# 2024年幼儿园教师大班工作总结三篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-07-15

*工作总结(JobSummary/WorkSummary)，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。...*

工作总结(JobSummary/WorkSummary)，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。今天为大家精心准备了2024年幼儿园教师大班工作总结三篇，希望对大家有所帮助!

**2024年幼儿园教师大班工作总结一篇**

时光飞逝，岁月如流.回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下：

>一、政治思想方面

本人思想端正，认真贯切党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的一些思想。平时关心时事，坚持读报等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

>　二、教育教学方面

本学期我们中班有\_\_名幼儿.我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种焦教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识.

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

>三、家长交流方面

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

**2024年幼儿园教师大班工作总结二篇**

随着一张张的日历被撕落，转眼间一学年结束了。在这段日子里，有很多值得回忆的事情，而回顾这一年的教育历程，我记忆犹新;

>一、思想政治方面

本人能认真贯彻党的教育方针、政策，执行教育规程，全心全意为幼儿和家长服务。积极参加政治学习，为人师表，团结同志，严于律己，宽以待人。服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一位孩子。

>　二、教育教学方面

带了一学期的学前班班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及他们在各个领域应该达到哪些目标已了如指掌，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。我从没带过幼儿园孩子，一切都是从头开始的。我结合其年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面，根据本班幼儿的实际发展水平，及幼儿全面平衡发展的理论基础，根据开放教育理念，以挖掘幼儿潜能为教育模式，以幼儿的经验、能力、兴趣、为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念指导下，用主题统整的形式，将个领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长

本学年主要以基础知识教学为主，我担任的是本班的语言、音乐、舞蹈等课程，开学初我首先了解孩子大班学习情况，根据已经所掌握的东西制订了一年的教学计划，主要包括拼音、汉字等方面的教学内容安排，其次再在周计划中制订了关于音乐，舞蹈等方面的计划。在教学中，我没有沿袭孩子们以前接受的那种单调的教学方式，让孩子在枯燥乏味中不断重复机械的抄写，不断重复无味的朗读。我注重实物教学，游戏教学，采取各种提高幼儿兴趣的方式进行教学，让幼儿在轻松愉快中学到了知识，达到了事半功倍的效果。我新的教学方式慢慢被家长接受，最后深得家长的好评。一年下来，孩子们不仅掌握了学前教育应该掌握的东西，还养成了一些良好的学习习惯，家长们看在眼里，喜在心里，我从家长们的神情中，目光中，语言中，读出了这一切。有付出就有收获，我收获的不是金钱，也不是丰厚的物质，只是获得了一些认可，但我觉得这就够了。另外我还学习了新操，对孩子进行系统的教授，让他们感受到一种新的早操形式，不再只是单纯的做一些模仿小动物的操，结合幼儿喜爱的音乐、自编一些幼儿容易接受和学习的动作，幼儿在这种形式下积极参与学习。和幼儿们一起在游戏中快乐的成长。大大丰富了幼儿的学习、生活。经过这学期的学习、生活，大部分孩子养成了良好的一日常规，学会了自己的事情自己做，学会了互相帮助、互相谦让、互相合作。能够帮助老师做一些力所能及的事情。幼儿在日常生活中、学习中都学会了良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质也逐步上升。这点也得到家长的肯定。在与孩子们朝夕相处的学习和生活中，我与他们结下了了深深地感情，孩子们常常拿些吃的或者是玩的东西来讨好我，还会在我累了的时候问候我，甚至给我捶捶背什么的，每当那时我就特别温暖，他们是那么的天真可爱，纯洁温情。我甚至觉得他们就是上帝派到我身边的天使!

>三、安全教育工作

安全教育是每位教师工作中的重中之中，保障每位幼儿的人身安全，也是每位教师的责任和职责，让家长放心，幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我在平时课后或空闲时间教幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。

如：不吞食异物、不玩火、水、电，不从高处往下跳，不吃生人的东西、不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。不带不安全物品到班上。我还加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到。因此本班无以外事故发生。但我也必须做到警钟长鸣。

>　四、关注家园互动，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴

平时，热情的对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。让家长参与活动、园内环境布置等。家长对班级的工作支持度高，能积极参与其中，乐意为班级孩子多做贡献。使我能有针对性的开展幼儿的教育工作，而且还能够促使我跟着家长的互相理解，建立合作伙伴。

总之，这一学年来的工作非常忙也非常累，但却让我更加感受到了生活的充实带给我的幸福与快乐!

**2024年幼儿园教师大班工作总结三篇**

在忙碌和快乐中结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多的东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代!我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找