# 本学期班主任工作总结及反思

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-14

*本学期班主任工作总结及反思（精选17篇）本学期班主任工作总结及反思 篇1 九年级，初中毕业班，是压力最大，工作最紧张的一年。要当好班主任，确实压力很大。虽然有太多的苦，太多的难，但我把它当成一种鞭策，一个磨练自己的机会，并决心不辜负领导的信...*

本学期班主任工作总结及反思（精选17篇）

本学期班主任工作总结及反思 篇1

九年级，初中毕业班，是压力最大，工作最紧张的一年。要当好班主任，确实压力很大。虽然有太多的苦，太多的难，但我把它当成一种鞭策，一个磨练自己的机会，并决心不辜负领导的信任，竭尽全力挑好这副担子。尽管当了十八年的班主任，本年我却更感工作责任的重大，不敢有丝毫懈怠。多年的班主任工作使我深深感受到：教育工作中不仅要重智商，更要重情商，要以人为本，尽自己所能使学生生活得幸福，学生幸福了我就更加幸福。本着这一理念，我在工作中不断努力，不断创新，在学生的进步中体验着自己人生的幸福和快乐。在幸福和快乐中实现我的人生价值。

现将我一年的体会做如下汇报：

一构建和谐的班集体，在集体的成长中体会幸福

1.规范班级制度，实现学生自我管理。

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢?这个问题我进行了思考。我觉得管理班级应该是民主与法制的结合。明白了这一点，我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思，但是 磨刀不误砍柴功 ，班规定下之后，我感到班主任工作十分轻松。当然我班班规的制定是经过了一个循序渐进的过程的：首先是我在开学前夕，初步制定了一些管理的要求，在班上试行。然后在试行中逐步完善。最后将班规规范成文，制定出了详细的班规，并且打印出来，家长会上发到每一位家长手中，征求家长的意见，并请求家长督促学生执行。我们班除了10位班委及课代表，每组设有组长每天有值日班长，联络员，并从每组选出一位作值周班长。班里的同学差不多个个是干部。组长管全盘并负责收作业;值日班长、值周班长的职责在班规中都有明确的规定。因为管理规范，我班基本达到了人人有事做，事事有人管的目的。在实践中师生不断完善班规，形成了良好的班风。那么在整个管理班级的过程中，我有一点最大的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而应该是在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。平时的很多活动或事情都让学生自己主持：如我班每次的班会完全由学生自己主持，而且每次主持人都是毛遂自荐，结果很多平时不出众的同学竟然主持得很出色;每周班会先由值周班长总结上一周班级的情况，科代表总结各科学习情况，另外全班每一位同学都可以发言，班干部尤其如此，然后由我总结;周一第七节课，班长主持全班学生自行总结一周考核，每天的值日班长都要上台总结当天情况;凡有班级问题需要讨论时，鼓励每一位同学发表见解等等。经过锻炼，学生的胆量越来越大，能力越来越强，大家逐渐成长起来，每当我想起他们班会上那神采飞扬的样子，课间维持纪律那种严肃认真的神态时，一种欣慰，一种收获，一种幸福的感觉就会油然而生。

2.充分利用班会，做好思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

⑴在班会课上对全班进行思想教育。

我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。有些老师觉得班会没啥可讲的，而我发现班会课其实有很多很多内容可讲。目前，我们面对的学生思想比较复杂，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。比如，开诚布公的给他们讲嫉妒心理，使学生对此有清晰的认识，从而正确对待;我要求学生遵守的班规，我就在班会详细解释为什么这样要求;要他们不要早恋，首先从思想上让学生正确认识，然后就以自己的切身体会，同时举各种事例进行说明教育;要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼，当前的社会需要的就是有自信，充满勇气的人;要他们努力学习，注意学习方法，抽出自习课时间给学生详细讲解，并将这些方法打印出来，家长会上发放，让家长门督促学生。当然，讲得最多的，是关于理想，如何做人的道理。每次要讲某个问题前，我会查一些书，想想大致该分几层说，如何尽量吸引学生。我常用一些故事、事例，以风趣、幽默的语言让学生在笑声中受教育。平时看到有利于学生的好文章，就将它收集下来，一有时间就在班上念念。另外，我在班会上提出的各种问题经常让学生讨论，鼓励每一位同学发表自己的意见，而我非常尊重他们的意见。此外，我认为学生，尤其是高年级的学生并不喜欢说教，所以精心设计的各种主题班会对他们会有更大的吸引力，其主题可以是 谈谈假期生活 十四岁所想到的 某社会事件的启示 等适用面较广的题目，更可以根据学生中出现的问题，及时设计恰当的主题，如： 谈谈嫉妒 我看抄作业现象 生活与挫折 我最喜欢什么样的同学 等。主题班会上，要尽量让每个同学都能发表自己的看法，班主任则应及时鼓励。

⑵每一次活动前后作好思想动员和总结。

不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我总是事前作好思想动员。如：进行演讲辩论比赛前，举各种事例给学生讲口才的重要性，于是同学中掀起了一股学习演讲热。另外，每一次外出前，都强调纪律性和同学的互助友爱;外出回来，再让学生自己进行总结做得好的和做得不好的，表扬热心助人的同学。

⑶做好个别同学的思想工作。

关于这一点，让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不要辱骂，当某些很让我生气的事发生后，我常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

3.动脑筋巧设计，多种途径教育

在当班主任的过程中，我深感做一个好班主任是需要多动脑筋想办法的，用各种方式，通过各种途径对学生进行教育，我感到学点创造性思维对我们是很有好处的。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我的脑海里出现一个新念头时，我会马上把它记下来，并尽快付诸实施。

我班的学生有一本课外阅读本和一本对话本。一方面是阅读的课外知识进行摘抄，好的摘抄，利用班会由摘抄同学本人在班上读，可以加德育分;之后我让学生说说自己的感受，我再进行发挥讲评。平时碰到问题，我就先看看能不能从学生的摘抄中找出合适的文章。(如：我从学生的摘抄中选用过《上课主动举手好处多》，《谈 嫉妒 》，《中学生易自卑》等文章)。另一方面，这本本子也是对话本，学生有什么心里话可以写在里面，而我总是详细回答，有时我的回答甚至比他写的多几倍。

根据嫉妒心理学，当众表扬某个同学，会使其它同学产生一种嫉妒，并认为老师对他偏心。因此我极少在班里表扬某个同学，而是尽量找其它机会进行鼓励表扬。另外，根据皮克马翁效应理论，老师的言行关心，能极大地促进学生的发展，但一个班主任很难让每个同学感到老师对自己是有特殊关心的，我除了在举手投足间让学生感受到老师对他的喜爱关心，就是充分利用对话本，我经常在学生的本子上写下表扬鼓励的话语，尽量让他感到这是老师对他一个人的特别关心和信任。而对于部分有缺点错误的同学我也是在对话本上写下我的期望，避免令他难堪的当众批评，尤其对自尊心强的同学，使他犯错和改正成为我俩之间的小秘密。

教育学理论告诉我们，每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是一个好学生。因此我尽量给更多同学以奖励，在班里设了各种名目的奖项，让更多的同学得到表彰。除了学校的奖励项目以外，我们班每个月都奖励德育考核优秀学生及进步生，为了同学间互相帮助，每月评出一个进步组(德育考核平均分提高最多的小组)也进行奖励，我统计了一下，全班基本上每个月都有一半左右的同学获奖。虽然奖品只是一些小本子、笔之类的价值一、两元的小东西，但学生却十分开心。另外我们班每学月还评选优秀组长、优秀科代表等奖励项目。学期末我精心设计，购买了奖品，以 鼓励为主，多多益善 为宗旨，评出了各种奖项，给获奖同学发了一份奖品。我统计了一下，全班获奖人数每学期都有几十人，没获奖的3、5个同学我也准备了礼物，并写上几句鼓励的话。此外，我认真对待每一次期末评语，力求写出新意，给学生以鼓励。在上学期写期末评语时我又作了改进，先让学生互相写优点，进行综合后，我精心构思每位同学的评语，采取亲切的对话式，更好的反映学生的优点、特点，同时提出殷切的期望。

