# 最新二年级教师年度个人总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-07-17

*最新二年级教师年度个人总结（7篇）二年级是小学的第二阶段，是一年级之后的阶段,二年级的学习比较复杂,只需要每天认真就能够取得好成绩。以下是小编准备的最新二年级教师年度个人总结范文，欢迎借鉴参考。最新二年级教师年度个人总结篇1本学期，我继续担...*

最新二年级教师年度个人总结（7篇）

二年级是小学的第二阶段，是一年级之后的阶段,二年级的学习比较复杂,只需要每天认真就能够取得好成绩。以下是小编准备的最新二年级教师年度个人总结范文，欢迎借鉴参考。

**最新二年级教师年度个人总结篇1**

本学期，我继续担任二年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，大多数学生成绩较好。但也有少数几个同学基础比较薄弱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将一学期教学工作总结如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣!但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢?本学期，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了8个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀通过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

三、努力提高课堂效率

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程、常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。

课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

四、结合基础知识，加强各种能力和良好习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力。例如：教学乘法口诀时，先引导学生观察找规律，再小组讨论，最后小组汇报得出结论。由于二年级的学生太小了，自控能力比较差。所以导致教学工作有一定的难度，但我一定会努力认真的总结、反思，虚心求教，不断学习，提高自己。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**最新二年级教师年度个人总结篇2**

转眼有到了一年一度的考核时间，作为一名小学教师，回顾过去的一年来。我在教育的工作中积极的发展自己，充分履行自己作为一名“学习型教师”的想法，不仅在课堂上教育了学生，并更进一步的加强自我要求，在教育的能力上取得了进一步的提升!

如今，作为一名教师，又到了对自我教育工作的总结时刻，希望在这次的总结中我能对自己的有更多的认识和进步。以下是我对过去一年的自我工作总结：

一、个人的教育思想情况

思想是行动的准则，作为一名教书育人的小学教师，我更清楚自身的思想和行动会给自己负责的学生们带来怎样巨大的影响。如今作为小学生，他们的品德和人格都还在完善和学习当中。为此，在思想上，我从未放松过对自身做一个好榜样的追求。

在教育思想方面，我严格的要求自己，以优秀的教师作为自己的目标，积极学习并反思自我的不足。且在日常方面，我也重视自身的师德师风，坚持无论是在校园还是生活中，都保持自身为人师表的态度和责任感，为学生大好榜样，积极引导学生，在学习和生活中保持良好习惯，培养优良人格。

二、教育工作方面

在教育上，我十分重视班级的学习情况，能配合班级进度和思想提前做好备课准备，完善的计划好自己的教案内容，并在工作中积极与其他教师交流，加强自身的教育能力，也让学生们能更好的适应我的讲课，更充分的吸收知识。

此外，在课堂上我更加重视引导。我重视课堂的纪律，但在学习和思考上，却将大部分的主动权交给学生。积极鼓励学生在课堂上大胆发言，融入班级环境，活跃课堂气氛，让课堂真正回归到学生的思想中，引导学生能提出问题，并解决问题。

在过去一年来，愿意在课堂上发言的学生越来越多。我也通过各种方式和鼓励，努力让班级中的学生都积极的参与进来。

三、自身的不足和问题

分析自身的工作情况，目前最主要的问题还是班级的管理情况。开放的课堂有开放的好处的，但也容易导致纪律方面的问题。对于这方面，我一边还要加强对一部分学生的积极引导，另一方面，也要注重树立自己的威严，管理好班级的课堂氛围，这样才能在工作中保持学习的顺利!

如今，新的学期又将开始，我也要更多的锻炼自己，提高自身能力，为班级带来更好的教导与帮助!本学期，我们必将取得更加出色的结果!

