# 中学教师培训学习提升总结

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-07-16

*中学教师培训学习提升总结7篇中学教师培训学习提升总结你写好了吗？总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，以下是小编精心收集整理的中学教师培训学习提升总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。中学教师培训学习提升...*

中学教师培训学习提升总结7篇

中学教师培训学习提升总结你写好了吗？总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，以下是小编精心收集整理的中学教师培训学习提升总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**中学教师培训学习提升总结（精选篇1）**

暑期教师培训学习从7月2号开始到现在，经过整整10天的培训，我感觉自己收获颇多。这次培训主要分为两大部分，一是教学方面，包括任民老师的美在和谐，刘利梅校长的家校沟通，叶青青老师的学生问题行为背后的原因以及刘金玉校长的高效课堂的建设四大块；二是IB课程的培训，包括理论和实操两个方面的内容。现在从两大方面谈一下自己的感受。

第一个方面是教学管理：首先，要有一种和谐教育的思想观念，这既是新课程理念的要求，也是我们日常教育中必须做到的一点。

任老师有一句话说的特别好：“教师既可以是启发灵感的媒介，也可以是制造痛苦的工具。”我们在教学中要关注到每一个孩子，老师就像是太阳，太阳是有一定的高度的，所以要照耀的每一个学生。冷漠、无视，视而不见，听而不闻是对一个孩子的伤害，不论是在教学管理中还是在班级管理中都要照顾到每一个孩子的感受。

后进生的成长需要更多的人文关怀。之前的教学中碰到过一个孩子，学习成绩稳坐倒数第一，孤僻成性，一言不合就动手，打起同学来毫不留情，班里的孩子看见他都绕道走。开始我也很头疼，后来了解到跟他的家庭环境有很大关系，我就从生活和学习上去关心他，他犯了错误也不再简单粗暴的批评回家反省解决，而是找他谈心，最终孩子慢慢的能控制住自己的情绪和手，跟同学们的关系也变得和谐，学习方面也有了很大的进步。

其次，要注意运用自己的语言艺术，语言具有非常重要的作用。

第二方面是家校沟通：如果表达恰当，可能会起到事半功倍的效果。我们在生活中会遇到各种各样的家长。有的家长是属于越位的强势家长，有的家长是“缺位”的弱势家长。这两种家长的理念和教育孩子的观点以及对于学校的看法都有很大不同，我们要区别对待，注重运用自己的语言艺术。但是不管是哪种家长，我们都首先要认清楚自己的身份，要多给家长提供方法上的指导，这样家长才能信服你。

第三方面是与学生的沟通：正如刘校长所说：“优秀教师应成为一个指引方向的人，有一双善于发现的眼睛，有一张口吐莲花的嘴。”我们要善于站在他人的角度考虑问题，多表达“我信息”，并且要巧用幽默。尤其是对于执拗的孩子来说他们有着不适度的自尊心，非常要面子。如果运用简单粗暴的方式很容易发生顶撞老师的现象，这时可以巧用幽默化解矛盾冲突，同时还要善于倾听孩子的诉说。

有一次班级中两个孩子不小心打了起来，争执地面红耳赤，委屈得鼻子一把泪一把。我就先把他们叫到办公室冷静了一会儿，当孩子冷静下来之后我就让他们分别说发生了什么事，他们说的过程也是倾诉的过程，我认真地倾听，不发表自己的意见，只是问他们的想法，说着说着，两个孩子都破涕为笑了，最终也握手言和。

在日常的教学教育过程中，我也会下意识地运用这些心理学知识，但是这些零碎的.经验需要归纳总结，才能形成系统的管理思想。

第四方面是高校课堂的建设：洋思中学的管理模式给了我很多启发。

第一：制度一定要细致，一定要具体到方方面面。比如，班级管理中的奖励和扣分制一定要非常细致。

第二，一定要长期坚持下去。每天一小结，每周一小结，每月一总结，每学期一表彰要让学生在日积月累中养成良好的学习习惯。

第三，要及时反馈，心中要每时每刻都装着学生。学生点点滴滴的进步，老师都要看在眼里记在心里，好的行为要不断进行强化。

虽然成绩并不代表着一切，尤其是对于小学的孩子来说，但是孩子有一个好的学习成绩可以在一定程度上反映学习能力和分析问题的能力，这也是每个家长希望看到的。我们在今后的教学中应当把提高孩子的学习兴趣和促进孩子的全面发展结合起来，怎么兼顾做好是需要深思的。

