# 政治老师教学工作总结2024

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-16

*最新政治老师教学工作总结20\_教师在管理上，应当努力体现以人为本的思想。每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。下面是小编为大家整理的政治老师教学工作总结20\_，希望对您有所帮助!政治老师教学工作总结20\_篇1政治备课组...*

最新政治老师教学工作总结20\_

教师在管理上，应当努力体现以人为本的思想。每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。下面是小编为大家整理的政治老师教学工作总结20\_，希望对您有所帮助!

**政治老师教学工作总结20\_篇1**

政治备课组，在学校领导的正确指导下，经全体成员积极努力，认真工作，围绕“高效学习、高效课堂”教学新理念，积极实施新课程改革，以培养学生的创新精神与实践能力为着力点，更好地完成备课组建设，提升备课组综合实力，现将工作总结如下：

一、做好常规工作，加强备课组建设，发挥集体优势

在校领导的亲自指导下，二中政治备课组非常重视自身建设，认真做好常规工作，不断提升备课组的综合实力，为进一步提高教育教学质量奠定基础。

1、规范备课，充分发挥集体备课优势。

在新课标下，随着教师角色的转变和学生学习方式的改变，备课不再是教材内容的简单诠释、教学过程的简单安排、教学方法的简单展示，它的性质、功能、方法已经发生了很大的变化。那么如何备课呢?我们重点考虑三个方面：

第一、准确定位学生学习目标，保底目标和开放目标并重

帮助学生决定适当的学习目标，并确认和协调达到目标的最佳途径，是教师作为学生学习的促进者的重要任务之一。传统备课中的目标确定是一种知识的预设。新课堂的特征具有开放性，要求达成学生知识与能力、过程与方法及情感、态度、价值观三维目标。目标设计上要做到“三个并重”。即保底目标和开放目标并重，显性目标和隐性目标并重，短期目标和长期目标并重。保底目标、显性目标、短期目标可理解为本课和本单元知识、能力点要求，开放目标、隐性目标、长期目标可理解为看不见的方法、情感、态度、价值观要求，主要表现为培养学生热爱科学、勤于思考、善于探索、长于合作、追求真理的学习心理和学习品质。备课中应考虑两项内容：一是本课的保底目标、短期目标或显性目标。二是考虑学生积极主动学习，积极主动参与合作、积极主动参与交流等开放性、隐蔽性、长期性目标，促进学生积极参与到学习过程中来，培养积极的情感、态度和正确的价值观。

第二、改变课堂结构，变教师讲授为学生学习活动

新课程理念认为，课程是经验，课程是人类已有经验和教师、学生个人生活经验的结合，因而新课程强调，教学是教师与学生间、学生与学生间的交流、互动的过程。在这里师生之间、学生与学生之间分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，在这种交流中生成新的知识，求得新的发展。所以，备课的第一要务是安排学习活动。

设计学习活动的方法有三。一是常规法，即把传统的教学内容、课后思考题处理为学习交流活动，直接了当地把学生置于学习的主体位置。充分使学生自主、独立、交流学习。二是挖掘教材或练习内涵，灵活设计活动，尽可能地寻找学生活动的载体。第三，综合思考，多向思维，给足学生自由思考的空间，充分安排学生质疑的活动环节，鼓励学生积极大胆思考问题，促进新知识的生成。这种安排，教师要想多说也不行，只能做导演。

第三：发挥集体备课优势，做到资源共享，优势互补

开学初，组长科学地制订授课进度计划，在每周进行的集体备课活动中，具体安排一位教师主讲，各位老师相互交流，各抒己见，在探讨对比中，做到资源共享，优势互补。每次备课活动都做到备大纲、备教材、备学生，研究教材重点、难点、知识点，关注新课程改革下对学生情感价值观的培养和教育，研究教法、学法，注重学生思维的训练和创新能力的培养。政治备课组已经形成了“科学规划、探讨交流、资源共享、共同进步”的集体备课新理念，在教育教学实践中也取得了很好的效果，也为其他备课组集体备课提供了新的模式。

2、做好听课评课。乐于交流，善于学习是双中政治备课组的优良传统。组内四位老师经常相互听课，加强交流与学习，听课之后，及时进行评课，取长补短，博采众长。每位教师每学期平均听课20节，集体评课10次。