功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习氛围，集体活动中孩子们的出色表现，关心集体，悄悄地为班级建设出力，蔚然成风的良好局面，就是对我的最大回报。我心里感到莫大的幸福。

本学期班主任工作总结及反思 篇2

中考已经结束了，回忆这一年的工作，感慨万千，初三学习与工作生活，可以概括为，忙、累、杂。不过在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利地完成了各项任务，取得了预期的成果。下面我就从三个方面来谈谈自己一学期来的工作。

一、班主任的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。开学前，我做了详细的工作计划，规划本学期的工作要点与打算。现在回忆起来，仍然记忆忧新。作为班主任的工作，本学期主要分为三块。

1、一模考前复习工作

可以说，本学期我班有部分同学上了春季班，再加上部分同学在家长的要求下提前上班的。在教室上学的总人数为42人，所以，本学期相对安静了很多，在行为规范方面，不要需要班主任花太大的精力去管，主要是抓学生的学习，及时掌握学生的学习动态。在这个阶段，我们主要的工作是体育中考，实验操作考。尤其是体育中考，占用了我很多时间，每天放学后，抓长长跑和跳绳。很欣慰的是成绩还是不错的。在教学管理方面。我和课任老师紧密配合，分成各个学习小组，组长负责本组的学习汇报与总结。每天早上我基本上和体育班的班主任同时来到学校，我来这么早的目的，就是和学生们一起复习和看书，总结自己的得失，尤其是错误的方面，记载下来，也就是我们常说的错题本，只有这样，学生才会学得轻松。同时我也做做他们的后勤工作，收收作业，打扫一下卫生，减轻一下他们的负担。

同时，我还定期召开学生代表会，和课任老师一起商讨学习计划，学习得失。真的做到学生同甘共苦。在一模考试中，我班取得了很大的进步，李剑锋同学进入前50名，李小丰也进了前100名。年级前330名我班也有26个，这是一个鼓舞士气的成果。

2、二模考前冲刺工作

一模考试结束后，各门功课基本上结束了第一轮复习，那么接下来就进行查漏补缺了。我把他们各科的错题本进行了研究，发现他们在第一轮复习过程中，有不少知识点还有问题，我找他们谈话，一定要和任课老师沟通，才能把问题解决。我把最近各地的一模试卷找来，天天考试，以考代练。并且统计分数。每个学生的成绩做一人分析，看看走势如何。对于不断进步的同学给予表扬，对下走下波路的同学给予鼓励。不断提升他们的自信心。二模考试成绩比一模还要好，班上有3人进入前100名。

3、中考心理辅导工作

二模考试结束后，很快就要中考了，学生们的考试的压力相当大，我也在不断给他们减压，尽量减少不必要的失误。在学校听了心理辅导课后，我也对心理素质不太好的同学做思想工作，来调节他们的状态。使他们以饱满的热情来学习。迎接挑战。

二、主要收获和体会

1、用微笑面对学生

很多人在提到教师时，总会与 严肃 、 不苟言笑 联系在一起。其实， 微笑 的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语： 谁也说不清哪块云彩会下雨。 而我却相信我的每块 云彩 都会 下雨 。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。他们看得最多的是班主任老师，初三，这个特殊的学期，看到老师每天都很灿烂，他们的自信心也很强，也没有什么压抑感。学得轻松愉快。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，有些工作做得还不够细，还更需要一些耐心。在一次考试中，成绩相当不理想时，我在班上大发火，结果适得其返。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实，也有快乐，和学生潮希相处，从中感受了不快乐。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。最后用一句诗： 路漫漫其修远兮吾将上下而求索 来结束我的工作总结。

本学期班主任工作总结及反思 篇3

初由于原初三(7)班班主任苏老师被聘任学校教导处副主任，而学生又处在初三毕业的关键时期，因此学校安排我接任了该班班主任工作。初三(7)班是年级里的普通班，纪律、成绩都不理想，而我从来没有担任该班的任何教学工作，和家长还没有正面接触过，因此我感到很有压力。但我想既然学校将这个班交给了我，我就应该尽我的一切力量把她带好。为此我做了大量深入细致的工作，在这里我就不一一说了，现在仅就我感触最深的几点简单地向大家汇报一下：

接班之初，为实现班级的平稳过渡，我宣布班级中的所有要求暂时保持不变，只待需要时再作调整。而且趁班级文化评比的契机，利用了寒假补课时间，和学生一起布置课室，亲手为学生营造出浓厚的中考氛围，就这样经过了一段时间班级实现了软着陆。

经过一段时间的观察，我发现这个班的学生在学习上存在以下两个问题：一是，这个班的成绩虽然一直排在年级普通班第二、第三的位置，但这仅是对正式生而言的，而全体学生之间的差异很大。尤其是从学生分层来看，班级只有有两三名尖子生，但属于班级中坚力量的中等生比例太小，有一部分甚至断档，相当一部分借读的学生沉在年级的中后部。二是，学生进入初三以来，面对学习压力加大、任务加重的局面仍然不改变其陈旧落后的学习方式，就会造成顾此失彼、学科间不能均衡发展的问题。只能是那个老师盯的紧，就在哪科上下更多的力量。最终是时间没少浪费，效果并不好。最突出的问题就是处理不好课上与课下、作业与复习的关系。

针对于班级学习中存在的这两个问题，我分别采取了加强心理疏导、鼓励全体学生向前冲和指导学生科学学习、提高学习效率两个方法加以解决，从中考和学生反映来看效果还是比较明显的。 一、指导学生科学学习提高效率 首先是作息时间的调整。我发现中午午休时间，这个班的学生没有一个休息的，而是在打闹、聊天、赶作业，可到了下午课上就有相当一部分学生精神委顿，有的甚至睡着了，显然这种学法对初三学生是有百害而无一利的。经了解中午做作业是原来班里提倡的，因此我也在班里提出保障中午休息质量不赶作业的倡议，同时为解决学生写作业速度问题，我还介绍了及时复习提高作业质量和速度的方法。开始这个倡议几乎没人执行，我才意识到要改变他们已经保持了一年半的习惯是很困难的，更何况作业压力又很大，因此我拿出了一周的时间，中午 强制 睡觉，同时 手把手 教他们学会利用刚下课的 第一分钟 及时回顾课上内容，巩固课上所学，提高学习实效性，结合作业前的短时复习双管齐下提高作业速度的方法。就这样一周后，我向学生宣布我不再限制中午必须午休，而是让他们自主选择，我发现绝大多数学生都能照我的倡议去做了，因为他们已经体会到了这样的好处。尤其是到复习后半段时，时间的分配更为重要，这时尤其突出任课教师的协调，我们统一步调不挤占学生自己的复习时间，强调学生主动检查自身知识欠缺，有针对性地问问题、解决问题。

其次是科学有序的复习。面对最后阶段的复习，我发现许多学生是束手无策的，他们不知该怎样复习。因此我首先给学生讲明 知己知彼，方能百战不殆 凡事，予则立不予则废 的道理，然后利用班会时间以 中考之前你应做什么 为题介绍面对中考如何针对自己的具体情况制定复习计划、实施复习计划。但一段时间后学生提出由于作业量的问题，没有时间落实自己的复习计划。因此我又提出变被动完成老师作业为积极以作业为复习手段，结合自身特点实施有效复习的方法。(就是基本以老师的复习进度为准，根据自身情况决定是先自己复习再以老师的复习和作业进行查漏补缺，还是先跟老师复习再利用作业查漏补缺，自己复习巩固。)同时我们老师也极力协调各科作业量，使之更有针对性更趋合理。 二、.加强心理疏导，鼓励全体学生向前冲