**中学教师培训学习提升总结（精选篇2）**

1月10日，我很有幸参加在山东理工大学举办的全国中职骨干教师培训。这些日子我过得很愉快，也很充实，学习不少的有关职教前沿的东西，和先进的计算机知识，感觉收获很大。

国培即将结束，特做如下总结：

一、关于教师职业的思考和职教前沿的知识讲座。

山东省淄博工业学校朱建华校长做了《对教师职业的思考》。他从教师的地位和对教师这个职业的看法来展开讨论，谈了他在淄博工业学校的管理成功经验。

从教师这个职业角度提出了三个思考：

1、关于事业心责任感的思考，引用蔡元培关于教师的四种境界，自然、功利、道德和天地境界，提出“宁愿忙忙碌碌地过富日子，也不轻轻松松地过穷日子”的观点；

2、关于集体和个体关系的思考，分清集体与个人，个人与集体及个人和个人三者之间的关系；

3、关于学习的思考。

山东省教育厅职成教研究所尚志平所长做了关于职业教育教学与改革的专题讲座，介绍了当前中国职业教育和山东省职业教育的现状，指出职业教育存的问题如社会观念落后、职校的吸引力不足、师资队伍存在一缺二弱，专业结构不合理、办学特色不明显，培养模式落后、企业行业参与办学积极性不高。职业教育改革势在必行，20\_\_年的总体要求是“保证规模、调整结构、加强管理、提高质量”。改变办学模式、培养模式、教学模式和评价模式四大模式改革。

这些内容是我在没有参加国培之前很难听到的，且影响了我对教师这个职业的认识，我觉得很有建设性。对于当前职业教育的发展，我更了解了这么多前沿性的东西，对职教充满信心。

二、关于中职计算机专业建设和教学理论方面知识的讲座。

淄博信息工程学校高岩老师做了《中职学校课程开发与专业建设》的讲座。职业学校的发展现状。她介绍当前职业学校学生的培养目标是以“市场为中心”，以“就业为导向”，以“传授知识为手段”，以“能力为本位”，促进学生的“个性发展”。其特点就是“具备从事某种职业能力”，目标具体，针对性强。同时她对当前职教发展出现困难的原因提出自己的观点，让我感同身受。

她说主要存在几个原因：

1、社会经济原因（“先培训后就业”和“持证上岗”落实不好，“学而优则仕”等传统观念的影响和“人才高消费”现象）；

2、“重学历教育轻技能教育”的社会观念；

3、无限制低水准生源的补充（好学生流失，就业困难）；

4、招生困难与就业困难互为因果。

同时她提出了解决问题的个人观点，提出：

1、就业为目标，以企业为课堂，以市场为检验质量标准，根据社会需要组织教学；

2、进行详细的市场调研，确定培养方向、数量、质量和时间；

3、转变教师的教育理念。

我觉得这些都是现在职业学校在做，却没有做好的地方，是值得我们学习的地方。关于计算机专业建设她也提出了很多好的建议和做法，这些都需要我回去工作以后要好好吸收和消化。

山东理工大学的计算机学院的田爱奎院长做了《信息技术与教育信息化》的专题讲座，再次强化我们在教学中要充分利用信息技术，并更好地实现专业课程的教学与信息技术的有机地结合起来，以达到提高教学效果，实现教育的真正信息化。

李业德教授做了《专业“四新”》讲座，所谓四新就是“新技术、新设备、新工艺和新材料”，从专业发展的角度来讲解嵌入系统是未来计算机技术发展的一个重要方向。在培训期间，学院又组织学员从备课、说课和论文方面的评比活动。通过这些活动，使我们来自全国各地的教师有了一次比较深入的交流，同时我也让自己的教学方法和理论水平有了很大的提高。希望以后还能有机会再参与这样的活动。

