# 班主任新学年德育总结

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-07-14

*班主任新学年德育总结（通用14篇）班主任新学年德育总结 篇1 忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做...*

班主任新学年德育总结（通用14篇）

班主任新学年德育总结 篇1

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。下面我谈谈我的工作经验点滴：

一、本学期完成的主要工作：

1、积极配合学校、年级做好班级日常教学工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

(1)为了配合学校团支部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，如发动学生参加五四十大歌手比赛、依依不舍环保服装设计大赛、乒乓球比赛和快乐大食会。

(2)上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。特别是“书中自有黄金屋校中自有温情在”主题班会比赛，学生都积极参与其中，深刻地认识到读书的重要性，同时也拉近了师生、生生之间的距离。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

在这个学期里，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过学习小组方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。通过一个学期的努力，班级各科的学习成绩有了大幅度的提高。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

例如班上的周伯森同学多次违反学校的纪律，我联合学校的政教处和家长对他进行教育，学校并作出停学两周的处理。事后，周伯森在家对自己进行反思。回校后，各方面的表现有了很大的教育，逐步成为老师的得力助手。

同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。就像班上的邹伟锋和周文飞，自从加入学校的自律队后，自身的纪律得到加强，给我的班主任工作带来了很大的方便。

5、做好和家长联系的工作。

期中考试之后，根据年级的安排，我加强了和学生家长的联系，并召开家长会。让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。为了提高家长教育孩子的理论水平，联系家长到学校参加“知心姐姐”心里讲座。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。特别是防溺水安全，还要求学生带防溺水安全书回家给家长阅读签名。

7、积极做好课间操、眼保健操和跑操管理，让学生上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

4、班主任工作经验不足，应变能力比较差，特别是对学生的心理掌握得不透彻。

三、下一步的整改措施:

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习，通过各种途径提高自身的业务水平。

2、进一步狠抓班风、学风建设，充分发挥学习小组的作用，形成互帮互助、良性竞争的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。利用学习小组，对本小组成员进行德育考核，并每周进行总结公布。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进学生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。我相信我自己，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断进步。

班主任新学年德育总结 篇2

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。20\_\_年度，韩吉中学在上级部门的正确领导和亲切关怀下，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》精神，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育评价机制，圆满地完成了本年度的各项工作。现将我校20\_\_年德育工作情况总结如下：

一、完善德育机制，形成工作合力

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据 学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《班级量化管理细则》、《班主任星级评价方案》 等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证;成立了以“德育副校长—政教处—班主任—学生;教学副校长—教研组长—教师—学生;党总支书记—团委—团支部—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

二、加强教师队伍建设，提高整体水平

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《韩吉中学教师量化考评细则》、《韩吉中学德育工作制度》等规章制度，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入《韩吉中学教师量化考评细则》之中，通过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周一下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员工学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规;暑期学习会期间，学校组织全体教师认真学习并做好学习笔记。

三、狠抓班级管理，强化学校德育工作

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。为此，本年度学校挑选出了一批精明能干的教师担任班主任工作，通过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。开展的具体工作有如下六个方面：

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《韩吉中学班级量化考评细则》、《韩吉中学班主任管理制度》、《班主任星级评价方案》等规章制度，并打印成册发放到每个班主任手中。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、政教主任、各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交政教处。

5、每周召开一次班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

四、抓常规管理，确保德育工作落到实处

每年的9月份，是新生的入校的时间。随着新生的入校，学生中就会出现一些新的问题，为此，学校依然坚持不懈地狠抓常规管理工作。具体工作有如下几个方面：

(一)抓养成教育

学校从《韩吉中学班级量化考评细则》和《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。具体做法如下：

(1)政教处对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

(2)通过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。

(3)利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

(二)抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

(1)制定了《韩吉中学安全管理制度》;

(2)成立了以校长为组长，以德育副校长、政教主任、团委书记为副组长，以班主任为组员的安全管理领导工作小组;

(3)制定了“韩吉中学安全值班制度”，成立了“韩吉中学安全值班”领导小组，所有当天值班人员24小时负责学校当天的安全工作及日常事务;值班人员每天放学必须在校门口负责学生的疏导工作，在加大学生护航力度的同时，充分发挥了全体教师的主人翁意识和安全责任感;

