# 初一班主任班级管理工作总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-16

*初一班主任班级管理工作总结9篇初一年级班主任工作总结怎么写？看看吧。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的;缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。以下是小编给大家带来...*

初一班主任班级管理工作总结9篇

初一年级班主任工作总结怎么写？看看吧。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的;缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。以下是小编给大家带来的初一班主任班级管理工作总结，希望可以帮助到大家！

**初一班主任班级管理工作总结（精选篇1）**

这学期我担任了七（x）班的班主任工作，本班有46人，男生30人，女生26人，一学期来我班一位同学也没有流失。半年来，我认真负责，勤恳敬业。所以班级一直比较稳定，初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了一定的凝聚力。半年来，我主要是从以下几方面入手：

一、开始，给学生立下一个规矩。

新学期开始，学生们从熟悉的小学校园来到中学，肯定会有种陌生感，我每天留意哪些同学比较优秀，哪些同学的问题比较多，哪些同学可以通过老师的教育及时转变想法。通过观察我发现班里的学生自我管理能力很差，我就对班级工作处处留心，从小事入手，对出现的问题从严处理，我每天了解每个学生表现，对每个学生有一个初步的了解。

面对\_\_这种局面，我在第一次的班会课上就提出：知识改变命运，态度决定一切。请多位同学就这句话发表自己的看法，使学生们深深懂得只要端正了态度，我还告诉大家“落后就要挨打”只有奋进的人才会有出路。绝大多数学生的眼睛里都流露出希望，我要求学生们上课时不需要问候老师好，齐声说的是：“我是最棒的学生，我要学，我会学，我的理想一定会实现”……借以提示自己该如何度过每一天。我班大多数学生都实践着自己的这句话。他们在学习生活中慢慢养成了不做对班级有害的事情，学习是为自己而学习，落后就要“挨打”的观念。

开学两个星期后，我注意对症下药，基本上就在短时间内控制了班级的各方面。

二、充分发挥班干部的作用，使他们真正成为班主任的得力助手。

我经过一段时间的观察和实验，选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生\_\_、\_\_担任班级干部。一学期下来，我发现他们真的成了班主任的得力助手。这不仅使我的工作轻松了许多，而且锻炼了他们的很多能力。

尤其是\_\_和\_\_同学不仅学习能力强，成绩好，而且学习上肯帮助别人；有魄力，有工作能力，办事能力，组织能力，管理能力。对班级工作认真负责；值得大家信赖，吃苦耐劳。他们为人朴素，勤劳俭朴。我认为他们能带领全班一起向前。于是，我任命他俩分别为班长和学习委员。

当然，我们对他们不只是使用课件下载，还经常进行教育和培养。教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

对班委会的工作我经常检查，而且给予具体的指导和帮助，既不包办代替，也不把班上的工作全部推给班干部自己放手不管。在班干部会议上，我组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于他们在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、从小事做起，培养学生良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯。

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成，行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生。我班卫生上分为室内卫生，室外卫生，专人管理并评比。

对班级卫生，我要求非常严格，不准学生随便往地上扔杂物，违者罚写500字说明书，开始学生以为我只是说说而已，\_\_无意中课件下载\_\_掉到地上一张纸，我罚他写了说明书，读给大家后。

他们才发现我说的话句句落实了，以后再也没人随便把纸屑掉在地上了，而且班级没天有专人负责监督，所以一学期以来，无论什么时候进入我们班，教室里总是干干净净的，给人一种清新感。冬天搭的土炉子，个个学生都爱惜它，即使有人无意弄坏了，其他同学立即找来泥土抹上，始终是完好的。让我感到非常欣慰。

四、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。

我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及读者文摘上的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。

我组织学生开展“夸夸我班好同学”大家竞相发言，从热心肠的于文双到调皮捣蛋的魏庚海，每位同学都欣喜的发现自己原来有那么多的优点。大家的舆论导向都指向正义的一面，发现不好的事情及时向老师报告或自我解决，给我减轻了很多压力，同时也减少了不少不良事件的发生。我还利用板报根据各时期的学校要求结合本班实际帮助学生树立正确的人生观和价值观，使他们从内心能感受到父母老师的教育都是为了塑造一个出众的自己，帮助他们做一个有情有义的人。

