怎么能见彩虹 .在我今后的工作中，我会从哪跌倒在从哪站起，我相信自己会走好今后的每一步!我也更坚信自己能在东风小学或者说在小学教育事业上谱写出一首最动人的乐章! 本学期担任三年级二班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

二、培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑。

三、爱护学生，亲近学生

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

四、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯。具体的措施是如果谁给班集体减分就要在班级的考核中给他去掉分数，并且三分就去掉一颗小红星。从此孩子们违反纪律的少了，时刻想着集体的多了，人人争先为班添光彩。

五、激发学生竞争意识。

使孩子形成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮助差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

六、重视与家长的联系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进。

班主任工作总结三年级 篇3

本学期，我担任三(1)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得 不听话 。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

(1)善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2)乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3)勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做 有心人 和 知心人 ，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力;要么帮助他们解决生活中问题;要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

(1) 推广普通话 黑板报评比获二等奖。

(2)英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。

(3)运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。

(4)班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

班主任工作总结三年级 篇4

尊敬的各位领导，亲爱的各位老师：

大家下午好!

很高兴站在这里做这一学期的班主任工作总结，想想这学期我和孩子们走过的路，在紧抓各项常规，组织好学生参加各项活动之外，这学期我主要琢磨了一个方面，也就是我今天要汇报的：完善了班级文化，以文化凝聚精神，用文化教育学生。

一个有着悠久深厚文化的民族才能久立于世，传承于世。一个学校，是如此，一个班同样如此。做为班主任，育人是第一位的。李镇西老师说： 若干年之后，我们会想起一些人，怦然心动;我们会想起一些事，潸然泪下。我们要把怎样的学校生活留给孩子? 如果若干年后，学生回想起我们同学和老师，怦然心动;学生回想起和同学老师一起经历的事而心潮澎湃，我想那样我便小小地成功了。

所以这学期我主要从班级文化着手，用文化凝聚人心，用文化形成合力，用文化教育学生，用文化留住回忆。

一、以文化凝聚人力——我以班级为荣

一首班歌能够唱多久?在李镇西老师的班级里一首班歌《未来歌》一唱唱了几十年。那一张张泛黄的照片是老师的用心和有心。班级文化也可以做得如此厚实，以至于唱的学生从豆蔻年华到人到中年，每次唱都不禁感慨万千。

做像李镇西老师一样的班主任，我开始努力着。寻找着能够把我们班的孩子拧成一股绳的精神力量。

我想到了雪花，这个世间最美最纯的景物， 此物只应天上有，人间哪得几回寻 ,于是上学期，我和孩子们一起确定了我们的班级名称——小雪花班。

从雪花不需要土地的养育，不需要阳光的照耀，不需要园丁的施肥、浇灌、和修剪，却给人以美的享受!我们看到了雪花的纯朴。

从雪花成群落下，可以折断柔韧的树枝，可以压折坚硬的瓦砾，可以覆盖绵延的群山……我们看到了雪花的团结。

从雪花形成之不易，过程之艰辛，我们看到了雪花的勤奋。

从善良的雪孩子身上我们看到了雪花的 奉献 .

从雪花形状各异却富有精妙的几何之美。我们看到了雪花的卓越。

有雪花精神概括出来的纯朴、团结、勤奋、奉献、卓越就是我们班的班训。之后，在家长的智慧启迪之下，我们自己作词的班歌《小雪花》也唱起来了，在家长的群策群力中，漂亮的班服穿上了，淡淡的蓝色，干净、清新、安静、宁静，家长做得精致的班徽更是锦上添花。有一天下午，课前我们要唱首歌提提精神，同学们异口同声地说出了《小雪花》，我微笑，他们正在认同着班级文化。我想要的也正是这一种班级文化营造出的合力，也是班级文化留下的回忆。他们会穿着班服，指着班徽，自豪对别人说：我们是小雪花班!这就说明着我们的力正往一处使，我们的心正往一处走，我们会是一个浑然的整体，我们也会有无穷的力量推动着我们前进!

二、用文化教育学生——班级以我为荣

凝聚人心并不是最终目的，让孩子怀着对班级的爱严格要求自己，追求进步，为班级、为自己增光，才是最理想的状态。在 我以班级为荣 之后，孩子们更要有班级以我为荣的意识和责任感。我开始用文化教育着孩子们!

纯朴、团结、勤奋、奉献、卓越十字班训，也正对应的是我对孩子们的要求和孩子们努力的方向：做一个有爱的人——爱自己、爱同学、爱学习、爱社会!

在平时的主题班会、课堂教学中我都会强调这 四爱 精神，使之深入到孩子们的内心，内化成习惯!

(一)爱自己

教育孩子们爱自己的仪表仪容，让自己干净利索，有良好的卫生习惯。爱自己的身体，让自己不挑食、不剩饭，多运动;爱自己的名誉荣誉，让自己遵守纪律，榜样于人。爱自己的影响力，让自己团结同学、努力学习、完善品质。

(二)爱同学

教育孩子们在生活中要想同学之所想，急同学之所急。而不笑话、欺负同学，占同学便宜，随意拿同学的东西，而是要从学习、生活上去帮助同学。不随意拿同学和老师的东西是这学期我重点强调的。因为这学期我发现我们班有几个孩子都有这样的不好习惯，拿同学的东西，趁我不在，甚至拉开我的抽屉拿东西，这些一定要及时纠正，所以会在平时多次强调!