(4)每学期都在学生中开展几次“安全应急演练”活动，以加强学生的自我保护能力和学生应对紧急突发事件的能力;

(5)学校在易发生安全事故的地点设立安全标志及醒目的警示牌，譬如在学生上学的路段、学校大门口等处都设有醒目的安全标志;

(6)政教处在学生中不定期对管制刀具进行突击检查;在使用取暖设备之后，校领导带领班子成员不定期对集体办公室、教师宿舍等进行检查，杜绝了安全事故的发生。

(三)抓法制教育

法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。今年10月份，我校为学生做了一场题为“珍惜美好时光，远离违法犯罪”的法制报告会，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

(四)抓差生转化工作

(1)学校要求任课教师在每学期开学初认真制定后进生转化计划，认真做好差生转化记录，学期末向学校反馈后进生转化情况;

(2)召开后进生转化专题经验交流会，通过交流会的形式使班主任树立全新的育人观念，提高育人水平;

(3)对极少数严重违纪的学生，政教处积极配合班主任做好他们的思想教育工作。

(五)抓健康教育工作

本年度，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》 ，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

( 1)上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

(2)做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

(3)做好甲型H1N1流感防控工作。学校成立甲型H1N1流感防控工作领导小组，制定了甲型H1N1流感防控预案，建立甲型H1N1流感监控室，学校每天安排人员在大门口为学生体检，同时班主任再在班里为学生作进一步体检，切实把这项工作落到实处。

五、发挥主阵地作用，强化学科渗透

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育;此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

班主任新学年德育总结 篇3

教师不仅是传授知识给学生，更重要的是教育学生做人。教师要以真挚的情感和爱心去关心学生、爱护学生、尊重学生。对班上的学生，要善于捕捉他们的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生上进，全面发展。

我担任班主任工作已经有二十年了，在这期间有过成功的喜悦，也有过失败的苦恼。下面谈谈当班主任的点滴收获。

一、制定合理的规章制度。

要形成一个良好的班集体，班主任就必须把班集体管理好，制定出一些行之有效的制度，如出勤制度、作业检查制度、公物保管制度、安全制度、清洁制度等。这些制度最关键的是严格执行，而且班主任老师一定要率先垂范，起领导带头作用，为学生指明努力和前进的方向，并为他们营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。从此，班上爱迟到，不讲卫生，喜欢说脏话，作业不整洁的这些同学也渐渐少了，班风大大地改观了。

二、善于发现，认真选拔、培养班干部。

班干部在良好的班风、学风的形成中起着举足轻重的作用。所以班主任老师必须十分重视班干部的选拔和培养。当我刚接到这个班时,发现有一个学生挺聪明,但又十分调皮,而且人际关系挺不错的。我知道了他这些，于是私下找他谈心，了解到他其实很想帮老师做事，便指定他帮我抱抱本子，端端茶杯等。经过一段时间，我发现他的表现还不错，便叫他担当语文科代表。从此，他觉得老师信任他，处处叫他做这做那，他感到很光荣，于是在学习上也刻苦了，还积极参加校内外组织的各种有益活动。早上，还经常看到他带领全班同学一起读书呢!从此，调皮的他也变得自信了，学习上也不断地进步，老师和家长看到他出色的工作，都啧啧称赞。

三、努力提高自身素质。

现在对教师个人素养的要求越来越高，而班主任的一言一行、人品人格对学生更是有深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，既有主见又没主见的孩子，班主任就更应该提高自身素质，处处严格要求自己，表里如一，以身作则。所以我一边教学，一边学习，努力地提高自己的业务水平。随着科学技术的发展，我经常利用课余时间，在网上查找课件，资料，常用多媒体上课，争取每一堂课都让学生更形象，更直观，更深刻地理解文中内容。

四、开展丰富多彩的活动。

班级活动是促进班级全体学生德、智、体、美、劳诸方面全面发展、打好素质基础的重要形式、途径和方法，它为学生思想品德的成长提供了实践的条件和生活经验的基础，充实了学生的生活，密切了学生与社会之间的联系，使学生更多地体验个人同他人、集体、社会的复杂关系，并在实践活动中履行所掌握的品德规范，丰富学生的精神世界。班级活动促进学生特长和能力的发展，还可以满足学生交往的需要，使他们在交往中培养起健康的、丰富的感情，学会处理各种人际关系。班级活动是组织、建设良好班集体的有效方法。