五、从学生心底出发，适时关心学生，学生也会从心底爱你的。

5日，令我惊奇的是学生自己从家里带来苹果，买了一张彩纸，亲手为我做了几个圣诞果，说这是迟来的祝福，有个女生叫\_\_，她家里很困难，放学时她怯怯地对我说：“老师，我没有钱给你买礼物，今天回家，我用爸爸的手机给你发一条祝福短信好吗？”我说：好呀，这是对老师最好的祝福！“我很欣慰，我也为又这样有情意的学生而骄傲。

总之，班主任工作是一项复杂而又辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度得负责心。当然，在工作中，我还有许多不完善的地方，我想下学期我将再接再厉，使我班的成绩有更大的进步！

**初一班主任班级管理工作总结（精选篇2）**

我于本学期担任了初一三班的班主任。班主任的工作在学校的教学活动中扮演着非常重要的角色。教师这个岗位虽然很平凡，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现作如下的工作总结：

一、继续培养学生良好的习惯

班主任在初一阶段的工作重点和中心任务，就是管理班级纪律，培养学生良好的学习习惯，行为习惯。具体操作如下：

（1）抓课前预备：俗话说，良好的开始便是成功了一半，上课前的课前准备非常重要，预备铃一响，你就必须马上站在讲台上。一些学生，打了铃之后，象没有听到似的，说话的说话玩的玩。你要监督他们把课前准备做好，然后在围绕着教师逛一圈，检查学生的笔记本和书是否放在桌子角。而我们的学生，很多同学都没有课前预习的习惯，你在课前两分钟要学生回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

（2）抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们容易随手乱扔杂物，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

（3）实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，回家认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，刻苦地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

二、加强班级管理，增强班级的凝聚力。

1。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。我采取召开定期班委会，班委培训，使他们明确自己的职责，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校管理评比中都取得了良好的成绩。

2。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。尤其是利用像运动会这样的集体活动，既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。对破坏集体形象的行为，在班级中开展讨论，严厉批评，让学生认识到哪是耻何为荣，增强班级的凝聚力。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，平时利用自习或其他空闲时间与他们谈话，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，鼓励他们树立信心，不要被自己打倒，尽自己所能，多向他人请教，努力提高自己的学识。

4、积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

三、正确调动学生的学习积极性

调动学生的学习积极性，是班主任能否带好班的关键。

首先，老师对他好一点，让他为感激老师而学习。其次，帮学生树立信心。再次，要求家长关心孩子的学习。我反反复复要求家长：你的孩子在家做作业时，你要坐在旁边。或打毛衣，或看报刊杂志都可以，但一定要坐在旁边，以示关心。作业做得好，称赞两句。做错了的，督促改正。话不要多，以免引起他烦心，干扰他完成作业的情绪。最后，老师多给高分，不要吝啬表扬。

四、做好家访

作为一个班主任，家访能帮助你找到教育学生的钥匙。家访前的准备。简单地说，要想几条学生的优点，并要有具体的事实。让家长听了高兴，学生听了感激，为以后的教育铺平道路。对中差生，可以称赞他劳动态度好，大扫除很卖力，或者体育好。家访中应该了解的情况，我认为很重要的两点：一是通过与家长的闲谈，了解家长的素质和做家长的责任心。父母的天赋都很差，他们的孩子也不会很聪明。二是了解学生在家里有没有学习条件，至少要有张桌子，一个板凳做作业。没有的，督促家长给学生创造一个学习的环境。家访之后，要做好家访记录，这个工作很重要，对以后的教育颇有益处。记录上注明在校表现原因的估计，采取教育的方法，试用的效果等。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生取得了一些成绩，有了一定的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

**初一班主任班级管理工作总结（精选篇3）**

本学期由我担任初一\_\_班主任，现对本人这学期的工作作如下总结。主要做了如下工作：

一、加强学生的思想道德教育

结合当今社会的发展，让他们形成与社会相适应当价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研学习的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