3、加强各年级备课组的交流。虽然同在一个学校，但各年级备课组都有自己的风格与长处，经常与其他备课组进行交流，相互学习。

总结政治备课组这学的工作，通过全体成员的共同努力，我们取得了优异的成绩，为提高双中教育教学质量做出了贡献，但在一些方面还存在不足。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**政治老师教学工作总结20\_篇2**

本学期七年级政治备课组老师在学校领导下，秉承教师本色，勤勤恳恳，兢兢业业，认真贯彻执行学校的工作计划，努力工作，本组的老师进一步做好常规工作，组里加强常规管理;在创新的年代，本组老师加强合作，团结拼搏。取得了一定的成绩。

1、我们首先统一制定了教学计划，统一了教学内容和进度。

2、按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧。

集体讨论下单元的教学内容及重难点，在汇集大家共同思想的基础上，发挥群体优势，弥补个体不足。每次活动都设有中心发言人，由她先陈述本单元的教学重点、难点，教学内容的安排及教学方法的使用，然后大家共同讨论，拟订出一个单元每课时的授课方案。每位教师再根据自己班级的实际情况做适当的调整。这样一来，每位教师都能在集体备课时吸收、借鉴一些其他教师的好点子，充实在自己的课堂中，使每位同学都能享受到备课组教师集体的智慧。

3、课余时间小组内同事相互帮助，巩固课件制作技能。实现课课有课件，从而加快了上课进程，提高上课的效率。

4、积极参加学校教研组，教研活动及校外教研活动。

在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加深教学研究，实现课后反思，多写教学感想和教学论文。

5、加强教学教研工作

(1)备课方面：全组教师都能在深入地钻研课程标准和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案。

(2)作业布置方面：本组老师都能按要求布置作业：课时训练并要求在上新课之前严格、独立、认真、保质、保量完成。

(3)听课方面：本组老师都能按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

6、加强政治思想学习，进一步增强责任感

7、落实教学计划，切实提高备课、上课、训练和辅导的质量

针对政治学科的特点，我们对课堂教学所采取的措施进行了研讨，针对不同的课型采取形式多样的教法，立足学生能力的提高，基本技能的巩固，基础知识的扎实。注意对学生学习状态、学习心理的研究，注意对教学管理的研究，以提高教学效率和质量;对课后练习、作业的布置，做到保质保量，避免无谓的重复。通过探讨，不仅丰富了教学经验，也提高了理论水平。

8、积极开展教研和科研活动，活跃学术气氛，提高教学水平

在繁忙的教学工作中，教师们仍然坚持教育和教学理论的学习和研究，并以此指导教学实践。同时加强课改，针对新型的教材，发挥主观能动性，设计出形式多样的课堂模式，有讨论课，多媒体课等，调动了学生学习的主动性，总结了许多案例和论文;\"政治课教学目标多元化\"课题也在正常进行着;在教学观摩周活动中备课组老师能踊跃开课。

9、 我们坚持听课评课制度

大家都把听课看作是向人家学习、取长补短、提高自己、提高教学水平的机会。在听课后，备课组进行评课活动、发表各自的看法，对某些知识点或有疑问的答案进行讨论，以求尽善尽美的结果。

**政治老师教学工作总结20\_篇3**

本学期，七年级政治备课组在学校领导的关心和支持下，在教研组的协助下，通过备课组二位老师的通力合作，圆满完成了在学期初制定的各项计划。现将本学期的工作总结如下：

一、落实教学计划，切实提高备课、上课、训练的质量

新学期伊始，在备课组的活动中，我们对初一年级的学生进行分析并根据年级的具体情况，认真制订教学计划和进度，落实作业和训练内容，安排辅导课的内容，并提出有针对性又切实可行的教学措施和方法，做好几个精细化：

1、备课精细化。本备课组从集体备课着手，提高教学质量。每周二上午是我们雷打不动的集体备课时间，集体备课的内容可分为两部分：一是总结上一个集体备课内容的教学得失。有哪些成功之处，存在哪些教学上的不足，哪些必须在以后的教学中加以弥补和强化。二是讨论本次集体备课的内容，教学重点、难点，教学目标的定位，教学的方式和方法，包括学生的学情和学法。