开展丰富多彩的班级活动，是班主任对班级的学生进行集体教育和个别教育培养学生素质基础的基本形式。我经常在班上开展丰富多彩的活动，而且形式多样，如朗读、写字、唱歌、舞蹈、绘画、安全、制作手抄报等比赛，让全班学生都能参加，而且让他们都能获奖。这既锻炼学生的能力，又让他们在活动中寻找到快乐，获得了知识。

五、巧妙地捕捉学生的“闪光点”。

班上经常会出现一些调皮的学生,面对这类学生,我是这样处理的。班里有个男生叫王良波，经常叫一些同学去打架，但他又不动手。我耳边常听其他同学说起：“王良波，又叫人打别班的同学了。”面对这种情况，我心真烦，不知道该怎么办?经过一段时间，我发现他有许多“闪光点”：字写得很好，体育也不错，而且人际关系也好。于是，我常在班里举行写字比赛，开展一些有益的体育活动，让他感到自己也是很棒的。在这样的情况下，老师再表扬，鼓励，他更是有信心地做好每一件事。从此，他也变了一个人似的，学习上看到他勤奋刻苦的样子，在运动场上，看到他取得优异的成绩，作为班主任的我，怎能不为他高兴呢?

六、充分利用班会课,抓好安全教育。

班主任既要努力提高教育教学质量，又要抓好安全教育。这是班主任老师向学生进行思想品德教育的一种有效形式和重要阵地。主题班会应该适合学生年龄的特点，寓思想教育于生动活泼的形式之中，班主任也要善于总结、集中和提炼，要善于“借题发挥”，由此及彼、由表及里、由现象到本质，使主题班会发挥多种教育作用。

我们班的班会课，通常采取“游戏”或“活动”等方式进行，这样的方式能让全班同学在乐中学到更多的知识。比如我们学习《交通安全知识》这一课，首先请同学们上台表演关于交通安全的小品，让学生知道交通安全的重要性，再让学生大胆地说说交通安全应该注意哪些，最后让学生们小组讨论从现在起该怎么做。这样的班会课，既能充分发挥集体的智慧，又能使学生在集体活动中受到教育、熏陶，对学生思想的转化和良好班风的形成起重要作用。

所以，我们班主任不要放弃任何一个孩子，每个孩子都有自己闪光的一面。我们要抓住机会，走近班级，走进学生。关爱学生，让春天的阳光洒满每一位学生的心灵。

班主任新学年德育总结 篇4

在本学期学校德育工作中，我校全面贯彻落实上级文件精神，按 照上级教育部门和学校德育工作提出的“育人为本，德育为先”的要 求，坚持“以人为本，全面发展”的教育要求，坚持以爱国主义、集体 主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重 点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做 人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培 养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代 新人。现将工作总结如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍 的整体素质。 发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育 工作管理机制，由校长负总责，政教处具体抓，实行校长室----班主 任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师 共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教 书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工 作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建 设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主 题班会;每月两次班主任会议;每学期 1-2 次班主任经验交流会; 每学期 1 次家长会。 多年来坚持开展主题班会观摩活动， 让班主任在践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课 质量得以较大的提高。 定期举行班主任例会， 通过学习有关经验文章、 经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，对于一些初当班主任 的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。 1、精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好 舆论导向的同时， 力求主题突出， 图文并茂， 充分发挥宣传教育功能。 2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动 活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。 3、积极做好了迎接“县教育区”的迎检工作，使校园文化具备与教育 要求相适应的吸引力和情感号召力， 逐步形成了教高品位的校园文化 精神。 4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化， 给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时 受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣 传栏、黑板报、兴趣小组等。学校长期坚持不懈地开展每周一升旗仪 式活动，并且利用升旗仪式开展国旗下的演讲，进行德育教育工作， 而且这已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体 性、 教育的目的性、 教育形式的多样性， 使学生在这样的教育环境中， 陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。 1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻落实《会宁县中小学德育工作常规 11 条》、 《中学生守则》及《中学生日常行为规范》， 坚持每天十分钟的养成教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教 育、安全教育等等。 2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建 设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班 级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，规范实用，富 有教育性，各班的活动、好人好事都有记录。 3、加强后进生的教育与转化。政教处要求各班对后进生转化工作做 到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任 做好个别学生的帮教工作。