结合本班实际情况，狠抓课堂、自习纪律与出勤，为学习营造良好的学习氛围。

二、为了提高本班的学业水平，我采取了以下措施

1、找后进生谈心，了解他们对学习的看法、以及存在地问题，以便采取有针对的措施。

2、深入班内调查，并向班干部了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

三、加强班级体建设，提升班集体的凝聚力

由于初一是新班集体，学生来自不同的班级，互相之间了解甚少，这不利于班集体的良性发展，为此，我做了如下措施，以增强班集体的凝聚力：

1、制定集体共同完成的目标，在学习生活中以集体观念熏陶大家。如：打扫卫生，我安排了八人为一小组，负责一天的清洁与保洁，并有专人负责检查，并将每周的结果公布于黑板，对于优秀组每月进行表彰。这样有利于学生为了集体的利益而努力。经过一学期来看，效果是比较明显的。

2、对于晚修、自习的纪律和每天的出勤，也实行分组评比。本班共分为5组，每组一个组长，每天有专人对完修、自习的纪律和每天的出勤进行考核，每月进行一次评比；对于优秀的组，要表彰；对于较差的组，要集体批评。让同学们感到要与集体“共存亡”。

3、利用班会课，我也时常跟他们讨论集体的作用；也利用每周的文体课，开展一些集体性质的文体活动，让他们感到集体随时在他们身边。

四、结合时代的需要，我还十分注重同学们的环境保护教育

1、开展“爱护环境、从身边做起”的主题班会。通过观看vcd让同学们知道环境保护的重要性；通过丰富多彩的小品等文娱活动，将环保的意识灌输给每个同学。

2、倡议同学们在生活当中做好环境保护的表率，并与破坏环境的行为作斗争。教育同学们不乱扔垃圾，见到地上有垃圾要主动拾起来扔到垃圾桶里等。

3、本学期，我利用文体课，开展了一次全班性的环保知识竞赛。通过竞赛，使同学们知道了自己该怎样去保护环境，去爱护我们美好的家园——地球。

一学期来，经过全班同学的共同努力，本班无论是在学业水平上，还是在班级管理上，都取得了不错的成绩；但仍还有不少的问题，如：后进生的转化效果仍然不理想？仍然有部分同学的集体观念淡薄等等。我将继续努力，认真汲取教训，总结经验，争取在下学期做得更好。

**初一班主任班级管理工作总结（精选篇4）**

在学校领导的支持下，在教务处，德育处等处室的领导下，我顺利地完成了这一学期学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作经验做一个总结。

一个良好的班集体能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

一、把握班级情况

基本情况：从入学成绩来看，我班学生总体上处于中等水平，有个别尖子生及学困生。全班共有61名学生，有部分学生上课经常趴桌睡觉、迟到；也有一些学生缺乏学习热情，无心向学。

二、注重班干部的培养

开学之后，我让班上学生进行自荐，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

三、加强行为养成教育

无规矩不成方圆，一个班级要有铁的纪律，一切行动听指挥，坚持步调一致，工作才能取得成功。作为一个刚步上讲台不久的新教师，我更加明白，在工作之初一定要严格要求学生，培养学生的纪律意识，才能确保班级工作的稳定有序。在工作中，我坚持赏罚分明的原则：对学生积极进取的行为及时地进行鼓励，树立其自信心，引导其积极向上，也为其他学生树立起学习的榜样；对违纪的学生，我会对其提出批评，进行深入的思想教育，务必另其意识到自身错误。一个学期下来，班上学生纪律遵守情况有所改进，学生能够自觉遵守纪律，上课趴桌睡觉的情况减少了，迟到旷课的情况也大有好转。

四、将德育工作渗透到日常工作中

十年树木，百年树人。学生在学校里不仅应当学知识，更要学做人。在班级工作中，我坚持对学生进行道德教育，培养学生的良好品格，帮助建立完善的人格。我从以下几点着手做起：

1、树立榜样

俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。学高为师，身正为范，班主任言行举止尤为重要。要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到；要求学生讲文明，讲卫生，班主任一定要做好。平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表，同时也赢得了学生的尊重。

2、寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《班规我来订》，《遵纪守法、用心做人》、《崇廉敬洁》、《珍爱生命，遵守交通法规》等。如果这一系列的主题班会，学生都能够有所感悟，有所进步。

3、用心关爱学生

在这一学期里，我找学生进行过多次的谈话，进行了多方面的交流及沟通。我们班上的大部分学生是很明白事理的，只是在自制能力上有些欠缺。于是，我经常找学生进行深入地交流，了解学生是否有学习上或生活上的困惑，了解学生心理，对学生多进行鼓励教育，建立其自信心，维护他们的自尊心，引导他们全身心地投入到学习当中。

