# 优秀班主任主题的总结方案

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-14

*优秀班主任主题的总结方案（精选13篇）优秀班主任主题的总结方案 篇1 一学期的时光转瞬即逝。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的四(2)语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验...*

优秀班主任主题的总结方案（精选13篇）

优秀班主任主题的总结方案 篇1

一学期的时光转瞬即逝。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的四(2)语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

一、通过一段时间了解学生，也只有互相了解，沟通才能更好的管理班级，从期初到期中，都以了解为主。

二、干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。我们班本来就在一到三年级就已经有较好的小干部队伍，但还需要培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、建立互助组：以互助小组、 1+1 小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

四、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、在班主任工作方面，首先更加注重思想道德教育、行为习惯。其次，积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。再次，注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动，又次，积极会同各学科教师积极备好学生，针对当前的学生的思想状况，积极探讨教育学生的方法，同时积极的运用电话，见面等形式同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情况，共同管理教育学生。

六、成绩方面：在期中考试中，自己所教学的班级成绩总体优异，这次期末由于抓了差生，能使合格率提高，却疏忽了优秀率，结果出现80多分的人有30多个，这也是我失败的一点，我会吸取教训，弥补自己的缺点，通过总结要认识自己的不足，努力使自己在今后的工作中更加完善。

总之在今后的工作中，各位领导和老师多指出我的缺点和不足，这样才能完善自己，提高自己，有句话很好，成功是站在失败之上的。

身正才能为师，作为一名教师担负着教书、育人的双重使命，教师的一言一行、一举一动势必都将落入学生眼中，都将成为学生的仿效榜样。因此，教师必须注意自己的言行举止的规范化、优雅性，使学生潜移默化地受到熏陶。所以在日常教学中，我要注意自己的言行举止，以身作则。

优秀班主任主题的总结方案 篇2

光阴似箭，日月如梭，一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在各位老师兢兢业业的工作下，完成了学校下达的各项目标任务，使学前班像一个大家庭，。班中孩子在老师的爱护下快乐成长!现就本学期学前班年级管理工作总结如下：

一、安全工作放首位，确保学生在校的人身安全

本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时机时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西，不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

1.做好了学生的保险工作，争取学前班学生人人有保。

2.严格做到学生身边有老师。只要有学生在的时候必须有老师督管，每天早晨班主任提前到岗，放学后更是坚守岗位，直到安全送走最后一名学生;而且在课间十分钟，也有任课教师组织学生上厕所，做游戏等，使学生安全愉快的享受休息时间。通过这些工作，使师生安全意识得到了增强，安全工作得到了巩固。

3.幼儿的接送制度，我们坚持持卡入园，家长签字方能离园的制度，让孩子安安全全的入、离园。

4.在上级主管部门的支持下，我园配备的保安已到位，对我们的工作也带来了很大的帮助。

5.由于幼儿较多，本学期本班也有幼儿有过轻微的擦伤或撞伤，但我们都及时的和家长联系。沟通，也得到了家长的理解。

二、抓养成教育，培养学生良好的行为习惯

面对快要步入小学的幼儿，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我采取各种激励机制，来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌文明的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮;课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁;讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

三、抓卫生保育工作，为学生创造舒适干净健康的校园生活

清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。明亮的窗，雪白的墙，洁净的地板在带给学生舒适健康时，也增加了卫生工作的难度，为此我每天都要坚持搞好清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生工作中的容易忽视的薄弱点也是重点。对此我加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且我注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进了幼儿的身心健康发展。

四、积极做好家长工作，与家长保持良好的伙伴关系

学前班是一个特殊的年级，年幼的孩子们刚从大班走进学前教育。有的家长一贯要求孩子要多学课本知识，忽略多方面的教育体系，影响了我们的教学。如何让他们放心，是我们家长工作的第一步。为此我利用多种形式与家长沟通，利用家长开放日，利用各种活动和家长交流，让家长了解学前班在学书本知识的同时，还要注重孩子的德、智、体、美、多方面的发展。家长们也慢慢的接受了我们的教育方式。为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们在各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足。大部分的孩子要去上一年级，在不舍的同时，又希望每个孩子都能成为优秀的小学生。在今后的工作中，我将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，以促进教学工作更上一层楼。

优秀班主任主题的总结方案 篇3

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。

同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念.。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。

紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念.。确立了 一切为了人的发展 的教学理念。

树立 以人为本，育人为本 的思想。在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合各班级的教育方法、教育模式。

与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路;与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习积极性，提高学生的学习兴趣。具体做法如下：

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。

存在的问题和努力的方向：

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多;平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏;在教学经验论文的撰写方面比较少动笔;课题的实验上摸不着边;备课有时尚抓不准等等问题。

1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系?

