# 新教师年终工作总结开头及结尾

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-07-16

*当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。为你准备了《新教师年终工作总结开头及结尾》希望...*

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。为你准备了《新教师年终工作总结开头及结尾》希望可以帮到你！

>【篇一】新教师年终工作总结开头及结尾

　　作为一名刚踏进教育行业的新教师，很荣幸能参加这次的新教师培训，在培训中受益匪浅，思想认识有了极大的提高，有了新的教育理念，成功地实现了角色的转变。由于我教的是中职生，中职生有一个通病——懒惰，不爱学习。在这次培训之前，我一直都在想，怎样教会学生“愿学”“会学”的能力？如何才能激发出学生对学习的兴趣？

　　每个学生都有“愿学”的愿望，但如何才能把这种愿望变成现实，这是最重要的问题，也是很棘手的问题。外部环境的刺激能使学生发生这种转化，教师的有效施教更能推进这种转化的实现。

　　1.培养学生学习动机的策略

　　第一，采取培养“直接动机”与“间接动机”兼容的策略。

　　直接学习动机是指由学习活动本身或科学内容的吸引而直接引起的内部动力。它往往具有近景性，比较具体，有实效。间接学习动机是指由于了解学习的社会意义而产生积极学习的态度和行为，它具有远景性、持久性和社会性等特点。教师既要抓住学生的“直接动机”，又要抓住学生的“间接动机”，因为这两种动机不是互相排斥而是互相促进的。

　　第二，采取培养“高尚学习动机”的策略。

　　越是高年级的学生越应当培养他们的“高尚学习动机”，因为只有学生明确认识到他当前的学习与祖国的兴旺、民族的振兴有联系，才能确立起远大的、高尚的、强有力的学习动机。

　　第三，采取满足或增强学习需要的策略。

　　教师要创设各种条件来满足或增强学生的学习需要，以便克服学习中的困难取得良好的学习成绩。

　　兴趣就是人的意识对一定客体（事物或活动）的内在趋向性和内在选择性。

　　兴趣在学习中起重要作用。第一，兴趣的定向作用，即一个人选择学什么，不学什么。第二，兴趣的动力作用，即人的兴趣可以直接转化为动机，成为激发学生进行某种活动的推动力。

　　2.激发学生学习兴趣的策略

　　第一，采用兴趣转化的策略。

　　直接兴趣（对事物或活动过程本身的兴趣）与间接兴趣（对活动的最后结果的兴趣）对学生的学习都有作用。为了让学生产生浓厚的兴趣，教师在教学中必须按兴趣转化的规律，交替使用直接兴趣与间接兴趣。

　　第二，采用兴趣与理想相结合的策略。

　　教师应当把激发学生学习兴趣与树立远大理想结合起来。

　　第三，采用教会学生“好学”、“深思”的策略。

>【篇二】新教师年终工作总结开头及结尾

　　自去年九月份来到市职专任教近一年了，在这一年中，在学校领导关心和支持下，在其他同事的热心帮助下，我收获良多。教师这一职业对我来说是一个全新的挑战，我必须要明确教师所扮演的这个角色，并迅速成长融入到这个队伍中去。

　　刚开始，因为还没有适应这一角色转变，我也曾彷徨矛盾过，毕竟对我来说这是一片新的天地，是一块我从未涉足过的地方，就像一个孩子来到一个陌生的地方后，刚开始总会夹杂着些许兴奋、激动，还有些不知所措吧。还好，有家人和朋友在支持我鼓励我，让我走出了最初那段困惑时期。现在，我已经逐渐适应了目前的生活和环境，既然已经选择了，那就脚踏实地，认认真真地走好每一步。现将本人这一年来的工作情况进行全面的总结，总结如下：

　　一、思想方面

　　这一年，我思想上已逐渐成熟。教师是人类灵魂的工程师，是传递知识接和文明的力手，作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的责任和应具备的素质。首先，教师的职责是传道授业解惑，为此我就要不断提高自身的修养，勤于学习，勇于创新，踏实肯干，提高自己的政治素养和专业文化水平，这样才能培育出更优秀的下一代。其次，教师也是学生的楷模，因为学生大部分时间是在学校度过的，我们跟学生接触的机会较多，所以我对自己严格要求，事事以身作则，始终注意自己的言行举止，做学生的榜样，在不知不觉中传送一些良好的品质，让他们在潜移默化中受到影响，这对他们的成长十分重要。

