# 教师个人月度总结怎么写

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-15

*教师个人月度总结怎么写5篇工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的教师个人月度总结怎么写，希望大家能够喜欢!教师个人月度总结怎么写篇...*

教师个人月度总结怎么写5篇

工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的教师个人月度总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**教师个人月度总结怎么写篇1**

11月的教学工作又要结束了。作为\_\_小学的英语老师，我肩负着几个班的教学任务。虽然教孩子简单的英语并不难，但让他们理解和掌握一些英语语法和单词真的不容易。以下是我11月份工作总结。

英语是世界上最常见的语言，英语是中国高考科目之一，这表明学习英语很重要。学好英语相当于掌握了一项重要的技能。虽然英语对我们成年人来说很容易，但对孩子们来说却不熟悉。毕竟不是母语，生活中接触也不多。最多在网上看过一些英语视频，学过一些简单的英语单词。虽然这不是一个系统的研究，但对学习英语有帮助。毕竟，学习一门语言最好是在合适的氛围下，多听英语，自然就能听懂并发音。即使你说得不流利，也是一种进步。

在学校，我会给学生准备很多贴纸。这些贴纸上全是英文单词和发音。我让孩子们拼写这些单词来加深他们的印象。在课堂上，我会给学生看一些英语视频。当孩子们看得更多时，他们自然会知道一些简单的英语对话。我不经常用我的发音来教孩子们的原因是因为我毕竟学了英语。发音肯定不够纯正，恐怕会有失偏颇，所以让孩子听一些外国的纯正发音，让他们看看英语母语者是怎么说的。现在的孩子学习能力很强，网络技术也很发达。许多父母已经在教他们的孩子在家时如何学习英语。所以，我发现很多孩子在课堂上英语都很好，不仅发音正确，还能识别很多英语单词，这让我感到欣慰。我越早学英语越好。父母的做法大大减轻了我的教学压力。

这个月，我教了孩子们很多新单词和句型，包括一些复杂的句型，但是孩子们表现很好，很快就接受了。现在的孩子远比我们当时强大。在接下来的一个月里，我会继续加大教学难度，努力让自己的教学方法更加生动，让孩子体验到学习英语的乐趣!

**教师个人月度总结怎么写篇2**

十一月份高一年级遵照学校工作计划和高一年级安排，开展了如下工作：

一是召开了高一年级期中考试质量分析会。通过对各班期中考试成绩的分析与比较，各班主任和任课教师总结了前段工作中的得与失，对今后教育教学目标作了较大的调整，重新制定了切实可行的教育教学方法和途径。

二是召开了重点班任课教师会和备课组长会，研讨怎样解决优生存活率不高的问题。

三是组织了高一教学情况问卷调查。年级主要领导利用11月4、5、6日三个晚上，组织高一年级十二个班的一百多名学生，对全年级任课教师教育教学过程中的一些重要环节进行了问卷调查，并将学生反映的信息分别反馈给相关人员。

四是配合教学处圆满举办了\_\_市第五届教学大比武活动。

五是与政教处、高一体育组一起组织了高一男子篮球赛，高一年级举办了《青春期女生心理健康》讲座。

六是如期进行了紧急疏散演练，让学生掌握在特定环境下的逃生方法及途径，增强了学生安全意识。

七是高一新生学籍申报工作如期完成。

八是加强对学生卫生习惯养成教育和学生就寝纪律的管理。

**教师个人月度总结怎么写篇3**

忙忙碌碌地度过了开学第一个月，现在趁着十一放假，开始静下心来反思自己这一个月的班主任工作。在这一个月中，孩子们在逐渐适应小学生活;而我，也在适应这些孩子，适应和低段孩子每天在一起学习、工作的日子。在忙碌的九月，有苦楚，有快乐，也有收获。下面具体谈谈我在这一个月中所做的的班主任工作。

开学伊始，面对这些刚刚踏进小学校门的孩子，我把班级工作的重心定位在培养孩子良好的习惯上。众所周知，小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。抓习惯的养成，必须要抓住其关键期。如果孩子的习惯不好，势必会影响他的学习成绩，成为将来孩子成长道路上的绊脚石。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说尤为重要。

在这一个月中，我从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、写字的姿势、课堂发言举手姿势等看似细碎的小习惯抓起，做的不到位的让孩子反复练习。平时，我教育孩子自己的书包、小格子自己收拾，并教孩子小格子的物品如何摆放，书包里的书本如何分类装好。每天放学，我都观察孩子收拾书包的情况，让组长检查组员是不是将书包整理好了。对于自己收拾书包有困难的孩子，我让同学帮助他，教他收拾;并且联系了他的家长，获得了家长的支持，让家长监督孩子在家练习自己收拾书包。