这是我平时都会多次教育他们，让他们努力做到，做好!

(三)爱学习

学习方面， 背诵小明星 书写小明星 进步小标兵 语文小标兵 班级奖项的制定和 表彰大会 的定期举行，及时表扬孩子们的进步，让孩子们学的有劲头;学习互助小组的成立，培训语文小组长做好小助手，发挥好学生的带头作用。并结合学校卡章证的奖励，做到有阶段、有指向、有激励、有反馈。及时总结每一阶段孩子们的表现，表扬进步者，帮助退步者。

(四)爱社会

爱是美德的种子。 心中有大爱，这个孩子的人品总不会有大的纰漏。品质是比学习更重要的东西。在家长的帮助介绍下，依靠 蒲公英公益组织 ,我和孩子们走向社会，帮助需要帮助的人，三次的义卖报纸、前往圣之爱慈善机构探望自闭孩子，去即墨捐赠学习用品……孩子们用自己的行动付出着爱，获得了爱。他们正在爱中茁壮成长!

这就是我这学期在班级文化方面做出的努力。

当然，教育学生是个长期的过程，也是个细致活。今后我还需要再细化，做到常规化，自主化，这是我今后努力的方向。

最后，我想说的是《第56号教室的奇迹》中雷夫说： 老师可以带学生，但决定这个班级优秀或者平庸的，是班上的学生。 我想补充的是，决定这个班优秀或者平庸的还有我们的家长。虽然他们不在场，但是我还是要感谢我们班优秀的家长们和孩子们，很高兴这一年和他们一起走过， 执子之手，与子同学 ,共同学习，共同收获，共同进步，是我这一年最大的幸福。希望能够拉着他们的小手，我们一起走下去!

我的总结到此结束!谢谢各位领导、老师!

班主任工作总结三年级 篇5

本学期，我主要担任七年三班的班主任工作，时光荏苒，转眼间，一个学期的工作即将接近尾声，在从事班主任工作期间，我始终关注学生的健康成长，积极思考如何更好的做好班主任工作，努力使自己成为一名富于智慧的班主任教师，现将本学期的工作总结如下：

一、做好班级一日常规工作，注重学生行为习惯的养成

1、做好早进校的管理，力求做到不迟到。

俗话说：“良好的开端是成功的一半”早上按时到校是学生积极性的一个表现，有效的避免了学生的懒惰心理，而作为班主任，在本学期内，我一直坚持6点50左右到校，做到要求学生做的班主任先做到，利用早进校的时间组织学生的自习活动，这样既能够有效的观察班级内的学生到校情况，又能有效的组织学生提前进入学习状态，可谓事倍功半。

2、重视课堂效率

学生知识掌握的多少，完全取决于课堂吸收的效果，而我们的学生多数都自我约束力较差，很多学生在上课铃打响之后，还跟没有听到似的，所以在打2分钟铃时，我基本上都会站在教室门口，在教室巡视一圈，看看学生是否将课上用品准备齐全，同时督促学生做好课前准备，这样为提高课堂效率做了充足的前期准备;

在课堂上，我坚持鼓励孩子上课积极回答问题，这样能够有效地避免孩子上课走神的情况，还能够有效提高孩子们的自信力。

3、抓好课间纪律

良好的行为习惯不仅体现在课堂上，还要靠良好的课间纪律来保持，对此，我每天安排两名同学负责课间纪律的检查，发现问题及时记录在课间记录本上，班主任对课间记录本上的问题每天进行反馈，及时找出现问题的学生进行沟通，做其思想工作，有效地保证了班级秩序的稳定。

4、保证大课间活动的质量

对于刚刚升入初中的孩子来说，他们对于学校大课间的要求不是特别了解，这首先需要向其介绍学校大课间的要求，端正其态度，训练其直摆臂，走直线、拐直角的规范动作，并要求做操动作到位，跑操步伐整齐，班级口号洪亮。

二、重视班级管理，提高班集体凝聚力

1、制订积极进取的班级文化

早在开学初，我班便制订了符合班级情况的班级文化：制订了“对人真诚，对己严格，对事负责，对班奉献”的班风;制订了“不比智力比努力，不比起点比进步”的班训;制订了“学会做人诚实宽容，学会学习认真勤奋”的班级奋斗目标;制订了“扬帆起航，蓬勃向上，积极进取，神采飞扬”的班级口号;提升了学生的集体意识。

2、重视班干部队伍的培养

在开学初，我便结合学生自己的意向及科任老师的意见，拟定出了班委会的适用人选，组成了班集体建设的中坚力量。并定期召开班委会，明确班委会成员的具体职责，同时通过班委会的召开，了解近期班级内出现的问题，便于更加及时处理班级问题，针对班委会成员反映上来的问题，及时对重点问题召开班会，及时引导、培养学生明辨是非的能力。这极大的提升了学生的主人翁意识，促进了良好班风学风的形成。

