# 2024年幼儿园教师年终总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-15

*幼儿园（英文/德文:kindergarten），原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。本站今天为大家精心准备了2024年幼儿园教师年终总结，希望对大家有所帮助!　　2024年幼儿园教师年终总结　>　一、健康方面　　在班主任老师、保育员的...*

幼儿园（英文/德文:kindergarten），原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。本站今天为大家精心准备了2024年幼儿园教师年终总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　2024年幼儿园教师年终总结

　>　一、健康方面

　　在班主任老师、保育员的共同教育引导下，孩子们已逐步养成良好的常规习惯，养成互相帮助、团结友爱的好风气。

　　本班的幼儿初步具有良好的生活习惯，都很自觉的在饭前、便后和手脏时要洗手，要用自己的毛巾擦手，正确的使用漱口的好习惯，但还有个别的幼儿还有严重的挑食现象。开始，我试着用诱导的形式，通过幼儿喜欢的小东西\"引诱\"幼儿吃饭，可是一段时间后这方法逐渐失去效果。我改用和幼儿讲道理、鼓励的方式，通过幼儿喜欢的明星或卡通人物鼓励他们，如：一幼儿喜欢姚明，我就跟他说\"姚明吃饭可快了，才能长这么高去打篮球呀。\"现在与刚来相比我们班小朋友吃饭快多了，挑食现象也少了。

　　(一)教育方面之前，我没上过整合课，且习惯了传统的教育模式――幼儿一上课就坐得好好的，老师讲一节课幼儿听一节课。刚到非常不习惯，我会习惯性先让幼儿静下来，再将内容灌输给幼儿。

　　(二)社会性领域鼓励幼儿大胆、清楚的表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过发展语言表达的能和思维能力。并通过多种活动帮助幼儿加深对作品体验和理解。

　　引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，帮助他们正确认识自己个他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，并学习了初步的人际交往的技能。

　　(三)科学领域孩子们在玩玩具时轻拿轻放，不乱扔、不损坏，能分清自己个别人的东西，未经许不拿别人的东西。诚实、不说谎，做错了事情就敢于承认和改正。幼儿还知道和小朋友在一起玩时，不争夺玩具和独占玩具，不打人、不骂人、学会了自己的事情自己做。

　　幼儿对周围的事物现象很感兴趣，有好奇心和求知欲，提供了丰富的可操作的材为每位幼儿能运用多种感官、多种形式进行探索。从生活中，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣。

　　(四)艺术领域幼儿对音乐、舞蹈、打击乐很感兴趣，幼儿能听辨不同的乐段，大胆的扮演不同的角色，愉快的进行游戏。幼儿还能独立的演唱，如：君妮、家祺等很多幼儿。

　　幼儿初步的掌握装饰画的技能，能选用颜色进行装饰。在上《伞》的主题时，教师让幼儿装饰伞，幼儿装饰的都很漂亮。学习撕、贴、画，能运用多种手段表现主题。

　　>二、创设良好的学习、生活习惯，加强家园联系，提高教育功能，促进幼儿全面发展。

　　为了给幼儿提供一个健康性、教育性、艺术性相容的学习环境，幼儿与教师之间的交流。每周二下午是年段教研时间，每周三下午是班级教研时间，学习各种文章、讨论教学形式、方法、共同制作焦距、区域活动的材料，家园桥每周及时的贴出每堂课所授的知识和技能，并在每月底共同制作了\"美丽的雪花\"、\"马路\"等主题墙饰，培养幼儿参与意识，增进了幼儿与教师之间的交流，时完成《幼儿发展评估手册》并根据幼儿的个性及在幼儿园的表现，有目的、有计划的对幼儿进行家访，并做好记录工作。