针对班级学生差异大的问题，我采用了攻心战术。经过观察，我发现学生学习成绩差的主要原在于两个心理障碍。第一就是就是心理水平低(俗话说的幼稚)，这种学生大多是家里娇生惯养的孩子，家长不忍心说他一句、不忍心动他一下，溺爱娇惯。这种学生明显的责任心差，对自己和他人均漠不关心。对这种学生，我就提出了我的 学习三段论 ：以学习为乐趣和人生目标的人，是学习上最有成就的人;以学习为个人职责和义务的人学习也能取得成功;以学习为负担的人，是最没有责任心的人，成绩不会好，而且将来也不会有很大成就。(我这里提的学习是广义的学习)一般情况下，第一次听我的这一理论的学生都会对号入座，很快他就会给自己和班里那些学习好的学生定好位，找出差距。其实在这个过程中他就已经开始提高他的心理水平了。接下来，我们老师的常规教育也就可以进行了。第二是家长的攀比心理给学生造成了一定的伤害。我认为没有一个学生不愿意自己学习出色，成为同学中的佼佼者。但基于智力、自制力、自我调节能力等等问题，学生在学习上必然有不同水平，但家长不理解这一点，单纯只认为是自己的孩子不用功才不行的，所以总在孩子面前将其与成绩比他好的孩子作比较。长此以往部分学生就会产生逆反心理，甚至自暴自弃，而另外一部分学生则想尽一切办法 标新立异 在学习以外的方面(有的甚至是我们认为极其错误的方面)突出他的 能力 ，弃学习于不顾。对这种学生，我们感觉比较棘手，是因为他们比较成熟(或自认为比较成熟)不易听进别人的话。我一般采取两种手段，一是 当头棒喝 ，我会说我认为一个人如果在学习阶段(主要任务是学习的时期)连学习能力都不能体现，那还能指望在将来工作时体现工作能力、生活中体现生活能力吗?暗示他在现在要想别人看重你，就必须从学习这个主渠道体现你的价值。另一个方法是经常刻意的从学习上发现他的成功之处，好学生是夸出来的。这一条看似简单，但并不好做，因此我也经常有忘了这个方法的时候，但我想今后我会更多尝试用这个方法的。以上是我对非智力因素造成的学困生的一些做法，从中考效果和学生反映来看，有一定的效果。而对于另外一部分属于智力问题的学生，我还是没办法，只能尽量多鼓励缓解心理压力。

在最后的复习阶段，几乎每个学生都有心理压力，因此我很重视集体心理调试，即有意识活跃学习气氛，同时关注每个学生的外在表现窥测其心理，积极主动的疏通，另外我还将我的抽屉开设为心理信箱让学生将一些想不通、说不清的问题写下来投进去，利用这种方式我及时了解学生在学习中的困惑，与之及时沟通帮他们解决问题。

正是因为平时我不放弃任何一个学生，也正是因为我平时对每个学生一样关爱和出于对每个学生前途的负责的角度处理学生的教育，使我不仅赢得了中等生和学困生的信任，也赢得了优秀学生的信任，这里我要说一点，爱并不是宽纵，关爱学生要和严格管理并举。学生遇到问题时及时伸手帮他一把，但学生犯错误时也应坦诚地提出并教育他。

即使我做了一些工作，但还是有很多不到位的地方，比如说与家长的沟通上就是我的弱项，另外还有两三个后进生没有转化成功，这也是我工作中的困惑和遗憾，希望老师们能给我指点一、二。以上就是我在20xx届初三毕业班工作的一点体会，有很多不足之处还请各位领导老师多多指正。

本学期班主任工作总结及反思 篇4

这一学期我当任五年级班主任，一学期班主任工作下来有得也有失，下面我就本学期的班主任工作做以下总结：

一. 品德教育

我利用每周的主题班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如：在进行安全教育时，我结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……。在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请学生来当“环保小卫士”，给环境保护支招。时常教育学生遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

二.以身作则

俗话说：“身教重于言教。”因此在平时与学生相处的时刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，我先要做到”。比如，要求学生的穿着我也先从自己做起。

三.加强班级管理。

我让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。我的做法是：

1.由小组负责清洁卫生

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后由组长负责检查值日情况。但还是做的不够好，还是有些同学不讲卫生，乱扔纸屑。

2、特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，因此要安排座位的时候我将成绩不一的学生渗插在一起利用同桌互相帮助。同时班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如，上课爱说话、坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

3、家校沟通

孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。如：李石同学是最不听话的学生，常带头违反校规，上课不认真听，还威胁老师和同学。我及时与他家长取得联系，我就让他家长在家多给予他教育。

这一学期班主任工作下来我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，在今后的班级管理中我将努力完善。

本学期班主任工作总结及反思 篇5

光阴似箭，20xx学年第一学期即将结束。在这个学期里，外国语学院日语专业090803班在学校及学院领导的指导及帮助下，团结奋进，以提高我班学生的综合素质为目标，加强自自我教育，总体来说表现优秀，但也有个别同学管理起来难度比较大，但经过一学期的努力有明显好转。现将本人班主任工作总结如下：

一、 班级情况简介

我班现有37名学生，其中，只有10名男生,其余为女同学。6名同学为中共党员，2名同学为预备党员,本学期我班同学总体表现良好。

二、 班级建设工作

1、制定工作计划

在学期初，我制定了班级工作计划，简要概述如下：

一、工作目标： 1、培养同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力，形成团结友爱上进积极的班风。2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼。

二、具体工作计划：

(一)选举班委，建立坚强的班集体核心。通过民主选举，成立班团委，成为班级 自我教育，自我管理，自我服务、自我约束 的核心。

(二)开展学风建设。树立学习第一的观念，培养良好学习氛围。鼓励同学报考日语一级、二级，开展毕业论文准备工作，为毕业做好相应的准备。

(三)开展就业指导，引导同学们树立正确的就业观，摆正心态，积极就业。

(四)在班、团委的带领下，通过大家的努力，争加强班级管理工作。

1、培养学生干部

要做好班级管理工作，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。我将培养班干部作为班级管理工作的一个重点。学期初，我通过对学生档案的了解，通过新一轮的民主选举，成立了班团委。我采用了学生 自我教育，自我管理，自我服务、自我约束 的班级管理方式，注重从工作方法、工作艺术上对班干部进行指导，帮助她们处理好学习和工作的关系、能力锻炼与为同学服务的关系。同时在学习上、生活上严格要求他们，在班级管理工作上鼓励她们大胆去做，使她们成为班级建设的排头兵，培养得力的班干部，开展学生自我管理，以形成班集体的向心力，树立良好的班风，让学生感受到主人翁地位和团队亲和力，将使班级管理更加轻松，也在一定程度上达到了培养学生的目的。

2、班级制度建立

我班充分发扬民主集中制，先后制定了班级选举制度、班级决策制度、班级财务制度、班级会议制度、班级考勤制度、班级值日制度。在班级工作中力求做到制度化、规范化、科学化，将整个090803班凝聚成一个团结向上的集体。我们班成立了班委会和团支部;由生活委员负责班级财务及值日安排，使得班级财务明晰，此外，考勤副班长负责班级考勤，并规定病假事假需有相关证明方能请假，有效地规范了班级考勤秩序。班团委争取每个同学能了解班里的工作，一方面能够协助班委搞好工作，另一方面又能培养大家为班集体服务的责任心。