2、如何处理好个性发展与全面提高的关系?如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题?

3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合?这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习。

主动地进行知识的更新和 充电 ，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。

努力将新课程理念落实到课堂上，以 引导学生学会预习、学会交流、学会合作 课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

优秀班主任主题的总结方案 篇4

光阴似箭，日月如梭，一个学期即过去。回顾这一学期的工作，总体上是围绕着学校的中心工作开展的，现从以下三个方面加以总结：

1、抓常规教育，使学生养成良好的班风，学风。

良好的班风是促进学生学习成绩提高的必要条件，而良好班风的形成，又要靠学生的良好的行为习惯做基础，所以，在班主任工作中，我很重视抓常规教育，显然，常规教育工作千头万绪，我都做到事无巨细，认真对待，努力使21班有个良好的班风。

2、充分发挥学生特长，给学生展示才华的机会，使素质教育真正落到实处。

我们国家对人才的培养目标是“合格加特长”。21班是文艺特长班，许多同学都是具有文艺方面的天赋，但文化成绩相对较差，所以，为发充分以挥这些学生的特长，在班主任工作中，我根据本班实际情况，开展了一系列文艺方面的活动，如：“高三21班学生画展”“21班迎澳门回归文艺晚会”。在元旦文艺汇演中，我班还代表年级参加了学校演出，使素质教育落到实处。

3、关爱每一位学生，以情动人，以理服人，做好后进生思想的转变工作。

多年的教育经验使我懂得了要做好后进生的工作，就要从心里爱他们，做到以理服人，以情动人。我班学生裴文军是从20班转来的，该生纪律涣散，爱说谎话，与原班主任关系已僵。来到这21班后，我先观察了一段时间，然后找他谈话，做了耐心细致的思想工作，结果，他在本学期的表现有了好转，还被同学们选为班委。

优秀班主任主题的总结方案 篇5

本学期我继续担任初二(20)班的班主任工作。有了一年半的班主任工作经验，这学期的我，少了一份迷茫，多了一份从容;少了一份傲然，多了一份谦卑。在这平凡的岗位上,我始终兢兢业业,全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

一、整体感受：

刚接这个班的时候，发现我班的学生充满活力、热情乐观、有较强的集体观念。但随着逐步了解，以及作为七年级下学期学生自身的青春期变化，部分同学自我控制能力不强的现象日益凸显，还有个别同学纪律比较散漫，不能严格遵守学校的、班级的制度，需要老师经常的督促和提醒。更甚，个别家长对教育孩子缺乏耐心，将学生的全部责任推交给学校，甚至出现很不礼貌的不敬重老师的情况，这无形增加了班主任的压力，使我不得不反复思考班级管理。

二、管理模式

1.狠抓常规，促行为习惯养成

我坚持早到校、晚离校，对两操、阳光体育活动等各项学校活动都认真组织、严格要求、决不马虎，做事亲历亲为，给学生以表率，让学生学会严谨、认真、一丝不苟。例如眼保健操时间一到，不用当堂老师强调，学生都能主动自觉去做，无一人不认真做，赢得任课老师的好评。对于卫生习惯，我坚持亲自看学生做完下午放学后的值日，并监督学生课间操、放学将椅子倒放于桌面，一段时间下来，班级卫生整体有改善。