3、坚持活动育人

坚持用活动提升班集体的凝聚力和团队意识，回顾这半学期我们积极参与了学校举办的“军训汇报演出”“书香班级的评选”“三跳比赛”“演讲比赛”“班级合唱比赛”“校操广播操比赛”“冬季长跑比赛”“元旦联欢”等多种活动样式，每次比赛同学们都积极参与，而且部分项目还取得了骄人的成绩，我班获得“书香班级”荣誉称号，在主题班会评选中荣获第二名的好成绩，我班的孟美铮同学也获得了滨海新区演讲比赛第三名的好成绩。通过参与各项活动，同学们的团队意识都得到了极大的提升，班集体凝聚力得到加强。

4、注重班级后进生的转化

对班级后进生的教育历来都是班主任工作中的难点。在这方面，我通过与他们沟通交流，深入了解他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

三、经常与家长沟通，形成家校合力教育

孩子的教育离不开老师和家长的共同帮助，只有家长和教师二者及时沟通，才能更为全面的了解孩子在家或在校表现，因此，在本学期我一直坚持主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，收到良好的教育效果。

总之，在学校领导及各位同事的关心帮助下，经过自己的不懈努力，七年三班的孩子们在行为习惯及学习态度上也取得了明显的进步，然而，由于经验有限，工作中还存在许多不足之处，以后还需要继续强化理论知识的学习，力求最大限度地帮助孩子们健康快乐的成长。

班主任工作总结三年级 篇6

一个优秀的班级应该有着良好的班风，学生在此生活学习，健康成长，乐在其中;教师上课兴趣盎然，乐在其中;班主任管理得心应手，乐在其中。要努力去营建一个民主平等的氛围，使每个学生将这个班当自己的家，人人都爱她，时时都想着她;与她共荣辱，同忧患。我觉得可以从下面几个方面着手。

第一班主任身教言传，热爱这个家。

现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，即有主见又没主见的青少年，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创伟绩。班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设等，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼中，自然会潜移默论。切忌乱批评指责，然后指手画脚一番第二协调各科平衡，平等对待任课教师任是一个班的主骨心，不让学生重主科、轻小科，尊重主科教师，无视小科教师，这一点也很重要。这一平衡工作，首先班主任自己要有一个正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的看法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑济的作用，并且要有持久性。特别要求学生平等对等任何一科教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐得走进这个班，学习的效果可想而知。

第三加强与家长的沟通

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

班主任工作总结三年级 篇7

一学期以来，我担任702班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，给后续带班工作带来的麻烦就不只是一年，而是几年，会给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得七年级班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。

初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我在学校举行的几次重大活动上与我班学生一起积极准备，获得了黑板报评比二、三等奖若干次、运动会比赛第三名，广播操比赛第一名等好成绩。通过这些活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、以远大的理想激发学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

5、建立良好的家校联系。

如同现在学校教育被夸大而家庭教育经常被忽视一样，很少有人会把建立良好的家校关系作为增强班级凝聚力的一条措施，殊不知这是对于提高和增强班级凝聚力非常得力的措施。如今多数学校都开通了“家校通”平台，并且学年都会召开家长会，班主任若能利用好这两个平台，并且不时穿插家访、电访，影响家长的教育思维和观念，让其充分参与孩子的教育，让家长也觉得不仅孩子时班级的一份子，并且自己也是班级的一份子，这样的班级凝聚力才是最强的。

比如每次活动过后，我都会通过“家校通”平台传达“喜报”，汇报班级取得的荣誉。并且对活动中表现突出学生的家长发“感谢信”。让在孩子的教育问题上真正的参与进来，并且在过程中收获成功的愉悦。在天气变化、农忙时及时发“慰问信”，提醒家长注意身体健康，让其感受到班主任和班集体对家长的关心。因为成年人的思维相对成熟，若让家长对班级有了归属感，责任感和荣誉感之后，反过来让他们去影响学生，这样产生的效果会比单纯的对学生说教好上几倍。而且在班级凝聚力增强的同时不但让家长将家庭教育责任推到学校教育的问题得到缓解，也让班主任工作的开展能够获得更多的支持。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

班主任工作总结三年级 篇8

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丐尊先生说过： 没有情感，没有爱，也就没有教育。 所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而 亲其师，信其道。 与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足，需要改进的地方

1.期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2.学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

班主任工作总结三年级 篇9

秋高气爽，正是外出的好时节。为了扩展孩子们的视野，丰富孩子们的社会经验，让孩子们与大自然亲密接触，感受秋天大自然的美好风光，我们学前班年级族开展了此次“亲子秋游”活动。一大早，各班小朋友就早早地来到了幼儿园，兴奋地和伙伴、老师分享出游的喜悦!要出发了!各班班主任对孩子们进行了安全教育，向小朋友讲述了秋游的注意事项，让安全深入每个幼儿的心里。