3、学风建设

.抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气，,日语专业对学生日语口语专业技能有较高的要求，而我班学生在这方面的基础相对较弱，很多同学是出于对动漫等日本文化喜爱而选择了日语专业。因此，我在要求同学们学好文化课的同时抓紧专业技能训练。我们经常召开学习心得报告会，同学们互相分享彼此的经验体会，效果良好。结合学院的学风建设月活动，我在班会上对同学们进行了人生规划教育、学风教育及社会实践教育，倡导同学们多看书，好好利用图书馆，多练习专业技能，多考证书，多参加社会实践，提升自身的核心竞争力，尽早规划大学生涯，尽早找到自己今后的人生方向。全班同学开展定期阅读，写作读书笔记，并参加了国际日语能力测试，我班本学期已有30名同学考取了日语专业二级，通过率达50%。在半年的学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。目前班级已基本形成你追我赶，积极向上的班风和学风，受到任课老师的肯定。学习工作将是我今后班主任工作的重点。

4、加强学生思想品德教育

我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

5、加强家校联系

尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。.与任课教师保持联系，了解班上学生的情况;发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

6、就业指导

积极指导毕业生进行了毕业生生源信息的填写、上报工作。毕业生生源汇总、上报、审核是学生就业工作中的一个极其重要的工作内容，工作非常细致，任何一个微小的细节 所填信息的每个数字甚至标点符号，都关系到同学们毕业信息的准确无误。而生源信息的准确与否直接影响到毕业生能否正常毕业和派遣。谢老师指导同学们严格按照生源审核规定的方法和步骤，认真做好毕业生生源资格的初审工作，报送有关材料。

之后就工作签约问题向同学们做了详细的讲解，并提示大家关注学校就业信息网和其他网络媒体的相关信息，明确自身优势劣势，扬长避短，给自己正确的定位，以更好的在未来找工作的道路上少走弯路。也对毕业生们提出希望，在个人的力量有限时，要多向他人寻求帮助，她和老师会为大家提供充足的后援支持;作为一个集体也要互帮互助、共同成长，一起找到自己心目中完美的工作。

以上就是我这半学期工作总结，是我在自己已走过的教育教学工作中仅有的一些经验和体会。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，将会以更大的热情投入到全人类最光辉的教育事业中去，尽自己最大的努力为教育事业贡献一份光和热。

本学期班主任工作总结及反思 篇6

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们两位老师的团结协作，共同努力下，取得了较好的成绩。为了更好的做好进后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期本班的工作总结如下：

一、思想方面

教师是幼儿的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我不断的给自己充电，阅读大量的道德修养书籍，多看对业务有关的书籍，不断扩宽知识方面，为教学内容注入新的活力。勇于解剖自己，分析自己正视自己，从而提高自身的职业道德修养和素质。

二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量关键就是要上好课，为了上好课，我备好每一节课，自己动手制作教学用图和教学用具，开展丰富多采的教育教学活动来促进幼儿语言、健康、科学、社会、艺术等领域的发展。幼儿的掌握情况如下：

1、语言领域

幼儿期是儿童掌握基本口语的关键时期，这个时期对训练幼儿完整的口头表达能力，极为重要。因此，在培养幼儿阅读图书的兴趣，养成爱看图书和幼儿看图书，并帮助幼儿掌握阅读图书的方法。如：看书时保持安静，拿书时要轻轻拿、轻轻放，翻书时要轻轻翻，看完后要求幼儿简述图书内容，简述时先分组、后个别讲述的方法。让每个幼儿语言表达能力得到发展与锻炼。在教学中我还注重幼儿倾听习惯的培养，就是让幼儿细心听取别人说，听懂对方说的意思和内容。学会倾听会给人留下认真、塌实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我采取以下措施：多与幼儿交谈，开展谈话活动和游戏，创造机会与个别幼儿谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响，引导幼儿，给幼儿提供倾听的机会，如：播放录音作品(故事、诗歌、儿歌、古诗)让幼儿学会安静地听，听后让幼儿围绕一个话题思考，先讲什么，后讲什么，故事的名字叫什么，故事里有谁，讲了一件什么事情，然后用语言表达出来。通过以上活动、幼儿的思维能力，语言表达倾听习惯三个方面都得到了有效的发展。

2、艺术方面

通过音乐活动培养幼儿兴趣，对幼儿进行了歌曲、舞蹈、欣赏、音乐游戏等方面的教育，让幼儿在音乐活动中用自然的声音唱歌，感受音乐的节奏强弱，让幼儿听音乐谈感受(欢快的地、悲伤地等)，创编动作如我在教唱《去郊游》、《打电话》、《蜜蜂做工》等歌曲时鼓励幼儿跟音乐旋律自编动作，并愉快地表演。通过舞蹈音乐游戏，训练幼儿的动作灵活性、协调性和表现力，提高了幼儿对音乐的兴趣。

3、健康领域

为了培养幼儿对体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。我根据幼儿的年龄，设计各种体育游戏轰动。开展一些竞赛性的体育游戏，在竞赛性的体育游戏中更多的要求幼儿见相互合作，相互促进，具备团队精神，如：接力赛跑、投掷沙包、拍球、抛球、运石头等竞赛性活动中，幼儿你追我赶，夺名次、争冠军、输了不服气。幼儿在玩得尽情、玩得开心之余饭量大增、食欲增强。通过开展竞赛性体育游戏，增强了幼儿体质，提高了对疾病的抵御能力。为促进幼儿的成长发育。我还注重培养幼儿良好的进食习惯，不挑食、不偏食、进餐时不讲话、不掉饭粒，鼓励幼儿多吃，细嚼慢咽，愉快地进餐。但仍有个别幼儿有挑食和不太爱参加体育锻炼，因而身体素质较差、经常感冒，为进一步加强幼儿体能训练，提高幼儿健康素质，我将下期有目的、有组织、有计划地对幼儿加强体育锻炼、多开展一些丰富多彩的的体育游戏来提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

4、安全工作

安全是本期工作的重中之重，保障每个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，幼儿能在一个安全的环境中生活、成长、我教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。如：不吞食异物、不玩火、水、电，不从高处往下跳，不吃生人的东西、不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。不带不安全物品到学前班。我还加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到。因此本期无意外事故发生。但我必须做到警钟长鸣。

5、家长工作

我主动亲切地与家长沟通，使家长了解自己孩子在校情况。用电话多种形式访问，这使我了解幼儿在家的情况，使我能有针对性的开展幼儿的教育工作。而且还恩能够促使我跟着家长的互相理解，建立合作伙伴。

总之本期非常忙也非常累，但我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的问题。在今后的工作中要加强薄弱环节，争取把工作做得更好。

本学期班主任工作总结及反思 篇7

一、抓好班团队伍建设

组织一个良好的班团干部(包括组长、寝室长)，首先选择优秀的学生当组长、寝室长，优秀学生当组长、寝室长，他们能积极主动、认真负责地安排好各组、各寝室的学习、劳动及各项活动，让他们有条不紊地学习如背书、交作业、搞卫生及其它班级活动，其次再选择认真负责的班干部，让班干部轮流值日，各司其职，在学习，纪律，卫生，各项活动上都有块人负责。

二、完善班级制度

针对班级的实际情况，制定了班规和班级管理日志，每天由值日班干部将迟到、早退、旷课、课堂纪律、作业完成情况、教室寝室公共区卫生、就寝纪律等情况及时汇总并在班级管理日志上，班主任老师每天查阅并签字，计入学期总评，及时与扣分突出学生的家长联系;使班级保持较高出勤率。