四、 做好德育教学工作计划， 拓宽德育渠道， 发挥“三结合”教育优势。 一直以来，我校增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲 座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达 70%以上。 同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有 效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。 2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如 开展了以“创设书香校园”等为主题的读书教育活动; 组织学生定期观 看教育片; 布置宣传橱窗， 让学生及时了解了国际、 国内及校园大事; 开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的 氛围 3、我校非常重视家庭教育工作，定期召开家长会活动，使学校教育 和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配 合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在 的不正确的教育思想和教育方法。

五、存在的问题 1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。 2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍 需加强。 3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的 发展。

六、今后工作设想 1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的 育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。 2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效 性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果 及时应用到学校教育工作中去。 3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全 体教师皆为班主任的教育管理思想， 使全体教师能共同教育培养学生 自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、 高标准加强学生的组织纪律。 4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出 发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。 今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合各级学生的年龄特点， 加强教育理论的学习， 不断提高教师的科研意识， 为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

班主任新学年德育总结 篇5

本学期，我是二年级四班的班主任，学生共有29人，其中男生14人，女生15人，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，紧紧围绕学校工作计划，本着“以生为本，德育为先”的宗旨，以落实《校规》和培养学生12个养成教育习惯为重点，继续推进博雅教育“七大行动”，推进校园文化建设，扎实开展丰富有效的德育和少先队活动，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、班级管理常抓不懈

本学期，我们二年级四班和三班继续合班，学生们已经由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松过渡，有个别学生在楼道内追逐打闹，还有的学生大声喧哗，这些都是我们面临的新问题，针对上述现状，我在学生中间利用班队会给学生讲了学校制定的“12个好习惯”，也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。同时还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

二、牢固树立班级主人翁意识

一个学生只有有了主人翁意识，他才会积极主动地为班级出力，为班级争光。教师的\_\_，一味地发号施令，只会让学生感到被动，情绪也会因此而消极。一个能干的班主任应该“放开自己的手”，给学生相对的自由，为学生创设一定的空间，让每一个学生都参与到班级管理中来。培养学生的积极参与意识、主人翁精神，让每一个学生的潜能得到充分的发展。本学期，我带领学生积极参加学校的各项活动，在我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，集体荣誉感越来越强。这不，才半个学期，孩子们就向家长交了一份满意的答卷。这不，四月下旬，我校组织了一二年级春季运动会。我们班的“春种秋收”活动喜得第一名的好成绩。这是继上次“赶猪”比赛取得冠军之后的又一次第一了。孩子们当时就兴奋地又跳又喊，看着孩子们可爱的笑脸，我也由衷地为他们而骄傲!

三、激励活动，使小朋友自信十足;

每个孩子身上都有闪光点，只是我们没有发现而已。孩子渴求被人赏识，就像花草渴求雨露。在我的班主任工作中，“赏识孩子”是我每天必做的事。孩子们捡到红领巾以后，我都不会忘记开一次“庆功会”;孩子们过生日，我们同唱生日快乐歌;孩子们考出好成绩，我让每个小朋友谈谈自己取得好成绩的感受、经验、以后的打算等等;让每个孩子都品尝成功的滋味，绽开如花般的笑脸。

四、培养有管理能力的小干部。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。尤其是今年两个班合并成一个班，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来，到了新的教室上课，周围全是校领导办公的场所，为了不打扰他们正常的工作，我们的小班干部开始轮流值日，监督学生的习惯，现在，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部的功劳。

五、其他常规工作有条不紊

积极主动地经常与任课教师取得联系，与家长沟通，协调学校各方面的教育力量，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，确保一学期没有发生安全事故。