8：50，全园的小朋友沐浴着清新的空气，呼吸着花草树木的芳香，一路欢歌笑语，开始了秋游系列活动之一——找秋天。在前往东山观的路上孩子们唧唧喳喳就象是一群欢快的小鸟，有说有笑，感受着秋天给我们带来的那份特别情愫。进入东山观山地公园孩子们就开始了他们愉快的旅行：登山比赛、观赏大自然无限的秋色、走上登高亭子、看宁强县城全貌……瞧，孩子们玩得多欢啊!各班坐在指定的亭子里，小朋友分享着自己带来的食物，体验着集体生活的乐趣。活动结束前，孩子们还自觉地整理了他们休息的场地，将遗留下的大小垃圾都扔入垃圾箱里，保持了环境的整洁。

从家长的反馈中，可见大部分家长都提到我们幼儿园的小朋友非常讲文明，不会随便乱扔垃圾，而且还会提醒身边的人将垃圾丢进垃圾桶，更让家长们觉得自豪的是，回到家他们还会把所见所闻，以图片结合的形式讲解给爷爷、奶奶听，让他们也身临其境，孩子的能力在不断的增长，证明我们的秋游活动，举行得非常具有价值和意义的。

秋天丰富而多彩，是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。在快乐秋游系列活动中，孩子们开阔了眼界，增长了见识，锻炼了意志，增进了友情!

班主任工作总结三年级 篇10

今年我继续担任了初一210班班主任工作。转眼间接手这个班快一年了，在过去的一年里，我有过许多困惑，遇到过很多不明白、不知该怎样处理的问题。但是，在领导和同事们的帮助下，在责任心的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自己的方向。抱着积极的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是很好，但我一直在努力。下面就这个学期的班主任工作做总结，谈谈自己的体会。

一 他山之石，可以攻玉

要做好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断地完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验还很不够。所以，遇到自己不容易

解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法;收集一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富我们的思想，能帮助我们在向学生说明某个问题时有理有据，令学生信服;还有经常阅读一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实践。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二 教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是下命令，还应该进行教育和培养。在上课和班级活动中，在其他任课老师的推荐中，我注意发现哪些同学比较大胆，比较有能力，在此后平时的很多活动或事情都让学生自己主持。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，要善于引导他们。

三 做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通， 思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1 在班会课上对全班进行思想教育和寓教于乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由班干部总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后尽可能地做一些寓教于乐的活动，在活动中鼓励学生让学生在不影响集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，以达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2 做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和 恨铁不成钢 的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

四 协调好与科任老师、家长的关系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，这样才能促进整个班级的进步。在这一点上，我经常利用在休息室或聚在一起吃饭的机会和科任老师进行交流，整体情况如何?哪些学生进步了，退步了?哪些学生违反纪律?有什么见解和看法?发现问题和情况我也灵活处理，让学生意识到这些问题的重要性;由于我们学校和家长的局限性，开家长会不大现实，所以我们平时和家长联系只能通过电话或路上碰面。每次我争取用较短的时间让对方家长了解自己的孩子最近的情况，并希望他们能够也加强家庭教育管理，一起努力把孩子培养好。特别是后进生，更是与其家长联系频繁，希望他们能够有所改善，不管是在学习上还是在思想上。

五 存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个 严 字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我对他们的要求还不是很严。在班上虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，我还需要向各位老师请教，在下个学期争取把班级工作上一个新台阶。

以上我主要谈了自己在本学期班主任工作中的一些做法和体会。我非常明白，自己做得还远远不够，与经验丰富的班主任之间的距离还很远。所以在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，总结方法和技巧，尽快提高自己的教育教学水平，向优秀班主任看齐。

班主任工作总结三年级 篇11

一、抓好班团队伍建设

组织一个良好的班团干部(包括组长、寝室长)，首先选择优秀的学生当组长、寝室长，优秀学生当组长、寝室长，他们能积极主动、认真负责地安排好各组、各寝室的学习、劳动及各项活动，让他们有条不紊地学习如背书、交作业、搞卫生及其它班级活动，其次再选择认真负责的班干部，让班干部轮流值日，各司其职，在学习，纪律，卫生，各项活动上都有块人负责。

二、完善班级制度

针对班级的实际情况，制定了班规和班级管理日志，每天由值日班干部将迟到、早退、旷课、课堂纪律、作业完成情况、教室寝室公共区卫生、就寝纪律等情况及时汇总并在班级管理日志上，班主任老师每天查阅并签字，计入学期总评，及时与扣分突出学生的家长联系;使班级保持较高出勤率。

三、发挥主题班会课的作用

每周坚持召开一次主题班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生开展 珍爱生命 远离毒品 、 自我规划 增强学习责任感 、 直面挫折逆风飞扬 、 安全教育 的主题班会，加强学生的安全教育管理工作、感恩教育、 诚实守信 及考风考纪主题教育等活动。

四、组织班级活动，提升集体意识。

本期认真组织学校的各项活动，如演讲比赛、排球比赛，排球比赛获得了年级三等奖，认真组织学习参加娄底地区组织的技能抽考，取得了第二名的好成绩，组织学生参加省里组织的计算机能力考试，班级还组织了演讲比赛等活动，活跃了班级气氛，丰富了课余生活，保障了教学的有序进行。

