# 英语教师教学个人总结范文

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-18

*英语教师教学个人总结范文5篇工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面是小编给大家带来的英语教师教学个人总结范文，希望大家能够喜欢!英语...*

英语教师教学个人总结范文5篇

工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面是小编给大家带来的英语教师教学个人总结范文，希望大家能够喜欢!

**英语教师教学个人总结范文篇1**

在孩子们的欢声笑语中，一个紧张而又充实的学期即将过去，回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼、可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默，就是不求索取。这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。现在我就对这一学期的工作总结如下：

一、 政治思想方面：

能够积极参加园里组织的培训、学习及各项大型活动，在培训、学习中，认真记笔记，数量足，内容丰富。在活动中，积极配合园领导及老师，认真完成本职工作。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

二、 教育教学方面：

在本学期，我担任大、中、小班三个年龄段的英语老师。在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好每一节课，准备好所要用到的教具以及丰富有趣的教育教学活动，上课时平等对待

每一个孩子，让每一个孩子都有一个充分展示自己的机会，还给胆小的孩子多一些爱护，给注意力容易分散的孩子多一些鼓励。每一节课上完之后我都会不断反思，不断总结，努力提高自己的教育教学水平，让宝宝们学到更多。本学期中、小班改用多媒体(投影仪)来上英语课，使幼儿对英语学习的兴趣更浓了，课堂气氛也更活跃了。能够让孩子们喜欢上英语，爱说英语，爱学英语，这就是我最大的心愿。

三、园所活动方面：

本学期我园组织了亲子趣味运动会、团体操比赛以及毕业班系列活动几项大型的园所活动。

在趣味运动会中，我担任大班组的检录员，由于大、中班幼儿数量比较多，我们大班组的工作人员任务量比较大，为了能按时完成任务，我们的大、中班老师提前做好家长工作，让家长配合我们的老师，不随意走动，以保证我们游戏项目的顺利进行。最后我们大班组按时并保质保量完成了任务，并且没有一位幼儿出现安全事故。

团体操比赛中，我负责团体操的音乐连接及播放工作，各班级老师将选好的参赛音乐交给我并保存在电脑中，还有个别班级的老师，将两首音乐连接起来，这个接音乐的工作就由我来负责，当比赛正式开始，音乐缓缓响起，我心中无比的骄傲，因为那是我劳动的成果。

本学期有百余名幼儿将离开幼儿园，进入小学，为此园里安排了毕业系列活动。

活动一，参观小学。我与园领导带领大班全体毕业生来到他们即将生活、学习的小学校园参观，使这些小宝贝们对小学有一个初步的了解，为适应小学生活做好充分的心理准备。

活动二，今夜不回家，在些活动中，我负责为幼儿照相，孩子们第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，心中有恐惧，有新奇，有兴奋，我将这些都用相机一一记录下来。

活动三，毕业旅游。我被分配到大一班协助老师看管幼儿，看着孩子们开心的笑脸，想起这些宝贝即将离开幼儿园，心中有太多的不舍与留恋。最后一项活动就是毕业生的汇报演出了，大班全体师生精心编排了一台精彩的节目将孩子们四年的幼儿园生活做以总结，伴随着《明天会更好》的音乐声汇报演出结束了，我们本学期的工作也即将接近尾声。

看时光匆匆的溜走，留给我们的有喜有悲，有收获亦有失去，不过总的来说自己的收获还是蛮大的，为自己的教育路上又添了灿烂的一笔，我很高兴，也很自豪。我知道我也有许多不足之处，在以后的工作中，我会好好积累教学中的各项经验，弥补不足，力求把日后的工作做得更好!

**英语教师教学个人总结范文篇2**

在教育内容的选择上，我们力求符合幼儿的身心特点，注重选择幼儿亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童趣，又贴近幼儿生活与情感喜好，其难度既符合各年龄幼儿的发展特点，又略高于幼儿的年龄水平，使幼儿既不至于感到太难，又感到有一定的挑战性。

在教学方法上，我们以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我们经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学水果类单词时，我们准备了各种水果或水果玩具，以水果店游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。

在教学手段上，我们充分利用录音、录像多媒体等直观的现代化教育手段来激发和帮助幼儿学习英语。如：在教幼儿学习各种动物类的单词时，我们通过播放录像多媒体软件等形式演示给幼儿看，让幼儿觉得学习英语非常有趣。此外，我们还播放有关的英语短剧给幼儿看，播放一些英语歌曲给幼儿听，这一些都激发了幼儿学习英语的兴趣。

通过本学期的学习，我们得出以下几个结论：

1、幼儿对英语活动有浓厚的兴趣，有强烈的学习欲望，同时能运用已有的英语参与到各种教学活动中。

2、幼儿能主动探求新知，思维活跃，知识面广、丰富，不仅掌握了

幼儿园五大领域的知识技能，还掌握了有关动物、植物、自然玩具等方面的英语单词及短句。具体内容有：

幼儿在巩固复习已有知识的基础上，能掌握10个新的单词，学会5句左右新的短句，会唱1首英文歌曲。

3、幼儿的交往能力增强，态度自然大方，能主动与他人交往，表现出热情，在游戏情境中能运用简单的日常英语口语进行活动。

4、幼儿性格活泼开朗，培养了克服困难的勇气和信心。

虽然本学期幼儿英语口语能力有了一定提高，但在以后的活动中，我们应注意：

1、在日常生活中教师要尽可能的与孩子多说英语，让他们多听(包括磁带)，给他们营造一个轻松愉快的英语环境。

2、创设英语区，使孩子们能在轻松自然的气氛中，熟悉、了解字母和单词的特性、掌握学习的规律。

3、做好家园联系工作，及时的向家长反馈英语教学内容，以便父母在家帮助孩子复习巩固。

在以后的活动中不断开发设计更多更新更好玩的游戏，让幼儿在玩中学让孩子学好英语，快乐掌握“第二语言”!

