# 英语教师工作优秀总结报告

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-07-15

*英语教师工作优秀总结报告七篇你们清楚吗？教师理想的性格有利于创造和维持一种舒适而有活力的学习气氛，影响学生对教师及其所授课的态度以及对学校的心态。以下是小编为您整理的英语教师工作优秀总结报告七篇，衷心希望能为您提供帮助！英语教师工作优秀总结...*

英语教师工作优秀总结报告七篇

你们清楚吗？教师理想的性格有利于创造和维持一种舒适而有活力的学习气氛，影响学生对教师及其所授课的态度以及对学校的心态。以下是小编为您整理的英语教师工作优秀总结报告七篇，衷心希望能为您提供帮助！

**英语教师工作优秀总结报告（精选篇1）**

这学期我担任的是五六年级英语教学工作，都是高年级的学生，他们有自己的思想和主意。面对班主任老师的苦口婆心，总是有个别学生想以身试险。针对这依情况我在平时的教学中注意以下几点：

一、加强自身安全知识的学习。

作为教师，肩负着全班孩子的安全责任，因此自身必须具备一定的安全知识，以便教育学生，在遇到突发事件时才能更加及时有效的处理。通过对安全知识的学习，使我们明确安全工作的重要性以及开展安全教育工作的必要性。同时在平时的教育教学工作中，做到心中有数，细心观察一切可能存在的安全隐患，在面对一些突发事件的时候，能做到冷静、正确、有序。

二、培养学生的安全意识

因为我不能利用班会课上对学生进行安全教育，所以我在平时的课上，结合教学内容对学生进行不同类别的安全教育。例如：

1、比如在第一单元学习的都是家庭的布局，如厨房kitchen卫生间bathroom卧室bedroom和客厅living room， 在教学中我向学生强调在家用水、用电安全，使用淋浴和炉灶的安全等。

2、在第二单元school inCanada这一单元中，我向学生介绍了雨天使用雨具安全，校车乘坐安全等知识。给学生讲解基本的交通安全知识，如过马路走人行道，看红绿灯等。

3、在第三单元主要学习各种各样的运动，我介绍了运动安全，体育课的注意事项。严禁学生在教室、操场追逐打闹、游戏、拥挤;严禁学生在校内骑车、翻越围栏、门窗、做危险动作;严禁学生带尖锐器械进校园。

4、在第四单元中，学习了健康饮食，我向学生强调饮食安全，学生的饮食安全教育：主要包括对学生平时饮食卫生习惯的教育，购买正当食品，不买无商标和无生产日期的劣质零食等方面的教育。和做锻炼时候的一些注意事项。

另外，我还配合班主任老师向学生贯彻落实学校里的规章制度和《小学生日常行为规范》，教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责。

总之，安全工作将是一项长期而又艰巨的任务，我们必须把安全教育工作放到一切工作重中之重，并要长期不懈地继续下去。“警钟长鸣，安全教育是西徐小学永恒的主题！”

**英语教师工作优秀总结报告（精选篇2）**

一转眼一个学期已经过去，回顾教学工作。有令人欣慰的收获，又有困饶自己教学的不足。本学期我担任六年级的英语教学工作，我始终坚持课前认真备课，做到既备教材，又备，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣是小学英语教学工作的重要一环。下面结合教学实践，我把本学期的教学工作总结如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，采用多媒体教学及运用实物

教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及课文对话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、不足之处

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度。

总之、一学期以来，本人勤勤垦垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了一定的提高。

**英语教师工作优秀总结报告（精选篇3）**

本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，我在自我的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任三1班和六1班两个班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，用心探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的用心性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下方结合本学期教学实践总结一下教学状况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自我的教学经验与学生的学习状况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，个性是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮忙他们树立学好各门知识的信心。

二、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习用心性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮忙学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了必须的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**英语教师工作优秀总结报告（精选篇4）**