五.以身作则，严格管理学生。

老师以身作则，在尊重学生的同时，要让学生明白，哪些事情可为，哪些不可为。 教育无小事，事事是教育 ，班主任应该在仪容仪表、言谈举止、卫生习惯、待人接物等生活小节上严格要求自己，不能太过于随便，要掌握好分寸，时机等，要用实际行动给学生灌输一种思想--对生活认真的人，才会对自己负责、才会认真地对待自己所做的每一件事。一旦学生在日常生活中变成了一个做事一丝不苟、井井有条、力求达到最好的人，那么，在学习和纪律上同样能做得很好。

班主任工作总结三年级 篇12

时光荏苒，转眼从师范院校毕业踏上讲台已经走过了五年的从教之路。一路走来，回首蹒跚的足迹，整理稍显凌乱的思绪，其中充满欣慰，也夹杂了一丝艰涩。

20--年2月我被分配到龙溪镇中学任教。经过半年的锻炼，从当年9月就接任了当时33班的班主任兼数学课，班主任工作一直担任到现在，在20--年7月正式送走了一批初三毕业生。我也从当时的风华正茂成长为沉稳干练、在学校工作中独当一面的青年骨干教师。

一、主要收获和体会

1、善于学习，树立强烈的责任感

现代教育观强调，教师要给学生一碗水，就需要自己有汩汩的源头活水。这源头活水如何产生?我认为就是从学习中来。通过学习，才能不断提升自己的思想认识，不断提高自己处理复杂班级事务的能力，不断捕捉学科专业前沿动态，也才能不断增强为师的自信心、责任感和荣誉感。为此，我首先从书本中学习。充分利用现有资源，订阅了《班主任》杂志、《德育报》、《班主任工作手册》，从图书室借阅了《班级管理100问》、《教师保健》等书报刊物。通过书中的典型案例、系统理论知识在班级管理中的运用，使我在工作中充满底气。第二，从实践中学习。在刚接任班主任工作时，我虚心向学校领导、老教师请教，与学校青年班主任商讨交流班级管理方法。因为他们的经验最切合学校实际，运用起来最拿手、最有实效。第三，通过网络资源媒体学习。随着农村远程网络教育工程在我校的实施，我通过博客，开拓了视野，实现了与外界的快速、有效沟通，有力提高了我的班级管理能力。第四，不断总结在实际工作中的经验教训。世界上没有两片完全相同的树叶。用别人再好的方法，如果不经过自己的实践总结，都会变成生搬硬套，出力没有好结果。在平时工作中，再忙我也要及时记录下与学生相处时的“闪光点”或遗憾之处。如今翻看那些不成文的“碎片”，都会有新的感受。

正是因为通过学习，留心实际，才使我越来越感觉到班主任的责任重大：你的一言一行、处事方式都会对班级的每个孩子正在发育成熟的心理产生深远的影响;正是因为通过学习，总结经验，才使我的脾气性格由原来的冲动暴躁，变得温和、易亲近。在与学生的交往中，由“板着脸的威严”使学生害怕，到现在“谈笑间风平浪静”地掌握了学生的思想心理动态。

2、学会克制，找出问题最有效的处理方法

农村中学的学生，也许大多数教师认为他们素质低、教养差、家长不重视子女教育、知识底子薄等原因，在遇到一些调皮、难管教的学生时，动辄生气发怒，甚至有的采取强硬粗暴措施加以镇压，表面看起来息事宁人，但实际上，学生对问题的根源和对是非判断能力并没有真正的认识，只能是就事论事，所谓只“教”不“育”。

我至今难忘刚接班主任时的一个姓韩的学生，由于他在班里是学生公认的“掉队生”，上课经常睡觉，自己的名字也是只能勉强写下来，作业就可想而知了。关键是个人卫生也不收拾，经常蓬头垢面。我开始就决心用宽容、赏识、爱等积极的方法来影响他、改变他。在平时的课堂上简单的问题我鼓励他回答，课余我总找到合适的理由与他接触，他的形象和行为在一天天进步，数学课上他的脸上有了会心的微笑，同学们也渐渐和他相处了。正当我感到满意的时候，意外的事情还是发生了。那是07年“五一”公休假时，我给全班学生布置了一定量的数学作业，到返校后，我检查了同学们的作业，但是唯独韩一个字都没有写。我当时问了他一连串的问题，他当着全班学生的面始终一言不发。我的火气如火山一样喷泄了出来，主要是觉得自己在他身上投入的心血竟然换来了这样的结果。我说了现在回想起来都很后悔的话。第二天这名学生直接就没到校。后经了解，这名学生早年丧母，父亲打工常年在外，他和70多岁的爷爷生活在一起。

这件事让我内心久久不能平静。如果当时我能克制自己，能再给他一些时间，能深入了解他的家庭际遇，也许不会那样冲动……

3、敢于牺牲，让学生感受到你的真情

在08年5、12大地震中，汶川中学的老师牺牲生命保护学生的事迹让我们潸然泪下。但是在日常生活中，作为一名班主任同样需要牺牲，牺牲一点聊天的时间，深入学生嘘寒问暖;牺牲一点休息的时间，比学生早到一会教室;牺牲一些“架子”，和学生一起参加劳动，甚至牺牲照顾亲人的时间，和学生在一起等等，他们纯真的心灵都能体会到，并拿出最出色的表现来展示自己。