总的说来，通过这一学期的工作，我班情况基本稳定，学生对学习有较大的热情，学生成绩总体上保持在一定的水平，尖子生成绩突出，后进生有所进步。总之，在这一学期的班主任工作中，我也领悟了一个道理，对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

**初一班主任班级管理工作总结（精选篇5）**

时间转瞬即逝，一转眼，一个学期又过去了。作为7年1班的班主任，回顾一学期来的工作，既取得成绩，积累了实践经验，又发现了自身存在的许多不足，现将工作总结如下：

一、继续培养学生良好的习惯

班主任在初一阶段的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。具体操作如下：

（1）抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，你就必须到教室运去。一些学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。你要督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。而我们的学生，大多数没有课前预习的习惯，你要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

（2）抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们容易随手乱扔杂物，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

（3）实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，回家认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，刻苦地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

二、加强班级管理，增强班级的凝聚力。

1.通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。尤其是利用像运动会这样的集体活动，既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。对破坏集体形象的行为，在班级中开展讨论，严厉批评，让学生认识到哪是耻何为荣，增强班级的凝聚力。

2、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，平时利用自习或其他空闲时间与他们谈话，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，鼓励他们树立信心，不要被自己打倒，尽自己所能，多向他人请教，努力提高自己的学识。

3、积极配合各任课教师,做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

当然，本学期中存在的问题还有待下一学期得到解决：

1、部分学生的口头表达能力有待提高；

2、班干部表率作用还不够，独挡一面的能力有待提高。

3、班级的凝聚力还有待加强。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会，清醒地知道，自己做得还很不够，离那些经验丰富的班主任还很远，但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

**初一班主任班级管理工作总结（精选篇6）**

担任八所中学初一年级（6）班的班主任一年了，在与孩子们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾！

现我对这一年的班主任工作作出如下总结：

一．班风管理

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较“苛刻”的人，对人对事都极度的讲究“完美”。在管理班级的时候，我是以“军队化”的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自己，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就达到了自我的升华。

1.学生的品德

一个班级的优秀与否，表现在每位学生品德的优劣上面。我们班一共有87个人，男生59个，女生28个，其中少数民族生共有6人，从下面乡镇上来的学生占了本班人数的78﹪。无论是从下面乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

概括来讲，从下面乡镇上来的学生普遍会在心理及思想上认为自己是从农村来的，无论是学习还是见识方面都不如城市的孩子，难免会产生自卑的心理；城市的孩子则会认为自己比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态；还有这两类孩子之间会进行物质上的攀比。这些品德思想上的认识多多少少都影响了一个班级的凝聚力，也影响了个人的品德素养！

面对这些问题，我主要采用“鼓励＋限制”的方法。鼓励具有自卑心理的学生向精神方面看齐；鼓励具有攀比之心的学生也向精神方面看齐！同时限制家庭条件好的同学要特别注意学校的规章制度，不能带手机、带mp3和mp4进入教室的，坚决不能让他们带入！

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体现在吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是——宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解情况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做？让他们学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

2.学生的考勤

著名教师魏书生说过一句话：学生能做的事学生自己做！学生的考勤情况，我是这么进行管理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤；纪律委员负责对每个组长的纪律考勤；副班长监督纪律委员的纪律考勤；正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处“要职”的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在合适的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

3.学生的习惯

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不好的学习习惯、生活习惯等。在这里我主要来谈一下学生的日常行为习惯。

在担任这个班的班主任的头些天里，学生们的言语以及他们的卫生习惯是令我比较头痛的。且不说他们的话有多么的不雅，单是一句颇带粗口秽语的口头禅就有令人作呕之感；也不说他们的一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就有令人感到甚恐！

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的影响。为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩罚措施。比如：先分田到户管好自己的“三分地”，也就是自己负责自己区域的卫生，不允许自己随手乱丢垃圾，也不允许别人往自己的领地丢垃圾！凡是被我发现地上有纸屑的，我会让他们捡起来，接着让他们在下午带水桶过来冲洗地板！虽说比较严厉，但是个人觉得，为了养成良好的卫生习惯，不下重拳治理是难以成效的。现在，我们班的地板可以说是最干净的！