20\_\_年第一学期作为一名小学英语教师，在教学过程中，我总是努力营造良好的教学气氛，使英语课堂气氛浓郁、生动活跃，从而开发学生英语学习的潜能，提高学生的英语语言素质。著名教育家赞可夫说：“我们要努力使学习充满无拘无束的气氛，使儿童和教师在课堂上能够“自由地呼吸”，如果不能造就这样良好的教学气氛，那任何一种教学方法都不可能发挥作用。”为了在英语教学中创设并保持“这种良好的气氛”，教师应不断更新教学观念，改进教学方法，将这种融洽的师生关系运用于具体的课堂实践之中。

一、激发学生兴趣为基点

“兴趣是最好的老师”。小学英语是入门教学，应该把培养学生学习英语的兴趣放在首位。因此，教师可在每节课前举行英语歌曲联唱，用富于感染力的音乐激发情趣，让学生以饱满的愉快的情绪进入学习英语的状态；可以用图片，优美的体态语、简笔画、照片、多媒体课件进行直观教学活动；可以选用学生们熟悉的内容或游戏方法等方法，使学生的兴趣点达到高潮。教师把握好了兴趣这个支点，就能通过课堂教学这根杠杆，成功地托起自己教学效果的提高。

二、建立良好的师生关系

良好的师生关系是师生共同满足教学需要、协同教学活动、实现教学目标的基础和保证。不光在课堂上，在课外都要注意培养融洽的师生关系。良好的师生关系是形成“无拘无束”的教学氛围、激发学生高昂学习情绪、挖掘学生创造潜能的直接因素，它不仅会引起学生对教师的尊重和信任，而且还会使学生把对教师的爱迁移到教师所讲授的学科上来。正如古人所云：“亲其师，信其道。”

三、以学生主体为中心

作为一名教师都深深地懂得，学生是学习的主体，是学习的主人。把学生置于恰当的位置，可以充分调动学生的学习积极性，提高教学效率。首先教师应根据教学目标和学生的特点选择教材和教具，设计好教学过程。同时教师要进行良好的组织，在课堂中教师要与学生建立友好和谐的师生关系，平等地与学生进行讨论，共同解决问题。而且，在学习中教师要乐于向学生提供帮助，关注学生的生活世界，创设融洽和谐的学习氛围，促进师生间的情感交流。与此同时，教师要坚持面向全体学生，始终体现以学生为主体，尊重学生的个体差异，注重个性化教学。

总之，高效的课堂教学活动，不仅要充分体现“以学生为中心”的教学思想，最大限度的发挥学生的主体性，让学生乐于学英语，善于学英语，真正成为学习英语的小主人，在完成任务的过程中体验学习成功的愉悦，从而营造出一个人性化的教学环境，有利于调动孩子的学习积极性，提高英语教学效果。

**英语教师工作优秀总结报告（精选篇5）**

在即将结束的这学期，对一学期所进行的工作回顾一下，更好的提高自己。本学期主要工作还是探索互动的英语教学模式，以此培养学生主动获取知识能力，学生学习英语的方法，使之具有自我获取知识与更新知识的能力，以便培养他们能学好英语的自信心。

一、继续加强理论学习

多年来传统教育思想和观念的影响，忽视能力和全面素质的培养，以教师为中心，忽视学生的学习主体作用，只重视提供外部刺激，让学生机械重复地适应外部的刺激，忽视对学生心理分析研究和学生构建知识结构的指导，造成学生压抑个性发展，显然不利于素质教育的实施，不能适应社会发展对人才的要求。只有扬弃陈旧的、落后的教育观念，确立现代教育思想，树立新的教育观念，才能使课堂教学有新的变革。我积极学习现代的教育理论，重点学习了《新型教学模式的探索》、《论现代教育技术与教育深化改革》等文章。认识到，只有改革传统的课堂教学方式，优化课堂教学过程，提高课堂教学效率，才能减轻学生的学习负担，调动学生学习积极性，促进学生在其中主动地、生动活泼地自主学习从而得到个体的充分发展，在最大程度上体现学生发展为本的教育思想。

二、不断创新教学模式

1、在教学总体目标上重兴趣、重成就感、重自信心。小学英语教学能否取得成功，在很大程度上取决于他们的学习兴趣。只要学生对某样东西或课程感兴趣，就会有一种动力促使他们去学习。因此，在英语教学中我十分注重激发学生学习英语的强烈愿望，使他们乐学。