>　　三、家长工作认真开展，做到家园联系步调一致。

　　在利用家长接幼儿时，及时与家长交流幼儿在家的情况，了解每位幼儿的生活习惯，同时有计划的进行家访，并及时看望生病的偶尔。在教师的动员下，我们家长工作开展得及时，得到了家长们的支持，在布置圣诞节时家长送了许多的小礼物来布置班级。家长开放日家长们能认真的看幼儿在园的半日活动。

　　>四、开展丰富多彩的周末活动，让幼儿在参与活动中获得知识，增强自信心。

　　1、木偶表演

　　2、游椰风寨

　　3、\"庆国庆\"文艺表演

　　4、小歌手赛

　　5、幼儿早操表演

　　6、幼儿讲故事比赛

　　7、自理能力比赛

　　8、家园趣味运动会

　　9、幼儿集体舞表演

　　>五、克服班级工作存在的不足，确立下学期方向。

　　我们班级工作也还存在一些不足的地方，常规教育还要加强。下学期我班要克服不足争取将班级工作开展的更好!

**2024年幼儿园教师年终总结**

　　时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间本学期的教学工作已圆满结束。回想来到北大附中的这一年，有收获，也有感想，让我学到了许多新的知识，同时也让我进步了许多。本学期，我更能适应学校的教学工作要求，从各方面严格要求自己，结合学生实际情况使学前班的教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的进步，现对本学期的工作作出总结。

　　>一、思想政治方面

　　我非常热爱本职工作，能认真学习专业知识，积极参加学校组织的各项政治学习和参加科组的各项教研活动。能够团结同事，工作上一丝不苟、任劳任怨，能以饱满的热情、积极的态度做好各项教学工作。工作中，我一直秉承这样的教育目标：立志与勤奋教育;乐学与会学教育;体艺卫与文化情趣教育，努力使自己成为一名“想学习、敢学习、能学习、会学习”的新型教师。

　　>二、陶冶情操，修身养性

　　作为一名学前班教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先应该具备良好的思想素质，树立正确的世界观和人生观，以更高的要求来要求自己。工作中我时刻铭记雷校长提倡的做“六有”和“三好”教师，认真学习学校先进的教育理念，将先进理念转化成先进动力，利用业余时间翻阅有关教育理论，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电，同时向有经验的老师请教，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

　　>三、全身心投入，热爱、尊重、理解幼儿

　　本学期共有29位幼儿，其中9名为插班生。他们来自不同的幼儿园，年龄小且不懂事。在何校长“生本思想”的指导下，我认为教学与德育要一起抓，经过努力，小朋友们进步很快。现在孩子们都能和我很好沟通，，和孩子们在一起也成为了我最快乐的时候。我也深深体会到，面对着这二十九颗纯真无暇的心灵，面对着他们天真多变的内心世界，只有深切的关爱，才能深得孩子们的信任与爱戴。在课堂纪律方面，我坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，改变他们的依赖思想，对他们的行为或表现充分给予肯定，使他们更能积极主动快乐地学习，引导他们养成良好的学习习惯和行为习惯。

　　>四、钻研业务，悉心育人

　　本学期，我担任学前班的数学、音乐、美术、英语等多科教学工作。数学课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多媒体进行辅助教学。经过本学期的教学，我发现很多幼儿的数学成绩有了很大的进步，特别是邹思然小朋友，她是从加拿大回来的，记得刚来我班时，她的英语讲得非常好，但数学却一问三不知，连最简单的10以内的加减法都一窍不通，她心里非常着急，在了解她的特殊经历后，我特别关心她的学习，关心她在课堂上的每一次举手发言，课后我又经常坐在她身边和她一起做数学题。

　　慢慢的，我发现她的数学进步了，现在只要一见到我，就主动请我给她出数学题目做，看来是成功增强了她的自信心。在工作中，我明白不仅要有一颗爱孩子的心，还要有扎实的业务水平和能力。去年我荣幸地加入到小学数学组，为了提高自身素质，积极参加数学组的每一次教研活动，认真参加听课、评课，并且本学期我也上了一堂《比较轻和重》的数学公开课，通过研讨和反思，我将同行们公开课上的精华延伸运用到日常教学实践中，学会在反思中进步。

