# 最新秋季学前班工作总结

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-18

*最新秋季学前班工作总结（精选3篇）最新秋季学前班工作总结 篇1 这个学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号，在校领导正确的领导和大力支持下，在家长们积极的配合下，在我们学前班教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务，学前班像个大家庭，班...*

最新秋季学前班工作总结（精选3篇）

最新秋季学前班工作总结 篇1

这个学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号，在校领导正确的领导和大力支持下，在家长们积极的配合下，在我们学前班教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务，学前班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。现就学前班这学期工作总结如下： 一、班级情况分析：

50名，男生21人，女生29人大部分孩子年龄在6岁半左右，在学习上本班学前儿童都还比较认真，特别是拼音、数学、美术，我们班幼儿都比较感兴趣。经过长期的培养,现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高

二、语言教学方面

1、要求学生学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交注，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。

2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生背诵古诗，朗读成语接龙，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

3、通过讲故事或唱儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

三、数学教学方面

在教育教学中，采取探索在前教学在后的形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。特别在计算方面体现较明显，从操做实物到掌握了单变加数，以及心算练习十以内的加法。

四、拼音教学方面

拼音教学主要采用直观练习的教法,每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记学得灵活,同时让幼儿进行观察思考,声母和韵母之间拼读的同时,示范发音,直到学生能发准音为止.在认记方面,主要采用形象记忆法和比较记忆法,让学生记得灵活,不易忘记.学生通过本学期学习,主要学习了24单韵母和23个声母,掌握了基本的拼音方法。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识，在欣喜之余，我们也在反思不足。如：在语文教学中，我的教学方法是有限的。平时，我有时说话的语气不够生动等，这些不足都有待于我以后逐步积累经验来改进和提高。

最新秋季学前班工作总结 篇2

光阴似箭,日月如梭,一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在各位老师兢兢业业的工作下，完成了学校下达的各项目标任务，使学前班像一个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长!现就本学期学前班年级管理工作总结如下：

一、安全工作放首位，确保学生在校的人身安全

本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒学生不玩容易受伤的物品。同时在组织学生进行各种活动时机时检查学生随身所带物品，并教育学生不吃陌生人给的东西，不私自随陌生人外出等，教会学生在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

1.严格做到学生身边有老师。只要有学生在的时候必须有老师督管，每天早晨班主任提前到岗，放学后更是坚守岗位，直到安全送走最后一名学生;而且在课间十分钟，也有任课教师组织学生上厕所，做游戏等，使学生安全愉快的享受休息时间。通过这些工作，使师生安全意识得到了增强，安全工作得到了保障。

2.由于学生较多，本学期本班也有学生有过轻微的擦伤或撞伤，但我们都及时的和家长联系、沟通，也得到了家长的理解。

二、抓养成教育， 培养学生良好的行为习惯

面对快要步入小学的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我采取各种激励机制，来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌文明的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮;课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁;讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

三、抓卫生保育工作，为学生创造舒适干净健康的校园生活

清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。明亮的窗，雪白的墙，洁净的地板在带给学生舒适健康时，也增加了卫生工作的难度，为此我每天都要坚持搞好清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生工作中的容易忽视的薄弱点也是重点。对此我加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且我注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养学生良好的生活习惯，促进了学生的身心健康发展。

四、积极做好家长工作，与家长保持良好的伙伴关系

学前班是一个特殊的年级，年幼的孩子们刚从小班走进学前教育。有的家长一贯要求孩子要多学课本知识，忽略多方面的教育体系，影响了我们的教学。如何让他们放心，是我们家长工作的第一步。为此我利用多种形式与家长沟通,利用家长开放日，利用各种活动和家长交流，让家长了解学前班在学书本知识的同时，还要注重孩子的德、智、体、美、多方面的发展。家长们也慢慢的接受了我们的教育方式。为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们在各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足。因为经验有限，所以有些事情的处理可能不够及时迅速，教学内容未能丰富多彩，充分吸引孩子们的目光。在今后的工作中，我将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，以促进教学工作更上一层楼。

最新秋季学前班工作总结 篇3

时间过去真快，一学期又过去了。现将本学期数学工作总结如下。

拼音教学：

本学期主要学习了6个单韵母，23个声母及两拼音节的练习拼读。在拼音教学中，我采用了以下的教学模式：看图导出新字母 学新字母的音、形(发准音、记清形) 学音节的拼读 学书写 学儿歌。通过授课情况分析，本学期授课密度适中，学生能够完成学习任务，课业负担不太重。结合学生的实际接受能力和他们的年龄特征，本学期主要采用直观型、练习的教法，每教一个单韵母和声母都考虑学生怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让学生进行观察思考，音节的组成，声母字型的比较。同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。

数学教学：

我班孩子在数学教学活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等心理特点。他们求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教学中，我采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了学生学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显，多开展数学游戏，多采用一些学生喜爱的、丰富多彩的教学方法，如游戏法、实物教学法、比较法等等。学生从操作实物卡片到 数 字小卡片，掌 握了10以内的加、减数练习，学生的数学思维能力得到较大程度的发 展 ，有 时，我 也 让 学 生 互 相 检 查 作 业，这 样 ，学 生 等 于 又 多 了一次 练习的机会，积极性也调动了起来。

写字教学：

学前班孩子年龄较小，手腕力度不足，写字对于他们来说真是一种挑战，对于老师来说需要更多的耐心来指导。本学期的写字内容主要包括基本笔画教学和独体字教学。通过几个月的书写练习，我班孩子掌握了：

1、正确的握笔方法、写字姿势，把握合适的书写力度。

2、掌握汉字的基本笔画名称，并在田字格中规范书写。

3、能在田字格中书写简单的独体字。

4、感受写字时的成就感，热爱写字。

反思这学期的教学，还存在着很多不足，希望在每次的总结中吸取教学经验，在今后的教学中取得更大进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找