**最新二年级教师年度个人总结篇3**

我担任二年级一班的数学教学工作，由于二年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动、计算能力和理解能力、行为习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。现将本学期的教学工作总结如下:

1、创设和谐活跃的课堂气氛，做好学生的思想工作。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。加强课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。例如：班上有些学生，上课时积极发言，动口动手动脑，学得轻松愉快，(他们的成绩也很好)。而有些学生，上课时精神不集中，学习成绩偏后，针对这样参差不齐的学生，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的积极作用，让他们都有作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”

2、认真备课，精讲精练向课堂40分钟要质量，努力完成教学要求。

认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。教师的一言一行直接影响孩子，因此在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、抓好后进生的\'辅导工作

从基础抓起，平时就要盯牢。取得进步就要表扬。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

一份耕耘，会有一份收获的!在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**最新二年级教师年度个人总结篇4**

一学期的教学工作已近尾声。这学年我任教的是二(1)班的数学，在对学生情况有进一步了解，尽职尽责，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

一、认真做好每一项教学常规工作

本学年，我坚持认真备好每一节课，力求上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1、备课。我认真研读教材，分析教材，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力和知识的深度与广度。

2、上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，注重在教学中充分利用教具和多媒体教学手段，最大限度的调动全班学生学习的主动性。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力;对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，并且分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、关注后进生。在教学中注意降低难度、放缓坡度，在课后辅导中，查缺补漏，因材施教。逐步培养后进生的学习兴趣，提高他们的学习自信心。

二、注意学生良好学习习惯的培养

虽然在一年级也有过一年的训练，但是习惯需要长期培养，并不断提高要求。如认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯;书写工整、格式规范的习惯;遵守课堂常规的习惯等等。

三、有效组织教学活动，提高学生的学习兴趣

兴趣是最好的教师。于是本学期我也采用一些行之有效的教学策略，希望让学生乐意去学数学。

在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的\'数学思维能力有了较大的提升。

同时，我也清楚地认识到自己的努力方向：在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组合作学习。另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，贴近学生，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步!

**最新二年级教师年度个人总结篇5**

一学期的教学工作又落下了帷幕。本期我担任二年级一班的数学教学工作，走了一遍一年级的数学教学，对低段的数学教学有了一点小经验。来到卓尔学校是一种荣幸，能融入小学数学组更是我万分的荣幸，在这个小家庭里我成长了很多，从最开始不熟悉的教学流程，慢慢的学会了，因为组里的每一位老师都是很敬业，精专业务素质，对低段教学能熟悉操作流程，这都离不开督导员李老师平时在教学上的帮助和经验传授，非常感谢李 老师!

教研组的每位老师都是毫无保留交流自己的教学经验，教学上有困难时提出来，都能得到老师们好的帮助和建议，在平时的教学中互相讨论着教学上的问题，从这些讨论中我也学到很多东西，谢谢你们!让我顺利的完成了本学期的教学工作，在教学过程中有经验有教训，为了让自己在以后的教学工作有更大的突破，现对本学期的教学工作作如下总结。

1、熟悉教材，精心备好课。

利用暑假的时间学习新课标，熟悉教材，明确教材的教学内容和教学的重难点。二年级上册的教学内容，表内乘、除法、角的初步认识和测量长度。重点在表内乘法和除法，以及表内乘法、除法在生活中的实际应用。收集各种素材，根据每堂课的教学内容和班上学生实际情况编写教案，设计课件，制作教具，选择适合班上学生年龄特点的教学方法进行组织教学。低年级的知识看起都很简单，但是要讲给7、8岁得孩子听懂还要会应用，这就需要教师平时备课的细心，把浅显易懂的知识通俗化，让孩子一听都能接受，所以我在备课时也常常借助生活实际来举例，让孩子都听懂，在利用知识的迁移转换到学习的知识点上来。尽努力让每节课都有备而来，因为一堂准备充分的课，不仅体现了一位教师对教学的把握，更能让学生在轻松愉悦的环境下学到知识，真正的体现班级口号“快乐学习每一天”。

2、灵活运用教法，上好课。

二年级的孩子相对于一年级来说各种学习习惯都有了一定的规范，在上课的时候注意力也有一定的进步了。针对这一阶段孩子的年龄特点，我选择适合他们的教学方法进行组织教学。进一步规范课堂常规，培养学生的学习习惯。在上每节课时尽量让自己做到教学思路清晰，层次分明，由浅入深，重点突出，难点突破，提问准确化，讲解清晰化，条理化，让学生在课堂的40分钟上有收获。利用多媒体课件将空洞的知识形象化，让学生触手可及，让学生实实在在的感知知识离我们很近，就在我们身边，这样对数学的学习更有兴趣了。有时还利用讲故事在进行组织教学，学生很喜欢，印象也深刻，学得轻松快乐。利用加分的激励机制，在课堂上调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，让学生多动口动手动脑，我一直坚持只要学生能说就能做的原则，凡是都让学生说出自己做题的想法。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，在新课的教学上抓住中等生和优生这一部分，让这一部分的孩子学吃饱吃好，在差生上先由老师辅导再让成绩好的学生当小老师课外去辅导这部分孩子做作业，争取让各个层次的学生都得到提高。