　　二、教学方面

　　这一年来，我上了三次公开课，每一次公开课都让我能够从中汲取经验和教训，认识到自己的不足之处，并不断改进。上完第一次公开课，很多老师给了我忠恳的意见和建议，让我明白，我要切实地转变观念，必须要立足于学生的特点及实际情况，采取让学生易于接受的方式进行教学，否则只能是事倍功半。其次，要注意在课堂上跟学生的互动环节，多跟学生进行交流互动，把主动权交给学生，让他们成为课堂的主人，这样才能激发他们学习的兴趣，能够让学生注意力集中，进行思考，参与到课堂中来。

　　我们不仅在课堂上要跟学生交流，在课后，我们更应该多关心他们，多听听他们的意见，了解他们的想法，无论是在生活上还是学习上的，这样才更容易走进学生的圈子，成为他们信赖的朋友，这对我们教学工作的开展是十分有利和必要的。

　　为了提高自己的教学水平，住一切空余时间去听其他教师的课，这里的每一位老师都以其自身独特的魅力影响着我，启发着我，着实让我进步着。听课，成了我的一大乐事，每学期超额完成听课任务。听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，使我在丰富课堂教学的同时，更好的把握了课堂。而且为了能及时发现和改正教学过程中的问题，我有意识的进行阶段性的工作反思。

　　三、今后努力方向

　　1、加强自身基本功的训练，课堂上采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。注重对学生能力的培养，多同组语文教师学习经验。

　　2、对学生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。对学生多加强教育，教会学生如何做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

　　3、在教学上下功夫，促进学生语文能力的全面发展。注意教学过程的活动性，尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们唱一唱、演一演，做一做，通过学生的自主活动，让学生掌握了知识，并融会贯通。

>【篇三】新教师年终工作总结开头及结尾

　　一年来，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，现将这一年来的工作总结如下。

　　一、思想品德方面

　　认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

　　二、教育教学方面

　　我知道：要想提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

　　1.认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思。

　　2.增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分发挥学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

　　3.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

　　4.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

　　5.热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

　　三、值日、安全方面

　　本学期，我每周二值日，我的值日岗点在厕所和楼梯口，每次值日我都是听到下课铃响，就赶快到达自己的岗点，提醒孩子们不拥挤，不乱跑，有序上厕所。中午辅导时，我至少在教学楼层巡视三次，不断地提醒孩子们遵守午间纪律。放学时，我也是按时到校外，负责学生排好路队，遵守路队纪律。总之，每次值日，我都是尽职尽责，把学生的安全始终放在第一位。

　　四、社团方面

　　本学期我们选报的是儿童画社团。在社团成立之后，我们先调查了孩子喜爱的内容，然后通过上网查资料，请教美术老师等方式选定了本学期孩子们画画的内容，每次社团要求孩子画一张，最后在班级进行展示，孩子们的画画水平得到了提高。

　　五、考勤方面

　　我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退，从不因为个人的私事耽误工作。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

　　总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

>【篇四】新教师年终工作总结开头及结尾

　　时光飞逝，转眼间，我在新教师岗位上工作已将近一年。

　　在这关键的一年时间里，我实现了由学生向教师角色的大转变，真正适应了学校的正常教育教学生活，也已融入到了树下小学教师集体的大家庭当中。

　　在学校领导的关心和支持下，我的教学工作已逐渐步入了正轨，并且在教学成长之路上收获一个又一个可喜的进步，教学能力、学习能力和专业水平都得到了明显地提升。

　　在这一年的成长历程中，我收获颇丰，但也存在一定的不足。

　　现将一年以来的工作总结如下：

　　身为一名人民教师的我，现在的工作生活过得紧张忙碌而又不乏充实，受益非浅。

　　尽管在初为人师的教学之路上难免磕磕碰碰，曾为学生的不努力而担忧，抑或是为自己缺乏教学经验，特别是班级管理经验而感到纳闷，曾为学生对自己的辛勤辅导当成是老师的自作多情而懊恼……一切的一切，都还需要我不断地去努力，去学习、研究和探索教学经验和班级管理经验，了解学生，认真备好课，上好课，认真辅导，尽心尽力，以求问心无愧，期许尽早成为一名教学能手直至教学骨干，获得长足的进步，获取宝贵的经验。