六、博雅教育，快乐成长

在我校博雅教育的引领下，孩子们越来越快乐了，也越来越自信了。最近我校组织的唱红歌活动和趣味运动会，把全班学生的心都连在了一起，大家齐心协力，终于取得了优秀的成绩。学习上，我校的“先学后教，当堂训练”教学模式，不让任何一个学生掉队，学有困难的学生脸上也有了难得一见的笑容。我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天;我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”，我们要不断反思自己的教育教学。如果说爱学生的老师是好老师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的老师则是优秀的老师。夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，她的声音便该像油一样进入学生的心里，把知识一道带进去。我一直以此为自己的教育座右铭。为了上好每一堂课，我精心准备，解读文本，研究教参，查找资料，常常一忙就到深夜。第二天，我又神采飞扬地出现在课堂。虽然很疲倦，但是我的内心却是充实愉悦的。因为是我的学生给了我的自信，激发了我无穷的工作热情和灵感;是我的学生给了我责任感，让我学会用广博、宽厚的师爱包容所有的孩子;是我的学生给了我快乐和幸福，让我在青春岁月里跳出了最绚烂美妙的舞蹈。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们!

推荐充满艰辛、充满快乐的一年转瞬即逝，回顾走过的路程心中感慨万千，因为班主任工作是艰巨的，又是光荣的。现结合我班实际情况，对本学年所做工作总结如下：

一、培养和选拔班干部。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，由于是新接的班，所以我有意识地通过开展各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，学生干部的工作能力有所提高，让他们分工管理，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、培养学生的良好学习习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校各项常规，提醒学生做好课前5个宝、考前6个宝的准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、懂礼貌的好习惯。

三、和科任老师协调配合。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

四、做好后进生的转化工作。

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，如电话联系、家访、利用家长会等形式。有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

五、开展各项活动，提高学生素质。

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩的童谣大课间、班队活动、安全在我心中、家园清洁活动、庆元旦等活动，让学生在学习的同时各方面都得到了锻炼和提高。

六、注重安全教育。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，学校经常利用晨会强调安全事项，我也坚持做到天天讲，严格杜绝安全事故的发生。

七、做的不足的地方。

本学期班级的学生都能健康快乐的成长，学习成绩在原有基础上有所提高，但还不令人满意。班干部的管理能力有待于提高。早读、午写老师还未到校前的管理还不够完善，存在个别学生在玩耍的不自觉现象，影响班级的五项评比。下学期须加强学习方法、学习习惯、学习自觉性和自我管理能力的培养与指导。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，我将用我的青春继续耕耘属于我的那片园地，我快乐，我无悔。

班主任新学年德育总结 篇6

本学期初二年级德育工作在学校领导的正确领导和关怀下，在全体初二级班主任的共同努力下，顺利地完成了年级各项班管工作。现汇报如下：

一.以“四个负责制”为契机，推进班主任工作责任心升级。

初二级班主任在学校三个年级中，是一支最朝气蓬勃的班主任队伍。30岁左右的班主任就有10个，占年级班主任人数的60%。他们年轻，有活力，有奔头，是搞班级工作的本钱，是学校下一个五年计划的坚实堡垒，是可以信赖的新生力量。

随着新的学校管理理念的诞生，旭中初二级师生发生了翻天覆地的变化，大家凝聚着一股巨大的能量，向着共同目标坚持不懈地奋斗。“四个负责制”的稳步推进，为初二年级班主任班管工作注入了新的活力，为班级管理指明了方向，最重要的是提升了班主任的责任心，明确了班主任责无旁贷的职责。

二.认真贯彻落实年级班主任例会制度，全面推进年级班管工作建设。

年级班主任例会是旭中前身未曾有过的班级管理新模式，经过一学期的运作，可以说是成功的，是值得推广的模式。年级班主任例会制度的实施极大地促进了年级班管工作的建设，为顺利完成学校工作奠定了夯实的基础。

开展年级班主任例会制度的主要举措有：①每周班管工作落实情况检查，表扬先进，存在问题整改，新生问题研讨解决方案;②认真传达学校领导会精神;③突出年级周班管工作重点;④围绕新旧班管话题开展大家谈。

