# 2024小学期末教师工作总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-07-16

*20\_小学期末教师工作总结（7篇）不经意间，一段学期的工作已经结束了，是时候抽出时间写写工作总结了。你所见过的工作总结应该是什么样的?下面是小编给大家整理的20\_小学期末教师工作总结，仅供参考希望能帮助到大家。20\_小学期末教师工作总结篇1...*

20\_小学期末教师工作总结（7篇）

不经意间，一段学期的工作已经结束了，是时候抽出时间写写工作总结了。你所见过的工作总结应该是什么样的?下面是小编给大家整理的20\_小学期末教师工作总结，仅供参考希望能帮助到大家。

**20\_小学期末教师工作总结篇1**

一、学生情况分析

三年级三班共有学生45名，其中男生20名，女生25名。从整体看，本班属于前面优等生出色，后面后进生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

二、指导思想

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

三、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。

附录部分包括生字表

(一)，要求会认的字;生字表

(二)，要求会写的字;词语表。

教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好;爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题;丰富多采的儿童生活;可贵的亲情、友情;神奇的科技世界;国际理解和友好;神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

1、围绕专题整合教材内容。

2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

5、保持“语文园地“的框架结构，加强内容的整合和创新。

6、完善图像系统，注重图文并茂。

四、学习目标

1、在语文学习中，体现8个专题的思想。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

五、教学措施

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

六、课题研究方向

发挥学生想象和联想能力，激发表达欲望，训练活泼的语言运用的能力。

七、增优补差

为优等生多创造机会，锻炼他们的心理素质与创新能力，对差生加强学习习惯的培养及基础知识的学习。

**20\_小学期末教师工作总结篇2**

时间在忙忙碌碌中飞快流逝，转眼间这一学期在紧张匆忙中结束了，在组长的带领下，五位教师团结一心、亲如一家。组长耐心指导，组员积极肯干，各项活动人人参与、献计献策。这一学期是幸福的，也是充满挑战的，我们忙碌着，也快乐着。

一、工作态度：

本组的五位语文教师能够以饱满的热情，积极的学习心态，扎实的工作态度，发挥团队的协作精神，在和谐的工作环境中不断追求。通过努力，大家圆满地完成了各项教育教学任务。

二、学习状况：

在我们组的日常工作中，我们脚踏实地、互相勉励，一起进步。语文教研活动也是扎扎实实、有声有色。

1、每周四下午一二节进行教研活动，全组老师准时参加，先集体备课，主讲人对本单元的课文进行剖析后，介绍自己备课中的亮点，然后其他成员对本课有更好的想法、设计的再进行补充，做到集思广益、资源共享。大家经常会在办公室里研讨教学的环节设计和重难点处理问题。此外，合理分工，一位老师制作了课件，大家一起修改，一起使用。练习作业也是集体设计，减少机械性的抄写等作业，尽量准备精而活的习题，组员分工出卷子，一个单元由一个老师承担。因此，整个小学语文的教学质量始终保持优良态势。

2、本学期，每位教师上了一节研讨课，组内的老师按时听课并进行点评，提出修改意见。大家群策群力，互相出谋划策，毫无保留地把自己的经验和大家分享，有意见也毫不忌讳地坦诚交流，目的只有一个，让大家的课上得更出彩。

3、加强对年轻人的培养，给年轻教师提供了很多锻炼的机会。年轻老师积极向中年教师学习，中年教师毫无保留地把自己的经验传授给年轻老师，做到言传身教、教学相长，使得教研组的整体能力得到提高。

4、本学期，组长对组内同事常规情况进行四次抽查，每位组员都能够按时认真超额完成任务。

三、学生辅导与作业

我们利用语文自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

四、创新状况与态势

1、更加重视语文教学的丰富内涵，重视提高学生的人文素质，把作文教学作为学生、教师、文本之间对话的过程，尊重学生多样的习作趣味，将生活作文和活动作文相结合，充分调动学生的习作兴趣，激发写作热情，提高写作质量。，学生的习作能力在不同程度都得到了一定的提高。

2、更加突出了学生自主、合作、探究的学习方式，体现了对学习者的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视，体现了从单纯注重结果到注重学习方法的转变。