3、合理安排作业，认真批改作业

新课学习后，合理的安排学生完成书上相应的练习和资料上的作业，根据知识的重点和难点，针对性的练习相应的题型，让学生在练习中巩固所学的知识。及时反馈学生的练习结果，当天作业当天批改，及时的评讲作业，学生订正好后，让学生说出做题的想法，再补充相应的作业给学生做，再次进行练习巩固。这样日积月累学生养成了习惯。在书上做好错题记录，分析错误原因，是教法问题就及时想办法补救，是学生学习问题就针对性的进行辅导。错题记录也有助于期末复习时进行针对性的练习。

4、做好培优辅差工作

因为每个人的接受能力不一样，所以在一个班上就有优生和差生。除了在课堂上对差生进行知识辅导，更多的是用爱心去感化他们，差生本来就有一种自卑害怕老师的.心理，所以要从打开他们的心结开始，让他喜欢你这个老师，觉得老师是关心他的，喜欢他。古语说“亲其师，信其道。”这样他就会对学习产生兴趣。

本班这学期转来的新生李仁宗就是一个我转化很成功的例子，他的入学成绩考了39.5分，开学初学习习惯很不好，做作业时不知道格式，字也写得潦草，别的新生教一遍就知道了而他教了5、6遍还是不知道做题格式，而且抄来的补充作业都是前言不搭后语的，没有办法批改。在教了他几次后，他会写了，我就开始当着全班的面表扬他，他也很高兴!表扬的力量就是大!从那以后他每次的作业有一点进步都表扬他奖励他，上课回答问题也积极了，作业正确率也高了，字迹书写也有很大的改观了。在期末复习的检测中，他每次考试都是在90分这个分数段，班上的同学看到他的进步都为他高兴。每次发试卷报分数时他们都自发为考试成绩有进步的孩子鼓掌，我也会发一点小奖品对他们进行奖励。在进步生得到了同学和老师的肯定，心里高兴，学习的动力就更足了。

5、努力提高自己的业务水平

李老师常对我们说：“教学这个东西自己肯钻才行。”数学组的每一位教师在自己的教学方面都有着自己的特长，所以在教学上遇到问题了就请教组上的各位教师，多征求教学经验丰富的尹老师、杨老师、吴老师、潘老师和何老师。在制作课件上，就请教组上制作课件的专家邓雪梅、申立和周勇，教一年级时要用课件就是找邓雪梅帮忙做课件，她的速度快三下五除二就把课件做好了，这学期我也试着自己做不懂就问他们，现在自己也能独立的制作一个自己上课想要的课件了。积极的准备并努力上好教研课，也认真的听取组上其他老师的教研课，学习他们上课的优点来促进自己的教学。

6、存在的不足

在教学上，上课的时候语速过快，提问的精准上，在用多一点爱心去关心每一位差生，让他们觉得在卓尔学习是一件很快乐的事，从而喜欢卓尔，喜欢上二一班这个集体。经过一学期的努力，期末考试只是一种考验，也收获了一些经验。在以后的教学中，还要努力发扬自己的优点，克服自己的不足，让自己的业务能力成熟起来。说得不当之处，恳请各位领导和老师批评指正。

**最新二年级教师年度个人总结篇6**

一、教学任务完成情况分析：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的\'回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

二、教学经验与体会

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律;动物拼图;我当售货员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会;独立思考的机会;表达自己想法的机会;自己表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、存在的问题和困惑。

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致孩子对学习逐渐感失去学习的兴趣，学习成绩下滑。

2、在教学中，新课后的练习如何设计才能提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

今后的工作中，我将发扬优点、克服不足，以期更大成绩!

**最新二年级教师年度个人总结篇7**

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20\_\_年的工作如下：

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、其他方面：

本人积极撰写教师专业成长;创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生;教学成绩优异。

总之，社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找