这只是冰山一角，要想培养学生良好的习惯，我还得需要做大量的工作，但我乐此不疲！

二．学风塑造

我们班在初一年级当中属于c类班，也就是普通班！但我在第二学期开学之时向学生们表明了我的目标——把我们班打造成为普通班中的尖子班。为了实现这个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手！

我们班在上个学期的四次考试当中，没有一个人总分超过600分，但是在这个学期当中，每次考试都有学生超过600分，甚至在第二次月考当中一下子冒出了3个学生总分超过600分。这是什么原因呢？我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的！综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束能力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心！

第二，学生的模仿能力很强。在一个好的学习环境下面，有学习佼佼者的出现，无疑是一件值得高兴的事！我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去帮助他。并且借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有进步！因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿“行动”，自然，进步是属于他们的。

第三，个别谈话。对于学习比较差的学生，我会单独找他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自己的位置上不影响别人的学习就行，坐着无聊可以看自己感兴趣的书，当然，一些没有思想、没有品位的书不允许他们带到课堂上面看。

**初一班主任班级管理工作总结（精选篇7）**

第一次踏上工作岗位，我就当上了班主任，朋友们原以为我会很忙碌，很辛苦，甚至因为不熟悉而一团糟，但事实证明，我的努力，不仅仅让我应对自如，更使我的工作简单愉快。下面是我一学期以来的工作总结：

一、学生状况及班级布置

我担任的是初一年（2）班的班主任，班上现有学生51人，男生30人，女生21人，本地学生和外地学生的比例基本持平。刚接手班级，就受命带队出去军训，为了能尽快地认识和熟悉学生，我随身带着学生花名册，仔细观察学生军训时的态度和表现，在他们休息时，走入他们中间，与大家聊天。就这样，在回校正式上课一周后，我便将本班学生认识完全。而在第一周的班会上，为了进一步了解学生的性格、特长等各方面，我让学生每人写了一份自我介绍，资料包括姓名、兴趣爱好、曾担任职务、曾获奖项、家庭住址，家长姓名及联系电话，这些信息，为我之后的因材鼓励，家校联系，带给了很好的保障。

思考到初一年的学生充满活力，对新的陌生的群众和环境可能会不适应，于是，我在第一周就尽快地将班级布置起来，从班级礼貌公约，学习园地，宣传栏到卫生角，都是我用心构思和挑选的，采用文字和图片相结合的形式，使学生不至于觉得光是文字太过枯燥，也使整个教室显得个性有生气，使学生慢慢喜欢上这个新的班群众。而班训，我定为“相亲相爱一家人”，不管你在纪律、学习等方面表现如何，我们都要团结同学，像兄弟姐妹一样相亲相爱，营造一个和谐的大家庭。我还利用课堂，及时地介绍我们的学校，让学生尽快了解新校园的一些主要结构，比如升旗台、食堂、音乐室、实验室的位置等等。

一个重新组合的群众，首先要营造出良好的班风。于是，第一个月，我经常是拿班级礼貌公约的资料来时刻提醒着学生们，帮忙大家尽快熟知班级的各项规定。尤其当学生违反纪律时，我会及时纠正，并让其学习礼貌公约来自我反省，在反省中受教育，约束自己，养成良好的行为习惯。

二、注重干部队伍的培养，实行班级管理民主化、细致化。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，能够以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了两轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同民主选举。我经常教育他们树立为群众服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而我，则做他们的强大后盾。一学期下来，不少班委经过锻炼，组织和管理潜力有了显著提高，班级的管理效果良好。班委会分工明确，团结友爱，每日的值日班委尽职尽责，及时向我汇报当天班级状况，使我能够及时地了解学生，了解班级，并及时地解决一些问题。每个班委都能自觉维护班群众利益，增加职责感和荣誉感。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。早到校、两操、大扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如课前三分钟，预备铃一响，学生就自觉地回到教室，准备上课所需的材料。

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。透过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。我则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。透过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理潜力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

三、与学生沟通、交流

我与学生交流的主要方式，一是透过课堂上的普遍教育，二是在个别问题的谈话及处理中，三是透过周记。而个别谈话和周记是我与学生进行情感交流的重要窗口，也是进行行为矫正和思想教育的重要阵地。而学生十分喜欢周记这种方式。例如我在学生周记中的批语有：