随着年级班主任例会制度的不断实践，它成为年级班主任建设的新坐标，既可以落实每周班管班管工作的任务，又可以成为班管工作的创新纽带，还可以成为班主任发泄班管怨气的例会制度。年级班主任例会制度的推广和实施，让年级教育教学工作事半功倍，实现优化管理，纵深发展。年级班主任例会制度的存在，就是班主任沟通的平台，落实班级管理的平台，相互共享的平台，是全面推进年级班管工作建设的好助手。这是我本学期实践年级班主任例会制度过程中的发现。

三.强化班管执行力，全面推进班管规范化建设。

班管执行力的力度大小，直接影响年级班管工作的成败。强化班管执行力，就是全面推进班管规范化建设。学校要得到社会的认可，除了优异的成绩，更重要的是优质的班级管理和高品位高理念的学校管理。

班级的常态化管理要有活力，管理者的执行力就是最重要的保证。本学期在年级班管工作上主要落实了以下措施：①班级卫生检查制度;②禁带零食回教室;③学生违纪通报制度;④学生出勤制度;⑤班主任沟通机制。这些措施的实施，有力地支撑了年级班管工作走向规范化管理的探索之路。

四.树立全心全意为班主任服务意识，。

班主任队伍是建设安全文明学校的重要力量，他们冲锋在前，牺牲在前，没有退缩之路。树立全心全意为班主任服务意识是我对年级班主任的感恩。初二年级，年轻班主任较多，大多刚刚组建家庭，小孩还小，要顾及的家庭因素也多，每月总碰到两三回小孩感冒发烧的事情。替看班就成为我的乐事，有时一个星期帮一两个班，最多时一个星期替看三个，但我并不感到疲倦，因为有班主任长年累月的工作，才有了初二级的平安。帮助他们，就是对他们的感恩，就是学校对他们最真挚的理解。当然，除了替看班，对于年级班主任要求我做的，我都力所能及为他们服务。例如：炳林结婚，安排车辆，要求我去帮忙，我也是尽力而为的。

人无远虑，必有近忧。初一是花儿姹紫嫣红的时节;初二是果实成长的阶段;初三收获的季节。衷心希望初二级班主任发扬团结拼搏精神，实现更大飞跃。

班主任新学年德育总结 篇7

本学期，对于班级学生，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，下面我将本学期德育工作方面做以如下总结：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

几个月以来，流感横行，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，学生病愈返校后，来了之后跟不上课程，我利用午休和课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，才是成功教育的原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。开始，个别学生只会随心所欲地玩闹。我先让他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

班主任新学年德育总结 篇8

进入高中，同学们的生活揭开了新的一页。今天的高一新生，多为独生子女，心理优越感强，但自理、自立和自制能力较差，需要确立远大的理想和近期的学习目标，并为这个目标而努力，做到天天有进步，年年有提高。这次军训，就为同学们提供了一次系统锻炼的机会。

通过军训，加强了同学们的纪律性。军训刚开始，有一部分学生不习惯，懒懒散散,第二天就有三名同学来迟到，被教官批评了，他们还很不服气。教官耐心给他们作思想工作，看着教官黑黝的脸庞上流着的汗水，看着同学们整齐的步伐，他们想通了:这是一个有纪律的班级体!在以后的军训期间，同学们都严格按照军训作息时间训练，有事请假，不迟到、不早退;尊敬教官，尊敬师长，服从命令，严格要求自己，真正做到令行禁止,这样一来就加强了组织纪律性，养成文明、良好的集体生活习惯。

通过军训，培养了同学们集体主义、团队合作精神。在这次军训中我和教官印象最深的就是会操那天我班的同学真的很棒!那天天空万里无云，天气炎热。同学们笔直的站在足球场上，为了班级的荣誉他们在烈日下坚持着!有两个平时有些娇气的女同学脸上的汗水不停的淌着，脸色有些苍白。家官关心地问需不需要休息?她俩都摇了头，坚持到了最后才一屁股坐下来。多懂事的孩子!作为班主任我真的很感动。在军训中我们班的同学学会如何了与同学相互协作、共同努力完成任务;学会做人，做到团结友爱，相互帮助，相互督促，共同提高;认识到只有团结一致，才会取得成功，只有努力拼搏，才会享受到成功的喜悦。通过军训也引导同学们树立团队意识，形成良好的团结向上的班风。