在--年9月，我的父亲因病住了医院，当时我正好带上升入初三的学生。我处于两难境地，是到医院照顾生病的父亲还是坚持上课?学校领导的意思是准我到医院。但是多亏了同样是教师的父亲，他坚持让我在学校给孩子们上课。但是我分明也从父亲的眼神里感到了不舍和脆弱。我终于还是选择留在学校。当学生们知道这件事后，以班长带头的全班学生给我表态：宋老师，我们一定好好学习，遵规守纪，你到医院照顾家人。我心里非常感动。我说：谢谢大家!我将和大家在一起，马上就要中考，你们的事更重要。从此，班级风气在学习、纪律各方面确实改变了。最后这批学生大部分进入自己理想的学校。现在每逢重大节日，我都能收到他们不同形式的问候和祝愿，这也为我今后更好地工作增添了动力。

二、具体做法和措施

要做好班级工作，单凭班主任的热情、孤军奋战是远远不够的。我在班级管理中，采取了以下做法：

1、组建团结向上、品学兼优的班干部队伍

通过民主投票推选+班主任综合考评的方式，确定班干部人选。对班干部两星期召开一次会议，一是汇报、交流班级管理中的经验和问题，及时解决。二是班主任对班干部进行培训，提出要求，使班干部成为老师和学生沟通的桥梁。

2、班级分组，实行小组积分制，开展竞赛活动

根据班级学生情况，按座位编排小组，学优生和学困生结合，主要从道德、纪律、学习、卫生四个方面积分。小组长和班干部共同参与记录：针对具体的一件事及时予以加分，一般情况不扣分，除了严重的违规违纪。到期中、期末奖励先进小组。调动了每个同学的积极性，也激发了他们的团结劲和竞争劲。

3、座位编排坚持公平、公正的原则，自主挑选，定期轮换

座位安排成为大多数班主任头痛的一件事。我从当上班主任后，就采取学优生与学困生自主结合，适当照顾身体有缺陷的学生(比如个子过矮、听力障碍的学生坐在第一排)，收到良好效果。

4、班级文化建设注重与实际相结合

班级文化是一个班集体的灵魂。在班级文化建设上，我根据实际情况，在班级张贴自编自创的关于理想、励志、道德规范、学习方法等方面的标语来警醒学生。其次，我利用周会课，开展一些形式多样的活动，开阔学生视野，加强同学们的沟通。

5、注重细节，亲历躬行，德育工作渗透在角角落落

不管自己的心情多么烦躁，进入班级你不能把这种情绪显露出来，要脸上充满自信和关爱。学生掉到地上的一支笔，你轻轻走过去弯腰拾起，并投以微笑的眼神;学生生病或不舒服时，从办公室倒上热水端到面前等等，这些细节都能让学生从心底升起对你的敬意。他(她)的行为举止自然也不再那么粗野、狂妄。

6、做好与家长的联系，建立班级突发事务应急处理小组

现在的学生由于受到各方面信息的冲击，心理发育与身体发育不相协调，好多行为善于模仿成人。对此，我制作了学生个人信息表，对于班级的“问题学生”，作为重点关注的对象，及时发现他们的心理动态。利用班内有“威望”的学生组建班级突发事务应急处理小组，主要负责及时上报一些突发事件、恶劣事件，同时对自己也产生了监督作用。

三、需要努力和改进的地方

1、加强与兄弟学校班主任的沟通，希望能够实地学习一些更好的做法。

2、再多一份耐心和对学生的关爱，让更多的学生感受到自己的人格魅力。

3、在班级管理的具体实施中不断总结。

总之，作为一名农村中学的青年班主任，我带的班级不仅生源稳定，而且常常，还能从外校转入几个学生，我因此连续三年考核被评为优秀，在学校还担任中层领导职务，20--年获县级教学能手称号，20--年获县级名师称号，多篇教育教学文章见报、见刊。能有今天的荣誉，我非常感谢学校领导的栽培和同事的指点，更应该感谢那些天真可爱的孩子们。有句话说的好，学生因为老师成才、成人，老师因为学生成名、成功。同时也要感谢默默支持我的家人和朋友，给了我战胜困难的信心和勇气。

成绩终归属于过去。今后的从教之路更加充满挑战，我将用一生的真情呵护自己的心灵净土、学生的心灵净土和学校的一方净土。

班主任工作总结三年级 篇13

开好家长会是班主任工作的重要组成部分。教育好下一代是一项极其复杂而细致的系统工程，需要学校、社会和家庭紧密配合，通力协作，形成目标统一，要求一致，内容科学，方法优化，形成活泼的络。现在每个家庭只有一个小孩，父母虽然望子成龙之心，但往往没有较好的教育方法，他们迫切希望了解孩子，了解别人对自己孩子的评价，更重要地是了解教子成龙成凤的方法，无疑在他们的眼里教师就是这方面的 专家 。因此，每一次开家长会，孩子的父母长辈都会满怀希望地来到学校，听着记着。

面对那些渴求的目光，作为班主任仅仅只介绍一下班里的情况，说一下张三长，李四短是不够的，我觉得还应该给点什么给家长，或者是教育教学中的体会，或是儿童年龄阶段的什么特点，或是别人教子有方的经验。如果把家长会开成一个教育专题讲座会，或者经验交流会，那么到会的每一个家长都会有所收获，有一种拨开迷雾的感觉。基于以上的考虑，近两年来我开家长会总要思考一个问题：这次家长会给家长点什么?