在班级卫生方面，由于孩子太小，大多数是我每天晚上自己打扫。但是，我也不能放过每一个锻炼孩子的机会。中午吃完饭后，我会让每个孩子自己收拾自己座位周围的地面。把垃圾捡一捡，扔到垃圾桶;用发的湿纸巾擦擦地面。挑选每组当天一名表现最好的，最快收拾好自己座位周围卫生的作为本组的值日生。我发现，孩子们都特别爱当值日生，愿意为班级服务。于是，我采取每日轮流值日的方法，让每个孩子都有这样的机会锻炼自己。等大部分孩子都坐在自己座位上了，我开始分配值日生任务，并一个一个教孩子们怎么使用扫帚，怎么洗抹布，怎么擦地。在这一个月中，每个孩子都进步很大。已经知道要如何做值日，班级卫生也越来越好了。

在日常管理上，我采用了奖励分值奖券的方法激励孩子。根据孩子表现，奖励分值不等的奖券，并且制订了不同分值兑换奖品的方案。试行了一个月后，发现效果还不错。对于培养孩子的良好习惯，有一定的成效。

在培养小干部上，根据近一个月的观察孩子们的情况，我先后安排了组长、体委、学习委员、卫生委员和部分课代表。在这一个月中，组长发挥的作用很大。收作业本，检查组员课前准备，发毛巾都是组长承担。我想，在后几个月的观察中，我要根据孩子的个人情况，给每个孩子都安排好他在班级中的任务。让班中人人有事做，事事为人人。

这一个月中我发现的几点问题：

1. 在晚上收拾卫生时，我发现个别孩子的课桌内很乱，有的孩子甚至不知道要放些什么，有的甚至把桌洞当成了垃圾筒。从十月开始，我要讲讲如何使用桌洞，如何摆放自己的物品。并利用晨检时间组织孩子们去参观摆放整齐的同学的课桌。让孩子们看看摆放成什么样子是好的，这样他就知道要如何去做了。

2. 放学后，有的孩子还是有丢三落四的坏习惯。从十月起，我放学前会再次强调需要装什么，提醒孩子们带好衣服和水杯。收拾完后，组长检查组员是否落了东西。

3. 课间上厕所还是有个别学生跑着去，在班内还有大声喧哗、追跑打闹的现象。从十月起，准备安排每日班长，采取轮换制度协同纪律委员监督并制止不文明行为。此办法预计实习一个月，以观后效。

4. 坐姿、站姿、举手回答问题姿势等常规还要严格要求，反复训练。习惯的培养对于一年级孩子来说，需要一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，但我却在这需要反复、强调、巩固的过程中做得不是很到位，因此，在这一方面，还要加大力度，严格要求，监督、检查到位。

**教师个人月度总结怎么写篇4**

教师课堂教学是通过语言来进行的，教学语言的好坏同授课效果有密切关系。好的教学语言可以使课堂妙趣横生，使学生如沐春风。因此在教学实践中优化课堂语言、提高语言的有效性是实现有效课堂教学的保证。那么教师在课堂上猜的语言有什么要注意的呢?

首先，教师课堂用语切记：

一忌病语。教师使用不规范的语言，会导致学生用语混乱，思维混乱，遗害无穷。

二忌冷语。有的教师对学生的一些言行举止看不惯，觉得不合自己的心意，就对学生讽刺、挖苦、嘲弄，什么“小聪明”、“大美人”等。这样会使学生受到不应有的刺激，使稚嫩的童心受到伤害。

三忌脏语。有的老师不能正确对待有缺点或缺欠的同学，对他们使用鄙视、侮辱性的语言，什么“丑小丫”、“笨猪猡”、“榆木疙瘩”等。这样会在学生的心里播下自卑的种子，给学生造成相当严重的心理负担。

四忌咒语。有的老师会对班里的个别学生使用揭短和盲目定论式的`语言，如“天生的坏”、“从小就熊”、“神经病”、“没出息”、“没救”等。这类语言会在学生心里埋下仇恨的种子，有的学生会千方百计报复老师、报复同学、报复社会;有的则会失去做人的信心，自甘沉沦，破罐子破摔。

五忌浮语。有的教师对学生喜欢用浮夸、吹嘘和不切实际的语言。这会使学生爱虚荣、爱吹擂，不能踏踏实实地为人、学习、做事。

六忌烦语。个别教师说话讲课总是啰嗦重复，唠唠叨叨;或东山一犁，西沟一耙，废话连篇，离题太远。这样会使学生滋生厌烦情绪、逆反心理。

那么课堂上需要什么样的语言?