通过军训，磨练了同学们的毅力、意志。我班同学在日记中说:“军训了好几天，我学会独立自强，自己的事自己做，要有恒心有毅力，更多的是学会自信，因为自信是成功的第一步，只有相信自己你才是最棒的，这些都要感谢老师、同学、教官，是他们教给我很多很多，教官教给了我要做一个有毅力的人”。同学们不怕艰苦，克服困难，经受住了身体和心理的考验，锻炼了体魄、磨练了意志，善始善终圆满地完成军训任务。培养了自已的毅力，树立了自立、自强、拼搏、进取观念和吃苦耐劳的作风，品尝到了坚持就是胜利的喜悦。看看同学们精神饱满的晒黑的甚至晒脱皮的脸，作为班主任我感到心疼!看看同学们整齐划一的动作，作为班主任我感到欣慰!

通过军训，同学们学会了队列操练等基本军事技能，了解了国防基本知识，树立国防基本观念，增强了国防意识、国家、民族安危意识，培养危机感及责任感。

总之，军训是一件苦事，但是对锻炼学生的意志、促进班级集体意识的迅速形成、形成良好向上的班风起到促进作用。作为一名班主任，在我的眼中，每一名学生都是父母的掌上明珠，都应在明媚的阳光中健康茁壮成长。军训，就如四季变迁中风雨、严寒等气候之于小树，是他们健康成长过程必经的洗礼!

班主任新学年德育总结 篇9

一个学期很快结束了，本学期我担任九年级的英语学科的教学工作并兼任九年一班的班主任，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作初三是整个初中重要的时期

我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。

对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的赵丽杨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。

通过这样的锻炼取得了一定效果。这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。

在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。

这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。

另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

班主任新学年德育总结 篇10

一、加强学生思想政治教育，使学生明确学习目的，端正学习态度

1.加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2.加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我们利用班团课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3.对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。特别是本校的座位，相当于“开圆桌会议”，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习积极性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。面对这种情况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、积极参加学校组织的各种活动

本学期，我校举办了几次大型的集体活动，如：“十一”文艺汇演、秋季体育运动会、“一二九”演讲比赛等，元旦前夕班级还举行了一个联欢会。“十一”文艺汇演、“一二九”演讲比赛，由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都校三等奖的好成绩。体育运动会，同学们积极参与、勇于拼搏，我班获得了拔河、跳长绳、女子4 100米等团体项目的第一名、20 25米团体项目的第二名，班级总分获得丙组的第二名，并且获得了学校的“道德风尚”奖。元旦联欢会，师生共聚一室，联欢庆祝，分享了彼此的快乐，也增进了师生之间的感情。

三、组建了一个得力的班干部群体

开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。(班主任 )然后根据能力大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、定期召开班级例会

本学期，我们老师每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的情况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视培优补差工作

期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个对比，发现七年级数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得(失)分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快形成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是“消灭”“个位数(考几分的)”;英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差;其他统考学科的老师针对各自科目的实际情况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，形成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

六、积极参加各级各类竞赛活动

本学期，我们参加了各级各类的各项比赛，语文有市“语基”竞赛、市主题读书活动竞赛，数学、英语有区级竞赛，英语有校书写比赛等，都取得了较好的成绩。特别是市教科院组织的人文实践活动 纪念辛亥革命100周年中学生历史知识竞赛，我班有二人活动一等奖、三人获得二等奖，五人获得三等奖，可喜可贺。通过这些竞赛获得，激发了学生的学习兴趣、丰富了学生的视野、提高了学生的成绩。

七、“两课”活动进行得有声有色

本学期，省教育主管部门提倡“课内比教学、课外访万家”，我班老师积极参加。各科老师都参加了学校的教学大比武获得，连定岗实习的殷老师和年过五旬的田主席也不例外，并有多人获得学校的嘉奖。“课外访万家”，除平时的有针对性的个别家访外，我们组织了两场有全部主科老师参加的大型家访活动。第一次是走访偏远的中洲以及唐涂 童周玲 北咀 新华 大屋陈一线，一次是较近的界镇一片。这两次家访，我班老师与家长广泛接触，与学生交心谈心，增进了家校联系，增加了师生感情，取得了良好的社会效应，有力的促进了我们的教学高中。