三、发挥主题班会课的作用

每周坚持召开一次主题班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生开展 珍爱生命 远离毒品 、 自我规划 增强学习责任感 、 直面挫折逆风飞扬 、 安全教育 的主题班会，加强学生的安全教育管理工作、感恩教育、 诚实守信 及考风考纪主题教育等活动。

四、组织班级活动，提升集体意识。

本期认真组织学校的各项活动，如演讲比赛、排球比赛，排球比赛获得了年级三等奖，认真组织学习参加娄底地区组织的技能抽考，取得了第二名的好成绩，组织学生参加省里组织的计算机能力考试，班级还组织了演讲比赛等活动，活跃了班级气氛，丰富了课余生活，保障了教学的有序进行。

五.以身作则，严格管理学生。

老师以身作则，在尊重学生的同时，要让学生明白，哪些事情可为，哪些不可为。 教育无小事，事事是教育 ，班主任应该在仪容仪表、言谈举止、卫生习惯、待人接物等生活小节上严格要求自己，不能太过于随便，要掌握好分寸，时机等，要用实际行动给学生灌输一种思想--对生活认真的人，才会对自己负责、才会认真地对待自己所做的每一件事。一旦学生在日常生活中变成了一个做事一丝不苟、井井有条、力求达到最好的人，那么，在学习和纪律上同样能做得很好。

总之，本学期工作成绩是肯定的，今后要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力

本学期班主任工作总结及反思 篇8

时间过得真是太快了，一晃一学期又结束了。回忆这一学期的工作就像是昨天一样记忆犹新，事事历历在目。

本学年我担任了四年级的教育与教学工作。随着时间的进展，我和孩子们由陌生到熟悉到相知、热爱，甚至有了相濡以沫难以割舍的情感，这其中的苦辣酸甜只有自己体味。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾校徽佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。慢慢地班干部们工作主动，也敢于指出班中的不良作风，使我能更彻底地了解班级的情况，更好更顺利地开展工作。

三、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

本学期班主任工作总结及反思 篇9

一、在思想上的准备更充足：

初初成为一个班的领导者，内心有无比的兴奋，同时心里也觉得有些压力，毕竟自己缺乏教育管理实践经验，所以对于会在实际中碰到的问题所做的预测比现实乐观，在碰到一系列的“突如其来”而又烦琐不堪的问题时，自己也难免是乱了阵脚，疲于奔命于一些小事上去了，一看到学生做的事情不符合要求时，心里就免不了不舒服：这些学生怎么这样啊?这么简单的事情都做不好?很少能够从学生的年龄和心理特点去考虑，造成一味的责怪，没有最大限度地调动起学生各方面的积极性来。局面朝着严重偏离与自己预想的方向发展。经过了一年的洗礼和经验教训的沉淀，到了第二年重新接班前，自己在周围领导和老师的指导下进行了较仔细的反思，并向一些有经验的老师学习宝贵经验，再较认真地学习了一些与班级管理相关的理论知识，自己再重新将以前碰到的案例不断地重温，“假如当初我……做，或许……问题就可以解决得更好”，把以前在实践中碰到的较典型的问题再次设想,也为以后出现类似问题时能够较得心应手地得以解决。

二、尝试走进学生的心灵：

初为人师时，在制定一些班规或者是一些日常需要共同遵守的习惯时，往往没有很彻底地从学生的需要和能够做到的范围来考虑，并且在有时候无论学生何种情况做得不好时，我都是用较简单的批评方法去指正，让一些学生觉得没有信心去做好，便久而久之，不但起不到约束和改进作用，反而让他们的一些坏习惯更加根深蒂固。

在第二学年度，在制定班规和处理一些违规行为时，能够更多从学生的实际出发，让自己学生先制定，再师生一起讨论规范，让学生觉得容易接受，自然执行起来的时候也不易有抵触情绪。并且在对待学生在日常行为出现了过失或不当时，我虽然也一样很敏感，心里面抱着对任何一件小事不放过的心态，但大多数时候能够在处理前先从多方了解清楚情况然后才采取相应的措施。比如，我们班有一个逆反情绪较大的男生经常是在自己班定出来的时间里迟到，而他偏偏又是一个主要科目的科代，这样一来每天的功课总是不能够按时收齐，让很多同学和老师很不满意。在我了解到这个情况时，并没有简单地采取一些惩罚措施，而是向他进行了解情况，了解到他是住在河南南基路，每天上下学路途遥远还要转车，所以就经常不能准时回来。后来我的气也就不然而然的消了，并且与他商量如何解决现状，给了两个方案给他参考：一是以后尽量安排好时间，晚上早点休息，早上早点起来上学;二是不担任科代表，转做其他岗位的工作。后来他还是选择了前者，下定决心后就慢慢地改过来了，特别是这个学期开始，每天都是七点三十分前就来到了学校并做好他自己份内的工作。从原来的“迟到大王”，变成了“早到大师”。当初若简单粗暴地采取以往的做法如训话，抄书等，可能就会获得相反的效果。

现在的学生正处于青春敏感期，又加上bet365功课相对比较紧，学业比较重，在学习和生活中容易与学生或其他人闹情绪或者发生身体上的冲突，而忽略了考虑其他后果，除了在平时教育他们要和睦相处之外，在真的有突发事情发生时，也不会过于急躁地去追究谁的责任和责骂(以前很不理解为什么学生会因为一些芝麻绿豆大的事情闹得不可开交)，而是让他们先在自己身上找不足然后再从各自造成的危害去说，这样学生也就更容易听得进我的教育，慢慢地以前经常与同学闹矛盾的同学也逐渐明事理了。这应该就是用心理学上的换位思考方法，让彼此在理解中增强感情。

苏霍姆林斯基曾经说过：“每个孩子都能引起我的兴趣，我总想知道，他们的主要精力倾注在什么上面，他们最关心和最感兴趣的是什么，他们有哪些痛苦和欢乐等等。”只有当我们真正走进学生的精神世界时，学生才有可能对我们敞开心扉，诉说他们的心理话。“用心灵赢得心灵“，这也是我开展工作时经常想起的一句话。在平时尽可能主动地向学生了解生活，听听他们的心里话，一方面有利于自己把握他们的思想动态，另外也可以及时了解和帮助解决问题。

三、更加有恒心去抓各方面的常规：

在第一年的开始，对学校的环境和各方面的操作和要求也不是很了解，比如大搞卫生要检查到何种程度，心里完全无底，在很多方面等我了解清楚时，学生都已经养成了一些很难改的习惯，在管理上就显得较为被动了。在接下来的一年中，对于学校各方面的操作明确了很多，所以抓起常规来也较“驾轻就熟”，心中更有底了。于是在开学初的文明习惯养成期里，较严格按照各条校、班规来执行，此外还及时解决在巡课室时发现的问题，如在抓卫生上，除了看值日生做得到不到家，还注重每一位学生的保洁意识的培养，如看地面是否有纸片，垃圾桶周围有没不中规矩的“垃圾”存在，讲坛上干不干净等等。学生养成了习惯后，在平时的卫生检查或者是月末大清洁，还有迎接创强区的各项检查中都能够认真对待，获得了较好的评价。

四、更加善于借助各方力量：

在第一年里，在工作中因为忙于解决学生的问题而抽不开身，而忽视了充分利用学生自己，各科任老师和家长的综合力量开展常规和学习管理上的工作，从而没能够让教育更加全面地开展。在新的一年里，我充分意识到学生自己力量的重要性，在纪律、卫生等常规方面和学习等等方面都形成“帮带”的风气，让学生更多获得成功的体会，也提高了工作的效果。也能够在平时多与科任老师交流，经常为班的发展进行大会诊。还争取得到家长们的支持，与家长保持联系，并且是能够互相较好地配合。

本学期班主任工作总结及反思 篇10

每学期一次的考研就业主题班会，我一直坚持了下来，再了解一些他们的想法，关注一下他们的变化。可是我不知不觉地又想把我了解的信息告诉他们，讲些现实的道理给他们听。尽管磨破嘴皮他们也只是左耳进右耳出，尽管他们一次一次地创伤我的心灵，我只能安慰自己说，这就是作为一个班主任应尽的义务。

为什么大学生的工资只有两、三千?