2.人人都是小帮手

班干部是班主任和学生联系的桥梁，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强、办事公正、有较强的组织能力和活动能力、易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次充分调动后进生的积极性，让他们参与班级管理。后进生作为班级后面部分的学生，往往容易被忽视;为了避免此种现象，我不断与后进生谈话并从中发现了部分后进生的优点，让他们的优点为大家服务。当后进生被其他同学关注后，他们自身的积极性更是被调动起来，在管理和学习方面也有改善。如我们班的刘延泽同学，作为后进生的代表，他是班里的电脑管理员、纪律委员、体育委员;尽管成绩不尽人意，但是当这些响亮的角色给他后，他自身的能力被调动了，不仅把班级管理的有声有色，自身一些坏习惯也得到了改善。因为他更加明白个人的一言一行留给同学们的印象，于是自觉规范行为，起到了模范作用。班级的团员也是在公平公正的原则下自觉产生的。

3.教室—我的第二个家。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的，班级即是学生的一个大家庭。为了营造良好的学习环境、提高学生的德育素质，我经常利用班会时间对学生进行理想教育，让他们树立正确的人生观、价值观;如通过雷锋主题班会教育孩子们要学会感恩别人、怀有一颗善良的心。其次，建立班级监督机制、完善奖惩制度，定期检查和反馈，赏罚分明。如定期记录《学雷锋好人好事》;现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

4.加强与家长沟通。

本学期，我注重家长在学生教育中的作用，多次通过家访、家长会、电话联系等多种方式与家长联系沟通。通过与家长沟通，可以更好的了解学生，及时反馈存在的问题等，形成一股家校共同管理的合力。事实证明, 教师与家长多交流与合作，比唱“独角戏”的教育效果要好得多。如我班的杨。。同学，虽然其家长为知识分子，工作性质也比较体面，但是该生存在说谎等不良习惯。针对该生的问题，我与各科老师都经常与他妈妈联系沟通，说明孩子现在存在的问题及提出建议。通过不懈努力，该生的表现有所提高，处于青春期的一些不良变化也得以遏制。

三.体会点滴

1.记得刚从事班主任工作时，主任便经常指引我：“教育学生要做到恩威并施。”班主任工作满两年的我，对此体会也更加深刻。不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。对于后进生或者调皮的孩子，要给他们颜色，让他们知道厉害，也要及时对他们进行表扬，让他们有上进之心。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到;同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。 做好人 是一切的根本，不求成绩最好，但求做一个有利于社会的人。

2.重视努力的过程，轻视最后的结果。对于学校举行的很多活动，真正去主动参与的孩子并不是很多，而作为班主任，我看在眼里，急在心里。不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。哪怕结果不尽如意，但起码努力了，这便是最好的成绩。所以，我努力鼓励学生参加学校组织的各项活动，如阳光体育活动中努力跳大绳的女生男生们，他们都用尽了自己的力量去将比赛进行到最好。所以，尝试了，便是最好的结果。我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。只有有了失败经验的积累，才能更好成功。所以我努力培养学生的挫折意识，并针对此做挫折成功教育;欣慰的是，面对活动，主动参与的孩子们越来越多，在活动中他们得到了更好的锻炼，自身也有很大提高。

3.注重班级劲往一处，拧成一根绳。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感。如在阳光体育活动中，不管是做操环节还是跳绳活动，每个同学都坚守着本分，努力演好自己的角色;在跳绳环节里，跳大绳的同学不断按照要求变化花样，要的就是活动的新颖性和出彩，跳小绳的同学也绞尽脑汁想出各种跳绳花样，赢得级部领导的一致好评。通过阳光体育活动，不仅增进了同学之间的友情、增强了班级凝聚力，也为班级赢得了荣誉;荣誉的赢得，又更加促进了班级凝聚力的紧密性。现在的初二20班，是拧成一根绳的大家庭。

以上为本学期的班主任工作点滴。累并快乐着。有很多不足，更多的是收获。希望再接再厉，自己能有更大的提高。

优秀班主任主题的总结方案 篇6

本学期我负责一年一班的语文教学及班主任工作，因为上学期我教的是毕业班，而这学期面对的却是连话都听不太懂的“小不点”，学段上跨度有些大，所以学期伊始有些担心以往的经验不能应用到现在的教学中。我深知一年级的责任之重，因而对教学工作丝毫不敢怠慢，平日里认真钻研教材，遇到问题虚心向有经验的教师请教，提高自己的业务能力。时光飞逝，转眼间和这些可爱的孩子们已经相处了一个学期，现将本学期的工作总结如下：