3、遵循语文教育的规律，更加突出了学生的语文综合实践活动。

五、存在的问题与今后努力的方向

本组教师将继续加强业务学习，提高教学水平。教研组工作还要群策群力、集思广益。本着求真务实、创新的工作目标，组里的老师将积极努力地开展工作。本组教师将在以后的工作中，继续团结协作、开拓创新，创建有特色的教研组活动。学无止境，我们会更加努力地学习新的先进知识，从经验型教师向研究型教师努力。在教育学生中，我们还需要付出更多的关爱去鼓励、关心每一个学生，我们还需要采取更好有效、切实的教育手段配合家长引导学生健康成长。

**20\_小学期末教师工作总结篇3**

回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结：

一、创设平等、活跃的课堂氛围。

结合本班的特点，我在课堂上创设丰富的教学情境，如画画、猜字谜、讲故事等，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，让课堂活跃起来。在教学活动中，我与学生是平等的，这样会使学生没有那么紧张，对于提出的问题让学生开动脑筋、畅所欲言。

对说得好的，我会马上表扬;有错我的，也进行鼓励，希望他们不要因为一次失败就退缩了。我觉得生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

二、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生知识基础水平参差不齐，为了务实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意人容易写错的字，我会花一节课的时间来讲生字。为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小老师教生字的方法“或领读的方法教学，这样学生的积极性提高，而且注视黑板的精力也集中，对他们记忆生字的方法很好。

三、做好培优辅潜工作

我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，学习目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;

二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，抽更多的时间进行辅导;

三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。

让学生在鼓励中发扬优点，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

四、做好家访工作。

除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，顽皮的学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

五、改进地方

阅读和作文是我们的大敌。在这个学期中我没有加大力度强化阅读和作文，导致在考试中失分率很高。特别是作文，学生无法下笔，有些学生还不会写，我真的感到惭愧!我会在下学期加强阅读训练，提高语言表达能力阅读，学生在阅读表达中的情感、态度、和创新意识

在教学中，必须将阅读吸收与阅读表达紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书“的好习惯。还要练就扎实的语言基本功，在自由阅读中扩大视野，增长见识，在读写互促中提高能力;加强写作基本功训练，鼓励有创意的表达。通过练笔或单项训练，训练学生能运用不同的表达方式和准确、生动、得体的语言记叙所见所闻，表达所思所感。生活是写作的源泉，要引导学生时时生活，体验生活，感悟生活;指导学生挖掘、提炼生活中的“动情点“，化为自己对自然、社会、人生的鲜活感受和真切体验。

一个学期的教学工作，很快就结束了，它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声“的内涵，在潜移默化中，培养孩子们的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生!

**20\_小学期末教师工作总结篇4**

上学期数学教育教学工作行将结束，在此，就本学期数学教育教学工作作如下小结：

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、教材分析

本册教材包括如下内容：数与代数，空间与图形，统计与概率，实践活动。内容的呈现体现了以学生的数学活动为主线，注重层次性和思考性。注重数学与学生的生活经验密切联系，重视培养学生应用数学解决问题的能力。努力形成综合实践活动的多样化和专题化。内容的呈现方式灵活多样，注重培养学生学习数学的良好情感。

三、教学内容

数与代数;空间与图形;统计与概率;实践活动。

四、学情分析

部分学生学习积极性较高，基础比较扎实，但个别同学存在学习态度及方法问题，有待指导与提高。另外，需加强学习习惯的养成教育。

五、教学反思

(1)注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合，加强知识运用的综合性，灵活性与实践性;

(2)注重知识的全方位整合与综合运用，分析;

(3)在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯;

(4)在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯和能力，培养初步的应用意识;

(5)在知识学习的过程中;注意能力的培养及习惯的养成;

(6)在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不足之处：

个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力。

**20\_小学期末教师工作总结篇5**

时间飞快，本学期即将结束，回顾自己经历的教学路程，有艰辛，有欢乐，留下很多回忆，在此将自己的教学经历作如下总结

一、坚持不懈地培养良好的学习习惯与态度

学生所具有的情感、态度、价值观是学业成败的关键，对于学生来说，良好的学习习惯的养成是不容忽视的。我充分利用了学生在校的时间，并进行合理细致的安排。一丝不苟的加强学生基础知识的训练，从写好字，按时完成作业入手，督促每一位学生踏实、认真的面对学习;利用其他空隙，耐心细致的对后进生进行辅导，宽容学生的不足，让学生重新审视自己，以积极的态度迎接学习。