⑴、根据学校要求，我组在备课中能做到“三定”、“五统一”，同时注意做好“五备”、钻透“五点”、优化“两法”、精选“两题”、梳理“两案”。

⑵、备前精心准备。每位教师要对将集备的内容进行初备，中心发言人提前一周准备所主备的教学内容，形成大体的教学思路、明确教学重、难点。

⑶、备中加强交流。集体备课时创设良好的交流氛围，达到信息沟通、资源共享，做到相互促进、相互提高。首先由中心发言人发言，参与人员发表补充意见，重点讨论教学目标，教学重、难点，教学的方式和步骤，教学过程中所用到的资料，教师自己备课的困惑，教学实践的反思等。即教什么?怎么教?然后由中心发言人综合集体的意见和智慧，形成本次集体备课的教案、学案，以书面材料分发给备课组成员。

⑷、备后注重完善。集体备课后，教师不要照本宣科，每个成员必须根据自身特点，根据本班的学生实际对集体备课的教案加以添加和取舍，形成体现分层、符合本班实际的“个性化教案”和学案。

2、上课精细化。提高教学效率的关键在于抓“活”课堂，提高学生掌握知

识和发展能力的达成度。为此，要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于现代教学手段的运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，最终让每个学生都有最大的收获。教师课堂上要做到关注每个学生的眼神，了解每个学生参与学习的程度，不让一个学生游离于课堂以外。

3、试卷分析精细化。我们要求试卷分析落实到每一小题，算出得分率并分析得失原因(包括老师方面和学生方面及其他原因)，一些不该错的基础题落实到具体学生，老师在分析试卷时点名批评;根据试卷分析结果制定出提高质量的具体措施与教学策略。

二、积极开展教研和科研活动，活跃学术气氛，提高教学水平

在繁忙的教学工作中，教师们仍然坚持教育和教学理论的学习和研究，并以此指导教学实践。同时加强课改，针对新型的教材，发挥主观能动性，设计出形式多样的课堂模式，有讨论课，多媒体课等，调动了学生学习的主动性，总结了许多案例和论文。

我们坚持听课评课制度。大家都把听课看作是向他人学习、取长补短、提高自己、提高教学水平的机会。在听课后，备课组进行评课活动、发表各自的看法，对某些知识点或有疑问的答案进行讨论，以求尽善尽美的结果。

当然，备课组的工作伸缩性大，既需要具备一定的客观条件，又需要发挥主观能动性，需要动脑，需要创新，更需要合作，所以在以后的工作中还需要不断地总结经验，以便取得更大的成效。

**政治老师教学工作总结20\_篇4**

政治备课组有雷书佩、黄昌盛，李丽、苑东平五位老师组成。不同的工作经验让我们五位位老师在工作过程中能取长补短、相互配合，激发更大的潜力;在领导和各位同仁的悉心指导和关注，给了我们莫大的支持和鼓励，从而使政治教学工作在原有基础上推陈出新，有了更大的进步。

一、总结一学期所做所想，我们收获了以下心得和经验：

1、支持学校工作，积极完成任务。刚刚过去的一学期，政治备课组在校领导的正确领导下，圆满地完成了学校和年级组分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划;主动撰写教研教改论文;认真按时按质进行集体备课;积极落实教务处和年级组组织的教学观摩和教学研究活动，并取得了较好的效果。

2、坚持集体备课，不断钻研教学。本备课组的成员都认真钻研课标和教材，吃透课程标准，精心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。本备课组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在个人备课的基础上写出讲稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。

3、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，政治备课组坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

4、注重养成教育，培养学生能力。本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其他课余时间，积极引导学生自主学习，把学生“你不教我不懂”引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

5、立足初二，着眼初三，目标明确，稳打稳扎。不仅在教学过程中强调思维习惯和解题能力的培养，严格按高考要求讲授知识、考核学生，坚持随堂检测、一节一练、一课一考制度，而且开创性地提出旧题新考，强化学生对课堂内容的消化理解，扎扎实实抓规范;此外我们集思广益，分工合作。