一、抓好学生的基础知识教学

1、抓好汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识是学生学好语文的基础，十分关键。为了让学生能带着兴趣学习并掌握好这看似枯燥的知识，我经常与有经验的老师交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得更加扎实。在教学时我针对学生因材施教，引导学生对已学拼音知识活学活用，并通过游戏等形式激发学生学习的兴趣。

2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己示范，讲解生字时，我都会讲清楚字怎样起笔、运笔、收笔及在虚宫格内的位置，让学生和我同步去写，并通过投影将学生写得好的字进行展示。

3、抓好朗读训练。

小学低年级学生最容易养成“唱读”的习惯。在课堂上，我采用教读、小组读、指名读等多种形式激发学生对朗读的兴趣。在朗读时，我尽量引导学生展开想象的翅膀，读出自己的感受。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调等方面，为学生作出很好的示范。

二、抓好学生的习惯养成教育

1、一年级是学生从幼儿园到小学的转换点，很多幼儿班的习惯也随之带了过来，比如上课时坐不住板凳，经常想上厕所等，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。我采用编口令等方式，让学生慢慢地养成良好的习惯。

2、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《弟子规》，让学生在学习的过程中养成良好的学习和生活习惯。

3、培养学生自己的事情自己做的习惯。在开学第一天吃营养餐的时候我就让学生自己的事情自己做，自己倒餐盘里的剩饭、把凳子放回原位、站好排后一起回班，一直坚持到现在。我在旁指导看护，眼看着他们的表现越来越好，心里充满成就感。

4、合理利用班队会等活动，加强学生的德育教育。本学期我开展了“劳动最光荣”、“感恩教师节”等主题班队会，以及多次即时班会，针对学生身上易出现的问题对学生进行教育，让学生逐渐成长。

5、培养学生养成良好的卫生习惯。班级排好了值日表，学生在劳动委员及组长的安排下劳动，每节课下课后都有学生清扫教室，班级的胡淞赫、焦想等同学每天都打扫卫生，包歌和王博文同学每天都倒垃圾，从不间断。

三、注重班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。而一年级学生年龄小，能力也不是很强，所以我着重培养了班长、副班长、体育委员、学习委员及劳动委员等班干部。让学生逐步锻炼自己的能力，加入到班级管理中来。

四、做好安全教育工作

一年级学生太小，因此，我格外重视安全教育工作，经常利用晨会和班队会时间对学生进行安全教育。不准学生在走廊、厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。教育孩子不要将火柴、摔炮等危险物品带在身上，并时常进行危险品排查。教育学生注意饮食卫生，不买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不吃陌生人给的东西。

五、关爱每一名学生

学期伊始，学生表现各异，有的因为舍不得家长而嚎啕大哭，有的因为刚住到寝室而不适应，还有的因为想家而撒谎……我知道学生刚到一个新的环境很不适应，因此经常在学习上对他们进行鼓励，激发他们对学习的兴趣。针对学生舍不得家长而大哭及撒谎想回家等情况，召开即时班队会和班级的同学进行交流，让学生进行评价，让有这种情况的同学知道这种行为是不对的，是很幼稚的表现，是会让其他同学笑话的，从而改正缺点。每餐和本班的学生同桌吃饭，消除他们的不适应感，帮助他们养成良好的用餐习惯，学校有了配餐教师后，我不再和学生一起用餐，但是时常会去寝室看一下，关心他们课外的生活……渐渐地，学生适应了小学的生活，开心地学习成长。

以上是我在本学期所做的很主要的工作，这一学期学生从对小学生活的一无所知，到现在会认字，会表达，能自觉地遵守学校的各种常规，变化非常大。但是，我的工作中也存在很多不足：

1、班级管理工作还需更加严格，因为一年级学生太小，所以我在教育学生时容易心软，缺乏一种严厉的态度，在以后的工作中要注意。

2、要加强和家长间的有效沟通。本班的学生家长对学生学习的重视程度不够，一年级学生太小，缺乏自主学习的能力，需要家长对学生进行指导。虽然我每天通过家校平台把作业发给家长，但检查作业的时候还是有学生把作业写错了，还有的学生对讲过的知识点记得不扎实，完成作业时出现的错误很多。和家长沟通后，部分家长还是没有引起重视，因此有些学生的学习习惯不算太好，这给我的教学也增添了难度。以后的时间，我还要针对学生的问题和家长进行沟通，让学生家长意识到家庭教育对学生成长的重要性，帮助学生成长。

以上是我对这学期工作的总结，有很多收获，同时也认识到了自己的不足。总而言之，班主任工作是一门艺术，需要不断探索，在今后的工作中，我将不断努力，让这个班级越来越进步!

