# 小学数学学习网\_小学数学学科教学总结

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-07-17

*每个班都有学困生，但是只要老师真诚的付出爱心、耐心与坚持，那么孩子也会改变自己，成为一个好学生。下面是由本站小编带来的“小学数学学科教学总结”，欢迎阅读。　　>小学数学学科教学总结　　新学期开始，我就在思考该怎样管理我们班上的卢xx同学...*

　　每个班都有学困生，但是只要老师真诚的付出爱心、耐心与坚持，那么孩子也会改变自己，成为一个好学生。下面是由本站小编带来的“小学数学学科教学总结”，欢迎阅读。

　　>小学数学学科教学总结

　　新学期开始，我就在思考该怎样管理我们班上的卢xx同学。他自控力差、行为举止偏激，属于多动症范畴。语文数学只考五六十分，写作业不爱思考。

　　开学的第一节数学课上，他们都非常遵守纪律，学习气氛也不错。不过xx在座位上始终玩自己的东西，还时不时的想和周围的同学说话，整节课都没拿笔写字。下课后，我走到他的面前，问：“你这节课对自己的表现满意吗?”他有点不好意思的说了满意。我笑了笑离开了，其实心里很不是滋味，就觉得这孩子真可怜，难道以后的日子他都要这样度过吗?

　　后来两天的数学课他依然我行我素，自玩自的。我忍不住了，心想：不能这么下去了，这样不仅他什么都学不到，还会影响周围的同学。于是，下课后我又一次走到他的面前，轻声问道：“xx，老师考考你，可以吗?”他边笑边点了点头。我问了他几道一年级的口算，每题他都先扒一下手指头，再告诉我答案，而答案有半数是对的，我对他大加表扬。

　　接下来的几节数学课我时刻关注他的表现，时不时的提醒他看老师或拿笔写字，但大多时候他依然不怎么理会我。我呢，也许因为他是一个特殊的学生吧，也没生气。后来我突然有了一个想法，他在座位上坐不住，如果让他到我的面前来是不是能好些呢?我抱着试一试的态度让他拿着书来到讲台前上课。原以为他在讲台前会捣乱影响其他学生，没想到他真的开始听我上课了，也写作业了，乘法口诀也能背几句了。我在全班面前好好表扬了他。也许是我的表扬让他有了一些自信，他上数学课越来越认真了，乘法口诀也慢慢会背了，于是一上课我就会让他先背口诀，同学们听到他背的很熟练，就会给以热烈的掌声。乘法口诀会背了，计算也就难不倒他了，他的计算正确率在逐渐的提高，每次我都会及时给与鼓励和表扬。全班同学也从最初的瞧不起他慢慢开始佩服他了，提到卢xx，他们总会说卢xx的数学进步真大。那时的卢xx虽然只是会做计算题，灵活性的题目还是乱做，可是我却越来越喜欢这个孩子了。其他学生做作业的时候，我会在他旁边指导他，他好像也越来越懂事了，作业不仅能完成，而且开始注意书写工整了。他的每一点进步我都看在眼里，记在心里，特别为他高兴。功夫不负有心人，上单元检测他的数学考了83分，虽然在班级他的分数依然是最低的，可是在我看来他比那些考100分的学生更让我感动。

　　这个学期我依然坚持帮助和鼓励这个越来越讨人喜欢的孩子。他更自信了，做题时再也不偷偷看别人的了，总是默默地独立完成。这个学期让我更加惊喜的是他不仅仅会做计算了，连两步计算的解决问题也会了，真是不可思议啊!也许是他突然开窍了，也许是老师和同学的鼓励让他有了自信，总之，他现在就和那些正常孩子一样，轻松、快乐的学习着。

　　事实验证了高尔基说过的话：“谁爱孩子，孩子就爱他。”是啊，这个曾经被认为“不可救药”的他，如今令老师笑了，家长笑了，他也笑了!我想，对待学困生，只要老师真诚的付出爱心、耐心与坚持，所有的付出都会得到回报。

　　>小学教学工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找