1、祝贺你，期中考试取得了优异的成绩。你的学习是不用老师操心的，但作为班干部，你的组织潜力和管理潜力还有待提高哦。大胆一点，多多锻炼！

2、你这两周的纪律表现有明显的进步，老师相信你，只要你坚持，提高自我控制潜力，会做得更好！

3、你的学习不错，但平常似乎比较沉默寡言，上课也很少看到你主动举手发言，人要学会用心和勇敢，加油……学生在遇到失败、受到挫折时，更期望有人去理解他，这时班主任若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮忙学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应——学生对班主任的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。

对于学生的教育，我以鼓励为主。当学生犯错误时，我经常会对自己说“人无完人，如果学生个个表现良好，那便不需要我这个老师了”。所以，我个性注意以同龄人的心态去尊重他们，理解他们，宽容他们。我们班实行的是“自首制”，学生犯了错误，要主动找老师，自己把事情的经过讲清楚，然后在老师的指导下，他认识到其中的错误，证明对此事的态度和将来的表现。我觉得教育的目的不在于批评，而在于让学生从中受教育，自我反省和用心改正。而这一过程，又恰恰督促学生养成诚实的好习惯，一学期下来，效果明显。

马克·吐温曾说“只凭一句赞美的话，我就能够充实地活上两个月”。所以，对于学生的进步，哪怕是一点点儿，我都会及时地表扬和鼓励。尤其是班级中思想基础和学习都比较差的学生。他们通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班群众正常的学习生活秩序有必须影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，并及时地鼓励和表扬他们，帮忙他们重拾自信心，对班级事务能用心地参予。我还注意发挥学生的特长，例如喜欢画画，擅长画画的，我便有意地让他们多参予黑板报的工作；写字工整的，多把一些文字的工作交代给他等等，透过特长的展示激发了他们的用心性和自信心，使其在其它方面也有了显著的进步。

四、学习上的帮扶

我用心地与各学科的教师联系，及时了解学生的学习状况，并对个别偏科的学生，请科任老师个性指点。而课下，我也会单独为个别学习比较薄弱的学生补补课。但由于学生基础差，底子薄，有时用了最大的耐心，十分的爱心，投入超多的休息时间和精力，效果却并不明显。而大多数学生，对于不懂的知识，并不敢去请教老师。所以我在班上分成四大组，提出组内互帮互助，组间学习竞赛，对于每一科每一次的考试，都以整组的平均分来作比较，实行奖罚制。这一实行，不少组内学习好的同学，为了取得整体的胜利，主动去帮忙学习差的同学，而学习比较不自觉的同学，为了不拖累本组平均分，也较之以前学习来得用心，全班的整体学习气氛调动起来了。

五、家校联系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。我高度重视，帮忙家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子。例如：有学生早上上学经常性地迟到，问其原因，学生说总是自己听闹钟起床，但学生毕竟还小，有时不能自制，于是我请家长辛苦一点，早上帮着叫醒孩子，督促孩子准时出门上学，在家长的帮忙下，该生迟到现象明显改善了。因为初中没有晚自习，所以家庭作业也是老师所头痛的一个方面，在开家长会时，我便明确地提出，请家长晚上多抽出点时间，检查孩子的作业，而我们班的学生，每个人都有备一本记事本，专门用来记录当天所布置的作业，家长可根据这个来检查孩子作业的完成状况。而每次与家长联系，我都会客观地评价学生，做到忧喜参半，并重点评价学生的优点和进步，请家长跟老师一齐鼓励学生，帮忙学生树立自信，更加用心地表现。

在这一学期里，我跟每个家长都透过电话，且更多的时候，是家长们主动来电询问孩子在校的纪律、学习等各方面表现状况。有时孩子在家表现不好了，家长也会来电与我商量，期望透过双主努力，一块教育好孩子。而我们班家长会的到位率到达96%，而未到位的两位家长，因为出差，来电请假，并在回来后主动与我取得联系。在家校联系这一块，由于家长们的配合，我们共同到达了对孩子教育的良好效果。