二、存在问题

1、个别班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够的情况。

2、开放性题目学生的解答能力欠缺，学生的自觉性有待提高。

3、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

4、老师缺少“走出去”的机会，一味的在家里闭门造车，一学期也无缘见识外面高水平的展示，所以总觉得进步不快。希望今年能有更多“走出去”学习的机会。

三、下一步的打算

1.更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段(包括电化、多媒体等)改进政治课教学。

2.加强校际交流，互通有无;强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础;

3.使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4.加强同事之间的团结互助、互相关心，为全面提高学生素质再作不懈的努力。

总之，上学期我们政治备课组的五位同志都在竭心尽力地做好自己的本质工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的一年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好!

**政治老师教学工作总结20\_篇5**

回顾一年来忙忙碌碌的工作，孩子们考得还不错，聊以慰藉。今天想想也挺不容易的，这离不开学校的高度重视，级部的合理安排，老师的辛勤付出，学生的刻苦努力。下面进行一个总结。

学生：本届学生从初一开始就养成了良好的学习习惯和行为习惯。也养成了服从老师的安排的理念。同时，在政治课的学习方面，在柴老师的培养下，对于科目的学习也养成了很好的习惯，掌握了系统而科学的学习方法。因此，在初三一年新课的学习和综合复习中，老师的安排和设想基本都能不同程度的实现。只要老师想到了，安排下去，认真落实，学生便能做到。就算升学考试还有一周的时候，检查学生的背诵一样配合。这是很难得的。

老师：首先，今年有一个强大的队友——柴老师。当然对于毕业班的学生来说，要想取得好的成绩，必须对学生的学习做一个适当合理的安排。同时这个安排应该是学生能接受的。很可贵的\'是，我们的每一项安排和计划两个人都能一拍即合，进行中出现了问题也能及时修正。整个教学过程非常顺畅。

新课学习开始后，我们尽可能做到课堂干净利落，知识点精炼清晰，对学生总体上严格要求。有计划地将所学知识适时消化。全程跟踪学生，发现有夹生的现象及时想办法弥补，()尽可能在新课教学中夯实基础。

第一轮复习开始后，我们根据三本教材在中考卷子上所占比分规划了复习的顺序和详略程度。一遍教材复习完后尽可能让学生了解并掌握这本教材的基本考点，考题出现的大致形式。并对所有考点中三年没出现在中考卷上的考点进行重点掌握，强化练习。

第二轮复习中，重点是时事专题，今年一改以往面积广，离课本远的不足，精选了八大专题，并根据具体内容和与教材的切合程度精讲了四个。今年我认为在这个环节中我们很成功的地方就在于每讲一个专题，都要附带一页课本相关基础知识清单，一方面让学生能有机会再一次复习巩固课本基础知识，另一方面，也可以教会学生如何精准地定位材料分析和实践探究题的设问所要求的答案。

第三轮复习中，重点就是模拟考试了，这个时候，我们的重点是找到学生的虚弱之处，进行强化，当然模拟考试，对于试题的要求是非常高的，考一次试不容易，尽可能的让学生考出收获，还得考出信心，离中考越近，这个越重要。这个阶段，面对基础知识落实不好的学生我觉得背诵试卷错题也是个不错的选择。

级部，今年级部对整个年级的安排我认为还是比较合理和人性化的。比如取消夜坐班改成早背诵。尽管作为政治学科，早背诵冬天会披星戴月，也觉得挺幸苦的，但是至少不用每天耗在办公室几个小时一点儿劲儿也使不上要有效得多。另外，对于这种统一的标准化考试，信息渠道的畅通我认为也是很重要的，本级部在这一点上做得非常不错。能让我们在很短的时间内获取相对丰富的信息。同时，我认为教书是人对人的工作。这样，非专业的因素影响也是挺大的。有专家说，总是接受肯定和鼓励的老师，工作效率和工作质量会大大提高。这一点，级部做得很不错。

不足之处：今年复习的过程中，最大的不足就是没有做好对不同层次学生的因材施教。一揽子过，尽管学生反映出来的现象已经很明显的有问题，却没有及时地补救。还是进行统一的要求，使得一部分本该考好的同学成绩不很理想。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找