一、对学生所听：

1、孩子们对这些问题这么感兴趣，真让我高兴。

2、我不知道我这样说是否合适。

3、不知我说清了没有，说明白了没有。

4、“听”也是会学习的表现。我希望大家认真听好我下面要说的一段话。

二、对学生所言：

1、虽然你说的不完全正确，但我还是很佩服你的勇气。

2、你说得还不完全，请哪一位帮帮他，再补充。

三、对学生所读：

1、“读”是我们学习语文最基本的方法之一，读书时应该做到“眼到，口到，心到”。我看，你们今天达到了这个要求。

2、听你们的朗读是一种享受，你们不但读出了声，而且读出了情。

3、默读，要讲究速度。现在我请大家在十分钟内看完这段文字，并请思考……

四、对学生所问：

1、你们的问题很有价值，看来你是个善于动脑筋的孩子。

2、有一个问题，是我要请教大家的，谁能帮我解决。

对学生所写：

1、同学们养成了良好的学习习惯，作业本很整洁，书写也端正。我为你们高兴。

2、用自己的笔写自己心里的话，这一点很重要。我们班×同学做得比较好，他的作文虽然也有缺点，却给人一种真诚的感受。

3、“没有老底子，就没有新文章”，有积累才能够表达。我们有些同学作文中的词语是丰富的，看得出他们课外有较大的阅读量。

4、\_\_同学从生活中积累写作材料的本领很大，即使一件不起眼的小事，他也能留心观察，作为原始材料积累起来，他的写作材料总是那么新鲜、独到。

以上是我的一点所思所想，但对我来说还仅仅只是开始，“绝知此事须躬行”，也许要穷我毕生的精力来学习和提高自己这方面的能力。我期待着有更多的思考，让我们在教学科研这块肥沃的土壤中吸取到更多的养料。

**教师个人月度总结怎么写篇5**

(一)工作之得：今天孩子们作业完成以后大概7：00多一点，所以我就让每个人都做了一页数学附加，效果还不错，正确率挺高，以后会继续坚持。今天，在跟家长沟通的过程中，有一位孩子的父亲告诉我，让我要严加管教他的孩子，他家小孩基础很好，就是有时候很粗心，所以他希望我能对她严一点，让孩子怕我，他认为，如果孩子怕我了，正确率就会上去。

虽然我不是完全认同这位家长的看法，但我觉得他说的也有一些道理，因为在比较严格的老师面前，孩子们对于老师所布置的任何作业都会抱着100%的好态度去对待，正确率相应的也会很高，因为他们生怕受到处罚和批评，所以做完之后一定会一再的检查，只有当自己觉得完全没有问题之后，才会交给老师，那么孩子的错误就只是他不会的问题，而不会再在他会做的基础上犯错，所以我会接纳这位家长的意见，对孩子严格一点，但并不是要让孩子感到怕我，如果孩子对一个人的恐惧很大，那么孩子就会抵触和这个人接触，这对于孩子写作业的心态就会有影响，也会影响孩子厌学。所以一定要把握好严格的度。

(二)游戏之得：游戏是孩子们最喜欢的活动!有一个叫木头人的游戏，我班学生特别喜欢。游戏是这样的，首先由我站在黑板前面，面对黑板背对孩子们，孩子们站在我的身后有一段距离，给他们规定一个统一的起点，然后我背对他们，在黑板上写“木头人”三个字。在我背对他们的时候，他们可以朝我走来，但当我迅速回头之后，他们就必须站在原位，不能动，如果我回头之后看到有往前走或者有动的人，那么她就被淘汰。直到我写完“木头人”三个字，还没有同学到达我身后拍我时，那么我就胜利，他们就全部淘汰，但如果，当我还没有写完“木头人”，他们就已经有人来到我的身后，并且拍到了我，那么就是我被淘汰，由那个人继续来担任“木头人”的书写。孩子们对于这个活动特别感兴趣。轮流几次来换着写“木头人”，积极性很高，也可以锻炼孩子们的反应能力。大家很乐于参加!

(三)正能量之得：人活着一天，就是有福气，就应该珍惜，人生短短几十年，不要给自己留下更多的遗憾，日出东海落西山，愁也一天，喜也一天;遇事不钻牛角尖，人也舒坦，心也舒坦。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找