我们的毕业生，去哪里的都有，干什么的都有，转行的也不少，总的来说我们纺织学院的毕业生就业情况是非常乐观的，每年都有源源不断的企业来招聘毕业生。工资水平的话，两、三千的占多数，我们班上有很多同学对这个工资待遇都感到不满意，因为现在农民工的待遇都提高了。

那么问题就出现了，而且非常地不合情理。一方面，作为大学生来说，你不学、我也不学、他也不学，结果是你不会、我也不会、他也不会，企业很难找到眼前一亮的人才，经常随行就市，将就一下，反正工资也开不高就是了。但是另一方面，企业真的不需要人才吗?国家不需要人才吗?谁都知道我们国家技术生产力落后，即使不谈最前沿的科学技术，在每个企业里，也有很多实际的问题亟待解决。如果你能为企业多创造一百万的效益，那么多给你一万的工资又算什么呢?哪个老板也不是傻子。比如配棉工程师，在有一定规模的棉纺企业里，平均年薪达到50万元。为什么?因为他们每年至少可以为老板节省500万元。可问题是你不行啊，你根本就不会啊，还要从头培养你，即使培养你了你还不愿意踏踏实实干，整天三心二意想跳槽。这样的人一抓一大把，老板怎么会喜欢呢?凭什么给你高薪呢?如果你要是老板，设身处地想想，这不是很简单的道理吗?

学校开的课程不好吗?社会没有创造足够的条件吗?这些外部因素你无法改变，但也不是全部理由。你上课的时候真的当回事了吗?专业上的问题，纺织、印染的基本原理，你真的都思考清楚了吗?肯定没有。为什么?因为你根本就不在乎，因为你听很多人说学校里学不到东西的，学校里的东西在企业根本就没有用，而且说不定你在上课的时候根本还没有想好以后打算做什么工作。这到底是谁的问题?你不用“心”对自己负责，还怎么去要求社会对你负责呢?

大学到底是在学什么?

存在一个根本性的误区，就是认为上学是来学知识的，这个误区不仅是绝大多数学生，而且可能不少老师也未必明白。其实你从小到大上了十几年学，如果到了大学你还认为你是在学知识的话，就很可悲了。知识学的完吗?特别在这样一个信息爆炸的时代，有那么多无穷无尽的知识可以去学。即便你学了很多很多知识，以后能用的到吗?现在大家都知道，除了考试，我们学过的大部分知识都一直没有用到过。那为什么我们还要上学呢?

另外一个问题，就当你一直是在学知识，学到什么时候不学了呢?硕士一年级以后，基本不再上课了;博士一年级以后，所有的课都彻底上完了。可是知识恐怕还远远没有学完吧，而这个时候已经不会再有人给你上课了。你说从今以后我完全自学，好吧。可是问题跟着来了，你要开始做课题了，随着课题的进展，你会发现，遇到了很多新问题，书上可没有答案哦。而且早晚有一天，你把所有的书都读完了，最终也是要走上工作岗位的，在某个公司、某个单位，你的领导给了你一个任务，你也会发现，很多都是特定的问题。某个特殊的时间、地点，在某个特定情况的公司里，有一个因当时的特殊环境而产生的特定问题，你的领导需要你去解决。这个问题，仅在这个特殊情况下产生，一般来说都是独一无二的问题，任何书上都没有解答，怎么办呢?

这些问题，有些人能解决，有些人解决不了。我们通常习惯把那些善于解决问题的人称为有能力。可是能力是什么意思?是怎么学来的?不知道，老师没教过。为什么有的问题博士生解决不了，本科生却能解决?我总结出来，得到结论：任何一个老板，肯给你什么职位，开多少钱的工资，他的目的，就是要你来为公司解决这些仅在当时的情况下、仅适用于本公司特定情况的实际问题，给你的工资越高，就是希望你能解决更多、更复杂的问题。搞技术的，你在学校学的那点技术早就过时了，现在希望你结合最前沿的`市场变化，结合本公司现有的条件，开发出适合我们卖的产品来;搞销售的，希望你结合今年的市场环境和本公司的实际情况，尽快找到适合我们这种产品的市场;搞服务的，希望你多考虑一点本公司的现实困难，不伤害公司利益的同时也尽量让我们的客户都满意。类似许许多多这样的问题，如果直接拿别的公司的方法过来，即使再完美，恐怕也不能完全适用于我们公司，至少都得做出一定程度的修改。所以，我把它称为“解决具体问题的能力”，这种能力，没有公式、没有套路，只有不断地练习、不断地尝试、不断地总结。

一份工作，一种职位，其实大多都是在以这种能力换回相应的报酬。既然我们赖以生存的方式就是要我们用自己的能力来解决问题话，那么我们应该在学校里学什么自然也就搞明白了。原来我们根本不是要学知识、学技术，而是要学方法、学思维方式、学解决问题要用到的思想。学习方法，就是自学的方法，不可能什么都是别人手把手教你的，那样是最初级的师徒制，师傅教你多少手艺，你就只能干哪些活。这样你一辈子还是农民工的思维，就算在大学里苦口婆心教你四年，你学会的知识还是很有限的，而你以后的路还很漫长，大多数时候都得靠你自己走下去。掌握自学的方法，正是大学生和农民工的区别。因为你现在还不可能知道将来你要解决什么实际问题，你只能通过做各种事情，去训练自己的能力。而更重要的是，做每一件事，做成做不成不重要，有没有结果也不重要，大事小事更不重要，最最重要的是，你有没有学会做这件事的正确方法，你下次能不能独立思考去完成这件事。上课听讲如此，考试答题如此，组织活动如此，参加比赛如此，撰写报告如此，打扫卫生也如此，全部取决于你思考了没有。

不过遗憾的是，对于大多数人来说，不止是学生时代，而经常是过了一生，也没懂得凡事搞明白原理、方法、思想，比知道答案、获得结果、圆满完成更重要。当然我们不能要求每个人都有这样的智慧，即使很具体的实例详细分析，也未必大家都能理解，即使当时理解下次又执迷不悟了，这样的情况在上课记笔记，考试答题，甚至玩游戏的时候比比皆是。何况我自己，不也是活了很多年才想通的吗?不然我早就考上清华北大了。不过我也不觉得我的智商比我的学生高多少，我相信这个学校里的每个人都有条件做到，所以现在希望传播给身边以前没太注意这些问题的人，能起到多少作用就看大家自己的造化了。

这学期末的考试，一名曾受过学业警告的学生又出现了挂科，好像已经在拿不到学位证的边缘，我打算开学了解详细情况后再跟他谈话。这三年班主任当下来，他们没有听进去我多少话，我倒是把自己的道理践行得不错，取得了些许成绩，并且在继续成长进步。当然，言传不如身教，用不了几年他们就会懂的。

本学期班主任工作总结及反思 篇11

学期却已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验。我们说，班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。本学期，我是这样做好班主任工作的：

一、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。为此，根据班级实际，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我和孩子们一起制定了班规，确立了为之奋斗的目标。在此基础上，我还充分利用晨会、品德课进行行之有效的教育，从而规范了孩子们的言行。一学期来，孩子们的行为规范方面有了很大气色：放学排队有秩序，集队做操快静齐，见到老师很有礼，教室里面很整齐，温馨班级月月是，习惯养成乐一生。