三、专业课程开设

山东理工大学计算机学院为我们这些参加国培的学员开设了丰富且实用的专业课程，并提供了最好的老师来给我们的专业课进行充电。

山东理工大学尹大中老师讲了《计算机平面设计基础》，这门课程考虑到我们中职教师在开发教学课件时面临色彩搭配和设计的困扰。尹老师从色彩在多媒体设计中的应用开始讲起，讲解色彩的定义和与色彩有关的术语及这些术语在计算机多媒体课件设计中的表示方法。他讲解了色彩的特性，文化背景与应用范围，后又给我们提出作业要求，进行相应的实践练习以巩固所学的色彩知识。我认为这门课开得好，希望能够继续下去。

淄博工业学校李华平老师主讲的是计算机及应用专业教学法。她是中职教师，结合淄博工业学校的实际，介绍了工业学校计算机专业的相关情况，学生实习分成三个阶段：任职实习（一周时间），学生去当地企业进行见习，调查企业今年在计算机方面的需求；阶段实习（两个月至三个月），去厂里体验企业管理制度，去体验作为一名产业工人的辛苦；顶岗实习：每年4月份到5月份开供需见面会，帮学生找工作，只为每位学生提供3次机会，并签订三方协议。总之，有很多方面的先进经验值得我去学习去总结。其次对学校的学生情况进行了详细的分析，中职生的特点就是：二低（文化素质低，思想素质低）、中职学生的认识特点（逻辑思维能力较弱，机械记忆能力较弱，存在一定程度的感统失调（后遗症））。她介绍了计算机的教学方法主要有：适合中职的建构主义理论下的教学法———以行动为导向的教学方法。任务驱动法、项目教学法、案例分析法和引导文教学法。我觉得教无定法，前提是要认真了解为什么而教，面对的是什么样的学生，让学生最后能达到什么样的水平。

在专业课方面，学院主要开设了《3Dmax》《视频处理premiere和after effects》《动态网站设计与开发》《计算机网络知识》《java可视化编程》《。net程序设计与开发》这些课程。我觉得这些课程的开设是学院经过认真调查和研究才决定的，教学内容刚好满足我们中职老师的需要，至少我是这样的认为的。因为有些课程如三维制作和视频处理是当前中职计算机专业开设课程，而有些课程是中职教师在日常工作中所需要的。整个课程的教学方法是按照项目教学法来开展的，为我们提供了极佳的学习机会。

四、企业实训

在整个国培中最重要也是最能零距离感受企业文化的就是去山东师创软件公司去实训，学到了很多东西，纠正了我对软件企业的错误认识。

山东师创软件学院学术总监刘云鹏在《软件产业与人才需求》中谈到，IT企业对人才的要求除了专业技术要求之外，最重要有这样两点：非技术要求（工作积极主动，有责任心和团队精神，能吃苦耐劳，有良好的表达和沟通能力）和项目经验要求（1年以上相关开发经验）。

非技术方面的要求是学生平时要注意训练的。而项目经验要求的实现就在平时的实训。实训的重要特征就是“贵在真实”。他提出“真项目”、“真流程”、“真环境”、“真开发”和“真经验”五个“真”，即项目一定要真实、开发的流程要跟企业的实际开发保持一致、开发的环境要跟企业一样和组织环境跟企业一致、软件是做出来的，不是听出来 ——一切以做出来为目标、应用技术在经验，少量在于创新和教应用技术的“好老师”。

所有课程都要一切以动手为核心，软件工厂实训——完全企业模式。考核方式——实现过程控制（课程考核成绩——平时成绩，每月上机考试——月度考核成绩，软件工厂实训项目答辩——最后项目成绩，严格的过程跟踪，做到“实时发现问题”、实时改正问题）。