2、在课堂上重语言环境。创设生动和真实的语言环境，能活跃课堂气氛。小学生好动、模仿力强、表现欲强，所以在课堂上，我努力为学生创设一个适宜的语言环境，激发他们学习的兴趣。

3、在课堂教学方式上重实践、重参与。小学英语教学要从儿童的心理和生理特点出发，要进行以学生为主体的教学活动。在课堂上，学生必须通过体验、参与、实践，才能获得语言能力的发展。小学生具有求知欲强、记忆力强等特点，我深刻认识到这正是小学生学习英语的优势所在。因此，在英语教学中，我始终坚持从学生的心理和生理特点出发，在课堂上通过听、做、说、唱、玩、演等多种方式，达到激发兴趣，从而提高课堂教学质量。

三、切实抓好差生辅导

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导下层生，让他们能跟得上，打好基础，往后的学习才能顺利通过，才能从整体上提高学生的英语水平。因此，在课后我经常辅导接受能力差有学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

**英语教师工作优秀总结报告（精选篇6）**

到目前为止，已有多数学生已经接受简单语句的说法，并逐步学会了其说法。这样做有助于创造英语气氛，学生的学习积极性会更高，可以帮助学生通过英语直接理解教学内容的意思，养成用英语思维的习惯。当然必要时也可适当的利用母语。例如用英语难以理解的，较抽象的词句就可以用英语解释，以节省教学时间。对于特殊的英语表达方式，也可作英语与母语对比，以加深理解，便于记忆。例如Goodmorning/afternoon/evening等的汉译是“早上/下午/晚上好！”但是英语里必需是Good在前的顺序。

一、关注教学过程

《英语课程标准解读》指出：“小学阶段英语教学的重点要放在听、说、读、写的训练上，要放在引导学生养成良好的读音，正确地听、说、读、写习惯和运用英语的习惯上，要放在养成良好的接受英语和学习的习惯上，要放在养成良好接受英语和学习英语的方法上，”针对课程标准提出的要求，我在教授单词时，采用了一下的一些办法：

1、让学生仔细听单词的读音。放录音给他们听，使学生从听觉上正确地感受某个单词的读音。

2、让学生看所学单词所代表的事物之形状。因为小学英语中，大部分单词是表示具体的事物，抽象的甚少。这样就可以通过实物、卡片或了了几笔的简笔画，把要学的单词展示在学生面前，使学生有一种直观感受。如学习用品、交通工具、动物等单词，可以用实物或玩具进行直观教学。象sun，moon，star等单词，我就用简笔画帮助教学，既生动，又形象。

3、让学生拼读单词。我把所学单词书写在黑板上或卡片上，让学生拼读，掌握单词是由哪些字母组合而成的。

4、让学生想其读音和构成。通过以上三个步骤的训练，所学单词的读音和构成已基本上在学生大脑中形成。这时要求学生想一想所学单词读音和字母组合，主要是加深印象，让学生记牢。

5、让学生说出和写出单词，目的是检验学生的掌握情况。我可拿出实物或卡片，要求学生正确拼读出来，并能在三线本上写出来。如教师拿出苹果，学生观其形，就拼写出a-p-p-l-e。

当然，我在真正的教学过程中不会单独教授单词，我会把单词贯穿到句子中。并把句子放在一定的语境中来进行教学。这样可做到词不离句，句不离篇。

对于小学生来说，他们的注意力很难长时间的集中。而且单调的教学也容易让学生产生疲劳感，会使学生感到厌烦，课堂教学气氛沉闷，不利于提高学生学习的积极性。这就需要借助于游戏，把游戏贯穿于教学中，寓教于乐。

学习英语一个重要的目的是运用英语进行交际，两人之间的交际是活动的重要形式，因此，语言训练中应经常开展两人活动。

两人之间的对话活动是最常见的两人活动。可以要求学生就某一话题、某一张图片、某一个人等进行一问一答形式的对话，也可要求学生开展一个发指令，另一个做的活动，还可以开展两人之间的讨论、辩论、商量等活动。