优秀班主任主题的总结方案 篇7

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰.就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况.建立了详细的分析表.加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等;积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。 知己知彼，才能百战百胜。 这为我班班级工作的开展奠定了基础。

近朱者赤，近墨者黑 这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了 团结、进取、勤学、善思 的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

学习不好是次品，品德不好是危险品 这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如： 生命的价值在于运动 文明用语在身边 礼貌待人 尊重别人就是尊重自己 安全牢记心头 少壮不努力，老大徒伤悲 冬季饮食几忌 等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展 展现自我 、 我们是朋友 等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材 加工 表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了 愿中华巨龙永远腾飞 的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的 祖国在我心中的演讲比赛 ，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信;其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业!

优秀班主任主题的总结方案 篇8

光阴荏苒，岁月如歌，和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走。今年，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。现将一年来的工作总结如下：

一、细心呵护，做好保育工作

在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一年的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与活动。

二、教育教学的灵性发展

根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。

三、警钟常鸣，做好安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。

每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。

今年尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。如：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

优秀班主任主题的总结方案 篇9

时间飞逝，在上课和放假的交替中，一学期就过去了。在整个的教育教学中我深知育人需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、继续加强常规教育，培养孩子的自觉性。

俗话说开学三天嬉，散学三天乱。我们严格按照学校的要求每天如母鸡孵蛋一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、用餐等一一教起。一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时该做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用夕会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全人文素养等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了小学生活。

二、多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的暮诵课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生大肆表扬，下课的时候把他们叫到面前谈谈心，夸夸他们的优点。学生积极性大增，每天早上他们都学习自读课文。每天的教室打扫和其他的行为习惯，我也都会沿用暮诵课的奖励方法，并到一星期结束时进行全面评价，各方面都做得好或在某一方面有进步的，特别是坏毛病改掉一些的，我都会奖他们一颗星，利用孩子的上进心鞭策他们。小朋友看到班级中的表扬榜上的星星都特别的开心，有的小朋友甚至早晨到班级中来的时候都要认真的看一看星星是不是掉了。其中有一天谭吴昊的妈妈还打电话告诉我，要我帮他补一个，因为他的星星被奶奶不小心扔了，在家里大哭呢!

三、和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我认为，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常利用家长接送孩子的时候，与家长交流，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一学期不知不觉过去了，从学生进校到现在，可以说孩子们的进步是很大的，会学习，会表达，能与老师、同学交流，能主动做好班上卫生，有的小干部也当得有模有样，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。如我班的班长阳沛桓虽是一年级的学生，管理班级工作却井井有条，不要我操心，在学校举行的几次活动中也取得较好成绩。

四、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生还是有几个，如傅康家、李炳红、侯亚琦。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级学习氛围。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

优秀班主任主题的总结方案 篇10

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

班级的日常管理应当刚柔并济

一、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名班主任，要尊重学生人格，善于进行“换位思考”，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感。班主任的信任能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。

二、多赏识学生，让表扬和鼓励助学生走向成功之路

学生是渴望赏识的，很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。所以班主任应该多给学生一点笑脸，多给一点赞扬，让学生在自信中成长!

三、民主地处理问题，给学生“辩护”的权利

教育学生实质上就是要告诉学生哪里做的对，哪里做的不对!如果学生已然知错，就不需要再教育了。为了更好地处理学生出现的问题，班主任可以先让学生为自己“辩护”，这样可以避免未弄清楚状况就下结论，使得学生感觉受到委屈，表面应付，心里不服。也容易赢得学生，使他们乐于与你交流，便于问题的解决!