**中学教师培训学习提升总结（精选篇3）**

一、教学理论与方法学习80学时

东分公司专家为培训班举办了多种形式的讲座，我们通过《职业学校专业建设：理念、内容与实践》、《职业教育现代教学方法的应用》、《职业教育类型特征与基本规律》,《职业学校课程开发的理论与实践》、《当前职业教育改革的形势与任务》、《国外职业教育发展动向及趋势》、《汽车课程项目化教学设计技术及实践》、《汽车课程案例教学设计技术及实践》、《汽车专业教学模式改革及实践》等高质量的讲座学到了不少有关职教理论的新知识，对我们在教学工作中遇到的困惑及急于应对的问题给出了令人信服的解决方案。特别是每位主讲教师对职业教育的热爱对事业的激情及对学生的爱深深地打动了我,他们有关职业教育精辟的讲说将会对我们将来的工作产生积极的影响。

二、通过职业教育专业知识学习和技能训练，提高了专业能力和实践能力

此次培训，主要是针对汽车电子技术。通过系统的专业学习，在这里我夯实了车身修复领域中车身修复工具、介子机的使用、滑动拉锤、相关知识，学会了利用车身快速修复工具简洁高效的对受损车身进行修复可很好的完成熔植垫片、收火、强力拉拔、棱线拉拔、快速拉拔、省力拉拔等针对车身外钣的钣金维修工作，经过这次培训后，有效提高了我的车身修复作业能力和作业质量。这样，我对汽车车身修复的知识有了更深入的认识。

通过以上这些学习使我们大开了眼见、增强了动手能力、充分了解到现今汽车最先进的技术和最前沿的理论知识，对专业知识有了更深刻的理解。作为职教教师应该时刻紧跟本专业知识更新的步伐，不断学习、不断进步。为社会培养出需要的、能胜任相关职业岗位工作的、技能型、应用型的专门人才。

三、企业实践使我们开阔了眼界，更加明确了汽车维修专业的教学方向。

在培训期间，我们先后到了东分公司401厂、500厂等单位。我们学习了企业文化，了解企业的现状和发展，体验了企业管理。这些方面的学习使我们更加明确了企业对人才的需求，明确了职业学校要发展，就要与企业紧密结合，加强校企联合，做到资源共享，校企双赢。为了达到这样的要求，必须对传统的教育教学进行改革，学习和建立新的观念。改“教学生学”为“教学生如何学”。

在整个实习过程中，我不仅更进一步的学习并掌握了汽车发动机、底盘的构造和车身修复的知识，而且还学会了许多专用工具的使用方法。通过同师傅们共同学习、探讨有关汽车方面的知识，使我学到了很多在课本里学不到的东西，并对汽车行业有了更进一步的了解。由于我们在企业里了解到很多企业文化和企业管理体制，使我们不仅在自己的专业上有了突破，也学习到许多关于企业管理方面的知识。短期的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们职业教育老师所肩负的历史使命。在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

四、职教中职骨干教师课后互相交流学习，收获了经验和友谊

这次参加培训学习的学员41位，分别来自全国多个省市自治区的一线骨干教师。这个无形的课堂给我们更广阔的学习天地，大家有很多的话题在一起探讨，有很多的观点在一起交流。通过交流和探讨，我们互相了解了各个兄弟学校发展的状况，获得了教学改革、课程设置等许多方面很多好的成功经验。在培训结束之前，我们每个学员依次上讲台上了一堂课（说课），每个学员各自从教材分析，教法设计，学法指导，教学过程四个方面进行了交流。

三个月共同的学习生活，教师与学员之间，学员与学员之间互相关心、互相帮助，毫不保留地一起分享经验和心得，没有了地域、性别和年龄的限制，就像一个其乐融融的大家庭，并且已经建立了长久的联系便于日后的交流和相互学习，这也将会是一笔非常宝贵的精神财富。