在五年级，我可以开展笔头训练的两人一组的活动，如以有趣的两人游戏形式开展听写、相互改错、连词成句、句型转换等。

两人活动很容易在课桌上开展，不需要学生离开课堂，有时为了活跃课堂气氛，或者提供更多与不同人进行训练的机会，可以让前排的学生转身和后排的学生进行两人活动。

二、重视评价，有效运用评价

评价可以使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程，评价或采用测验及非测验形式，平时重视形成性评价，对学生回答学习过程中的表现所改进的诚绩，及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的评价，如有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法，充分发觉学生的进步，鼓励学生自我反思，自我提高，测验以学生综合运用能力为目标，侧重于学生理解和获取信息，能力减少客观题，增加主观题，通过评价学生学会分析自己的成绩和不足，明确努力方向。

当学生回答问题时，我常常进行正面的评价，这是帮助初学者掌握英语学习的良好方法。我在课堂上大胆使用鼓励，可以鼓励全班，也可鼓励某一小组或某一学生。学生在开展个人活动、小组活动时，可以到学生中间去，鼓励和帮助某一个学生、某两个学生、或某一组学生，这种做法是比较好的。对学生的书面作业，我也经常给予正面的评价，不仅可以写上“Good！Verygood！”等，还可以贴上一张表示鼓励的小粘贴画。对于学生书面作业中的错误给予纠正，让学生感到我在意他们的书面作业。

三、给后进生更多的关怀

后进生并不是真正智力低下，他们只是没有养成良好的学习习惯，再加上基础差，因而对学习失去兴趣。而且一般后进生的毅力不强，只要有机会玩耍，绝不会想到学习。如果仅仅靠老师来督促是很难达到理想的效果的。我采用一帮一的方式，让一个优等生来帮助一个后进生，并实行责任制。同时，我还联系到学生的家长让他们与我一同监督。

当然，作为新手的我，也有许多的不足。尤其是驾驭课堂的能力还有待提高。今后我会在这个方面多向经验丰富的老教师们学习。

**英语教师工作优秀总结报告（精选篇7）**

回顾这一学期来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的四、五年级四个班的英语教学工作，我对教学工作从不松懈，认真学习英语组织教学方面的书籍，虚心向前辈学习。自己英语教学水平大大提高了，学生的英语水平也相对提高了，同时也取得了一定的成绩。经过一学期的努力学习和摸索，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况：

一、对学生要因材施教。

我在英语教学遇到很多难以解决的实际问题。在全校英语课当中，五年级教材对老师的教、学生的学显得比较吃力，五年级学生的纪律相对来说比较乱，很难管理;四年级学生人数少，接受能力比较强。针对各班级的不同特点，我积极试着采取不同的教学方法。但基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。

二、认真备好每一节课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。为了上好每一节堂课，我都认真研究课文，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。教学效果十分理想。回看自己的授课，我有时感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

三、培养学生的“兴趣”。

学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语;利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

为了提高学生学习英语的兴趣，我想尽了办法。备课的准备工作作了很多，如在网上寻找合适的课件，课件的内容生动有趣，大大提高了学生的积极性。给学生制单词、短语和句子的卡片，都是我平时利用课余时间，用毛笔写在卡片上的。这样单词写的大，学生容易看清并记住单词。平时我还积极学习一些英文儿歌，教给我的学生唱，让学生在唱歌中不知不觉的学会了英语。

我兼着两个级部的英语课，所以备课格外麻烦，但我不怕，每节课我都精心的备课。但有时上课不理想，有的很简单的句子，学生都咬不过来，我一遍一遍地教，然后让组长教，一节课下来，累的喉咙都哑了，但有的学生还是说不下来。我有时感到很无助。还是需要慢慢地探索。

我教小学英语一个学期来，我在逐渐的摸索小学英语教学的规律，感到自己在不断的成长，学到了很多教学方法。我的学校给了我进步的平台。我要好好的教学，尽自己最大的努力，把学生的学习质量提高上去，这是我表达我的谢意的唯一表达。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“It is fun ,it is easy.”从而取得更大进步。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。在本学期后如何自我提高，如何共同提高四个班的英语水平是我奋斗的目标。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取最大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找