六、班级获奖状况

本学期，我班共获得流动红旗15次；在校运动会中，获得初中部的“道德风尚奖”；在“一·二九”歌咏比赛中，获得初中部“三等奖”；另外，本班学生用心参予省、市、校各种比赛，取得了可喜的成绩。如蔡\_\_同学一人获得省市电子制作比赛的五项大奖；宋\_\_同学获得晋江市政治小论文比赛的三等奖，等等。

七、心得体会

生活好像万花筒，班主任的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮忙着，互相鼓舞着、照顾着，一齐长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”在与学生相处的这半年里，我在各方面都取得了进步，潜力得到了加强。而与此同时，我很庆幸我所在的年段，有着一批优秀的班主任，她们耐心地教我，为我树立了许多榜样，使我能站在更高的起点来努力，在她们的影响和帮忙下，使我不断地成长。但由于我的经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再励，总结经验教训，不断充实自己，一如既往地用“爱”沟通，用“心”教育，把全部的爱倾注在学生身上，我深信只有真诚地爱人，才能执着地被爱！只有爱的教育，才能真正使学生与自身的生命得以升华!

**初一班主任班级管理工作总结（精选篇8）**

着这一年中，我积极做好了各项工作，把班主任的职责履行得很好，积极和学生交流，了解学生，在校领导的英明领导下，我把班级管理得很好，让学生在一个健康、快乐的环境下学习，争取不辜负家长的期望和心热，希望自己能够成为一个优秀的班主任。

一、制定“班级公约”，抓好班级常规管理。

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用学前培训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面在开学以后，把这些要求制定成班级公约，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，让全班同学进行讨论修改，最后再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。同时，每天安排两名班干部进行值周，对同学们进行提醒和监督。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。

二、选拔培养班干部，加强班级管理。

班干部是班级管理的核心，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。由于刚入学不久，师生之间、生生之间都不是很了解，所以在选择班干部时，我采取了毛遂自荐的\'方法。首先，我对全班同学说：“无论你成绩是否出色，只要你关心班集体，对工作认真负责，并有强烈的上进心，都有毛遂自荐竞选班干部的权利。”同时，我又列出了各种角色班干部的工作职责，让同学们在明确工作职责的前提下，准备竞选言说。为了让更多的同学加入到班级管理中来，一些职位我设置了两个岗位，并把工作具体细化，例如：我们班的两位生活委员，一位主要负责为同学们的日常生活提供帮助和指导，另一位则主要负责班级财产的管理和维护。这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。

在班级管理中，我班实行分级管理，既分工负责，又协同合作，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

**初一班主任班级管理工作总结（精选篇9）**

本学期本人担任了七年级二班的班主任工作，一学期过去了，各方面的班级工作得到了任课教师的认可，班级形成了良好的班风和学风，本人现将班级工作总结如下：

一、建立了一支有进取心、能力较强的班干部队伍。

本学期我班通过民主选举，班主任的耐心指导，建立了一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气，学生养成良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养出了一个团结、向上、文明的集体，学习成绩良好。

二、深入班级，抓好班级管理的每一个细节。

1、引导学生努力办好每一期黑板报，注重调动学生通过表扬栏、每日警言的班级文化角，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

2、通过学校和班级的各种活动、各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

3、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法，利用期中总结大面积奖励了班内各方面都有进步的学生。并且在家长会上，充分肯定了学生的每一点成绩和进步。

4、利用课余时间与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。坚持批阅学生日记，及时和学生进行交流和沟通，通过日记架起了师生之间交流和沟通的桥梁，对于学生取得的进步及时给予表扬和肯定，并把有文采和有思想的日记，让同学在班内交流，形成了学生写日记，写好日记的热潮。

5、切实抓好本班的卫生保洁工作和管理区的清洁工作。重视学校的大扫除，创造清洁卫生舒适的学习环境，初步形成了班内良好卫生习惯。

6、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。本学期召开了以次家长会，家长会不仅进行教师和家长间的交流，还安排进行了家长代表的交流发言，丰富了家长会的内容，提高了家长会的时效性，取得了很好的效果。雄关万道真如铁，而今迈步从头越。本人会在新的学期努力改进班级管理理念，把握机会努力学习，保持班级稳定和良好发展，为带出一届优秀学生而努力奋斗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找