**中学教师培训学习提升总结（精选篇4）**

我是一位职业学校的普通教师，在校领导支持和同事们的帮助下，我有幸于20\_\_年7月26日来到了辽宁机电职业技术学院参加为期两个月的“中职学校骨干教师国家级培训”。我和来自全国各地的共45名中职教师成为基地动画设计专业的首批学员，对于我来说，这是一次形式新颖、内容丰富、全面系统的理论知识学习。两个月的学习使我受益匪浅，感受颇深，学到了很多以前没有接触过的知识。不但在理论上使自己得到了进一步的充实，开阔了视野，同时在思想上也有了更新的飞跃，在认识上有了更大的提高。这些收获一定会对我今后的教学有很大的帮助。

此次在辽宁机电职业技术学院教师培训共分为三个模块：

一、教学理论与方法

跟我们介绍了国际先进的职业教育、教学理论与方法，使我对职业教育有了很多全新的认识。这些前沿性的理论开阔了我的视野，在今后教学和科研上会受益无穷。

二、专业知识与技能训练

主要以3dsmax培训为主，内容主要有以下四个方面：影视片头设计、建筑装饰表现、建筑环游动画、maya动画设计。

三、企业实践活动

不仅使我们领略了现代企业的管理理念与企业文化同时还熟悉了企业的生产工艺流程和岗位操作规范，加深了中职学校教育教学和企业实际联系的理解，为我们这些中职学校的教师指明了教学的目标和方向，使我们在以后的工作中不再盲目，教育教学更具有针对性。

通过这些课程的学习使我们掌握了初级的3dsmax软件使用的能力，为我们以后更好的教学打下了基础。此次培训中崔老师的课堂教学自始自终充满激情，值得我们学习效仿，更令我们崇敬。他的认真辅导使我们的专业应用技术得到了很大提高，相信在以后的教学中我们会做得更好。

在这两个月的学习中我的实践能力和专业知识都有了很大的提高。我深深感到我们职业教师的实践能力在教学中是很重要的。因为我们肩负着培养技能型人才的重任，只有我们教师的素质提高了，才能培养出更多合格的中职毕业生。

这两个月是我工作和学习的一个“加油站”，两个月的学习生活给我补充了更多的营养。时间虽短，但它使我学到的很多；时间虽短，但它会成为我记忆中的永恒，我会永远珍惜和怀念这段时光！对于我们每一位学员来说，今后的路还很长，还有很多的工作等待我们去做，我们要以此次学习为契机，用学到的新知识去指导工作实践，在今后的职业教育工作中做出自己的贡献，做一名真正的骨干教师。

**中学教师培训学习提升总结（精选篇5）**

本次培训也让我知道，作为一名合格的小学教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在加强自身修养方面，我需要在情感上对学生做到真诚而丰富。我要不断提高自身的能力和修养，引导我的学生发现美、感受美、并能创造美。我还要注重笔耕，使自己变得更加厚实。多读书、多动笔，及时自己教学的缺漏，在不断反思中和我的学生一起成长。

培训是短暂的，但收获是充实的。我站在了一个崭新的平台上审视了自己的教学，对今后的工作也有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。我会继续努力，认真学习，把所学知识用到教育教学中，让孩子们乐学、会学，把孩子们从芬芳待放的花蕾浇灌成美丽的花朵，期盼在三尺讲台上挥洒绚丽的人生!

在培训的过程中，我在不断地反思自己的教学行为，我的教学行为是否规范、我的课堂是否有吸引力、我的教学是否有效。我给自己的很多答案都是否定的，我也许顺利完成了教学任务，教授完了课本上的知识点，迫使学生记住了一些基础知识，但是，我的课堂是没有活力的和激情的，我没有注重教学中的细节来调动学生的主动性和积极性、培养学生的创新意识。我做的一些教学改革还只是皮毛的，没有深入骨髓和触及灵魂的，本次培训让我在反思中有所收获，让我在学习中找到方向。

经过专家精辟的讲解和同仁的讨论，我不仅从理论的高度了解到了新课程改革的必要性和重要性，而且也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义，也有一些感悟。

小学教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“国培”专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，既注重“言传”，又注重“身教”;让我们很好地把握了不同学段、内容的特征;为我们深入文本探究，科学“备课”，有效施教指明了方向。