四、看准机会，选择最佳时机，进行思想教育

在实际的教育工作中，只要班主任在与学生的交往中注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，班主任要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。

五、优等生更需要鼓励，更需要管理

后进生的转化工作对一个班级来讲是重中之重，在做好这一工作的同时，优等生的教育鼓励工作同样也不能忽视，优等生教育好了，有了学习的动力，你就会为转化后进生赢取更多的时间，同时也有助于良好学习风气的形成!在2班的.管理上，我更多地将工作重心放在了后进生的转化上，以至于一些优等生并没有真正的抓住，成绩起伏不定!同时，优等生的教育管理要比对后进生的管理难度更大，这些学生多多少少都有一些坏毛病，而且这些人往往最不能理解老师的付出，不懂得感恩!抓不住这些学生，对我们整个班级都是不利的。

六、师严然后道尊，收放自如，宽严得当，宽是为了严，严同时也是为了宽

与学生成为朋友关系，并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，这样教育才能真正落于实处。

部分年轻教师心理误区：对学生宽容，与学生成为朋友，学生很高兴，成绩始终上不去，弄得老师学生都焦头烂额!

有些人常把“亲其师信其道”挂在嘴边，这句话本身没有错，亲而不严就无法做到真正的亲，只要严出于爱就一定可以得到学生的理解，严不等于与学生不亲，只是另外一种亲的方式而已，每每毕业的时候学生感激的是那些对他们严的老师，而不是课堂上很松的老师!因为学生感知到了那份真挚的爱!

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

优秀班主任主题的总结方案 篇11

这个寒假，因为疫情的影响，被一再延长。作为一名教师，我们无法像医护、科研等工作人员在这时候为国家利益挺身而出，能做的只有响应教育部和学校领导号召，在家用网络来实施教学，稳住家长和学生，不给国家添乱。

一：在王校长及周永亮主任、王敏主任的督促下，我于2月14号开始相继使用了晓黑板和班级小管家程序来布置作业、让学生打卡交作业、批改作业。这两个软件都是很完整、很系统的。微信群里的“班级小管家‘’小程序不需要家长们下载软件，各个功能也和晓黑板一样齐全，还有更高级的布置作业功能(能让学生们提交作业后看到正确答案并且可以输入错题号便于老师们发现学生们的普遍问题)，后来我们科任老师便统一用这个小程序。

二：我是怎么安排英语学习活动的：

我的两个班级属于不同年级，在家里不能出去，只有一部手机在手，要录制视频，截图，发听力和单词录音，发作业链接，写作业答案，批改作，回答私信问题等等，好在教育部提供了很多好的学习视频和资料，免去了我备课和直播上课的步骤。

1，早上布置七四班作业，晚上改七四班作业

2，下午布置八四班作业，第二天上午改

3，作业主要有：熟读单词?默写单词，翻译对话及课文，默写对话及课文，做习题。一天一种作业，形式太多了家长和学生顾不过来。

4，提交作业要求：每一样作业，都必须学生自己先对照答案订正后再拍照给我，优秀作业及时并公开表扬，不太到位的作业，多提醒，与家长和学生好好沟通。

5，答疑解惑：作业有不懂的地方，我会在答案旁边写上解析，还有不懂的，学生可以私信或者公开讨论，或者我集中发通知给大家一起解答。

下面是我每个环节的部分截图：

三：学生学习反馈：

(1)网络学习打卡一直很认真的学生有：

(2)网络作业完成的比在学校完成的好的学生有：

(3)网络作业打卡情况：时间充裕的情况下，两个班级作业完成率都能达到70%，最低是42%。

通过这些数据和例子可以看出自制力强的学生们会通过网络学的越来越好，而自制力差，家长监督不到位的孩子，则越来越懒散，在家作业完成的比在学校完成的要好的学生也有，这说明家长与老师的监督与鼓励还是很有作用的。

这个漫长的寒假也是个很锻炼人的机会。作为乡村教师，我们也开始紧跟网络教育的步伐，以后的教育一定是线上与线下的有效结合。家长们也多了很多时间来陪伴孩子，体会到了陪伴孩子学习的与乐。我们相信，在老师们和家长们的努力下，风雨之后，我们必见彩虹!