二、牢牢打好基础

语文学科的基础知识主要指字、词、句。这是个浩大的工程：每册书有二百多个生字、几百个词语、四五首古诗、七八篇要背诵默写的课文，要切实掌握好该部分困难也较大，往往一本书滤上许多遍都收效甚微。我安排学生小组合作系统的逐课、逐单元进行字、词、句的基础训练，我要求学生将正确的生字连成词抄写，从而针对性的帮助学生走出各自的误区。

三、读写训练，常抓不懈

我从多种渠道开创阅读写作的新天地，努力让读写成为学生心灵与文本对话的过程。首先，力求在审题能力、答题技巧、表达方式、思维的角度方面使学生获得提升。其次，鼓励学生以课本为依托，向课外延伸，广泛阅读，读好书、读整本书，做好读书笔记，写好读后感。

四、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求，让他们树立起正确的荣辱观。纪律是提高课堂效率的重要保证，面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。

一学期的努力，我班学习语文的积极性空前高涨，取得了不错的成绩，新学期将继续努力，争取更在进步。

**20\_小学期末教师工作总结篇6**

又一个学期过去了，接手本班也有一年多了，我主要从孩子们个人基础出发开展教育教学工作。现从以下几个方面对教学工作加以总结：

一、关于识字教学

在常用识字教学方法的基础上，又积极采用字理识字法，加深印象并对识字产生兴趣。孩子们已经具备基本的识字能力，对于简单的字，大胆放手让学生自学。学生用自己喜欢的方式记字。鼓励学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。

二、关于阅读教学

阅读是语文教学的基础，养成良好的阅读习惯是语文教学的重要内容。阅读习惯的养成，兴趣是第一要素，因此，本学期的阅读课重在分享优秀的文字作品。

课外阅读同样重要。在班级，包括在面对家长我都不断强调课外阅读的重要性。本学期每生每日课外读书不少于40分钟。学生到校后利用早读开始之前的时间进行课外阅读。课间和学生谈话，说说近期的读书心得和体会，讲讲所读书的内容，交流最喜欢的书目。

三、关于习作教学

首先激发学生对生活的热爱。生活本身是丰富多彩的，是习作的源泉。我先要做的是，教学生学会去“爱”、去观察。爱周围的人和事物;观察周围的人和事物。孩子们的情感丰富了，头脑中储存的东西更多了，他们才会写下精彩段落。其次扩大阅读面，注重知识积累，培养学生主动收集信息、处理信息的能力。重视口头作文与即兴作文的训练结合指导。再次，自评自改与互判互评也是作文训练的有效方法。

这种多样、别致、有趣的训练形式，不仅使学生在兴趣中写作，在写作中尽兴，而且把作文与生活，作文与活动，作文与实际应用紧密结合，提高了作文的综合能力。

四、后进生转化工作

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，采取个别学生个别对待态度。在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，留心他们的细微变化，哪怕一丝的进步或转变，都要及时给予肯定。培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

本学期我尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，看到孩子们也取得了不小的进步，感到非常欣慰，接下来我会再接再厉。

**20\_小学期末教师工作总结篇7**

本学期，语文教学是我所任的学科之一。整个班的学生两极分化较严重，后进生较多，全班共21人，其中，留守学生有8个，家长教育观念淡薄。但大部分学生积极向上，团结进取，集体荣誉感较强。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的教法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法、备学法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，努力使自己的教学质量不断提高。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，分层布置作业，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优辅差工作。我认识到要想提高教学质量，抓好培养优生扶助学困生这项工作至关重要。只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把学困生的转化工作做好，才能提高合格率，有利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划，有效果，有记录，有辅导，有鼓励，努力提高合格率和优秀率。我在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动学困生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立他们的信心，培养他们对学习的兴趣，促使每一位学生都在原有基础上有所提高。同时，自己在教学中也经常向一些有经验的教师请教，与其他老师共同讨论教材，共同研究教法。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，每天发放手制小红花来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

二、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高;

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学实践中。但由于自身的能力有限，在教学中还存在着一些问题，为了使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养，我知道自己脚下的路还很长，还需要我不断地努力进取。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找