然后，结合班里实际，查资料，找理论，做大量的准备工作，让到会的家长满意而归。哪怕是开差生家长会，也会让家长们感觉到不是受训，而是受益。这几学期我开家长会的专题有《帮助你的孩子走向成功》、《差生心理初探》、《在孩子的心中种下责任的种子》。

下面仅以《在孩子心里中种下责任的种子》这个专题的家长会，谈谈自己的体会。

1、问题的提出。

这个班我从一年级带到三年级，可以说对学生相当熟悉，让我最恼火的是孩子们没有责任心的问题，随时随地都可以看到或听到孩子们不负责任的事情。如：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了;做清洁，扫把、帚帕扔一地就不见人影了;笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。有一次上美术课我班有37人没带画具，还有一次上自然课25人没带书，劳动课常常是半数人不带工具，就连语、数课也常有人忘了带书带笔。每当老师帮助教育时，孩子们都是一个理由 忘了 。那么是不是我们的孩子记性不好，是不是所有的孩子都得了健忘症呢?答案是否定的。原因是：我们的孩子没有被培养起责任心。

有一天我正上语文课，教室的门开了，一个学生满脸泪痕地被推了进来，不知所措地站在门口，紧接着一位家长伸进头来大声解释迟到不能怪孩子，是家长睡过了头。类似情况，有的家长不能来，就让孩子带纸条，解释迟到的原因，承担迟到的责任。我真想问问这些家长，上学究竟是谁的事?迟到了应该由谁负责?现在许多家长包办了孩子的一切，家务活根本不让孩子插手，如果孩子想帮大人干点什么，大人便会说把你的学习抓好，考试上去了比什么都强，家里的活不用你管。说实在话，我们替孩子做得越多，照顾得越周到，孩子就越不会料理自己的事情。

久而久之，孩子们会成为自己事情的局外人，一切责任都有人为他承担。而有些家长也非常乐意承担责任，孩子成绩没考好，家长说我不知道要考试，没给他复习，孩子的学习用具没带，家长又说忘了给孩子准备。其实承担责任是很累的。有的家长三天两头请假给孩子送东西，怕孩子爱委屈，有的家长就干脆叫孩子把画笔、水桶等，长期放在教室里，省得孩子记不住，更放纵了孩子不负责任的行为。基于孩子不负责任和家长过分承担责任的表现，这就决定这次家长会要讲一讲培养责任心的问题，帮助家长认识培养责任心的重要和怎样培养责任心的问题。

2、内容的安排。

首先我让本班学生家长进行经验交流。让两个学生家长分别就培养孩子的自理能力和自学能力两方面发言。然后，由我向家长进行《在孩子们的心中种下责任的种子》专题发言，我从以下几个方面进行了阐述》。

⑴责任感对国家、对家庭、对孩子本人都是极为重要的的。

⑵孩子不负责现象堪忧。

⑶不负责任原因探索。

⑷培养责任感宜早不宜迟。

⑸如何中培养孩子的责任心。

我还查阅资料以全国第四届 十佳 少先队员黄思路为例，深入浅出地告诉家长，培养孩子的责任心要 狠心 ，要有韧劲，长期坚持。责任的种子才能在孩子们的心中生根开花。最后建议每个家庭给孩子一个固定的 工作 ，让它们每天坚持完成。

3、信息的反馈。

《在孩子的心中种下责任的种子》专题家长会一结束，家长们纷纷围上来发表看法，总的认为是家长会开到了点上，找出了孩子的病根，家长的不足，也学到了一些教子方法。廖欣羽的家长在反馈意见中写道： 家长教育经验的相互交流，确是一种很好的方法。老师对不同年龄段小孩的心理状况的分析和教育重点的指点，使家长受益非浅。 庹颖的家长写道： 在会上老师多次提到的学生责任心的问题，我们也有同感。试想一个孩子，如果现在不在心中种下责任的种子，将来怎样走向社会。且不说对社会做出贡献，就是生存都将存在问题，我们一定配合学校，从抓责任心的培养着手，培养孩子的素质。 许利劫的家长写道：听了家长的发言和老师加强责任感的讲话，使我们了解了一些好的教育方法，使我们知道了教育孩子的侧重点。曾卓的家长写道：李老师讲的培养学生责任感的重要性，我们家长深受教育。过去总认为学生在校有老师教育引导，一切万事大吉，非常放心。因此，忽略了对学生的家庭教育，对小孩十分娇惯，现在也吃到了一些苦头。通过今天的家长会感触颇深，对小孩的教育我们要重做一番思考，管教小孩的方法要有所变化。感谢这次家长会，要不然还不知道在迷雾里耽误多久。