　　另外，在每天的口语操练环节中，努力做到将汉语和英语有机的融合在一起，灵活的运用到课堂上、日常交往中，甚至于游戏中，还协助新加坡英语老师努力突出本班的英语特色。其次，在音乐、美术等教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，主动的去发现、去探究。音乐课上孩子们深情演唱《毕业歌》;美术课上孩子们认真绘画《我是小学生》，由此我想到了我国著名教育学家陶行知说过：“真的教育是心心相应的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”可见，教学中离开了情感，一切教育就无从说起，如今学前班的孩子即将升入小学一年级，他们对我非常依依不舍。

　>　五、认识不足，努力进步

　　记得雷校长曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，在雷校长先进教育理念的感悟下，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

**2024年幼儿园教师年终总结**

　　伴随着新年的脚步，我在愉快地心情下结束了本学期的教育教学工作，回顾不平凡的20\_\_年，着眼大局，最令人激动的莫过于北京奥运会了，每位运动员的出色表现，都让中国人感到自豪。我从他们身上感到了一种精神，这种精神承载着希望，承载着梦想。同时这种精神也鼓舞着我积极向前。回到与自己密切相关的工作岗位上，这一年虽不象奥运健儿那么轰轰烈烈，但在平平淡淡中，也感悟学习到许多东西，收集到了在自己成长手册中不可缺少的重要一页。

　　在过去的一年里，我严格遵守园内的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。时刻以一名共产党员的标准严格要求自己，带领本班教师圆满地完成了20\_\_年度的各项工作，现总结如下：

　　>一、加强思想修养，不断提高自身修养

　　俗话说：\"活到老，学到老\"，我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。在四川汶川发生地震时，我通过网络、电视等新闻平台，认真了解地震灾区的情况，并且捐款;在奥运会期间，我通过各种形式，了解奥运知识，向小朋友宣传奥运，并利用利用一周时间在班上开展了\"奥运之风\"主题教育活动，使我们班的幼儿个个成了\"奥运通\"，同时也培养了他们热爱祖国的荣辱感和身为中国人的自豪感。

　　>二、研读孩子，支持孩子的活动

　　我利用业余时间认真学习了《幼儿园教育指导纲要(试行)解读》并做了大量详实的笔记，使自己的理论层次得到进一步提高。根据《纲要》中提出的每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养幼儿的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

　>　三、利用各种机会，提高自身素质

　　在工作之余我积极参加各种培训活动，5月份我参加了市教育局托幼办组织的《中国儿童少年基金会安康(公益)婴幼儿成长管理系统培训》;10月份参加市托幼办组织的《上海名师、名课现场观摩交流会》等，在这些培训中我进一步充实了自己。在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览\_\_x网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行电脑知识学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

　　在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以\"人文教育\"为出发点。

　　>四、发挥职业潜能，营造健康向上的浓厚氛围

　　在做好保教工作的同时，我还积极积极参加园内外组织的各类活动。四月份我的班级博客在山东学前教育网组织的博客大赛中获奖;同时四月份我还被市托幼办评为\"优秀网络管理员\";五月份在县教育局组织的幼儿素质展示活动中我指导的幼儿独唱《我是奥运幸福娃》和故事《狐狸送枕头》同时获得一等奖;五月份我还参加了市县教育局组织的自制玩教具比赛，并获得二等奖和一等奖的好成绩;元旦节前夕我班幼儿还参加了\"八荣八耻主题教育暨迎新年歌咏比赛\"，并获得了二等奖的好成绩。另外十一月份和20\_\_年元月我们还组织了期中及期末教育活动效果展示，取得了好的效果。同时这些活动也为下一步做好家园工作奠定了基础。

　　>五、真诚对待每位家长，加强家园沟通

　　教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好幼儿。

　　在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为美好的明天奉献自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找