**英语教师教学个人总结范文篇3**

作为新教师的我工作已近半年，本学习我承担了小四班幼儿英语教学的任务，幼儿园英语教研总结。对于我这个非专业的新老师来说是个较大的挑战。自己的英语水平也就处于初中阶段，加上没有任何的工作经验，对英语教学尤为陌生。开始的我有点畏惧，心里感到沉重的压力与负担，但仔细想想，这又何尝不是一个好的开端，给自己一次锻炼的机会，从中学习、探索英语的奥秘。

时光飞逝，一转眼学期即将结束，回顾这学期的英语教学工作及幼儿接受教育的情况，我的感受及总结如下：

一、 教学内容的选择

对于小班幼儿，刚入园不久，初次接触英语，兴趣是关键之所在。要从幼儿的角度出发，选择简单、易记的单词、句型较合适。幼儿的年龄小，动作发展、语言表达能力不足，简单易记的单词、句型能够让幼儿较快掌握。利用儿歌、歌曲有效调动幼儿的兴趣，使幼儿能够积极、主动地接受学习，而不是被动的接受。

二、教学方法

在英语教学过程中，我一般分为五个步骤：一是师幼互相打招呼问好，二是复习旧单词或句型，三是学习新授知识，四是以游戏的形式辅助幼儿对新授内容加以巩固，五是结束部分，教师布置家庭作业。在教学活动中，要多采用游戏的方式进行教学，游戏是一种隐形的教育，能够促使幼儿在无形之中学到知识，得到锻炼。例如：摸一摸、用手指图、谁不见了、钓鱼、抽卡片、传话、伦敦桥等多种游戏。激发幼儿的积极性，更好地为教育而服务。

二、 教师方面

作为教师，要具有较高的专业技能及语言表达能力。教学的准备要充分，教具要到位，上课是要以积极、稳定的心态、情绪面对孩子。在与幼儿交谈中要面带微笑，语音语调要适时调整，因人而易，语速要适中，幼儿能够听懂、明白，还要注意个别教育与指导，要及时复习与巩固，使幼儿能够真正掌握教学内容。

为了进一步打造我园英语教育特色，提高教师英语教学能力。我园于11月25日、12月2日开展了全园教师的英语教研观摩活动，并邀请了“吉的堡”英语的培训教师赖老师前来园指导。教师们充分准备之后，非常投入地组织了英语教学活动，幼儿们也积极的参与活动中。

**英语教师教学个人总结范文篇4**

一、教学工作课前准备——备好课。

在本学期工作中，我坚持认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料。坚持听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是——决不打无准备的仗。在教学中，尽量给学生一个简便的环境，但也坚持严格要求学生，逐渐培养他们对生物的兴趣。

二、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和进取性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的

三、英语是一门外语

对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮忙班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化。

四、考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。

从中段考试能够看出两个班的平均水平相当，八班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，异常是八班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合本事不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生简便学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮忙。

五、教学原则

以听为首，以听助说，听说整合，听说领先，读写跟上，废止“聋哑英语”。教师全情参与课堂，建立新型的师生关系，创造一种有利于学生自主学习的氛围，高质量的上好每一堂英语课，使知识、技能、兴趣、音乐、情感、享受融为一体，让学生在身心愉悦的状态中掌握知识，在玩中体验，在体验中享受成功，在成功中激发潜能。

**英语教师教学个人总结范文篇5**

我将从以下几个方面来总结自我这一年的英语教学工作。

一、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

这届学生用的是人教版的go for it、这套教材资料丰富，理念新颖，针对的是有必须英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。和以前的教材相比，go for it的起点比较高，单词的呈现比较多，并且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多资料对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情景下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

二、注重因材施教，准确把握难易度。

我们都明白，了解和分析学生情景，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有很多的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情景把教材资料进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点资料，对于那些难度较大的资料我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易理解。

同时根据不一样的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不一样的策略。

三、认真完成各项常规教学环节，力求落到实处。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体此刻落实好常规教学环节上。这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不一样的教学资料采取不一样的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学资料。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮忙他们把成绩赶上来。

四、加强知识点的巩固和落实，分批对待不一样的学生。

我们明白英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。所以我在每一天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的资料学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情景就比较好。我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。对于一些听写背书不梦想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自我永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低必须的标准，使他们感到经过自我的努力能够到达教师的要求，以此也能享受学习的欢乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

五、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，我还进取参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了必须的提高，但也还有许多不足之处。在今后的工作中，我会更加严格地要求自我，争取百尺竿头，更进一步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找