从上面信息反馈来看，家长确实受到教育，受到了启发，有了新的认识。因此，把家长会开成教育专题会，有利于家长对孩子现状和教育现状的了解，有利于提高认识，统一思想，达到家长和学校对孩子教育目标的认同，共同担负起培养素质高，能力强，会创造的一代新人的重担。

班主任工作总结三年级 篇14

今年我继续担任了七年级的班主任工作。进入了初中生活，班主任工作更加繁重。下面仅就这半年来的工作我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。 研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，我制定了《七年三班日常行为规范》张贴到墙上，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于七年级学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能 跳一跳摘到苹果 ，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识及其途径。 竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是 互助 、 友好 的竞争而不是 敌视 和 保守 的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以班级红花榜等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、 1+1 小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

七、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

班主任工作总结三年级 篇15

从20\_年9月至20\_年6月，我一直担任现在八(7)班的班主任，下个学期我也即将担任本班即九(7)班的工作。这两年来，我成长了不少，尤其是班主任工作让我体会到了一个异于教师的角色，我很感谢校领导对我的信任，我将继续用我的诚心、耐心、细心做好初三班主任的工作，让初三(7)班的大孩子健康、快乐的成长。

由于已连续两年带(7)班，所以学生对我的工作方式算是比较了解，八年级下学期的班主任相比七年级轻松了一些，学生的行为习惯，班主任都向好的势头发展，这点点滴滴令我体会到了作为一个班主任的幸福。

现在班上有54位学生，本学期有2人退学，学生整体趋于稳定，很多学生从初一刚开始的“老师管理”逐步向“自我管理”的状态发展，我为他们的成长感到非常高兴。下面我结合学校提出的要求及本班的实际情况，将20\_-20\_下学期本班的情况及我所做的工作总结如下：

一、学经验，抓管理

这里的“学经验，抓管理”指的是我继续向优秀、星级班主任学习经验，并将其合理地本班级的班级管理中去，本学期我担任八(4)、八(7)两个班的数学教学工作，时间较以前不是很充足，所以在工作之余，我尽量多与优秀班主任、星级班主任交流，获取它们的优秀经验，采纳适合本班实际情况的方法，钻研班级管理经验，积极尝试并取得一定的效果。本学期我班继续采用“我是优秀生”的每日评价表格，督促学生在学习和行为上争做优秀生，看到同班同学的优点，近距离学习别人，使学生处于一个良好的学习氛围中。当了两年的班主任，我深知做好班主任工作绝非易事，它需要我的耐心、细心及较好的方法;若方法不适合，会做很多重复的工作，结果也是事倍功半，所以抓好学生的一日常规，把精力投入到学习中去，至关重要。

二、及时交流，甘当他们的“知己”

刚开始接触班主任的工作时，缺乏经验，有些工作做的不到位，与学生交流不够，并未能真正去了解他们。经过一年多的历练，我发现与学生沟通、了解他们的思想动态非常重要。因此，我利用早读、课间及下午上课前的时间与学生交流，询问他们的情况及班上同学的波动。当然，与任课老师、与家长的沟通也是必不可少的。本学期，我发现部分学生更努力、更有礼貌了，渴望学习成绩的进

步，此时我在班会课上及时表扬并加以鼓励他们，让他们获得向上的力量，有奋斗的信心。有部分学生更懂事了，不再顶撞老师、与同学互骂了，而是懂得相互尊重，这是我非常欣慰的地方，但也有个别学生还未及时发现自己的不足，这点我应继续努力，改变他们的不良习惯，使他们更有信心投入到学习中去。

三、给后进生更多的关爱

本学期过后就是初三了，但有部分学生基础差，缺乏学习的兴趣，缺乏动力，课堂上也表现的比较沉闷。针对这部分学生的特点，我在课堂上鼓励他们举手发言，并及时表扬，进行正确的辅导与必须的帮助，关心他们的学习情况及课后作业，使他们增加自信心，树立起勇气，相信自己，从而战胜自己，跳一跳，让他们获得成功的喜悦。当然，我也鼓励优等生帮助落差生，采取互帮互助的方法，共同进步，体会学习中的快乐。

四、把学生的“安全教育”放在第一位，养成良好的行为习惯

众所周知，安全是保证教学工作顺利进行的先决条件。为了保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，利用班会课学习讲解，并对他们的某些行为进行一定的约束，如容易出现的问题场合：上、下楼梯。另外，我专门派班级文明督导员监督，提醒违纪学生，禁止在走廊追逐打闹。有部分学生乘公交上、放学，那得注意交通安全，乘车注意的问题，保证学生健康的成长。同时，我还要求他们自觉养成爱护环境、讲究卫生的良好习惯，使他们建立班级荣誉感。

以上是我个人对本学期班主任工作中的一点得失体会，当然我做得还不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重而道远。相信在初三的工作中，我将继续用我的热情和信心以及适合的方法投入到其中。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找