　　我担任四年级和五年级以及六年级这三个中高年级的美术教学，同时还兼任学校幼儿班的班主任。

　　对于一位刚踏进教师行列的新老师来说，我面对的是一大堆的未知和茫然。

　　起初，我将它当成是对自我的一次大挑战，尽自己的努力去尝试，不断去适应和探索，同时还向老教师请教经验。

　　一路下来，我觉得兼顾三个年级的美术教学，很多时候觉得力不从心，六年级的学生两级分化严重，学习好的同学比较自觉和勤奋，但另一方面，基础比较差的学生也比较多，无心向学、懒惰成性，上课喜欢讲话，搞小动作，让我变成在三个年级两边转，两头忙，一来要管理好幼儿班，整理琐碎的班级事务管理，应对幼儿的好动和纪律管理，还要负责对高年级差生及时的辅导，有时真的感到很累。

　　此时自己也会用阿Q的精神来自我安慰和调节：要是自己有分身术就好了!自我认为，面对这一局面，讲究方法非常重要，时间和多种因素也要充分考虑在内，尽管有些因素是无法把握和控制的。

　　在教学工作总结上，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。

　　在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。

　　在教学工作中，读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。

　　只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。

　　从教育的角度看，美术课程是一门对学生的发展具有重要促进作用的课程。

　　然而由于各种原因，目前人们对美术课程的重视还远远没有达到应有的程度。

　　美术课在中小学课程中，依然处于弱势地位。

　　认清这一点，有助于我制定切合实际的美术教学标准。

　　理想的美术课程应该尽量使每个学生积极参与美术学习，并且促使每个学生在各自的基础上获得不同程度的发展，因此我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。

　　遵循着这一教育理念，我一直在努力着。

　　在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习良好学习习惯。

　　本着“一课一评，在评中求反思，在反思中求提升”原则，我都会认真听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。

　　自己也认为，只有善于进行教学反思才能使自己成长得更快。

　　在班主任个人工作计划中，我因为缺乏班级管理经验，同时又是幼儿的班主任，所以感到甚是吃力，多亏了学校领导和各位老师的帮助和指导。

　　但面对着一班小家伙，我有时候还真是感到束手无策，一大堆繁琐的事情等着我去操心，一大堆繁琐的工作等着我去身体力行，一大堆班级小矛盾等着我去处理。

　　对于班级的有效管理，在我向其他老师取经的过程中，我懂得了要当好一名班主任，要有信心、耐心和爱心，这三心在班级后进生的转化工作中表现得极为重要。

　　当班主任给我的感触就是深刻体会到了“爱心”和“责任”的力量。

　　对于幼儿小朋友，他们有的才刚刚入学，面对陌生的大集体，或许有许多的不适应，我更要认真地给予引导和鼓励。

　　在这里，我特别要感谢何文琴老师给我的鼓励和帮助，她毫不保留地将她十几年来的班级管理经验传授给我，让我懂得了班级课堂教学常规管理在班级管理中的重要性，于是我根据她的经验作法来常抓学生的常规工作，在她的课堂教学中，我发现她的课堂教学常规管理做得非常好，尤其是她的身体语言，一个手势，一个简单的动作，一个表情，一个眼神，无不在传递着某一种信息。

　　学生也能立刻明白她发出的各种信号，可见她初期的严抓常规，已使学生养成了一种自觉的习惯。

　　她也成了我最敬佩的一位好老师，无形之中，我以她为榜样自我激励着。

　　在班上，面对着一张张可爱的脸蛋，我心中充满了喜悦和奋斗冲劲，时刻提醒着自己：一定要带好这班小精灵。

　　所谓好的习惯要从小培养，自然而然，我很注重他们良好行为习惯的养成教育。

　　希望他们能快乐地成长，让自己也时刻怀有童心的我也觉得，自己也正如他们一样，一同成长着。

　　在一年的工作中，无论是教学工作还是班主任工作，我都觉得自己存在着很多的不足，比如，合理统筹的能力有待提高，教学管理工作中不够严格，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。

　　在为期一年的新教师培训课的学习过程中，我确实成长了不少，学到了很多专业内外的知识，认识到自己的一些不足。

　　正所谓：“有则改之，无则加勉!”既然看到了自己的不足，我将积极改正。

　　在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学后反思，做好工作计划，多向老教师取经和学习避免走多弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找