八、重视个别单独辅导，努力提高学生的学习成绩

这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

班主任新学年德育总结 篇11

本学期我担任初一(1)班班主任工作。本学期已结束，我一直积极思考努力如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期班主任工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。 你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把 要我学 转变为 我要学 ，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把 教书育人 放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着 多干实事，少发牢骚 的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了 七年级一班文明班规及处理措施 ，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说： 千学万学，学做真人。 因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出 先做人后为学 的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己 与人为善 的爱心和班集体 普遍的友爱 倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们 做学问得先做人 。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1.常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2.积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

班主任新学年德育总结 篇12

本学期我担任了一年级5班的班主任，因为对班主任的工作经验较少，所以刚开始工作压力比较大，总觉得要管理好他们可真不容易，经过一学期的工作，感触颇深。针对本班学生的特点，我主要做了以下几方面的工作：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性

一年级学生年龄小，活泼好动，自觉性较差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上，首先是经常利用班会学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。特别是卫生保洁习惯，我在每个小组各设一个卫生小组长，专门负责每天的卫生管理，要求学生时时保持地面的干净、整洁、桌椅整齐。使班容班貌井然有序，换然一新。

二、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识

1、利用班会讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。

2、利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题 遵守交通规则 ，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，哪些行为是安全的行为

三、关心爱护每个学生

关心学生的生活，是班主任应尽的义务。作为班主任，要学会爱学生，爱学生就像爱自己的孩子一样。比如某个学生脸色不好，我会亲切地问 哪儿不舒服? ，然后端上热水，并及时联系家长;比如某个学生上课不认真听讲，我会摸摸他的头，并提示他注意听讲;比如大扫除时，我会和孩子们一起打扫卫生;比如天气变凉了，出去做操，我会提醒学生增添衣服等等。

四、和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我利用家长会和经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认很多字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

班主任新学年德育总结 篇13

一、班级状况分析：

1班是七年级的普通班，共有学生59人，其中男生47人，女生13人。

思想道德状况：

本班总体还能够，班风还算健康，学生团结向上，大部分同学已具备了较佳的思想品德，能做到尊敬老师，对待老师讲礼貌，遇到问题愿意跟老师沟通，虚心地向老师学习。但由于问题男生较多，从而突发状况较多。这是以后班主任工作要注意处理协调好的问题。

学习状况：

我们班是普通班，大部分都不是透过考试进入初中的。部分学生比较自觉，作业能认真完成，有必须的互相竞争意识，据班主任和科任老师反映，课堂气氛不太活跃，多数学生不太敢于发言、质疑。但是有部分学生还是勤奋好学的，并且愿意互相学习，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率较低。学生刚进入初二，在学习竞争下，感觉到学习压力大，学习方法不得当，一旦受到考试成绩的打击，很容易转成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点就应是引导学生找到适宜的学习方法，逐渐适应初二的学习，让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。

班级纪律状况：

班级纪律整体良好，多数学生时间观念强，一般都比校园要求的时间早到几分钟，只有少数迟到现象。能够保证课堂安静有序，按质按量地完成课室和公共卫生的打扫。

班干部工作状况：

大部分班干部的用心性很高，工作主动，工作潜力良好，有职责心，能够团结同学，在做好自己分内事的同时协助班主任管理班级，有问题能及时向班主任反映，配合班主任开展工作，共同搞好班群众。

个性状况：

大部分学生还是比较活泼的，但也有少数学生比较沉默，在座位安排上已经交错个性活泼与不活泼的学生，使学生不至于性格走向极端。

其他状况：

学生衣着朴素大方。虽然是出生的新生代，但并没有受到“追赶潮”等不良习气的影响。

班主任新学年德育总结 篇14

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持以人为本的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，从而不断提高自己的教学水平，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、思想认识积极参加校本培训，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。严于律己，力争在思想上和工作上给学生树立榜样的作用。

二、教学工作教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

三、副班主任工作作为一名副班主任，我积极配合班主任开展一系列班级活动，协助班主任做好班级日常管理工作。

我深知教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直铭记着“德高为师，身正为范”这句话，以此为鉴。1。思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。2。经常深入了解学生的学习情况，对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习，学好各门功课。3。适时与家长，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育自己的孩子。如今，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取更加长足的进步!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找