同时，在有效教学方面，我也学习到了一些技巧和策略，比如教学目标的确立问题，课堂问题的的设计、教学过程的设计、对学生的评价等。当然，有效教学还必须懂得如何规范教学行为，比如懂得如何突出重点、化解难点;如何进行课堂拓展、如何总结课堂所学等等。

一、重新认识教师的角色地位

新课标增强了知识的实用性，提高了学生的参与度，充分体现了以学生发展为本的精神。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了对学生情感、态度与价值观的培养。新课标的内容化繁为简，化细为粗，为教师教学提供更广阔的自由度和发挥空间。新课标要求课堂教学要充分发动学生的主动性，强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。这种改变要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

二、努力提高自己的专业水平

教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须自觉进行，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。

新教材中有很多问题探究，要完成问题探究再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中来了，那么这对教师的要求提高了，在课堂上，你怎样展开探究的问题?你怎样才能让更多的学生有效的参与进来?等等问题都是上课之前教师要想好的，一节课就四十分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。总之传统的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法已经完全不能适应新课改了。所以我们这些老师一定要认真学习新课改的方方面面，结合新课程的学习，努力提高自己专业知识。同时，要提高对STS的认识水平，扩大扩大自己的知识面，提高信息获取、加工和传播水平。

三、改变对学生的评定观念

新课标改变了以往单一的学业成绩的评价方式，倡导评价目标多元化和评价方式的多样化，坚持终结性评价与过程性评价相结合、定性评价与定量评价相结合、学生自评互评与他人评价相结合，努力将评价贯穿于学生学习的全过程。并且新课程提倡自主、探究、合作学习，这就要求教师评价语言要多样化，要多用鼓励式的教学评价语言来促进学生主动参与到教学过程中，想方设法地激发学生潜在的能力，充分的调动学生的积极性，让学生通过自身的活动，充实教学内容，丰富教学形式，真正体现了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让学生真正成为学习的主人。

总之，这次培训让我对新课改有了更深层次的认识。新课标提出的三维课标可以更好的促进学生的全面发展，课程结构的调整增加了学生的选择度，问题探究提高了学生的参与度和对科学的重视。我相信通过我们教师耐心，循序渐进的\'引导，学生很快会适应自己课堂主人的角色

四、今后的目标

培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。十天的学习，思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，及时为学校的建设和发展出谋划策，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩!

**中学教师培训学习提升总结（精选篇6）**

我是一位职业学校的普通教师，在校领导支持和同事们的帮助下，我有幸于20\_\_年7月26日来到了辽宁机电职业技术学院参加为期两个月的“中职学校骨干教师国家级培训”。我和来自全国各地的共45名中职教师成为基地动画设计专业的首批学员，对于我来说，这是一次形式新颖、内容丰富、全面系统的理论知识学习。两个月的学习使我受益匪浅，感受颇深，学到了很多以前没有接触过的知识。不但在理论上使自己得到了进一步的充实，开阔了视野，同时在思想上也有了更新的飞跃，在认识上有了更大的提高。这些收获一定会对我今后的教学有很大的帮助。

此次在辽宁机电职业技术学院教师培训共分为三个模块：

一、教学理论与方法；跟我们介绍了国际先进的职业教育、教学理论与方法，使我对职业教育有了很多全新的认识。这些前沿性的理论开阔了我的视野，在今后教学和科研上会受益无穷。

二、专业知识与技能训练；主要以3dsmax培训为主，内容主要有以下四个方面：影视片头设计、建筑装饰表现、建筑环游动画、maya动画设计。

三、企业实践活动；不仅使我们领略了现代企业的管理理念与企业文化同时还熟悉了企业的生产工艺流程和岗位操作规范，加深了中职学校教育教学和企业实际联系的理解，为我们这些中职学校的教师指明了教学的目标和方向，使我们在以后的工作中不再盲目，教育教学更具有针对性。通过这些课程的学习使我们掌握了初级的3dsmax软件使用的能力，为我们以后更好的教学打下了基础。此次培训中 崔建伟 老师的课堂教学自始自终充满激情，值得我们学习效仿，更令我们崇敬。他的认真辅导使我们的专业应用技术得到了很大提高，相信在以后的教学中我们会做得更好。