二、培养正确舆论和良好的班风。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育处狠抓了《小学生日常行为规范》，特别是教育孩子们“不能随地乱扔纸屑”，我针对班中有个别同学不自觉的现象，就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能乱扔纸屑的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

三、实行班级管理民主化、细致化。

有句话说：”抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。有些教师老是担心二年级小朋友太小，这样不会做，那样不放心让他去做，于是乎：样样事情都是老师包办代替，搞得自己很累很辛苦。其实我们忽视了孩子们自觉动手活动的能力。我的班级管理，凡是孩子们能做的事情，一定会设法让孩子们自己争着这个岗位好好去发挥自己，于是一个个适合孩子们锻炼的小小服务岗位就这样诞生了。小朋友们一学期来，自主管理着自己的小岗位，他们的能力得到了锻炼，集体荣誉感也得到了增强。

四、开展丰富多彩有意义的活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。为此，本学期，我根据学校德育处、少先队大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，在班内开展了“中华经典诵读”比赛、“红领巾图书漂流”、“阳光体育冬季长跑活动”、“铅笔字比赛”活动……通过活动，小朋友的兴趣提高了，合作能力得到了锻炼了，同学之间的友谊也增进了。学生对这样的活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。喜人的是我们编排的《爱莲说》节目在苏州市“古诗文经典诵读”展示活动中荣获了三等奖。

喜爱活动和游戏是儿童的天性。丰富有趣的活动是符合他们生理，心理的一种特有的教育形式，是儿童认识世界，模拟改造世界的一种重要途径和手段，对于二年级孩子而言更是如此。本学期，我根据学校“三五一”工程，积极带领学生充分利用课间开展大课间活动，和他们一起学跳绳，学做广播体操，一起玩游戏，同读一本书，帮助孩子们享受活动带来的乐趣。

在平时的学习生活中，我非常注重对孩子的过程性评价激励，在德育处的领导下，我组织学生在班内开展了“雏鹰争章我最棒!”常规评比活动。我们从“关心班级”“友爱同学”“认真作业”“积极发言”“文明游戏”等方面组织学生开展专项评比，通过加分，贴星星。赠奖品等不同的方式激励学生做一名合格的、优秀的小学生。在班上，从一些活动中我们看出一部分学生各方面都表现良好。为了发挥这些孩子的榜样作用，促进这些孩子间的互帮互助，同时也为了引领他们更快地更好地成长，我们开展了“一帮一”活动，相当优秀的一部分学生都能在学习和生活上帮助一个同学，这样帮助别人的同学明显地体验到了帮助别人的快乐，被帮助的同学也感受到了自己渐渐地进步，小小的喜悦时常挂在他们的脸上。

五、注重家校联系，携手共育孩子。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在学期中，我充分利用家校路路通这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。家校联系，很好地起到了育人效果。

一学期来，在班主任工作方面取得了很大的收获，让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……，让我真正明白了这几个关键词的含义。当然，工作中还是存在着很多不尽人意的地方，其原因是平时工作中缺少了“会发现的眼睛”，或是做了“半途而废的逃兵”。可以说班主任工作是任重道远。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待。

本学期班主任工作总结及反思 篇12

重新接触七年级学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班集体。现就一学期工作总结如下：

一、加强学生思想教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

1、加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题。开学的第一个月，我把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故前后，我有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2、加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我利用班会课、国旗下的讲话等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班会课上，我组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3、对学生进行学习目的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。进行了几次学习方法的讨论，期中考试后还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、积极参加学校组织的各种活动。

本学期，我校举办了几次大型的集体活动，如：“元旦”文艺汇演、越野赛等，元旦前夕班级还举行了一个联欢会。由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都取得了好成绩。

三、组建了一个得力的班干部群体。

开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、劳动委员、体育委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、按时与任课教师进行沟通交流。

各科老师畅所欲言，一方面总结成绩，一方面查漏补缺。考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视个别辅导，努力提高学生的学习成绩。

这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午间还是课间，经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，特别是期末考试，我班取得了较理想的成绩。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报家庭和社会。

本学期班主任工作总结及反思 篇13

二年级的孩子有自己的心理特点和发展规律。因此从幼儿园过渡到小学，常常会出现厌学情况。有这样一个案例：开学初，一位年轻的母亲为孩子背着书包，和孩子一同向学校走去。当走到校门口时，孩子撒腿就跑，母亲赶紧追赶孩子，使劲把他往学校拉。但是孩子哭喊着： 我不上学! 任凭老师和母亲劝说，孩子始终不进学校。当然，这个案例不是个体，而是在我们中国校园里普遍存在的。我们的校园应该是孩子快乐成长的圣地。然而孩子为什么会厌学呢?究竟如何应对孩子的厌学呢?下面就此谈谈自己的看法。

一、孩子为什么会厌学?

德国哈特教授在研究儿童教育领域中提出，孩子从幼儿园到小学二年级这个过渡期，面临着六个断层问题：关系人的断层、学习方式的断层、行为规范的断层、社会结构的断层、期望水平的断层、学习环境的断层。因此在这么多的衔接问题中，孩子往往会产生各种不良心理因素。

(一)、脆弱。

幼儿园到小学二年级是一个大跨越，首先需要的是孩子独自面对问题的能力。但是现在大多数孩子生活在父母的 温棚 里，父母有着一种过分溺爱的心理， 握在手里怕脆了，含在口里怕化了 。孩子的一切都由父母包办。孩子正因为受到娇宠而变得脆弱，缺乏独立性和克服困难的勇气与能力，直接导致自理能力差。当孩子一旦进入小学二年级需要独自面对新环境、新老师和新同学时，他们就显得不知所措，由于孩子不成熟的心理特征，因此首先想到的是逃学。

过分的娇宠还会导致学生的恋母情结更加凸显。从而直接导致孩子哭喊着想念妈妈，一旦见不到妈妈时，心理极度缺乏安全感，一定要即刻回家见到妈妈。让孩子在学校的学习生活受到严重影响!

(二)、焦虑。

由于教学要求不同于幼儿园，小学教育承载着教育体制的要求，有严格的教学大纲，教学标准，并且担负着家长的期望。因此，小学给孩子在学习生活中无论学习方式还是行为规范都提出了严格的要求。因此当学生面对如此多的准则、规范时表现出了极度的紧张与焦虑。因此为了克服这样的焦虑，不成熟的心理因素往往导致孩子逃避校园生活。

(三)、孤独。

孤独感由学生关系人的断层导致。学生在长达一年甚至几年的幼儿园生活中，已经建立了自己的交往圈子，拥有了自己的伙伴。一旦孩子从幼儿园到二年级，环境变得陌生了，同学变得陌生了，老师也变得陌生了，曾经的被接纳感，被认同感，被赏识感都消失，因此产生孤独感。如果这种孤独心理没有及时得到关爱，孩子很容易产生厌学、逃学念头。

(四)、自卑。

据心理学研究，在小学二年级阶段，孩子的自我意识(自信心、自尊心、自我评价等)发展速度最快，而且在这个阶段，孩子刚开始学习，紧张不安，很容易怀疑自己。如果几次评比不能名列前茅，就容易自卑。如果此阶段没有得到家长、老师及时的给予宽慰、鼓励、表扬，孩子往往就会产生厌学情绪。

二、面对孩子的厌学，如果强迫孩子按大人的意志上学，不但收不到好的效果，更会适得其反。那么在面对孩子的厌学心理时，作为家长、教师我们应该如何应对呢?从学习教育大师的理论精髓及自我的班主任经验中得知，其实在应对孩子的种种问题时，始终离不开两颗心 爱心和耐心。