优秀班主任主题的总结方案 篇12

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。下面我谈谈我的工作经验点滴：

一、本学期完成的主要工作：

1、积极配合学校、年级做好班级日常教学工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

(1)为了配合学校团支部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，如发动学生参加五四十大歌手比赛、依依不舍环保服装设计大赛、乒乓球比赛和快乐大食会。

(2)上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。特别是“书中自有黄金屋校中自有温情在”主题班会比赛，学生都积极参与其中，深刻地认识到读书的重要性，同时也拉近了师生、生生之间的距离。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

在这个学期里，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过学习小组方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。通过一个学期的努力，班级各科的学习成绩有了大幅度的提高。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

例如班上的周伯森同学多次违反学校的纪律，我联合学校的政教处和家长对他进行教育，学校并作出停学两周的处理。事后，周伯森在家对自己进行反思。回校后，各方面的表现有了很大的教育，逐步成为老师的得力助手。

同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。就像班上的邹伟锋和周文飞，自从加入学校的自律队后，自身的纪律得到加强，给我的班主任工作带来了很大的方便。

5、做好和家长联系的工作。

期中考试之后，根据年级的安排，我加强了和学生家长的联系，并召开家长会。让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。为了提高家长教育孩子的理论水平，联系家长到学校参加“知心姐姐”心里讲座。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。特别是防溺水安全，还要求学生带防溺水安全书回家给家长阅读签名。

7、积极做好课间操、眼保健操和跑操管理，让学生上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

4、班主任工作经验不足，应变能力比较差，特别是对学生的心理掌握得不透彻。

三、下一步的整改措施:

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习，通过各种途径提高自身的业务水平。

2、进一步狠抓班风、学风建设，充分发挥学习小组的作用，形成互帮互助、良性竞争的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。利用学习小组，对本小组成员进行德育考核，并每周进行总结公布。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进学生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。我相信我自己，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断进步。

优秀班主任主题的总结方案 篇13

一个人的品质往往能够从平时生活中的点点滴滴中折射出来。我的学科带教师 傅赵季萍老师在教学工作中的兢兢业业，勤恳踏实，在全校师生中有很好的口 碑。她的工作态度以及效率在日常教学工作中都是有目共睹的。令我印象较深 的有这么几件事情

第一件事情是一次早自修，班级课代表没有及时将听力资料发下去，给早读造 成了不良影响，由于时间原因，赵老师没有完成原定的听力练习任务，事后赵 老师对课代表进行了严厉地批评，让他们认识到了作为一名合格课代表应该起 到的作用和负有的职责，她动之以情，晓之以理，从那次以后，她班上的课代 表做事既认真又负责，效率也很高，成为了她教学上的好帮手。第二件事情就 是在本学期中期的时候，随着中级职称会和高级职称会的开展，赵老师忙得不 可开交，但她总是协调好各方面工作，使得教学工作能井井有条地进行。有时 她要外出听课，一听就是一天，她总能提前联系带课老师，交接好上课内容。

但是只要时间允许，她总能本着对全体学生负责的态度，尽可能赶回来为同学 们上课。这使得同学们看到了她身上那种很强的责任心，同学们更爱她的课堂 了，这些都是我们年轻老师应该要努力学习的地方。对于同事，她总是平易近 人，协调组内各种关系，做好各位老师的思想工作，印象最深的一次就是在校 庆 60 周年之际，我们组内开课的老师遇到了身体不适，赵老师能率先嘘寒问暖， 免除开课老师的后顾之忧，在开课内容的讨论上，赵老师也能掌握大局，对设 计不合理之处，提出了自己的宝贵意见，帮助开课老师进行改正，使得这几节 展示课开得很成功，获得了同行的好评。赵老师也关心组内老师业务素质的提 高，她倡导了英语读报活动，带头做榜样，现在我们组内每位老师在她的带领 下每天都抽一定时间进行英语阅读，扩大了自己的词汇量。综上所述，都是我 用我的眼睛观察到的，其实赵老师平时生活中的很多方面都还没有完全提到， 但是我们也可以窥一斑而知全豹了。我希望我们年轻老师都可以以这样的好老 师作为自己的榜样，不断进取，尽快实现自己的成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找