在这两个月的学习中我的实践能力和专业知识都有了很大的提高。我深深感到我们职业教师的实践能力在教学中是很重要的。因为我们肩负着培养技能型人才的重任，只有我们教师的素质提高了，才能培养出更多合格的中职毕业生。

这两个月是我工作和学习的一个“加油站”,两个月的学习生活给我补充了更多的营养。时间虽短，但它使我学到的很多；时间虽短，但它会成为我记忆中的永恒，我会永远珍惜和怀念这段时光！对于我们每一位学员来说，今后的路还很长，还有很多的工作等待我们去做，我们要以此次学习为契机，用学到的新知识去指导工作实践，在今后的职业教育工作中做出自己的贡献，做一名真正的骨干教师。

**中学教师培训学习提升总结（精选篇7）**

参加培训总的感觉是，走出去，可以知道自己能力与水平，也可以知道别人的长与短，有助于完善自己，丰富自己，提高自己，具体说：结识了一批走在教育改革前沿的一线优秀教师，与他们交流，相互取长补短；接触到了最新的教育科研理念，提高自己教育科研理念；认真学习，广泛涉猎本专业前沿知识；进行了项目实践研究，弥补了我的不足，使自己从教书匠型逐步转向教科研型。

从以下几个方面汇报：

一、我们是从心理学、教育学理论学起

认知教育对象、深入透视职教发展、通过的学习我们对我们的教育对象有了新的认识。我们的教育对象是一个特殊的群体，直接面对社会和职业的选择，面临职业竞争日趋激烈和就业压力日益加大的环境变化，使得他们具有了特殊的心理特征。

这两门课的学习让我们深层次的了解了我们的教育对象让我们的因材施教更科学。让我们树立了现代职业教育理念，了解了职业教育课程和教学改革方向，掌握了相关专业教学法和现代教育技术手段，更新了传统的教学观念，以更加贴近和符合中职教学的需要转变教学方法。了解了世界职教课程改革的模式，知道了当前我国中职课改应考虑的中职定位、中职双重职能、中职学生分层等问题。更好的开展职业教育教学改革奠定了基础。

二、专业学习

把握学科脉搏计算机技术一日千里，日新月异。这次培训基地针对我们的专业特点为我们精心安排各门课程，为我们聘请了既懂教学又有丰富实践经验的技术人员为我们授课，师生与学员间边学习边交流，通过专业知识学习我们更新了知识结构深刻的认识到了计算机学科的迅猛发展，终身学习的意识已深深的根植在我们的思想中。

各位老师娴熟的专业能力、高尚的人格魅力、严谨的治学态度，孜孜不倦的工作作风深深感染着我们，既是我们的良师益友，也是我们学习的楷模。

三、项目实践

贴近企业，了解需求项目开发工作使我感受到学习收获突飞猛进，几天的功夫把我所学的大部分内容浓缩成了一个精华，比较系统地认识到如何更为有效地进行软件开发，当然，我更明确了要加强“岗前培训就业指导”的教育。与此同时，在基地领导和老师的精心安排下，进入it行业参观、学习和老总、工程师、员工进行零距离交流。这加深了我对企业需要我们培养什么样的人才的认识，同时表达了学校需要企业为我们做些什么事，现代企业文化和校园文化在这里碰撞出思想火花。获得第一手关于校企结合办学、以行业为需求、就业为导向的资料，为我们回到各自的岗位后对课程的设置、教学方法的改进、教育研究的进行有重要的参考价值。我是幸运的，这次培训活动，不但使我发掘出了自己的价值和长处，也给了一个锻炼自己的平台。

结交了良师益友，培训班进一步树立了我认真求学、勇于思考、团结互助等良好的学习、工作作风，让我更积极地投身到我所热爱的事业中去，为我们的职教工作得到一个崭新的发展而努力工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找