(一)耐心沟通交流，了解情况。

在独生子女的家庭溺爱教育中，孩子往往养成了 哭就是尚方宝剑 的意识。因此，当独自面对二年级这个陌生环境时，孩子误以为 哭 能解决问题。于是只有多多沟通交流才能了解情况。

1、教师与学生之间的交流。在当今教育未实现小班化的情况下，一名班主任要面对几十名孩子，处理几十名孩子的突发事件，因此，班主任教师的工作繁重。即使如此，班主任在面对孩子的哭喊厌学时更需要充足的耐心去开导、询问，找到孩子厌学的原因所在。并针对原因进行交流、教育。

2、家长与孩子之间的交流。当今家庭教育都更加注重亲子沟通。只有在沟通中，才能掌握孩子成长过程中的种种困扰与烦恼。在厌学这一问题上，更需要家长主动地耐心地与孩子交流。

3、教师与家长之间的交流。当面对孩子的厌学情况时，无论是教师还是家长都应该主动地与对方交流。并达成对孩子的一致性教育与要求。让孩子感受到厌学是一种不良行为，不会受到赞同，并且在教师与家长的教育下主动地摒弃厌学，从而好学上进。

(二)耐心培养孩子的自理能力。

孩子在成长的道路上，会遇到很多问题，甚至是棘手的，这就需要孩子勇于面对并且做出判断处理。这种能力的培养在孩子的成长中占据着重要地位。孩子的自理能力的强弱，直接关系到孩子成长的好坏，关系到孩子的未来。作为父母一定要注重进行孩子自理能力的锻炼。但是父母在培养孩子自理能力上总是半途而废。父母看到孩子差不多具备了一些自理能力就不注重继续培养了，直接造成孩子自理能力不强，不能勇于面对。因此，在培养孩子的自理能力上，需要家长多一份耐心。

(三)用爱心包容孩子的缺点，用爱心引导孩子。

1、树立信心。对于孩子的哭喊厌学，我们要用爱心去包容。作为家长和老师，应该相信孩子的厌学情绪只会持续一小段时间，会在我们的爱心堡垒下被不公而破。并且帮助孩子树立信心，树立 将成为一个优秀的光荣的少先队员 的意识。

2、引导健康成长。在孩子入学前，不论作为家长还是老师，我们都应该用爱心去引导孩子做好入学准备。如传达成长意识、合理安排孩子的生活和活动、创设安宁和谐的家庭氛围和学习环境、关爱孩子成长的点点滴滴。让孩子感受到浓浓的爱意，从而盼望上学。

3、引导建立良好的社交圈子。和谐的人际关系也是孩子成长的乐园。于是，我们还应该引导鼓励孩子乐于结交新朋友，团结互助，从而在和谐的人际交往中乐于学习、乐于成长。

(四)用爱心激励自己成长，做孩子成长道路上的良师益友。

作为孩子成长中的导师和朋友，无论是家长还是教师都应该不断地提高自身修养与素质，在教育、培养孩子成长的道路上，有新颖的独特的教育理念与教育方法，使孩子对你的教育感兴趣，崇拜你，信服你，接受你的教育，从而自然而然地从厌学过度到好学。

培养教育孩子的责任艰巨而重大，同时教无定法。但是只要我们用耐心和爱心去接纳孩子、鼓励孩子、教育孩子，相信孩子一定会乐学、好学、勤学、学好!

本学期班主任工作总结及反思 篇14

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学年来，我能时刻牢记 爱岗敬业 和 为人师表 的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们班共有24人，其中男生12人，女生12人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行 记帐 管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。五年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了 记帐 管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、 开放课堂，自主学习。打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来 身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学;让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5做好后进生的转化工作。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的 闪光点 。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校园文化展板建设中我班是优胜班，班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。

本学期班主任工作总结及反思 篇15

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第二个学期，通过两个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也有了明显好转。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。做到常规工作常持不懈。

1、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。

为了配合学校德育室的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，开学初听了张校长的“角色挑战我能行”的专题讲座后，便积极部署分工，班内形成了“人人有事做，事事有人做”的良好班风;积极参与学校组织的各项体育比赛，并取得满意成绩;切实利用好每周的班会课，对学生进行身心的教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。本学期开展的班会课有“劳动最美丽”、“校园十星评选”、“经典诵读我最棒”、“让地球妈妈微笑”、“最珍贵的东西——时间和生命”、“防溺水”安全教育、“自信，走过期末”等。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。

本学期，一方面，重视利用班委成员的辅助作用管理好班级工作：第一、明确班委成员职责，制定奖惩措施，帮助他们树立威信;第二、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三、培养班委团结协作的精神，切实发挥好班委各成员的作用，做好班级各项工作。

3、班级纪律，作为重中之重严抓狠打。

纪律是确保各科目顺利进行的前提，经过一学期的磨合，师生关系已很融洽。基础既已打好，高楼也该盖起了。本学期整顿班级纪律作为常规工作的重中之重来抓。首先让学生清楚脾气好不代表没有规矩，开学初就和班委会成员制定了班级各项奖惩制度、加分细则，以约束学生各方面的表现，树立良好班风。针对那几个上课调皮的学生，多次请家长配合，一学期下来课堂表现有了明显改观。通过家长、老师齐抓共管，班级纪律呈现良好气象。那几个调皮学生对我的态度也大有改观。不管发生什么矛盾，只要稍加说服、教育，学生都能大事化小、小事化了。而且我尽量做到让他们生气而来，高兴而走。只有这样处理问题，才不会留有余患。我是这样说的，平时的工作也是这样做的。经常有些矛盾在我的化解中，学生哭笑不得。

本学期班主任工作总结及反思 篇16

XX学年第一学期，按照学校领导的安排和工作的需要，由我担任一年级(3)班班主任。作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。学期之末，现将我班一学期来的各种情况总结如下：

为了圆满完成领导交给的任务，学期初我便制定了详细的班主任工作计划，来指导我的班工作。因此，我班基本上完成了规定的教育、教学任务，在领导的关怀和我的带领下我班成为了一个班风正、学风浓的优秀班集体。学习方面，我班在校考试中我班总分平均分年级第一名，年级朗读比赛第一名;纪律方面，本学期中我班未发生重大事故或严重违纪现象，纪律状况稳定，本学期获得13次的明星班的称号，每月都被评为文明班，期末校班级量化居年级前列;体育卫生方面，参加一年级广播操比赛我班获得优秀，我班学生对值日工作非常认真负责，教室的保洁工作做得较好，地面干净，而且坚持每日拖地;思想教育，本学期我班涌现出了大量的好人好事。此外，我们还开展的以下工作 ：

1、德育为本 -- 坚持正确的教育方向

全面贯彻落实党的方针政策，在学校的领导下和各科任教师的协助下，积极开展对学生的各项素质教育。以《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为基本准则，严格要求学生，努力将学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。

2、注重培养 -- 培养优秀学生干部，树立良好班风

培养选拔好学生干部，使他们成为班主任的好助手，以班干部为带头，树立良好班风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感。我班的陈宣宇、吴楚妍等表现突出。

3、多方协作 -- 与科任教师协作，掌握学生动态

平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的心理，以便于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。同时与各科任教师积极配合、协调联动全方位地教育学生。在平时的谈心和各任课教师的协助下，我们及时地掌握了学生的心理动态避免了一些可能发生的意外。

4、注意点滴 -- 注重学生的个人养成教育

教会学生从小做起，从现在做起，从一点一滴做起。使他们从小树立正确的人生观，养成良好的文明、卫生等习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

5、素质为主 -- 开展各项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，如建立手工活动小组等。以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣。我们配合学校开展各项活动，如创建特色班中，我班开展了经典诵读的活动，学生兴趣盎然，收到了很好的效果。</p

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找